

Оглавление

> Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти.....	1
> Ключевые новости сферы образования.....	2
> Издательство Просвещение	4

> Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти

1. Путин: цифровизация жизни требует надежной защиты граждан и государства

Президент РФ В.Путин отметил важность качественного образования в цифровую эпоху. Об этом президент РФ рассказал на конференции Сбербанка. В.Путин отметил, что РФ нужно повысить качество всех уровней образования. По его словам, уже утвержден список 50 наиболее востребованных новых и перспективных профессий. По мнению В.Путина, нужно создать все условия для того, чтобы молодые люди могли получать наиболее эффективную подготовку на уровне, отвечающем самым высоким мировым требованиям. Нужно обеспечить внедрение новых образовательных стандартов в лицеях, училищах и других учебных заведениях, добавил В.Путин.

TASS
10.11.2016 14:31
<http://tass.ru/ekonomika/3773481>

2. Хочу учиться

Каждая пятая семья, усыновившая ребенка из детского дома, сталкивается с трудностями, когда пытается устроить нового члена семьи в обычную образовательную школу. При этом лишь 16 процентов таких детей способны самостоятельно освоить школьную программу, другим требуется помощь. Таковы данные опроса, который провели Фонд профилактики социального сиротства и благотворительный Фонд содействия семейному устройству детей-сирот «Измени одну жизнь». С просьбой инициировать обсуждение этой почти неразрешимой для многих приемных семей проблемы представители фондов обратились в аппарат уполномоченного

Российская газета
11.11.2016 06:00
<https://rg.ru/2016/11/10/pochemu-priemnym-detiam-slozhno-uchitsia-v-obychnyh-shkolah.html>

при президенте РФ по правам ребенка. Детский омбудсмен А.Кузнецова пообещала рассмотреть эту проблему в самое ближайшее время на общественном совете при уполномоченном и разработать комплекс предложений по адаптации детей-сирот в школах.

> Ключевые новости сферы образования

3. Минобрнауки рекомендовало школьникам выставки «Россия - моя история»

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ рекомендовал использовать ресурсы экспозиции исторического парка «Россия - моя история» на уроках истории и во внеурочной деятельности в школах страны, сообщила пресс-служба оргкомитета выставки. Выставки проекта «Россия - моя история», созданные Русской православной церковью через Патриарший совет по культуре, проводятся в московском Манеже с 2013 года. На основе выставок на ВДНХ был создан одноименный парк, который, по словам организаторов, ежемесячно посещают 25-30 тысяч человек. Ранее также сообщалось, что аналогичные экспозиции должны быть открыты в 10 городах страны.

РИА Новости
10.11.2016 19:42
<https://ria.ru/society/20161110/1481121365.html>

4. В Красноярске выбирают лучшего в стране педагога дополнительного образования

С 7 по 11 ноября в Красноярске проходит финальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Всероссийский конкурс профмастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» проводится уже 16-й раз Минобрнауки РФ при поддержке Министерства спорта и Министерства культуры РФ. В финале принимают участие 60 конкурсантов – по 10 в каждой из предложенных номинаций: технической, естественно-научной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-педагогической.

Сайт Учительской газеты / ug.ru
11.11.2016 10:02
<http://ug.ru/news/20069>

5. В финале конкурса «Воспитатель года России» примут участие педагоги из 64 регионов

В Санкт-Петербурге начинаются финальные мероприятия VII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». Конкурсантов ждёт несколько очных испытаний, в том числе ток-шоу

Сайт Учительской газеты / ug.ru
10.11.2016 10:20
<http://ug.ru/news/20070>

«Профессиональный разговор». Учредителями VII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» выступили Общероссийский Профсоюз образования и Минобрнауки РФ. Организационную поддержку конкурсу оказывают Администрация и Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

6. Для крымских школьников могут продлить право выбирать форму сдачи ГИА

Минобрнауки РФ разработало проект приказа, которым предлагается до 2018 года продлить для девятиклассников Крыма и Севастополя право выбрать форму сдачи государственной итоговой аттестации, соответствующий документ опубликован на портале проектов нормативных правовых актов.

РИА Новости
10.11.2016 17:38
<https://ria.ru/society/20161110/1481109107.html>

7. Глава Рособрнадзора встретился с лауреатами конкурса эссе «Лучший учитель»

Глава Рособрнадзора С.Кравцов наградил победителей конкурса в социальных сетях «Лучший учитель», которые прислали эссе о своих педагогах. В своих работах участники конкурса поблагодарили педагогов за переданные знания и успешную сдачу ЕГЭ. Как сообщили в пресс-службе ведомства, в рамках конкурса, который провел Рособрнадзор среди выпускников 11 классов, поступило более 300 работ со всех регионов России. Эссе проверялись комиссией специалистов ведомства и Федерального института педагогических измерений. Творческие работы оценивались по нескольким критериям, в том числе, оригинальность суждений, продуманность композиции, речевое оформление.

РИА Новости
10.11.2016 10:47
<https://ria.ru/education/20161110/1481062560.html>

8. Ректоры опорных университетов РФ создадут ассоциацию для обмена лучшими практиками

Ректоры опорных университетов РФ создадут ассоциацию для обмена лучшими практиками. Решение об этом было достигнуто в ходе совещания опорных вузов, которое состоялось на площадке Тюменского индустриального университета, сообщили в пресс-службе вуза. Предполагается, что это будет единое экспертное пространство, где будет создана единая база общих знаний, успешных практик и технологий. Для подписания уже подготовлено рамочное соглашение, которое в ближайшее время подпишут ректоры 11 опорных университетов.

ТАСС
11.11.2016 09:40
<http://tass.ru/ural-news/3772292>

> Издательство Просвещение

9. «Большая медицина» приходит в школы

В Москве на базе «Академии Просвещения» впервые стартуют курсы повышения квалификации для учителей химии и биологии по проведению учебных занятий в профильных медико-биологических классах. Обучение позволит участникам освоить современные технологии «мотивированного» обучения в рамках новой информационно-образовательной среды школы. Участники курсов по биологии узнают о применении цифровой лаборатории для школьного экологического мониторинга, об использовании цифровой техники для изучения клеточной биологии, применении цифровых датчиков для исследования показателей физиологических систем организма и о многом другом.

**Всероссийский
интернет-педагогический совет /
pedsovet.org**
10.11.2016
<http://pedsovet.org/dnevnik/proforientatsiya/-bolshaya-medsina--prihodit-v-shkoly>

Позитивная

10. Школьники стран СНГ представили свои проекты по содействию дружбе и взаимопониманию молодежи стран Содружества

Школьники стран СНГ представили свои проекты по содействию дружбе и взаимопониманию молодежи стран Содружества в финале Международного конкурса «Моя родина - СНГ». Конкурс организован по инициативе Россотрудничества и приурочен к празднованию 25-летия образования СНГ. Среди предложенных идей поезд русской культуры и языка, который должен отправиться в путешествие по странам Содружества, международные клубы по интересам, выставки и лагеря дружбы, многочисленные совместные мероприятия. Было предложено издавать интернет-журнал и обеспечить вещание детско-юношеского телеканала. Победители получают ценные призы и подарки от организаторов и партнеров конкурса. В частности, издательство «Просвещение» направит призерам свои энциклопедические издания по различным областям современных знаний.

**Сайт Учительской
газеты / ug.ru**
10.11.2016 17:51
<http://www.ug.ru/news/20077>

Позитивная

11. Цифровые знания

Московские школьники постепенно привыкают учиться по цифровым книгам. Однако часть школьных электронных учебников все еще представляют собой обычные печатные издания, переведенные в pdf-формат. По словам директора школы №1374 М.Бриткевич, их учебное заведение совместно с издательством «Просвещение» работает над исправлением недочетов. Однако создание интересной электронной

**Мослента /
moslenta.ru**
10.11.2016 13:36
<http://moslenta.ru/article/2016/11/09/elektronnyeuchebniki/>

Нейтральная

формы, прежде всего, задача издательства, которое разрабатывает платформу для учебника. Именно оно может добавлять иллюстрации, задания и мультимедийные вставки. «В электронной форме учебника есть электронный и печатный слой. Функции слоя электронный учебник - создание заметок, закладок, копирование текста, выполнение заданий, работа с галереей медиаобъектов. Этот слой постранично привязан к печатному», - отмечает руководитель Центра по цифровым продуктам издательства «Просвещение» Н.Елисеев.

12. Астраханские учителя
повысили квалификацию

Более 300 преподавателей школ Астрахани и Астраханской области стали участниками конференции «Содержательные аспекты модернизации системы общего образования: ресурсы издательства «Просвещение»». Организаторами мероприятия выступили региональное министерство образования и науки и Астраханский институт развития образования. Экспертами и гостями конференции стали представители издательства «Просвещение», учителя московских школ, авторы и соавторы учебников для школьников. Работа форума проходила в 11 секциях. Доклады выступающих были посвящены самым актуальным темам современного образования. Все участники секционных заседаний получили сертификаты о повышении квалификации.

**Телеканал 7+ /
7plustv.ru**

10.11.2016 09:40
<http://7plustv.ru/News/2016/11/10/16570>

astrahan.monavista.ru
10.11.2016 11:14
<http://astrahan.monavista.ru/news/2325731/>

**Новое Зеркало
(Астрахань) /
astrahan.novoezerkalo.ru**

11.11.2016 02:29
http://astrahan.novoezerkalo.ru/n/v_astrahani_proshla_konferentsiya_dlya_pedagogov/1666932/

**Официальный сайт
Правительства**

**Астраханской
области / astrobl.ru**
10.11.2016 08:34
<https://www.astrobl.ru/news/95113>

**Городской портал
Астрахань /
gorodskoyportal.ru/as
trakhan**

10.11.2016 08:10
<http://gorodskoyportal.ru/astrahani/news/official/29783823/>

vestiyuga.ru

10.11.2016 12:41
<http://vestiyuga.ru/v-astrahani-proshla-konferentsiya-dlya->

pedagogov

Позитивная

13. Заявки на участие в номинации «Учитель-Инноватор» принимаются в Приморье до 17 ноября

Оргкомитет конкурса «Родительская премия «Любимый Педагог» совместно с учредителем специальной номинации «Учитель-инноватор» издательством «Просвещение» приняли решение продлить в Приморье сроки приема заявок на участие в данной специальной номинации. Конкурсные работы по данной номинации принимаются до 17 ноября, сообщили в оргкомитете. В соответствии с условиями конкурса в этой номинации: - участником конкурса может стать любой учитель иностранного языка, желающий принять участие в конкурсе или учитель, чью кандидатуры выдвинули учащиеся и родители. Участник должен представить презентацию о себе и видеозапись урока в 5 классе с использованием ранее незнакомого участнику конкурса учебно-методического комплекта издательства «Просвещение» из представленных («Мой выбор - английский» - 5 класс «Options», «Сферы» - 5 класс, «Время учить китайский!» - 5 класс).

gorodskoyportal.ru/vladivostok

10.11.2016 02:35

<http://gorodskoyportal.ru/vladivostok/news/society/29785104/>

primamedia.ru

10.11.2016 09:35

<http://primamedia.ru/news/society/10.11.2016/547762/zayavki-na-uchastie-v-nominatsii-uchitel-innovator-prinimayutsya-v-primore-do-17-n.html>

vsyxnahodka.rf

10.11.2016 09:35

<http://vsyxnahodka.rf/news/258495>

Позитивная

ТАСС > 10.11.2016 14:31 >

Путин: цифровизация жизни требует надежной защиты граждан и государства

Президент РФ пояснил, что нужно в полной мере учесть возможности технологического прогресса и его потенциальные риски, формировать эффективную стратегию развития технологий МОСКВА, 10 ноября. /ТАСС/. Президент России Владимир Путин уверен, что цифровизация общественной и личной жизни требуют надежной защиты интересов как гражданина, так и государства.

«Системы сетевого доступа, цифровизация общественной и личной жизни требуют надежной защиты интересов и гражданина, и государства в целом», - заявил он на конференции Сбербанка «Вперед в будущее: роль и место России».

«Нужно в полной мере учесть возможности технологического прогресса и его потенциальные риски, формировать эффективную стратегию развития технологий в нашей стране», - подчеркнул он.

Глава государства заметил, что модернизация производств при отсутствии должной системы подготовки кадров может вызвать и структурную безработицу. В связи с этим он напомнил о годах английской буржуазной революции, когда недовольные рабочие громили станки, в которых видели причину своих увольнений.

«Проблема - она не поменяется», - заявил президент.

Среди основных задач в сфере развития технологий Путин назвал принятие системных мер по стимулированию роста отечественной индустрии информационных технологий. Он напомнил, что за последние годы эта отрасль стала драйвером национальной экономики, «и это нас не может не радовать».

По словам главы государства, с 2010 года объем реализации работ и услуг в этой сфере вырос более, чем в два раза. «Это очень солидный рост на фоне роста даже других отраслей экономики», - добавил он.

Российский лидер также отметил, что по итогам прошлого года эта цифра составила 740 млрд рублей. Он привел экспертные оценки, по которым экспорт российской IT-индустрии в 2015 году составил \$6,7 млрд, тогда как экспорт оружия - \$14,5 млрд.

«Мы уже в этих гражданских отраслях скоро догоним экспорт вооружений», - не исключил президент.

Уловить тренды технологического прогресса По словам Путина, РФ должна уловить основные тренды научно-технологического прогресса, чтобы перейти к новой экономике.

«Для России важно уловить основные тренды технологического развития, понимать наши сильные и слабые стороны при переходе к экономике следующего поколения», - указал глава государства.

По мнению Путина, «сегодня в мире накоплен действительно большой, огромный технологический потенциал, однако, в полной мере он, безусловно, до сих пор не реализуется».

«Мы видим это по тому, как признанные экономические мировые центры не могут выйти на устойчивые высокие темпы экономического роста», - отметил российский лидер.

При этом он констатировал: «Ведущие страны рассматривают инновации, как неотъемлемый, ключевой элемент нового этапа глобального развития и с учетом этого формируют свои социальные и экономические стратегии».

Говоря об экономике следующего поколения, глава государства перечислил ее основные характеристики - «это высокая мобильность, удобство сервисов, поставок товаров, оказание услуг, которые можно получить где угодно и когда удобно самым простым способом, просто прикоснувшись к телефону или планшету».

Президент заметил, что «цифровые технологии оказывают влияние на все стороны жизни общества, буквально на наших глазах обретают новое качество такие древние сферы, как здравоохранение, фармацевтика, энергетика, городская среда, в целом меняется образ жизни

человека под воздействием цифровых технологий». Путин добавил, что «такие глобальные изменения открывают путь к кардинальному повышению производительности труда, создают уникальные возможности освоить новые рыночные ниши и получить реальную выгоду».

Путин также призвал реализовывать все новые проекты в цифровой экономике не только в РФ, но на пространстве всего Евразийского союза.

Развиваться на всем пространстве ЕвразЭС Президент призвал реализовывать все новые проекты в цифровой экономике не только в России, но и на пространстве всего Евразийского экономического союза.

«Принципиально важно, чтобы все наши инициативы, долгосрочные планы по созданию новой цифровой экономики воплощались сразу на пространстве Евразийского экономического союза, то есть, выходили за пределы национальных границ на более крупные объединения», - заявил Путин.

Так, совместно с партнерами по интеграции и в тесном контакте с участниками рынка будут прорабатываться нормативные рамки для регулирования передачи технологий и защиты интеллектуальной собственности, отметил президент.

По его словам, Россия обладает огромным потенциалом технологического развития. «Воплощение этого потенциала в конкретные производства, продукты, услуги, востребованные как внутри страны, так и за рубежом - это важнейшее условие роста экономики и повышения устойчивости, стабильности. Уверен, общими усилиями мы сможем укрепить позиции России в числе глобальных экономических лидеров», - сказал Путин.

Говоря о важности образования, президент отметил, что РФ нужно повысить качество всех уровней образования.

«У нас утвержден список 50 наиболее востребованных новых и перспективных профессий», - сказал он, уточнив, что нужно создать все условия для того, чтобы молодые люди могли получать наиболее эффективную подготовку на уровне, отвечающем самым высоким мировым требованиям.

Нужно обеспечить внедрение новых образовательных стандартов в лицеях, училищах и других учебных заведениях, добавил Путин.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Российская газета](#) > 11.11.2016 06:00 >

Хочу учиться

Почему приемным детям не рады в обычных школах?

Каждая пятая семья, усыновившая ребенка из детского дома, сталкивается с трудностями, когда пытается устроить нового члена семьи в обычную образовательную школу. При этом лишь 16 процентов таких детей способны самостоятельно освоить школьную программу, другим требуется помощь. И вот тут начинаются проблемы - школы не готовы и не хотят помогать, взваливая весь груз ответственности на плечи приемных родителей.

Таковы данные опроса, который провели Фонд профилактики социального сиротства и благотворительный Фонд содействия семейному устройству детей-сирот «Измени одну жизнь» в 54 регионах страны. С просьбой инициировать обсуждение этой почти неразрешимой для многих приемных семей проблемы представители фондов обратились в аппарат Уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка.

Детский омбудсмен Анна Кузнецова пообещала рассмотреть эту проблему в самое ближайшее время на общественном совете при уполномоченном и разработать комплекс предложений по адаптации детей-сирот в школах.

- Это очень важная тема, потому что сегодня наблюдается рост семейного устройства детей-сирот, приемных семей становится больше, вместе с тем растет и количество проблем, с которыми они сталкиваются, - сказала Кузнецова. - Трудности и непонимание, с которыми сталкивается ребенок в школе, - лишь одна из них.

Очень часто вместо профессиональных советов и предложения помочь родители слышат от учителей: «Что вы от него хотите - он же детдомовский! Он никогда не догонит нашу программу! Переведите вашего ребенка в другую школу!»

По словам детского омбудсмена, это вопрос внутренней культуры учителя и вообще человека. Предвзятое отношение к детям из детского дома может проявляться и со стороны родителей других школьников. Вопрос в том, как создать комфортную среду для приемных детей и возможно ли изменить отношение к ним со стороны общества. Для решения этой непростой задачи очевидно нужен системный подход.

- Нужны не только законодательные изменения, но и программы повышения квалификации педагогов, формирование среды принятия ребенка таким, каков он есть, - перечисляет Анна Кузнецова необходимые шаги.

Семья с приемными детьми постепенно становится нормой в нашей стране. Однако, по словам детского омбудсмена, большинство детей, оставшихся в федеральном банке сирот, - подростки. Многие из них столкнулись с жестоким обращением в семье и получили непростой жизненный опыт в сиротских учреждениях.

- Школы должны быть готовы принять и таких детей и помочь им адаптироваться, - подчеркнула Анна Кузнецова.

[Вернуться к списку публикаций](#)

РИА Новости > 10.11.2016 19:42 >

Минобрнауки рекомендовало школьникам выставки «Россия - моя история»

МОСКВА, 10 ноя - РИА Новости. Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России рекомендовал использовать ресурсы экспозиции исторического парка «Россия - моя история» на уроках истории и во внеурочной деятельности в школах страны, сообщает в четверг пресс-служба оргкомитета выставки.

Выставки проекта «Россия - моя история», созданные Русской православной церковью через Патриарший совет по культуре, проводятся в московском Манеже с 2013 года. Их темами поочередно становились эпохи правления династий Рюриковичей, Романовых и история России с начала XX века до наших дней. На основе выставок на ВДНХ был создан одноименный парк, который, по словам организаторов, ежемесячно посещают 25-30 тысяч человек. Ранее также сообщалось, что аналогичные экспозиции должны быть открыты в 10 городах страны.

В министерстве отметили, что целью проекта «Россия - моя история» является «распространение гуманитарных знаний в России, развитие в обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, идентифицирующих себя с Россией, ее историей и культурой», сообщили в пресс-службе.

«Это единственный в мире мультимедийный комплекс, представляющий всю историю России с древнейших времен до наших дней, «живой» учебник, позволяющий в увлекательной, доступной интерактивной форме рассказать об отечественной истории», - говорится в документе департамента. Таким образом, департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки подчеркивает, что Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС), поэтапно вводимые в российских школах с 2011 года, предоставляют «широкие возможности использования ресурсов» проекта «Россия - моя история» в образовательной деятельности.

Патриарх Московский и всея Руси Кирилл накануне открытия последней экспозиции проекта подчеркнул, что ежегодные мультимедийные экспозиции «Россия - моя история» проводятся для «обобщения тысячелетнего исторического опыта российского государства и Церкви».

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Сайт Учительской газеты / ug.ru](#) > 11.11.2016 10:02 >

В Красноярске выбирают лучшего в стране педагога дополнительного образования

С 7 по 11 ноября в Красноярске проходит финальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В финале принимают участие 60 конкурсантов – по десять в каждой из номинаций.

Всероссийский конкурс профмастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» проводится уже 16-й раз Минобрнауки РФ при поддержке Министерства спорта и Министерства культуры РФ.

Место проведения выбрано не случайно – победителем и лучшим педагогом в сфере дополнительного образования 2015 года стала учитель МКОУ «Ключинская средняя школа» Моника Викторовна Легких из Красноярского края.

В финале принимают участие 60 конкурсантов – по 10 в каждой из предложенных номинаций: технической, естественно-научной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-педагогической. В течение четырех дней заключительного этапа педагоги дополнительного образования будут представлять свои концепции, методики, программы, проекты и бороться за право на победу.

Первый этап конкурса проводился в регионах страны. По условиям конкурса участвовать в нем могли не только педагоги, кандидатуры которых были предложены региональными органами исполнительной власти в сфере образования, культуры и спорта, но и педагоги, самостоятельно представившие свои проекты на суд конкурсного жюри. Участие в конкурсе приняли представители 65 регионов России. 153 победителя регионального этапа и 25 самовыдвиженцев представили свои программы на конкурс.

В рамках финального этапа педагоги помимо собственно профессионального соревнования смогут обсудить современные технологии и методики образования и воспитания, поделиться наработанным опытом. Организаторы мероприятия уверены, что проведение очередного Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» будет способствовать распространению лучших педагогических практик, поможет выявить талантливых педагогов, поддержать интересные педагогические новации в сфере дополнительного образования, создаст условия для выражения творческой и профессиональной индивидуальности.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Сайт Учительской газеты / ug.ru](#) > 10.11.2016 10:20 >

В финале конкурса «Воспитатель года России» примут участие педагоги из 64 регионов

В Санкт-Петербурге начинаются финальные мероприятия VII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». Конкурсантов ждёт несколько очных испытаний, в том числе ток-шоу «Профессиональный разговор». Любопытно, что вести ток-шоу приглашён Николай Валуев.

Учредителями VII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» выступили Общероссийский Профсоюз образования и Министерство образования и науки РФ. Организационную поддержку конкурсу оказывают Администрация и Комитет по образованию Санкт-Петербурга. В частности, как пояснила заведующая структурным подразделением «Институт детства» Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования Татьяна Овечкина, конкурсные испытания будут проводиться не только в самых лучших дошкольных образовательных организациях города, но и в Санкт-Петербургском дворце творчества юных (Аничков дворец), Дворце Белосельских-Белозерских, Шуваловском дворце и т.д. То есть педагогам представится уникальная возможность поработать с петербургской детворой и увидеть архитектурные и интерьерные исторические красоты города на Неве.

По словам заведующей отделом по связям с общественностью аппарата Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования Елены Елшиной, конкурс «Воспитатель года России» проводится с 2010-го года. В финале участвуют победители региональных этапов конкурса. В этом году в Петербург приехали 64 педагога, причем, 63 из них – представительницы прекрасного пола, и один конкурсант - мужчина. В истории конкурса уже были участники – представители сильной половины, и двое из них стали обладателями главной награды – Хрустальной жемчужины. Помимо воспитателей, в конкурсе принимают участие логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители.

Как пояснила председатель счетной комиссии заключительного этапа VII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», заведующая отделом по вопросам общего образования аппарата ЦС Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Алешина, конкурсантов ждёт несколько очных испытаний, в том числе «Мастер-класс», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Публичная лекция», а также ток-шоу «Профессиональный разговор». Любопытно, что вести ток-шоу приглашён Николай Валуев.

Профессиональный конкурс для работников ДОО действительно важная ступень в собственном развитии, уверена победитель Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2015 году, воспитатель детского сада №88 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга Наталья Одинцова. Участие в нём словно расширяет горизонт, позволяет завязать контакты с коллегами, увидеть интересный опыт, вырасти профессионально. Кстати сказать, как заметила Елена Елшина, социальный портрет воспитателя за время проведения конкурса изменился. Педагоги стали более смелыми, более открытыми, научились достойно презентовать свой опыт, что, конечно же, сказывается на престиже педагогической профессии в целом.

[Вернуться к списку публикаций](#)

РИА Новости > 10.11.2016 17:38 >

Для крымских школьников могут продлить право выбирать форму сдачи ГИА

Минобрнауки России разработало проект приказа, которым предлагается до 2018 года продлить для девятиклассников Крыма и Севастополя право выбрать форму сдачи государственной итоговой аттестацией (ГИА), соответствующий документ опубликован на портале проектов нормативных правовых актов.

«Проектом приказа вносится изменение в порядок проведения ГИА-9, касающееся пролонгирования на 2017-2018 годы особенностей проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя», — говорится в пояснительной записке к документу.

Как отмечается, за учащимися в Крыму и Севастополе закрепляется право проходить ГИА по образовательным программам основного общего образования в переходный период (2014-2018 годы) как в форме основного государственного экзамена, так и в форме государственного выпускного экзамена по своему выбору.

[Вернуться к списку публикаций](#)

РИА Новости > 10.11.2016 10:47 >

Глава Рособнадзора встретился с лауреатами конкурса эссе «Лучший учитель»

МОСКВА, 9 ноя — РИА Новости. Глава Рособнадзора Сергей Кравцов наградил победителей конкурса в социальных сетях «Лучший учитель», которые прислали эссе о своих педагогах.

В своих работах участники конкурса поблагодарили педагогов за переданные знания и успешную сдачу ЕГЭ.

Как сообщили в пресс-службе ведомства, в рамках конкурса, который провел Рособнадзор среди выпускников 11 классов, поступило более 300 работ со всех регионов России. Эссе проверялись комиссией специалистов ведомства и Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). Творческие работы оценивались по нескольким критериям, в том числе, оригинальность суждений, продуманность композиции, речевое оформление.

«Специалисты прочитали каждое эссе, ознакомились. Каждое эссе уникально», — сказал Кравцов на встрече с победителями конкурса.

«Работа учителя — одна из наиболее важных профессий. Педагогу нужно не только подготовить и выпустить учеников, но также дать им социализацию, стать другом, товарищем, советчиком, примером для подражания. Мы получили несколько сотен эссе со всей России за буквально две-три недели, и я уверен, что у нас в стране еще много прекрасных педагогов», — отметил руководитель Рособнадзора.

[Вернуться к списку публикаций](#)

ТАСС > 11.11.2016 09:40 >

Ректоры опорных университетов РФ создадут ассоциацию для обмена лучшими практиками

Для подписания уже подготовлено рамочное соглашение, которое в ближайшее время подпишут ректоры 11 университетов

ТЮМЕНЬ, 10 ноября. /ТАСС/. Ректоры опорных университетов РФ создадут ассоциацию для обмена лучшими практиками. Решение об этом было достигнуто в ходе совещания опорных вузов, которое состоялось на площадке Тюменского индустриального университета (ТИУ), сообщили корреспонденту ТАСС в пресс-службе вуза.

«Знаковым итогом совещания стало решение о создании Ассоциации опорных университетов. Предполагается, что это будет единое экспертное пространство, где будет создана единая база общих знаний, успешных практик и технологий. Для подписания уже подготовлено рамочное соглашение, которое в ближайшее время подпишут ректоры 11 опорных университетов», - уточнили в пресс-службе.

По словам губернатора Тюменской области Владимира Якушева, опорные вузы в российских регионах должны стать центрами инноваций и способствовать развитию инновационной культуры.

«Сегодня система высшего образования является ключевым фактором развития для каждого региона. Поэтому мы сделали все возможное, чтобы один из наших университетов - ТИУ - стал участником очень важной программы по созданию и развитию опорных вузов. Я убежден в том, что сегодня каждый субъект должен сам совместно с Министерством образования формировать актуальную повестку комплексной модернизации высшего образования», - отметил ранее глава региона.

О проекте

Проект создания опорных университетов был запущен в 2015 году. Тогда был объявлен конкурс на лучшие программы развития среди вузов в регионах. Победителями стали 11 вузов, в течение 2016 года они начали реализовывать согласованные с Минобрнауки дорожные карты. Во время рабочего визита в Тюмень 8 ноября глава Минобрнауки Ольга Васильева сообщила, что новые вузы, которые войдут в проект по развитию опорных университетов в России, будут названы в феврале 2017 года.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Всероссийский интернет-педсовет / pedsovet.org > 10.11.2016 > --

«Большая медицина» приходит в школы

Развитие технологий и коммуникаций привело к ускорению изменений в различных сферах нашей жизни. Образование – не исключение: современные уроки существенно отличаются от тех, которые проводились в школах еще 10-15 лет назад.

В школы постепенно приходит инновационное оборудование для обучения в профильных классах. Наибольшей популярностью в московских школах пользуются инженерные или медико-биологические модули, однако распространение подобных методик сдерживается в числе прочего из-за недостаточной квалификации учителей для работы с таким оснащением.

В Москве на базе «Академии **Просвещения**» впервые стартуют курсы повышения квалификации для учителей химии и биологии по проведению учебных занятий в профильных медико-биологических классах (МБК) в объеме 72 ч. Обучение позволит участникам освоить современные технологии «мотивированного» обучения в рамках новой информационно-образовательной среды школы.

Курсы всецело ориентированы на применение полученных знаний на практике. Так, на курсах по биологии 62 из 72 часов отводится на практико-ориентированную деятельность, на курсах по химии – 58 из 72 часов.

Участники курсов по биологии узнают о применении цифровой лаборатории для школьного экологического мониторинга, об использовании цифровой техники для изучения клеточной биологии, применении цифровых датчиков для исследования показателей физиологических систем организма и о многом другом.

Участники курсов по химии применяют оборудование МБК для химического анализа и синтеза, углубленного изучения отдельных веществ и реакций, экологического мониторинга, оценки качества продуктов питания и др.

Занятия ведут ученые биологического и химического факультетов, а также факультета фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова, авторы новых УМК по химии и биологии для профильных медико-биологических классов, методисты и учителя химии и биологии школ Москвы, разработчики заданий ЕГЭ и другие специалисты.

Очные этапы курсов повышения квалификации стартуют в 15 ноября (курсы по биологии) и 24 ноября (курсы по химии). С подробным расписанием и условиями участия можно ознакомиться по ссылке: <http://old.prosv.ru/academy/courses.html>

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Сайт Учительской газеты / ug.ru](#) > 10.11.2016 17:51 >

Школьники стран СНГ представили свои проекты по содействию дружбе и взаимопониманию молодежи стран Содружества

Школьники стран СНГ представили свои проекты по содействию дружбе и взаимопониманию молодежи стран Содружества в финале Международного конкурса «Моя родина - СНГ». Конкурс организован по инициативе Россотрудничества и приурочен к празднованию 25-летия образования СНГ.

Среди предложенных идей поезд русской культуры и языка, который должен отправиться в путешествие по странам Содружества, международные клубы по интересам, выставки и лагеря дружбы, многочисленные совместные мероприятия. Было предложено издавать интернет-журнал и обеспечить вещание детско-юношеского телеканала. Главное - школьники хотят общаться и узнавать новое.

«Мы все знаем о городах-побратимах. Было бы очень плодотворно, если бы и школы из разных стран СНГ могли бы стать родными», - написали учащиеся 6 «В» класса Российско-Таджикской средней общеобразовательной школы при Российско-Таджикском (Славянском) университете.

В финале конкурса приняли участие 15 коллективов школьников с 6 по 11 классы из Армении, Белоруссии, Казахстана, Молдавии, Киргизии, Таджикистана. Все они - авторы лучших посланий дружбы своим сверстникам за рубеж. Теперь они спроектировали свое видение сотрудничества молодежи стран СНГ.

По итогам выполнения конкурсного задания победителями стали ученики 6 «В» класса Российско-Таджикской средней общеобразовательной школы при Российско-Таджикском (Славянском) университете (Таджикистан); ученики 8 «Б» класса Боровской средней школы имени А. Чутаева, с. Боровское Мендыкаринского района Костанайской области (Казахстан); ученики 10 «Б» класса Лицея имени Н.В. Гоголя г. Кишинева (Молдавия).

Победители получают ценные призы и подарки от организаторов и партнеров конкурса. В частности, издательство «**Просвещение**» направит призерам свои энциклопедические издания по различным областям современных знаний.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Мослента / moslenta.ru](#) > 10.11.2016 13:36 >

Цифровые знания

Московские школьники постепенно привыкают учиться по цифровым книгам. Переход на такой формат, как оказалось, не проходит для столичных школ безболезненно. МОСЛЕНТА расспросила руководителей учебных заведений, педагогов и представителей издательств, как прошел первый этап внедрения электронных учебников, какие проблемы это вызвало и есть ли плюсы у такого нововведения.

Согласно расчетам программы «Столичное образование», сделанным в 2014 году, около 5% московских школ уже к концу 2016-го должны перейти на обучение по цифровым книгам, а к 2018 - 10%.

По заявлению министра образования РФ Ольги Васильевой, электронные версии учебников должны уже сейчас использоваться наравне с печатными, это общемировая тенденция. Однако покупка интерактивных книг - пока лишь дополнительная головная боль для московских школ. Со своим уставом Учебные заведения сами решают переводить классы на электронное обучение или нет. При этом учитывается мнение и педагогов, и родителей.

Например, в 1347-й школе первыми предложили внедрить электронные учебники учителя начальных классов. Теперь вся «началка» пользуются планшетами. А вот в соседней 1371-й школе внедрение новейших технологий поддержали только педагоги средней и старшей школы.

«Обычно ко мне подходит учитель и говорит, что будет работать в этом классе и по этому предмету с электронными учебниками. Затем мы обсуждаем вопрос с родителями. После контрактная служба закупает лицензии, сколько необходимо, - рассказывает руководитель ассоциации молодых директоров и директор школы № 1371 Илья Бронштейн. - Однако мы сегодня не готовы к 100%-му переходу на электронные учебники всей школой. Как минимум - из-за того, что нужные учителям цифровые книги есть не по всем предметам».

Цифровая обманка Часть школьных электронных учебников представляют собой обычные печатные издания, переведенные в pdf-формат. Педагоги их называют «обманками», так как они не могут обеспечить ребенка необходимыми аудио- и видеоматериалами, интерактивными заданиями, ссылками на энциклопедии, которые можно открыть прямо на уроке. Остается просто картинка на мелькающем экране. Единственный плюс от таких учебников - их легче носить в школу.

«Pdf-версии книг - это просто баловство. Вроде бы они и отвечают нормативным требованиям, но смысла в них нет, то есть они не отвечают требованиям урока. Интерес цифрового учебника - в интеграции технических возможностей и учебных материалов», - объясняет Илья Бронштейн.

Коррекция учебников, которые появились как pdf-версии, сейчас обсуждается руководством некоторых школ и целым рядом издательств. По словам директора школы №1374 Маргариты Бриткевич, их учебное заведение совместно с издательством «**Просвещение**» работает над исправлением недочетов.

«В pdf-версиях будут поправки, но меняются также и интерактивные версии: у нас в этом году в них увеличилось количество внутренних ссылок на энциклопедии других познавательных ресурсов. Уже изменились книги для начальной школы по русскому, окружающему миру, математике, чтению. Это отмечают сами учителя», - рассказывает Маргарита Бриткевич.

Однако создание интересной электронной формы, прежде всего, задача издательства, которое разрабатывает платформу для учебника. Именно оно может добавлять иллюстрации, задания и мультимедийные вставки.

«В электронной форме учебника есть электронный и печатный слои. Функции слоя электронный учебник - создание заметок, закладок, копирование текста, выполнение заданий, работа с галереей медиаобъектов. Этот слой постранично привязан к печатному «, -

комментирует руководитель Центра по цифровым продуктам издательства «**Просвещение**» Николай Елисеев.

Никуда без печатных книг Однако полностью отказываться от печатных учебников, по мнению экспертов, еще рано. Хотя бы потому, что не у всех семей есть возможность обеспечить ребенка планшетом, на который скачивается цифровая книга.

«У нас около 60% ребят в классах начальной школы с электронными учебниками, остальные пользуются печатными, - рассказывает Маргарита Бриткевич. - В старшей школе со своими планшетами около 90% ребят, но с ними мы еще на электронные книги не переходили».

Илья Бронштейн отмечает, что в 1371-й школе ситуация иная. Детей с печатными учебниками в классах больше, чем с электронными. Да и финансовой возможности у школы обеспечить всех учеников планшетами просто нет.

«Ребенку никто планшет не покупает. Книги скачиваются на их собственные гаджеты. Если планшета нет, ученик пользуется бумажной книгой. В классах можно использовать оба варианта», - добавил Бронштейн.

Деньги из бюджета на закупку электронных книг или планшетов школам пока действительно не выделяются. И это при том, что цифровые версии учебников почти в пять раз дешевле печатных!

На изготовление, разработку, комплектацию и доставку учебной литературы и электронных приложений для образовательных учреждений правительство Москвы в 2017-2018 годах предусмотрело траты в размере 1,183 миллиарда рублей. А вот отдельной строки в бюджете на закупку электронных учебников нет.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Телеканал 7+ / 7plustv.ru > 10.11.2016 09:40 >

Астраханские учителя повысили квалификацию

Участниками конференции «Содержательные аспекты модернизации системы общего образования: ресурсы издательства **«Просвещение»**» стали более 300 преподавателей школ города и области.

Авторы учебников, учителя столичных школ и представители издательства **«просвещение»** стали экспертами конференции. Работа форума проходила в 11 секциях. Сертификаты о повышении квалификации получили по итогам конференции все преподаватели.

[Вернуться к списку публикаций](#)

astrahan.monavista.ru > 10.11.2016 11:14 >

В Астрахани прошла конференция для педагогов

Более 300 преподавателей школ города и области стали участниками конференции «Содержательные аспекты модернизации системы общего образования: ресурсы издательства «**Просвещение**»». Организаторами мероприятия выступили региональное министерство образования и науки и Астраханский институт развития образования.

Экспертами и гостями конференции стали представители издательства «**Просвещение**», учителя московских школ, авторы и соавторы учебников для школьников. Работа форума проходила в 11 секциях: «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС основного общего образования»; «Опыт реализации ФГОС начального общего образования: результаты, новые требования и возможности»; «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и концепции математического образования»; Современное преподавание предметов естественно-научного цикла: профессиональные компетенции и новые технологии»; «Изучение физики методом ключевых ситуаций. Проектно-исследовательская деятельность и методика ее организации»; «Учитель иностранного языка сегодня: профессиональные компетенции и новые технологии преподавания»; «Учитель русского языка и литературы сегодня: профессиональные компетенции и новые технологии преподавания»; «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории в условиях реализации ФГОС НОО и концепции исторического образования»; «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ООО»; «Обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ через вариативность адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях общего образования и развития инклюзивного образования»; «Новые подходы к организации образовательного процесса по предмету «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС».

В рамках конференции дополнительно были проведены два семинара для учителей физики. Доклады выступающих были посвящены самым актуальным темам современного образования. В ходе подведения итогов форума отмечен высокий уровень организации данного мероприятия, злободневность обсуждаемых вопросов и намечены тенденции и направления дальнейших научно-практических исследований и разработок.

Все участники секционных заседаний получили сертификаты о повышении квалификации.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Новое Зеркало \(Астрахань\) / astrahan.novoezerkalo.ru](#) > 11.11.2016 02:29 >

В Астрахани прошла конференция для педагогов

Более 300 преподавателей школ города и области стали участниками конференции «Содержательные аспекты модернизации системы общего образования: ресурсы издательства «**Просвещение**»». Организаторами мероприятия выступили региональное министерство образования и науки и Астраханский институт развития образования.

Экспертами и гостями конференции стали представители издательства «**Просвещение**», учителя московских школ, авторы и соавторы учебников для школьников. Работа форума проходила в 11 секциях: «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС основного общего образования»; «Опыт реализации ФГОС начального общего образования: результаты, новые требования и возможности»; «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и концепции математического образования»; «Современное преподавание предметов естественно-научного цикла: профессиональные компетенции и новые технологии»; «Изучение физики методом ключевых ситуаций. Проектно-исследовательская деятельность и методика ее организации»; «Учитель иностранного языка сегодня: профессиональные компетенции и новые технологии преподавания»; «Учитель русского языка и литературы сегодня: профессиональные компетенции и новые технологии преподавания»; «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории в условиях реализации ФГОС НОО и концепции исторического образования»; «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ООО»; «Обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ через вариативность адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях общего образования и развития инклюзивного образования»; «Новые подходы к организации образовательного процесса по предмету «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС».

В рамках конференции дополнительно были проведены два семинара для учителей физики. Доклады выступающих были посвящены самым актуальным темам современного образования. В ходе подведения итогов форума отмечен высокий уровень организации данного мероприятия, злободневность обсуждаемых вопросов и намечены тенденции и направления дальнейших научно-практических исследований и разработок.

Все участники секционных заседаний получили сертификаты о повышении квалификации.

[Вернуться к списку публикаций](#)

В Астрахани прошла конференция для педагогов

Более 300 преподавателей школ города и области стали участниками конференции «Содержательные аспекты модернизации системы общего образования: ресурсы издательства «**Просвещение**»». Организаторами мероприятия выступили региональное министерство образования и науки и Астраханский институт развития образования.

Экспертами и гостями конференции стали представители издательства «**Просвещение**», учителя московских школ, авторы и соавторы учебников для школьников. Работа форума проходила в 11 секциях: «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС основного общего образования»; «Опыт реализации ФГОС начального общего образования: результаты, новые требования и возможности»; «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и концепции математического образования»; Современное преподавание предметов естественно-научного цикла: профессиональные компетенции и новые технологии»; «Изучение физики методом ключевых ситуаций. Проектно-исследовательская деятельность и методика ее организации»; «Учитель иностранного языка сегодня: профессиональные компетенции и новые технологии преподавания»; «Учитель русского языка и литературы сегодня: профессиональные компетенции и новые технологии преподавания»; «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории в условиях реализации ФГОС НОО и концепции исторического образования»; «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ООО»; «Обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ через вариативность адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях общего образования и развития инклюзивного образования»; «Новые подходы к организации образовательного процесса по предмету «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС».

В рамках конференции дополнительно были проведены два семинара для учителей физики. Доклады выступающих были посвящены самым актуальным темам современного образования. В ходе подведения итогов форума отмечен высокий уровень организации данного мероприятия, злободневность обсуждаемых вопросов и намечены тенденции и направления дальнейших научно-практических исследований и разработок.

Все участники секционных заседаний получили сертификаты о повышении квалификации.

[Вернуться к списку публикаций](#)

В Астрахани прошла конференция для педагогов

Более 300 преподавателей школ города и области стали участниками конференции «Содержательные аспекты модернизации системы общего образования: ресурсы издательства «**Просвещение**»». Организаторами мероприятия выступили региональное министерство образования и науки и Астраханский институт развития образования.

Экспертами и гостями конференции стали представители издательства «**Просвещение**», учителя московских школ, авторы и соавторы учебников для школьников. Работа форума проходила в 11 секциях: «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС основного общего образования»; «Опыт реализации ФГОС начального общего образования: результаты, новые требования и возможности»; «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и концепции математического образования»; Современное преподавание предметов естественно-научного цикла: профессиональные компетенции и новые технологии»; «Изучение физики методом ключевых ситуаций. Проектно-исследовательская деятельность и методика ее организации»; «Учитель иностранного языка сегодня: профессиональные компетенции и новые технологии преподавания»; «Учитель русского языка и литературы сегодня: профессиональные компетенции и новые технологии преподавания»; «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории в условиях реализации ФГОС НОО и концепции исторического образования»; «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ООО»; «Обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ через вариативность адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях общего образования и развития инклюзивного образования»; «Новые подходы к организации образовательного процесса по предмету «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС».

В рамках конференции дополнительно были проведены два семинара для учителей физики. Доклады выступающих были посвящены самым актуальным темам современного образования. В ходе подведения итогов форума отмечен высокий уровень организации данного мероприятия, злободневность обсуждаемых вопросов и намечены тенденции и направления дальнейших научно-практических исследований и разработок.

Все участники секционных заседаний получили сертификаты о повышении квалификации.

[Вернуться к списку публикаций](#)

vestiyuga.ru > 10.11.2016 12:41 >

В Астрахани прошла конференция для педагогов

Более 300 преподавателей школ города и области стали участниками конференции «Содержательные аспекты модернизации системы общего образования: ресурсы издательства «**Просвещение**»». Организаторами мероприятия выступили региональное министерство образования и науки и Астраханский институт развития образования.

Экспертами и гостями конференции стали представители издательства «**Просвещение**», учителя московских школ, авторы и соавторы учебников для школьников. Работа форума проходила в 11 секциях: «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС основного общего образования»; «Опыт реализации ФГОС начального общего образования: результаты, новые требования и возможности»; «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и концепции математического образования»; «Современное преподавание предметов естественно-научного цикла: профессиональные компетенции и новые технологии»; «Изучение физики методом ключевых ситуаций. Проектно-исследовательская деятельность и методика ее организации»; «Учитель иностранного языка сегодня: профессиональные компетенции и новые технологии преподавания»; «Учитель русского языка и литературы сегодня: профессиональные компетенции и новые технологии преподавания»; «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории в условиях реализации ФГОС НОО и концепции исторического образования»; «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ООО»; «Обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ через вариативность адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях общего образования и развития инклюзивного образования»; «Новые подходы к организации образовательного процесса по предмету «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС».

В рамках конференции дополнительно были проведены два семинара для учителей физики. Доклады выступающих были посвящены самым актуальным темам современного образования. В ходе подведения итогов форума отмечен высокий уровень организации данного мероприятия, злободневность обсуждаемых вопросов и намечены тенденции и направления дальнейших научно-практических исследований и разработок.

Все участники секционных заседаний получили сертификаты о повышении квалификации.

[Вернуться к списку публикаций](#)

gorodskoyportal.ru/vladivostok > 10.11.2016 02:35 > Pua Primamedia

Заявки на участие в номинации «Учитель-Инноватор» принимаются в Приморье до 17 ноября

10 ноября, PrimaMedia. Оргкомитет конкурса «Родительская премия «Любимый Педагог» совместно с учредителем специальной номинации «Учитель-инноватор» издательством «Просвещение» приняли решение продлить в Приморье сроки приема заявок на участие в данной специальной номинации. Конкурсные работы по данной номинации принимаются до 17 ноября, сообщили РИА PrimaMedia в оргкомитете.

Напоминаем, в соответствии с условиями конкурса в этой номинации: - участником конкурса может стать любой учитель иностранного языка, желающий принять участие в конкурсе или учитель, чью кандидатуры выдвинули учащиеся и родители.

- участник должен представить презентацию о себе и видеозапись урока в 5 классе с использованием ранее незнакомого участнику конкурса учебно-методического комплекта издательства «**Просвещение**» из представленных («Мой выбор - английский» - 5 класс «Options», «Сферы» - 5 класс, «Время учить китайский!» - 5 класс).

Конкурсные работы по данной номинации принимаются до 17 ноября. Победителей будет выбирать не народное голосование, а представители учредителей номинации - издательства «**Просвещение**».

Напоминаем, народное голосование по остальным номинациям начнется в 00 часов 11 ноября 2016 года. Для участия в голосовании необходима регистрация на сайте любимыйпедагог.рф

[Вернуться к списку публикаций](#)

primamedia.ru > 10.11.2016 09:35 >

Заявки на участие в номинации «Учитель-Инноватор» принимаются в Приморье до 17 ноября

Победителей будут выбирать представители издательства «**Просвещение**» 10 ноября, PrimaMedia. Оргкомитет конкурса «Родительская премия «Любимый Педагог» совместно с учредителем специальной номинации «Учитель-инноватор» издательством «Просвещение» приняли решение продлить в Приморье сроки приема заявок на участие в данной специальной номинации. Конкурсные работы по данной номинации принимаются до 17 ноября, сообщили РИА PrimaMedia в оргкомитете.

Напоминаем, в соответствии с условиями конкурса в этой номинации: - участником конкурса может стать любой учитель иностранного языка, желающий принять участие в конкурсе или учитель, чью кандидатуры выдвинули учащиеся и родители.

- участник должен представить презентацию о себе и видеозапись урока в 5 классе с использованием ранее незнакомого участнику конкурса учебно-методического комплекта издательства «**Просвещение**» из представленных («Мой выбор - английский» - 5 класс «Options», «Сферы» - 5 класс, «Время учить китайский!» - 5 класс).

Конкурсные работы по данной номинации принимаются до 17 ноября. Победителей будет выбирать не народное голосование, а представители учредителей номинации - издательства «**Просвещение**».

Напоминаем, народное голосование по остальным номинациям начнется в 00 часов 11 ноября 2016 года. Для участия в голосовании необходима регистрация на сайте любимыйпедагог.рф

[Вернуться к списку публикаций](#)

[всянаходка.рф](#) > 10.11.2016 09:35 >

Заявки на участие в номинации «Учитель-Инноватор» принимаются в Приморье до 17 ноября

16:35 Победителей будут выбирать представители издательства «**Просвещение**» Напоминаем, в соответствии с условиями конкурса в этой номинации: - участником конкурса может стать любой учитель иностранного языка, желающий принять участие в конкурсе или учитель, чью кандидатуры выдвинули учащиеся и родители.

- участник должен представить презентацию о себе и видеозапись урока в 5 классе с использованием ранее незнакомого участнику конкурса учебно-методического комплекта издательства «**Просвещение**» из представленных («Мой выбор - английский» - 5 класс «Options», «Сферы» - 5 класс, «Время учить китайский!» - 5 класс).

Конкурсные работы по данной номинации принимаются до 17 ноября. Победителей будет выбирать не народное голосование, а представители учредителей номинации - издательства «**Просвещение**».

Напоминаем, народное голосование по остальным номинациям начнется в 00 часов 11 ноября 2016 года. Для участия в голосовании необходима регистрация на сайте [любимыйпедагог.рф](#)

[Вернуться к списку публикаций](#)