

Оглавление

> Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти.....	1
> Ключевые новости сферы образования.....	2
> Издательство Просвещение	4
> Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов.....	5

> Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти

1. Всероссийский слет студенческих отрядов 2017 года пройдет в Якутии

В Новосибирске завершился Всероссийский слет студенческих отрядов. Это итоговое событие года, на которое попадают только лучшие представители студенческих отрядов – тех, кто смог отличиться своими трудовыми и творческими достижениями. В этом году более 2000 молодых людей со всей страны обсудили перспективы развития общественной организации «Российские студенческие отряды». Приветствие участникам слета направили Президент РФ В.Путин и министр образования и науки РФ О.Васильева. Следующий слет студенческих отрядов пройдет в 2017 году в Якутии.

Сайт Учительской газеты / ug.ru
17.11.2016 10:00
<http://ug.ru/news/20142>

2. КГИ ищет решение сорока пяти школьных задач

Эксперты Комитета гражданских инициатив подготовили рекомендации по развитию школьного образования страны. В предложениях говорится о необходимости индивидуального подхода к ребенку, снижении бюрократической нагрузки в школах и поощрении педагогических экспериментов. Авторы доклада составили список из 45 наиболее сложных проблем российской школы и предлагают гражданам выбрать для них решение из нескольких вариантов. Авторы перечислили «хронические» проблемы российского школьного образования. По словам научного руководителя института проблем образовательной политики «Эврика» А. Адамского, доклад будет

Коммерсантъ
18.11.2016 06:00
<http://www.kommersant.ru/doc/3145419>

изучаться в рабочей группе по разработке стратегии развития страны на 2018-2024 годы в аналитическом центре при правительстве РФ, в комитете по образованию и науке Госдумы РФ и в администрации президента РФ.

3. В ГД поддержали поправки о создании системы «Контингент обучающихся»

Комитет Госдумы РФ по образованию и науке поддержал поправки к законопроекту, предусматривающие создание в РФ информационной системы «Контингент обучающихся», включающей в себя сведения об образовательных организациях и успеваемости обучающихся. Данные поправки ко второму чтению относятся к ранее одобренному в первом чтении правительственному законопроекту о создании единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам. Законопроектом предлагалось наделить федеральные и региональные органы исполнительной власти в сфере образования, а также органы власти в сфере массовых коммуникаций необходимыми полномочиями по обработке персональных данных.

РИА Новости
17.11.2016 15:45
<https://ria.ru/society/20161117/1481580468.html>

4. Творческие вузы Минкультуры недополучат в 2017 году 1,1 миллиарда рублей

Дефицит бюджета на образовательные учреждения Минкультуры на 2017 год составит 1,1 миллиарда рублей. Об этом рассказал на совещании в комитете по культуре в Госдуме РФ первый заместитель министра культуры В.Аристархов. В ведении Минкультуры РФ находится 60 вузов и других образовательных учреждений. В.Аристархов отметил, что в этом году вузы получили 10,6 миллиардов рублей, на 2017 год запланировано 9,5 миллиардов рублей, то есть дефицит составит 1,1 миллиард рублей.

ТАСС
17.11.2016 15:13
<http://tass.ru/kultura/3792146>

> Ключевые новости сферы образования

5. Запрос на изучение русского языка серьезно вырос

В Москве прошел круглый стол «Языковая политика России и положение русского языка в мире». На заседании выступил заместитель министра образования и науки РФ В.Каганов. Он отметил, что наши соотечественники, иностранцы, особенно

Сайт Российской газеты / rg.ru
17.11.2016 21:01
<https://rg.ru/2016/11/17/za-pros-na-izuchenie-russkogo-izyaka-serezno-vyros.html>

молодежь, для которых знание русского становится серьезным конкурентным преимуществом, хотят учить русский язык. По словам В.Каганова, за последние годы Россия вошла в десятку стран по количеству иностранных студентов. Сегодня их более 180 тысяч. Около 300 тысяч получают образование заочно и в филиалах российских вузов.

6. Всероссийское общество слепых предложит Минобрнауки РФ обучать преподавателей системе Брайля

Вице-президент общества слепых Л.Абрамова, выступая на пресс-конференции, посвященной чемпионату «Абилимпикс», рассказала о готовящемся предложении обучать педагогов системе Брайля. Л.Абрамова отметила, что в обществе приняли решение обратиться в Минобрнауки РФ по поводу обучения системе Брайля преподавателей для обеспечения инклюзивного обучения детей не только в начальном образовании, но и в высшем, профессиональном образовании. Также на пресс-конференции директор департамента госполитики в сфере подготовки рабочих кадров Минобрнауки РФ Н.Золотарёва отметила, что в настоящее время система образования в РФ перестраивается и становится более открытой для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Сайт Учительской газеты / ug.ru
17.11.2016 18:00
<http://ug.ru/news/20150>

7. Омбудсмен: студенты 85% вузов не могут получить образовательный кредит с господдержкой

Студенты 85% университетов лишены возможности получить образовательный кредит с господдержкой, заявил уполномоченный по правам студентов А.Хромов. По его словам, учебные заведения не подписали соглашения о сотрудничестве с Минобрнауки РФ, не заключили договор со Сбербанком России. Он направил ректорам вузов обращение с просьбой решить проблему недоступности для студентов образовательных кредитов с государственной поддержкой. Омбудсмен пояснил, что, согласно закону «Об образовании», все студенты имеют право на получение такого кредита, предназначенного на оплату обучения, проживания, питания, приобретения учебной и научной литературы.

Сайт газеты Коммерсантъ / kommersant.ru
17.11.2016 10:50
<http://www.kommersant.ru/doc/3144956>

8. Общественный совет при Рособrnаздоре одобрил план деятельности на 2017 год

Общественный совет при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки на очередном заседании одобрил план деятельности ведомства на 2017 год, сообщает пресс-служба Рособrnаздора. В

Федеральный портал Российское образование / edu.ru
17.11.2016 17:46
<http://www.edu.ru/news/education/obshchestvennyy>

документе указаны такие направления, как лицензирование, государственная аккредитация образовательной деятельности, признание образования и квалификации, полученных в иностранном государстве, государственный контроль в сфере образования, организация контроля качества общего образования, включая проведение и анализ результатов государственной итоговой аттестации и ряд других.

[-soviet-pri-rosobrnadzore-odobril-pl/](http://soviet-pri-rosobrnadzore-odobril-pl/)

9. Участники «Активного гражданина» оценят электронный сервис записи детей в школу на портале госуслуг

Участники голосования на портале «Активный гражданин» оценят работу электронного сервиса «Запись в школу», сообщили в пресс-службе проекта. Уточняется, что сейчас записать ребенка в первый класс можно через портал государственных услуг Москвы. При необходимости там же можно подать заявление о переводе в другую школу. Участники проекта решат, какие функции стоит добавить, чтобы улучшить работу сервиса. Например, предлагается внедрить возможность отзыва заявления на зачисление в школу или поиска учебного заведения по названию. Горожане также могут предложить своим вариант модернизации сервиса.

Агентство городских новостей Москва / mskagency.ru
17.11.2016 12:50
<http://www.mskagency.ru/materials/2608927?blockmode=iframe>

10. Петербургские школы и детские сады представили на конкурсе свои инновационные продукты

На площадке Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования состоялся очный, финальный этап конкурса инновационных образовательных продуктов. Педагоги-финалисты представили учебные пособия, методические, диагностические материалы, технологии, сайты и т.п. Всего за право стать победителями боролись 19 образовательных организаций из разных районов города.

Сайт Учительской газеты / ug.ru
17.11.2016 11:50
<http://ug.ru/news/20144>

> Издательство Просвещение

11. Преследуют ли украинцев в Луганске?

Министру образования ЛНР В.Ткаченко рассказала об образовательном процессе в республике. В.Ткаченко отметила, что Россия уже дважды помогла решить проблему недостатка учебной литературы в Луганских школах. Школы полностью переведены на российские стандарты,

Сайт газеты Комсомольская правда / kp.ru
17.11.2016 19:35
<http://www.kp.ru/daily/26608.4/3625084/>

ученики занимаются по учебникам издательства «Просвещение».

news.rambler.ru
17.11.2016 19:41
<https://news.rambler.ru/cis/35308032-presleduyut-li-ukraintsev-v-luganske/>

msn.com
17.11.2016 15:35
<http://www.msn.com/ru-ru/news/other/%d0%bf%d1%80%d0%b5%d1%81%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d1%83%d1%8e%d1%82-%d0%bb%d0%b8-%d1%83%d0%ba%d1%80%d0%b0%d0%b8%d0%bd%d1%86%d0%b5%d0%b2-%d0%b2-%d0%bb%d1%83%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%81%d0%ba%d0%b5/ar-AAkq3g8>

Позитивная

12. Псковские школьники познакомятся в Москве с новейшими достижениями техники и инженерии

Группа из 10 воспитанников «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей города Пскова» примет участие в IV детском благотворительном бале, который пройдет 19 ноября в Москве и будет посвящен истории, настоящему и будущему инженерного искусства. В мероприятии примут участие школьники из детских домов и воспитательных учреждений Москвы и других городов, политики, звезды кино и эстрады. Об этом сообщили в издательстве «Просвещение». Откроют бал известные актеры театра и кино, музыканты, телеведущие. Специальным гостем бала будет робот Теспиан - один из наиболее «продвинутых» человекоподобных роботов. Теспиан расскажет о новых изданиях и учебных пособиях инженерной направленности. В программу бала включены различные элементы профориентации и образовательной деятельности.

Псковское агентство информации
17.11.2016 14:35
<http://informpskov.ru/news/227916.html>

vluki.net
17.11.2016 16:43
<http://vluki.net/17.11.2016/136>

luki.ru
17.11.2016 14:34
<http://luki.ru/pskovregion/470242.html>

Позитивная

> Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов

13. Образовательный форум «Многоязычие в образовании: немецкий - первый второй

В прошлом году Министерство образования и науки РФ приняло решение о возможности введения второго обязательного иностранного языка в

forsmi.com
17.11.2016 15:44
<http://www.forsmi.ru/release/305477/>

иностраный»

школах. В связи с этим Гете-Институт 19 и 20 ноября приглашает учителей и преподавателей немецкого языка, а также руководителей российских образовательных организаций на Всероссийский образовательный форум. В рамках Всероссийской образовательной конференции Гете-Институт отметит премией активность российских образовательных организаций, которые проявили особенную инновационность и креативность в продвижении немецкого языка. Семь премий учреждены спонсорами - Lufthansa Group, издательствами Klett, Hueber, Langenscheidt, Московская немецкая газета, Cornelsen и «Просвещение».

Нейтральная

[Сайт Учительской газеты / ug.ru](#) > 17.11.2016 10:00 >

Всероссийский слет студенческих отрядов 2017 года пройдет в Якутии

В Новосибирске завершился Всероссийский слет студенческих отрядов. Это итоговое событие года, на которое попадают только лучшие представители студенческих отрядов – тех, кто смог отличиться своими трудовыми и творческими достижениями.

В этом году более 2000 молодых людей со всей страны обсудили перспективы развития общественной организации «Российские студенческие отряды».

Приветствие участникам слета направил Президент РФ Владимир Путин и министр образования и науки РФ Ольга Васильева.

«Отрадно, что вы бережно храните легендарные традиции отечественного движения студенческих отрядов. Предлагаете новые, востребованные и инновационные инициативы. Своим созидательным трудом и совершенствами содействуете эффективной реализации важнейших транснациональных проектов во благо нашей Родины», – подчеркнул Владимир Путин в своем приветствии.

Всего в рамках трехдневного слета работали около 40 площадок, в том числе третья Всероссийская спартакиада студенческих отрядов, Всероссийский конкурс командиров и комиссаров, Всероссийский творческий фестиваль, второй Всероссийский конкурс профессионального мастерства «#ТрудКрут» и другие конкурсные и образовательные мероприятия.

В последний день Всероссийского слета студенческих отрядов были выбраны лучшие региональные штабы России. Третье место заняло Пермское региональное отделение, второе – Алтайское региональное отделение. Лучшими стали сразу два региона – Красноярский край и Омская область. Следующий слет студенческих отрядов пройдет в 2017 году в Якутии.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Коммерсантъ > 18.11.2016 06:00 > Александр Черных

КГИ ищет решение сорока пяти школьных задач

Гражданам предложат выбрать из нескольких вариантов ответа

Эксперты Комитета гражданских инициатив подготовили рекомендации по развитию школьного образования страны. В предложениях говорится о необходимости индивидуального подхода к ребенку, снижении бюрократической нагрузки в школах и поощрении педагогических экспериментов. Авторы доклада составили список из 45 наиболее сложных проблем российской школы и предлагают гражданам выбрать для них решение из нескольких вариантов.

Рекомендации по развитию российской школы были подготовлены экспертами проекта «Сеть сетей», объединяющего образовательные сообщества. Координировал работу Александр Адамский, научный руководитель института проблем образовательной политики «Эврика». Документ будет обсуждаться 19 ноября в рамках Общероссийского гражданского форума.

Вначале авторы перечислили «хронические» проблемы российского школьного образования. Прежде всего это нехватка денег: с 2013 по 2015 год финансирование сократилось на 9%, при этом количество обучающихся выросло на 7%. Эксперты говорят о сокращении числа школ на 29%. При этом доступность их различается: например, если в Санкт-Петербурге 97% детей и подростков охвачены общим образованием, то в Ингушетии — всего 62%. Вызывают тревогу и показатели России в Международных сопоставительных исследованиях (PISA) — они ниже среднего по многим странам ОЭСР. Перечислив эти и другие проблемы, авторы доклада делают вывод: «Российская система общего образования институционально не задает и институционально не реализует характеристики, определяющие развитие современных технологий, экономики и рынка труда».

Эксперты называют основные принципы, на которых должна строиться современная российская школа. «Первый из них — индивидуализация образования,— рассказал «Ъ» Александр Адамский.— Образование должно раскрыть способности и наклонности ребенка, создать ситуацию для его самореализации». По его словам, этот процесс уже начался, но требует дополнительных усилий: переподготовки учителей, изменения системы оценки. «Сегодня доминирует система контроля, надзора, как можно более частых проверок,— говорит господин Адамский.— Но когда речь идет о миллионах детей, то вместо персонализации дело идет к унификации». Второй принцип — самостоятельность школ. «В законе говорится, что школа должна сама утверждать расписание и многое другое,— напоминает эксперт «Эврики».— Но по факту этого нет; наоборот, от школ требуют запредельное количество отчетности. Это настоящее лицемерие». Также авторы доклада говорят об открытости образования, многообразии программ, поощрении экспериментов, академической мобильности педагогов.

«В подготовке документа участвовали тысячи людей, и все равно оказалось, что по ряду принципиальных вопросов у профессионального сообщества нет общего мнения,— говорит Александр Адамский.— Поэтому мы решили, что не будем навязывать одно решение, а предложим обсудить все варианты». В итоге авторы подготовили 45 проблемных тем: например, по вопросу итоговой аттестации школьников предлагается сразу пять возможных вариантов. Кроме возможности «оставить все как есть» эксперты предлагают передать экзамены на уровень школы или, напротив, проводить итоговую аттестацию внешними, не зависимыми от государства центрами. Вопрос о перегрузке учителей отчетностью

предполагается решить тремя способами: заменить бумажный документооборот компьютерными программами, жестко синхронизировать все проверки либо просто доплачивать учителям за работу с документами.

По словам Александра Адамского, доклад будет изучаться в рабочей группе по разработке стратегии развития страны на 2018-2024 годы в аналитическом центре при правительстве РФ, в комитете по образованию и науке Госдумы и в администрации президента. «Но мне хотелось бы, чтобы этими идеями заинтересовались граждане, родители учеников,— говорит господин Адамский.— Мне кажется, что проблемы ЕГЭ появились во многом из-за того, что его навязали сверху без обсуждения».

«Очень показательно, что эксперты, подготовившие доклад для бывшего министра финансов Алексея Кудрина, жалуются на недофинансирование образования, на закрытие школ и так далее,— говорит зампред комитета по образованию Госдумы Олег Смолин.— Да и сам господин Кудрин постоянно говорит, что нам надо наращивать вложения в человеческий капитал. Но позволю себе напомнить: когда он был министром, он каждый раз отказывался принимать наши предложения о повышении финансирования сферы образования. Видимо, уход из правительства поспособствовал гуманизации его взглядов».

[Вернуться к списку публикаций](#)

РИА Новости > 17.11.2016 15:45 >

В ГД поддержали поправки о создании системы «Контингент обучающихся»

МОСКВА, 17 ноя - РИА Новости. Комитет Госдумы по образованию и науке поддержал поправки к законопроекту, предусматривающие создание в РФ информационной системы «Контингент обучающихся», включающей в себя сведения об образовательных организациях и успеваемости обучающихся.

Данные поправки ко второму чтению относятся к ранее одобренному в первом чтении правительственному законопроекту о создании единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам.

Законопроектом предлагалось наделить федеральные и региональные органы исполнительной власти в сфере образования, а также органы власти в сфере массовых коммуникаций необходимыми полномочиями по обработке персональных данных.

Поправки же определяют конкретное название данной системы - «Контингент обучающихся» и уточняют перечень сведений, включенных в нее.

«Контингент» обеспечивает доступ к сведениям о системе образования РФ, в том числе о состоянии сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о предоставляемых населению услугах в сфере образования, о количестве детей, подлежащих обучению..., о контингенте обучающихся, сведениям об их итоговой аттестации, а также достижениях в учебной, научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности», - говорится в тексте поправки.

Помимо этого в поправке отмечается, что данный законопроект должен вступить в силу с 1 сентября 2017 года, а система «Контингент обучающихся» должна формироваться «поэтапно в сроки, установленные Правительством РФ, но не позднее 1 сентября 2022 года».

[Вернуться к списку публикаций](#)

ТАСС > 17.11.2016 15:13 >

Творческие вузы Минкультуры недополучат в 2017 году 1,1 миллиарда рублей

Как заявил замминистра культуры РФ, на эти вузы ведомство получает деньги по госпрограмме по образованию и не может восполнять дефицит на средства госпрограммы по культуре МОСКВА, 17 ноября. /ТАСС/. Дефицит бюджета на образовательные учреждения Минкультуры на 2017 год составит 1,1 миллиарда рублей. Об этом рассказал на совещании в комитете по культуре в Госдуме первый заместитель министра культуры Владимир Аристархов.

В ведении Минкультуры РФ находится 60 вузов и других образовательных учреждений. «На эти вузы мы получаем деньги по госпрограмме по образованию и не можем восполнять дефицит по госпрограмме по культуре. В этом году мы получили 10,6 миллиардов рублей, на 2017 год у нас запланировано 9,5 миллиардов рублей, то есть дефицит составит 1,1 миллиард рублей», - сказал Аристархов.

Он отметил, что кроме этого Минкультуры нуждается в дополнительных средствах на новые здания ВГИКа, отремонтированное здание Московской консерватории, академии хореографии во Владивостоке. «На все это нам потребуется дополнительно без малого 300 миллионов рублей. Мы их запросили, но не получили», - пояснил он.

При этом Аристархов отметил, что Минкультуры не имеет претензий к Минобрнауки, «они нам дали все, что могли». А проблема, по его мнению, в нехватке денег именно у Минобрнауки.

Денег нет и не будет Ректор ВГИКа Владимир Малышев признался, что дефицит бюджета станет для творческих вузов катастрофой. «Для нас это катастрофа, потому что в последнее время мы и так «постимся». От 75% до 80% выделяемых денег уходит на зарплаты, которые мы обязаны поднимать, 10% - на коммуналку, 5% только остается на развитие. А надо обновлять музыкальные инструменты, кинооборудование, реквизит», - пояснил он.

Режиссер, депутат Госдумы Владимир Бортко высказался жестко. «Денег нет и не будет», - сказал он. А выход из кризиса, на его взгляд, сейчас один - «пересмотреть распределение денег, взять у посредственных учебных заведений и отдать тем, кем мы можем по праву гордиться».

Позиция Минфина По словам заместителя министра финансов Андрея Иванова, расходы на развитие образования увеличиваются примерно на 7,3%, «сфера образования находится в приоритете у правительства, на фоне общего сокращения расходов бюджет на образование увеличивается в процентном выражении, поэтому говорить о катастрофической ситуации здесь не приходится».

«В госпрограмму еще будет добавлено 26,5 миллиардов рублей в 2017 году, и по 25 миллиардов в 2018 и 2019 годах на строительство школ и реализацию программ подготовки специалистов среднего специального образования», - отметил Иванов.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Запрос на изучение русского языка серьезно вырос

Образование на русском языке изменит отношение к России. За последние 20 лет количество людей, говорящих в мире на русском языке, сократилось на 50 миллионов человек. Но запрос соотечественников и граждан других государств на изучение русского языка огромен.

- Наши соотечественники, иностранцы, особенно молодежь, для которых знание русского становится серьезным конкурентным преимуществом, хотят учить русский язык, - открыл заседание «круглого стола» «Языковая политика России и положение русского языка в мире» замминистра образования Вениамин Каганов. - Можно продолжать сетовать на то, что русский утратил свои позиции, а можно воспользоваться возможностями, открывшимся благодаря Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016-2020 годы.

По словам Каганова, за последние годы Россия вошла в десятку стран по количеству иностранных студентов. Сегодня их более 180 тысяч. Около 300 тысяч получают образование заочно и в филиалах российских вузов.

- Между странами идет серьезная борьба за студентов, вкладываются огромные деньги, - говорит он. - Наша задача не отстать от мировых тенденций, уделив больше внимания сфере дистанционного образования.

Посол по особым поручениям МИД РФ Элеонора Митрофанова напомнила, что в странах СНГ и Балтии живут около 138 млн человек, из них русским языком владеют 61 млн человек, еще 36 млн владеют им пассивно. По ее мнению, продвижение русского в странах ближнего зарубежья должно стать приоритетом, потому что от этого зависит геополитическая безопасность нашей страны.

- На самом высоком уровне должен быть поднят вопрос о признании официального статуса русского языка в этих странах, - подчеркнула Митрофанова.

Заместитель руководителя Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям Владимир Григорьев обратил внимание на то, что говорить об изучении русского языка невозможно без развития образования на русском. Необходима система онлайн-обучения, в рамках которой будут учить не только языку.

- Математика на русском, космонавтика на русском - нам есть чему научить. Мы можем предложить конкурентоспособное образование, это заставит людей учить русский язык, - пояснил он и привел в качестве примера образовательную платформу Coursera (20 млн пользователей), которая пообещала обеспечить высшим образованием любого студента в любом вузе мира.

- Мы уникальнейшая страна в мире, где есть более 100 национальных языков, больше половины из них имеют свою литературу, - говорит Владимир Григорьев.. Но ни одна из них не сможет выйти в мировое пространство без русского языка.

Конечно, русский язык - заложник политических aspirations, но, уверен Григорьев, мы можем создать систему продвижения русского языка, которая бы не зависела от политических бурь.

По словам Чрезвычайного и полномочного посла Республики Бенин в РФ Анисета Габриэля Кочофа. русский мир - это не принадлежность к стране или цвет кожи, а сообщество единомышленников, которые знают русский язык и уважают Россию.

- В США учатся более 700 тысяч студентов из других стран, в Австралии - более 500 тысяч, в Китае - более 300 тысяч, - перечисляет он. - Иностранные студенты - огромный потенциал для страны, в том числе и экономический. Мы, иностранцы, хотим учить русский язык, дайте нам эту возможность, и мы станем лучшими послами русского языка в мире.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Сайт Учительской газеты / ug.ru](#) > 17.11.2016 18:00 >

[Всероссийское общество слепых предложит Минобрнауки РФ обучать преподавателей системе Брайля](#)

Вице-президент общества слепых Лидия Абрамова, выступая на пресс-конференции, посвящённой чемпионату «Абилимпикс», рассказала о готовящемся предложении обучать педагогов системе Брайля.

«Два дня назад прошёл съезд Всероссийского общества слепых. И мы приняли решение обратиться в Министерство образования по поводу обучения системе Брайля преподавателей для обеспечения инклюзивного обучения детей не только в начальном образовании, но и в высшем, профессиональном образовании», — передает слова Лидии Абрамовой РИА Новости.

Также на пресс-конференции директор департамента госполитики в сфере подготовки рабочих кадров Минобрнауки РФ Наталия Золотарёва отметила, что в настоящее время система образования в РФ перестраивается и становится более открытой для людей с ограниченными возможностями здоровья, однако на это требуется время.

18-19 ноября в Москве пройдет финал II Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». В заключительном этапе чемпионата участвуют свыше 450 школьников, студентов и молодых специалистов с инвалидностью.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Сайт газеты Коммерсантъ / kommersant.ru > 17.11.2016 10:50 >

Омбудсмен: студенты 85% вузов не могут получить образовательный кредит с господдержкой

Студенты 85% университетов лишены возможности получить образовательный кредит с господдержкой, заявил уполномоченный по правам студентов Артем Хромов. «В настоящее время студенты примерно 85% университетов лишены такой возможности, так как их учебные заведения не подписали соглашения о сотрудничестве с Минобрнауки России и не заключили договор со Сбербанком России», - сказал господин Хромов. Он направил ректорам вузов обращение с просьбой решить проблему недоступности для студентов образовательных кредитов с государственной поддержкой.

Омбудсмен пояснил, что, согласно закону «Об образовании», все студенты имеют право на получение такого кредита, предназначенного на оплату обучения, проживания, питания, приобретения учебной и научной литературы. Такие кредиты выдаются студентам под 7,5%, причем нет необходимости платить первоначальный взнос. Во время обучения студент уплачивает только процент, а основную сумму должен начать погашать через три месяца после выпуска в течение десяти лет. «В условиях непростой экономической ситуации важно предоставить студентам возможность получения образовательных кредитов, ведь многие из них вынуждены прекращать временно обучение или работать в ущерб учебе», - приводит его слова «РИА Новости» .

Напомним, в июне Артем Хромов указывал, что студенты 80% вузов были лишены возможности взять образовательный кредит. В Минобрнауки пообещали, что во всех подведомственных вузах такая возможность появится до начала нового учебного года. Однако другие министерства, частные вузы и банки не спешили с расширением этой практики.

Подробнее об этом читайте в материале «Ъ» «Абитуриентам трудно занять на диплом» .

[Вернуться к списку публикаций](#)

Федеральный портал Российское образование / edu.ru > 17.11.2016 17:46 >

Общественный совет при Рособрнадзоре одобрил план деятельности на 2017 год

Общественный совет при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки на очередном заседании одобрил план деятельности ведомства на 2017 год, сообщает пресс-служба Рособрнадзора.

В документе указаны такие направления, как лицензирование, государственная аккредитация образовательной деятельности, признание образования и квалификации, полученных в иностранном государстве, государственный контроль в сфере образования, организация контроля качества общего образования, включая проведение и анализ результатов государственной итоговой аттестации и ряд других.

Заместитель руководителя Рособрнадзора Анзор Музаев на заседании сообщил более подробно о проведении Всероссийских проверочных работ и национальных исследований качества образования. По его словам, это часть формирующейся национальной системы оценки качества образования, целью которой является развитие единого образовательного пространства.

«В этом году в штатном режиме всероссийские проверочные работы по трем предметам вводятся в 4 классе. Аprobация по трем дисциплинам пройдет в 5 классе и по пяти – в 11-ом», - сказал Музаев.

Кроме того, в рамках заседания члены Общественного совета обсудили механизмы профессионально-общественной аккредитации основных программ профессионального обучения.

«Речь о том, насколько компетенции выпускников позволяют им выполнять функции, прописанные в профстандарте. С развитием данного механизма у работодателей появляется реальная возможность участвовать в подготовке своих будущих кадров», - отметил вице-президент некоммерческого партнерства «Опора» Юрий Песоцкий.

Также Общественный совет одобрил отчет о выполнении мероприятий, предусмотренных планом противодействия коррупции и закупочной деятельности Рособрнадзора.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Агентство городских новостей Москва / mskagency.ru > 17.11.2016 12:50 >

Участники «Активного гражданина» оценят электронный сервис записи детей в школу на портале госуслуг

Участники голосования на портале «Активный гражданин» оценят работу электронного сервиса «Запись в школу», сообщили в пресс-службе проекта.

«С 17 ноября в проекте «Активный гражданин» жители столицы оценят работу электронного сервиса «Запись в школу» и решат, как сделать его еще более удобным», - говорится в сообщении.

Уточняется, что сейчас записать ребенка в первый класс можно через портал государственных услуг Москвы. При необходимости там же можно подать заявление о переводе в другую школу.

«Запись для первоклашек начинается с середины декабря, а для остальных действует круглый год. Процесс оформления заявки разделен на несколько этапов и занимает всего 15 минут. В проекте «Активный гражданин» горожане поставят свою оценку сервису «Запись в школу». Кроме того, участники проекта решат, какие функции стоит добавить, чтобы улучшить работу сервиса. Например, предлагается внедрить возможность отзыва заявления на зачисление в школу или поиска учебного заведения по названию. Горожане также могут предложить своим вариант модернизации сервиса», - пояснили в пресс-службе.

В пресс-службе добавили, что электронной услугой по удаленной записи ребенка в первый класс жители Москвы пользуются с 2011 г. Процедура подачи заявки занимает около 15 минут, а ее обработка - не более 30 дней. При заполнении заявки родители могут указать три школы: одну по территориальной привязке и две по собственному выбору. Когда ребенка зачисляют в одну их школ, его заявка на зачисление в другие автоматически аннулируется. С помощью электронного сервиса «Запись в школу» также можно подать заявление на перевод в другую школу, например, в связи с переездом.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Сайт Учительской газеты / ug.ru](#) > 17.11.2016 11:50 >

Петербургские школы и детские сады представили на конкурсе свои инновационные продукты

На площадке Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования состоялся очный, финальный этап конкурса инновационных образовательных продуктов. Педагоги-финалисты представили учебные пособия, методические, диагностические материалы, технологии, сайты и т.п. Всего за право стать победителями боролись 19 образовательных организаций из разных районов города.

Напомним, что конкурс инновационных образовательных продуктов проводится в Петербурге с 2009-го года. Причем он постоянно совершенствуется. Например, в 2013-м году было введено две номинации - «Образовательная деятельность» и «Управление образовательной организацией». В 2014-м году организаторы конкурса сочли уместным обязать участников представлять на конкурс продукт, созданный в ходе реализации инновационного проекта (программы), тем самым увеличив его вес и значимость.

Год назад на очный тур конкурса были приглашены представители общественных организаций, которые вручали свои дипломы. В этом году участникам конкурса будет вручаться приз общественного признания «Овация» по результатам экспертизы, проведенной общественными организациями.

Как рассказала главный специалист отдела развития образования Комитета по образованию Ольга Креславская, в 2016 году было подано 79 заявок, из которых к заочному этапу конкурса допустили 72, и только 19 образовательных организаций дошли до очного тура.

В ходе очного тура участникам предстояло пройти серьезные испытания. После видеопрезентации инновационных продуктов конкурсантам нужно было ответить на вопросы компетентного жюри. В то же время, несмотря на волнение, практически все участники выглядели очень достойно и интересно рассказывали о своём опыте. Так, в номинации «Образовательная деятельность» школа № 71 Калининского района предложила «Экологический календарь для младших школьников», а школа № 307 Адмиралтейского района – электронный УМК «Азбука воспитания». Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района разработал «Букварь медиатора», а детский сад № 50 Приморского района познакомил с учебно-методическим пособием «Дошкольник в мире дизайна».

В номинации «Управление образовательной организацией» также постарались удивить членов жюри и зрителей. К примеру, гимназия № 261 Кировского района выстроила модель организации интегративных образовательных практик. В школе № 314 Фрунзенского района создали методическое пособие «Сетевое взаимодействие в образовательных организациях». Гимназия № 32 Василеостровского района наладила работу «Школьного агентства социальных инициатив», а в школе № 548 Красносельского района задумались о мобильном просвещении педагога и придумали «Навигатор по мобильному обучению «Школьная мобилизация» и т.д.

По словам председателя оргкомитета конкурса, заместителя председателя Комитета по образованию Ирины Асланян, участники растут не только количественно, но и качественно. Нарботки практически каждой образовательной организации, дошедшей до финала конкурса,

Мониторинг СМИ, 18 ноября 2016

можно применять в других школах и детских садах, а работы победителей, имена которых станут известны 22-го ноября, удостоятся публикации в сборнике «Иновации петербургской ШКОЛЫ».

[Вернуться к списку публикаций](#)

Преследуют ли украинцев в Луганске?

Наш корреспондент изучает, как меняется жизнь в ЛНР и ДНР. По опыту югославских, кавказских войн мне известно: когда замолкают пушки, еще долго продолжаются бои национальные. Представителей проигравшей нации выгоняют на историческую родину. Бывает даже, что их дома сжигают. В ЛНР осталось немало этнических украинцев. Каково им сейчас и здесь, где Украину, мягко сказать, не любят. Преследуют ли украинцев в Луганске? Такой вопрос я задал министру образования ЛНР Валентине Ткаченко. Вот что на это ответила Валентина Григорьевна.

«МЫ, ДОНБАССКИЕ, ВСЕГДА ТЯГОТЕЛИ К РОССИИ» - И ранее, и сейчас на Донбассе все нации уживались и уживаются мирно. Я сама украинка по отцу, у меня и в паспорте так записано, и что? Мы, донбасские, всегда тяготели к России. Разговаривали на русском. И это не мешало всей остальной Украине. Все началось с Чернобыля по моему личному мнению. Тогда многие киевляне покинули украинскую столицу. А к власти пришел Кравчук (президент Украины в 1991-1994 годах - Ред.), который стал в Киев переселять своих людей из Западной Украины. Они привезли с собой ненависть к русскому народу, которая там, на западе, зародилась еще в 1938 году. Они заняли руководящие посты и начали развивать эту политику по всей Украине. Даже в школьные учебники они внедрились антироссийскую пропаганду.

- Еще довоенные украинские учебники несли антироссийскую пропаганду?

- Более того! У нас в школах и вузах вообще запрещалось вести занятия на русском языке. Даже в учительской учителям запрещалось разговаривать между собой по-русски. Но самое худшее - учителя были вынуждены преподавать по новой программе то, с чем они категорически не согласны. И родители были в недоумении, когда ребенок, придя из школы, рассказывал, например, о событиях Второй мировой войны в самом искаженном виде.

ОБРАТНО НА УКРАИНУ ДОРОГИ НЕТ - Сейчас в ЛНР есть украинские школы?

- У нас двуязычие. Если родители желают, чтобы их ребенок изучал украинский язык, то, пожалуйста. Он будет его изучать в той же школе на дополнительных занятиях. Учебники по украинскому языку и литературе мы разработали сами. В них уже нет того национализма и ненависти к России.

- Сколько школьников в ЛНР ныне обучаются украинскому языку?

- Где-то более тысячи человек.

- А сколько всего у вас школьников?

- 85 768 человек на нынешний день. Но они то и дело прибывают.

- Как сейчас работают школы в прифронтовой полосе, где все еще продолжаются обстрелы?

- У нас в каждой школе есть бомбоубежища. И первоклассникам с первых дней показывают куда бежать в момент обстрелов. У нас есть поселок Калиново, который обстреливают постоянно. По сей день там гибнут мирные люди, гибнут дети. И я вам хочу сказать, после того, что они (ВСУ, нацгвардия) тут у нас наделали, мы уже никогда, ни за что не вернемся в состав Украины. Никогда! И никаких разговоров, переговоров на эту тему быть не должно. Вы знаете, какой они тут учинили ад?

- Да, я сам видел.

- Это была блокада. Магазины все были закрыты. Не было ни воды, ни электричества. Бомбежки и днем, и ночью, и днем, и ночью. Разрушали дома, убивали всех без разбору, включая детей. Это мы не забудем. ...У нас много осталось за пределами ЛНР наших людей. И они продолжают жить в том кошмаре. Когда вошли туда украинские войска, вы не представляете, что вынесли эти люди... Простите... (Валентина Григорьевна всплакнула). Они сегодня в этом аду живут. Многие звонят и спрашивают, ну когда же, когда же вы нас освободите? (Министр расплакалась). ...простите.

КИЕВ ДЕЙСТВУЕТ ПО МЕТОДУ СТАЛИНА - Луганские учителя, которые ныне на той стороне, на захваченной, они работают? - Там над ними сразу установили усиленный контроль. Но они так и не получили доверия от украинских властей. Потому теперь их отправляют на западную Украину. А с западной Украины присылают учителей на их места. Киевские власти объясняют это тем, что вот в 1938 году западная Украина была присоединена к СССР, и Сталин туда отправлял учителей с востока. Так вот теперь и мы направляем наших с запада на восток. А это значит теперь детей оккупированного Донбасса станут воспитывать в прозападной антироссийской идеологии.

- Как у вас с зарплатами учителей?

- Если сравнивать с Россией, то зарплаты невысокие. Если сравнивать с Украиной, то у наших доходы немного больше. А если учитывать цены на коммунальные услуги, то здесь наши учителя в более выгодном положении, чем украинские.

- Тут по телевизору Игорь Плотницкий заявлял, что школьникам не хватает учебников и просил порешать этот вопрос с Россией.

- Я Росси готова в ноги за это поклониться. Россия нам уже дважды помогла с учебниками. Но школьники постоянно прибывают и прибывают из мест, где они пережидали войну. Поэтому вот у нас опять нехватка образовалась, и мы отправили очередную просьбу российскому Министерству образования. Мы перешли полностью на российские стандарты и занимаемся по учебникам издательства «Просвещение». В то же время я не хочу, чтобы о нас думали как о иждивенцах. Россия не обязана нас содержать во всем. Мы должны сами изыскивать варианты. И мы ищем. Где-то пользуемся и электронными учебниками, например. И в магазинах у нас уже учебники стали появляться.

В ЛУГАНСКЕ ЖДУТ СТУДЕНТОВ ИЗ РОССИИ - Как у вас ныне с вузами?

- В ЛНР сейчас 7 вузов. Готовим гуманитариев, медиков, инженеров, а также разных специалистов для металлургической и добывающей горной промышленности. Есть Академия внутренних дел. Есть Аграрный университет на все профили. Академия культуры имеется, там готовят артистов и разных культработников.

- Россияне здесь учатся?

- До войны было около 600 россиян. Сейчас, понятно, уже не то. Но жизнь налаживается. И россияне, конечно же, опять к нам поедут. Кто выдержит вступительные экзамены, тех с удовольствием примем.

Образцы новых учебников украинского языка и литературы на территории ЛНР. Фото: Николай ВАРСЕГОВ Министр образования ЛНР Валентина Ткаченко. Фото: Николай ВАРСЕГОВ

[Вернуться к списку публикаций](#)

news.rambler.ru > 17.11.2016 19:41 >

Преследуют ли украинцев в Луганске?

По опыту югославских, кавказских войн мне известно: когда замолкают пушки, еще долго продолжаются бои национальные. Представителей проигравшей нации выгоняют на историческую родину. Бывает даже, что их дома сжигают. В ЛНР осталось немало этнических украинцев. Каково им сейчас и здесь, где Украину, мягко сказать, не любят. Преследуют ли украинцев в Луганске? Такой вопрос я задал министру образования ЛНР Валентине Ткаченко. Вот что на это ответила Валентина Григорьевна.

«МЫ, ДОНБАССКИЕ, ВСЕГДА ТЯГОТЕЛИ К РОССИИ» - И ранее, и сейчас на Донбассе все нации уживались и уживаются мирно. Я сама украинка по отцу, у меня и в паспорте так записано, и что? Мы, донбасские, всегда тяготели к России. Разговаривали на русском. И это не мешало всей остальной Украине. Все началось с Чернобыля по моему личному мнению. Тогда многие киевляне покинули украинскую столицу. А к власти пришел Кравчук (президент Украины в 1991-1994 годах - Ред.), который стал в Киев переселять своих людей из Западной Украины. Они привезли с собой ненависть к русскому народу, которая там, на западе, зародилась еще в 1938 году. Они заняли руководящие посты и начали развивать эту политику по всей Украине. Даже в школьные учебники они внедрили антироссийскую пропаганду.

- Еще довоенные украинские учебники несли антироссийскую пропаганду?

- Более того! У нас в школах и вузах вообще запрещалось вести занятия на русском языке. Даже в учительской учителям запрещалось разговаривать между собой по-русски. Но самое худшее - учителя были вынуждены преподавать по новой программе то, с чем они категорически не согласны. И родители были в недоумении, когда ребенок, придя из школы, рассказывал, например, о событиях Второй мировой войны в самом искаженном виде.

ОБРАТНО НА УКРАИНУ ДОРОГИ НЕТ - Сейчас в ЛНР есть украинские школы?

- У нас двуязычие. Если родители желают, чтобы их ребенок изучал украинский язык, то, пожалуйста. Он будет его изучать в той же школе на дополнительных занятиях. Учебники по украинскому языку и литературе мы разработали сами. В них уже нет того национализма и ненависти к России.

- Сколько школьников в ЛНР ныне обучаются украинскому языку?

- Где-то более тысячи человек.

- А сколько всего у вас школьников?

- 85 768 человек на нынешний день. Но они то и дело прибывают.

- Как сейчас работают школы в прифронтовой полосе, где все еще продолжаются обстрелы?

- У нас в каждой школе есть бомбоубежища. И первоклассникам с первых дней показывают куда бежать в момент обстрелов. У нас есть поселок Калиново, который обстреливают постоянно. По сей день там гибнут мирные люди, гибнут дети. И я вам хочу сказать, после того, что они (ВСУ, нацгвардия) тут у нас наделали, мы уже никогда, ни за что не вернемся в состав Украины. Никогда! И никаких разговоров, переговоров на эту тему быть не должно. Вы знаете, какой они тут учинили ад?

- Да, я сам видел.

- Это была блокада. Магазины все были закрыты. Не было ни воды, ни электричества. Бомбежки и днем, и ночью, и днем, и ночью. Разрушали дома, убивали всех без разбору, включая детей. Это мы не забудем....У нас много осталось за пределами ЛНР наших людей. И они продолжают жить в том кошмаре. Когда вошли туда украинские войска, вы не представляете, что вынесли эти люди.... Простите... (Валентина Григорьевна всплакнула). Они сегодня в этом аду живут. Многие звонят и спрашивают, ну когда же, когда же вы нас освободите? (Министр расплакалась)....простите.

КИЕВ ДЕЙСТВУЕТ ПО МЕТОДУ СТАЛИНА - Луганские учителя, которые ныне на той стороне, на захваченной, они работают? - Там над ними сразу установили усиленный контроль.

Но они так и не получили доверия от украинских властей. Потому теперь их отправляют на западную Украину. А с западной Украины присылают учителей на их места. Киевские власти объясняют это тем, что вот в 1938 году западная Украина была присоединена к СССР, и Сталин туда отправлял учителей с востока. Так вот теперь и мы направляем наших с запада на восток. А это значит теперь детей оккупированного Донбасса станут воспитывать в прозападной антироссийской идеологии.

- Как у вас с зарплатами учителей?

- Если сравнивать с Россией, то зарплаты невысокие. Если сравнивать с Украиной, то у наших доходы немного больше. А если учитывать цены на коммунальные услуги, то здесь наши учителя в более выгодном положении, чем украинские.

- Тут по телевизору Игорь Плотницкий заявлял, что школьникам не хватает учебников и просил порешать этот вопрос с Россией.

- Я Росси готова в ноги за это поклониться. Россия нам уже дважды помогла с учебниками. Но школьники постоянно прибывают и прибывают из мест, где они пережидали войну. Поэтому вот у нас опять нехватка образовалась, и мы отправили очередную просьбу российскому Министерству образования. Мы перешли полностью на российские стандарты и занимаемся по учебникам издательства «Просвещение». В то же время я не хочу, чтобы о нас думали как о иждивенцах. Россия не обязана нас содержать во всем. Мы должны сами изыскивать варианты. И мы ищем. Где-то пользуемся и электронными учебниками, например. И в магазинах у нас уже учебники стали появляться.

В ЛУГАНСКЕ ЖДУТ СТУДЕНТОВ ИЗ РОССИИ - Как у вас ныне с вузами?

- В ЛНР сейчас 7 вузов. Готовим гуманитариев, медиков, инженеров, а также разных специалистов для металлургической и добывающей горной промышленности. Есть Академия внутренних дел. Есть Аграрный университет на все профили. Академия культуры имеется, там готовят артистов и разных культурработников.

- Россияне здесь учатся?

- До войны было около 600 россиян. Сейчас, понятно, уже не то. Но жизнь налаживается. И россияне, конечно же, опять к нам поедут. Кто выдержит вступительные экзамены, тех с удовольствием примем.

[Вернуться к списку публикаций](#)

msn.com > 17.11.2016 15:35 > Комсомольская Правда

Преследуют ли украинцев в Луганске?

По опыту югославских, кавказских войн мне известно: когда замолкают пушки, еще долго продолжаются бои национальные. Представителей проигравшей нации выгоняют на историческую родину. Бывает даже, что их дома сжигают. В ЛНР осталось немало этнических украинцев. Каково им сейчас и здесь, где Украину, мягко сказать, не любят. Преследуют ли украинцев в Луганске? Такой вопрос я задал министру образования ЛНР Валентине Ткаченко. Вот что на это ответила Валентина Григорьевна.

«МЫ, ДОНБАССКИЕ, ВСЕГДА ТЯГОТЕЛИ К РОССИИ» - И ранее, и сейчас на Донбассе все нации уживались и уживаются мирно. Я сама украинка по отцу, у меня и в паспорте так записано, и что? Мы, донбасские, всегда тяготели к России. Разговаривали на русском. И это не мешало всей остальной Украине. Все началось с Чернобыля по моему личному мнению. Тогда многие киевляне покинули украинскую столицу. А к власти пришел Кравчук (президент Украины в 1991-1994 годах - Ред.), который стал в Киев переселять своих людей из Западной Украины. Они привезли с собой ненависть к русскому народу, которая там, на западе, зародилась еще в 1938 году. Они заняли руководящие посты и начали развивать эту политику по всей Украине. Даже в школьные учебники они внедрили антироссийскую пропаганду.

- Еще довоенные украинские учебники несли антироссийскую пропаганду?

- Более того! У нас в школах и вузах вообще запрещалось вести занятия на русском языке. Даже в учительской учителям запрещалось разговаривать между собой по-русски. Но самое худшее - учителя были вынуждены преподавать по новой программе то, с чем они категорически не согласны. И родители были в недоумении, когда ребенок, придя из школы, рассказывал, например, о событиях Второй мировой войны в самом искаженном виде.

Министр образования ЛНР Валентина Ткаченко.. Фото: Николай ВАРСЕГОВ ОБРАТНО НА УКРАИНУ ДОРОГИ НЕТ - Сейчас в ЛНР есть украинские школы?

- У нас двуязычие. Если родители желают, чтобы их ребенок изучал украинский язык, то, пожалуйста. Он будет его изучать в той же школе на дополнительных занятиях. Учебники по украинскому языку и литературе мы разработали сами. В них уже нет того национализма и ненависти к России.

- Сколько школьников в ЛНР ныне обучаются украинскому языку?

- Где-то более тысячи человек.

- А сколько всего у вас школьников?

- 85 768 человек на нынешний день. Но они то и дело прибывают.

- Как сейчас работают школы в прифронтовой полосе, где все еще продолжаются обстрелы?

- У нас в каждой школе есть бомбоубежища. И первоклассникам с первых дней показывают куда бежать в момент обстрелов. У нас есть поселок Калиново, который обстреливают постоянно. По сей день там гибнут мирные люди, гибнут дети. И я вам хочу сказать, после того, что они (ВСУ, нацгвардия) тут у нас наделали, мы уже никогда, ни за что не вернемся в состав Украины. Никогда! И никаких разговоров, переговоров на эту тему быть не должно. Вы знаете, какой они тут учинили ад?

- Да, я сам видел.

- Это была блокада. Магазины все были закрыты. Не было ни воды, ни электричества. Бомбежки и днем, и ночью, и днем, и ночью. Разрушали дома, убивали всех без разбору, включая детей. Это мы не забудем.... У нас много осталось за пределами ЛНР наших людей. И они продолжают жить в том кошмаре. Когда вошли туда украинские войска, вы не представляете, что вынесли эти люди.... Простите... (Валентина Григорьевна всплакнула). Они сегодня в этом аду живут. Многие звонят и спрашивают, ну когда же, когда же вы нас освободите? (Министр расплакалась)....простите.

Образцы новых учебников украинского языка и литературы на территории ЛНР.. Фото: Николай ВАРСЕГОВ КИЕВ ДЕЙСТВУЕТ ПО МЕТОДУ СТАЛИНА - Луганские учителя, которые ныне на той стороне, на захваченной, они работают? - Там над ними сразу установили усиленный контроль. Но они так и не получили доверия от украинских властей. Потому теперь их отправляют на западную Украину. А с западной Украины присылают учителей на их места. Киевские власти объясняют это тем, что вот в 1938 году западная Украина была присоединена к СССР, и Сталин туда отправлял учителей с востока. Так вот теперь и мы направляем наших с запада на восток. А это значит теперь детей оккупированного Донбасса станут воспитывать в прозападной антироссийской идеологии.

- Как у вас с зарплатами учителей?

- Если сравнивать с Россией, то зарплаты невысокие. Если сравнивать с Украиной, то у наших доходы немного больше. А если учитывать цены на коммунальные услуги, то здесь наши учителя в более выгодном положении, чем украинские.

- Тут по телевизору Игорь Плотницкий заявлял, что школьникам не хватает учебников и просил порешать этот вопрос с Россией.

- Я Росси готова в ноги за это поклониться. Россия нам уже дважды помогла с учебниками. Но школьники постоянно прибывают и прибывают из мест, где они пережидали войну. Поэтому вот у нас опять нехватка образовалась, и мы отправили очередную просьбу российскому Министерству образования. Мы перешли полностью на российские стандарты и занимаемся по учебникам издательства «Просвещение». В то же время я не хочу, чтобы о нас думали как о иждивенцах. Россия не обязана нас содержать во всем. Мы должны сами изыскивать варианты. И мы ищем. Где-то пользуемся и электронными учебниками, например. И в магазинах у нас уже учебники стали появляться.

В ЛУГАНСКЕ ЖДУТ СТУДЕНТОВ ИЗ РОССИИ - Как у вас ныне с вузами?

- В ЛНР сейчас 7 вузов. Готовим гуманитариев, медиков, инженеров, а также разных специалистов для металлургической и добывающей горной промышленности. Есть Академия внутренних дел. Есть Аграрный университет на все профили. Академия культуры имеется, там готовят артистов и разных культработников.

- Россияне здесь учатся?

- До войны было около 600 россиян. Сейчас, понятно, уже не то. Но жизнь налаживается. И россияне, конечно же, опять к нам поедут. Кто выдержит вступительные экзамены, тех с удовольствием примем.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Псковское агентство информации > 17.11.2016 14:35 >

Псковские школьники познакомятся в Москве с новейшими достижениями техники и инженерии

Группа из 10 воспитанников «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей города Пскова» примет участие в IV детском благотворительном бале, который пройдет 19 ноября в Москве и будет посвящен истории, настоящему и будущему инженерного искусства. В мероприятии примут участие школьники из детских домов и воспитательных учреждений Москвы и других городов, политики, звезды кино и эстрады. Об этом Псковскому агентству информации сообщили в издательстве «Просвещение».

Откроют бал известные деятели член Совета Федерации ФС РФ Комитета по Международным делам Игорь Морозов, народный артист России Сергей Безруков, актриса театра и кино, телеведущая Олеся Судзиловская, российская певица, автор песен, композитор Нюша. Специальным гостем бала будет робот Тесприан - один из наиболее «продвинутых» человекоподобных роботов. Его специализацией является общение и взаимодействие с людьми. Тесприан расскажет о новых изданиях и учебных пособиях инженерной направленности.

В программу бала включены различные элементы профориентации и образовательной деятельности, которые помогут юным участникам мероприятия больше узнать об инженерных специальностях, познакомятся с открытиями XIX века, века пара и электричества, XX веком, освоившим космос, и высокотехнологичным будущим XXI века.

В перерывах танцевальной программы можно будет стать участником мастер-класса по авторской электронике, узнать о принципах построения электроцепей, пострелять по мишеням из инфракрасных лазеров, увидеть настоящую левитацию при помощи криогенных технологий. Группа волонтеров Объединенной ракетно-космической корпорации и Центра подготовки космонавтов им. Ю. А. Гагарина проведет экспресс-обучение в формате интерактивной игровой программы о космосе.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[vluki.net](#) > 17.11.2016 16:43 > *Псковское Агентство Информации*

Псковские школьники познакомятся в Москве с новейшими достижениями техники и инженерии

Группа из 10 воспитанников «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей города Пскова» примет участие в IV детском благотворительном бале, который пройдет 19 ноября в Москве и будет посвящен истории, настоящему и будущему инженерного искусства. В мероприятии примут участие школьники из детских домов и воспитательных учреждений Москвы и других городов, политики, звезды кино и эстрады. Об этом Псковскому агентству информации сообщили в издательстве «Просвещение». Откроют бал известные деятели член Совета Федерации ФС РФ Комитета по Международным делам Игорь Морозов, народный артист России Сергей Безруков, актриса театра и кино, телеведущая Олеся Судзиловская, российская певица, автор песен, композитор Нюша. Специальным гостем бала будет робот Теспиан - один из наиболее «продвинутых» человекоподобных роботов. Его специализацией является общение и взаимодействие с людьми. Теспиан расскажет о новых изданиях и учебных пособиях инженерной направленности. В программу бала включены различные элементы профориентации и образовательной деятельности, которые помогут юным участникам мероприятия больше узнать об инженерных специальностях, познакомиться с открытиями XIX века, века пара и электричества, XX веком, освоившим космос, и высокотехнологичным будущим XXI века. В перерывах танцевальной программы можно будет стать участником мастер-класса по авторской электронике, узнать о принципах построения электроцепей, пострелять по мишеням из инфракрасных лазеров, увидеть настоящую левитацию при помощи криогенных технологий. Группа волонтеров Объединенной ракетно-космической корпорации и Центра подготовки космонавтов им. Ю. А. Гагарина проведет экспресс-обучение в формате интерактивной игровой программы о космосе.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[luki.ru](#) > 17.11.2016 14:34 > Псковское Агентство Информации

Псковские школьники познакомятся в Москве с новейшими достижениями техники и инженерии

Группа из 10 воспитанников «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей города Пскова» примет участие в IV детском благотворительном бале, который пройдет 19 ноября в Москве и будет посвящен истории, настоящему и будущему инженерного искусства. В мероприятии примут участие школьники из детских домов и воспитательных учреждений Москвы и других городов, политики, звезды кино и эстрады. Об этом Псковскому агентству информации сообщили в издательстве «Просвещение».

Откроют бал известные деятели член Совета Федерации ФС РФ Комитета по Международным делам Игорь Морозов, народный артист России Сергей Безруков, актриса театра и кино, телеведущая Олеся Судзиловская, российская певица, автор песен, композитор Нюша. Специальным гостем бала будет робот Теспиан - один из наиболее «продвинутых» человекоподобных роботов. Его специализацией является общение и взаимодействие с людьми. Теспиан расскажет о новых изданиях и учебных пособиях инженерной направленности.

В программу бала включены различные элементы профориентации и образовательной деятельности, которые помогут юным участникам мероприятия больше узнать об инженерных специальностях, познакомятся с открытиями XIX века, века пара и электричества, XX веком, освоившим космос, и высокотехнологичным будущим XXI века.

В перерывах танцевальной программы можно будет стать участником мастер-класса по авторской электронике, узнать о принципах построения электроцепей, пострелять по мишеням из инфракрасных лазеров, увидеть настоящую левитацию при помощи криогенных технологий. Группа волонтеров Объединенной ракетно-космической корпорации и Центра подготовки космонавтов им. Ю. А. Гагарина проведет экспресс-обучение в формате интерактивной игровой программы о космосе.

[Вернуться к списку публикаций](#)

forsmi.com > 17.11.2016 15:44 >

Образовательный форум «Многоязычие в образовании: немецкий - первый второй иностранный»

Знание иностранного языка - одна из ключевых компетенций XXI века.

В прошлом году Министерство образования и науки РФ приняло решение о возможности введения второго обязательного иностранного языка в школах. В связи с этим Гете-Институт 19 и 20 ноября приглашает учителей и преподавателей немецкого языка, а также руководителей российских образовательных организаций на Всероссийский образовательный форум. На мероприятии значение многоязычия и перспективы изучения немецкого как второго иностранного языка обсудят известные деятели общественной жизни и эксперты в области образования из России и Германии.

МНОГОЯЗЫЧИЕ - КЛЮЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ «Иностранные языки открывают двери к другим культурам, к интересным профессиям и к сердцам людей, которые говорят на другом языке», - уверен Рюдигер Больц, директор Гете-Института в Москве. В глобализированной экономике знаний многоязычие - не только ключ к взаимопониманию между представителями разных национальностей, но и шанс освоить профессию, получить образование, сделать карьеру. Поэтому в будущем ученики российских школ должны будут изучать не один, а сразу два иностранных языка. Об этом в 2015 году заявило Министерство образования и науки РФ. В течение пяти лет в российских школах должен быть введен второй иностранный язык. Гете-Институт реализует эту цель с помощью образовательной инициативы «Немецкий - первый второй иностранный», которая призвана поддержать российские школы и вузы при введении немецкого языка как второго иностранного. Этот проект получил одобрение Министерства образования РФ: «Немецкий язык - важная инвестиция в двусторонний обмен между нашими странами, в связи с чем уроки немецкого должны занять в российской образовательной системе соответствующее место».

НЕМЕЦКИЙ - ПЕРВЫЙ ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ В сотрудничестве с российскими партнерами и Межрегиональной ассоциацией учителей и преподавателей немецкого языка Гете-Институт разработал ряд мероприятий, которые помогут сделать преподавание немецкого языка в России по-настоящему современным и увлекательным. Тесно связанные между собой модули ориентированы на школьников от 8 до 17 лет и соответствуют новейшим научным стандартам. Предлагаемые в рамках непрерывного образования программы поддерживают интерес и мотивацию детей. Они пробуждают интерес к немецкому языку и демонстрируют ученикам и родителям, что изучение немецкого не только открывает многочисленные возможности, но и доставляет удовольствие.

Двухдневный форум откроется докладом «Кто смеется, учится быстрее!», который прочитает немецкий телеведущий Кристоф Биманн из всемирно известной познавательной телепередачи «Передача с Мышкой» («Sendung mit der Maus»). В своем докладе он расскажет, как комбинация юмора, эмоций и науки позитивно влияет на успех обучения. В завершении Кристоф Биманн представит интерактивную образовательную платформу «Немецкий детский онлайн-университет», которую Гете-Институт разработал совместно с немецким телеканалом WDR. Увлекательное содержание программы должно вызвать жажду знаний у юных исследователей, а также сопутствовать их обучению немецкому языку.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ - ВСТРЕЧА ЭКСПЕРТОВ Более 1600 учителей немецкого языка и ответственных лиц из области образования и политики в качестве участников, более 60 докладов, мастер-классов, семинаров - вот что делает Всероссийский форум одним из самых крупных экспертных форумов в мире, посвященных проблемам многоязычия. Он объединит самых разных деятелей сферы образования и даст импульс для будущего развития немецкого языка в России. Помимо Кристофа Биманна, на конференции выступят д-р Ганс-Иоахим

Альтхаус, руководитель Института Test-DaF, и д-р Галина Перфилова, президент Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка. В дальнейших докладах, в педагогических мастерских и на интерактивных сценах более 30 экспертов представят весь спектр взглядов на актуальные тенденции в области немецкого языка как иностранного и на будущее его преподавания и изучения. Так как для высокого качества обучения и современного, успешного преподавания немецкого языка нам нужны мотивированные и высококвалифицированные педагоги, то в рамках проекта «Немецкий - первый второй иностранный» учителям и преподавателям немецкого языка будет оказана особая поддержка и предложено повышение их профессиональной квалификации. Они познакомятся с инновационными методиками и принципами преподавания, чтобы наиболее эффективно обучать немецкому как второму иностранному. Таким образом, нынешний образовательный Форум является краеугольным камнем масштабной концепции: он представит образовательную инициативу в секциях «Мотивация», «Квалификация» и «Реализация» и пригласит участников к обмену мнениями.

ВРУЧЕНИЕ ПРЕМИИ В рамках Всероссийской образовательной конференции Гете-Институт отметит премией активность российских образовательных организаций, которые проявили особенную инновационность и креативность в продвижении немецкого языка.

Семь премий учреждены спонсорами - Lufthansa Group, издательствами Klett, Hueber, Langenscheidt, Московская немецкая газета, Cornelsen и «Просвещение».

Дополнением к конференции станет образовательная выставка-ярмарка, а также вечерняя культурная программа, куда входят слэм-урок немецкого для учителей и музыкальный поединок двух пианистов из Германии Piano Battle.

[Вернуться к списку публикаций](#)