

## **Оглавление**

> Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти.....	1
> Ключевые новости сферы образования.....	7
> Издательство Просвещение .....	14
> Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов.....	16

## **> Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти**

1. Совет при президенте России обсудит реализацию образовательных проектов

Премьер-министр РФ Д.Медведев 11 апреля проведет заседание президиума совета при президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, на котором будет обсуждаться реализация образовательных проектов. В заседании примут участие первый вице-премьер И.Шувалов, вице-премьер А.Хлопонин, помощник президента России А.Белоусов, министр финансов А.Силуанов, министр образования и науки О.Васильева, глава Минприроды С.Донской, министр промышленности и торговли Д.Мантуров, министр строительства и ЖКХ М.Мень, глава Минкомсвязи Н.Никифоров, министр здравоохранения В.Скворцова, министр по делам открытого правительства РФ М.Абызов, а также главы регионов.

**РИА Новости**  
11.04.2017 00:19  
<https://ria.ru/society/20170411/1491955722.html>

2. Пожелания в сокращенном формате

Доклад о результативности госпрограмм в 2016 году в отдельной главе будет констатировать, что ряд требований «майских указов» В.Путина от 7 мая 2012 года в этих бюджетных документах так и не был учтен — или, напротив, был упразднен из списков результатов по их выполнению. Учесть в госпрограммах требования указов Кремль поручал правительству еще в 2013 году — но, по данным анализа, в 2016 году четыре из 55 оцениваемых показателей «майских указов», или 7%, в них так и не вошли: требование увеличения финансирования научных фондов до 25 млрд руб. к 2018 году (указ 599 от 7 мая 2012 года, ответственный — Минобрнауки) и наращивания внутренних затрат на исследования и разработки до 1,77% ВВП к 2015 году с увеличением доли вузов в этих затратах до 11,4% (также Минобрнауки, при этом требование указа входит в список приоритетов ведомства). Не учтены в госпрограммах и требования повышения пенсий военным (на 2 п. п. выше инфляции) и стипендий студентам, обучающимся без троек (до прожиточного минимума).

**Коммерсантъ**  
11.04.2017 06:00  
<http://www.kommersant.ru/doc/3267953>

3. Навстречу Десятилетию детства

В Совете Федерации состоялось расширенное заседание VI рабочей группы «Дети - участники реализации Национальной стратегии» Координационного совета при Президенте РФ по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Представители Совета Федерации, Минобрнауки России и образовательных организаций столицы и регионов обсудили возможности для формирования гражданской позиции современных подростков, в том числе в рамках Всероссийской акции «Я - гражданин России» и Российского движения школьников. Председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре З.Драгункина сообщила, что инициатива председателя СФ В.Матвиенко объявить Десятилетие детства в нашей стране с 1 января 2018 года поддержана президентом и правительством. Готовится соответствующий указ главы государства. По итогам заседания подготовлены рекомендации Министерству образования и науки РФ, Министерству связи и массовых коммуникаций РФ, Федеральному агентству по делам молодежи, органам государственной власти субъектов РФ.

**Учительская газета**  
11.04.2017 03:00  
<http://ug.ru/archive/69532>

4. НИЧЕГО ЛИЧНОГО

В общей информационной системе «Контингент обучающихся», где, согласно первоначальной концепции, должны быть собраны сведения обо всех детях, получающих образование, могут быть исключения. К примеру, исключено присутствие в списках имён детей разведчиков, пояснил председатель Комитета Госдумы по образованию и науке В.Никонов. Вместе с тем, предполагается, что, согласно будущему закону, непредставленность сведений не может быть основанием для каких-либо ограничений. Иными словами, если выпускник, который пишет ЕГЭ, не хочет, чтобы его персональные данные попадали в общую базу, он, тем не менее, должен иметь возможность поступать в вузы. Однако сегодня бумажные свидетельства отменены, и вузы пользуются только электронной базой, поэтому в отсутствие в ней данных о студенте приемная комиссия не имеет и информации о результатах ЕГЭ. Депутаты признают, что это косвенно создает барьеры при получении высшего образования. Вопрос о том, кто, как и каким образом будут собираться сведения в систему, рассматривает специальная межведомственная комиссия. К 21 апреля должно быть предложено решение этого порядка.

**Российская газета**  
11.04.2017 06:00  
<https://rg.ru/2017/04/06/v-gosdume-prokommentirovali-situaciiu-s-obrabotkoj-lichnyh-dannyh-uchashchihsia.html>

5. СВОЯ ИСТОРИЯ

Комитет Госдумы по образованию и науке направил в Минобрнауки предложения по патриотическому воспитанию школьников. Предлагается организовать для школьников исследовательские работы и проекты, посвященные установлению судеб, пропавших без вести защитников Отечества, и обеспечить их участие в наполнении интернет-портала «Бессмертный полк России». Еще одна рекомендация - о проведении ежегодного художественно-публицистического конкурса, в рамках которого ученики могли бы рассказать реальные истории об участниках войны. Ожидается, что некоторые конкретные проекты по установлению судеб погибших финансово поддержит Российский Союз промышленников и предпринимателей. Эксперты также считают, что необходимо повышать уровень преподавания в школах гуманитарных дисциплин, в первую очередь - истории и обществознания, которые формируют мировоззрение.

**Российская газета**  
11.04.2017 06:00  
[https://rg.ru/2017/04/10/d\\_eputaty-razrabotali-predlozheniia-po-patrioticheskomu-vospitaniiu-shkolnikov.html](https://rg.ru/2017/04/10/d_eputaty-razrabotali-predlozheniia-po-patrioticheskomu-vospitaniiu-shkolnikov.html)

6. АНОНС СОБЫТИЙ НА 11 АПРЕЛЯ, ВТОРНИК // Круглый стол «Как уйти от репетиторства при подготовке к единому государственному экзамену и государственной итоговой аттестации?»

11 апреля «Парламентская газета» проведёт круглый стол «Как уйти от репетиторства при подготовке к единому государственному экзамену и государственной итоговой аттестации?». Среди участников - заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А.Музаев, член Комитета Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера А.Широков, ректор Института гуманитарного образования и информационных технологий М.Волынкина, председатель Общества защиты прав потребителей образовательных услуг В.Панин.

**ТАСС**  
10.04.2017 15:00

7. Официальная хроника // Комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи провел в режиме видеоконференции круглый стол на тему «Законодательное регулирование патриотического воспитания в Российской Федерации» Комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи провел в режиме видеоконференции круглый стол на тему «Законодательное регулирование патриотического воспитания в Российской Федерации». Как сообщил заместитель председателя Комитета по делам СНГ В.Водолацкий, рабочая группа депутатов завершает подготовку законопроекта «О патриотическом воспитании в РФ». В ближайшее время он будет внесен в Госдуму. О лучших практиках и своих предложениях по законодательному регулированию патриотического воспитания говорили представители молодежных парламентов в регионах.
8. В России стартовала Неделя финансовой грамотности Заместитель министра финансов С.Сторчак и руководитель Роспотребнадзора А.Попова открыли Неделю финансовой грамотности для детей и молодежи на площадке детского города мастеров «Мастерславль» в Москве. В рамках недели по всей стране пройдут тысячи мероприятий: уроки, лекции, квесты, игры и конкурсы. Детский город мастеров «Мастерславль» на неделю превратился в город финансовой грамотности «Финград», где будут проходить мастер-классы и семинары. На открытии недели подведены итоги конкурса детских эссе на тему «Как я потрачу первую зарплату». Авторы лучших сочинений приехали в «Мастерславль» из разных городов и получили свои награды.
- Учительская газета**  
11.04.2017 03:00  
<http://ug.ru/archive/69534>
- Учительская газета**  
11.04.2017 03:00  
<http://ug.ru/archive/69533>

## > Ключевые новости сферы образования

9. Официальная хроника // 4 апреля состоялось заседание Совета Минобрнауки России по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 4 апреля состоялось заседание Совета Минобрнауки России по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Встреча была посвящена вопросам развития сети служб ранней помощи на базе образовательных организаций и дошкольному образованию детей с ОВЗ. Рассмотрен опыт Самарской области, Краснодарского края и Санкт-Петербурга. В ходе заседания был представлен проект вносимых изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования, в том числе в части введения в штатное расписание специалистов-дефектологов, а также проект плана Министерства по развитию системы ранней помощи детям-инвалидам и лицам с ОВЗ на период до 2020 года. **Учительская газета**  
11.04.2017 03:00  
<http://ug.ru/archive/69534>
10. АНОНС СОБЫТИЙ НА 11 АПРЕЛЯ, ВТОРНИК // Пресс-конференция, посвященная национальному исследованию качества образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 апреля состоится пресс-конференция, посвященная национальному исследованию качества образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», которое Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки проводит среди учащихся 6 классов 11 апреля, 8 и 9 классов - 13 апреля. Участники - руководитель Центра национальных и международных исследований качества образования С.Станченко, начальник Управления надзора и контроля за деятельностью органов исполнительной власти субъектов РФ Рособнадзора Е.Семченко, руководители региональных министерств образования. **ТАСС**  
10.04.2017 15:00

11. Почти 9 тыс выпускников напишут ЕГЭ в резервные дни досрочной волны 2017 г - Рособрнадзор

Почти 9 тысяч выпускников напишут ЕГЭ в резервные дни досрочного периода 2017 года, сообщила пресс-служба Рособрнадзора. Согласно расписанию проведения единого госэкзамена 2017 года, 10, 12 и 14 апреля предусмотрены резервные дни для сдачи всех предметов для участников досрочного периода ЕГЭ. Сдать экзамены в эти дни смогут участники, выбравшие предметы, ЕГЭ по которым проводился в один и тот же день, а также те, кто пропустил экзамены по уважительной причине, подтвержденной документально. В ведомстве также отметили, что ход экзаменов в регионах будут контролировать общественные наблюдатели и сотрудники Рособрнадзора. Во всех экзаменационных пунктах будет вестись видеонаблюдение в онлайн-режиме и будут использоваться технологии печати контрольных измерительных материалов и сканирования бланков ответов участников ЕГЭ непосредственно в аудиториях.

**РИА Новости**  
10.04.2017 11:24

12. Каганов: ответственный родитель должен знать новые тренды образования

Заместитель министра образования и науки РФ, заместитель председателя оргкомитета Московского международного салона образования В.Каганов рассказал о новых тенденциях в образовании. Специфической чертой педагогических представлений последних лет он назвал идею интеграции различных уровней и форм образования. Далее замминистра отметил, что на государственном уровне предприняты шаги, в том числе, на законодательном уровне, по созданию условия для инвестиций со стороны частного сектора в развитие инфраструктуры и программ дополнительного образования детей и взрослых. На Салоне будет представлен широкий спектр таких программ. Актуальным В.Каганов признал направление онлайн-обучения. ММСО также станет площадкой для демонстрации стартапов в области образования, развивающих соответствующие технологии. Востребована концепция непрерывного образования. Так, на Салоне будут представлены программы и проекты, направленные на людей разного возраста. Предусмотрен очень активный блок, связанный с корпоративным обучением.

**РИА Новости**  
10.04.2017 12:15  
[https://ria.ru/sn\\_opinion/20170410/1491901147.htm](https://ria.ru/sn_opinion/20170410/1491901147.htm)  
1



13. Российское общество более толерантно, чем западное, считает Володин

Председатель Госдумы В.Володин считает, что российское общество во многом более толерантно, чем западное, но при этом необходимо продолжать совершенствоваться и укреплять единство между разными национальностями и конфессиями. Такое мнение он высказал 10 апреля в ходе посещения Еврейского музея и центра толерантности в Москве. Он также отметил, что Центр толерантности в рамках соглашения с Минобрнауки уже готовит программы для педагогических работников в области преподавания толерантности.

**РИА Новости**  
10.04.2017 13:25  
<https://ria.ru/politics/20170410/1491908475.html>

14. Готовятся к приему

Ректор Первого МГМУ имени И. М. Сеченова П.Глыбочко сообщил о возможности преференций для выпускников медико-биологических классов при поступлении в Университет. Продемонстрировать свои знания абитуриенту предлагается, сдав практический предпрофессиональный экзамен. Проект «Медицинский класс в московской школе», который курирует Сеченовский университет, идет уже четыре года: он оказался очень успешным. В 2013 году у выпускников профильных медклассов, поступающих в «первый мед», средний балл ЕГЭ составлял 82 балла, сегодня - 94. Замминистра образования и науки России Л.Огородова подчеркнула важность такого показателя в свете необходимости становления вузов «драйверами развития отрасли». По мнению П.Глыбочко, стимулировать развитие медицинской науки без потери практических кадров возможно, устранив законодательный запрет на перезачёт в аспирантуре дисциплин, пройденных аспирантом в ординатуре, что сократит время обучения.

**Российская газета**  
11.04.2017 06:00  
<https://rg.ru/2017/04/04/medicinskie-klassy-dobaviat-abiturientam-ochkov.html>

15. Учитель из Самары одержал победу на конкурсе «Педагогический дебют»

Учитель английского языка Самарского МБОУ СОШ № 41 «Гармония» Н.Казаков стал лучшим в номинации «молодые учителя» на конкурсе «Педагогический дебют-2017». Всего на участие в конкурсе в 2017 году было подано более 800 заявок со всей России. После прохождения первого (заочного) тура в числе конкурсантов осталось 200 человек из 49 регионов России, они продолжили борьбу во втором этапе конкурса, который в Москве. За звание победителя в самой многочисленной номинации «Молодые учителя» соревновалось 100 конкурсантов. Ежегодный Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» проводится с 2006 года некоммерческим партнерством «Ассоциация лучших школ» при поддержке Министерства образования и науки, Совета Федерации и Общероссийского профсоюза образования.

**ФедералПресс**  
10.04.2017 11:54  
<http://fedpress.ru/news/63/society/1770226>

16. Последний этап Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку начался в Приамурье

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку 10 апреля стартовал в Амурском государственном университете в Благовещенске. Участники прибыли из Москвы, Санкт-Петербурга, Татарстана, Хабаровского, Забайкальского краев, Свердловской области, сообщает пресс-служба правительства Приамурья. Региональный этап олимпиады прошел в Амурской области 16 февраля. По инициативе регионального минобнауки Амурская область стала первой на Дальнем Востоке, кто получил право провести всероссийский этап олимпиады. На заключительный этап олимпиады приедут представители посольства КНР и педагоги из университета Хэйхэ (граничит с Амурской областью по реке Амур).

**РИА Новости**  
10.04.2017 07:29

17. Школа - это место, где учат учиться

Руководителя Светленского губернаторского лицея в Томской области А.Сайбединов представил образовательные практики своего учреждения членам Совета Федерации. В лицее дети учатся по авторской методике А.Сайбединова, которая в корне отличается от существующей на сегодняшний день в школах. В учебном плане лицея немалое место (20%) занимают предметы художественно-эстетического цикла, тогда как в обычной школе им отводится не более 3%. По словам руководителя лицея, при снижении учебной нагрузки на традиционно основные предметы и увеличении нагрузки на предметы творчества успеваемость учеников по тем же математике, физике, химии заметно увеличилась. В своем выступлении в СФ А.Сайбединов отметил, что эпоха политехнического образования, опиравшаяся на формирование рациональных знаний, нуждается в переосмыслении. Глава Совета Федерации В.Матвиенко высоко оценила его доклад. Затем о нем уже на итоговой коллегии Минобрнауки РФ рассказала председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре З.Драгункина. Доклад Александра Сайбединова оценили и коллеги на учительских форумах.

**Независимая газета**  
11.04.2017 06:00

18. Минобрнауки ЧР объявило конкурс «Я сдам ЕГЭ!»

Министерство образования и науки Чеченской Республики объявило в социальной сети Инстаграм конкурс видеороликов «Я сдам ЕГЭ!». По словам организаторов, для участия в конкурсе учащиеся 11-х классов должны записать короткое видео с ответом на вопрос «Почему я уверен, что сдам ЕГЭ?». К видео необходимо прописать хэштег #Конкурс ЯСдам ЕГЭ и указать свою школу. Лучшие видеоролики получат репост на странице министра образования и науки ЧР И.Байханова @ibaykhanov, а их авторов ждут ценные призы. Конкурс будет проходить до 25 мая 2017 г.

**Грозный-информ**  
10.04.2017 10:46  
<http://www.grozny-inform.ru/main.mhtml?Part=26&PubID=83732>

19. Общественному совету  
департамент советы  
давать не должен

Состоялось первое заседание Общественного совета при Департаменте образования Москвы под председательством Т.Минеевой. Одним из участников встречи стал руководитель ведомства И.Калина. На повестку вынесли план работы на год, основные направления деятельности комиссий. По словам председателя Совета, работа департамента будет максимально открытой и эффективной, для чего планируется использовать все доступные информационные технологии, чтобы собирать мнение общественности - родителей, школьников, педагогов, а также вовлекать их во все проекты Департамента образования. В числе сфер его интересов Т.Минеева назвала профориентацию школьников, в рамках которой к сотрудничеству будут приглашены представители предпринимательского сообщества.

**Учительская газета  
(Москва)**  
11.04.2017 03:00  
<http://ug.ru/archive/69563>

20. Московский центр  
качества образования  
завершает подготовку  
специалистов,  
привлекаемых к  
организации и  
проведению ГИА в 2017  
году

К настоящему моменту подготовку успешно прошли более 16 тысяч работников пунктов проведения экзаменов ГИА-11 и более 28 тысяч работников, задействованных в проведении ГИА-9: руководителей и организаторов в пунктах проведения экзаменов, членов ГЭК и технических специалистов, сообщил заместитель директора Московского центра качества образования, руководитель Регионального центра обработки информации Москвы А.Постульгин. Обучение организаторов проходило на базе образовательных организаций - пунктов проведения экзаменов, а занятия вели руководители пунктов проведения экзаменов - тьюторы, прошедшие соответствующие курсы. Информация о резервных сроках обучения для организаторов в пунктах проведения экзаменов будет размещена на сайте Регионального центра обработки информации города Москвы до 25 апреля 2017 года.

**Учительская газета  
(Москва)**  
11.04.2017 03:00  
<http://ug.ru/archive/69556>

**21. 21 и 22 апреля в Москве и Московской области пройдет Большой фестиваль детского кинотворчества «Мы сами снимаем кино»**

21 и 22 апреля в Москве и Московской области пройдет Большой фестиваль детского кинотворчества «Мы сами снимаем кино». В рамках мероприятия пройдут круглые столы по кинопедагогике и медиаобразованию, показы фестивальных фильмов, киноигра «Кино - за один день!», конкурс детских рисунков «Мы рисуем кино!», праздничные концерты с участием звезд кино и эстрады и презентация масштабных проектов детского кинотворчества. Одновременно на площадках города состоится показ лучших детских фильмов с участием их авторов и создателей. Авторы лучших работ будут выдвинуты на награждение Премией президента РФ по поддержке талантливой молодежи в рамках Национального проекта «Образование». Среди тех, кто поддержал форум, - «Бумеранг», Министерство образования и науки РФ, Министерство культуры РФ, Национальный благотворительный фонд, Департамент образования Москвы, Российский фонд защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Наша версия**  
10.04.2017 06:00

**22. Во Владивостоке прошло городское родительское собрание**

Во Владивостоке на базе средней школы № 13 прошло городское собрание для родителей учеников 4-5 классов по вопросам подготовки к предстоящим Всероссийским проверочным работам. Как пояснил руководитель Рособнадзора С.Кравцов год назад, такая форма проверки помогает выявить и скорректировать мотивационные проблемы в процессе обучения. Приморские школьники год назад показали хорошие результаты на ВПР. В частности, 55 % владивостокских учеников написали работу по математике на «отлично», а 26,6% - на «хорошо». Работу по русскому языку на «пятерку» выполнили около 60 % юных жителей Владивостока, на «четверку» - более 35 %. Средний показатель отличных работ по русскому в Приморье оказался выше, чем по стране в целом.

**Восток-медиа**  
10.04.2017 07:06  
<http://www.vostokmedia.com/r2/10-04-2017/n322940.html>

## > Издательство Просвещение

23. «Просвещение» и Samsung разработают мобильную платформу для школ

Образовательный холдинг «Просвещение» и Samsung вместе создадут мобильную образовательную платформу для российских школ. Разработкой методики и учебных материалов займется «Просвещение», а Samsung поможет внедрить платформу. Также партнеры будут совместно работать над образовательными продуктами для старшеклассников, проводить курсы, онлайн-занятия, конкурсы и олимпиады. Для этого компании уже создали рабочую группу.

**edutainme.ru**

10.04.2017

<http://www.edutainme.ru/post/prosv-samsung/>

**Интернет-издание Профобразование / проф-обр.рф**

07.04.2017

<http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/board/4-1-0-1237>

**digimedia.ru**

07.04.2017

<http://www.digimedia.ru/atest-news/samsung-electronics-i-prosveshhenie-sozdadut-obrazovatelnyu-platformu/>

**newsrbk.ru**

07.04.2017

<http://newsrbk.ru/news/4355174-Samsung-Electronics-i-prosveshchenie-zaymutsya-razrabotkoy-mobilnoy-obrazovatelnoy-platformyi.html>

**Сайт Гильдии**

**издателей**

**периодической печати / gipp.ru**

10.04.2017 21:17

<http://www.gipp.ru/opennews.php?id=62873&type=0>

**Позитивная**

24. Всероссийские проверочные работы: зачем они нужны и как к ним готовиться

Во второй половине апреля 2017 года ученикам 4 и 5 классов по всей России предстоит писать Всероссийские проверочные работы. Компания «Просвещение» представила мнения ведущих специалистов в области образовательных измерений об особенностях организации этих контрольных работ и о методике подготовки к ним. Так, директор Центра педагогического мастерства И.Яценко поясняет, что ВПР представляют собой традиционные контрольные работы, проводимые школами в конце учебного года, от привычных работ отличаются методикой их проверки, руководимой контрольно-измерительными материалами, которые разрабатываются централизованно. Важность ВПР разработчики обосновывают, в том числе, временем проверки - оно приходится на окончание периода, в продолжение которого учащимися усваиваются базовые знания. Контроль позволяет провести систематическую проработку усвоенного и выявить слабые места в образовательном фундаменте, имеющем критическое значение для последующего обучения. Главный редактор «Просвещения» О.Котляр отмечает, что разработанные компанией учебные пособия учитывают интересы ребят, характерные для этого возраста.

[ya-uchitel.ru](http://ya-uchitel.ru)

10.04.2017

[http://ya-uchitel.ru/publ/stati/obuchenie\\_v\\_shkole/vserossijskie\\_proverochnye\\_raboty\\_zachem\\_oni\\_nuzhny\\_i\\_kak\\_k\\_nim\\_gotovitsja/15-1-0-5439](http://ya-uchitel.ru/publ/stati/obuchenie_v_shkole/vserossijskie_proverochnye_raboty_zachem_oni_nuzhny_i_kak_k_nim_gotovitsja/15-1-0-5439)

**Позитивная**

## > Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов

25. Московский международный салон образования анонсировал Деловую программу 2017 года
- С 12 по 15 апреля 2017 года в Москве на ВДНХ пройдет четвертый Московский международный салон образования (ММСО), организованный Министерством образования и науки РФ. На выставке Салона будет представлен стенд объединенной издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА». В работе площадок мероприятия примут участие её представители. Так, директор по внешним связям объединенной издательской группы Е.Латыпова выступит спикером на сессии «Как определить целевые аудитории образовательных программ и как привлечь к участию представителей разных социальных и демографических групп?». Участником дискуссии «Дополнительное образование: возможности детских библиотек и музеев. Новые технологии и музейные экспонаты в XXI веке» станет вице-президент группы А.Соловейчик.
- Общероссийский Профсоюз образования / [eseur.ru](http://eseur.ru)**  
07.04.2017 03:00  
[http://www.eseur.ru/Moskovskiy\\_mejdunarodniy\\_salon\\_obrazovaniya\\_anonsiroval\\_Delovuu\\_programmu\\_2017\\_goda/](http://www.eseur.ru/Moskovskiy_mejdunarodniy_salon_obrazovaniya_anonsiroval_Delovuu_programmu_2017_goda/)
26. Выставка новой учебно-методической литературы издательства «Русское слово»
- Информационно-библиотечный центр Института регионального развития Пензенской области приглашает посетить выставку новой учебно-методической литературы издательства «Русское слово» в Пензе. На экспозиции представлена литература программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» (хрестоматии для детского сада, книги серии «Сказки-раскраски», развивающие тетради, пособия, журналы взаимодействия с родителями), образовательные программы, практикумы, методические пособия по различным предметам, адресованные педагогам, руководителям образовательных организаций, методистам системы повышения квалификации работников образования, студентам педагогических колледжей и вузов.
- [penzaobr.ru](http://penzaobr.ru)**  
10.04.2017 14:50  
<http://penzaobr.ru/news/2017/04/10/14522667>



27. Курсы ПК

17 марта завершились курсы повышения квалификации для учителей иностранных языков, в которых приняли участие педагоги из 21 района Алтайского края, а также городов Барнаула, Рубцовска, Новоалтайска, Заринска. Для учителей-слушателей курсов повышения квалификации АКИПКРО издательством «Титул» был проведен вебинар «Развивающего обучения на уроках английского языка как способ достижения планируемых результатов ФГОС (на примере пособий издательства «Титул»).

**Сайт Алтайского  
краевого института  
повышения  
квалификации  
работников  
образования /  
akipkro.ru**  
09.04.2017 23:54  
[http://akipkro.ru/kpop-  
main/injaz/novosti/13290-  
kursy-pk.html](http://akipkro.ru/kpop-main/injaz/novosti/13290-kursy-pk.html)

**РИА Новости** > 11.04.2017 00:19 > --

## Совет при президенте России обсудит реализацию образовательных проектов

МОСКВА, 11 апр - РИА Новости. Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев во вторник проведет заседание президиума совета при президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, на котором будет обсуждаться реализация образовательных проектов. «Участники заседания обсудят ход реализации проектов по направлению «Образование», паспорт приоритетного проекта «Дикая природа России: сохранить и увидеть», внесение изменений в паспорта других проектов и программ», - говорится в материалах правительства.

В заседании примут участие первый вице-премьер Игорь Шувалов, вице-премьер Александр Хлопонин, помощник президента России Андрей Белоусов, министр финансов Антон Силуанов, министр образования и науки Ольга Васильева, глава Минприроды Сергей Донской, министр промышленности и торговли Денис Мантуров, министр строительства и жилищно-коммунального хозяйства Михаил Мень, глава Минкомсвязи Николай Никифоров, министр здравоохранения Вероника Скворцова, министр по делам открытого правительства РФ Михаил Абызов, а также главы регионов.

В настоящее время власти решают проблему с нехваткой мест в школах. Так, в феврале вице-премьер правительства Ольга Голодец заявляла, что в российских школах не хватает около 6 миллионов мест. По ее словам, на участие в программе создания новых мест в общеобразовательных учреждениях в 2017 году предварительные заявки подали 76 регионов, на эти цели в бюджете заложено 25 миллиардов рублей.

По данным министерства образования и науки России, в 2016 году в 47 субъектах РФ введено в строй 60 школьных объектов на 152,269 тысячи учебных мест.

Кроме того, Минобрнауки проводит ряд образовательных реформ в области образования и переподготовки кадров.

Данный совет при президенте РФ образован для взаимодействия федеральных, региональных властей, общественных объединений, научных и других организаций при рассмотрении вопросов, связанных со стратегическим развитием РФ и реализацией приоритетных проектов.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**Коммерсантъ** > 11.04.2017 06:00 > Олег Сапожков, Дмитрий Бутрин

## Пожелания в сокращенном формате

Исполнить госпрограммами все требования «майских указов» пока не вышло

При подготовке очередного доклада об исполнении госпрограмм в 2016 году в Белом доме расхождению требований «майских» указов Владимира Путина и этих бюджетных документов будет посвящена специальная глава. В ряде случаев материалы к докладу вообще не дают возможности сделать вывод о том, выполняются или нет в госпрограммах программные требования президента. Но вряд ли происходящее станет причиной каких-либо трений между властными структурами — поручения 2012 года исполняются при доходах бюджета 2016 года. В логике бюджетной реформы, начатой еще Алексеем Кудриным как главой Минфина (до 2012 года), госпрограммы должны были увязать ежегодные бюджетные расходы ведомств с долгосрочными целями государственной политики — и дать Белому дому возможность оценивать эффективность и результативность госрасходов. Отчет об исполнении госпрограмм правительство готовит ежегодно — всего на 2016 год в РФ действовала 41 госпрограмма из 44 (одна из них — «Развитие Арктики» — являлась аналитической), в целом же при оценке их эффективности Белый дом рассматривает около 2 тыс. показателей.

По данным источников «Ъ» в Белом доме, по итогам 2016 года правительство констатировало, что на госпрограммы пришлось 10,9 трлн руб. расходов бюджета, при этом реализация всех программ внесла отрицательный вклад в рост ВВП на уровне минус 0,24 п. п. — максимальный (плюс 0,12 п. п.) пришелся на «Развитие пенсионной системы», сильнее же всего сократили экономический рост «Обеспечение общественного порядка» (минус 0,04 п. п.), «Доступное жилье» (минус 0,05 п. п.) и «Развитие атомного энергокомплекса» (минус 0,1 п. п.).

«Отрицательный вклад в динамику ВВП», впрочем, не следует трактовать шире, чем расчетный показатель — например, во многих случаях вклад чистого экспорта в динамику ВВП РФ отрицателен, по итогам 2016 года Минэкономики и Росстат подтвердили отрицательный вклад в этот показатель вообще всех госрасходов. По данным «Ъ», в 2017 году вклад в рост ВВП госпрограмм ожидается положительным.

Доклад об их результативности в 2016 году, по данным «Ъ», также будет в отдельной главе констатировать, что ряд требований «майских указов» Владимира Путина от 7 мая 2012 года в госпрограммах так и не был учтен — или, напротив, был упразднен из списков результатов по их выполнению. Учесть в госпрограммах требования указов Кремль поручал правительству еще в 2013 году — но по данным анализа, в 2016 году четыре из 55 оцениваемых показателей «майских указов», или 7%, в них так и не вошли. Как сообщают собеседники «Ъ», это требование увеличения финансирования научных фондов до 25 млрд руб. к 2018 году (указ 599 от 7 мая 2012 года, ответственный — Минобрнауки) и наращивания внутренних затрат на исследования и разработки до 1,77% ВВП к 2015 году с увеличением доли вузов в этих затратах до 11,4% (также Минобрнауки, при этом требование указа входит в список приоритетов ведомства). Не учтены в госпрограммах и требования повышения пенсий военным (на 2 п. п. выше инфляции) и стипендий студентам, обучающимся без троек (до прожиточного минимума). В случае военных пенсий, впрочем, не утверждена и сама госпрограмма «Развитие пенсионной системы на 2018-2035 годы».

Еще почти треть (30%) требований указов учтены госпрограммами не в полной мере либо планируются к исключению из них — всего в правительстве насчитали 37 таких уже исключенных из программ показателей. Так, в частности, Минтруд, насчитавший за 2013-2015 годы 43,9 тыс. новых рабочих мест для инвалидов, отчитался о выполнении норматива (14,2 тыс. в год) — но из показателей результативности госпрограммы «Содействие занятости населения» с 2017 года этот пункт удалил — что угрожает как созданию новых рабочих мест, так и сохранению уже созданных, говорят в Белом доме. Отдельно в правительстве отмечают подход Минстроя — из-за невозможности выполнения требований Кремля по развитию

строительной отрасли он упразднил из госпрограммы «Обеспечение доступным и комфортным жильем» целых пять требований «майских указов».

Впрочем, в Белом доме предлагают лишь «проработать» вопрос учета требований указов в госпрограммах с их ответственными исполнителями — а также с Росстатом: статведомству, перешедшему в ведение Минэкономки, предстоит разработать отсутствующие базовые показатели для оценки выполнения ряда пунктов президентских требований. При этом от поиска ответственных за сложившуюся ситуацию составители отчета фактически отказываются, констатируя, что из-за отсутствия распределения ответственности между соисполнителями госпрограмм найти виноватых не представляется возможным. К мысли, что с исполнением «майских указов» в условиях спада доходов бюджета возникнут проблемы и решать их придется творчески, в правительстве уже давно привыкли.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**Учительская газета** > 11.04.2017 03:00 > *Игорь Ветров*

## Навстречу Десятилетию детства

В Совете Федерации состоялось расширенное заседание VI рабочей группы «Дети - участники реализации Национальной стратегии» Координационного совета при Президенте РФ по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы.

Представители Совета Федерации, Минобрнауки России, «Учительской газеты», образовательных организаций столицы и регионов обсудили возможности для формирования гражданской позиции современных подростков, в том числе в рамках Всероссийской акции «Я - гражданин России» и Российского движения школьников.

«От решений, которые мы обсуждаем сейчас, зависит то, куда и за кем пойдут современные дети и подростки. Будет ли это социальное и созидательное проектирование или деструктивное начало?» - задал тон мероприятию руководитель рабочей группы главный редактор «Учительской газеты» Петр Положевец.

Первый заместитель главного редактора «УГ» Ирина Димова выступила с докладом на тему «Всероссийская акция «Я - гражданин России» как эффективный ресурс социализации детей и юношества: опыт, проблемы, перспективы».

Дети из Брянска, Твери, Москвы представили свои проекты, посвященные сохранению памяти о Великой Отечественной войне и безопасности на дорогах. Ребята из Балашихи рассказали о работе в рамках Российского движения школьников.

Председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Зинаида Драгункина сообщила, что инициатива председателя СФ Валентины Матвиенко объявить Десятилетие детства в нашей стране с 1 января 2018 года поддержана президентом и правительством. Готовится соответствующий указ главы государства.

По итогам заседания подготовлены рекомендации Министерству образования и науки РФ, Министерству связи и массовых коммуникаций РФ, Федеральному агентству по делам молодежи, органам государственной власти субъектов РФ.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**Российская газета** > 11.04.2017 06:00 > Ирина Борисова

## НИЧЕГО ЛИЧНОГО

В единой базе данных будут не все дети

В ОБЩЕЙ информационной системе «Контингент обучающихся», где, по идее, должны быть собраны сведения обо всех детях, которые получают образование, могут быть исключения. - Например, не может там быть детей разведчиков, - пояснил председатель Комитета Госдумы по образованию и науке Вячеслав Никонов. - Но в законе должно быть написано так: непредставленность сведений не может быть основанием для каких-либо ограничений.

Иными словами, если выпускник, который пишет ЕГЭ, не хочет, чтобы его персональные данные попадали в общую базу, он, тем не менее, должен иметь возможность поступать в вузы. Но сейчас бумажные свидетельства отменены, а вузы пользуются только электронной базой. Если тебя там нет - приемная комиссия не имеет данных о твоём ЕГЭ. Депутаты признают, что это косвенно создает барьеры при получении высшего образования.

Кстати, в этом году не захотели представлять свои персональные данные для ЕГЭ 10 человек.

Вопрос о том, кто, как и каким образом будет собирать сведения в систему, рассматривает специальная межведомственная комиссия. К 21 апреля должно быть предложено решение. Если его не будет, работа комиссии продлится.

Напомним, президент России отклонил закон о создании федеральной и региональных информационных систем «Контингент обучающихся», ранее одобренный Госдумой и Советом Федерации. Предполагалось объединить все базы данных детских садов, школ, колледжей, центров творчества, спортивных, художественных и музыкальных школ.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**Российская газета** > 11.04.2017 06:00 > *Наталья Лихачева*

## СВОЯ ИСТОРИЯ

Василевский постарел на 200 лет

ШКОЛЬНИКАМ надо вести исследовательские работы и проекты, посвященные установлению судеб, пропавших без вести защитников Отечества, участвовать в наполнении интернет-портала «Бессмертный полк России».

В том числе, внося в него истории своей семьи, связанные с войной. Такие предложения по патриотическому воспитанию школьников направил в минобрнауки Комитет Госдумы по образованию и науке. Еще одна рекомендация - проводить ежегодный художественно-публицистический конкурс, где ученики могли бы рассказать реальные истории об участниках войны. Вполне возможно, что некоторые конкретные проекты по установлению судеб погибших финансово поддержит Российский Союз промышленников и предпринимателей.

При этом эксперты считают, что надо повышать уровень преподавания в школах гуманитарных дисциплин, в первую очередь - истории и обществознания, которые формируют мировоззрение. К сожалению, ученики историю знают плохо. По данным масштабного исследования Рособнадзора, где принимали участие 50 тысяч человек, хуже всего школьники справились с вопросами по родному краю, не умеют работать с картами и источниками. Например, школьникам предлагали назвать хотя бы одного деятеля своего региона, жившего в период с IX по XVIII век, и сказать, что он сделал. Были регионы, где на этот вопрос ответили только 2 процента.

Итоги ЕГЭ по истории показали: реформы 1990-х годов ученики связывают не с приватизацией, а с госпроемкой, 15 процентов уверены, что разгром Врангеля в Крыму был в 1770 году, среди участников Чесменской битвы 12 процентов назвали...Фрунзе и Василевского. 25 процентов уверены, что Минск во время Великой Отечественной войны был освобожден в 1945 году, Герой Советского Союза, боец-диверсант, казненная фашистами в 1941 году - Лидия Русланова

[Вернуться к списку публикаций](#)

ТАСС > 10.04.2017 15:00 > --

**АНОНС СОБЫТИЙ НА 11 АПРЕЛЯ, ВТОРНИК // Круглый стол «Как уйти от репетиторства при подготовке к единому государственному экзамену и государственной итоговой аттестации?»**

/составлен на 15:00 мск 10 апреля/

МОСКВА. 14:00. Круглый стол «Как уйти от репетиторства при подготовке к единому государственному экзамену и государственной итоговой аттестации?». Участвуют заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Анзор Музаев, член Комитета Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера Анатолий Широков, ректор Института гуманитарного образования и информационных технологий Марина Волюнкина, председатель Общества защиты прав потребителей образовательных услуг Виктор Панин. («Парламентская газета», 1-я ул. Ямского поля, д. 28; +7 (495) 637-69-79; n.stukova@pnp.ru).

[Вернуться к списку публикаций](#)



**Учительская газета** > 11.04.2017 03:00 > --

Официальная хроника // Комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи провел в режиме видеоконференции круглый стол на тему «Законодательное регулирование патриотического воспитания в Российской Федерации»

Комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи провел в режиме видеоконференции круглый стол на тему «Законодательное регулирование патриотического воспитания в Российской Федерации». Модератором дискуссии выступила член комитета Наталья Кувшинова, председатель Молодежного парламента при Госдуме. По ее словам, начиная с 2001 года вопросы патриотического воспитания поднимались неоднократно. Более того, в законодательных актах, действующих в регионах, уже есть конкретные программы. «Патриотизм не может и не должен иметь никакого политического окраса», - подчеркнула депутат. Как сообщил заместитель председателя Комитета по делам СНГ Виктор Водолацкий, рабочая группа депутатов завершает подготовку законопроекта «О патриотическом воспитании в Российской Федерации». В ближайшее время он будет внесен в Госдуму. О лучших практиках и своих предложениях по законодательному регулированию патриотического воспитания говорили представители молодежных парламентов в регионах.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**Учительская газета** > 11.04.2017 03:00 > *Павел Рожков*

## В России стартовала Неделя финансовой грамотности

Заместитель министра финансов Сергей Сторчак и руководитель Роспотребнадзора Анна Попова открыли Неделю финансовой грамотности для детей и молодежи на площадке детского города мастеров «Мастерславль». В рамках недели по всей стране пройдут тысячи мероприятий: уроки, лекции, квесты, игры и конкурсы.

Российская неделя проходит в рамках Глобальной недели денег. «Мы идем в ногу с другими странами, а по многим показателям опережаем их», - заявил Сергей Сторчак. Уровень финансовой грамотности российских школьников достаточно высок по мировым меркам - на уровне знаний детей из США и Франции. Новая Неделя финансовой грамотности поможет сделать молодое поколение умелыми и эффективными пользователями финансовых услуг.

По словам Сергея Сторчака, более 1 миллиона детей и их родителей приняли участие в мероприятиях Недели финансовой грамотности в прошлом году.

- В этом году мы ожидаем большее количество участников, ведь мероприятия, организованные Минфином России, Роспотребнадзором и нашими партнерами, проходят не только в столицах, но и во всех регионах. Это позволит детям и их родителям окунуться в мир финансов и получить навыки эффективного и безопасного управления финансами и защиты прав потребителей, - рассказал Сергей Сторчак.

Детский город мастеров «Мастерславль» на неделю превратился в город финансовой грамотности «Финград», где будут проходить мастер-классы и семинары. На открытии недели подведены итоги конкурса детских эссе на тему «Как я потрачу первую зарплату». Авторы лучших сочинений приехали в «Мастерславль» из разных городов и получили свои награды.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Учительская газета](#) > 11.04.2017 03:00 > --

## [Официальная хроника // 4 апреля состоялось заседание Совета Минобрнауки России по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов](#)

4 апреля состоялось заседание Совета Минобрнауки России по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Встреча была посвящена вопросам развития сети служб ранней помощи на базе образовательных организаций и дошкольному образованию детей с ОВЗ. Рассмотрен опыт Самарской области, Краснодарского края и Санкт-Петербурга. В ходе заседания был представлен проект вносимых изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования, в том числе в части введения в штатное расписание специалистов-дефектологов, а также проект плана министерства по развитию системы ранней помощи детям-инвалидам и лицам с ОВЗ на период до 2020 года. По итогам совета субъектам РФ рекомендовано внести изменения в региональные «дорожные карты» в части включения положений в сфере развития системы ранней помощи, обеспечить повышение квалификации педагогов по вопросу психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, развивать вариативные формы дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ для обеспечения его стопроцентной доступности.

[Вернуться к списку публикаций](#)

ТАСС > 10.04.2017 15:00 > --

**АНОНС СОБЫТИЙ НА 11 АПРЕЛЯ, ВТОРНИК // Пресс-конференция, посвященная национальному исследованию качества образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

/составлен на 15:00 мск 10 апреля/

МОСКВА. 10:00. Пресс-конференция, посвященная национальному исследованию качества образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», которое Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки проводит среди учащихся 6 классов 11 апреля, 8 и 9 классов - 13 апреля. Участвуют руководитель Центра национальных и международных исследований качества образования Сергей Станченко, начальник Управления надзора и контроля за деятельностью органов исполнительной власти субъектов РФ Рособнадзора Евгений Семченко, руководители региональных министерств образования (в режиме видеоконференции). (ул. Садовая-Сухаревская, д. 16; +7 (495) 608-61-77; [press@obrnadzor.gov.ru](mailto:press@obrnadzor.gov.ru)).

[Вернуться к списку публикаций](#)

**РИА Новости** > 10.04.2017 11:24 > --

## Почти 9 тыс выпускников напишут ЕГЭ в резервные дни досрочной волны 2017 г - Рособрнадзор

МОСКВА, 10 апр - РИА Новости. Почти 9 тысяч выпускников напишут ЕГЭ в резервные дни досрочного периода 2017 года, сообщила пресс-служба Рособрнадзора.

«Около 8,7 тысяч участников сдадут ЕГЭ в резервные дни досрочного периода 2017 года», - говорится в сообщении.

Согласно расписанию проведения единого государственного экзамена 2017 года, 10, 12 и 14 апреля предусмотрены резервные дни для сдачи всех предметов для участников досрочного периода ЕГЭ. Сдать экзамены в эти дни смогут участники, выбравшие предметы, ЕГЭ по которым проводился в один и тот же день, а также те, кто пропустил экзамены по уважительной причине, подтвержденной документально.

Как сообщили в Рособрнадзоре, 10 апреля - резервный срок для сдачи ЕГЭ по химии, информатике и ИКТ, истории, географии и устной части экзамена по иностранным языкам. Экзамены в этот день пройдут в 74 регионах России, на участие в них записались около 1,8 тысячи человек. Результаты экзаменов будут объявлены участникам не позднее 25 апреля.

Резервный срок для сдачи ЕГЭ по физике, биологии, обществознанию, литературе и письменной части экзамена по иностранным языкам - 12 апреля. В этот день на участие в ЕГЭ зарегистрировано 4,6 тысячи человек. Экзамены пройдут в 82 субъектах РФ. Свои результаты участники узнают не позднее 26 апреля.

ЕГЭ по русскому языку и математике базового и профильного уровней участники досрочного периода смогут сдать в резервный срок 14 апреля. Сдавать экзамены планируют около 2,3 тысячи человек в 74 регионах России. Результаты будут известны участникам ЕГЭ не позднее 27 апреля.

В ведомстве также отметили, что ход экзаменов в регионах будут контролировать общественные наблюдатели и сотрудники Рособрнадзора. Во всех экзаменационных пунктах будет вестись видеонаблюдение в онлайн-режиме и будут использоваться технологии печати контрольных измерительных материалов (КИМ) и сканирования бланков ответов участников ЕГЭ непосредственно в аудиториях.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**РИА Новости** > 10.04.2017 12:15 > --

## Каганов: ответственный родитель должен знать новые тренды образования

Московский международный салон образования, который пройдет с 12 по 15 апреля, является площадкой, где проявляются новые тренды развития образования не только в России, но и в мире. Подробно об этом в интервью РИА Новости рассказал заместитель министра образования и науки РФ, заместитель председателя оргкомитета Салона Вениамин Каганов.

- Вениамин Шаевич, удалось ли Салону за несколько лет своего существования стать центром обмена опытом среди педагогов и экспертов в сфере образования?

- Безусловно, да. Об этом говорит тот интерес, который проявляют к Салону посетители. В прошлом году Салон посетило более 50 тысяч человек - представителей разных возрастов, профессий, регионов и даже стран. Это подтверждает важную роль Салона и огромный интерес граждан к вопросам развития образования. В этом году Салон проводится под патронажем и эгидой ЮНЕСКО, что говорит о реальном признании заслуг Салона в развитии глобального образования.

- Какое место московский Салон занимает среди других международных образовательных форумов?

- Московский Салон совсем молодой. Ему только три года, но, тем не менее, он уже признан в образовательном сообществе европейских и более дальних стран. О возрастающей роли нашего Салона говорит тот факт, что его участниками стали представители известной выставки образовательных технологий BETT (Лондон), европейской выставки образования (Париж) и «Дидакты» (проводится по всему миру под патронажем правительства и министерства образования Германии).

- Темой Салона-2017 станет «новая экосистема образования». Не могли бы вы пояснить, о чем идет речь?

- Образование - это воспитание плюс обучение. Воспитывает и обучает человека не только учитель на уроке, но и школа, вся система образования, музеи, кружки, секции и пр. Ребенок погружен в реальную и виртуальную среду, где он учится и формирует свою позицию.

Специфика последних лет - понимание того, что на обучение и воспитание ребенка влияет все. Речь идет об интеграции различных уровней и форм образования. Новая экосистема образования призвана показать все элементы, их взаимосвязи и возможности влияния на разные сферы развития образования и формы подготовки ребенка.

- Какие возможности предлагает Салон-2017 педагогам?

- В прошлом году мы с удивлением обнаружили огромный интерес педагогов к мероприятиям по повышению квалификации. Они приходят сюда не только для того, чтобы посмотреть что-то новое или поделиться планами, но и для повышения своей квалификации.

Сам Салон, являясь в этом году гигантской площадкой для специалистов разных уровней, предлагает индивидуальные траектории по повышению квалификации. Каждый педагог, прошедший по этой траектории, получит специальный сертификат.

- А что предлагает Салон родителям и учащимся?

- Каждый ответственный родитель заинтересован в том, чтобы знать, куда движется система образования, к чему больше лежит душа его ребенка, какие существуют возможности для реализации заложенного от природы потенциала.

Помимо многочисленных программ обучения в сфере дополнительного образования, общего образования, высшего и среднего профессионального образования, на Салоне можно будет пообщаться с психологом, получить консультацию профильного специалиста, который поможет определить свой путь в профессии.

15 апреля - заключительный день Салона - «родительский день»: вместе с детьми придут родители и получат возможность определить дальнейшую образовательную траекторию.

- На площадке Салона соберутся ведущие специалисты по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Как сегодня развивается инклюзивное образование в России?

- Вопросам инклюзивного образования Салон традиционно уделяет огромное внимание. Этот год не стал исключением. На Салоне будут представлены все лучшие практики. Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования будут обсуждать ведущие специалисты, которые работают в этой сфере в нашей стране, а также многие приглашенные гости из-за рубежа.

Сегодня развитие инклюзивного образования в России идет интенсивно: определена стратегия, созданы необходимые правовые и инфраструктурные инструменты. Вместе с тем, для того, чтобы в каждом уголке нашей страны инклюзивное образование было реальностью, работать в этом направлении предстоит еще долго и упорно.

- Какие достижения частного дополнительного образования в России будут представлены на Салоне? Как сегодня развивается эта сфера?

- На государственном уровне предприняты шаги, в том числе, на законодательном уровне, чтобы создать условия для инвестиций со стороны частного сектора в развитие инфраструктуры и программ дополнительного образования детей и взрослых.

На Салоне будет представлен широкий спектр таких программ. Станет традиционным подведение итогов Всероссийского конкурса среди работодателей на лучшие образовательные программы. Сегодня не только государство готово и желает сотрудничать с частным бизнесом, но и частный бизнес охотно идет на взаимодействие с государством, поскольку совместная работа увеличивает эффективность этого направления.

- На Салоне будут представлены стартапы в области образования, развивающие технологии, онлайн-обучение. На ваш взгляд, это направление актуально сегодня? Видите ли вы интерес предпринимателей к этой теме?

- «Стартап в области образования» - термин, который на слуху последние пару-тройку лет. Мы рады, что стартапов становится все больше. Молодые люди пытаются не только генерировать эффективные идеи, но и внедрять их в жизнь. Значительная часть этих стартапов работает на стыке технологий онлайн-обучения и реального обучения. Это направление чрезвычайно актуально. Нас радует рост хороших качественных предложений, которые позволяют российскому образованию стать более эффективным.

- Как меняется потребность получения образования и профессиональной переподготовки у наших сограждан? Какие возможности для этого предлагают отечественные учебные заведения? Будут ли эти направления образования представлены на Салоне?

- Термин «непрерывное образование» придуман не сегодня. Абсолютно очевидно, что современный человек в течение своей жизни должен не только повышать квалификацию, но он и может неоднократно поменять свою профессию. А это невозможно без серьезной переподготовки. Ясно, что пока человек хочет быть активным, он должен учиться и меняться под требования времени.

Обычно к этой сфере относятся организации дополнительного образования, которые осуществляют повышение квалификации и переподготовку взрослых людей. Но все больше внимания этому уделяют и учреждения высшего образования. На Салоне будут представлены программы и проекты, направленные на людей разного возраста. Предусмотрен очень активный блок, связанный с корпоративным обучением. В этом блоке будут представлены лучшие проекты многих корпораций нашей страны.

- Как развивается сфера детского образовательного отдыха? Можно ли утверждать, что организаторы детского отдыха в полной мере удовлетворяют потребности семьи по стоимости и качеству услуг?

- Система детского отдыха и оздоровления менялась и продолжает меняться в зависимости от запросов общества. Сегодня родители заинтересованы не только в том, чтобы ребенок переключился от обычной деятельности, отдохнув в летнем лагере, но и в том, чтобы он узнал что-то новое, получил дополнительные навыки. У нас есть великолепный опыт создания и

развития Всероссийских детских центров «Смена», «Орленок», «Океан», международного детского центра «Артек». На Салоне будут представлены и другие детские центры.

Конечно, по мере развития этой сферы запросы семей будут все более высокими. По стоимости услуг, не углубляясь в детали, могу сказать, что нам предстоит еще очень многое сделать для того, чтобы в полном объеме использовать потенциал летнего отдыха детей для их развития.

Московский международный салон образования (ММСО) - главное мероприятие в сфере образования России, организуемое Министерством образования и науки Российской Федерации. ММСО - это не только открытый форум, но и самая масштабная в России выставка новых образовательных услуг, технологий и инновационных проектов, а также крупная профориентационная площадка. В 2017 году Салон пройдет в четвертый раз: запланировано 500 мероприятий программы с участием более 1000 спикеров.

[Вернуться к списку публикаций](#)



**РИА Новости** > 10.04.2017 13:25 > --

## Российское общество более толерантно, чем западное, считает Володин

МОСКВА, 10 апр - РИА Новости. Председатель Госдумы Вячеслав Володин считает, что российское общество во многом более толерантно, чем западное, но при этом необходимо продолжать совершенствоваться и укреплять единство между разными национальностями и конфессиями. Такое мнение он высказал в понедельник в ходе посещения Еврейского музея и центра толерантности в Москве.

«Нет пределов для совершенства, поэтому говорить о том, что мы достигли этого оптимального состояния, наверное, неправильно, потому что нужно всегда стремиться к более толерантному отношению, это не застывшая материя», - сказал Володин журналистам, отвечая на вопрос о том, насколько толерантным он считает российское общество в сравнении с западным. «Мы должны совершенствоваться в этом вопросе однозначно», - подтвердил он.

Что касается других стран, то все познается в сравнении, констатировал спикер. «Сегодня мы видим, что у нас тех проблем, которые их волнуют, объективно меньше», - сказал он.

Со своей стороны главный раввин России Берл Лазар, который вместе с президентом Федерации еврейских общин России Александром Бородой провел экскурсию для Володина, назвал Россию «уникальной» с точки зрения межконфессиональных отношений. «Нигде нет (такого), чтобы была дружба, взаимопомощь и общие проекты, которые религиозные лидеры сегодня совместно решают», - отметил он. «В мире почти нигде (нет места), где религиозные лидеры живут так мирно и так едино», - добавил духовный лидер.

«Лучше, чем раввин Лазар, не скажешь, потому что он общается (с представителями разных стран), и это общение позволяет судить о том, как (обстоят дела) в Европе и других странах, так и в России», - отреагировал Володин. «Что же касается нашей страны, то нам надо делать все, чтобы наши отношения были еще более крепкими, дружескими, невзирая на национальности, на конфессии, - уверен он. - И история нам показывает: когда эти отношения являются толерантными, у нас многое получается, потому что мы вместе, мы едины и любые вызовы преодолимы».

Говоря о значении толерантности в целом, председатель Госдумы подчеркнул, что это качество было важным всегда. «Если вы посмотрите экспозицию музея, вы увидите, что общество приходило к конфликтам, когда нарушало базовые принципы толерантности, отношений между разными национальностями и конфессиями», - пояснил он. «Поэтому все, что мы видим здесь, это (в том числе) история и нашей страны, это история еврейского народа, причем она начинается еще со времен царской империи, затем - советский период и уже современная Россия», - обратил внимание Володин.

В Центре толерантности «есть, что посмотреть, есть, чему поучиться и сделать выводы, чтобы некоторые моменты нашей истории больше не повторились - когда люди, из-за того, что не могли находить контакты, а власти не слышали людей и представителей различных национальностей, диаспор... все это заканчивалось революциями», подчеркнул глава нижней палаты парламента РФ. «И мы, особенно в этот год, год столетия (революции) 1917 года, это еще раз должны переосмыслить, чтобы такое не повторилось», - призвал он.

Володин также отметил, что Центр толерантности в рамках соглашения с Минобрнауки уже готовит программы для педагогических работников в области преподавания толерантности, «потому что этот опыт интересен для всех». «Это пришло из истории и этот опыт сегодня в рамках Центра толерантности уже передают и представителям министерства образования, и тем, кто хочет, чтобы через эти программы можно было бы ознакомить детей», - сказал спикер, поблагодарив музей за то, что он «взял на себя эту миссию».

«Нам не только надо говорить о толерантности, нам надо самим следовать этому. Для того, чтобы у нас это вошло в жизнь, нам нужно посмотреть, в том числе и через историю, как

можно достичь толерантного отношения друг с другом, между национальностями, между конфессиями, и тогда будет понимание и мир», - сказал Володин.

«Этот музей - пожалуй, единственный в мире, где не только собрана история, но и очень много содержательных моментов - для того, чтобы мы не наступали на те опасные грабли истории, которые потом приводили к тому, что лилась кровь и возникали конфликты на межнациональной и межконфессиональной основе», - заявил политик. По его мнению, важно то, что в музее «все увязано, нет отделения еврейского народа от жизни общества, здесь (описывается) участие еврейского народа в Великой Отечественной войне, показывается, как жил народ в имперской России, в советской России и сегодня». «Поэтому здесь есть много того, что можно посмотреть и взять для того, чтобы многие вопросы (жизни общества) решались более эффективно», - заключил Володин.

[Вернуться к списку публикаций](#)

## Готовятся к приему

Медицинские классы добавляют абитуриентам очков

Что делать, если укусила оса?

Как остановить кровотечение? Как провести сердечно-легочную реанимацию? Все это знают выпускники медико-биологических классов московских школ. И они получают преференции при поступлении в вуз, сдав практический предпрофессиональный экзамен. Об этом заявил ректор Первого МГМУ имени И. М. Сеченова Петр Глыбочко.

- Важно, чтобы в медицину шел не случайный абитуриент, - ректор. - Если выпускник медицинского класса показывает максимальный результат, мы даем ему значительные преимущества при поступлении. Это делается впервые.

Проект «Медицинский класс в московской школе», который курирует Сеченовский университет, идет уже четыре года: он оказался очень успешным. Вот цифры: в 2013 году у выпускников профильных медклассов, поступающих в «первый мед», средний балл ЕГЭ был 82 балла, сегодня - 94. Но школа - только первая ступень в подготовке суперврача будущего.

- Выпускники с самым высоким баллом ЕГЭ в России идут сегодня в медицину, и это один из самых важных показателей, - говорит замминистра образования и науки России Людмила Огородова. - К вузам нужно перестать предъявлять требования исключительно подготовки кадров. Вузы сами должны стать драйверами развития отрасли, создавать новые профессии и технологии. При этом образование должно иметь в основе исследовательский компонент, иначе движение вперед невозможно.

Как аспирантура должна быть связана с ординатурой? Это еще один вопрос, вызвавший горячую дискуссию. По словам Петра Глыбочко, по хирургии, к примеру, нужна трехгодичная ординатура, а для нейрохирургии - пятигодичная. И специалистов для нее нужно целенаправленно готовить. Однако, если выпускник ординатуры хочет пойти в аспирантуру, пройденные в ординатуре дисциплины ему не зачитываются. Если ликвидировать этот законодательный пробел, то специалист сможет одновременно свою научную и практическую деятельность.

Но какие бы продвинутые ФГОСы, учебные и методические программы не вводились, все специалисты сходятся в одном: подготовить студента-медика без хорошей школьной подготовки, современных научных лабораторий, реалистичных высокотехнологичных симуляторов, хорошо оборудованных учебных клиник сегодня невозможно.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**ФедералПресс** > 10.04.2017 11:54 > --

## Учитель из Самары одержал победу на конкурсе «Педагогический дебют»

Конкурс проводится с 2006 года

САМАРА, 10 апреля, РИА ФедералПресс. Учитель английского языка МБОУ СОШ № 41 «Гармония» Николай Казаков стал лучшим в номинации «молодые учителя» на конкурсе «Педагогический дебют-2017».

Всего на участие в конкурсе в 2017 году было подано более 800 заявок со всей России. После прохождения первого (заочного) тура в числе конкурсантов осталось 200 человек из 49 регионов России, которые продолжили борьбу во втором этапе конкурса, который прошел в Москве. За звание победителя в самой многочисленной номинации «Молодые учителя» боролись 100 конкурсантов.

Казакова признали лучшим в номинации «молодые учителя». Отметим, что в 2016 году молодой самарский учитель вошел в число победителей межрегионального конкурса «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области».

Справка «ФедералПресс»:

Ежегодный Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» проводится с 2006 года некоммерческим партнерством «Ассоциация лучших школ» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Общероссийского профсоюза образования.

Целью конкурса являются создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогов и управленцев системы образования, формирования их гражданской позиции, а также активного профессионального отношения к совершенствованию образования. В конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов согласно номинаций, стаж которых не превышает пяти лет.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**РИА Новости** > 10.04.2017 07:29 > --

## Последний этап Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку начался в Приамурье

БЛАГОВЕЩЕНСК, 10 апр - РИА Новости. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в понедельник стартовал в Амурском государственном университете в Благовещенске; показать знания собрались участники из Москвы, Санкт-Петербурга, Татарстана, Хабаровского, Забайкальского краев, Свердловской области, сообщает пресс-служба правительства Приамурья.

По инициативе регионального минобрнауки Амурская область стала первой на Дальнем Востоке, кто получил право провести всероссийский этап олимпиады.

«От Амурской области за первое место будет бороться обучающаяся гимназии №2 города Тынды Дарья Лобода. Победители и призеры заключительного этапа получают право поступления без экзаменов в любой вуз. При этом выбранная абитуриентом специальность должна соответствовать профилю олимпиады», - сообщает пресс-служба.

На заключительный этап олимпиады приедут представители посольства КНР и педагоги из университета Хэйхэ (граничит с Амурской областью по реке Амур).

Для гостей, которые пробудут в регионе до 16 апреля, подготовили культурную программу, в том числе поездку на космодром Восточный.

Региональный этап олимпиады прошел в Амурской области 16 февраля. Как сообщалось, во время письменного тура школьники прошли аудирование, чтение, показали знания в лингвострановедении, а также выполнили творческое задание. Во время устного тура, разбившись на группы, участники представляли свои ток-шоу, ролевые игры или дискуссии на предложенную тему.

[Вернуться к списку публикаций](#)

## Школа - это место, где учат учиться

Чем директор томского лицея обаял Валентину Матвиенко

Глава Совета Федерации Валентина Матвиенко высоко оценила доклад руководителя Светленского губернаторского лицея в Томской области Александра Сайбединова, представленный им сенаторам. Затем о нем уже на итоговой коллегии Минобрнауки РФ рассказала председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Зинаида Драгункина. Доклад Александра Сайбединова оценили и коллеги на учительских форумах. Чем же, собственно, так взял высоких чиновников и коллег директор лицея из глубинки?

Светленский губернаторский лицей, который возглавляет Александр Сайбединов, не является элитарным в том смысле, какой мы привыкли в него вкладывать. В лицее учатся дети из самых простых семей, дети из близлежащих сел и даже регионов. Когда на презентации в СФ показали картины учеников лицея, которые они делают на уроках философии, сенаторы были удивлены уровню работ. Дети в лицее учатся по авторской методике Сайбединова, которая в корне отличается от существующей на сегодняшний день в школах.

Да и в самом учебном плане лицея немалое место (20%) занимают предметы художественно-эстетического цикла, тогда как в обычной школе им отводится не более 3%. «В итоге мы получили необычный эффект, - пояснил обозревателю «НГ» Александр Сайбединов. - При снижении учебной нагрузки на традиционно основные предметы и увеличении нагрузки на предметы творчества успеваемость по тем же математике, физике, химии заметно увеличилась».

Как рассказал в своем выступлении в СФ Александр Сайбединов, эпоха политехнического образования, опиравшаяся на формирование рациональных знаний, нуждается в переосмыслении. Но перейти на такой уровень образования нашей системе мешает ряд сложившихся стереотипов.

И первым таким стереотипом директор Сайбединов называет нашу убежденность в том, что мы «все знаем о содержании образования». «Мы все знали о том, какое знание нужно в эпоху индустриального развития, но мы ошибаемся, думая о том, что знаем, какие знания нужны детям сегодня, - подчеркнул он в беседе с «НГ». - А глобальная проблема, характерная для всего современного мирового образования, это несоответствие существующих приоритетов образования, или так называемых главных уроков, неизменным приоритетам самой человеческой жизни».

Александр Сайбединов привел сенаторам такой пример. Если сейчас среди учащихся провести рейтинг учебных предметов, которые преподаются в школе, то он будет выглядеть примерно так: вначале точные науки, затем гуманитарные, после - уроки естественно-научного цикла, а замыкать список будут прочие предметы, в числе которых физкультура, труд, музыка и так называемое рисование.

В жизни же человека приоритеты расставлены в совершенно ином порядке. На первом и безусловном месте - стремление человека к красоте как к постоянному желанию сделать свою жизнь и жизнь вокруг себя лучше. Далее следует не менее значимая для человека эмоциональная часть жизни, позволяющая общаться, читать, высказываться, наслаждаться звуками мира, чему системно обучают на уроках гуманитарного цикла. И только затем знания, необходимые для создания удобств и призванные обслуживать его стремление к красоте, к созиданию, уложенные в точные науки.

Отсутствие диалектической гармонии между жизненными и образовательными ценностями, считает Сайбединов, закладывает в человеке с раннего детства неестественное для него противоречие, с которым он подсознательно начинает бороться по мере своего взросления на протяжении всей своей жизни. Эту мысль, кстати, косвенно подтверждает тот факт, что много

молодых и довольно взрослых людей, стремясь сегодня наверстать упущенное в детстве, посещают всевозможные курсы при университетах, кружки и квесты.

Стереотип второй, который тоже нужно побороть, - это «уверенность в непогрешимости классно-урочной системы». Томский директор не предлагает отправить эту систему на свалку истории. Но считает, что модернизировать ее можно. Например, вывести из классно-урочной системы элементарные знания, передав их новым формам цифрового обучения. «На новом витке развития цивилизации школа - это не место, где детей учат, это место, где детей учат учиться, а это уже совершенно иное образование», - считает Сайбединов.

Еще один распространенный стереотип: работа с талантливыми детьми должна строиться исключительно на их поиске. У нас даже целые разделы так и называются: «Работа по поиску одаренных детей». Для развития одаренности необходима система, считает томский директор, ориентированная на пробуждение и развитие творческого ресурса в детях. «Смотрите, что у нас получается, - разъяснил он обозревателю «НГ». - Традиционное обучение в современной школе сегодня - это начальная школа, основная, средняя общая и сопровождающие эти ступени обучения проблемы: перегрузка учебного процесса, сопутствующая сложность смены профилей в старших классах, сложность дифференциации образовательного процесса и, как следствие, малая эффективность обучения».

А если знания, говорит директор Сайбединов, представить как «поток культуры», который должен дать определенные результаты, то первый уровень - это должно быть поглощение потока культуры. Или элементарное, обязательное образование. Второй уровень - погружение в культуру, или обучение по выбору, что открывает возможность создания каких-то новых ученических институтов, построенных на ситуации выбора. Третий уровень - это уже этап воспроизводства культуры.

Второй и третий уровни такого обучения в школе, по мнению директора, целиком решают острую проблему нехватки и малой доступности учреждений дообразования. Работу же третьего уровня обучения обеспечивают творческие художественные мастерские и научные лаборатории.

«У нас, например, - рассказывает Сайбединов, - в названиях лабораторий заложены наиболее значимые задачи, проблемы и риски современной цивилизации: «Лаборатория поиска новых источников энергии», «Лаборатория изучения глобальных экологических рисков и разработки механизмов их предотвращения», «Лаборатория исследования космического пространства», «Лаборатория робототехники» и другие».

Вся эта модель, считает директор Сайбединов, эффективна и не требует больших трат.

[Вернуться к списку публикаций](#)



**Грозный-информ** > 10.04.2017 10:46 > --

## Минобрнауки ЧР объявило конкурс «Я сдам ЕГЭ!»

Министерство образования и науки Чеченской Республики объявило в социальной сети Инстаграм конкурс видеороликов «Я сдам ЕГЭ!».

По словам организаторов, для участия в конкурсе учащиеся 11-х классов должны записать короткое видео с ответом на вопрос «Почему я уверен, что сдам ЕГЭ?».

Ответы могут быть, например, такими: «Я сдам ЕГЭ и поступлю в высшее учебное заведение, получу профессию, о которой мечтаю!», «Я сдам ЕГЭ! Ведь ЕГЭ - это лишь один из этапов моей жизни, который нужно достойно пройти, чтобы реализовать свои цели!», «Я сдам ЕГЭ, и у меня нет причин волноваться, ведь я тщательно и усердно готовился, а потому настроен только на успех!», «Я сдам ЕГЭ потому, что меня готовили самые лучшие учителя на свете!».

В комментариях к видео необходимо обязательно поставить хэштег #Конкурс ЯСдам ЕГЭ и указать свою школу.

Лучшие видеоролики получают репост на странице министра образования и науки ЧР Исмаила Байханова @ibaukhanov, а их авторов ждут ценные призы. Конкурс будет проходить до 25 мая 2017 г.

[Вернуться к списку публикаций](#)



**Учительская газета (Москва)** > 11.04.2017 03:00 > *Татьяна Минеева*

## Общественному совету департамент советы давать не должен

Вот и прошло первое заседание Общественного совета при Департаменте образования Москвы под моим председательством. На наше первое заседание пришел руководитель ведомства Исаак Калина. По итогам встречи мы обсудили и приняли ряд положений, способствующих продуктивной деятельности: план работы на год, основные направления деятельности комиссий. Руководитель департамента подсказал - Общественный совет может помочь власти. Мы работаем в одной связке, поэтому наша задача - усилить работу департамента по всем направлениям.

А - самые главные - его слова прозвучали эхом для каждого члена совета:

- Общественному совету я советы давать не буду!

Согласна с такой позицией, в этом и есть смысл работы Общественного совета. Именно об этом говорил президент, когда высказывался о деятельности общественных советов при органах исполнительной власти.

В первую очередь мы хотим сделать работу департамента максимально открытой и эффективной. Для этого будем использовать все доступные информационные технологии, чтобы собирать мнение общественности - родителей, школьников, педагогов, а также вовлекать их во все проекты Департамента образования.

На заседании затронули крайне важную тему профориентации. Или, как говорит министр Правительства Москвы, профнавигации. Я как вице-президент Общероссийской общественной организации «Деловая Россия» хочу максимально привлечь предпринимательское сообщество к работе департамента. Предприятия реального сектора экономики в нынешних условиях хотят видеть подготовленные кадры. Именно со школьной скамьи нужно вовлекать детей в проекты, которые реализуются на территории города, чтобы они определились с профессией вместо участия в мероприятиях, куда их так или иначе вовлекают некоторые несознательные взрослые.

Члены Общественного совета помогут профессионально реализоваться каждому ребенку.

Совет открыт в своей деятельности и готов к сотрудничеству с различными институтами, в том числе со столичной Общественной палатой, а также Комитетом по образованию Государственной Думы. Мы обсудим с коллегами те проекты, которые уже наметили, найдем точки соприкосновения и надеемся получить синергетический эффект.

Некоторые называют наш состав совета «разношерстным», я же считаю, что сила этого состава именно в том, что в него вошли совершенно разные люди. Он позволит нам встраивать множество ресурсов в общие задачи Департамента образования. Без консолидации всех представителей разных сфер мы не сможем со всех сторон оценить ту или иную проблематику и удовлетворить потребности школьников - будущего нашей страны.

Татьяна МИНЕЕВА, председатель Общественного совета при Департаменте образования города Москвы

[Вернуться к списку публикаций](#)

**Учительская газета (Москва)** > 11.04.2017 03:00 > *Кирилл Костров*

## Московский центр качества образования завершает подготовку специалистов, привлекаемых к организации и проведению ГИА в 2017 году

Московский центр качества образования завершает подготовку специалистов, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2017 году.

- В настоящее время подготовку успешно прошли более 16 тысяч работников пунктов проведения экзаменов ГИА-11 и более 28 тысяч работников, задействованных в проведении ГИА-9: руководителей и организаторов в пунктах проведения экзаменов, членов Государственной экзаменационной комиссии и технических специалистов, - прокомментировал заместитель директора Московского центра качества образования, руководитель Регионального центра обработки информации Москвы Андрей Постульгин.

Обучение организаторов проходило на базе образовательных организаций - пунктов проведения экзаменов, а занятия вели руководители пунктов проведения экзаменов - тьюторы, прошедшие соответствующие курсы.

Информация о резервных сроках обучения для организаторов в пунктах проведения экзаменов будет размещена на сайте Регионального центра обработки информации города Москвы до 25 апреля 2017 года. Также для них будут назначены резервные сроки тестирования. Порядок и сроки прохождения повторного тестирования, списки участников будут размещены в кабинетах образовательных организаций на портале Московского регистра качества образования.

Кроме того, в апреле-мае 2017 года будут назначены резервные сроки подготовки и для руководителей пунктов проведения экзаменов, уполномоченных представителей государственной экзаменационной комиссии ГИА-9, технических специалистов в пунктах проведения экзаменов ГИА-9 и ГИА-11, членов государственной экзаменационной комиссии ГИА-11.

В мае 2017 года будет проводиться подготовка ассистентов для участников ГИА-9 и ГИА-11 с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. В настоящее время на обучение уже зарегистрировались более 400 человек.

Материалы для подготовки специалистов, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации, размещены на сайте Регионального центра обработки информации Москвы в разделе «Методические материалы». Помимо этого, Московский центр качества образования разработал для них наглядное учебное пособие «Подготовка и проведение ЕГЭ в ППЭ».

Несколько экземпляров учебного пособия будет выдано в каждую образовательную организацию сотрудникам, ответственным за организацию и проведение государственной итоговой аттестации. А уже с мая 2017 года учебное пособие будет доступно и для продажи в интернет-магазинах Ozon и «ЛитРес».

[Вернуться к списку публикаций](#)

**Наша версия** > 10.04.2017 06:00 > Александр Павлов

## 21 и 22 апреля в Москве и Московской области пройдет Большой фестиваль детского кинотворчества «Мы сами снимаем кино»

Подростки поднимают недетские проблемы

21 и 22 апреля в Москве и Московской области пройдет Большой фестиваль детского кинотворчества «Мы сами снимаем кино». На лучших площадках города представят уникальные проекты, чтобы поддержать движение позитивного кинотворчества детей в противовес массовому стебу и трешу в глобальной Сети.

Соорганизаторами фестиваля выступают наиболее успешные проекты в сфере развития детского кинотворчества («Бумеранг», «Кинотаврик», фестиваль кинопритч «Мы сами снимаем кино», «Гордая профессия моя», «КиноМай», «Московский кораблик мечты» и др.). В рамках фестиваля пройдут круглые столы по кинопедагогике и медиаобразованию, показы фестивальных фильмов, киноигра «Кино - за один день!», конкурс детских рисунков «Мы рисуем кино!», праздничные концерты с участием звезд кино и эстрады и презентация масштабных проектов детского кинотворчества. Одновременно на площадках города состоится показ лучших детских фильмов с участием их авторов и создателей. Особым событием детского кинофорума станет подведение итогов творческого конкурса педагогов Московского региона по проведению открытого урока «Мы сами снимаем кино». Задача участников: в течение ограниченного времени снять кинопритчу, смонтировать и организовать кинопоказ с обсуждением идеи фильма. Главное мероприятие фестиваля состоится 22 апреля в храме Христа Спасителя в 11.00 (начало регистрации).

О том, какие темы интересуют будущих режиссеров и журналистов, как детские материалы помогают решить серьезные вопросы и почему детям так необходима самостоятельность, рассказал вице-президент Всероссийского форума детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг» Сергей Цымбаленко. - Сергей Борисович, что за мероприятие ожидается?

- Этот фестиваль - попытка изменить тренды и направления детского массового кино и видеотворчества. И наш форум «Бумеранг», который появился по инициативе Владимира Александровича Грамматикова 12 лет назад, там участвует. Мы появились, когда стало понятно, что грядет бум видео в Интернете, в связи с чем было принято решение - помогать ребятам. Ведь активных детей нужно обучать, направлять, чтобы они не просто включали камеру и фиксировали все подряд, а могли создавать работы не только для себя.

- Сейчас много разговоров о том, что дети нынче пошли более активные, вы тоже это наблюдаете?

- Мы видели такую волну активности в перестроечные годы. В 1987 году состоялся девятый слет пионеров в «Артеке», и там ребята сказали:

«Мы должны сами решать, что и как будет происходить в нашей организации». Позже, в 1990 году, опять в «Артеке» мы собрали редакторов самостоятельных детских изданий. Тогда приехали 700 детей, все очень активные, все редакторы разных изданий, так родилось творческое объединение ЮНПРЕСС, затем Лига юных журналистов. Сначала в главных газетах печатали их заметки, статьи, затем появилась своя газета, сюжеты наших детей стали показывать в утренней программе на главном канале. И вот уже в 2006 году мы решили объединить все визуальные детские фестивали, и получился огромный холдинг. Мы этим детям помогаем в течение года, мастеров кино посылаем, чтобы они мастер-классы проводили, в жюри работали. Победителей потом отправляем в «Орленок».

- С какого возраста дети могут участвовать в вашей организации?

- Да почти с самого рождения. На Первом канале идет программа «Лучше всех», там видно, что детям и в три года есть что сказать. В наших студиях тоже дети трех-четырёх лет создают анимационные работы. С раннего детства они получают опыт по изменению мира вокруг себя.

А серьезная активность наступает у них лет с одиннадцати. В это время они переходят на другую ступень, сами стараются быть режиссерами, инструкторами, лидерами.

К шестнадцати годам они уже вполне состоявшиеся и творческие ребята, которые знают, как себя проявить. Вот представьте, в Воронеже мальчик Дима Рогов в 14 лет создал свою обучающую студию. Хочу сказать, что, когда они включены в процесс, они на фонарь не полезут, потому что знают, как более эффективно проявить себя, как высказаться более эффективно. Наши ребята идут к лидерству каждый день.

- А как складываются судьбы выпускников?

- У нас нет цели сделать так, чтобы эти дети поступали в творческие вузы, но мы поддерживаем, консультируем. В основном во ВГИК поступают и в университет культуры в Химках. На факультет журналистики также многие идут. - Как вы считаете, с чем связан такой огромный интерес детей и подростков к съемкам издевательств?

- Это всегда было, а сейчас просто выявилось, потому что Интернет стал эдаким увеличительным стеклом. И самоубийства подростковые всегда были проблемой, Интернет просто сделал это явным. Хорошо, что общество научилось на такое реагировать. А причины у данного явления социальные - все зависит от того, в какой среде и как живет ребенок. Мы как раз направляем детскую энергию в положительное русло, учим ребят разбираться в проблеме.

- Какие темы выбирают ребята, что сейчас интересует будущих режиссеров и сценаристов?

- Реальная жизнь увлекает и любовь, конечно. В этом возрасте это максимально важно и интересно. Много романтических короткометражных фильмов они снимают.

- А социальные темы их интересуют?

- Их волнует то, с чем они сталкиваются в своей повседневной жизни, и иногда им удается добиться очень важных результатов, кстати. Был такой пример в одном из областных городов: ребята пришли снимать фильм про женщину с инвалидностью, которая много лет не могла решить свой жилищный вопрос. Дети рассказали об этом, и героине сюжета дали жилплощадь. Еще один очень яркий пример: детская газета «Сами» в Алтайском крае подняла совсем недетскую тему. Чиновник городского масштаба сбил девочку, она стала инвалидом, семья не могла добиться судебного решения. Материал детей дошел до губернатора, и дело удалось сдвинуть с мертвой точки. Никто кроме детской газеты не решался на это пойти, а вот ребята не побоялись, добились.

Сергей Борисович ЦЫМБАЛЕНКО - кандидат философских наук, доктор педагогических наук, Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации.

Более 40 лет занимается журналистской и научно-практической деятельностью в области информационно-коммуникативной деятельности подрастающего поколения. Является президентом молодежного творческого объединения ЮНПРЕСС, одним из инициаторов консолидации детских редакций в Лигу юных журналистов, вице-президентом Всероссийского форума детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг». Опыт работы Сергея Цымбаленко по развитию медиакультуры подрастающего поколения, приобщению детей и молодежи к активным преобразованиям общества посредством участия в деятельности средств коммуникации и информации обобщен в многочисленных публикациях и работах, в том числе в методическом разделе портала [www.unpress.com](http://www.unpress.com).

#### СПРАВКА

В 2017 году Всероссийский открытый форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг» будет проводиться 12-й раз. Его целью является организация диалога начинающих кинематографистов и тележурналистов с профессионалами. Общение происходит прежде всего во время съемок короткометражных фильмов по сценариям ребят - победителей конкурса, выпуска в прямом эфире видеопрограмм интернет-канала «Бум-ТВ», подготовки анимационных роликов, выпуска электронного новостного ресурса «ПРЕСС-БУМ».

Консультируют участников форума профессиональные режиссеры, операторы, монтажеры, звукорежиссеры во главе с президентами форума Владимиром Грамматиковым и Александром Школьником, им помогают бумеранговцы, которые теперь учатся в профессиональных вузах. В

12 партнерских всероссийских фестивалей, которые проходят в регионах России, и в заочном конкурсе принимают участие более 30 тыс. юных кинематографистов и тележурналистов, представляется более 2 тыс. видеоработ. Финал форума по традиции пройдет во всероссийском детском центре «Орленок» в августе, а фильм - победитель форума будет принят на хранение в Госфильмофонд России. Авторы лучших работ будут выдвинуты на награждение Премией президента РФ по поддержке талантливой молодежи в рамках Национального проекта «Образование». Среди тех, кто поддержал форум «Бумеранг», Министерство образования и науки РФ, Министерство культуры РФ, Национальный благотворительный фонд, Департамент образования Москвы, Российский фонд защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**Восток-медиа** > 10.04.2017 07:06 > --

## Во Владивостоке прошло городское родительское собрание

Его темой стала подготовка к всероссийским проверочным работам

Во Владивостоке на базе средней школы № 13 прошло городское собрание для родителей учеников 4-5 классов по вопросам подготовки к предстоящим всероссийским проверочным работам. Впервые эта процедура была введена в России год назад приказом Министерства образования и науки. Это не экзамен в традиционном понимании этого слова, а внутреннее тестирование, цель которого - мониторинг качества образования в школах. На фоне введения федеральных государственных образовательных стандартов органам управления образованием необходима обратная связь, и ее обеспечивают проверочные работы. Для них министерство предоставляет школам страны единые задания и снабжает едиными критериями оценки.

Как пояснил руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов, всероссийские проверочные работы помогают выявить и скорректировать мотивационные проблемы в процессе обучения. По его словам, зачастую российские школьники демонстрируют падение успеваемости к седьмому классу, и причиной этому вполне может быть снижение мотивации.

Что касается приморских школьников, то год назад они показали хорошие результаты на всероссийских проверочных работах. В частности, 55 % владивостокских учеников написали работу по математике на «отлично», а 26,6% - на «хорошо». Работу по русскому языку на «пятерку» сделали около 60 % юных владивостокцев, на «четверку» - более 35 %. Средний показатель отличных работ по русскому в Приморье оказался выше, чем по стране в целом.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[edutainme.ru](http://edutainme.ru) > 10.04.2017 > --

## «Просвещение» и Samsung разработают мобильную платформу для школ

Образовательный холдинг **«Просвещение»** и Samsung вместе создадут мобильную образовательную платформу для российских школ.

Разработкой методики и учебных материалов займется **«Просвещение»**, а Samsung поможет внедрить платформу, сообщает пресс-служба образовательного холдинга. Также партнеры будут совместно работать над образовательными продуктами для старшеклассников, проводить курсы, онлайн-занятия, конкурсы и олимпиады. Для этого компании уже создали рабочую группу.

Напомним, что **«Просвещение»** является ведущим производителем электронных учебников в России. В 2016 году издательство и Фонд развития интернет-инициатив (ФРИИ) объявили об открытии акселератора образовательных стартапов.

[Вернуться к списку публикаций](#)



## «Просвещение» и Samsung Electronics займется разработкой мобильной образовательной платформы на базе планшетов Samsung

Москва, 07 апреля 2017 года. – Образовательный холдинг **«Просвещение»** и компания Samsung Electronics подписали меморандум о намерениях по совместному развитию мобильной программно-аппаратной платформы электронного образования в учебных заведениях России. В рамках сотрудничества **«Просвещение»** разработает платформу электронного мобильного образования и интегрирует ее в программно-аппаратные средства Samsung. Стороны также займется организацией совместных кампаний для продвижения нового решения на российском рынке.

Для достижения целей соглашения Samsung окажет техническую и консультационную поддержку внедрения платформы. **«Просвещение»** планирует использовать возможности и преимущества новой платформы при разработке продуктов для учащихся старших классов школ. Компания будет выступать в качестве эксперта, предоставляя методическое обеспечение, а также образовательный контент.

Кроме того, с целью дальнейшего развития проекта, компании займется проведением специальных курсов, онлайн занятий, конкурсов и олимпиад, а также разработают план поставки в учебные заведения оборудования с программным обеспечением **«Просвещения»**.

«Информатизация и вариативность обучения остаются одними из важнейших задач образования. **«Просвещение»** стояло у истоков создания мультимедийных ресурсов и комплексных решений для школы, и сегодня продолжает использовать наиболее современные технологии для их разработки, - подчеркнул Управляющий директор АО «Издательство **«Просвещение»** Дмитрий Климишин. – Уверен, что партнерство с Samsung станет важным шагом к обеспечению учеников, учителей и родителей качественными и доступными образовательными ресурсами».

«Как один из лидеров современного IT-рынка, компания Samsung уделяет большое внимание вопросам образования, реализуя в России такие инициативы, как «IT ШКОЛА SAMSUNG», и вносит вклад в развитие инновационных инструментов обучения, – отметил Александр Краснов, Директор по развитию корпоративного бизнеса Samsung Electronics. – Для нас большая честь выступать техническим партнером проекта холдинга **«Просвещение»**. Уверен, использование современных мобильных устройств Samsung в учебном процессе даст российским школьникам дополнительный стимул к успешной учебе».

Для решения обозначенных в соглашении задач, развития совместных инициатив и других проектов стороны создали рабочую группу.

Образовательный холдинг **«Просвещение»** работает в сфере образования на протяжении 86 лет. Это многопрофильная компания, которая предлагает комплексный образовательный продукт, включающий в себя не только учебники и учебные пособия, но и оборудование для образовательного процесса, методическую поддержку, программы повышения квалификации педагогов и руководителей организаций образования и др. Приоритет компании – сочетание традиций и инноваций в образовании. Продукты и решения издательства направлены на развитие навыков XXI века, необходимых для опережающего развития российских экономики и общества.

Samsung Electronics Co., Ltd. претворяет в жизнь передовые идеи и внедряет инновационные технологии, вдохновляя людей и формируя будущее потребительского рынка в мире телевизоров, смартфонов, носимых устройств, планшетов, камер, бытовых приборов, медицинских устройств, сетевых систем, полупроводников и светодиодных решений. Чтобы узнать о нас больше, а также ознакомиться с нашими последними новостями, тематическими статьями и пресс-материалами, посетите Samsung Newsroom [news.samsung.com](http://news.samsung.com).



[Вернуться к списку публикаций](#)

[digimedia.ru](#) > 07.04.2017 > *Кирилл Николаев*

## Samsung Electronics и «Просвещение» создадут образовательную платформу

Samsung Electronics и образовательный холдинг «**Просвещение**» подписали меморандум о сотрудничестве. Данное соглашение позволит создать платформу электронного мобильного образования и позволит внедрить его в программно-аппаратные средства Samsung.

Для достижения целей со стороны Samsung будет оказана помощь на различных уровнях для внедрения платформы. В дальнейшем будут проведены специальные курсы, онлайн занятия, конкурсов и других обучающих мероприятий.

Со стороны «**Просвещение**» будут предоставлены различные методические материалы, которые будут использованы в платформе. Конечный продукт будет предназначаться для учащихся старших классов школ.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[newsrbk.ru](#) > 07.04.2017 > --

## [Samsung Electronics и «Просвещение» займется разработкой мобильной образовательной платформы](#)

Компания Samsung Electronics и образовательный холдинг **«Просвещение»** подписали меморандум о намерениях по совместному развитию мобильной программно-аппаратной платформы электронного образования в учебных заведениях России. В рамках сотрудничества **«Просвещение»** разработает платформу электронного мобильного образования и интегрирует ее в программно-аппаратные средства Samsung. Стороны также займутся организацией совместных кампаний для продвижения нового решения на российском рынке, сообщили CNews в Samsung Electronics.

Для достижения целей соглашения Samsung окажет техническую и консультационную поддержку внедрения платформы. Кроме того, с целью дальнейшего развития проекта компании займутся проведением специальных курсов, онлайн-занятий, конкурсов и олимпиад, а также разработают план поставки в учебные заведения оборудования с программным обеспечением **«Просвещения»**.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Сайт Гильдии издателей периодической печати / gipp.ru](#) > 10.04.2017 21:17 > --

## Издательство «Просвещение» и Samsung будут развивать систему электронного образования в РФ

Издательство «**Просвещение**» договорилось о сотрудничестве с Samsung о развитии системы электронного образования в России. Об этом говорится в пресс-релизе Samsung.

Речь идет о совместной разработке и продвижении мобильной программно-аппаратной платформы электронного образования в учебных заведениях РФ. «**Просвещение**» будет отвечать за разработку платформы электронного мобильного образования, а Samsung интегрирует ее в свои устройства. Обе компании будут принимать участие в продвижении нового решения на российском рынке.

«**Просвещение**» планирует использовать возможности и преимущества новой платформы при разработке продуктов для учащихся старших классов школ. Компания будет выступать в качестве эксперта, предоставляя методическое обеспечение, а также качественный образовательный контент», - говорится в пресс-релизе.

Для реализации проекта и других совместных инициатив компании сформировали специальную рабочую группу.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[ya-uchitel.ru](http://ya-uchitel.ru) > 10.04.2017 > --

## Всероссийские проверочные работы: зачем они нужны и как к ним готовиться

Во второй половине апреля 2017 года ученикам 4 и 5 классов по всей России предстоит писать Всероссийские проверочные работы, причем пятиклассники будут делать это впервые в рамках апробации. Это вызывает много вопросов у родителей, учеников и даже учителей. Компания «**Просвещение**» предлагает мнения ведущих специалистов в области образовательных измерений об особенностях организации этих контрольных работ и о методике подготовки к ним.

Что же такое Всероссийские проверочные работы (ВПР)? Являются ли они экзаменом?

«Нет, это не разновидность экзамена, - поясняет директор Центра педагогического мастерства Иван Яценко. – Это обычные «классические» контрольные работы, которые в конце года проводит сама школа. Разница в том, что знания школьников по всей стране теперь проверяются с помощью контрольно-измерительных материалов, разработанных централизованно. ВПР задают акценты, которые необходимо учесть в учебном процессе, обращают внимание на ключевые проблемы образования по конкретному предмету».

Всероссийские проверочные работы проверяют то, что изучил школьник за весь предыдущий период обучения. Что необходимо сделать, чтобы к ним подготовиться?

«Подготовка к ВПР – это систематизированное повторение учебного материала, которое любой учитель организует вне зависимости от того, кто и как проводит итоговое оценивание, - считает заведующая Центром оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО Галина Ковалева. - Повторение ни в коем случае нельзя сводить к «натаскиванию» на решение типовых задач из демо-версий. Задача учителя – определить, где у ребенка затруднения, и их ликвидировать. Важно также сформировать у детей потребность в пополнении и корректировке своих знаний. А ученики должны понимать значимость самого процесса повторения и достижения высокого образовательного результата, а не только формальной процедуры, каковой является Всероссийская проверочная работа».

После того, как дети повторили материал, мы рекомендуем выполнить «тренировочные» проверочные работы, - говорит старший научный сотрудник Центра начального образования Института стратегии развития образования РАО Марина Кузнецова. – Желательно, чтобы задания базового уровня в них чередовались с заданиями повышенной сложности. Опыт выполнения работ разного формата позволит ученику быть психологически готовым к ВПР с любой структурой. Для учителя подготовка детей к испытаниям – это не самоцель, а гарантия того, что мы сделали все возможное для улучшения образовательных результатов, чтобы ребята перешли в следующий класс с прочными знаниями».

Почему подготовка к Всероссийским проверочным работам важна? Ведь в отличие от ЕГЭ проверочные работы не являются «экзаменом с высокими ставками» и не влияют, например, на перевод ученика в следующий класс.

«Многие проблемы в математической подготовке школьников формируются к 5-6 классу и потом, к сожалению, не решаются, - подчеркивает Иван Яценко, разработчик контрольно-измерительных материалов по математике. - Поэтому мы обращаем внимание на развитие базовых компетенций, умение считать, находить ошибки в вычислениях, читать условия задачи и отвечать на вопросы, применять математику в жизни. В ВПР учитывается, что базовые математические знания – залог успешного обучения по другим предметам, умения логически мыслить, воспринимать и перерабатывать информацию. Материалы, которые разработаны для подготовки к ВПР, позволяют эффективно организовать повторение, ликвидировать пробелы в знаниях, закрепить материал».

«Чтобы подготовка к Всероссийским проверочным работам была интересной и продуктивной, в помощь учителям, школьникам и их родителям мы выпустили три комплекта учебных

пособий – два для 4-го класса и один для 5-го, - рассказывает Ольга Котляр, главный редактор компании «**Просвещение**». – В комплекты входят рабочие тетради по русскому языку и математике, также для 4-го класса – по окружающему миру, а для 5-го класса – по биологии и истории. В тетрадях предложены задания по основным темам каждого курса, а также «тренировочные» проверочные работы. В числе авторов комплектов – Г.С. Ковалева, **М.И. Кузнецова**, И.В. Яценко, И.А. Артасов, В.С. Рохлов, другие специалисты по педагогическим измерениям и разработчики практических версий работ».

[Вернуться к списку публикаций](#)

**Общероссийский Профсоюз образования / [eseur.ru](http://eseur.ru) > 07.04.2017 03:00 > --**

## Московский международный салон образования анонсировал Деловую программу 2017 года

С 12 по 15 апреля 2017 года в Москве на ВДНХ пройдет четвертый Московский международный салон образования (ММСО), организованный Министерством образования и науки Российской Федерации.

Ключевая тема ММСО-2017 - «Новая экосистема образования».

В работе примут участие ведущие российские и международные образовательные и научные организации, представители федеральных и региональных министерств и ведомств, руководители и специалисты дошкольного, общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования Москвы, регионов России и международного сообщества, а также родители и учащиеся. Всего на ММСО-2017 приглашены более 1000 экспертов и 400 экспонентов.

Ждем вас на стенде и мероприятиях объединенной издательской группы «**ДРОФА-ВЕНТАНА**»!

На нашем стенде любой желающий сможет попробовать в деле интерактивное образовательное оборудование, электронные учебники и принять участие в викторинах. Площадка оформлена в виде классной комнаты будущего: представлены цифровая лаборатория и образовательное решение Multimind для школьников младших классов, робототехника, экологическая и естественно-научная лаборатории - для старших классов.

Любое мероприятие можно посетить бесплатно : зарегистрируйтесь на сайте ММСО-2017 и распечатайте электронный билет. Участникам очных выступлений будут выданы сертификаты от объединенной издательской группы «**ДРОФА-ВЕНТАНА**» на стенде в выставочном павильоне № А.Г.59.

Открытие ММСО: 12 апреля, 12:00.

Место: г. Москва, ВДНХ, 75-й павильон - смотреть карту.

Выставочный павильон № А.Г.59 (стенд) находится напротив зала «Ушинский».

Официальный сайт ММСО : [www.mmso-expo.ru](http://www.mmso-expo.ru). 12 АПРЕЛЯ

Продвижение образовательных учреждений и образовательных программ

Время: 11:30 - 12:30

Место: 75-й павильон, зал «Сухомлинский»

Как определить целевые аудитории образовательных программ и как привлечь к участию представителей разных социальных и демографических групп?

Модератор: Е. Калачикова, руководитель Дирекции образовательных программ Департамента культуры г. Москвы.

Спикер: Е. В. Латыпова, директор по внешним связям объединенной издательской группы «**ДРОФА-ВЕНТАНА**».

Дополнительное образование: возможности детских библиотек и музеев. Новые технологии и музейные экспонаты в XXI веке

Время: 11:30 - 13:00

Место: 75-й павильон, зал «Пушкин»

Двойную дискуссию о возможностях современных библиотек и музеев проведут специалисты главной детской библиотеки страны и сотрудники музеев. На чем основано взаимодействие между детской библиотекой и образовательной организацией? Какие формы дополнительного образования детей развиты в библиотеках? Как интерактивная и мультимедийная составляющие музеев XXI века позволяют вовлекать посетителей?

Модератор: М. А. Веденяпина, директор Российской государственной детской библиотеки, член Комитета по поддержке литературы, книгоиздания и чтения в РФ, член Совета при

Президенте РФ по русскому языку, президент Ассоциации деятелей культуры, искусства и **просвещения**.

Спикеры: А. С. **Соловейчик**, вице-президент объединенной издательской группы «**ДРОФА-ВЕНТАНА**», главный редактор издательского дома «Первое сентября»; К. С. Деревянко, генеральный директор некоммерческого партнерства «Родное слово», руководитель программы «Словари XXI века»; К. А. Белькевич, заместитель директора Государственного литературного музея по спецпроектам; О. П. Мезенцева, заместитель директора РГДБ по науке и издательской деятельности; Л. П. Лисова, заведующая учебным центром РГДБ; С. В. Илюхина, заведующая отделом творческого развития РГДБ; Н. Г. Малахова, главный библиотекарь отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ.

Электронные формы учебников и будущее электронного образовательного контента, от платформы дистрибуции к экосистеме

Время: 13:00 - 14:00

Место: 75-й павильон, стенд Microsoft A.G-57

От дистрибуции контента - к образовательной экосистеме, обеспечивающей потребности учителей, учеников, школ. В ходе мастер-класса каждый посетитель получит возможность познакомиться с платформой ЛЕСТА и получить навыки управления контентом.

Спикеры: Р. Э. Акопов, руководитель проекта ЛЕСТА «**ДРОФА-ВЕНТАНА**»; М. В. Рыжкова, менеджер партнерских и реферальных программ ЛЕСТА «**ДРОФА-ВЕНТАНА**».

Трансформация электронного учебника

Время: 15:00 - 16:00

Место: 75-й павильон, зал «Ушинский»

Электронные образовательные ресурсы дополняют, а в некоторых случаях - заменяют традиционные бумажные издания. Однако производители электронных продуктов, компании-разработчики образовательных систем и системные интеграторы по-разному видят перспективы развития российской школы. Каковы перспективы развития электронных учебников, станут ли они полноценными цифровыми средами и когда? Присоединяйтесь к дискуссии о том, как изменится школьная жизнь, методы и методики преподавания, какие трансформации произойдут в обозримом будущем.

Модератор: А. М. Кондаков, генеральный директор компании «Мобильное электронное образование», президент Института мобильных образовательных систем, руководитель проекта по разработке ФГОС общего образования, член-корреспондент РАО.

Спикеры: А. С. **Соловейчик**, вице-президент объединенной издательской группы «**ДРОФА-ВЕНТАНА**»; О. А. Денисенко, директор центра иностранных языков объединенной издательской группы «**ДРОФА-ВЕНТАНА**»; Е. Н. Жаданова, директор по маркетингу издательства «**Просвещение**»; В. В. Копылова, Центр группы германских языков издательства «**Просвещение**». 13 АПРЕЛЯ

Образовательная платформа ЛЕСТА - новые продукты для учителей и учеников по индивидуализации образовательного процесса

Время: 11:00 - 11:20

Место: 75-й павильон, зал «Энди Уорхол»

Индивидуализировать образовательный процесс в классе и вне его? Легко - благодаря статистике, виртуальным классам, различным формам контроля и классных работ. Все эти возможности ждут вас в новых продуктах образовательной платформы ЛЕСТА.

Спикер: А. С. **Ткаченко**, менеджер продукта ЛЕСТА «**ДРОФА-ВЕНТАНА**».

Электронные формы учебников и будущее электронного образовательного контента, от платформы дистрибуции к экосистеме

Время: 13:00 - 14:00

Место: 75-й павильон, стенд Microsoft A.G-57



От дистрибуции контента - к образовательной экосистеме, обеспечивающей потребности учителей, учеников, школ. В ходе мастер-класса каждый посетитель получит возможность познакомиться с платформой ЛЕСТА и получить навыки управления контентом.

Спикеры: Р. Э. Акопов, руководитель проекта ЛЕСТА «ДРОФА-ВЕНТАНА»; М. В. Рыжкова, менеджер партнерских и реферальных программ ЛЕСТА «ДРОФА-ВЕНТАНА».

Современный дошкольник: развенчание мифов

Время: 15:30 - 16:30

Место: 75-й павильон, зал «Песталоцци»

В каком возрасте начинать обучение письму и чтению? Правда ли, что «после трех лет уже поздно» и надо ли торопиться? Присоединяйтесь к дискуссии о познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

Модератор: Е. В. Латыпова, директор по внешним связям объединенной издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА».

Спикер: М. М. Безруких, академик Российской академии образования, автор книг, статей, программы «Ступеньки к школе». 14 АПРЕЛЯ

Учебник будущего и пути к его созданию

Время: 10:30 - 11:00

Место: 75-й павильон, зал «Ушинский»

Переход к электронному учебнику становится главным трендом современного обучения. Ключевой методический смысл такого учебника заключается в представлении школьных предметов целостно, с проявленными межпредметными связями. На выступлении речь пойдет о концепции «метаучебника» и задаче формирования целостной картины мира ученика.

Модератор: Н. В. Андреева, Центр смешанного обучения.

Спикер: А. С. **Соловейчик**, вице-президент объединенной издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА».

Электронные формы учебников и будущее электронного образовательного контента, от платформы дистрибуции к экосистеме

Время: 13:00 - 14:00

Место: 75-й павильон, стенд Microsoft A.G-57

От дистрибуции контента - к образовательной экосистеме, обеспечивающей потребности учителей, учеников, школ. В ходе мастер-класса каждый посетитель получит возможность познакомиться с платформой ЛЕСТА и получить навыки управления контентом.

Спикеры: Р. Э. Акопов, руководитель проекта ЛЕСТА «ДРОФА-ВЕНТАНА»; М. В. Рыжкова, менеджер партнерских и реферальных программ ЛЕСТА «ДРОФА-ВЕНТАНА».

Интернет-маркетинг для образования: как заинтересовать услугой, единожды рассказав о ней

Время: 15:30 - 16:30

Место: 75-й павильон, зал мастер-классов

Какие модели взаимодействия с целевой аудиторией посредством инструментов интернет-маркетинга действительно работают? Расскажем на мастер-классе, а еще - познакомим с реальными примерами вовлечения целевой аудитории в коммуникационное пространство рекламы продуктов и услуг образовательных организаций.

Спикер: Е. В. Латыпова, директор по внешним связям объединенной издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА». 15 АПРЕЛЯ

Какую школу мы строим?

Время: 12:00 - 13:30

Место: 75-й павильон, зал «Луначарский»

Модератор: А. С. **Соловейчик**, вице-президент объединенной издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА».

Спикер: Вассилиос Фтенакис, президент ассоциации «Дидакта».

Электронные формы учебников и будущее электронного образовательного контента, от платформы дистрибуции к экосистеме

Время: 13:00 - 14:00

Место: 75-й павильон, стенд Microsoft A.G-57

От дистрибуции контента - к образовательной экосистеме, обеспечивающей потребности учителей, учеников, школ. В ходе мастер-класса каждый посетитель получит возможность познакомиться с платформой ЛЕСТА и получить навыки управления контентом.

Спикеры: Р. Э. Акопов, руководитель проекта ЛЕСТА «ДРОФА-ВЕНТАНА»; М. В. Рыжкова, менеджер партнерских и реферальных программ ЛЕСТА «ДРОФА-ВЕНТАНА».

Какую школу мы строим?

Время: 14:00 - 15:30

Место: 75-й павильон, зал «Луначарский»

Модератор: А. С. **Соловейчик**, вице-президент объединенной издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА».

Спикер: М. Г. Мокринский, директор школы «Летово».

Какую школу мы строим?

Время: 16:00 - 17:30

Место: 75-й павильон, зал «Луначарский»

Модератор: А. С. **Соловейчик**, вице-президент объединенной издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА».

Спикер: С. В. Волков, председатель «Гильдии словесников». Место проведения: Москва, ВДНХ, 75-й павильон

О Салоне

Московский международный салон образования (ММСО) - это ежегодное мероприятие, организованное Министерством образования и науки Российской Федерации как платформа для обмена опытом по актуальным вопросам российской системы образования. Салон позиционирует Россию как одного из ключевых участников мирового образовательного сообщества, имеющего необходимые интеллектуальные и организационные ресурсы для предоставления образовательных услуг высокого класса внутри страны и за рубежом. За три года Салон стал основной площадкой для общения представителей всех сфер и уровней образования.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[penzaobr.ru](http://penzaobr.ru) > 10.04.2017 14:50 > --

## Выставка новой учебно-методической литературы издательства «Русское слово»

Информационно-библиотечный центр Института регионального развития Пензенской области приглашает посетить выставку новой учебно-методической литературы издательства «**Русское слово**».

Издательство «**Русское слово**» выпускает учебники и учебно-методические пособия по всем предметам, учебные пособия для подготовки к ЕГЭ (совместно с ФИПИ), художественную литературу, научно-популярную литературу. Все учебники прошли экспертизу в Российской академии образования и Российской академии наук, входят в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации для общеобразовательных школ.

На выставке представлена литература программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» (хрестоматии для детского сада, книги серии «Сказки-раскраски», развивающие тетради, пособия, журналы взаимодействия с родителями), образовательные программы, практикумы, методические пособия по различным предметам, адресованные педагогам, руководителям образовательных организаций, методистам системы повышения квалификации работников образования, студентам педагогических колледжей и вузов.

Посетить выставку можно в Информационно-библиотечном центре Института регионального развития Пензенской области по адресу г. Пенза, ул. Чаадаева, 119.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**Сайт Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования / [akipkro.ru](http://akipkro.ru) > 09.04.2017 23:54 > --**

**Курсы ПК**

17 марта завершились курсы повышения квалификации для учителей иностранных языков, в которых приняли участие педагоги из 21 района Алтайского края, а также городов Барнаула, Рубцовска, Новоалтайска, Заринска. В ходе курсов учителя имели возможность принять участие в работе вебинаров:

«Развивающего обучения на уроках английского языка как способ достижения планируемых результатов ФГОС (на примере пособий издательства «Титул»). Это очередной вебинар, который специально для учителей иностранных языков - слушателей курсов повышения квалификации АК ИПКРО был проведен издательством «Титул».

«Ребенок с ОВЗ на уроке иностранного языка. Организация взаимодействия». В работе вебинара приняла участие учитель английского языка МКОУ Новоозерская СОШ М.А.Кузьмина

Не менее значимым, по мнению слушателей, было и участие в работе семинаров:

семинар проведенный на базе МБОУ «СОШ № 89 с углубленным изучением отдельных предметов» был посвящен новым формам оценивания образовательных результатов в условиях ФГОС. В ходе работы семинара, учителя имели возможность посетить открытые уроки учителей иностранных языков школы А.В.Щедринной и Т.Б. Логиновой (классы перешли на ФГОС), принять участие в анализе уроков и обсудить вопросы, связанные с требованиями, предъявляемыми к современному уроку в условиях введения ФГОС. Руководителями данного практикума были Т.В. Кузьмина (учитель немецкого и английского языков), Е.А.Климова (учитель английского языка);

семинар для учителей немецкого языка по теме «Развиваем умение работать с текстом», который провела Г.М. Мутова, референт Гете-Института.

Практика как по анализу открытых уроков, так и анализу проектов уроков, разрабатываемых в ходе работы курсов (по итогам анкетирования), помогает учителям выявлять возможные затруднения, с которыми они могут столкнуться при проектировании учебного процесса по предмету, искать и находить пути их преодоления, а также учиться обосновывать собственную педагогическую позицию и проектировать урок в соответствии с современными требованиями. По результатам итоговой аттестации были выделены, уроки учителей немецкого языка : Л.Н. Мининой (МБОУ СОШ № 89 г. Барнаула), Г.Ф. Гоц (МБОУ СОШ № 9 г.Новоалтайска), Е.Ю.Хухрянкиной (МБОУ СОШ № 10 г. Барнаула).

[Вернуться к списку публикаций](#)

