

Оглавление

- > Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти..... 1
- > Ключевые новости сферы образования..... 1
- > Издательство Просвещение 4

> Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти

1. Школьные учебники
хотят проверить на
духовность

Комитет Госдумы РФ по образованию и науке и РПЦ предложили существенно расширить школьный курс по основам религиозной культуры. Этот совет проверит государственные стандарты, школьные программы и учебники по всем предметам на соответствие нравственно-этическим нормам. Чиновники подчеркивают, что особое внимание формированию духовно-нравственных качеств личности необходимо уделять при обучении школьников русскому языку и литературе. Сейчас учебники и программы проходят три экспертизы - научную в Российской академии наук, педагогическую в Российской академии образования и общественную, которую проводят эксперты из числа родителей и преподавателей. А новое поколение учебников по истории России вдобавок к этому вычитали еще и представители разных конфессий.

**Комсомольская
правда**

03.02.2017 06:00

<http://www.kp.ru/daily/26638/3657412/>

> Ключевые новости сферы образования

2. Прийти в форму: зачем
нужен национальный
стандарт одежды для
школьников

Специалисты Союзлегпрома по просьбе Минпромторга РФ подготовят национальный стандарт школьной формы. Как пояснили в Минпромторге РФ, стандарт будет добровольным, так как законодательное закрепление понятия школьной формы относится к компетенции Минобрнауки РФ. По словам экспертов,

ТАСС

02.02.2017 15:37

<http://tass.ru/obschestvo/3991666>

сейчас в нашей стране не существует ни четкого определения, что такое школьная форма, ни конкретных правил ее производства. В законе «Об образовании» есть понятие «одежда для обучающихся» и закреплено право школ устанавливать требования к ней в части цвета и фасона. Однако нет никаких требований к ее качеству. А ведь школьная форма - это одежда, которую ребенок носит ежедневно 6-8 часов, а иногда и больше. Поэтому требования по безопасности к ней должны быть выше, чем к другой одежде. Именно для разработки этих требований и нужен национальный стандарт.

3. Томские школьники вышли на связь с МКС в ходе Космического урока

В Томске стартовал образовательный проект «Космический урок». В первом уроке приняли участие несколько десятков учащихся разных школ Томской области. На связь с учениками вышли космонавты, находящиеся на МКС, которые ответили на вопросы ребят. Об этом сообщила заместитель главы Минобрнауки РФ Л.Огородова. По ее словам, такие уроки - это расширение образовательного пространства и создание новой образовательной среды. Она добавила, что задача системы образования состоит в том, чтобы и содержательно, и методологически, и технологически содействовать тому, чтобы, продвигаясь по образовательной лестнице, мы получали человека, способного к инновационной деятельности.

Сайт Учительской газеты / ug.ru
03.02.2017 17:43
<http://ug.ru/news/20845>

4. Что представляет собой ЕГЭ для родителей и когда он пройдет?

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки организует всероссийскую акцию «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Она пройдет 7 февраля в более чем 50 регионах России. По словам заместителя руководителя службы А.Музаева, акция призвана повысить информированность родителей выпускников об особенностях экзаменационных процедур. Экзамен пройдет по русскому языку. Для родителей выпускников будет организована пробная сдача ЕГЭ, в ходе которой они смогут поменяться местами со своими детьми и пройти всю процедуру ЕГЭ, от рамки металлодетектора до получения результатов за госэкзамен. В Москве в мероприятии примут участие руководитель Рособнадзора С.Кравцов и руководитель

Сайт газеты Аргументы и Факты / aif.ru
02.02.2017 13:04
http://www.aif.ru/dontknows/actual/chto_predstavlyet_soboy_ege_dlya_roditeliev_i_kogda_on_proydet

Департамента образования города Москвы
И.Калина.

5. Сергей Собянин:
«Московское образование
стало мировым лидером»

Последние международные исследования TIMSS и PISA подтвердили, что за последние годы российские и особенно московские школы достигли огромных успехов, превратившись из скромного середнячка в признанного мирового лидера. Российские власти объясняют успехи российских школьников в международных исследованиях качества образования по-разному. На федеральном уровне поминают обновление содержания образования, повышение квалификации учителей и усиленное финансирование лучших учебных заведений как «точек общего роста». В Москве же, напротив, подчеркнул мэр С.Собянин, залогом успеха стало «выравнивание финансирования школ, ранее различавшегося в 3-4 раза, вследствие чего за последние пять лет вдвое возросли и оценки ЕГЭ, и число победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, и количество школ, вошедших в федеральные рейтинги топ-25 и топ-500.

Московский комсомолец
03.02.2017 06:00
<http://www.mk.ru/social/2017/02/02/vserossiyskie-proverochnye-raboty-napishut-ne-vse-odinnadcatiklassniki.html>

6. Всероссийская Неделя
финансовой грамотности
для детей и молодежи
пройдет в апреле

Московский центр технологической модернизации сообщил о том, что с 10 по 16 апреля 2017 года пройдет очередная «Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи», организованная Министерством финансов РФ. Основной темой Недели финансовой грамотности в 2017 году станет бережное потребление и основы сбережений, а также защита прав потребителей. В рамках недели будут проводиться бесплатные мероприятия для школьников и студентов, а также для учителей и родителей - открытые лекции, практикумы, экскурсии, конкурсы, игры и викторины.

Сайт Учительской газеты / ug.ru
02.02.2017 10:27
<http://ug.ru/news/20839>

7. «Тотальный диктант-
2017» пройдет 8 апреля

Акция «Тотальный диктант» в этом году пройдет 8 апреля, сообщила пресс-служба Новосибирского госуниверситета, где со 2 по 4 февраля проходит международная конференция в рамках проекта. Имя автора текста организаторы держат в секрете и откроют на традиционной весенней пресс-конференции, которая запланирована на 1 марта. Текст диктанта уже написан, и экспертный совет работает над

ТАСС
02.02.2017 11:34
<http://tass.ru/obschestvo/991069>

составлением комментариев по проверке.

8. Названы регионы, в которых учителя чаще всего сталкиваются с проблемой доступа к интернету

Комиссия по развитию науки и образования Общественной палаты РФ провела мониторинг наличия скоростного интернета у сельских учителей. Выяснилось, что наиболее остро проблема доступности интернета для работников сферы образования стоит в Тульской области, Республике Крым, Кабардино-Балкарии, Ямало-Ненецком автономном округе и Воронежской области.

Сайт Учительской газеты / ug.ru
02.02.2017 18:00
<http://ug.ru/news/20846>

9. На новые школы Ингушетия, Чечня и Дагестан получили больше 3,6 млрд рублей

Трем республикам Северного Кавказа выделены из госказны самые большие транши среди субъектов РФ на создание новых школьных мест. В число этих трех регионов вошли Чечня, получившая на софинансирование расходов при создании новых ученических мест свыше 1,287 млрд рублей. Вторая по величине сумма досталась Дагестану - более 1,254 млрд рублей. Ингушетии в соответствии с постановлением правительства РФ, досталось свыше 1,066 млрд рублей. В трех субъектах Северного Кавказа - Чечне, Ингушетии и Дагестане - все еще не решена проблема трехсменного образования. В этих регионах в три смены все еще учатся ученики более 100 школ.

Regnum
02.02.2017 08:59
<https://regnum.ru/news/2233967.html>

> Издательство Просвещение

10. «Жизнь столицы»

Более тысячи работников отрасли образования стали участниками большой конференции, которая прошла в Республике Чувашия под эгидой издательства «Просвещение». Основными темами форума стали «Развитие системы образования Республики Чувашия» и «Реализация Федеральных стандартов в Республике Чувашия посредством образовательных ресурсов издательства «Просвещение». В работе конференции принял участие председатель кабинета министров Республики Чувашия И.Моторин, который подчеркнул значимость мероприятия и важную роль работников образования в становлении гражданина. На конференции выступил и глава издательства «Просвещение» В.Узун. Он высоко оценил достижения Чувашии в сфере образования, а также определил

ЮТВ
31.01.2017
http://gov.cap.ru/video.aspx?gov_id=121&guid=ea74bb1e-aa13-4ec6-9941-6f8f4b7bb00c

Позитивная

основные направления совместной работы.

11. Инвестиции в образование Соглашение о сотрудничестве подписали Чувашия и издательство «Просвещение» в ходе встречи главы республики М.Игнатъева и руководителя крупнейшего российского издательства учебной литературы В.Узуна. Руководитель издательства отметил, что первоочередная задача – помочь в подготовке нужных для региона кадров через систему обучения и воспитания. В.Узун также сообщил, что по просьбе Правительства РФ и глав регионов последние два года «Просвещение» не повышает цены на учебники. **Советская Чувашия**
01.02.2017
<http://sovch.chuvashia.com/?p=177843#more-177843>
Позитивная
12. Учебник по родным языкам малочисленных народов Севера создадут в ХМАО Эксперты создадут учебник по родным языкам малочисленных народов Севера в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, сообщили в департаменте общественных и внешних связей региона. По итогам заседания экспертного совета по обеспечению информационной открытости работы по сохранению языка, традиционных промыслов, культуры и ремесел коренных малочисленных народов Севера было решено создать специальную рабочую группу, которая вместе с издательством «Просвещение» займется работой над созданием учебника по родным языкам. В ее состав войдут представители отраслевой науки, эксперты, учителя - практики, обучающие детей родному языку коренных народов Севера. **Сайт журнала Русский язык за рубежом / russianedu.ru**
02.02.2017 12:24
<http://www.russianedu.ru/russia/news/view/9899.html>
finnougoria.ru
02.02.2017 10:17
<http://www.finnougoria.ru/news/48991/>
Позитивная
13. Выставка новой учебно-методической литературы издательства «Просвещение» В информационно-библиотечном центре Института регионального развития Пензенской области развернута выставка новой учебно-методической литературы издательства «Просвещение». За годы работы издательством было выпущено более 10 млрд. учебников и пособий, по которым учились и учатся сотни миллионов школьников. Издательство поддерживает курс федеральной образовательной политики и максимально быстро реагирует на ее изменения. **penzaobr.ru**
02.02.2017 12:56
<http://penzaobr.ru/news/2017/02/2/12001067>
Позитивная
14. Империя Ротенбергов растет: старший сын друга Путина стал совладельцем Тульского патронного завода И.Ротенберг стал совладельцем Тульского патронного завода. Отец нового совладельца завода А.Ротенберг является хозяином целого ряда компаний, в том числе издательства «Просвещение», которое обеспечивает учебниками **РИА Новый регион / newdaynews.ru**
02.02.2017 15:43
<https://newdaynews.ru/moskow/593202.html>
Рыбинск onLine /

Мониторинг СМИ, 03 февраля 2017

российские школы.

ryb.ru
02.02.2017 20:53
<http://ryb.ru/2017/02/02/577208>

mosday.ru
02.02.2017 15:42
<http://mosday.ru/news/item.php?895647>

Нейтральная

Комсомольская правда > 03.02.2017 06:00 > *Ксения Конюхова*

Школьные учебники хотят проверить на духовность

Депутаты предлагают ввести в школе духовно-нравственную экспертизу. На днях Комитет Госдумы по образованию и РПЦ предложили существенно расширить школьный курс по основам религиозной культуры.

- Изучение очень многих вопросов, связанных с основами религиозной культуры, в школе просто необходимо! - уверен председатель Комитета Госдумы по образованию и науке Вячеслав Никонов. - Мы знаем также опыт тех регионов, где основы светской этики и религиозной культуры преподаются не только в 4-м классе, но и в других классах. Результат - там заметно меньше преступность, заметно меньше наркомания. Соответствующий проект с рекомендациями чиновников и представителей церкви уже отправился в Минобрнауки. «Комсомолка» разбиралась, какие изменения он нам готовит.

ПРАВОСЛАВНУЮ КУЛЬТУРУ БУДУТ ИЗУЧАТЬ НАРАВНЕ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ

Пока предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучают лишь в последнем классе младшей школы. По задумке депутатов, этот курс должен вырасти в несколько раз:

- Курс по основам религии занимает один урок в неделю и только в четвертых классах, - приводит цифры митрополит Меркурий, председатель синодального отдела религиозного образования РПЦ. - В общей сложности это 34 учебных часа. Неадекватность временных затрат и воспитательных задач очевидна! Настало время переходить к адекватному формату преподавания религиозных культур - со второго по десятый класс. Подобная программа была разработана еще в 2012 году. Вот только экспертизу Российской академии образования она не прошла, ее отправили на доработку. Но даже если бы и прошла - откуда взять столько компетентных учителей-религиоведов?

- Недавно мы проводили добровольное тестирование педагогов, и оно показало, что не все учителя хорошо знакомы с содержанием этого курса, - рассказывает Светлана Ермакова, начальник отдела поддержки этнокультурной специфики и особых форм образования Департамента госполитики в сфере общего образования Минобрнауки. - Причем худшие результаты были по модулю «Основы православной культуры». Поэтому вопрос о введении обязательного изучения традиционных религий со второго по десятый класс нуждается в серьезной проработке и обсуждении. Если это предложение будет принято, основы религии станут вторым по длительности школьным предметом после русского языка. Где найти в расписании место под него - та еще задачка. Сейчас учебный день школьников расписан под завязку, и, чтобы включить в программу что-то новое, из нее надо что-либо убрать. Например, ради часа астрономии в неделю школьникам пришлось пожертвовать вторым иностранным языком.

ПЛЮС ИЛИ КРЕСТ?

Другое предложение депутатов и РПЦ - создать экспертный совет при Минобрнауки по духовно-нравственному воспитанию. Этот совет проверит государственные стандарты, школьные программы и учебники по всем предметам на соответствие нравственно-этическим нормам. Надо понимать, что и учебники по математике, физике и химии тоже.

- Особое внимание формированию духовно-нравственных качеств личности необходимо уделять при обучении школьников русскому языку и литературе, - подчеркивают чиновники. Сейчас учебники и программы проходят три экспертизы - научную в Российской академии наук, педагогическую в Российской академии образования и общественную, которую проводят эксперты из числа родителей и преподавателей. А новое поколение учебников по истории России вдобавок к этому вычитали еще и представители разных конфессий. Еще одно нововведение - это единые стандарты духовно-нравственного воспитания. Если проект будет принят, то отвечать за духовность и нравственность детей будут не только их родители, но и

директора школ, и даже местные чиновники. Правда, какое наказание будет за нарушение стандартов, пока не прописано.

- Сейчас духовно-нравственное воспитание в школах ведут то психологи, то учителя истории, - говорит Борис Чернышов, зампред Комитета Госдумы по образованию и науке. - Но у них нет ни нужных знаний, ни достаточной квалификации. Если на учителей еще и ответственность за это повесить вдобавок к проверке тетрадей и ведению журнала, то никто учителями работать не пойдет! Поэтому ответственность должна лежать на региональных органах управления образованием, чтобы они устанавливали соответствующие стандарты, занимались подготовкой учителей и нужной инфраструктуры.

ЦИФРЫ

37% четвероклассников выбрали в нынешнем учебном году основы православия в курсе «Основы религий и светской этики». Это почти на 32 400 учеников больше, чем в прошлом учебном году. 70 000 новых педагогов приступили к преподаванию курса прошлой осенью. 95% из них прошли курс повышения квалификации.

СКАЗАНО

»У нас полностью отсутствуют стандарты воспитания и нравственности! Есть некие общие правила, которые необходимо применять к воспитанию детей - хоть в Чувашии, хоть в Петербурге, хоть в Москве. Ребенок должен находиться на попечении родителей и общества. А поскольку родители не всегда могут адекватно воспитывать, то общество обязано родителям, с их согласия, в этом деле помогать».

(Виталий МИЛОНОВ, депутат Госдумы, - «Радио «КП».)

МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА

Олег СМОЛИН, депутат Госдумы, зампред Комитета Госдумы по образованию, - в эфире Радио «КП» (97,2 FM): Я - сторонник светского образования

- Пока подготовлен лишь проект рекомендаций. Он еще не прошел финальное обсуждение в Госдуме. Возможно, какие-то предложения отпадут.

Духовно-нравственное воспитание нам действительно очень нужно. Доказательства - это данные МВД: 8 миллионов людей, употребляющих наркотики, и от 150 до 450 тысяч несовершеннолетних проституток. Но нравственное воспитание не тождественно религиозному. Это все, что развивает человеческое в человеке. И есть статистика: среди детей, которые посещают школы искусств, практически нет малолетних преступников. Я сомневаюсь, что нам надо расширять религиозное образование в школе. Я - сторонник светского образования в государственных муниципальных школах. Конечно, за полгода изучить основы четырех культур невозможно. Курсы религиозного воспитания можно расширять, но лишь на факультативной основе. Иначе, если православные дети будут 9 лет изучать основы православия, а мусульмане - основы мусульманства и все это в одних и тех же школах, мы рискуем получить в школе религиозный конфликт. Что касается духовно-нравственной экспертизы - учебные пособия у нас и так проходят три экспертизы. И две из них - общественная и педагогическая - как раз и проверяют учебники на соответствие нравственным нормам. Также при Минобрнауки уже существует Общественный совет, и я не знаю, нужно ли создавать еще один для духовно-нравственных вопросов.

МЕЖДУ ТЕМ

Вопрос очень щепетильный

Несмотря на все изменения, депутаты и РПЦ уверяют, что на светский характер школьного образования никто не посягает.

- У нас одно из самых жестких пониманий светскости образования, - уточняет Вячеслав Никонов.

А вот представители других конфессий с этим не согласны.

- Если никто не посягает на светский характер нашего государства, то почему, запрещая ношение в школе хиджабов, как, например, недавно в Мордовии, никто вслед за Европой не запрещает одновременно ношение кипы и нательных крестов? - интересуется первый замглавы

Духовного управления мусульман России Дамир Мухаметдинов. - Необходимо понимать всю меру щепетильности этого вопроса! К тому же надо учитывать мнения представителей всех традиционных конфессий России. Очень не хотелось бы, чтобы возник соревновательный момент и разные российские регионы стали бы вводить у себя историю культуры титульного населения.

[Вернуться к списку публикаций](#)

ТАСС > 02.02.2017 15:37 >

Прийти в форму: зачем нужен национальный стандарт одежды для школьников

ТАСС разобрался, что именно будет регламентировать документ и не приведет ли ГОСТ к росту цен. Специалисты Союзлегпрома по просьбе Министерства промышленности и торговли РФ подготовят национальный стандарт школьной формы. Как пояснили в Минпромторге, стандарт будет добровольным, так как «законодательное закрепление понятия школьной формы относится к компетенции Минобрнауки». Инициатива о разработке стандарта исходила от производителей, добавили в ведомстве.

С помощью экспертов Союзлегпрома и Национального союза производителей школьной и форменной одежды, ТАСС разобрался, что именно будет регламентировать документ, зачем понадобились новые стандарты, не приведут ли они к подорожанию формы и не закончится ли это полной унификацией, как было в СССР.

По словам экспертов, сейчас в нашей стране не существует ни четкого определения, что такое школьная форма, ни конкретных правил ее производства. В законе «Об образовании» есть понятие «одежда для обучающихся» и закреплено право школ устанавливать требования к ней в части цвета и фасона. Однако нет никаких требований к ее качеству. А ведь школьная форма - это одежда, которую ребенок носит ежедневно 6-8 часов, а иногда и больше. Поэтому требования по безопасности к ней должны быть выше, чем к другой одежде. Именно для разработки этих требований и нужен национальный стандарт, поясняет председатель правления Национального союза производителей школьной и форменной одежды Александра Алдушина.

Как отметили в Минпромторге, стандарт должен установить характеристики, которые позволят однозначно оценивать безопасность школьной формы. В документе также будут прописаны методика и параметры испытаний, которые помогут проверять соблюдение стандарта.

Сегодня для оценки качества одежды используется технический регламент Таможенного союза. По словам руководителя проекта «Наша форма», заместителя председателя комитета по школьной форме Союзлегпрома Елены Снытниковой, документ описывает всю одежду как небезопасную. Это определение означает, что одежда, соответствующая регламенту, не приведет к каким-то серьезным изменениям в организме ребенка.

По словам Снытниковой, в Советском Союзе государство следило за качеством школьной формы. Все - от производства ткани до пошива формы - осуществлялось на комбинатах, которые контролировало государство.

«Сейчас ситуация иная. Ткань можно купить какую угодно, сшить можно где угодно, и, что самое ужасное, ярлык можно повесить какой угодно», - добавляет эксперт.

Летом 2016 года Роскачество по инициативе Минпромторга провело крупнейшее за всю историю исследование качества одежды для школьников. В сезон продажи формы по всей стране были приобретены рубашки и брюки для школьников. Товары были произведены как в России, так и за рубежом: в Китае, Белоруссии, Узбекистане, Бангладеш, Турции, Марокко и Италии.

Исследование показало, что качество пошива одежды для обучающихся в стране находится на очень высоком уровне, а вот качество и безопасность ткани оставляет желать лучшего. Лишь 18% продукции соответствуют требованиям безопасности, качества и маркировки. Остальная продукция (82%) либо не соответствует требованиям безопасности по показателям гигроскопичности и воздухопроницаемости, либо ее фактический состав не соответствует указанному на этикетке.

«Это не значит, что все плохие, это значит, что массовая доля негодного продукта на рынке гораздо больше», - поясняет Снытنيкова.

Однако в России есть и качественная форма из безопасных тканей. Уже два года в стране существует программа субсидирования отечественных производителей ткани, из которой шьется одежда для школьников. По данным представителя Союзлегпрома, в 2016 году в рамках

этой программы было выпущено 1,5 млн метров российской камвольной (шерстяной и полушерстяной) ткани. Форма из нее произведена. Это около 700 тыс. комплектов качественной формы.

В прошлом году звезду качества получила форма, сшитая именно из отечественной камвольной ткани, отмечает Снытникова. «То есть качество ткани мы подтвердили, то, что мы шить умеем, мы тоже подтвердили, теперь нам нужен закон, который не позволит нам одевать наших детей в дешевое и некачественное», - добавляет она.

По данным Александры Алдушиной, в России около 30% школьной формы отечественного производства. Если говорить о тканях, которые используются для пошива, 20% из них российского производства, 80% - импортного.

Как отмечают в Роскачестве, одежда, не соответствующая требованиям по гигроскопичности и воздухопроницаемости, негативно влияет на микроклимат тела ребенка и потенциально небезопасна для здоровья. Чем больше синтетики присутствует в ткани, тем больше вещь по свойствам напоминает целлофановый пакет. «Школьная форма, имеющая в составе более 70% синтетических волокон, например полиэстера, не сможет обеспечить минимальные показатели безопасности», - добавляют в ведомстве.

Школьную форму нельзя шить из полиэстера, уверена Снытникова. Он подходит для спортивной или верхней одежды, где теплопроводность не нужна. Для детской формы нужна шерсть или поливискоза, которую также выпускают отечественные комбинаты. По ее словам, эта ткань тоже удовлетворяет стандарту. Но этот материал мало кто использует, потому что он недешевый.

У россиян пока недостаточно знаний о качестве одежды, сетует Снытникова. «Образование наше в плане качества одежды находится на уровне дошкольного учреждения, а надо уже вырасти. Когда я вижу детей, одетых в 100-процентный полиэстер, я понимаю, что это, может быть, красиво и за этой одеждой практически не надо ухаживать, но я не понимаю, как ребенок в этом живет». По словам эксперта, ношение такой одежды может вызвать грибок, потому что ткань не дышит и не пропускает влагу, или усилить головные боли из-за статического электричества, которое полиэстер не снимает, а усиливает.

В Минпромторге с самого начала подчеркнули, что новый стандарт будет добровольным. Это значит, что государство будет контролировать качество, а производители смогут выбирать - соответствовать ГОСТу или нет. Но если производитель указывает на этикетке, что товар соответствует стандарту, он обязан его соблюдать, иначе ему будут грозить санкции, отмечает Алдушина. Зато родители могут быть уверены в качестве и безопасности такой одежды.

Снытникова добавила, что после того, как общество, благодаря появлению стандарта, будет информировано, что в России есть форма, которую государство признает качественной, Союзлегпром будет стремиться к тому, чтобы ГОСТ был признан на государственном уровне именно как стандарт школьной формы, а не просто детской одежды. Однако решение, делать ли его обязательным, будут принимать другие ведомства. «Союзлегпром, хоть и имеет достаточный вес среди производителей, не может вводить законы», - добавила Снытникова.

?

Сколько времени займет разработка стандарта?

Год-полтора - минимальный срок для такого серьезного документа, считает Снытникова.

?

Не приведет ли новый ГОСТ к подорожанию формы?

По словам Александры Алдушиной, объективных причин для этого нет. «Если добросовестный производитель шил форму из правильных материалов, он так и будет шить. Но если он шил из 100-процентного полиэстера, а теперь будет вынужден шить из нормальных тканей, конечно, это может привести к изменению цены, но зато дети будут одеты в правильную одежду», - отмечает эксперт.

?

Не закончится ли введение стандарта полной унификацией школьной одежды? Создание одинаковой для всех формы абсолютно не является задачей стандарта, заверили в Союзлегпроме. ГОСТ определяет только качество используемых материалов и безопасность этих материалов для детей, а не цвет и фасон формы.

ТАСС на своей странице в социальной сети «ВКонтакте» провел опрос, нужна ли в России единая школьная форма. Большинство читателей посчитали, что это правильно.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Сайт Учительской газеты / ug.ru](#) > 03.02.2017 17:43 >

Томские школьники вышли на связь с МКС в ходе Космического урока

В Томске стартовал образовательный проект «Космический урок». В первом уроке приняли участие несколько десятков учащихся разных школ Томской области. На связь с учениками вышли космонавты, находящиеся на МКС, которые ответили на вопросы ребят.

Космонавты рассказали школьникам о том, как экипаж МКС переносит невесомость, пользуется ли интернетом, берет ли на борт сувениры. Кроме того, ребята спрашивали о количестве и опасности космического мусора, а также об эксперименте по выращиванию мух-дрозофил на станции.

- Это расширение образовательного пространства и создание новой образовательной среды. Сама задача системы образования состоит в том, чтобы и содержательно, и методологически, и технологически содействовать тому, чтобы, продвигаясь по образовательной лестнице, мы получали человека, способного к инновационной деятельности. И это реализуется через проектно-исследовательские подходы, - рассказала замглавы Минобрнауки РФ Людмила Огородова.

По ее словам, такой подход позволяет развивать навыки как самостоятельной, так и проектной командной работы и учиться мыслить критически, оценивать риски, добиваться нового результата в условиях стремительно меняющихся технологий, требующих специалистов нового уровня.

Глава региона Сергей Жвачкин поприветствовал российский экипаж МКС. «Совсем недавно на связь с вами выходили студенты-политехники, а сегодня — школьники», — сказал губернатор, объявив открытым первый в истории Томской области и страны «Космический урок».

Во время сеанса связи в классе «Космического урока» работал 3D-принтер, разработанный учеными-политехниками и сотрудниками ИФПМ специально для работы на орбите в условиях невесомости. В будущем году этот образец инновационной аппаратуры будет отправлен на МКС для проведения испытаний.

«Мы с нетерпением ждем здесь, на борту, от томичей такой 3D-принтер, который сможет печатать необходимые нам детали в условиях невесомости, в условиях длительного космического полета. Тогда мы сможем выполнять мелкий ремонт оборудования прямо в космосе, не дожидаясь помощи с Земли, а это чрезвычайно важно», - отметил космонавт Олег Новицкий.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Сайт газеты Аргументы и Факты / aif.ru > 02.02.2017 13:04 >

Что представляет собой ЕГЭ для родителей и когда он пройдет?

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки организует всероссийскую акцию «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Она пройдет 7 февраля в более чем 50 регионах России. По словам заместителя руководителя службы Анзора Музаева, акция призвана повысить информированность родителей выпускников об особенностях экзаменационных процедур. Экзамен пройдет по русскому языку.

«Мы в этом году организовываем акцию „Единый день сдачи ЕГЭ родителями“... Он пройдет 7 февраля, и мы планируем, что эта акция будет традиционной», — сказал Музаев в ходе пресс-конференции на тему «ЕГЭ — 2017: Содержание экзаменационных материалов и нововведения».

Как будет выглядеть процедура сдачи ЕГЭ родителями?

Для родителей выпускников будет организована пробная сдача ЕГЭ, в ходе которой они смогут поменяться местами со своими детьми и пройти всю процедуру ЕГЭ, от рамки металлодетектора до получения результатов за госэкзамен. Участники смогут сами зарегистрироваться, заполнить бланки, увидеть, как осуществляется контроль на госэкзамене, как печатаются и обрабатываются экзаменационные материалы, смогут написать небольшую работу, составленную из заданий, аналогичных представленным на ЕГЭ.

Продолжительность мероприятия составит один час.

Как принять участие в акции?

Как записаться на экзамен, желающим расскажут в региональных органах управления образования (в Москве это городской департамент образования).

Кто из известных людей примет участие в акции?

В Москве в мероприятии примут участие руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов, руководитель Департамента образования города Москвы Исаак Калина, ректор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина Маргарита Русецкая, руководитель федеральной комиссии разработчиков ЕГЭ по русскому языку Ирина Цыбулько, а также известные родители будущих выпускников.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Московский комсомолец > 03.02.2017 06:00 > *Марина Лемуткина*

Сергей Собянин: «Московское образование стало мировым лидером»

Качество школьного выпуска-2017 проверят лишь местами

Последние международные исследования TIMSS и PISA подтвердили, что за последние годы российские и особенно московские школы достигли огромных успехов, превратившись из скромного середнячка в признанного мирового лидера. Что позволило достичь такого успеха и почувствовал ли его на себе простой российский школьник?

Об этом говорили на конференции «Результаты международных исследований и факторы, влияющие на изменения в системе образования».

Российские власти объясняют успехи российских школьников в международных исследованиях качества образования по-разному. А успехи налицо: наши одиннадцатиклассники вышли на 1-е место в мире по естественно-научным дисциплинам, и даже девятиклассники, вечно уступающие зарубежным сверстникам в математической и естественно-научной грамотности, выдали результаты выше средних.

На федеральном уровне поминают обновление содержания образования, повышение квалификации учителей и усиленное финансирование лучших учебных заведений как «точек общего роста». В Москве же, напротив, подчеркнул мэр Сергей Собянин, залогом успеха стало «выравнивание финансирования школ, ранее различавшегося в 3-4 раза, вследствие чего за последние пять лет вдвое возросли и оценки ЕГЭ, и число победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, и количество школ, вошедших в федеральные рейтинги топ-25 и топ-500. Лидирующее положение у Москвы теперь и в мире: 1-е место в международных исследованиях занимает одна шестая наших школ».

В какую же сторону нам развиваться теперь дальше?

- Пора к ЕГЭ добавить новые оценки результатов обучения школьников, - предложил министр образования Москвы Исаак Калина. - В Москве, например, второй год работают предпрофессиональные классы - инженерный, медицинский. Но все, что ребята там осваивают, не учитывается на выходе. Это демотивирует и детей, и родителей, и учителей, поэтому сейчас мы разрабатываем с вузами предпрофессиональный экзамен. Не ЕГЭ единым жив человек!

Впрочем, помимо введения новых экзаменов, есть способ осовременить содержание школьной программы и посредством ЕГЭ, считает Калина: «Разработать и опубликовать уже сейчас КИМы (контрольно-измерительные материалы с заданиями ЕГЭ. - «МК») 2025 года! Это будет реальным указанием школам, чему надо учить, и они гораздо быстрее начнут равняться на будущее».

Начнется ли реализация этой неординарной идеи в ближайшем будущем, осталось неясным: реакция на нее присутствующего федерального руководства оказалась уклончивой. Но что будет точно, подтвердила глава Минобрнауки Ольга Васильева, так это «включение во ФГОС (федеральный государственный образовательный стандарт) базового содержания образования и воспитательной составляющей» - проще говоря, изгнание остатков либеральной программы памяти предыдущих министров, Фурсенко и Ливанова. (Их ФГОС ориентировался только на результат обучения, а как его достичь, каждая школа и учитель решали сами.)

Впрочем, важнейшим фактором повышения качества образования, считают в Рособрнадзоре, останется повышение объективности оценки знаний школьников. А потому ЕГЭ станет лишь одним из элементов единой системы оценки качества образования наряду с ВПР (всероссийскими проверочными работами) и НИКО (национальным исследованием качества образования).

В этой связи если в 2016 году участие школ в написании ВПР по русскому, математике и окружающему миру в 4-х классах было добровольным, то в 2017-м для 4-х классов это станет обязательным, а 5-11-е классы будут писать эти работы добровольно. «В 11-х классах ВПР

будет проводиться по всем предметам, не выбранным для сдачи ЕГЭ», - подтвердила Васильева.

Правда, оснований для паники у выпускников-2017 нет, разъяснили «МК» в Рособнадзоре. В этом году такие ВПР грозят лишь школам, выбравшим эту участь добровольно. Причем даже их никто не обязывает проводить ВПР во всех 11-х классах и по всем предметам, оставшимся за бортом ЕГЭ. Можно выбрать и лишь один-два предмета.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Сайт Учительской газеты / ug.ru](#) > 02.02.2017 10:27 >

Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи пройдет в апреле

Московский центр технологической модернизации сообщил о том, что с 10 по 16 апреля 2017 года пройдет очередная «Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи», организованная Министерством финансов РФ.

Основной темой Недели финансовой грамотности в 2017 году станет бережное потребление и основы сбережений, а также защита прав потребителей.

В рамках недели будут проводиться бесплатные мероприятия для школьников и студентов, а также для учителей и родителей - открытые лекции, практикумы, экскурсии, конкурсы, игры и викторины.

Для участия в мероприятиях образовательным организациям необходимо заполнить заявку на сайте [вашифинансы.рф](#).

[Вернуться к списку публикаций](#)

ТАСС > 02.02.2017 11:34 >

«Тотальный диктант-2017» пройдет 8 апреля

Имя автора текста откроют за неделю до акции

НОВОСИБИРСК, 2 февраля. /ТАСС/. Акция «Тотальный диктант» в этом году пройдет 8 апреля. Текст уже написан, имя его автора держится в секрете, сообщила пресс-служба Новосибирского государственного университета (НГУ), где со 2 по 4 февраля проходит международная конференция в рамках проекта.

Там уточнили, что в этом году изменится время старта «Тотального диктанта» по часовым поясам, он пройдет в 8, 11 и 14 часов по московскому времени.

«Это связано с тем, что в столице «Тотального диктанта», Новосибирске, в этом году произошла смена часового пояса. Мы считаем, что в Новосибирске традиционно диктант должен пройти в 15:00 по местному времени», - приводит пресс-служба слова организатора и руководителя проекта Ольги Ребковец.

Имя автора текста организаторы держат в секрете и откроют на традиционной весенней пресс-конференции, которая запланирована на 1 марта. Текст диктанта уже написан, и экспертный совет работает над составлением комментариев по проверке. «Это огромная работа и тяжелый труд - сделать так, чтобы каждая запятая соответствовала всем возможным правилам и проверяющие ни в коем случае не посчитали за ошибку то, что ошибкой не является», - сказала Ребковец.

«Тотальный диктант» - ежегодная образовательная акция в форме добровольного диктанта для всех желающих. Идея акции родилась в Новосибирске в студенческом клубе гуманитарного факультета НГУ «Глум-клуб» в начале 2000-х годов. За 13 лет существования «Тотальный диктант» превратился в масштабное международное событие - в 2016 году акция прошла в 732 городах, охватив 69 стран, ее участниками стали более 145 тыс. человек.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Сайт Учительской газеты / ug.ru](#) > 02.02.2017 18:00 >

Названы регионы, в которых учителя чаще всего сталкиваются с проблемой доступа к интернету

Комиссия по развитию науки и образования Общественной палаты РФ провела мониторинг наличия скоростного интернета у сельских учителей. Выяснилось, что наиболее остро проблема доступности интернета для работников сферы образования стоит в Тульской области, Республике Крым, Кабардино-Балкарии, Ямало-Ненецком автономном округе и Воронежской области.

При запуске мониторинга председатель Комиссии Общественной палаты РФ Александр Русаков указал на основные проблемы: «Сельские школы физически удалены друг от друга и находятся в труднодоступных районах. Там доступ к интернету, предположительно, осуществляется по спутниковым каналам связи. По данным исследований, сельские учителя менее других удовлетворены условиями своего труда. Такие средства, как мобильные технологии и электронные учебники, используются существенно меньшим числом сельских учителей по сравнению с городскими. Оборудование для видеоконференций, цифровые лаборатории и облачные сервисы пока, по данным исследований, являются экзотикой в сельских школах».

Всего по вопросу о наличии и необходимости интернета в образовательных учреждениях в ОП РФ поступило 8221 обращение из 13 субъектов РФ. Если судить по количеству обращений, то наиболее остро проблема интернета волнует работников сферы образования в Тульской области, Республике Крым, Кабардино-Балкарии, Ямало-Ненецком автономном округе и Воронежской области.

В целом же, тот факт, что из 85 субъектов Федерации в опросе приняли участие только 13 субъектов, возможно, указывает на то, что проблема доступа к интернету неактуальна для образовательных учреждений.

Работники сферы образования, принявшие участие в опросе, чувствуют себя в интернете «очень уверенно» или «довольно уверенно». Доступ в интернет через проводную сеть или по wi-fi есть практически в 68% образовательных учреждений. Также уровень доступности интернета сильно отличается от региона к региону. В наименьшей степени доступом к сети Интернет обеспечены работники образовательных организаций Республики Крым, сравнительно хорошая ситуация наблюдается в Тульской области. В ЯНАО и КБР возможность доступа к сети Интернет по всей школе отметили 74 и 69 процентов опрошенных соответственно.

По результатам мониторинга, 44% педагогов используют интернет при подготовке к урокам. При этом 30% используют современные технологии редко именно по причине низкой скорости подключения. В наименьшей степени на уроках интернет используется педагогами ЯНАО и Республики Крым. Во всех регионах основной причиной неиспользования интернета на уроках является отсутствие достаточной скорости для подключения в кабинете, особенно остро эта проблема стоит в ЯНАО. Больше половины опрошенных педагогов вынуждены были отказаться от использования интересных образовательных форм в связи с низкой скоростью интернета. К примеру, многие по этой причине не участвуют в онлайн-тестировании, в том числе по ЕГЭ, в вебинарах, а также отказываются от просмотра лекций, размещенных на открытых ресурсах по дистанционному образованию.

Но при этом 65% педагогов используют интернет для повышения квалификации. Среди 3%, использующих другие источники информации, были указаны электронная и обычная почты. Информацию для повышения квалификации на очных семинарах, курсах получают в среднем только 1/3 опрошенных.

«Стоит отметить, что не все педагоги предпочитают повышать квалификацию с помощью интернета. К примеру, педагоги КБР и Тульской области скорее выберут прохождение квалификации более традиционно, иными словами, в очной форме. Возможно, это объясняется тем, что подобная форма часто предполагает освобождение от основной деятельности на время прохождения обучения и поездки в другие города. Таким образом, выбор в пользу очной формы повышения квалификации делается из дополнительных соображений, отмечают эксперты», - говорится в сообщении пресс-службы ОП РФ.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Regnum > 02.02.2017 08:59 >

На новые школы Ингушетия, Чечня и Дагестан получили больше 3,6 млрд рублей

Общая сумма субсидий на создание школьных мест для СКФО составила более 4,4 млрд рублей. Трём республикам Северного Кавказа выделены из госказны самые большие транши среди субъектов РФ на создание новых школьных мест. В число этих трёх регионов вошли Чечня, получившая на софинансирование расходов при создании новых учебных мест свыше 1,287 млрд рублей. Вторая по величине сумма досталась Дагестану - более 1,254 млрд рублей. Ингушетии в соответствии с постановлением правительства РФ, досталось свыше 1,066 млрд рублей.

Кроме этих трёх республики денежные средства на школьное строительство выделены Ставропольскому краю - 492 млн рублей, а также Северной Осетии и Карачаево-Черкесии, которым досталась примерно одинаковая сумма - по 173 млн рублей. Из всех субъектов СКФО на новые школы не выделено субсидий только Кабардино-Балкарии. Таким образом, всего Северо-Кавказскому федеральному округу выделена сумма, превышающая 4,447 млрд рублей.

Как говорится в распоряжении правительства РФ, субсидии выделены в рамках госпрограммы «Развитие образования» на 2013-2020 годы» 57 субъектам России на общую сумму 25 млрд рублей. Денежные средства будут направлены на возмещение расходов бюджетов субъектов Федерации на строительство, приобретение (выкуп), капитальный ремонт или реконструкцию не менее одного здания общеобразовательной организации.

Как сообщало ИА REGNUM, в трёх субъектах Северного Кавказа - Чечне, Ингушетии и Дагестане - все ещё не решена проблема трехсменного образования. В этих регионах в три смены все ещё учатся ученики более 100 школ. Общее число детей, которые занимаются в этих учебных заведениях, составляет почти 22 тысячи человек. В прошлом году этим республикам было выделено на создание новых школьных мест более 2,608 млрд рублей.

[Вернуться к списку публикаций](#)

ЮТВ > 31.01.2017 > --

«Жизнь столицы»

Более тысячи работников отрасли образования стали участниками большой конференции, которая прошла в Республике Чувашия под эгидой издательства «**Просвещение**». Основными темами форума стали «Развитие системы образования Республики Чувашия» и «Реализация Федеральных стандартов в Республике Чувашия посредством образовательных ресурсов издательства «**Просвещение**». В работе конференции принял участие председатель кабинета министров Республики Чувашия И.Моторин, который подчеркнул значимость мероприятия и важную роль работников образования в становлении гражданина. На конференции выступил и глава издательства «**Просвещение**» В.Узун. Он высоко оценил достижения Чувашии в сфере образования, а также определил основные направления совместной работы.

Сюжет представлен по ссылке: http://gov.cap.ru/video.aspx?gov_id=121&guid=ea74bb1e-aa13-4ec6-9941-6f8f4b7bb00c

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Советская Чувашия](#) > 01.02.2017 > --

Инвестиции в образование

Пойдут на пользу экономике

Соглашение о сотрудничестве подписали Чувашия и издательство «**Просвещение**» в ходе встречи Главы республики Михаила Игнатъева и руководителя крупнейшего российского издательства учебной литературы Владимира **Узуна**.

«В последние годы Чувашия показывает устойчивые темпы роста как в промышленности, так и в сельском хозяйстве, и наша первоочередная задача – помочь в подготовке нужных для региона кадров через систему обучения и воспитания, – заявил Владимир **Узун**. – То есть речь идет о конкретных инвестициях в образование не только для того, чтобы ребята были грамотны, всесторонне развиты, но и нацелены работать в тех отраслях экономики, которые есть в Чувашии, чтобы они уже со школьной скамьи понимали, чем будут заниматься во взрослой жизни. Это наша основная задача».

Владимир Ильич отметил важность воспитания молодежи на основе духовных и нравственных семейных ценностей: «Вы объявили 2017 год Годом Матери и Отца, разрабатываете программу по основам семейной этики для введения во всех школах республики. Ваш опыт достоин тиражирования. Вы не ограничиваетесь только воспитанием и образованием, а делаете все для того, чтобы люди состоялись как личности».

Еще одним направлением взаимодействия станет повышение квалификации работников сферы образования.

Чувашия также планирует привлекать издательство «**Просвещение**» для консультативно-методической поддержки федеральных и региональных образовательных проектов, способствовать развитию связей между образовательными организациями региона и издательством, содействовать участию издательства в выставках, конференциях и других мероприятиях.

КСТАТИ

Прозвучала на встрече и тема цен на школьные учебники. «Сразу хочу подчеркнуть, что по просьбе Правительства РФ и глав регионов последние два года мы не повышаем цены на учебники. Поэтому если речь заходит о том, что где-то завышены цены, надо смотреть, каков в регионе механизм закупки учебников. Когда процесс организован централизованно (а это как правило), то цены не меняются. Если же он как-то «распылен», проходит на уровне разных аукционов, то тут уже все вопросы к торговым структурам», – сказал **Узун**.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Учебник по родным языкам малочисленных народов Севера создадут в ХМАО

В регионе также подготовят унифицированные рекомендации для школ автономного округа по количеству часов и учебным планам обучению родным языкам. Эксперты создадут учебник по родным языкам малочисленных народов Севера в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (ХМАО - Югре), сообщили в департаменте общественных и внешних связей региона.

«По итогам заседания экспертного совета по обеспечению информационной открытости работы по сохранению языка, традиционных промыслов, культуры и ремесел коренных малочисленных народов Севера было решено создать специальную рабочую группу, которая вместе с издательством «**Просвещение**» займется работой над созданием учебника по родным языкам. В ее состав войдут представители отраслевой науки, эксперты, учителя - практики, обучающие детей родному языку коренных народов Севера», - говорится в сообщении.

Также департаменту образования и молодежной политики совместно с Обско-угорским институтом прикладных исследований и разработок поручено собрать отзывы авторитетных научных центров страны на новый хантыйский алфавит, а также подготовить научно-теоретическое обоснование по его внедрению. «Рассмотрение итогов этой работы должно состояться с широким представительством самих коренных народов Севера, проживающих в Югре», - добавили там.

Директор департамента Елена Шумакова отметила, что должны быть подготовлены унифицированные рекомендации для школ автономного округа по количеству часов и учебным планам обучению родным языкам. Эта работа будет организована департаментом образования и молодежной политики Югры. «Помимо всего этого в текущем году в Югре будут организованы образовательные акции «Говорим на родном языке» и «Фронтальный диктант», - добавила она.

По данным начальника отдела непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера департамента образования и молодежной политики Югры Ирины Лисютиной, пилотный проект по изучению родных языков успешно стартовал в 2014 году. Сейчас родные языки изучаются в сельских территориях Югры. «В этом учебном году дисциплину осваивают 1769 человек, то есть каждый третий школьник из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в округе, учит родной язык. В 2016 году впервые учащиеся казымской школы Белоярского района после девятого класса в качестве итоговой аттестации выбрали экзамен по родному языку», - пояснила она.

В этом учебном году родные языки начинают изучать в дошкольных учреждениях. В 14 детских садах шести муниципальных районов язык изучают 293 человека, это 14% от числа воспитанников детских садов из числа коренных малочисленных народов Севера.

[Вернуться к списку публикаций](#)

finnougoria.ru > 02.02.2017 10:17 > --

Каждый третий школьник Югры из числа коренных северных народов учит родной язык

В Югре каждый третий школьник из числа коренных малочисленных народов Севера учит родной язык. Об этом представитель департамента образования и молодежной политики Югры Ирина Лисютина рассказала на заседании Экспертного совета по обеспечению информационной открытости работы по сохранению языка, традиционных промыслов, культуры и ремесел коренных малочисленных народов Севера.

Всего в этом учебном году родной язык изучают 1769 школьников. Учить начинают и в дошкольных учреждениях: в 14 детских садах шести муниципальных районов родным языком занимаются 293 ребенка, что составляет 14% от всех воспитанников детских садов из числа КМНС. Учащиеся казымской школы Белоярского района впервые в 2016 году после девятого класса выбрали экзамен по родному языку в качестве итоговой аттестации.

Лисютина отметила, что в Югре два учебных года в качестве пилотного проекта идет апробация учебных пособий, которые созданы с использованием нового алфавита. Сопредседатель экспертного совета Александр Новьюхов подчеркнул, что «алфавит хантыйского языка - тема очень серьезная», поскольку связанные с изменениями фонетики инновации «создают определенные трудности» для студентов из числа КМНС, которые уже знают язык и долгое время учились по традиционному алфавиту. По мнению исследователя обско-угорских народов Евдокии Немысовой, утверждение алфавита необходимо для упорядочивания и выстраивания системной работы по обучению языкам, созданию образовательной и научной базы.

Участники решили продолжить работу по введению единого алфавита и обучению языкам, уделив внимание разъяснению жителям изменений в орфографии. Будет создана специальная рабочая группа, которая вместе с издательством «**Просвещение**» займется созданием учебника по родным языкам. Кроме того, в 2017 году в Югре организуют образовательные акции «Говорим на родном языке» и «Фронтальный диктант».

[Вернуться к списку публикаций](#)

penzaobr.ru > 02.02.2017 12:56 >

Выставка новой учебно-методической литературы издательства «Просвещение»

В информационно-библиотечном центре Института регионального развития Пензенской области развернута выставка новой учебно-методической литературы издательства «**Просвещение**».

За годы работы издательством было выпущено более 10 млрд. учебников и пособий, по которым учились и учатся сотни миллионов школьников. Издательство поддерживает курс федеральной образовательной политики и максимально быстро реагирует на ее изменения.

На выставке представлены проверочные и контрольные работы, методические рекомендации по математике, алгебре, геометрии, рабочие тетради по английскому и немецкому языкам и истории России, сборники грамматических упражнений, книги для учителей и родителей, тесты и рабочие тетради по ОБЖ и окружающему миру для младших школьников, творческие тетради по изобразительному искусству и многое другое.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[РИА Новый регион / newdaynews.ru](#) > 02.02.2017 15:43 >

Империя Ротенбергов растет: старший сын друга Путина стал совладельцем Тульского патронного завода

Старший сын известного олигарха Аркадия Ротенберга, который входит в ближайшее окружение президента РФ Владимира Путина, Игорь Ротенберг стал совладельцем Тульского патронного завода. Он приобрел 46,176% акций предприятия у президента завода Алексея Соловова, который теперь вышел из состава акционеров, передает «Интерфакс».

Теперь акционеры ОАО «Тульский патронный завод» на внеочередном собрании 3 марта намерены избрать новый состав совета директоров. Нынешний состав совета в количестве 10 человек был избран на годовом собрании 22 апреля 2016 года.

В январе этого года сменился гендиректор завода. Новым руководителем стал бывший первый заместитель гендиректора Александр Митрофанов, контракт с которым был подписан с 24 января сроком на пять лет.

По данным базы СПАРК-Интерфакс, на конец сентября 2016 года акционерами завода являлись Соловов - 46,17% акций, «Столичная паевая компания» из Москвы, которой владеют на паритетных началах Валентина Гапошкина и Наталья Курт - 46,17% акций, и бывший гендиректор завода Носов - 0,002%.

Тульский патронный завод поставляет патроны на внутренний и внешний рынки. Продукция предприятия экспортируется в страны Северной, Центральной и Южной Америки, государства Евросоюза, Ближнего Востока, СНГ, а также в Австралию. Доля экспорта в общем объеме производства в последние годы стабильно составляет более 50%.

Отец нового совладельца завода Аркадий Ротенберг является хозяином целого ряда компаний, в том числе издательства «**Просвещение**», которое обеспечивает учебниками российские школы. Его «Стройгазмонтаж», который регулярно получает без конкурса крупные господряды, и сейчас занимается, в том числе, строительством Крымского моста.

В 2015 году сумма господрядов, полученных в 2015 году компаниями, подконтрольными Ротенбергу составила 556 млрд рублей, что позволило ему занять 1-е место в рейтинге Forbes «Короли госзаказа».

В 2014 году Ротенберг оказался в санкционных списках ЕС и США, после чего продал сыну Игорю 75,5% акции «Газпром бурения», 26% акции «Мостотреста» и 33% «ТПС Недвижимость».

В 2015 году президент РФ подписал указ о передаче в частные руки крупной доли аэропорта «Шереметьево». Один из бенефициаров этого распоряжения стали также структуры, подконтрольные Ротенбергу.

Компания «РТ-Инвест Транспортные системы», на 50% подконтрольная семье Ротенбергов, является оператором скандально известной системы «Платон» по взиманию платы с большегрузных автомобилей. Фирма реализует соглашение с Росавтодором. Участником соглашения является Игорь Ротенберг, под контроль которого также перешла доля «Ростеха».

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Рыбинск onLine / ryb.ru](#) > 02.02.2017 20:53 > --

Империя Ротенбергов растет: старший сын друга В.Путина стал совладельцем Тульского патронного завода

Игорь Ротенберг выкупил 46% акций учреждения, которое с 19-го века считается одним из крупнейших поставщиков боеприпасов в РФ. Об этом на заводе сказали 31 января.

Уставный капитал ОАО «Тульский патронный завод» составляет 2 млн 79 тыс. 180 руб., он разделен на 207 тыс. 918 обычных акций номиналом 10 руб. каждая. Предприятие возглавил Александр Митрофанов, который до этого работал первым заместителем директора завода.

По располагаемым достоверным данным базы «СПАРК-Интерфакс», на конец сентября 2016 большим совладельцем завода является также «Столичная паевая компания», которой обладают на паритетных началах Валентина Гапошкина и Наталья Курт (46,17% акций). В самом начале ВОВ мощности завода были эвакуированы на Урал, но уже к концу 1942 году производство патронов в Туле возобновилось.

Продукция тульского патронного завода экспортируется в страны Северной, Центральной и Южной Америки, государства европейского союза, Ближнего Востока, СНГ, а еще в Австралию.

Отец нового совладельца завода Аркадий Ротенберг является владельцем целого ряда компаний, в том числе издательства «Просвещение», которое обеспечивает учебниками русские школы.

Доля экспорта учреждения в общем объеме производства в последнее время стабильно составляет не менее 50%.

В 2015 г президент РФ подписал указ о передаче в частные руки крупной доли аэропорта «Шереметьево». Участником соглашения является Игорь Ротенберг, под контроль которого также перешла доля «Ростеха».

Игорь Ротенберг также владеет 50% оператора системы Платон по сбору платы с большегрузных авто за проезд по федеральным трассам.

[Вернуться к списку публикаций](#)

mosday.ru > 02.02.2017 15:42 > *сегодня Новый День*

Империя Ротенбергов растет: старший сын друга Путина стал совладельцем Тульского патронного завода

Старший сын известного олигарха Аркадия Ротенберга, который входит в ближайшее окружение президента РФ Владимира Путина, Игорь Ротенберг стал совладельцем Тульского патронного завода. Он приобрел 46,176% акций предприятия у президента завода Алексея Соловова, который теперь вышел из состава акционеров, передает «Интерфакс».

Теперь акционеры ОАО «Тульский патронный завод» на внеочередном собрании 3 марта намерены избрать новый состав совета директоров. Нынешний состав совета в количестве 10 человек был избран на годовом собрании 22 апреля 2016 года.

В январе этого года сменился гендиректор завода. Новым руководителем стал бывший первый заместитель гендиректора Александр Митрофанов, контракт с которым был подписан с 24 января сроком на пять лет.

По данным базы СПАРК-Интерфакс, на конец сентября 2016 года акционерами завода являлись Соловов - 46,17% акций, «Столичная паевая компания» из Москвы, которой владеют на паритетных началах Валентина Гапошкина и Наталья Курт - 46,17% акций, и бывший гендиректор завода Носов - 0,002%.

Тульский патронный завод поставляет патроны на внутренний и внешний рынки. Продукция предприятия экспортируется в страны Северной, Центральной и Южной Америки, государства Евросоюза, Ближнего Востока, СНГ, а также в Австралию. Доля экспорта в общем объеме производства в последние годы стабильно составляет более 50%.

Отец нового совладельца завода Аркадий Ротенберг является хозяином целого ряда компаний, в том числе издательства «**Просвещение**», которое обеспечивает учебниками российские школы. Его «Стройгазмонтаж», который регулярно получает без конкурса крупные господряды, и сейчас занимается, в том числе, строительством Крымского моста.

В 2015 году сумма господрядов, полученных в 2015 году компаниями, подконтрольными Ротенбергу составила 556 млрд рублей, что позволило ему занять 1-е место в рейтинге Forbes «Короли госзаказа».

В 2014 году Ротенберг оказался в санкционных списках ЕС и США, после чего продал сыну Игорю 75,5% акций «Газпром бурения», 26% акций «Мостотреста» и 33% «ТПС Недвижимость».

В 2015 году президент РФ подписал указ о передаче в частные руки крупной доли аэропорта «Шереметьево». Один из бенефициаров этого распоряжения стали также структуры, подконтрольные Ротенбергу.

Компания «РТ-Инвест Транспортные системы», на 50% подконтрольная семье Ротенбергов, является оператором скандально известной системы «Платон» по взиманию платы с большегрузных автомобилей. Фирма реализует соглашение с Росавтодором. Участником соглашения является Игорь Ротенберг, под контроль которого также перешла доля «Ростеха».

[Вернуться к списку публикаций](#)