

## Оглавление

> Ключевые новости сферы образования.....	1
> Издательство Просвещение .....	9
> Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов.....	10

### > Ключевые новости сферы образования

- Авторитет Московского салона образования стал выше благодаря патронату ЮНЕСКО - Васильева

Глава Минобрнауки О.Васильева на торжественном открытии Московского международного салона образования сообщила, что патронат ЮНЕСКО повышает авторитет ММСО в мире. Она отметила также «впечатляющий» формат салона: в его рамках представлено 600 выставочных композиций, салон примет 4,5 тысячи участников из 75 стран. Темой ММСО в 2017 году стала «Новая экосистема образования», акцент сделан на развитии коммуникации всех участников процесса образования в России и за рубежом.

**ТАСС**  
12.04.2017 12:35
- Васильева пояснила свои слова о сокращении числа аспирантов

Глава Минобрнауки О.Васильева заявила, что сокращать количество бюджетных мест в аспирантуре не планируется. Накануне она выразила мнение, что число аспирантов на кафедре должно быть не более 2-3 человек вместо 25, как это происходит сейчас. По приведённым О.Васильевой данным, за последние годы доступность аспирантуры для выпускников предыдущих уровней образования поднялась с 3% в 2013 году до 6,5% в 2016 году, а объемы контрольных цифр, определенных на 2018 год, выросли на 7% по сравнению с 2017 годом. Прежде всего, рост произошел по таким направлениям подготовки как педагогика и инженерия.

**ТАСС**  
12.04.2017

3. В российских вузах  
появятся математические  
центры

Минобрнауки объявило конкурс на создание в регионах математических центров на базе вузов, где будут преподавать ведущие ученые-математики. Планируется отбор ведущих ученых-математиков и молодых кандидатов наук, имеющих достижения в области математики и готовых к переезду, из победителей будет сформировано пять команд, которым необходимо предложить проект по созданию научно-образовательного центра математического образования на шестилетний период. Как пояснили в пресс-службе Минобрнауки, предварительный отбор университетов, предоставляющих площадки для реализации проекта, осуществляет министерство, а окончательное решение по выбору университетов, в которых будут созданы научно-образовательные центры, принимают сами команды-победители.

**РИА Новости**  
12.04.2017 10:59  
<https://ria.ru/society/20170412/1492059344.html>

4. Минобрнауки: около 2  
млн детей учатся в  
школах, требующих  
капремонта

Почти два миллиона российских детей учатся в школах, требующих капитального ремонта, заявила замминистра образования и науки И.Кузнецова на Московском международном салоне образования. По её словам, на сегодняшний день в стране до сих пор существуют почти четыре тысячи деревянных школ, больше пяти тысяч школ не обеспечены всеми видами благоустройств, то есть имеют туалеты на улице. Аварийными признано 436 зданий, из которых вывели порядка 115 тысяч детей, продолжила замминистра.

**РИА Новости**  
12.04.2017 17:28  
<https://ria.ru/society/20170412/1492107108.html>

5. Рособрнадзор планирует ввести экзамены для школьных учителей Рособрнадзор планирует ввести новую систему аттестации школьных учителей в формате экзамена, сообщил заместитель руководителя ведомства А.Музаев. Сейчас по закону учитель должен проходить аттестацию раз в четыре года в форме предоставления портфолио. В следующем году Рособрнадзор планирует в пилотном режиме в десяти регионах апробировать новую систему аттестации в экзаменационной форме. Переход на нее состоится в ближайшие два-три года. При этом А.Музаев отметил, что необходимо разработать такую методику оценки учителей, которая не вызвала бы недовольства среди преподавательского состава школ. Он отметил также, что в настоящее время эффективность учителей проверяется в рамках ВПР.
- regions.ru**  
12.04.2017 13:31  
<http://regions.ru/news/2602629/>
6. Около 40 вузов РФ представят свои программы обучения на выставке-ярмарке в Душанбе Шестая Международная выставка-ярмарка «Российское образование: Душанбе-2017» пройдет 13-14 апреля в Душанбе, сообщил глава представительства «Россотрудничества» в Таджикистане М.Вождаев. В этом году в ярмарке примут участие 37 вузов России. Цель выставки-ярмарки - ознакомление выпускников школ и вузов Таджикистана с направлениями и условиями обучения в России. Также среди задач - формирование единого информационного образовательного пространства СНГ, отметил М.Вождаев. Выставка организована представительством Россотрудничества в Таджикистане совместно с министерством образования и науки Таджикистана при поддержке российского посольства и Минобрнауки РФ.
- РИА Новости**  
13.04.2017 00:15

7. Эксперт: учитель становится инженером образовательного пространства

В рамках круглого стола «Портрет современного педагога» в Московском государственном психолого-педагогическом университете состоялось обсуждение профессионального стандарта педагога. Первый проректор МГППУ А.Марголис отметил, что в его разработке авторы описывали не деятельность целой образовательной организации, а одного конкретного педагога. По его мнению, документ должен создаваться именно на основе лучших учительских практик и служить впоследствии образцом для построения траектории профессионального роста. Ректор Московского городского педагогического университета И.Реморенко предположил, что эффективнее было бы обсуждать не портрет идеального учителя или отдельно взятого педагога, а меняющуюся педагогическую деятельность во всем многообразии присущих ей функций. По мнению победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2016» А.Барашева, нет необходимости в создании особого портрета учителя, поскольку каждый учитель это, в первую очередь, человек.

**РИА Новости**  
12.04.2017 10:37  
[https://ria.ru/sn\\_edu/20170412/1492056961.html](https://ria.ru/sn_edu/20170412/1492056961.html)

8. Эксперт: новый приоритет дошкольного образования - комфорт для ребенка

Современным педагогическим подходам и практикам в сфере обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста будет посвящен ряд мероприятий в рамках Московского международного салона образования в 2017 году. Директор ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» РАО Т.Волосовец рассказала об основных темах, которые будут затронуты в обсуждениях. По ее словам, палитра вопросов будет очень многообразной, начиная с новых нормативно-правовых документов в сфере управления дошкольным образованием, и заканчивая изменениями в педагогических программах и взаимоотношениях педагогов, детей и родителей.

**РИА Новости**  
12.04.2017 10:00  
[https://ria.ru/sn\\_opinion/20170412/1492025340.html](https://ria.ru/sn_opinion/20170412/1492025340.html)  
↓

9. В школах проведут интерактивные экологические уроки

В российских школах стартовал новый этап проекта «Хранители воды», в рамках которого ученики смогут попасть на интерактивные экологические уроки. Занятия, построенные на разборе практических ситуаций, будут проходить в игровой форме. Школьники также смогут принять участие в конкурсах, чтобы закрепить полученные знания. Школьникам будет предложено вести видеоблоги и дневники, а также реализовывать собственные экологические проекты. Занятия будут идти до 14 мая, а результаты проектов и конкурсов будут объявлены в Международный день климата - 15 мая. Планируется, что урок проведут в своих классах, как и в прошлые сезоны проекта, не менее 10-15 тыс. российских педагогов. Организаторы проекта - экологическая организация «ЭКА» и компания PepsiCo.

**TACC**  
11.04.2017 18:05  
<http://tass.ru/plus-one/4176815>

10. Успехи школьников мало зависят от доходов семьи

Эксперты Института образования НИУ ВШЭ рассчитали Индекс социального благополучия (ИСБ) для 1271 образовательного учреждения и объединили школы с близкими значениями. Для расчета ИСБ учитывались следующие показатели: сколько родителей имеют высшее образование и постоянную работу; количество детей, состоящих на внутришкольном учете или учете в комиссии по делам несовершеннолетних; для какой доли школьников русский язык не является родным. Далее школы разделили на четыре группы, существенно различающиеся по характеристикам контингента учащихся. В первую вошли школы, имеющие ИСБ на уровне до 25%; во вторую - 26-50%; в третью группу - 51-75%, в четвертую - 76-100%. Как показало исследование, в наименее благополучных школах с самым низким уровнем ИСБ (1-я группа) лишь каждый восьмой ученик живет в семье, где оба родителя получили высшее образование, и почти у каждого пятого родители безработные. В наиболее благополучной группе школ (4-я группа) 70% учащихся - это дети, родители которых имеют высшее образование, а случаи, когда в такие школы приходят дети из семей безработных, крайне редки.

**Известия**  
13.04.2017 06:00  
<http://izvestia.ru/news/679043>

11. Союз «Молодые профессионалы» и вуз в Северной Осетии подписали соглашение о сотрудничестве
- Гендиректор Союза «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») Р.Уразов и ректор Северо-Осетинского государственного университета им. К. Л. Хетагурова (СОГУ) А.Огоев подписали соглашение о сотрудничестве. Документ подразумевает организацию совместных мероприятий в рамках «Ворлдскиллс Россия». Университет сможет пользоваться программным обеспечением по обработке информации о соревнованиях по стандартам чемпионата профессионального мастерства. Как отметил Р.Уразов, СОГУ станет окружным центром движения среди вузов. Подписание соглашения состоялось в рамках деловой программы на площадке Московского международного салона образования, который проходит с 12 по 15 апреля.
12. «На Сахалине проблема с яслями, а со школами - просто беда»
- Изучив данные о темпах строительства новых детских садов в России, сенаторы Совфеда пришли к выводу, что в недостаточные темпы демонстрируют четыре субъекта ДФО, среди которых - Сахалинская область. Перечисляя актуальные проблемы, депутат Областной Сахалинской думы Г.Подойникова отметила низкую степень обеспеченности яслями, ветхость зданий детских садов. Особенно же проблематична, по мнению депутата, ситуация с обеспеченностью школами. По словам Г.Подойниковой, вторую смену удастся ликвидировать не раньше 2025 года - в новых микрорайонах почти не строятся новые школы.

**TACC**  
12.04.2017 19:12  
<http://tass.ru/obschestvo/4178041>

**Regnum**  
12.04.2017 11:46  
<https://regnum.ru/news/2262101.html>

13. КТО Ж ЕГО ПОСАДИТ? ШКОЛЬНИКИ В акции «Лес Победы», которая пройдет в Подмосковье 29 апреля, примут участие, по оценкам организаторов, более 30 тысяч школьников. Накануне губернатор Московской области А.Воробьев поручил министру образования Подмосковья М.Захаровой привлечь для участия в акции как можно больше молодежи. Так, Центром по работе с одаренными детьми и поддержке олимпиадного движения объявлен конкурс видеороликов «Лес Победы-2017» среди школ Московской области. Об этом 11 апреля на заседании регионального правительства сообщил руководитель комитета лесного хозяйства Московской области И.Советников. Заявка на участие в конкурсе видеороликов направляется с 29.04 по 12.05. **Московский комсомолец**  
13.04.2017 06:00
14. Ольга Забралова о социальной ипотеке и отмене второй смены в школах Подмосковья О ликвидации второй смены в школах, подготовке к ЕГЭ и других оперативных направлениях работы рассказала в интервью первый заместитель председателя правительства Московской области Ольга Забралова. По ее словам, полностью ликвидировать вторую смену планируется к 1 января 2021 года благодаря строительству и вводу в эксплуатацию в 2017-2020 годах 230 новых школ и пристроек. Также она сообщила, что в регионе идет подготовка всех, кто привлекается к проведению ЕГЭ, проводятся разъяснительные мероприятия для участников ЕГЭ и их родителей. Также проходят различные тематические акции: Всероссийская акция «День сдачи ЕГЭ», «100 баллов для победы» и «Я сдам ЕГЭ», в ходе которых опубликуют видеоролики для выпускников. **Сайт Министерства образования Московской области**  
/ [mo.mosreg.ru](http://mo.mosreg.ru)  
12.04.2017 12:00  
<http://16.old.mo.mosreg.ru/multimedia/novosti/khronika/ol-ga-zabralova-o-social-noy-ipoteke-i-otmene-vtoroy-smeny-v-shkolah-podmoskov-ya-01-01-1970/>
15. Школы Большого Подольска готовятся к проведению государственной итоговой аттестации учащихся На оперативном совещании в администрации Городского округа Подольск 12 апреля обсудили подготовку к проведению государственной итоговой аттестации. С докладом выступила председатель комитета по образованию Н.Фролова. В этом году Рособрнадзор выпустил серию видеороликов «Я сдам ЕГЭ». На съемки видеоролика «Я сдам ЕГЭ по химии» были приглашены высокобалльщики - выпускники прошлых лет лицея №1 города Подольска, которые поделились успешным опытом подготовки к экзаменам. **подольск-администрация.рф**  
12.04.2017 17:59  
<http://XN---8SBANCYABLJPNEBM2AII6FRFSD.XN--P1AI/shkoly-bolshogo-podolska-gotoviyatsya-k-provedeniyu-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-uchashhihsya/>

16. Шесть учебных заведений Омской области будут оборудованы для обучения детей-инвалидов Шесть образовательных учреждений Омской области получат в 2017 году в рамках региональной программы «Доступная среда» 10,5 млн рублей на приобретение специального оборудования и создание условий для обучения детей инвалидов, сообщили в министерстве образования региона. Субсидии будут распределены между Нововаршавской и Полтавской адаптивными школами-интернатами, адаптивными школами № 6 и 7, центром творческого развития и гуманитарного образования и областной станцией юных натуралистов. Сейчас в Омской области работают 24 учреждения адаптивного образования, в которых обучают 3288 детей. В 83 учебных заведениях региона за последние три года были проведены работы по обеспечению доступности для детей-инвалидов.
- ТАСС  
12.04.2017 15:14  
<http://tass.ru/sibir-news/4177058>
17. Псковский Центр лечебной педагогики признан федеральной ресурсной площадкой Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области признан Федеральным ресурсным центром по развитию системы комплексного сопровождения детей с особенностями развития. 12 апреля на Московском международном салоне образования состоялась его презентация, участвовали в ней заместитель министра образования и науки В.Каганов и первый вице-губернатор области В.Емельянова. Центр лечебной педагогики открыт в 1993 году. В его составе пять отделений: ранней помощи «Лим-по-по», дошкольное и школьное отделения, отделение дистанционного образования и учебного проживания.
- Сайт газеты Комсомольская правда / kp.ru  
12.04.2017 17:40  
<http://www.pskov.kp.ru/online/news/2713543/>



## > Издательство Просвещение

18. «Просвещение» представит на ММСО-2017 эксклюзивное оборудование для школ, новые варианты электронных учебников и новинки учебной литературы

На экспозиции холдинга «Просвещение» в рамках Московского международного салона образования будут представлены мобильный лабораторный комплекс, позволяющий демонстрировать эксперименты по естественно-научным дисциплинам, комплекты наборов для изучения альтернативных источников энергии, интерактивные проекторы и другое оборудование для учебного процесса, а также новинки учебной литературы и электронные ресурсы. Также посетителя смогут ознакомиться с электронными учебниками, разработанными «Просвещением» и печатными изданиями, выпущенными издательством в этом учебном году. В рамках деловой программы ММСО эксперты компании расскажут посетителям о возможностях повышения финансовой грамотности школьников, о сетевых моделях реализации образовательных программ, о лучших разработках диагностики, обучения и социализации детей с ОВЗ, о разработке и продвижении бренда школы и многом другом.

**Всероссийский интернет-педагогический совет / [pedsovet.org](http://pedsovet.org)**  
12.04.2017 11:26  
<http://pedsovet.org/dnevnik/mmsso-2017/-prosveschenie--predstavit-na-mmsso-2017-eksklyuzivnoe-oborudovanie-dlya-shkol-novyie-varianty-elektronnyh-uchebnikov-i-novinki-uchebnoy-literatury>

**Позитивная**

19. Преподаватель английского языка школы №7 «Эдельвейс» Татьяна Ищенко стала учителем года в Находке

Т.Ищенко стала учителем года в Находке. Она блестяще выступила на всех трех испытаниях очного этапа конкурса и представит Находку на региональном этапе «Учителя года-2017». Отмечается, что педагог активно распространяет свой опыт на городских методических объединениях и конференциях, участвует в сетевых сообществах учителей английского языка, а также делится своим опытом на вебинарах издательства «Просвещение» и ведет блог для учителей Находки.

**Официальный сайт Находкинского городского округа / [nakhodka-city.ru](http://nakhodka-city.ru)**  
12.04.2017 11:32  
<http://nakhodka-city.ru/news.aspx?id=50459&lang=>

**[trud-ost.ru](http://trud-ost.ru)**  
12.04.2017 20:54  
<http://trud-ost.ru/?p=503823>

**Позитивная**

## > Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов

20. Самые Важные Уроки РВИО совместно с издательской группой «Дрофа-Вентана» и при поддержке Центрального музея ВОВ, а также региональных краеведческих музеев учредили «Уроки памяти» - патриотический образовательный проект, который продлится с 17 апреля по 31 мая этого года. Презентация акции состоялась в Центральном музее ВОВ. В ходе пресс-конференции прошло торжественное награждение победителей в конкурсе методических разработок к столетию Великой российской революции. Поздравил победителей главный редактор «ДРОФА-ВЕНТАНА» Р.Гагкуев.
- Русская планета / rusplt.ru**  
12.04.2017 17:00  
<http://rusplt.ru/society/education/samyie-vajnyie-uroki-29582.html>
21. СПбГУ: российским школьным учебникам необходима комплексная языковая экспертиза 13 апреля в рамках Московского международного салона образования ведущие российские эксперты обсудят проблемы организации независимой экспертизы школьных учебников и словарей в точки зрения требований к русскому языку как государственному. О том, соответствует ли язык современных школьных учебников требованиям закона, в ходе мероприятия расскажут ректор Санкт-Петербургского государственного университета Н.Кропачев и директор НИИ проблем государственного языка СПбГУ С.Белов.
- planet-today.ru**  
12.04.2017 15:48  
<http://planet-today.ru/novosti/obshches tvo/obrazovanie/item/67498-spbgu-rossijskim-shkolnym-uchebnikam-neobkhodima-kompleksnaya-yazykovaya-ekspertiza>
22. В Оренбурге пройдет X юбилейная выставка «ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА» (программа мероприятия) В Оренбурге 12-13 апреля работает десятая выставка «Образование и карьера». На ней ведущие российские издательства «Русское слово», «Дрофа» - «Вентана-Граф», «Национальное образование» и др. продемонстрируют новые учебные пособия, учебники и методическую литературу. Представители издательств «Просвещение», «Дрофа» - «Вентана-Граф» и др. расскажут об условиях комплектования школьных библиотек с учетом федеральных стандартов.
- Интернет-газета Глас Народа (Саратов) / glasnarod.ru**  
12.04.2017 09:16  
<http://glasnarod.ru/rossiya/orenburgskaya-oblast/77155-v-orenburge-projdet-x-yubilejnaya-vystavka-qobrazovanie-i-kareraq-programma-meropriyatiya>

23. Юрий Берг: «Одной из основных целей Стратегии социально-экономического развития Оренбуржья является качественное и количественное наращивание человеческого потенциала нашего региона» Состоялось торжественное открытие специализированной выставки «Образование и карьера» в Оренбурге. В этом году в экспозиции приняли участие ведущие вузы и ссузы Оренбурга. Кроме того, на выставке представлены экспозиции образовательных организаций из других городов России. Новые учебные пособия, учебники и методическую литературу в рамках выставки продемонстрируют российские издательства: «Русское слово», «Дрофа-Вентана-Граф», «Национальное образование» и др.
- Портал  
Правительства  
Оренбургской  
области / orenburg-  
gov.ru**  
12.04.2017 11:19  
<http://www.orenburg-gov.ru/news/official-chronics/yuriy-berg-odnoy-iz-osnovnykh-tseley-strategii-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-orenburzhya-yavlyaya/>
24. Среда для творчества При школьной библиотеке в Тамбове открылся информационный центр для поддержки образовательного процесса и организации доступа учащихся и педагогов к электронным ресурсам. Как отметила директор школы Л.Берёзина, это комфортное пространство, оснащённое современными технологиями, оно является средой для реализации творческих способностей школьников. В центре теперь есть возможность пользоваться уникальным контентом, более продуктивно заниматься проектной и исследовательской работой. В будущем учебном году в центре пройдет апробация электронных форм учебников издательского центра «Дрофа-Вентана» на базе образовательной платформы ЛЕСТА.
- top68.ru**  
12.04.2017 13:09  
<http://www.top68.ru/articles/75452-sreda-dlya-tvorchestva>
25. «100 баллов для Победы» 12 апреля на площадке Белгородского государственного университета проходит форум, который организован в рамках Всероссийской акции «100 баллов для Победы» и посвящен Году экологии в России. В мероприятии участвуют заместители Губернатора Белгородской области - начальники отраслевых департаментов, директор Центра молодежных инициатив, представители ведущих российских издательств «Просвещение» и «Дрофа», бывшие выпускники школ 2012-2016 учебных годов, а ныне - студенты вузов-«стобалльники» и одиннадцатиклассники, которым совсем скоро предстоит пройти испытание ЕГЭ.
- beluno.ru**  
12.04.2017 12:27  
<http://www.beluno.ru/pres-s-centr/newslist/1715-100-ballov-dlya-pobedy.html>

26. В Белгородском институте развития образования 11 апреля состоялся областной семинар «Учебно-методическое сопровождение преподавания химии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»
- В Белгородском институте развития образования 11 апреля состоялся областной семинар «Учебно-методическое сопровождение преподавания химии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования». Занятия провела ведущий специалист издательской группы «Дрофа» - «Вентана-Граф», автор методических пособий О.Плечева. Она рассказала о реализации технологий системно-деятельностного подхода на уроках химии с использованием компонентов УМК Габриеляна О. С. (8-11 классы), о современных подходах к разработке методического аппарата УМК по химии издательской группы в условиях реализации ФГОС общего образования.
- beliro.ru**  
12.04.2017 15:17  
<http://beliro.ru/v-belgorodskom-institute-razvitiya-obrazovaniya-11-aprelya-sostoyalsya-oblastnoj-seminar-uchebno-metodicheskoe-soprovozhdenie-prepodavaniya-ximii-v-usloviyax-realizacii-fgos-osnovnogo-i-srednego-obshh.html>
27. Специалисты ЦОКО посетили СОШ с.п. Мекен-Юрт Надтеречного района
- Сотрудники Центра оценки качества образования побывали в СОШ с.п. Мекен-Юрт Надтеречного муниципального района на уроках уроки русского языка и математики в 9-х классах в рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ!». Как показал анализ уроков, в школе ведется активная работа по подготовке учащихся к Основному государственному экзамену, учителями активно используются модульные курсы «Я сдам ОГЭ!».
- Грозный-информ**  
12.04.2017 09:59  
<http://www.grozny-inform.ru/main.mhtml?Parat=26&PubID=83811>
28. Учащиеся 11 классов школ ЧР выполнили диагностические работы по информатике и ИКТ и географии
- Учащиеся 11-х классов общеобразовательных учреждений Чеченской Республики выполнили диагностические работы по информатике и ИКТ и географии в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!». Каждый вариант диагностической работы по информатике и ИКТ состоял из двух частей и включал в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В КИМ не были включены задания, требующие простого воспроизведения знаний: при выполнении любого из заданий КИМ от участника требовалось решить тематическую задачу. Каждый вариант проверочной работы по географии был составлен из 2 частей и включал 34 задания, различающихся формой и уровнем сложности.
- Грозный-информ**  
12.04.2017 10:26  
<http://www.grozny-inform.ru/main.mhtml?Parat=26&PubID=83817>

29. Кировские учителя  
ознакомились с новыми  
сериями учебных пособий  
для начальных классов

31 марта 2017 года в Кирове состоялся методический семинар, участниками которого стали около 200 учителей начальных школ города. Инициатором мероприятия выступила книготорговая компания «Абрис «Вятка» при поддержке Департамента образования администрации города Кирова и Центра повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования. Программа семинара состояла из выступлений авторов и методистов издательств «Просвещение», «БИНОМ. Лаборатория знаний» и «Учебная литература».

Сайт журнала  
Университетская  
книга / [unkniga.ru](http://www.unkniga.ru)  
12.04.2017 19:12  
[http://www.unkniga.ru/co  
mpany-news/7003-  
kirovskie-uchitelya-  
oznakomilis-s-novymi-  
seriyami-uchebnyh-  
posobij.html](http://www.unkniga.ru/company-news/7003-kirovskie-uchitelya-oznakomilis-s-novymi-seriyami-uchebnyh-posobij.html)

ТАСС > 12.04.2017 12:35 > --

## Авторитет Московского салона образования стал выше благодаря патронату ЮНЕСКО - Васильева

МОСКВА, 12 апреля. /ТАСС/. Патронат ЮНЕСКО повышает авторитет Московского международного салона образования (ММСО) в мире. Такое мнение высказала сегодня глава Минобрнауки Ольга Васильева на торжественном открытии ММСО.

«В этом году история салона дополнилась очень важной деталью - впервые он признан площадкой ЮНЕСКО, что, безусловно, повышает его авторитет в образовательном мировом пространстве», - сказала министр.

По ее словам, формат салона впечатляет. «Достаточно привести цифры: здесь представлено 600 выставочных композиций, 4,5 тысячи участников. Мы сегодня принимаем представителей 75 стран», - отметила Васильева.

«Особая благодарность нашим учителям, которые в течение нескольких дней будут показывать свое мастерство. Я благодарю всех учителей, которые откликнулись на наши приглашения», - добавила министр.

IV Московский международный салон образования пройдет с 12 по 15 апреля на ВДНХ. Тема Салона 2017 года «Новая экосистема образования» делает акцент на развитии коммуникации всех участников процесса образования в России и за рубежом. Салон является платформой для развития диалога образовательного и экспертного сообществ, государственных институтов и бизнеса по актуальным вопросам настоящего и будущего системы образования, подчеркивают организаторы.

Первый ММСО прошел в 2014 году в октябре в «Экспоцентре».

[Вернуться к списку публикаций](#)

[ТАСС](#) > 12.04.2017 > --

## Васильева пояснила свои слова о сокращении числа аспирантов

МОСКВА, 12 апреля. /ТАСС/. Глава Минобрнауки Ольга Васильева заявила, что сокращать количество бюджетных мест в аспирантуре не планируется. Накануне Васильева выразила мнение, что число аспирантов на кафедре должно быть не более 2-3 человек вместо 25, как это происходит сейчас. «Речь не идет о сокращении количества бюджетных мест в аспирантуре», - сообщила сегодня журналистам Васильева.

Она отметила, что за последние годы доступность аспирантуры для выпускников предыдущих уровней образования поднялась с 3% в 2013 году до 6,5% в 2016 году, а объемы контрольных цифр, определенных на 2018 год, выросли на 7% по сравнению с 2017 годом. Прежде всего, рост произошел по таким направлениям подготовки как педагогика и инженерия. «Однако процент выпускников аспирантуры, защищающих в дальнейшем диссертацию, не превышает трети. Данный показатель говорит о необходимости повышения ответственности, включая ответственность университетов и преподавателей, в повышении мотивации и целеустремленности поступающих в аспирантуру», - подчеркнула министр. В пресс-службе добавили, что новые стандарты аспирантуры во главу угла ставят формирование исследовательских компетенций аспирантов, что, в свою очередь, напрямую влияет на увеличение количества публикаций и объема научных исследований. Именно на решение этих задач, а также задач по повышению количества молодежи, участвующей в этих процессах, направлены масштабные программы поддержки российских университетов (программа «5-100», опорные университеты). «Опыт вузов, участвующих в этих программах, показывает, что там, где ведется индивидуальный подход и присутствует высокая степень ответственности научного руководителя за результат обучения, высок процент защит, а также показатели научной деятельности. Процент защит в вузах-участниках программ почти в два раза превышает общероссийских показателей», - заключили в пресс-службе.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**РИА Новости** > 12.04.2017 10:59 > --

## В российских вузах появятся математические центры

В российских вузах появятся математические центры МОСКВА, 12 апр - РИА Новости. Минобрнауки объявило конкурс на создание в регионах математических центров на базе вузов, где будут преподавать ведущие ученые-математики с зарплатой, в 4-5 раз превышающей среднюю по региону, сообщила пресс-служба ведомства.

«Для создания региональных научно-образовательных математических центров Минобрнауки России объявляет начало отбора ведущих ученых-математиков и молодых кандидатов наук, имеющих достижения в области математики и готовых к переезду. Из победителей будет сформировано пять команд, которым необходимо предложить проект по созданию научно-образовательного центра математического образования на шестилетний период. Отобранные проекты будут реализованы на базе университетов», - говорится в сообщении.

В ведомстве заверили, что университеты обеспечат команды всеми необходимыми условиями, включая проживание, а министерство - финансирование постоянных позиций для участников команды в размере, не менее чем в 4-5 раз превышающем среднюю заработную плату по региону, а также стажировки в ведущих российских и зарубежных научных математических центрах.

Как пояснили в пресс-службе Минобрнауки, предварительный отбор университетов, предоставляющих площадки для реализации проекта, осуществляет само министерство, а окончательное решение по выбору университетов, в которых будут созданы научно-образовательные центры, принимают сами команды-победители.

Все заявки Минобрнауки будет принимать до 25 мая.

Решение математических задач. Архивное фото

[Вернуться к списку публикаций](#)



**РИА Новости** > 12.04.2017 17:28 > --

## Минобрнауки: около 2 млн детей учатся в школах, требующих капремонта

МОСКВА, 12 апр - РИА Новости. Почти два миллиона российских детей учатся в школах, требующих капитального ремонта, более пяти тысяч школ не благоустроены и имеют туалеты на улице, заявила замминистра образования и науки **Ирина Кузнецова** на Московском международном салоне образования.

«Зданий, требующих капитального ремонта, больше пяти тысяч. В них учатся почти два миллиона детей», - сказала Кузнецова.

Замминистра отметила, что на сегодняшний день в стране до сих пор существуют почти четыре тысячи деревянных школ, больше пяти тысяч школ не обеспечены всеми видами благоустройств, то есть имеют туалеты на улице.

По ее словам, аварийными признано 436 зданий, из которых вывели порядка 115 тысяч детей.

Всего, по предоставленным Кузнецовой данным, в Российской Федерации в настоящее время почти 42 тысячи школ, в которых обучаются более 15 миллионов детей. Ежегодный прирост школьников составляет почти 400 тысяч человек. Из них два миллиона школьников учатся во вторую смену и почти 9 тысяч детей - в третью.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[regions.ru](#) > 12.04.2017 13:31 > --

## Рособрнадзор планирует ввести экзамены для школьных учителей

Рособрнадзор планирует ввести экзамены для школьных учителей Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) планирует ввести новую систему аттестации школьных учителей в формате экзамена через два-три года. Об этом агентству «Москва» сообщил заместитель руководителя ведомства Анзор Музаев.

«Мы стоим на пороге формирования единой системы оценки качества образования. Сейчас по закону учитель должен проходить аттестацию раз в четыре года, и она проходит в форме предоставления портфолио. В следующем году мы хотим в пилотном режиме апробировать новую систему аттестации, она будет именно в экзаменационной форме. А в ближайшие два-три года мы уже должны будем переходить на эту систему. Если результаты преподавателей будут хромать, мы не предлагаем сразу избавляться от них или наказывать. Но мы предлагаем качественную работу института повышения квалификации с такими слабыми учителями, потому что от их работы страдают целые классы», - сказал Музаев.

При этом он отметил, что сейчас стоит задача разработать такую методику оценки учителей, которая не вызвала бы недовольства среди преподавательского состава школ. По словам Музаева, учительским сообществом разрабатываются контрольно-измерительные материалы по каждому предмету, и у преподавателей будут проверяться их знания, педагогические навыки, определяться психологические характеристики.

Чиновник уточнил, что проект будет реализован в пилотном режиме в 10 регионах страны, перед тем как внедрять его повсеместно. Кроме того, по словам А.Музаева, эффективность учителей проверяется в рамках всероссийских проверочных работ.

«Мы видим статистику по каждому классу, каждой школе, и мы можем сравнивать результаты ЕГЭ в этой школе, ОГЭ, результаты всероссийских проверочных работ, и когда кривые начинают плавать в разных направлениях, у нас выявляются школы или учителя по отдельным предметам, которые, например, всем ставят пятерки, завышают оценки. И мы проводим контрольные мероприятия, спрашиваем, зачем вы это делаете. В эту же систему вольется оценка учительского корпуса», - пояснил заместитель руководителя Рособрнадзора.

Он отметил, что на данный момент институты повышения квалификации преподавателей работают неэффективно, в связи с чем и появляется необходимость в изменении системы аттестации.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**РИА Новости** > 13.04.2017 00:15 > *Лидия Исамова*

## Около 40 вузов РФ представят свои программы обучения на выставке-ярмарке в Душанбе

ДУШАНБЕ, 13 апр - РИА Новости, Лидия Исамова. Шестая Международная выставка-ярмарка «Российское образование: Душанбе-2017» пройдет 13-14 апреля в Душанбе, сообщил РИА Новости глава представительства «Россотрудничества» в Таджикистане Михаил Вожаев.

«В этом году в ярмарке примут участие 37 вузов России, посетители выставки получают полную информацию о вузах, познакомятся со специализациями, программами, условиями проживания и досуга», - сказал он.

Кроме того, посетители смогут получить консультации о необходимом пакете документов для поступления и процедуре набора студентов из Таджикистана.

«Цель выставки-ярмарки - ознакомление выпускников школ и вузов Таджикистана с направлениями и условиями обучения в Российской Федерации. Также среди задач выставки демонстрация достижений в области образования и привлечение общественного интереса к российским образовательным программам, формирование единого информационного образовательного пространства СНГ», - отметил Вожаев.

Он отметил, что в выставке примут участие ведущие вузы РФ, среди которых - Высшая школа экономики, Российский экономический университет имени Плеханова, Северный (Арктический) федеральный университет, Институт текстиля и дизайна, Казанский федеральный университет, Тихоокеанский госуниверситет и другие. Выставка организована представительством Россотрудничества в Таджикистане совместно с министерством образования и науки Таджикистана при поддержке российского посольства и Минобрнауки РФ.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**РИА Новости** > 12.04.2017 10:37 > --

## Эксперт: учитель становится инженером образовательного пространства

Эксперт: учитель становится инженером образовательного пространства МОСКВА, 12 апр - РИА Новости. В рамках повышения квалификации сотрудников университетов, участвующих в модернизации педагогического образования, в Московском государственном психолого-педагогическом университете (МГППУ) состоялся круглый стол «Портрет современного педагога».

От имени коллектива авторов проекта профессионального стандарта педагога, первый проректор МГППУ Аркадий Марголис отметил, что его разработчики описывали деятельность не целой образовательной организации, а одного конкретного педагога. Россия не первая страна, которая разрабатывает подобный документ, и всюду он создается на основании лучших учительских практик.

«Такие практики очень редко встречаются в реалиях страны. Потому что, как и в любой другой профессии, количество людей, достигших вершины в педагогике, всегда очень невелико», - сказал он.

Обратившись к опыту Китая, спикер подчеркнул, что доля высококвалифицированных школьных учителей, соответствующих российской категории «старший учитель», не превышает в этой стране 10 процентов.

Это нормальное соотношение квалификационных различий внутри профессии. Собственно, стандарт и должен послужить ее представителям «источником целеполагания и образцом для построения собственной траектории профессионального роста».

Вместе с тем модель профессиональной деятельности педагога обусловлена требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). В нем описаны образовательные результаты, включая предметные, метапредметные и личностные, которых должны достигать учащиеся. В этом плане профессиональный стандарт педагога является попыткой описания системы умений и навыков учителя в свете ФГОС, отметил эксперт.

Ректор Московского городского педагогического университета Игорь Реморенко предположил, что эффективнее было бы обсуждать не портрет идеального учителя или отдельно взятого педагога, а меняющуюся педагогическую деятельность во всем многообразии присущих ей функций.

Эксперт выделил несколько качеств, свойственных лучшим представителям педагогической профессии. В их числе критическое отношение к учебному материалу и понимание, ради каких образовательных результатов он трудится. Умение действовать в команде, применять ИКТ, ориентироваться в различных системах оценивания качества знаний.

«Должен ли современный педагог одновременно быть тьютором, наставником и консультантом, сохраняя позицию «традиционного учителя», это вопрос. Но уметь занять определенную позицию в коллективном обсуждении того, что делает, он безусловно должен», - считает участник круглого стола.

С точки зрения учителя русского языка и литературы Университетской гимназии МГУ имени М.В. Ломоносова, победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2016» Андрея Барашева, учитель это прежде всего человек. Поэтому и нет необходимости в создании особого портрета учителя.

«К детям выходит личность, способная к саморазвитию и творчеству. А к творчеству вряд ли будет готов загнанный, работающий на двух ставках и тянущий два классных руководства педагог», - считает эксперт.

Образ преподавателя, способного продемонстрировать одну или несколько точек зрения на тот или иной вопрос, канул в прошлое, напомнил участник круглого стола. Сегодня он уже не может тягаться в знаниях с другими источниками информации. «Значит, учитель должен стать инженером, конструирующим образовательное пространство вокруг себя», - заключил эксперт.

Урок физики в классе московской школы № 2095 с использованием электронной доски

[Вернуться к списку публикаций](#)

## Эксперт: новый приоритет дошкольного образования - комфорт для ребенка

Обучение, воспитание и развитие детей дошкольного возраста остается одним из главных направлений развития отечественной системы образования. Современным педагогическим подходам и практикам в этой сфере будет посвящен ряд мероприятий в рамках Московского международного салона образования-2017 (ММСО), который пройдет в Москве с 12 по 15 апреля. О наиболее острых темах дискуссий, которые сегодня проходят среди педагогов дошкольного образования, корреспонденту РИА Новости рассказала директор ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» РАО Татьяна Волосовец.

- Татьяна Владимировна, какие темы, связанные с дошкольным образованием, будут освещаться на ММСО-2017?

- Палитра вопросов, обсуждаемых на «дошкольном кластере», будет очень многообразной, начиная с новых нормативно-правовых документов в сфере управления дошкольным образованием, и заканчивая изменениями в педагогических программах и взаимоотношениях педагогов, детей и родителей.

Есть изменения, которые коснутся детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и организации образования в детском саду. Будут рассматриваться вопросы, связанные с комфортом пребывания ребенка в детском саду, с его психологической безопасностью. Речь пойдет о взаимоотношениях в детском коллективе и развитии игры и других детских видов деятельности.

В этом году началось поэтапное введение профессионального стандарта педагога (учителя и воспитателя), которое будет продолжаться до конца 2019 года. Каждый этап, наверное, принесет изменения в жизнь дошкольных образовательных организаций. Педагоги очень заинтересованы в обсуждении ключевых вопросов профессионального стандарта, каким образом он повлияет на их жизнь.

- Прошло три года с момента вступления в силу Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Что изменилось за это время в работе детских садов?

- Как известно, дошкольный стандарт - это стандарт «условий», а не «результатов». Мы не требуем от дошкольников академических результатов, было бы странно устраивать ЕГЭ для дошкольников.

Мы говорим о создании наиболее комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Прежде всего, речь идет о повышении профессиональной подготовки воспитателей, их не только профессиональном, но и личностном росте. И здесь ситуация за последние три года начала постепенно меняться в верном направлении.

Кроме того, в детских садах поменялись программы в сторону социализации и индивидуализации образовательного процесса. Педагоги начали видеть не только группу детей, но и каждого ребенка в отдельности как некую индивидуальность, развивающуюся личность. Это очень важно, хотя подобная смена восприятия педагога - очень сложный и длительный процесс.

- Насколько индивидуальное внимание к ребенку возможно в переполненной группе детского сада?

- Действительно, работа по индивидуализации образовательного процесса хорошо идет в тех группах, где не больше 20 детей. Но сегодня есть группы и по 30, 35, 40 и даже по 45 детей. Там, конечно, говорить об индивидуальном подходе к каждому ребенку почти невозможно. Сейчас вопрос предельной численности детей в группе стоит на повестке дня.

Дело в том, что еще три года назад главной задачей в дошкольном образовании была необходимость как можно скорее избавиться от очередей в детский сад. По всей стране была

организована стройка. Детские сады строились, пристраивались, надстраивались, группы укрупнялись. В результате было введено в эксплуатацию более 1400 мест для дошкольников. Сейчас, мне кажется, самая главная задача - сделать группу более комфортной и для ребенка, и для воспитателя.

- Вице-премьер правительства РФ Ольга Голодец на днях призвала регионы развивать и расширять сеть ясельных групп в детских садах. Насколько остро стоит сегодня проблема доступности мест в яслях?

- Группы для детей до трех лет - одна из самых острых проблем. В советский период десятки лет ясельные группы работали по всей стране. Потом, в связи с изменением социально-экономических условий, мамы стали оставаться с детьми до трех лет дома, и эти группы начали закрываться. Сейчас они снова востребованы: после того, как ребенку исполняется полтора года, на него перестают выплачивать денежное пособие, и перед многими мамами встает вопрос выхода на работу.

Но групп для детей младенческого и раннего возраста осталось очень-очень мало, и сегодня надо как можно скорее удовлетворить возросший спрос. Причем нужно не только открыть группы, но и создать современные развивающие программы для детей до 3 лет. Эту проблему, наряду с другими, мы будем обсуждать в рамках дискуссии «Перспективы развития дошкольного образования: государственные и частные формы».

- Вы упомянули изменения, которые коснутся дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В чем они состоят?

- Закон об образовании дал возможность родителям выбирать образовательную организацию для своих детей. Поэтому бывает, что ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) попадает в детский сад, где для него нет специальных условий, и их необходимо создавать.

У детских садов возникает с этим масса проблем. С одной стороны, нужно нести материально-технические затраты. Это достаточно сложно, но, все-таки, регионы и муниципалитеты находят деньги.

Следующая проблема в том, что по закону дети с ОВЗ должны получать образование по адаптированным образовательным программам. Эти программы, к сожалению, в каких-то детских садах не разработаны вообще, а в каких-то разработаны с ошибками. Педагогам очень не хватает примерных основных образовательных программ, которые можно было бы взять за ориентир. Они сейчас на доработке. У самих же педагогов нет достаточных знаний и компетенций самим написать адаптированные программы.

В результате дети с ОВЗ не имеют возможности заниматься в детском саду по программе, которая не только способствовала обучению, воспитанию и развитию, но и имела бы коррекционную часть, что крайне важно для детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, интеллекта. Эта проблема сейчас находится на острие актуальности, и мы уделим ей особое внимание в дни работы ММСО в рамках мероприятия «Анонс нововведений в системе дошкольного образования и комментарии к ним».

- Какие другие аспекты дошкольного образования станут предметом обсуждения на салоне?

- Например, тема игры и игрушки. Мы все знаем, что игра - это ведущая деятельность в дошкольном возрасте, ребенок в игре познает мир, в процессе игры в нем формируются человеческие качества.

Но какие игрушки сегодня попадают в руки нашего ребенка? Хорошо, если это традиционные игрушки - куклы, мишки, зайчики, машинки, мячики. А если это игрушки, которые вызывают у ребенка немотивированные слезы, которые пугают ребенка? Мы видим в магазинах довольно широкий ассортимент монстров, злых роботов и так далее.

На салоне мы будем обсуждать с воспитателями, каким образом донести до родителей необходимость оценивать пользу или вред от игрушки еще перед покупкой. Будем говорить и на тему информационной безопасности дошкольников.

В дни работы салона родители смогут обратиться со своими вопросами к психологам и получить консультацию. Мне кажется, это очень интересная форма работы, которая сможет привлечь на салон не только профессиональное сообщество, но и семьи с детьми.

[Вернуться к списку публикаций](#)



ТАСС > 11.04.2017 18:05 > --

## В школах проведут интерактивные экологические уроки

Детям расскажут, как внести вклад в решение глобальных проблем

В российских школах стартовал новый этап проекта «Хранители воды», в рамках которого ученики смогут попасть на интерактивные экологические уроки, говорится в пресс-релизе компании PepsiCo.

Занятия, построенные на разборе практических ситуаций, будут проходить в игровой форме. Школьники также смогут принять участие в конкурсах, чтобы закрепить полученные знания. Уроки будут посвящены проблеме изменения климата.

Организаторы проекта «Хранители воды» - экологическая организация «ЭКА» и компания PepsiCo - считают, что игры и конкурсы помогут школьникам узнать, какие факторы бытового характера оказывают максимальное воздействие на окружающую среду и как человек может снизить экологический след своей деятельности.

Школьникам будет предложено вести видеоблоги и дневники, а также реализовывать собственные экологические проекты. Предполагается, что в видеоблогах ученики младших классов расскажут о том, что они делают для снижения экоследа, а старшеклассники разработают план действий на 30 дней по ресурсо- и энергосбережению.

Экологические занятия будут идти до 14 мая, а результаты проектов и конкурсов будут объявлены в Международный день климата - 15 мая. Планируется, что урок проведут в своих классах, как и в прошлые сезоны проекта, не менее 10-15 тыс. российских педагогов.

«Проект «Хранители воды» не единственная экологическая инициатива PepsiCo в рамках глобального подхода компании «Ответственно к цели», однако для нас этот проект особенно важен. Он позволяет нам работать с молодым поколением, в силах которого сохранить нашу планету», - рассказал президент компании PepsiCo в России, Украине и СНГ Сильвиу Попович. Чистая вода и борьба с изменением климата входят в число Глобальных целей устойчивого развития ООН, и мероприятия в этих областях считаются особенно важными.

«В России 2017 год объявлен Годом экологии, - напомнил Дмитрий Кириллов, директор Департамента государственной политики и регулирования в области водных ресурсов и гидрометеорологии Министерства природных ресурсов и экологии РФ. - Только при совместных усилиях государства и общества возможно экологическое развитие нашей страны, сохранение биологического разнообразия и обеспечение экологической безопасности. Очень важно с детства прививать бережное отношение к природе и ее ресурсам. В проекте «Хранители воды» ежегодно принимают участие сотни тысяч детей. Надеюсь, в этом году еще больше ребят научатся беречь богатства нашей природы».

Общероссийские эоуроки проходят с 2015 года. За 2015-2016 годы в экологических уроках приняли участие более 800 тыс. школьников. Им рассказали о том, как беречь водные ресурсы и как подарить вещам вторую жизнь, вместо того чтобы выбрасывать их. В 2016 году школьники попробовали внедрить отдельный сбор мусора в своих школах и домах. Также они собрали более 850 тонн макулатуры и пластика, сохранив около 20 тыс. тонн пресной воды.

Недостаток экологических знаний в современных российских школах считается одной из главных причин низкой экологической культуры в стране. «У нас очень плохое массовое экологическое образование, **просвещение**. 20 лет назад в школах ввели предмет «экология», но потом отменили», - отметил в беседе с «+1» эксперт ООН по химической безопасности, заслуженный профессор МГУ Валерий Петросян.

Сторонники экологического **просвещения** надеются, что ситуация изменится в связи с поручением президента, которое предполагает включение базовых знаний об устойчивом развитии в государственные образовательные стандарты. Поручение было получено по итогам Госсовета по вопросу «Об экологическом развитии Российской Федерации в интересах будущих поколений» 27 декабря 2016 года.

«В России образование в интересах устойчивого развития пока остается вне официального образовательного поля, - отметила руководитель движения «ЭКА» Татьяна Честина. - Где-то проводятся уроки экологии, где-то экологические проблемы могут подниматься в рамках уроков естественно-научного цикла. Однако при сегодняшних уровне и остроте глобальных экологических проблем нельзя сводить все к отдельному предмету «экология», подход должен быть системным и общешкольным, должна формироваться и реализовываться государственная политика и стратегия образования в интересах устойчивого развития, с учетом мировых тенденций и опыта».

Материал предоставлен проектом «+1».

[Вернуться к списку публикаций](#)

**Известия** > 13.04.2017 06:00 > Дарья Филиппова

## Успехи школьников мало зависят от доходов семьи

Опросив 1271 директора образовательных учреждений из 67 регионов, специалисты Института образования НИУ ВШЭ выявили связь между социальным статусом ученика и результатами сдачи ЕГЭ. Оказалось, что городские выходцы из благополучных семей имеют более высокие результаты за счет занятий с репетиторами. При этом социально-финансовое неблагополучие не обязательно обрекает на двойки. Эксперты Института образования НИУ ВШЭ рассчитали Индекс социального благополучия (ИСБ) для каждого образовательного учреждения, участвующего в исследовании, и объединили школы с близкими значениями.

Для расчета ИСБ учитывались следующие показатели: сколько родителей имеют высшее образование и постоянную работу; количество детей, состоящих на внутришкольном учете или учете в комиссии по делам несовершеннолетних; для какой доли школьников русский язык не является родным.

Далее школы разделили на четыре группы, существенно различающиеся по характеристикам контингента учащихся. В первую вошли школы, имеющие ИСБ на уровне до 25%; во вторую - 26-50%; в третью группу - 51-75%, в четвертую - 76-100%.

Как показало исследование, в наименее благополучных школах с самым низким уровнем ИСБ (1-я группа) лишь каждый восьмой ученик живет в семье, где оба родителя получили высшее образование, и почти у каждого пятого родители безработные. В наиболее благополучной группе школ (4-я группа) 70% учащихся - это дети, родители которых имеют высшее образование, а случаи, когда в такие школы приходят дети из семей безработных, крайне редки.

Также предсказуемо, что в школах с низким ИСБ обучается больше детей с девиантным поведением, состоящих на внутришкольном учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

Главной целью исследования было выявление прямой зависимости между уровнем Индекса социального благополучия и средними баллами ЕГЭ. Масштабного провала в итоговых результатах выявить не удалось: в группе неблагополучных школ обнаружили учебные заведения с высокими результатами. Их средний результат ЕГЭ по математике на 1 балл ниже, чем в школах, обучающихся детей из наиболее благополучных семей. Разница в средних баллах по русскому языку немного больше (7 баллов).

По словам директора Центра социально-экономического развития школы Института образования НИУ ВШЭ Сергея Косарецкого, достижения группы школ, в которых обучается много детей из семей с низким социально-экономическим статусом, сравнимы с результатами наиболее социально благополучных и академически успешных школ.

- По сути, это школы-победители, доказавшие свою способность добиваться результатов сверх ожиданий. Они успешно обучают сложный контингент, компенсируя отсутствие образовательных ресурсов в семье и повышая жизненные шансы учеников. Они выводят выпускников на конкурентные позиции для поступления в вузы и успешной социализации. Таких школ, конечно, немного, но они есть во всех регионах. От группы с наименьшим уровнем социального благополучия такие школы составляют 10-12%, - рассказал «Известиям» Сергей Косарецкий.

Вопреки ожиданиям самые низкие средние результаты ЕГЭ как по математике, так и по русскому языку показали учащиеся некоторых школ, вошедших в самую благополучную группу. При этом обнаруживается, что такой важный ресурс школы, как социально благополучный контингент, не гарантирует высоких образовательных достижений, а его отсутствие не обрекает школу на отставание.

Директор московского центра образования № 548 «Царицыно» Ефим Рачевский все же уверен, что более успешные родители сами были замотивированы на получение

дополнительного образования и мотивируют на это своих детей. Они с детства читают им хорошие сказки, водят в музеи. Но это не значит, что ребенок, выросший в семье алкоголиков, обречен быть аутсайдером.

- Если не мотивирует семья, эту роль может выполнять школа, государство (например, в виде программы поддержки одаренных детей), важны и желание подростка вырваться из низкой социальной страты, талант, - пояснил «Известиям» Ефим Рачевский. Он добавил, что «люди из более успешной социальной среды являются носителями и более высокого культурного уровня, его они с пеленок прививают своим детям».

Также авторы исследования отметили, что среди школ с низким ИСБ и низкими результатами не менее 40% приходится на долю сельских. А школы из наиболее благополучной группы - преимущественно городские, причем свыше 25% из них находится в Москве.

Директор Центра экономики непрерывного образования Института прикладных экономических исследований (ИПЭИ) РАНХиГС Татьяна Клячко полагает, что географическая принадлежность ощутимо влияет на результаты сдачи ЕГЭ.

- После введения ОГЭ для девятиклассников 68,5% московских семей наняли репетиторов, - рассказала эксперт.

В регионах эта цифра ниже. У большинства московских семей социально-финансовый статус и возможности выше, чем у семей, живущих не в столице. Следовательно, возможности подготовиться и лучше сдать ОГЭ и ЕГЭ у городских учеников выше.

[Вернуться к списку публикаций](#)

ТАСС > 12.04.2017 19:12 > --

## Союз «Молодые профессионалы» и вуз в Северной Осетии подписали соглашение о сотрудничестве

Документ подразумевает организацию совместных мероприятий

ВЛАДИКАВКАЗ, 12 апреля. /ТАСС/. Гендиректор Союза «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») Роберт Уразов и ректор Северо-Осетинского госуниверситета им. К. Л. Хетагурова (СОГУ) Алан Огоев подписали соглашение о сотрудничестве. Об этом ТАСС сообщили в вузе.

«Документ подразумевает организацию совместных мероприятий в рамках «Ворлдскиллс Россия». Университет сможет пользоваться программным обеспечением по обработке информации о соревнованиях по стандартам чемпионата профессионального мастерства. Как отметил Роберт Уразов, СОГУ станет окружным центром движения среди вузов», - сказал собеседник агентства.

СОГУ в этом году стал соорганизатором регионального чемпионата «Молодые профессионалы» и чемпионата JuniorSkills по компетенции «Мобильная робототехника». Мастерство участников оценивали эксперты - преподаватели университета. В будущем, по словам Огоева, проведение чемпионатов профессионального мастерства на площадке СОГУ должно стать традиционным.

«В контексте ряда рассматриваемых профессий мы видим возможность совместной работы. Надеемся, соглашение даст возможность получить практику для наших студентов, укрепить связи производства с вузом», - отметил ректор.

Подписание соглашения состоялось в рамках деловой программы на площадке Московского международного салона образования, который проходит с 12 по 15 апреля. Это главное мероприятие в сфере образования России, организуемое федеральным Министерством образования и науки при поддержке правительства РФ. Салон стал дискуссионной площадкой для диалога образовательного сообщества, государства и бизнеса, в том числе для обсуждения актуальных вопросов в сфере образования. Лучший опыт, разработки, продукты и услуги профессионального и бизнес-сообщества будут представлены с помощью выставки, деловой программы, маршрутов и специальных проектов салона.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**Regnum** > 12.04.2017 11:46 > --

## «На Сахалине проблема с яслями, а со школами - просто беда»

«На Сахалине проблема с яслями, а со школами - просто беда»

Сахалинская область оказалась в аутсайдерах по темпам модернизации дошкольного образования

Изучив темпы строительства новых детских садов в России, сенаторы Совфеда пришли к выводу, что в «отстающих» оказались четыре субъекта ДФО, среди которых Сахалинская область, передает корреспондент ИА REGNUM.

Депутат Областной Сахалинской думы Галина Подойникова в разговоре с корреспондентом ИА REGNUM озвучила проблемы образования.

«У нас есть проблема с обеспеченностью яслями. Детские сады начали строить, это хорошо. И, в принципе, мест в них хватает. Проблема еще и в том, что многие здания детских садов очень старые. Метрах в 500 от Дома правительства области находится детский сад, которому 60 лет! Да, в середине 50-х годов прошлого века строили на совесть, потому здание и простояло так долго. Но всему же есть границы! Недавно ко мне обратилась молодая женщина. У нее двое детей. Старший ребенок - инвалид, требует постоянного ухода, второй ребенок - девочка, родилась в ноябре, ей три года почти. Но маме отказывают в устройстве малышки в ясли - «пойдете в ноябре». А у этой мамы уже руки опускаются. А наши чиновники с высоких трибун говорят о поддержке материнства и детства. Вот такая поддержка, получается? Что касается модернизации системы дошкольного образования, то частных детских садов в области нет и, скорее всего, в ближайшее время они не появятся - процедура их открытия слишком забюрократизирована и требует огромных финансовых затрат», - рассказала Галина Подойникова.

«Но еще более серьезная проблема Сахалинской области - обеспеченность школами. Школ не хватает. Вторую смену мы если и ликвидируем, то не раньше 2025 года. Строится жилье, много, целые микрорайоны. А школы в них не строятся. Куда пойдут дети, которые будут там жить? Недавно министерство образования озвучило радостные цифры - в этом году в школы региона добавится 400 первоклашек. Где они будут учиться? Школ не хватает, малыши из вторых-третьих классов учатся во вторую смену, идут зимой с уроков по темноте, по снегу. Не так давно губернатор пообещал, что в Южно-Сахалинске появится школа на 3000 мест, самая современная в регионе, в круглосуточном интернате, со спортивными сооружениями и прочим. Но пока разговоры на эту тему затихли. Когда проект будет осуществлен - не известно», добавила парламентарий.

Как сообщало ИА REGNUM, ходить в детский сад дороже всего в Магадане, там стоимость посещения дошкольного учреждения в 2,5 раза дороже, чем в Биробиджане и Владивостоке. А Якутия в 2015 году стала абсолютным чемпионом по количеству введенных новых мест в детских садах. Сахалинская область ввела 600 новых мест и оказалась на 16 строчке федерального рейтинга.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**Московский комсомолец** > 13.04.2017 06:00 > Светлана Осипова

## КТО Ж ЕГО ПОСАДИТ? ШКОЛЬНИКИ

В акции «Лес Победы», которая пройдет в Подмосковье 29 апреля в 11:00, примут участие, по оценкам организаторов, более 30 тысяч школьников. Более того, многие жители области намерены взять с собой на лесопосадки самых младших членов семей, которым еще нельзя доверить лопату. Однако опустить саженец в лунку и полить его из детской лейки наверняка сможет любой карапуз. В этом абсолютно уверены специалисты Комитета лесного хозяйства Московской области, которые считают, что «Лес Победы» станет по-настоящему семейным мероприятием, где у каждого будет главная роль.

«Лес Победы» будут сажать и стар и млад

- Сажать деревья, по-моему, никогда не рано и уж тем более не поздно, - поделилась с «МК» своим мнением жительница Химок 38-летняя Лидия Токарева. - Мы с мужем собираемся пойти на акцию с тремя сыновьями. Младшему 3,5 года. Построить дом и вырастить сына каждый из них еще успеет. А к бережному отношению к природе их нужно приучать уже сейчас. Пусть к старости у каждого из них на счету будет целый лес, посаженный собственными руками.

На днях губернатор Московской области Андрей Воробьев поручил министру образования Подмосковья Марине Захаровой привлечь для участия в акции как можно больше молодежи.

- Я прошу вас придумать вместе с коллегами интересное мероприятие, чтобы у нас все школы получили возможность соревноваться. Лучшие должны быть награждены. Я считаю крайне важным, чтобы школьники и студенты занимались хорошими делами. Акция «Лес Победы» очень символична, и мы должны воспользоваться этим моментом, - сказал Воробьев.

И вот - результат. В Подмосковье решено провести конкурс видеороликов «Лес Победы». Об этом сообщил во вторник на заседании регионального правительства руководитель комитета лесного хозяйства Московской области Иван Советников.

- Центром по работе с одаренными детьми и поддержке олимпиадного движения объявлен конкурс видеороликов «Лес Победы-2017» среди школ Московской области, - сказал Советников.

Заявка на участие в конкурсе видеороликов направляется с 29.04 по 12.05 на адрес электронной почты: [odag@mgou.ru](mailto:odag@mgou.ru). Информация о победителях будет размещена на сайте [www.mgou-detyam.ucoz.ru](http://www.mgou-detyam.ucoz.ru). (ссылка на сайт акции: [посадисвоедерево.рф](http://посадисвоедерево.рф). Хэш теги #деревонапамять #леспобеды #посадисвоедерево).

Кроме того, благодаря акции «Лес Победы» в городах Подмосковья появится около 20 новых мест для отдыха.

- Горожане сами высадят деревья на пустырях и заброшенных территориях, - сообщил Иван Советников. - Таким образом, те территории, которые были заброшены в городах Московской области, будут озеленены, будут приятные места для прогулок и отдыха.

- Весьма креативно к созданию новых зон отдыха отнеслись в Люберцах. Здесь планируется посадить пять аллей: Зеленую, Сиреневую, Оранжевую, Алую и Белую. Зеленая из 100 саженцев сосны появится в Томилинском парке сказок, Сиреневая из 30 саженцев сирени - в Сквере влюбленных в Малаховке, Оранжевая из 60 кленов - по улице Назаровской в городе Люберцы, Алая из 30 рябин - на улице Заречной в Краскове, Белая из 30 берез - на улице Школьной в Октябрьском, - рассказал глава Люберецкого района Владимир Ружицкий.

В местах проведения акций будут работать полевые кухни. А также организаторы обеспечат участникам медицинское сопровождение.

Губернатор Московской области Андрей ВОРОБЬЕВ об акции «Лес Победы»: «Это добрая традиция. Надеемся, что в этом году нам удастся вместе с главами территорий привлечь большое количество жителей. 29 апреля в 11:00 мы еще раз объединимся в рамках этого замечательного мероприятия».

[Вернуться к списку публикаций](#)





## Ольга Забралова о социальной ипотеке и отмене второй смены в школах Подмосковья

Ольга Забралова о социальной ипотеке и отмене второй смены в школах Подмосковья Автор: Сайт Правительства Московской области Социальный блок правительства Московской области ставит перед собой амбициозные цели - в планах региональной власти масштабное строительство и ремонт учреждений образования и здравоохранения, усиление мер соцподдержки. О ликвидации второй смены в школах, подготовке к ЕГЭ и других оперативных направлениях работы рассказала в интервью порталу [mosreg.ru](http://mosreg.ru) первый заместитель председателя правительства Московской области Ольга Забралова.

- Ольга Сергеевна, расскажите о главных направлениях работы социального блока правительства Московской области в 2017 году?

- Одно из важных направлений работы - запуск новых объектов здравоохранения: хирургического корпуса онкологического диспансера, трех перинатальных центров, двух роддомов и женской консультации. Будут отремонтированы 160 новых объектов, в планах - проведение ремонтных работ не только во всех детских поликлиниках, роддомах и женских консультациях, а также в 90 поликлиниках для взрослых. С 2018 года ставится задача приступить к ремонту стационаров и учреждений спецпомощи, в том числе психбольниц, наркологической службы, кожно-венерологических диспансеров.

Также планируется подключить к широкополосному Интернету 1,5 тысячи объектов - от сельских ФАПов до подразделений крупных поликлиник и больниц. Это позволит продолжить внедрение телемедицины для консультирования граждан, обучения и повышения квалификации врачей, расшифровки и хранения медицинских снимков. В настоящее время в части применения телемедицины остается еще много вопросов законодательного характера, однако регион активно участвует в пилотных проектах. Наверное, одним из самых успешных на сегодняшний день можно считать проект по удаленному ведению беременных, который реализуется на базе 10 женских консультаций Подмосковья.

Будем и дальше привлекать медицинских работников к участию в программе «Социальная ипотека» - в этом году сертификаты на приобретение жилья получают более 300 медиков и фельдшеров скорой медицинской помощи. Последние были включены в программу с начала года, и эта служба остается приоритетной. На сегодняшний день участниками программы стали 276 врачей, из них более 200 уже приобрели жилье.

Что касается социальной сферы, планируем запустить девять реабилитационных мини-центров мощностью на 100 мест, что позволит обслуживать 500 детей в течение года. Отделения будут открыты в Электрогорске, Лыткарине, Лосино-Петровском, Волоколамском, Истринском, Ногинском, Шатурском, Талдомском районах, а также в Озерах на базе действующих учреждений социального обслуживания. Все эти отделения будут оснащены доступной средой с необходимым реабилитационным оборудованием.

В сфере образования на 2017 год стоит задача удержать 100-процентную доступность дошкольного образования для детей от трех до семи лет за счет строительства 29 детских садов. Также запланирован ремонт 38 действующих садов.

Для развития профессионального образования появится тренировочный полигон Межрегионального центра компетенций по строительной отрасли в Королеве. Сейчас там ведутся проектно-изыскательские работы. А сам центр уже функционирует: осуществляется подготовка, переподготовка и повышение квалификации по таким направлениям, как малярные и декоративные работы, плотницкое дело, сухое строительство и штукатурные работы.

И, конечно, планируем построить 21 новую школу, три пристройки, плоскостные спортивные сооружения на территории Зареченской школы в п. Заречье Одинцовского района. Также в

этом году начинаем программу ремонта школ. Будут реконструированы и модернизированы три школы.

Ситуация с приемными семьями в Подмосковье - В прошлом году органы опеки и попечительства Министерства образования Московской области устроили в семьи более двух тысяч детей. С начала 2017 года семью обрели уже более 300 детей-сирот. Каковы дальнейшие планы правительства по устройству детей в приемные семьи?

- Основная задача органов опеки и попечительства - защитить права детей, оставшихся без родителей. Как результат - благодаря устройству детей в семьи в регионе сокращается число сирот, воспитывающихся в детских домах и других организациях: с 2012 года на 70% (с 4 400 до 1 313 детей). При этом ежегодно выявляется около 1,8 тысячи детей, оставшихся без попечения родителей. В 2016 году удалось вернуть в кровные семьи 517 детей. Если нет возможности предупредить социальное сиротство, вернуть ребенка в кровную семью, находится семья замещающая (усыновление, опека, приемная семья). Что касается количества желающих принять в семью ребенка-сироту, оно практически неизменно. Ежегодно более 1,8 тысячи человек обращаются в наши органы опеки, и более 80% находят «своего» ребенка. Все они проходят обучение в школах приемных родителей.

- Кстати, о школах приемных родителей. В 2016 году подготовку в них прошли более 2,5 тысячи жителей области. Многие ли в процессе обучения отказываются от намерения взять ребенка на попечительство?

- Во время обучения кандидаты в приемные родители получают знания и навыки, необходимые для воспитания сироты. Те, кто оказался не готовым к такому серьезному шагу, меняют решение в процессе обучения и отказываются от намерения принять ребенка в семью. Это своеобразный плюс, поскольку переосмысление планов на стадии подготовки в школе приемных родителей позволяет предотвратить возврат ребенка в детский дом. Около 90% граждан успешно проходят соответствующую подготовку, получают свидетельство и принимают в свою семью ребенка. Обучение бесплатное, есть вечерние группы в будни и группы выходного дня.

- Ведется ли в Подмосковье работа по снижению административных барьеров для усыновления детей?

- Перечень документов, подтверждающих право стать усыновителем, утвержден федеральным законодательством. Никаких дополнительных документов органы опеки требовать не вправе, но и исключить ни один из этого списка нельзя - он, по сути, исчерпывающий (справки, подтверждающие отсутствие судимости, состояние здоровья, материальные возможности, и свидетельство о прохождении подготовки в школе приемных родителей).

Порядок получения заключения о возможности стать усыновителем был упрощен пять лет назад, а до того требовались также документы из СЭС и технадзора о состоянии жилья. Прохождение подготовки в школе приемных родителей не всегда необходимо: освобождаются те, кто ранее усыновил или принял под опеку ребенка и успешно его воспитывает.

- С 2013 года в Подмосковье реализуется проект «Семейный городок для многодетных приемных семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья». Даже построен специальный городок в деревне Райсеменовское Серпуховского района. Расскажите, пожалуйста, об успехах проекта. Планируется ли его расширение в ближайшее время?

- В настоящее время в Семейном городке для многодетных приемных семей проживает 17 семей, где воспитывается 154 ребенка, из них 144 - приемные. У 142 приемных детей - ограничения по здоровью, в том числе у 41 установлена инвалидность. Сейчас основная задача - социализировать каждого ребенка, обеспечить ему образование, несмотря на заболевания и проблемы в развитии. В этом направлении имеется прогресс: все дети школьного возраста учатся, в том числе, по программе коррекции. Большинство ребят посещают располагающуюся неподалеку коррекционную школу. Еще 14 детей - студенты техникумов.

Расширение идет не за счет строительства новых городков, а с помощью распространения успешного опыта. Перед реализацией этого проекта наши специалисты из министерства

образования знакомились с подобными проектами в других регионах, например, в Калужской и Рязанской областях. Сейчас уже к нам приезжают представители из других регионов страны.

Соцподдержка пенсионеров и ветеранов в Подмоскowie - Расскажите о мерах поддержки пенсионеров области.

- Пенсионеры могут рассчитывать на бесплатный проезд в общественном транспорте Московской области по социальной карте жителя Подмоскowie.

Неработающие пенсионеры получают региональную социальную доплату к пенсии до 9 161 рубля. Те из них, кто является собственником жилых помещений, проживает один или в семье из пенсионеров, могут рассчитывать на ежемесячную денежную компенсацию на уплату взноса за капитальный ремонт. Причем лицам, достигшим возраста 70 лет и более, компенсируется 50% от уплаты за капремонт, а пенсионерам в возрасте от 80 лет и более - 100%.

Пенсионеры, имеющие трудовой стаж 50 лет и более, не отмеченные наградами, получают ежемесячную выплату в размере 1 063 рубля. Родившимся до 1935 года в Московской области предоставляется оплата в размере 50% стоимости лекарств.

Для пенсионеров, чей ежемесячный доход ниже уровня одного прожиточного минимума, т. е. менее 8 489 рублей, установлена ежемесячная денежная компенсация в размере 100% за занимаемую общую площадь жилых помещений.

Одиноким и неработающим пенсионерам, чей ежемесячный доход ниже уровня одного прожиточного минимума, бесплатно обеспечиваются периодическими печатными изданиями. Кроме того, граждане, попавшие в трудную жизненную ситуацию, могут получить экстренную социальную помощь (на одиноко проживающего - не более 10 тысяч рублей в год, семейным - не более 7 тысяч рублей на человека в год).

А одинокие пожилые, чей доход ниже 1,5 прожиточных минимумов (12 733,5 рубля), могут получить государственную социальную помощь в размере до 1 тысячи рублей в месяц, но не более 6 тысяч рублей в год.

Неработающим пенсионерам со среднедушевым доходом семьи ниже двух прожиточных минимумов (16 978 рублей) положены бесплатное изготовление и ремонт зубных протезов. При наличии медицинских показаний они могут бесплатно получить и санаторно-курортную путевку.

Пожилым в возрасте от 85 лет со среднедушевым доходом семьи ниже двух прожиточных минимумов положена ежемесячная доплата к пенсии в размере 500 рублей.

В прошлом году ввели еще меру поддержки - ежемесячную компенсацию в размере 700 рублей для пожилых в возрасте от 70 лет и семей из пенсионеров, одному из которых исполнилось 70 лет, а доход каждого не превышает 16 800 рублей.

- Недавно в регионе были усилены меры поддержки семьям с детьми. Планирует ли правительство Московской области увеличить размер доплат пенсионерам?

- Одновременно с увеличением пособий на детей губернатор поручил предусмотреть усиление поддержки пожилым. Сейчас мы работаем совместно с экономическим блоком и в ближайшее время выйдем с предложениями.

- Расскажите о планах по строительству и реконструкции домов престарелых в 2017 году. Сколько средств выделено на эти цели и в каких муниципалитетах они появятся?

- В Московской области работает 85 учреждений для граждан пожилого возраста и инвалидов. В прошлом году в них получили социальные услуги более 100 тысяч человек.

В апреле 2017 года после капремонта открылся новый корпус на 30 мест в Коломенском городском доме-интернате «Ветеран». Ремонтные работы выполнены на сумму более 39 миллионов рублей. В интернате организован быт и досуг пожилых, предоставляется пятиразовое диетическое питание и медицинская доврачебная помощь.

В этой сфере развивается и государственно-частное партнерство. Например, в поселке Малаховка Люберецкого района реализуется инвестиционный проект строительства дома-интерната « Центр активного долголетия ». Инвестор вложил в него 740 миллионов рублей.

- К сожалению, в последнее время нередким явлением стали пожары в домах престарелых. По всей России от огня погибли десятки их постояльцев. Расскажите, как в Подмосковье обеспечивается безопасность в таких учреждениях?

- Все дома престарелых, так же как все учреждения с круглосуточным пребыванием детей и инвалидов, оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала срабатывания на пультах подразделений пожарной охраны, кнопками экстренного вызова полиции и ограждениями по периметру. Все эти системы регулярно проверяют, чтобы они исправно работали и своевременно проходили техобслуживание.

- Приближается День Победы, однако в этом году юбилейных дат не отмечается. Скажите, получают ли ветераны Великой Отечественной войны материальную помощь, и если да, то в каком размере?

- Да, конечно. В настоящее время в области проживает более 110 тысяч ветеранов Великой Отечественной войны. К празднованию 72-й годовщины Победы они получают выплаты в размерах, установленных на уровне 2016 года. В частности, инвалидам Великой Отечественной войны и участникам Великой Отечественной войны положено по 10 тысяч рублей, вдовам (вдовцам) участников войны, не вступившим в повторный брак, - по 5 тысяч рублей, бывшим несовершеннолетним узникам фашизма - также по 5 тысяч рублей. По 5 тысяч рублей получают блокадники и труженики тыла.

Ликвидация второй смены в школах региона - Губернатор Московской области Андрей Воробьев в своем обращении к жителям сказал, что в регионе планируют полностью ликвидировать вторую смену в школах. Как сегодня решается этот вопрос: строят новые школы, пристройки или уплотняют классы?

- В Московской области проводится масштабная работа в этом направлении. Второй смены нет в 22 муниципальных образованиях, что составляет 30% от общего числа подмосковных школ. Полностью ликвидировать вторую смену планируем к 1 января 2021 года благодаря строительству и вводу в эксплуатацию в 2017-2020 годах 230 новых школ и пристроек. Сто двадцать три школы будут возведены за счет областного бюджета, а 107 - из внебюджетных источников.

Еще отмечу, что в настоящий момент в Подмосковье - 758 тысяч школьников, причем за последние три года их количество увеличилось на 115 тысяч.

- А вообще способна ли область ликвидировать вторую смену в школах к 2021 году?

- Ведется основательная подготовка к рывку в сфере образования. Совместно с муниципальными властями мы изучали земельные участки, где можно возводить новые школы. Определяли размер того или иного здания, пристройки или реконструкции.

Огромную роль сыграло создание в регионе Центра бюджетного строительства, объединяющего 16 организаций и органов исполнительной власти. Благодаря работе центра значительно сокращаются сроки оформления необходимых документов, подключения к коммунальным и инженерным сетям.

Проведение ЕГЭ в Подмосковье - Ближится самый волнительный момент для выпускников - сдача ЕГЭ. Расскажите, как в Подмосковье ведется подготовка к единому госэкзамену?

- Началась подготовка всех, кто привлекается к проведению ЕГЭ. Это руководители пунктов проведения экзаменов, ответственные на муниципальном уровне за организацию и проведение ГИА-11, технические специалисты, ответственные за информационную безопасность и работу видеонаблюдения, члены государственной экзаменационной комиссии. Кандидаты в эксперты ЕГЭ, которым предстоит проверять экзаменационные работы участников, проходят обучение.

В качестве общественных наблюдателей планируется привлечь студентов вузов Подмосковья совместно с Российским союзом молодежи. Общественным наблюдателем может стать любой желающий, только не в той школе, где сдают экзамен его дети или родственники. В прошлом году таких желающих было 1,8 тысяч, в этом году, скорее всего, будет не меньше.

Чтобы не было излишнего напряжения среди участников ЕГЭ и их родителей, проводятся разъяснительные мероприятия, размещаются статьи о подготовке к сдаче ЕГЭ-2017 на сайтах

министерства образования, органов управления образованием муниципалитетов Подмосковья, Школьном портале Московской области.

Также проходят различные тематические акции: Всероссийская акция «День сдачи ЕГЭ», «100 баллов для победы» и «Я сдам ЕГЭ», в ходе которых опубликуют видеоролики для выпускников. В районах еще продолжается акция «День сдачи ЕГЭ родителями».

Кроме того, в министерстве образования работает горячая линия по вопросам ЕГЭ. - Будет ли в этом году вестись онлайн-трансляция с пунктов сдачи ЕГЭ?

- Уже не первый год в пунктах сдачи ЕГЭ для обеспечения открытости, прозрачности и объективности проведения экзаменов ведут онлайн-трансляции. В Подмосковье каждая аудитория в таких пунктах оборудована двумя видеокамерами. В заключение хочу пожелать подмосковным школьникам и выпускникам прошлых лет меньше волноваться и успешно сдать ЕГЭ!

Надежда Осодоева

[Вернуться к списку публикаций](#)

[подольск-администрация.рф](http://подольск-администрация.рф) > 12.04.2017 17:59 > --

## Школы Большого Подольска готовятся к проведению государственной итоговой аттестации учащихся

О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации учащихся - выпускников 9-х и 11-х классов образовательных учреждений Большого Подольска сообщила на оперативном совещании в администрации Городского округа Подольск 12 апреля председатель комитета по образованию Н.В. Фролова.

Государственная итоговая аттестация проводится в формах единого государственного экзамена (ЕГЭ) для выпускников 11-х (12-х) классов; основного государственного экзамена (ОГЭ) для выпускников 9-х классов; государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для выпускников 9-х и 11-х классов с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017 году в государственной итоговой аттестации примут участие: 1570 одиннадцатиклассников текущего года, 248 одиннадцатиклассников прошлых лет, 3382 девятиклассника. 10 выпускников 11-х классов и 52 выпускника 9-х классов - это дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии экзамены будут организованы на дому.

Как сообщила Н.В. Фролова, среди самых востребованных предметов, которые выбирают учащиеся Большого Подольска, - русский язык, математика и обществознание, менее популярны физика, иностранный язык, история, биология, информатика и химия.

В 2017 году Городской округ Подольск присоединился к всероссийской акции «100 баллов для победы». Акция прошла 31 марта на базе гимназии № 7, в ней участвовали 400 человек. В рамках акции выпускники прошлых лет, получившие высокие баллы на ЕГЭ, провели мастер-классы. В этом году Рособрнадзор выпустил серию видеороликов «Я сдам ЕГЭ». На съемки видеоролика «Я сдам ЕГЭ по химии» были приглашены высокобалльники - выпускники прошлых лет лицея №1 города Подольска, которые поделились успешным опытом подготовки к экзаменам.

Для проведения государственного тестирования на территории Большого Подольска сформированы 14 пунктов. При необходимости для ребят будет организован транспорт. Требования к техническому обеспечению пунктов проведения экзаменов ГИА-11 остаются прежними: организация видеонаблюдения, блокирование систем связи, установка стационарных металлоискателей и т.п. Для обеспечения открытости, прозрачности и объективности процедуры проведения экзаменов будут привлечены общественные наблюдатели - за ходом экзаменов будут наблюдать и представители Российского союза молодежи. Порядок аккредитации наблюдателей размещен на сайте комитета по образованию администрации. Там же указаны телефоны, по которым можно обратиться по вопросам ГИА.

Пресс-служба администрации Городского округа Подольск

[Вернуться к списку публикаций](#)

ТАСС > 12.04.2017 15:14 > Алексей Петров

## Шесть учебных заведений Омской области будут оборудованы для обучения детей-инвалидов

В рамках региональной программы «Доступная среда» выделены 10,5 млн рублей на приобретение специального оборудования

ОМСК, 12 апреля. /Корр. ТАСС Алексей Петров/. Шесть образовательных учреждений Омской области получат в 2017 году в рамках региональной программы «Доступная среда» 10,5 млн рублей на приобретение специального оборудования и создание условий для обучения детей инвалидов, сообщили ТАСС в министерстве образования региона.

«В рамках региональной программы «Доступная среда» в 2017 году 6 образовательным учреждениям будет предоставлена консолидированная субсидия: более 8 млн рублей поступят из федерального бюджета, еще 2,2 млн рублей выделит бюджет региона. На эти средства в учебных заведениях будут созданы условия для обучения детей-инвалидов», - рассказали в министерстве.

По словам представителя министерства, субсидии будут распределены между Нововаршавской и Полтавской адаптивными школами-интернатами, адаптивными школами № 6 и 7, центром творческого развития и гуманитарного образования и областной станцией юных натуралистов. В них для инвалидов будут оборудованы санитарно-технические помещения и места обучения, расширены дверные проемы и созданы пути для передвижения.

Сейчас в Омской области работают 24 учреждения адаптивного образования, в которых обучают 3288 детей. В общеобразовательных школах действуют 715 классов для 1700 детей с умственной отсталостью, около 1800 школьников с ограниченными возможностями здоровья проходят обучение в общеобразовательных школах инклюзивно. В 83 учебных заведениях региона за последние три года были проведены работы по обеспечению доступности для детей-инвалидов.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Сайт газеты Комсомольская правда / [kp.ru](http://kp.ru) > 12.04.2017 17:40 > Катя Ладная

## Псковский Центр лечебной педагогики признан федеральной ресурсной площадкой

Теперь на его базе смогут обмениваться опытом специалисты по работе с детьми с тяжелыми нарушениями развития

Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области получил новый статус. Как рассказали «Комсомольской правде» в пресс-службе администрации региона, ЦЛП признан Федеральным ресурсным центром по развитию системы комплексного сопровождения детей с особенностями развития.

12 апреля на Московском международном салоне образования состоялась его презентация, и участвовали в ней заместитель министра образования и науки Вениамин Каганов и первый вице-губернатор области Вера Емельянова.

Теперь на базе Центра лечебной педагогики смогут заниматься специалисты профильных учреждений со всей России, здесь будут оказывать методическую и другую помощь в работе с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения.

### СПРАВКА «КП»

Центр лечебной педагогики открыт в 1993 году. В его составе пять отделений: ранней помощи «Лим-по-по», дошкольное и школьное отделения, отделение дистанционного образования и учебного проживания.

[Вернуться к списку публикаций](#)



[Всероссийский интернет-педсовет / pedsovet.org](#) > 12.04.2017 11:26 > --

«Просвещение» представит на ММСО-2017 эксклюзивное оборудование для школ, новые варианты электронных учебников и новинки учебной литературы

«**Просвещение**» представит на ММСО-2017 эксклюзивное оборудование для школ, новые варианты электронных учебников и новинки учебной литературы Мобильный лабораторный комплекс, позволяющий демонстрировать эксперименты по естественно-научным дисциплинам, комплекты наборов для изучения альтернативных источников энергии, интерактивные проекторы и другое оборудование для учебного процесса, а также новинки учебной литературы и электронные ресурсы.

Все это будет представлено на экспозиции образовательного холдинга «**Просвещение**» в рамках Московского международного салона образования, который пройдет с 12 по 15 апреля в павильоне № 75 на ВДНХ.

Посетители салона смогут ознакомиться с образцами современного оборудования для оснащения учебных заведений, создающих у себя классы предпрофильного образования : медико-биологические, инженерно-технические. В частности, с помощью интерактивного стол-кульмана можно будет пройти тестирование по основным школьным предметам, будущим инженерам окажутся интересными решения по определению сопротивления материалов и методики исследования нагрузок на мостовые и фортификационные сооружения. Можно будет получить консультации сотрудников компании по вопросам использования оборудования в учебном процессе.

На стенде будут представлены электронные учебники, разработанные «**Просвещением**». Их можно увидеть на планшетах Samsung, в которых реализованы технологии мобильного, дистанционного и смешанного обучения и которые позволяют организовать контроль и самоконтроль по результатам изучения темы.

Экспозиция печатных изданий представлена учебниками и учебными пособиями, выпущенными «**Просвещением**» в этом учебном году. В их числе учебники по китайскому языку, учебные пособия по дизайну и по астрономии для старшей школы, УМК «Шахматы в школе» и другие.

Учеников 4-5 классов, кому в конце апреля предстоит писать всероссийские проверочные работы (ВПР) по основным предметам, и тех, кому предстоит это в будущем - заинтересуют рабочие тетради для подготовки к ВПР. В «Просвещении» вышли три комплекта соответствующих пособий, подготовленные лучшими специалистами в области педагогических измерений и учителями-практиками.

В рамках деловой программы ММСО эксперты компании «**Просвещение**» расскажут посетителям о возможностях повышения финансовой грамотности школьников на стратегической сессии Банка России «Финансовая грамотность в школах», о сетевых моделях реализации образовательных программ, о лучших разработках диагностики, обучения и социализации детей с ОВЗ, о разработке и продвижении бренда школы и многом другом. До встречи на Московском международном салоне образования!

[Вернуться к списку публикаций](#)

## Преподаватель английского языка школы №7 «Эдельвейс» Татьяна Ищенко стала учителем года в Находке

Преподаватель английского языка школы №7 «Эдельвейс» Татьяна Ищенко стала учителем года в Находке. Смотр мастерства среди педагогов проводила администрация города с целью повышения престижа профессии и поддержки творческих учителей, желающих передать свой опыт коллегам. Как сообщили организаторы конкурса, педагог продемонстрировала обоснованную уверенность в своих силах. Несмотря на наличие сильной конкуренции со стороны коллег, Татьяна Ищенко блестяще выступила на всех трех испытаниях очного этапа «Учителя года-2017».

Один из самых значимых смотров профмастерства стартовал в декабре 2016 года и завершился объявлением победителя на чествовании достижений сферы **просвещения** города «Олимп успеха». Многоэтапное испытание усложнялось от ступени к ступени. Основной проверкой на профессионализм стал финал конкурса.

На «Уроке в незнакомом классе» педагог школы №7 «Эдельвейс» показала высокую коммуникационную культуру, установив эффективный контакт с «чужими» учениками. Основательная теоретическая подготовка, тщательный отбор методов и приемов ведения каждого занятия позволил предметнику на высоком уровне участвовать в «Методическом событии». Аудиторией на очередном витке испытаний выступили коллеги конкурсантов из других учебных заведений. С целью пробуждения у слушателей активного интереса по введению инновационных педагогических технологий в учебный и воспитательный процесс Татьяна Викторовна провела мастер-класс «Педагогические лайфхаки» (жизненные хитрости). Завершающий этап смотра профмастерства, «Родительское собрание», педагог посвятила теме эффективного и гуманного общения старшего поколения с детьми.

Как отметили организаторы, во всех трех финальных испытаниях победитель продемонстрировала высокопрофессиональные способы и методы организации работы со всеми типами аудитории - ученической, родительской, педагогической. Лидер представит Находку на региональном этапе «Учителя года-2017».

Татьяна Ищенко - основатель лингвистического отделения школы №7 «Эдельвейс». Благодаря инициативному педагогу, ребята ежегодно встречаются с носителями языка на ученических конференциях и в специализированных летних лагерях. Встречи и семинары с представителями англоязычных стран Татьяна Ищенко организует и для коллег. Кроме того, на базе своего учебного заведения преподаватель руководит реализацией международной программы «Доступ молодежи к изучению английского языка» для талантливых детей из малообеспеченных семей. Татьяна Викторовна - педагог с активной жизненной и профессиональной позицией. Находчанка состоит в Дальневосточной Ассоциации учителей английского языка. Предметник активно распространяет свой педагогический опыт на городских методических объединениях и конференциях, участвует в сетевых сообществах учителей английского языка, делится своим опытом на вебинарах издательства «**Просвещение**», ведет блог для учителей Находки.

Кроме того, Татьяна Ищенко - классный руководитель кадетского 7 «А» класса. Педагог стремится воспитать сплоченный, дружный коллектив, привить каждому ребенку активную гражданскую позицию. Ее подопечные деятельно участвуют в общественной жизни школы и города. В учебном процессе качество успеваемости класса также выше среднего. «Татьяна Викторовна заслуженно пользуется авторитетом среди коллег, родительского сообщества и учащихся», - отметила заместитель директора школы №7 «Эдельвейс» по учебно-воспитательной работе Мария Залегай.

Марина ВИНОГРАДОВА, пресс-служба администрации Находкинского городского округа [MVinogradova@nakhodka-city.ru](mailto:MVinogradova@nakhodka-city.ru)

[Вернуться к списку публикаций](#)

[trud-ost.ru](http://trud-ost.ru) > 12.04.2017 20:54 > --

## Преподаватель английского языка школы №7 «Эдельвейс» Татьяна Ищенко стала учителем года в Находке

Смотр мастерства среди педагогов проводила администрация города с целью повышения престижа профессии и поддержки творческих учителей, желающих передать свой опыт коллегам. Как сообщили организаторы конкурса, педагог продемонстрировала обоснованную уверенность в своих силах. Несмотря на наличие сильной конкуренции со стороны коллег, Татьяна Ищенко блестяще выступила на всех трех испытаниях очного этапа «Учителя года-2017», передает ДВ-РОСС со ссылкой на пресс-службу администрации Находки.

Один из самых значимых смотров профмастерства стартовал в декабре 2016 года и завершился объявлением победителя на чествовании достижений сферы **просвещения** города «Олимп успеха». Многоэтапное испытание усложнялось от ступени к ступени. Основной проверкой на профессионализм стал финал конкурса.

На «Уроке в незнакомом классе» педагог школы №7 «Эдельвейс» показала высокую коммуникационную культуру, установив эффективный контакт с «чужими» учениками. Основательная теоретическая подготовка, тщательный отбор методов и приемов ведения каждого занятия позволил Татьяне Ищенко на высоком уровне участвовать в «Методическом событии». Аудиторией на очередном витке испытаний выступили коллеги конкурсантов из других учебных заведений. С целью пробуждения у слушателей активного интереса по введению инновационных педагогических технологий в учебный и воспитательный процесс Татьяна Викторовна провела мастер-класс «Педагогические лайфхаки» (жизненные хитрости). Завершающий этап смотра профмастерства, «Родительское собрание», педагог посвятила теме эффективного и гуманного общения старшего поколения с детьми.

Как отметили организаторы, во всех трех финальных испытаниях победитель продемонстрировала высокопрофессиональные способы и методы организации работы со всеми типами аудитории - ученической, родительской, педагогической. Лидер представит Находку на региональном этапе «Учителя года-2017».

Татьяна Ищенко - основатель лингвистического отделения школы №7 «Эдельвейс». Благодаря инициативному педагогу, ребята ежегодно встречаются с носителями языка на ученических конференциях и в специализированных летних лагерях. Встречи и семинары с представителями англоязычных стран Татьяна Ищенко организует и для коллег. Кроме того, на базе своего учебного заведения преподаватель руководит реализацией международной программы «Доступ молодежи к изучению английского языка» для талантливых детей из малообеспеченных семей. Татьяна Викторовна - педагог с активной жизненной и профессиональной позицией. Находчанка состоит в Дальневосточной Ассоциации учителей английского языка. Она активно распространяет свой педагогический опыт на городских методических объединениях и конференциях, участвует в сетевых сообществах учителей английского языка, делится своим опытом на вебинарах издательства «**Просвещение**», ведет блог для учителей Находки.

Кроме того, Татьяна Ищенко - классный руководитель кадетского 7 «А» класса. Педагог стремится воспитать сплоченный, дружный коллектив, привить каждому ребенку активную гражданскую позицию. Ее подопечные деятельно участвуют в общественной жизни школы и города. В учебном процессе качество успеваемости класса также выше среднего. «Татьяна Викторовна заслуженно пользуется авторитетом среди коллег, родительского сообщества и учащихся», - отметила заместитель директора школы №7 «Эдельвейс» по учебно-воспитательной работе Мария Залегай.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Русская планета / rusplt.ru](#) > 12.04.2017 17:00 > Анастасия Кузьмина

## Самые Важные Уроки

Презентация всероссийской акции «Уроки памяти» состоялась в Центральном музее Великой отечественной войны

Российское военно-историческое общество совместно с издательской группой «Дрофа-Вентана» и при поддержке Центрального музея ВОВ, а также региональных краеведческих музеев учредили «Уроки памяти» - патриотический образовательный проект, который продлится с 17 апреля по 31 мая этого года.

В рамках «Уроков памяти» организаторы надеются развернуть работу по улучшению методики патриотического воспитания школьников через новые методические рекомендации учителям истории и усиленную работу в части краеведческого образования. В частности, предполагается собрать уникальную коллекцию воспоминаний о деятельности школ и музеев в военное время. А региональные и школьные краеведческие музеи на сегодняшний день должного внимания, к сожалению, недополучают. Недостаточное финансирование просто лишает их возможности обновлять свои экспозиции.

Об этой и других задачах на встрече с журналистами говорили исполнительный директор Российского военно-исторического общества Владислав Кононов, президент ИГ «Дрофа-Вентана» Олег Новиков, заместитель директора Центрального музея ВОВ Михаил Михалычев, профессор Александр Шубин и другие.

В ходе пресс-конференции прошло торжественное награждение победителей в конкурсе методических разработок к столетию Великой российской революции. Из самых отдаленных мест нашей большой страны в Центральный музей ВОВ съехались лучшие учителя и победители в своих номинациях. Поздравил победителей Руслан Гагкуев, главный редактор «ДРОФА-ВЕНТАНА». Первое место заняла Захарушкина Е.Е. (село Асино, Томская область, сценарий заседания дискуссионного клуба старшеклассников по теме «Уроки революции 1917г.»). Два вторых места заняли Саушина И.К. (г.Ижевск, Удмуртия, «Азбука революции») и Дмитриева И.В. (г.Кандалакша, Мурманская область «Развитие революции весной-летом 1917 года. Июльский кризис: причины, ход, последствия»). Третье место досталось Подшивайловой И.В. (Алтайский край, «Большевики захватывают власть»), а последний приз получил единственный прибывший мужчина из города Москва - Кравченко Т.С. за урок-игру под названием «Гражданская война в лицах».

Завершилось же мероприятие торжественным подписанием соглашения о сотрудничестве между издательской группой «ДРОФА-ВЕНТАНА» и Российским военно-историческим обществом. После чего, все желающие мероприятия могли задать интересующие вопросы спикерам об акции «Уроки памяти».

[Вернуться к списку публикаций](#)

[planet-today.ru](http://planet-today.ru) > 12.04.2017 15:48 > Алена Волкова

## СПбГУ: российским школьным учебникам необходима комплексная языковая экспертиза

13 апреля в рамках Московского международного салона образования (ММСО-2017) ведущие российские эксперты обсудят проблемы организации независимой экспертизы школьных учебников и словарей в точки зрения требований к русскому языку как государственному. О том, соответствует ли язык современных школьных учебников требованиям закона, в ходе мероприятия расскажут ректор Санкт-Петербургского государственного университета Николай Кропачев и директор НИИ проблем государственного языка СПбГУ Сергей Белов.

Каким должен быть язык школьных учебников? Несомненно, понятным всем и обеспечивающим взаимопонимание учеников школ со всех уголков России. Не только на уроках русского языка, но и при чтении учебников по другим предметам ребята должны усвоить нормы родного языка настолько, чтобы иметь возможность беспрепятственно продолжить образование в любом вузе.

Такие требования к школьным учебникам устанавливает закон об образовании, согласно которому обучение в Российской Федерации должно вестись на государственном языке. В отношении государственного языка четко определены нормы правописания, употребления лексики и синтаксиса. Очевидно, что до того, как учебники будут рекомендованы для использования во всех школах, они должны проверяться именно на соответствие таким нормам, сообщается в пресс-релизе, поступившем в редакцию Planet Today. Но происходит ли это на самом деле?

Порядок формирования федерального перечня учебников, которые Минобрнауки РФ рекомендует к использованию в школах, предусматривает проведение четырех экспертиз: научной, педагогической, общественной и этнокультурной. При этом в рамках педагогической экспертизы язык учебников оценивают с точки зрения норм не государственного, а современного русского литературного языка. А источников, фиксирующих эти нормы, в стране великое множество, и нередко они противоречат друг другу.

Так, сегодня нет официально утвержденных общих правил орфографии и пунктуации, а перечень словарей и справочников, содержащих нормы русского языка как государственного, огромен, а их содержание не дает ответа на вопрос, какие нормы языка должны осваиваться в школе и соблюдаться в учебниках. Но главное - язык школьных учебников должен оцениваться с точки зрения того, обеспечивает ли он взаимопонимание в обществе.

Экспертиза языка должна выделяться в отдельный вид экспертизы, и проводить ее должны лингвисты и филологи при участии психологов, специалистов по когнитивистике, социологии и праву. Экспертиза языка учебника - это именно та область, где специалистам одного профиля не справиться, где нужна комплексная междисциплинарная оценка.

Проблемы и перспективы организации такой экспертизы обсудят участники дискуссионной площадки «Организация независимой экспертизы учебников, учебно-методических комплексов и словарей в точки зрения требований к русскому языку как государственному языку РФ», организованной СПбГУ и Государственным институтом русского языка им. А. С. Пушкина в рамках ММСО-2017.

[Вернуться к списку публикаций](#)

## **В Оренбурге пройдет X юбилейная выставка «ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА» (программа мероприятия)**

В Оренбурге пройдет X юбилейная выставка «ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА» (программа мероприятия) 12-13 апреля в ДКиС «Газовик» в десятый раз начнет работать выставка «ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА». Организаторы мероприятия: Правительство Оренбургской области, министерство образования Оренбургской области, администрация г. Оренбурга, Союз «Торгово-промышленная палата Оренбургской области», ООО «УралЭкспо».

Школьники, родители, педагоги, студенты - вот та целевая аудитория, которую ждут на выставке. Весь спектр профессий и специальностей образовательного рынка Оренбургской области и других регионов страны, условия приема в вузы и ссузы, возможности поступления на бюджетные и коммерческие места, особенности целевой контрактной подготовки специалистов - обо всем этом подробно и доходчиво расскажут экспоненты.

В выставке принимают участие около 60 экспонентов, в их числе - высшие и средние профессиональные учебные заведения Оренбурга, Казани, Уфы, Самары. Ведущие российские издательства: «Русское слово», ИЦ «ДРОФА-ВЕНТАНА-ГРАФ», «Национальное образование» и другие продемонстрируют новые учебные пособия, учебники и методическую литературу. Учреждения дополнительного образования расскажут о возможностях творческого, спортивного, языкового развития детей. Участники выставки смогут познакомиться с новинками учебной и художественной литературы, учебного оборудования, современными системами информационной безопасности.

Масштабная экспозиция позволит будущим абитуриентам сориентироваться в многообразии вариантов среднего профессионального и высшего образования. Для тех, кто еще раздумывает и принимает решение, есть возможность пройти бесплатное психологическое и профориентационное тестирование и сделать правильный выбор.

Насыщенная деловая программа выставки традиционно соберет практиков, представителей науки, общественных организаций и властных структур для обсуждения актуальных вопросов повышения качества образования.

12 апреля в 10.00 специалисты Регионального центра развития образования проведут семинар о соблюдении требований ФГОС в рамках учебно-методического сопровождения образовательного процесса. Об условиях комплектования школьных библиотек с учетом федеральных стандартов в режиме нон-стоп расскажут представители издательств «Просвещение» (г. Москва), «Дрофа-Вентана» (г. Москва), «Академкнига/Учебник» (г. Москва) и другие.

Об особенностях инклюзивного образования и возможностях применения песочной терапии при работе с детьми расскажут специалисты Института консультирования и тренинга «Статус» (г. Оренбург). На мастер-класс психолога-консультанта Центра консультирования и психологической помощи, к.п.н. Ирины Якиманской в 10.00 приглашаются педагоги, воспитатели, психологи и методисты.

В 12.00 специалисты SMM-агентства Dikins (г. Оренбург) разъяснят школьникам и педагогам правила безопасного общения в Интернет-пространстве. В 14.00 старшеклассников приглашают на научно-популярную лекцию «Использование аэрокосмических технологий в Оренбуржье», подготовленную Аэрокосмическим институтом ОГУ.

Министерство образования Оренбургской области в 14.00 проведет круглый стол «Целевой набор-2017». Подробную информацию об условиях и преимуществах целевого обучения в четырех государственных оренбургских вузах: ОГУ, ОГАУ, ОрГМУ, ОГПУ, посетители выставки смогут получить на стенде регионального министерства образования.

Центр для родителей и подростков «Осознанный выбор профессии будущего» (г. Оренбург) приглашает работодателей, чиновников, педагогов и родителей принять участие в дискуссии на

тему «Профессии будущего - запрос общества и бизнеса». Круглый стол на эту тему состоится в 12.00.

В этот же день необычную и увлекательную квест-игру для школьников «ЗОЖ: три буквы - миллион возможностей» проведут студенты и преподаватели Оренбургского государственного медицинского университета. Мероприятие проводится в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!».

Деловая программа выставки продолжится 13 апреля. В 10.00 комитет по физической культуре и спорту администрации г. Оренбурга организует круглый стол по вопросам внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

О том, как предотвратить выгорание педагогов и какие методики помогут его преодолеть, расскажут сотрудники Центра психологии «Марина Стуколова и К». Мастер-класс состоится в 10.00.

В 15.00 Чешский образовательный центр познакомит оренбургских школьников и их родителей с возможностями бесплатного образования в Чехии. Модератор - директор Чешской языковой школы Czech Prestige, д.ф.н. Зденек Окунек (Чешская Республика) В 14.30 министерство труда и занятости населения проведет семинар по охране труда.

Выставка «Образование и карьера» будет работать в ДКиС «Газовик» 12 и 13 апреля с 10.00 до 17.00 Торжественное открытие состоится 12 апреля в 11.00.

[Вернуться к списку публикаций](#)



> --

Юрий Берг: «Одной из основных целей Стратегии социально-экономического развития Оренбуржья является качественное и количественное наращивание человеческого потенциала нашего региона»

Юрий Берг: «Одной из основных целей Стратегии социально-экономического развития Оренбуржья является качественное и количественное наращивание человеческого потенциала нашего региона» Сегодня, 12 апреля, в ДКиС «Газовик» состоялось торжественное открытие специализированной выставки «Образование и карьера». Ее организаторы - Правительство Оренбургской области, министерство образования области, администрация Оренбурга, Союз «Торгово-промышленная палата Оренбургской области», ООО «УралЭкспо».

Эта выставка - одно из центральных событий системы образования Оренбургской области и прекрасная возможность для школьников и их родителей познакомиться с новейшими возможностями современного образования.

Обращаясь с приветственным словом к гостям и участникам, губернатор Юрий Берг отметил, что одной из основных целей Стратегии социально-экономического развития Оренбуржья является качественное и количественное наращивание человеческого потенциала нашего региона.

- Мы идем к этой цели, создавая условия для труда, образования, творческого развития молодежи, обеспечивая работу системы инновационного развития, строя и укрепляя конкурентоспособную экономику, - сказал губернатор. Особое внимание Юрий Берг обратил на формирование по всей стране принципиально новой системы образования, где приоритетами становятся непрерывность, социальная мобильность обучающихся, подготовка кадров в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями.

Все, о чем говорил губернатор, представлено на выставке «Образование и карьера». Молодежь, в том числе будущие абитуриенты, могут сделать здесь свой выбор, сориентироваться в многообразии вариантов среднего и высшего профессионального образования. А насыщенная деловая программа выставки будет полезна для практиков, представителей науки, общественных организаций, работающих над повышением качества профессионального образования.

Юрий Берг выразил уверенность, что традиция проведения выставок «Образование и карьера» будет продолжаться, и пожелал участникам выставки успешной работы, а гостям и посетителям полезных встреч и ответов на все вопросы!

Затем глава региона осмотрел экспозицию выставки. В этом году в ней приняли участие ведущие вузы и ссузы Оренбурга. Кроме того, на выставке представлены экспозиции образовательных организаций из других городов России: Казанский (Приволжский) федеральный университет, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Уральский государственный экономический университет, Казанский государственный энергетический университет и другие учебные заведения. Министерство образования Оренбургской области представило стенд на тему целевой контрактной подготовки специалистов. Здесь можно получить консультацию об условиях и преимуществах целевого поступления в четыре основных оренбургских вуза: ОГУ, ОГАУ, ОрГМУ, ОГПУ.

Масштабная экспозиция выставки дает возможность абитуриентам и старшим школьникам сориентироваться в многообразии вариантов среднего профессионального и высшего образования, наметить направления своего личностного и профессионального роста, пройти психологические и профориентационные тесты, а также познакомиться с требованиями, которые предъявляют учебные заведения к своим студентам, а компании - к своим потенциальным работникам.

Посетители могут подробно ознакомиться с новаторскими идеями и передовыми технологиями сегодняшнего дня и заглянуть в будущее системы образования. Традиционно продемонстрируют новые учебные пособия, учебники и методическую литературу российские издательства: «**Русское слово**», «**Дрофа-Вентана-Граф**», «Национальное образование» и др. Насыщенная деловая программа выставки традиционно соберет практиков, представителей науки, общественных организаций и власти для поиска совместных ответов на актуальные вопросы регионального образования.

12.04.2017

[Вернуться к списку публикаций](#)

[top68.ru](#) > 12.04.2017 13:09 > --

## Среда для творчества

Автор: Яна Ходаева При школьной библиотеке открылся информационный центр В современном мире, полном новых технологий, все актуальнее становится необходимость знаний в области информационной культуры: важны умения эффективно использовать имеющиеся ресурсы и активно применять достижения в этой области. Информационно-библиотечный центр необходим для поддержки образовательного процесса и организации доступа учащихся и педагогов к электронным ресурсам. При открытии центра директор школы Людмила Березина отметила, что это комфортное пространство, оснащенное современными технологиями, оно является средой для реализации творческих способностей школьников. В центре теперь есть возможность пользоваться уникальным контентом, более продуктивно заниматься проектной и исследовательской работой. Заведует центром педагог-библиотекарь Яна Ходаева, куратором выступает заместитель директора по научно-методической работе Любовь Орлова.

Все актуальнее становится организация информационно-библиотечного обслуживания, которая расширяет цифровое пространство и обеспечивает траекторию движения по формированию личности ребенка через чтение, поиск информации, исследование, размышление, игру, воображение и творчество. Центр ведет работу по различным направлениям, соответствующим принципам открытости, мобильности, многофункциональности и интерактивности.

В рамках организационно-педагогической деятельности организована поддержка одаренных детей. На базе центра предполагается проведение научно-практической конференции первых-четвертых классов «Юный исследователь» и научно-практической конференции школьников пятых-одиннадцатых классов в рамках школьного научного общества «Поиск».

Просветительская работа по внедрению концепции смарт-обучения основана на принципе «умного» контента и интеллектуальной образовательной среды.

Для реализации внеурочной деятельности школой заказаны учебно-методические комплекты «Финансовая грамотность» для учащихся. В будущем учебном году пройдет апробация электронных форм учебников издательского центра «Дрофа-Вентана» на базе образовательной платформы ЛЕСТА. В апробации будут участвовать учителя биологии и географии Бондарской школы Вера Лапшина и Наталия Баженова. Любой желающий имеет возможность бесплатно посмотреть и протестировать электронный учебник, для этого нужно зарегистрироваться на сайте [www.LESTA.ru](http://www.LESTA.ru).

Для воспитания информационной культуры и самостоятельности читателей в центре имеются уникальные электронные ресурсы, для получения доступа к которым образовательная организация прошла авторизацию, заключены договоры с партнерами. Доступ с компьютеров в сети учебного заведения по IP-адресам или по логину и паролю осуществляется, например, к Национальной электронной библиотеке, электронной онлайн-библиотеке «Библиошкола», библиотеке электронных книг «ЛитРес», научной электронной библиотеке «eLIBRARY» и других.

По формированию высокого уровня научно-исследовательской работы в образовательном процессе применяются современные технологии - образовательные онлайн-сервисы, виртуальные образовательные пространства, электронный образовательный контент.

Для более комфортной работы пространство поделено на несколько зон, призванных решать определенные задачи. Открытие информационно-библиотечного центра в школе позволит более качественно и продуктивно работать в тех направлениях, которые являются для школы приоритетными. Сотрудники центра приглашают всех желающих воспользоваться как традиционным, так и новым форматом чтения и готовы оказать любую консультативную помощь.

[Вернуться к списку публикаций](#)



[beluno.ru](http://beluno.ru) > 12.04.2017 12:27 > --

## «100 баллов для Победы»

«100 баллов для Победы» 12 апреля 2017 года на площадке Белгородского государственного университета пройдет форум, который организован в рамках Всероссийской акции «100 баллов для Победы» и посвящен Году экологии в России.

Итак, ЕГЭ существует 15 лет. Это уже не новые, а понятные и хорошо известные процедуры. Именно ЕГЭ предоставил всем школьникам уникальную возможность поступить и учиться в лучших вузах страны, независимо от того, где они родились и проживают. ЕГЭ обеспечил равные права всех учащихся на получение профессионального образования. Все потому, что благодаря ЕГЭ созданы единые для всей страны правила, позволяющие выпускникам честно определять свою судьбу, используя накопленный багаж знаний.

Сегодня единый госэкзамен направлен на формирование думающего выпускника. Подтверждением тому служит целый ряд фактов.

В ЕГЭ по истории включено историческое сочинение, представлены задания, которые проверяют умение анализировать исторические документы, аргументировать оценки исторических событий. ЕГЭ по обществознанию в настоящее время проверяет, насколько гражданин знает свои права и обязанности, ориентируется ли он в устройстве нашего государства, в ЕГЭ по обществознанию есть и мини-сочинение о проблемах общественной жизни. ЕГЭ по литературе включает сочинение по произведениям русской литературы. Возвращена устная часть в ЕГЭ по иностранным языкам. ЕГЭ по математике разделился на два уровня: базовый и профильный. Выпускнику-гуманитарию, не планирующему получение инженерных или естественнонаучных специальностей, теперь можно без стресса достойно сдать экзамен по математике и гордиться своим успехом. Из ЕГЭ уходит тестовая часть, в 2017 году ее уже нет в КИМах по химии, физике, биологии. Тестовая часть осталась только по иностранным языкам. Планируется возврат устной части в экзамен по русскому языку, в настоящее время ведется ее апробация. Совершенствуются модели заданий, изменяется система оценивания. Таким образом, от проставления крестиков российский ЕГЭ проделал большой путь в сторону активной мыслительной деятельности.

Наиболее востребован у выпускников предмет «Обществознание» - его сдают 69% школьников. История, физика и биология - тоже в особом почете. Эти предметы сдают 23%, 30%, 24% ребят. Интересный факт 2017 года: в досрочный период проведения ЕГЭ испанский язык сдавал 1 участник. Ранее этот предмет ни разу не сдавался. Есть вероятность, что он будет востребован.

Позитивная динамика есть по английскому языку: если в 2016 году 6,3% сдавали ЕГЭ по этому предмету, то в нынешнем - 8,6%. «Английский» выбирают именно те школьники, которым он необходим для поступления в вуз.

В мероприятии участвуют заместители Губернатора Белгородской области - начальники отраслевых департаментов Наталия Владимировна Полуянова, Станислав Николаевич Алейник, директор Центра молодежных инициатив Константин Сергеевич Курганский, представители ведущих российских издательств «**Просвещение**» и «**Дрофа**», бывшие выпускники школ 2012-2016 учебных годов, а ныне - студенты вузов - «стобалльники» и одиннадцатиклассники, которым совсем скоро предстоит пройти испытание Единым государственным экзаменом.

### СПРАВОЧНО

Всероссийская акция «100 баллов для Победы» впервые стартовала в апреле 2015 года в Санкт-Петербурге с участием главы Рособрнадзора Сергея Сергеевича Кравцова, в которой приняли участие более 50 регионов Российской Федерации. Мероприятие было приурочено Году космонавтики и проходило в городе Королеве Московской области. В 2017 году все субъекты России подхватили эту образовательную инициативу.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[beliro.ru](#) > 12.04.2017 15:17 > --

В Белгородском институте развития образования 11 апреля состоялся областной семинар «Учебно-методическое сопровождение преподавания химии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»

Цель мероприятия - создание организационно-содержательных условий для повышения уровня профессиональной компетентности учителей химии по вопросам учебно-методического обеспечения преподавания предмета и организации современного урока химии в ключе системно-деятельностного подхода (на примере учебно-методической литературы издательской группы «Дрофа» - «Вентана-Граф»).

В рамках семинара состоялись занятия с ведущим специалистом издательской группы «Дрофа» - «Вентана-Граф», автором методических пособий Ольгой Гарриевной Плечевой, которая рассказала о реализации технологий системно-деятельностного подхода на уроках химии с использованием компонентов УМК Габриеляна О. С. (8-11 классы), о современных подходах к разработке методического аппарата УМК по химии издательской группы в условиях реализации ФГОС общего образования. Старший преподаватель кафедры естественно-математического и технологического образования Белгородского института развития образования Мария Викторовна Раевская свой доклад посвятила реализации технологий системно-деятельностного подхода на уроках химии с использованием компонентов УМК Кузнецовой Н.Е., а также особенностям подготовки к итоговой государственной аттестации (8-9 классы).

В практическом модуле семинара приняли участие представители общеобразовательных организаций Белгородской области. Были рассмотрены такие темы, как особенности разработки дифференцированных заданий и мини-проектов по химии, организация работы обучающихся с текстами химического содержания.

По окончании семинара участники получили сертификаты.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**Грозный-информ** > 12.04.2017 09:59 > --

## Специалисты ЦОКО посетили СОШ с.п. Мекен-Юрт Надтеречного района

Специалисты ЦОКО посетили СОШ с.п. Мекен-Юрт Надтеречного района. В рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ!» сотрудники Центра оценки качества образования побывали в СОШ с.п. Мекен-Юрт Надтеречного муниципального района.

Специалистами ЦОКО были посещены и проанализированы уроки русского языка и математики в 9-х классах.

- Как показал анализ уроков, в школе ведется активная работа по подготовке учащихся к Основному государственному экзамену. Учителями используются модульные курсы «Я сдам ОГЭ!». Мною также было проведено совещание с педагогическим составом школы, где я дал ряд методических рекомендаций по дальнейшей работе в проекте. В частности, было рекомендовано соблюдать алгоритм работы на уроках, предложенный ЦОКО, - рассказал начальник информационно-аналитического отдела ЦОКО Ахмад Амаев.

[Вернуться к списку публикаций](#)



**Грозный-информ** > 12.04.2017 10:26 > --

## Учащиеся 11 классов школ ЧР выполнили диагностические работы по информатике и ИКТ и географии

Учащиеся 11 классов школ ЧР выполнили диагностические работы по информатике и ИКТ и географии. Учащиеся 11 классов общеобразовательных учреждений ЧР выполнили диагностические работы по информатике и ИКТ и географии в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!». Каждый вариант диагностической работы по информатике и ИКТ состоит из двух частей и включает 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В контрольно-измерительных материалах (КИМ) по информатике и ИКТ не включены задания, требующие простого воспроизведения знаний терминов, понятий, величин, правил. При выполнении любого из заданий КИМ от участника требуется решить тематическую задачу: либо прямо использовать известное правило, алгоритм, умение, либо выбрать из общего количества изученных понятий и алгоритмов наиболее подходящее и применить его в известной или новой ситуации.

Знание теоретического материала проверяется косвенно, через понимание используемой терминологии, взаимосвязей основных понятий, размерностей единиц и т.д. при выполнении участниками практических заданий по различным темам предмета.

Каждый вариант диагностической работы по географии состоит из 2 частей и включает в себя 34 задания, различающихся формой и уровнем сложности. Диагностическая работа предусматривает проверку уровня подготовки выпускников в соответствии с предъявленными к нему требованиями.

[Вернуться к списку публикаций](#)

## Кировские учителя ознакомились с новыми сериями учебных пособий для начальных классов

31 марта 2017 года в Кирове состоялся методический семинар, участниками которого стали около 200 учителей начальных школ города. Инициатором мероприятия выступила книготорговая компания «Абрис «Вятка» при поддержке Департамента образования администрации города Кирова и Центра повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования.

С приветственным словом к участникам семинара обратилась Вера Юрьевна Жуйкова, заместитель начальника Департамента образования кировской администрации. Она подчеркнула важность и необходимость таких совместных мероприятий, которые позволяют учителю познакомиться с новыми пособиями, получить рекомендации и комментарии от представителей ведущих издательств. Программа семинара состояла из выступлений авторов и методистов издательств «Просвещение», «БИНОМ. Лаборатория знаний» и «Учебная литература».

В своем выступлении «Организация учебно-познавательной деятельности младшего школьника» Вера Васильевна Вартамян, руководитель отдела продвижения издательства «Учебная литература», остановилась на особенностях организации деятельности школьника в летний период, познакомила слушателей с новинками издательства - серией пособий «Летние задания». Особый интерес у учителей вызвали пособия «Окружающий мир. Переходим во 2-ой класс», «Окружающий мир. Переходим в 3-ий класс» авторов И.В. Казанцевой, Ю.И. Архиповой, Ю.И. Глаголевой.

Организаторы методического семинара выражают благодарность Котряховой Светлане Юрьевне, директору «Центра повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова за поддержку и помощь в проведении мероприятия.

АО «Издательство «Учебная литература» основано в 2016 году. Это новое издательство объединяет команду профессионалов, обладающих большим опытом в издании учебной и учебно-методической литературы для обучения детей дошкольного и школьного возраста. В планах издательства - создание новых линий учебников, учебно-методических и справочных пособий, контрольно-измерительных материалов и цифровых образовательных продуктов, отвечающих требованиям современных программ школьного образования, проходящих апробацию и доработку с учетом пожеланий учителей, учеников и их родителей. Наши авторы - крупные ученые, создатели популярных учебных изданий, ведущие методисты и специалисты в области образования, разрабатывающие концептуальные подходы к формированию содержания образования и построению системы обучения и воспитания детей, начиная от младшего дошкольного возраста до выпускников старшей школы. Важное направление в планах издательства «УЧЛИТ» - активная методическая работа: семинары в регионах, вебинары по актуальным вопросам создания современной образовательной среды, научно-практические конференции для методистов и учителей, встречи с авторами учебных пособий.

[Вернуться к списку публикаций](#)

