

Оглавление

> Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти.....	1
> Ключевые новости сферы образования.....	2
> Издательство Просвещение	4
> Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов.....	6

> Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти

- | | | |
|---|---|---|
| 1. <u>Путин включил в состав Нацсовета по профквалификациям Васильеву и Ткачева</u> | Президент РФ В.Путин включил в состав президентского Национального совета по профессиональным квалификациям главу Минобрнауки РФ О.Васильеву и министра сельского хозяйства России А.Ткачева, соответствующий документ опубликован на официальном портале правовой информации. Всего, согласно указу, в совет включены семь человек, в том числе, гендиректор союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» Р.Уразов, заместитель председателя правления «Газпрома» С.Хомяков. Этим же документом из состава совета исключены секретарь ОП А.Бречалов и бывший министр образования и науки РФ Д.Ливанов. | РИА Новости
19.12.2016 10:44
https://ria.ru/society/20161219/1483941613.html |
| 2. <u>Медведев поручил подготовить решения по лицензированию перевозок школьников</u> | Премьер-министр РФ Д.Медведев поручил подготовить решения по лицензированию перевозки школьников. Об этом он заявил на заседании правительства РФ. Д.Медведев добавил, что необходимые решения по лицензированию перевозки школьников автомобильным транспортом должны быть подготовлены в ближайшее время. | РИА Новости
19.12.2016 12:43
https://ria.ru/society/20161219/1483957098.html |
| 3. <u>Медведев освободил Александра Повалко от должности замглавы Минобрнауки</u> | Премьер-министр РФ Д.Медведев уволил заместителя министра образования и науки РФ А.Повалко в связи с переходом на другую работу, соответствующий | РИА Новости
19.12.2016 12:28
https://ria.ru/politics/20161219/1483954576.html |

документ опубликован на официальном портале правовой информации. Ранее источник, знакомый с ситуацией сообщил, что заместитель министра образования и науки РФ А.Повалко будет уволен из ведомства по окончании своего отпуска.

4. Томские депутаты предлагают обеспечивать школьников рабочими тетрадями за счет родителей

Депутаты Законодательной думы Томской области внесли в нижнюю палату парламента РФ законопроект, которым предлагается обеспечивать школьников рабочими тетрадями и контурными картами за деньги родителей, а не бесплатно за счет учебного заведения. Текст инициативы размещен в электронной базе данных Госдумы РФ. По мнению разработчиков, оснований полагать, что рабочие тетради являются составной частью учебника, дополняют или заменяют его, не имеется, поэтому к учебному пособию по смыслу действующих нормативных актов их отнести нельзя.

ТАСС
19.12.2016 11:05
<http://tass.ru/sibir-news/3884988>

> Ключевые новости сферы образования

5. Фонд Андрея Первозванного попросит Минобрнауки ввести в школах «Семьеведение»

Инициаторы всероссийской программы «Святость материнства» намерены добиваться введения в обязательную школьную программу предмета «Семьеведение». Руководитель попечительского совета программы «Святость материнства» Н.Якунина отметила, что для этого необходимо обратиться в Минобрнауки РФ, провести широкое общественное обсуждение. Она сообщила, что сейчас инициаторы программы совместно с Российской академией образования проводят мониторинг регионов, чтобы выявить, какие существуют программы по семьеведению.

Интерфакс
19.12.2016 14:43
<http://www.interfax.ru/russia/542050>

6. ЕГЭ попал в историю

В 2017 году российские школьники впервые будут писать Всероссийские проверочные работы по истории. Демоверсии уже опубликованы, и учителя начали к ним готовиться. Известно, что в контрольных будет до 20 вопросов, включая задания по истории родного края. Учителя волнуются: все ли выпускники сумеют набрать нужные баллы? В школах появились новые учебники истории,

Российская газета
20.12.2016 06:00
<https://rg.ru/2016/12/19/mnenia-uchitelej-povodu-obiazatelngogoege-po-istorii-razdelilis.html>

которые написаны по историко-культурному стандарту. По данным Рособрнадзора, 56 процентов учителей лишь в основном ознакомлены с требованиями стандарта. Имеют самое общее представление, как работать в новых условиях и по новым учебникам - 23 процента. Около 4 процентов пока не очень изучили стандарт. И только 17 процентов педагогов хорошо знают, что это такое. Нет среди учителей и единого мнения, нужна или нет в ЕГЭ по истории устная часть.

7. В Москве стартовало формирование рейтинга школ

В Москве стартовало формирование рейтинга школ, сообщает пресс-служба Департамента образования столицы. Директор Центра педагогического мастерства И.Яценко отметил, что учебный год подходит к середине, уже появляются результаты московских школьников. По его словам, рейтинг формируется автоматически, исключительно по результатам московских школьников. Глава Центра отметил, что теперь школам не требуется подавать заявки. Все параметры внешние и независимые, а процедура прозрачна и открыта. И.Яценко добавил, что результат каждого ребенка дает вклад в рейтинговый балл, и нет ни одного параметра, кроме удаленных с ЕГЭ, который может снизить балл, поэтому школа заинтересована работать с каждым ребенком.

**Федеральный портал
Российское
образование / edu.ru**
19.12.2016 13:25
<http://www.edu.ru/news/education/v-moskve-startovalo-formirovanie-reytinga-shkol/>

8. Детский технопарк «Кванториум» появится в Башкирии до конца 2019 года

Детский технопарк «Кванториум» появится в Башкирии до конца 2019 года. Об этом говорится в постановлении регионального правительства. Согласно концепции, деятельность технопарка будет способствовать вовлечению учащихся в инженерно-конструкторскую, исследовательскую и проектную деятельность в различных областях. Образовательная деятельность будет включать технические и естественнонаучные направления. Финансирование работы центра планируется осуществлять из федерального и республиканского бюджетов, а также внебюджетных источников.

ТАСС
19.12.2016 16:32
<http://tass.ru/obschestvo/3886490>

> Издательство Просвещение

9. Международный форум русской словесности состоялся в Душанбе

В Таджикском национальном университете состоялся Международный форум русской словесности, организованный издательством «Просвещение» совместно с Таджикским национальным университетом. В работе форума приняли участие более 200 преподавателей и студентов факультетов русской филологии и учителя-русисты общеобразовательных школ Душанбе. Для повышения качества преподавания русского языка в республике издательство «Просвещение» намерено оказывать научно-методическую поддержку системе профессионального развития педагогов. В 2017 году совместно с Таджикским национальным университетом планируется создание специального Центра, который будет использовать обучающие программы, разработанные «Академией Просвещения» и специалистами университета.

Информационный портал Фонда Русский мир / russkiymir.ru

19.12.2016 06:00
<http://www.russkiymir.ru/news/218607/>

tajinfo.ru
18.12.2016
<http://www.tajinfo.ru/news/item/183-v-stolitse-tadzhikistana-proshel-forum-russkoj-slovesnosti>

Позитивная

10. Минобрнауки Дагестана подвело итоги деятельности за 2016 год

Заседание коллегии министерства образования и науки Дагестана, посвященное итогам деятельности за 2016 год и определению задач на будущий год, прошло в конференц-зале Национальной библиотеки имени Р.Гамзатова. Выступая с основным докладом, первый заместитель главы ведомства Ш.Алиев отметил, что в республике идет процесс совершенствования образовательной системы. К положительным моментам замминистра также отнес создание для системной работы с одаренными детьми в республике двух лицеев-интернатов. Совместно с Институтом педагогики имени Тахо-Годи, Институтом языка, литературы и искусства ДНЦ РАН и издательством «Просвещение» начата работа по включению учебников на национальных языках в федеральный перечень.

РИА Дагестан
19.12.2016 17:29
http://www.riadagestan.ru/news/education/minobrnauki_dagestana_podvelo_itogi_deyatelnosti_za_2016_god/

mahachkala.monavista.ru
19.12.2016 19:26
<http://mahachkala.monavista.ru/news/2528665/>

Мангазья
19.12.2016 18:42
<https://www.mngz.ru/russia-world-sensation/2521317-minobrnauki-dagestana-podvelo-itogi-deyatelnosti-za-2016-god.html>

dagestantimes.com
19.12.2016 17:29
<http://dagestantimes.com/society/4810-minobrnauki-dagestana-podvelo-itogi-deyatelnosti-za-2016-god.html>

Позитивная

11. Более тысячи экземпляров учебников для молодого поколения северян этноса поступили на Сахалин

Министерство образования Сахалинской области приобрело для школьных библиотек учебную литературу для преподавания языков коренных малочисленных народов Севера. Учебные пособия для коренных этносов были отпечатаны в Санкт-Петербурге в филиале издательства «Просвещение». На эти цели из областного бюджета было выделано более 2 млн. рублей.

Официальный сайт министерства образования Сахалинской области / obrazovanie.admsakhalin.ru

20.12.2016 06:08
<http://obrazovanie.admsakhalin.ru/press-centr/novosti/novost-polnostju/article/bolee-tysjachi-ehkzempljarov-uchebnikov-dlja-molodogo-pokolenija-severjan-ehtnosa-postupili-na-saxalin/>

Нейтральная

12. Учебники издательства «Просвещение» поступили в школы Каа-Хемского района

Общеобразовательные школы Тувы получили учебники. В управлении образованием администрации Каа-Хемского района долгожданные учебники издательства «Просвещение», необходимые для образовательного процесса, были вручены представителям школ. Всего директорами получен 2 571 экземпляр учебной литературы школьной программы различных авторов.

Мангазея
19.12.2016 16:32
<https://www.mngz.ru/russia-a-world-sensation/2520829-uchebniki-izdatelstva-prosveschenie-postupili-v-shkoly-kaa-hemskogo-rayona.html>

Новое Зеркало (Кызыл) / kizil.novoezerkalo.ru
19.12.2016 19:08
<http://kizil.novoezerkalo.ru/listnews/uchebniki-izdatelstva-prosveshenie/53355907/>

Монависта (Кызыл) / kizil.monavista.ru
19.12.2016 16:10
<http://kizil.monavista.ru/news/2527306/>

Официальный портал Республики Тыва / gov.tuva.ru
19.12.2016 15:27
http://gov.tuva.ru/press_center/news/education/28994/

Сайт Министерства образования и науки Республики Тыва / monrt.ru
19.12.2016 15:01

<http://monrt.ru/index.php/o-ministerstve/1854-novosti-937>

rtyva.ru
19.12.2016 15:25
http://rtyva.ru/press_center/news/education/28994/

Позитивная

> Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов

13. Школы Пензенской области дополнительно получают более 29 тыс. учебников

Прошла очередная сессия Законодательного собрания Пензенской области. По решению депутатов были выделены дополнительные денежные средства в размере 10 млн. рублей на приобретение учебников для общеобразовательных организаций Пензенской области. На основании заявок образовательных организаций Пензенской области будет заключено 4 государственных контракта на приобретение 29 092 экземпляров учебников у издательств - обладателей исключительных прав и лицензий на учебную литературу: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение», ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».

Сайт Министерства образования Пензенской области / minobr.pnzreg.ru
19.12.2016 17:22
<http://minobr.pnzreg.ru/news/2016/12/19/17232119>

Мангазея
19.12.2016 21:34
<https://www.mngz.ru/russia-a-world-sensation/2521709-shkoly-penzenskoy-oblasti-dopolnitelno-poluchat-bolee-29-tys-uchebnikov.html>

Нейтральная

14. Издательский бизнес: синергия ресурсов дает результат

Сотрудники объединенной издательской группы «ДРОФА - ВЕНТАНА» рассказали о работе издательского бизнеса в кризисный период, объединении, новых проектах. Руководитель объединенной издательской группы О.Новиков отметил, что консолидации редакционных, методических и сбытовых структур придала мощный импульс к дальнейшему развитию издательской группы. Методист по электронной форме обучения С.Кутузов рассказал о технологии смешанного обучения, которая реализуются с помощью цифровых ресурсов. Он добавил, что на сайте образовательной платформы можно приобрести электронные учебники или читать их в онлайн-режиме. Директор по внешним связям Е.Латыпова рассказала о проекте «Страна читающая», который направлен на популяризацию чтения среди школьников. По ее словам, в проекте приняли участие 11 тысяч представителей

Первый национальный / 1national.ru
19.12.2016 12:20
http://www.1national.ru/news_smi.php?rubric=view&name=izdatelskij_biznes_sinergiya_resursov_daet_rezultat

Мониторинг СМИ, 20 декабря 2016

27 из стран.

РИА Новости > 19.12.2016 10:44 >

Путин включил в состав Нацсовета по профквалификациям Васильеву и Ткачева

МОСКВА, 19 дек - РИА Новости. Президент России Владимир Путин включил в состав президентского Национального совета по профессиональным квалификациям главу Минобрнауки РФ Ольгу Васильеву и министра сельского хозяйства России Александра Ткачева, соответствующий документ опубликован на официальном портале правовой информации в понедельник.

«В составе Национального совета при президенте РФ по профессиональным квалификациям включить следующих лиц: министр образования и науки РФ Ольгу Васильеву... министра сельского хозяйства РФ Александра Ткачева», - говорится в сообщении.

Всего, согласно указу, в совет включены семь человек, в том числе, гендиректор союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» Роберт Уразов, заместитель председателя правления «Газпрома» Сергей Хомяков.

Этим же документом из состава совета исключены секретарь ОП Александр Бречалов и бывший министр образования РФ Дмитрий Ливанов.

[Вернуться к списку публикаций](#)

РИА Новости > 19.12.2016 12:43 >

Медведев поручил подготовить решения по лицензированию перевозок школьников

МОСКВА, 19 дек — РИА Новости. Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев поручил правительству подготовить решения по лицензированию перевозки школьников, они должны быть предложены в ближайшее время.

«Напоминаю про необходимость подготовить необходимые, нужные решения по лицензированию перевозки школьников автомобильным транспортом. Я жду таких решений в ближайшее время», — сказал Медведев на заседании правительства в понедельник.

[Вернуться к списку публикаций](#)

РИА Новости > 19.12.2016 12:28 >

Медведев освободил Александра Повалко от должности замглавы Минобрнауки

МОСКВА, 19 дек - РИА Новости. Премьер-министр России Дмитрий Медведев уволил заместителя министра образования и науки Александра Повалко в связи с переходом на другую работу, соответствующий документ опубликован на официальном портале правовой информации в понедельник.

Ранее источник, знакомый с ситуацией сообщил РИА Новости, что замминистра образования и науки РФ Александр Повалко будет уволен из ведомства по окончании своего отпуска.

«Освободить Повалко Александра Борисовича от должности заместителя министра образования и науки РФ в связи с переходом на другую работу», - говорится в сообщении. Ранее в пятницу стало известно о том, что первый замглавы Минобрнауки РФ Наталья Третьяк освобождена от должности по собственному желанию.

[Вернуться к списку публикаций](#)

ТАСС > 19.12.2016 11:05 >

Томские депутаты предлагают обеспечивать школьников рабочими тетрадями за счет родителей

Текст инициативы размещен в электронной базе данных Госдумы МОСКВА, 19 декабря. /ТАСС/. Депутаты Законодательной думы Томской области внесли в понедельник в нижнюю палату парламента РФ законопроект, которым предлагается обеспечивать школьников рабочими тетрадями и контурными картами за деньги родителей, а не бесплатно за счет учебного заведения. Текст инициативы размещен в электронной базе данных Госдумы.

Изменения предусматривается внести в закон об образовании в РФ. «Законопроектом предлагается закрепить в федеральном законе положения о том, что обеспечение обучающихся учебными изданиями, используемыми на невозвратной основе в течение одного учебного цикла (учебной четверти, полугодия, учебного года) для индивидуальной самостоятельной работы обучающихся непосредственно в данных учебных изданиях (рабочими тетрадями, контурными картами, иными аналогичными практикумами), осуществляется обучающимися самостоятельно либо их родителями (законными представителями)», - указывают авторы в пояснительной записке. По мнению разработчиков, «оснований полагать, что рабочие тетради являются составной частью учебника, дополняют или заменяют его, не имеется, поэтому к учебному пособию по смыслу действующих нормативных актов их отнести нельзя».

Авторы инициативы подчеркивают, что рабочие тетради являются самостоятельным видом учебного издания. «Заявка на приобретение за счет государственных средств учебной литературы формируется школой с учетом утвержденных перечней, куда рабочие тетради не включены, и их использование в образовательном процессе зависит от усмотрения самого образовательного учреждения», - пишут также томские депутаты.

Кроме этого, рабочие тетради не предназначены для многократного использования, поскольку ученики работают непосредственно в них, в связи с чем «они не могут использоваться на возвратной основе, являться предметом заказа и входить в состав библиотечного фонда школьной библиотеки».

«Таким образом, на школу не может быть возложена обязанность обеспечить каждого учащегося рабочими тетрадями и иными подобными им практикумами», - указывают авторы.

Разработчики не усматривают рисков после принятия законопроекта, при этом они допускают, что малоимущие семьи не смогут самостоятельно приобрести необходимые рабочие тетради. «Данный вопрос может быть решен посредством предоставления адресных мер социальной поддержки», - считают депутаты Томской области. Они также не исключают недовольства родителей, которое может появиться в связи с необходимостью приобретать учебные издания за свой счет. В связи с этим авторы напоминают, что обязанность обеспечить получение детьми общего образования лежит в первую очередь на их родителях.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Интерфакс > 19.12.2016 14:43 >

Фонд Андрея Первозванного попросит Минобрнауки ввести в школах «Семьеведение»

Новый курс предлагается ввести в обязательную образовательную сетку. По мнению фонда, это «жизненно необходимо»

Москва. 19 декабря. INTERFAX.RU - Инициаторы всероссийской программы «Святость материнства» намерены добиваться введения в обязательную школьную программу предмета «Семьеведение».

«Мы хотим обратиться в министерство образования с инициативой по введению курса «Семьеведение» в обязательную образовательную сетку. Понятно, что это сложно, потому что наши школьники и так перегружены, но я считаю, что это жизненно необходимо, поэтому будем вместе решать, каким образом поступать. Здесь необходимо широкое общественное обсуждение», - заявила руководитель попечительского совета программы «Святость материнства» Наталья Якунина в эфире программы «Плод веры» на телеканале «Союз».

Она сообщила, что сейчас инициаторы программы совместно с Российской академией образования проводят мониторинг регионов, чтобы выявить, какие существуют программы по семьеведению.

«Мы были приятно удивлены, что во многих регионах России эта тема актуальна и работает, хотя на федеральном уровне даже сейчас речи нет», - отметила Якунина.

Она также рассказала, что в рамках программы за десять лет ее существования психологи смогли отговорить от абортот более 40 тыс. женщин.

«Наша главная задача - это обеспечение всех женских консультаций психологами. Эта задача пока нами не выполнена. И здесь не только наша вина, это порой и непонимание со стороны местных властей. Но мы с оптимизмом смотрим в будущее. Нам удалось заручиться поддержкой министерства здравоохранения, поэтому я думаю, что общими усилиями мы эту задачу в ближайшее время обязательно решим», - заявила Якунина.

Программа «Святость материнства» реализуется с 2006 года Центром национальной славы России и Фондом Андрея Первозванного.

В числе проектов программы - создание центров защиты материнства и детства, преабортное консультирование, организация профессиональных курсов для одиноких матерей, проведение международного форума «Многодетная семья и будущее человечества», всероссийского конкурса для журналистов «Семья и будущее России», фотовыставок, продвижение идеи учреждения нового праздника - Дня отца, развитие волонтерского движения.

Фонд Андрея Первозванного - общественная организация, основанная в 1992 году. Одним из главных направлений деятельности фонда является принесение в пределы Русской православной церкви христианских святынь. В частности, фонд ежегодно доставляет из Иерусалима Благодатный огонь на Пасху.

Председателем Попечительского совета фонда является экс-президент ОАО «Российские железные дороги» (РЖД) Владимир Якунин. [Вернуться к списку публикаций](#)

[Российская газета](#) > 20.12.2016 06:00 >

ЕГЭ попал в историю

В 2017 году российские школьники впервые будут писать Всероссийские проверочные работы по истории.

Демоверсии уже опубликованы, и учителя начали к ним готовиться. Известно, что в контрольных будет до 20 вопросов, включая задания по истории родного края. Учителя волнуются: все ли выпускники сумеют набрать нужные баллы?

История в последнее время стала одним из самых обсуждаемых школьных предметов. Споры вокруг нее не утихают. Так, сейчас идет жаркая дискуссия, нужно ли делать ЕГЭ по истории обязательным для всех. «Я полностью за это, - говорит академик РАН Александр Чубарьян. - Только надо, чтобы ЕГЭ был изменен. Он и сейчас уже меняется - практически отменена вся тестовая часть. В экзамене останутся только задания на понимание истории, эссе надо будет написать». Но у многих учителей прямо противоположная точка зрения.

Звучат и другие предложения. Например, дополнить данными по современной истории с 2008 по 2016 год, так как ученики изучают историю только до 2008 года. А с этого времени прошло много очень важных для страны событий.

По данным Рособнадзора, ЕГЭ по истории сдают примерно 20 процентов выпускников. Популярность этого предмета растет. Но выбирают ЕГЭ по истории только те ученики, которые идут на исторические факультеты или факультеты международных отношений. Как показывает опыт ЕГЭ, лучше всего ученики знают историю России VIII-XVII веков и XVIII - середины XIX века, темы, связанные с Великой Отечественной войной, умеют анализировать различные источники. Среди любимых тем Древнего мира - Египет, Древняя Греция.

Плохо знают школьники Средние века. Учителя, которые коллекционируют перлы учеников говорят, что у одних Жанна Д'Арк утонула, а не сгорела, у других глухим был Моцарт, а не Бетховен.

В школах появились новые учебники истории, которые написаны по историко-культурному стандарту. Вот что показали исследования Рособнадзора среди учителей: 56 процентов признались, что лишь в основном ознакомлены с требованиями историко-культурного стандарта. Имеют самое общее представление, как работать в новых условиях и по новым учебникам - 23 процента. Около 4 процентов пока не очень изучили стандарт. И только 17 процентов педагогов хорошо знают, что это такое.

Кстати, 60 процентов учителей истории были откровенны: у них есть потребность в дополнительном профобразовании. Как, спрашивается, они будут готовить учеников к обязательному ЕГЭ?

Не всех педагогов устраивает, как выглядит сегодня ЕГЭ по истории. Из экзамена, например, убрали часть заданий, которые позволяют проверить знание фактов, событий, имен. Эти задания были в части А. «Их совершенно несправедливо называли «угадайкой». Попытки включить эти задания в часть В я бы назвала неудачными. Нельзя ставить в одну строку дату Карибского кризиса и год основания Москвы. Это некорректно, прежде всего, по отношению к выпускникам. - говорит Татьяна Апостолова, кандидат исторических наук, доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права Московского городского педагогического университета. - В ЕГЭ появились вопросы по всеобщей истории. Зачем? Так подробно как мы, всеобщую историю не учат ни в одной другой стране мира. Не очень понятен подбор вопросов по всеобщей истории. Я понимаю, если это будет падение Византии, оказавшее влияние на нашу историю. Но для чего школьникам так подробно учить чужие парламенты и революции? Нам бы свою историю хорошо знать».

Нет среди учителей единого мнения, нужна или нет в ЕГЭ по истории устная часть.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Федеральный портал Российское образование / edu.ru > 19.12.2016 13:25 >

В Москве стартовало формирование рейтинга школ

В Москве стартовало формирование рейтинга школ, сообщает пресс-служба Департамента образования столицы.

«Учебный год подходит к середине, и, естественно, уже появляются результаты московских школьников», - сообщил директор Центра педагогического мастерства Иван Яценко.

По его словам, рейтинг формируется автоматически, исключительно по результатам московских школьников.

Глава Центра отметил, что теперь школам не требуется подавать заявки. Все параметры внешние и независимые, а процедура прозрачна и открыта.

«Соответственно результат каждого ребенка, позитивный результат, дает вклад в рейтинговый балл, и нет ни одного параметра, кроме удаленных с ЕГЭ, который может снизить балл. Таким образом, школа заинтересована работать с каждым ребенком, находить для него область успешности, давать ему качественное массовое образование и искать его таланты в разных областях», - сказал Яценко.

Рейтинг начинает подсчитываться с момента окончания какого-либо цикла мероприятий и по итогам выступления школьников.

Яценко сообщил, что формула подсчета рейтинговых баллов устроена так, что чем сложнее определенная ситуация, тем сложнее работа школы и тем выше балл в рейтинге. Например, за участие в чемпионате профессионального мастерства для ребят с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» баллы получили 30 образовательных организаций Москвы.

«Напомню, у нас еще впереди, кроме ЕГЭ, ОГЭ, чемпионат Worldskills и экзамен по профильным специальностям, так что мы видим, что успехи наших ребят, умение образовательных организаций дать ребятам такой уровень подготовки, которые вы видите на региональном и всероссийском уровне, оценен», - отметил Яценко.

[Вернуться к списку публикаций](#)

ТАСС > 19.12.2016 16:32 >

Детский технопарк «Кванториум» появится в Башкирии до конца 2019 года

Образовательная деятельность будет включать технические и естественнонаучные направления МОСКВА, 19 декабря. /ТАСС/. Детский технопарк «Кванториум» появится в Башкирии до конца 2019 года. Об этом говорится в постановлении регионального правительства.

«Распоряжением правительства Республики Башкортостан утверждена концепция детского технопарка «Кванториум Башкортостана», который будет образован на базе республиканского детского образовательного технопарка. Согласно концепции, деятельность технопарка будет способствовать вовлечению учащихся в инженерно-конструкторскую, исследовательскую и проектную деятельность в различных областях», - говорится в постановлении.

Образовательная деятельность будет включать технические и естественнонаучные направления. Финансирование работы центра планируется осуществлять из федерального и республиканского бюджетов, а также внебюджетных источников.

Как уточнили в правительстве, сегодня в Башкирии дополнительным образованием охвачено 77,8% от общего количества детей, данную работу ведут 479 организаций дополнительного образования.

Проект «Кванториум» Детские технопарки «Кванториум» - площадки, где дети в проектном формате решают реальные кейсы и задачи по естественнонаучным и техническим направлениям. Дети осваивают перспективные инженерные направления, в том числе современные лазерные технологии, нейротехнологии, беспилотную авиацию, программирование, 3D-моделирование и другие.

Инициатива «Новая модель системы дополнительного образования детей», в рамках реализации которой открываются детские технопарки «Кванториум», была одобрена наблюдательным советом Агентства стратегических инициатив (АСИ) во главе с президентом России в мае 2015 года. Инициатива направлена на создание среды для ускоренного развития детей от 5 до 18 лет в научно-технической сфере и формирования у подрастающего поколения изобретательского мышления.

Всего в 2016 году на софинансирование капитальных расходов по закупке высокотехнологичного образовательного оборудования для детских технопарков «Кванториум» из федерального бюджета выделены средства в размере 1 млрд рублей. Финансирование осуществляется в рамках ФЦП развития образования до 2020 года и предусмотрено постановлением правительства России о реализации Национальной технологической инициативы.

Как сообщалось, в декабре к семи уже действующим детским технопаркам «Кванториум» присоединились 17 новых площадок по всей стране от Хабаровского края до Калининградской области.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Международный форум русской словесности состоялся в Душанбе

15 декабря в Таджикском национальном университете состоялся Международный форум русской словесности, организованный издательством «Просвещение» совместно с Таджикским национальным университетом.

Открыла мероприятие заместитель председателя Общества дружбы «Таджикистан - Россия», руководитель Русского центра ТНУ, д. ф. н., профессор Мехринисо Нагзибекова, которая познакомила всех участников с целями и задачами проведения форума и представила российских гостей.

С приветственными словами к собравшимся в актовом зале главного вуза республики школьным учителям и вузовским преподавателям русского языка и литературы, а также студентам столичных вузов обратились ректор Таджикского национального университета, д. ф. н., академик АН РТ, академик Академии социально-педагогических наук РФ Мухаммадусуф Имомзода, руководитель представительства Россотрудничества в Таджикистане Михаил Вожаев, заместитель руководителя Таджикского общества дружбы и культурных связей с зарубежными странами Мушарафа Шарипова, которые тепло поприветствовали российских гостей, выразив им признательность за сотрудничество, за оказываемую научно-методическую поддержку и пожелав участникам форума продуктивного профессионального общения.

В рамках пленарного заседания прозвучали обстоятельные, вызвавшие большой интерес аудитории доклады, с которыми выступили представители российской делегации: заведующая Центром филологического образования Института стратегии развития образования РАО, к. п. н. доцент Ирина Добротина представила содержательный доклад с видео-презентацией «Современные подходы к преподаванию русского языка и их реализация в учебно-методических комплектах», заведующая кафедрой педагогики Сургутского государственного университета Вера Повзун - доклад «Концепция преподавания русского языка и литературы: проблемы и перспективы», профессор СПбГУ, старший научный сотрудник Центра русского языка и славистики, доктор пед. наук Татьяна Галактионова - доклад-презентацию «Социально-педагогические технологии развития культуры чтения».

Во второй половине дня работа форума продолжилась в трех секциях: «Продуктивные технологии преподавания русского языка и литературы» (для профессорско-преподавательского состава университета), «Организация работы с текстом на уроках филологического цикла» (для учителей русского языка), «Учебное книгоиздание сегодня и завтра, тренды и реальность: от учебника-навигатора к цифровой образовательной среде» (для студентов).

В работе форума приняли участие более 200 преподавателей и студентов факультетов русской филологии и учителя-русисты общеобразовательных школ Душанбе.

[Вернуться к списку публикаций](#)

В столице Таджикистана прошел Форум русской словесности

15 декабря в Таджикском национальном университете при поддержке издательства «**Просвещение**» прошел Форум русской словесности, который обсудил вопросы изучения русского языка и литературы, совершенствования системы профессиональной переподготовки учителей-русистов, особенности развития современной методики преподавания русского языка как иностранного и инновационные технологии обучения иностранным языкам. В Форуме приняли участие российские и таджикские эксперты-филологи, педагоги школ и вузов, студенты университета.

На торжественной церемонии открытия Форума с приветственными словами к участникам обратились Ректор ТНУ, академик Махмадюсуф Имомзода, Руководитель представительства Россотрудничества в Таджикистане Михаил Вожаев, зам. председателя Таджикского общества дружбы и культурных связей Шарипова Мушарафа, руководитель российской делегации главный редактор издательства «**Просвещение**» Ольга Котляр, которые отметили актуальность проводимого образовательного мероприятия, решающего целый комплекс профессионально значимых задач по распространению педагогического опыта российских коллег в области преподавания русского языка и литературы.

«Проведение подобных семинаров, где можно обменяться мнениями и идеями в ходе дискуссий и живого диалога, обоюдно полезно, - подчеркнул Михаил Вожаев, пожелав участникам мероприятия успеха от имени Посольства России и представительства Россотрудничества в Таджикистане. – Мы заинтересованы в том, чтобы дети приезжали учиться в Россию из Таджикистана, заботимся о развитии дистанционных форм работы со студентами и школьниками. Это должен быть диалог, поскольку только в диалоге могут быть найдены эффективные решения проблем. Настоящий учитель постоянно заботится о повышении своего профессионального мастерства».

«Роль русского языка в образовательной системе нашей страны в последние годы значительно укрепилась и возросла, - отметил Махмадюсуф Имомзода. - За русским языком закреплён статус обязательного предмета, его изучают во всех общеобразовательных школах страны уже со второго класса. Русский язык занял основное место наряду с таджикским государственным языком и обнаружил свою новую дееспособность в системе билингвизма. Интерес к русскому языку не убывает. Наш Форум имеет своей целью обсуждение актуальных проблем русского языка и методики его преподавания, и успешная реализация итоговых рекомендаций позволит укрепить сотрудничество Таджикистана и России в области образования».

Зам. председателя Таджикского общества дружбы и культурных связей Шарипова Мушарафа вручила представителям издательства «**Просвещение**» Грамоту Президиума ТОДКС за сохранение высокого статуса русского языка, продвижение культуры мира и укрепление дружбы между народами Таджикистана и России.

«Интерес к русской культуре и истории и к изучению русского языка в разных странах мира растёт, - отметила Ольга Котляр. – На протяжении всей своей истории «**Просвещение**» разрабатывало и издавало учебники не только для учащихся российских школ, но и для тех, для кого русский язык не является родным. Такие издания уникальны, так как при изучении русского языка учащиеся в учебных материалах и примерах опираются на культуру и традиции своих народов, которые воплощаются в деталях, изображающих предметы быта, костюмы, жилища представителей различных национальностей. Это создает более комфортные условия для обучения, сближает наши культуры, укрепляет взаимопонимание».

Участники Форума познакомились с новыми средствами и методами преподавания гуманитарных дисциплин, концепцией преподавания русского языка и литературы, технологиями развития культуры речи.

Авторы учебников и пособий издательства «**Просвещение**», а также ведущие российские эксперты в области педагогики и филологии из Российской академии образования познакомили таджикских педагогов с современными подходами к преподаванию русского языка и их реализации в учебно-методических комплектах.

«Богатство и своеобразие русского языка способствуют его активному вхождению в диалог с языками и культурами других народов, помогают сохранить и расширить опыт многовековой совместной жизнедеятельности», - отметила Ирина Добротина, и.о.заведующего Центра филологического образования Института стратегии развития образования Российской академии наук, автор школьных учебников пособий.

В работе Форума приняли участие более 200 человек: преподаватели и студенты факультетов русского языка и литературы Таджикского национального университета, Российско-Таджикского (славянского) университета, Таджикского государственного института языков им. С.Улугзаде, Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни и учителя-русисты общеобразовательных школ г.Душанбе.

СПРАВКА:

Для повышения качества преподавания русского языка в республике издательство «**Просвещение**» намерено оказывать научно-методическую поддержку системе профессионального развития педагогов. В 2017 году совместно с Таджикским национальным университетом планируется создание специального Центра, который будет использовать обучающие программы, разработанные «Академией **Просвещения**» и специалистами университета. Соглашение, подписанное в 2016 году между издательством и университетом, предусматривает издание учебников и учебных пособий для изучения русского языка и литературы в Таджикистане.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[РИА Дагестан](#) > 19.12.2016 17:29 > *Риа «дагестан»*

Минобрнауки Дагестана подвело итоги деятельности за 2016 год

Заседание коллегии министерства образования и науки Дагестана, посвященное итогам деятельности за 2016 год и определению задач на будущий год, прошло сегодня в конференц-зале Национальной библиотеки имени Расула Гамзатова. Выступая с основным докладом, первый заместитель главы ведомства Ширали Алиев отметил, что в республике идет процесс совершенствования образовательной системы, ориентированной на реализацию основных положений Федерального закона «Об образовании в РФ», «майских указов» Президента России, Послания руководителя страны Федеральному собранию и приоритетных проектов развития республики.

«Сегодня мы подводим итоги деятельности министерства по всем направлениям. Продолжается работа по улучшению материально-технической базы образовательных организаций. С 2013 года в республике введено 29 корпусов общеобразовательных организаций на 11 тысяч ученических мест. В текущем году в трех школах ликвидирован трехсменный режим обучения, идет строительство школы в Каспийске на 1 тыс. 224 места, что также позволит разгрузить одну из каспийских школ, где обучение ведется в три смены», - сказал Алиев.

Принятые организационные меры республиканскими и муниципальными образовательными организациями, по словам Алиева, позволили улучшить результаты единого государственного экзамена по русскому языку на 8 баллов, по математике - на 12,5 баллов.

«Количество выпускников, оставшихся без аттестата снизилось на 25%. Почти втрое увеличилось количество участников ГИА, набравших от 81 до 100 баллов. В целях оптимизации процедур проведения ЕГЭ при поддержке Рособрнадзора 20 ППЭ оснащены компьютерным оборудованием, обеспечивающим печать и сканирование экзаменационных материалов на местах. На эти цели выделено 30,2 млн рублей из федерального и еще 1,5 млн - из республиканского бюджета. К 2018 году во всех пунктах будет обеспечена печать и сканирование экзаменационных материалов на местах», - пояснил он.

Замминистра также сообщил, что во исполнение поручения Главы Дагестана созданы 4 образовательных центра в Махачкале, при Дагестанском институте развития образования, а также в Южном, Северном и Горном территориальном округах - на базе педагогических колледжей в Дербенте, Буйнакске и Кизляре.

Говоря об электронном образовании, Ширали Алиев отметил, что в ноябре этого года республика участвовала в апробации проекта «Российская электронная школа», в котором в качестве пилотных приняли участие 65 общеобразовательных организаций с охватом более 4 тысяч учащихся 5-х классов. Проведена первая онлайн-трансляция уроков в рамках реализации проекта «Электронная школа - Школа будущего».

К положительным моментам замминистра также отнес создание для системной работы с одаренными детьми в республике двух лицеев-интернатов, где обучаются свыше 1 тысячи школьников. Совместно с Институтом педагогики имени Тахо-Годи, Институтом языка, литературы и искусства ДНЦ РАН и издательством «**Просвещение**» начата работа по включению учебников на национальных языках в федеральный перечень. Также ведется работа над интегрированным учебным курсом «Дагестановедение».

В рамках государственной программы «Доступная среда» в 169 школах созданы условия для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха и зрения.

С целью социализации выпускников общеобразовательных организаций во всех школах республики введена профильная подготовка (обучение рабочим профессиям) учащихся 10-11 классов, что является важным подспорьем для молодых людей, переступающих порог самостоятельной жизни. На базе крупных общеобразовательных учреждений открыты Центры

традиционной культуры народов Дагестана и 300 музеев. Развивается Российское движение школьников, в которое входят детские общественные организации республики.

Наряду с положительной динамикой развития сети образовательных учреждений республики, по словам докладчика, имеется ряд проблем, которые необходимо решить в наступающем 2017 году и в последующие годы.

«Прежде всего, несмотря на принимаемые меры, нам не удалось достичь 100% охвата детей от 3 до 7 лет дошкольными образовательными учреждениями, в соответствии с «майскими указами» Президента Российской Федерации. Сегодня этот показатель в среднем по республике составляет 80,5%. Необходимо активизировать работу по развитию групп кратковременного пребывания с использованием свободных площадей в общеобразовательных организациях. Муниципальным образованиям -создать максимально комфортные условия инвесторам для развития негосударственного сектора дошкольного образования», - сказал Алиев.

Также, как отметил выступавший, не удалось достичь 100% охвата курсами повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования в соответствии с федеральными стандартами.

Проанализирована эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций (рейтинг) по 12 критериям. По результатам мониторинга реорганизованы 4 колледжа, рейтинговые показатели которых оказались низкими. Мониторинг деятельности, проведенный в системе высшего образования, показал, что по шести критериям пороговым показателям соответствуют только 3 организации высшего образования. По 4 и более показателям не достигли пороговых значений 4 вуза республики.

В текущем году бюджет системы образования составил порядка 28 млрд рублей, при этом в 2014 году он составлял 31 млрд руб. «Здесь уменьшение бюджета - это не просто сокращение в связи кризисными явлениями. Это, в первую очередь, необходимость эффективной работы по освоению бюджетных средств и понимание того, что финансирование должно быть направлено на результат. В связи с этим необходимо было провести полную инвентаризацию сети образовательных учреждений, анализ численности работников и насколько она соответствует численности учащихся», - пояснил Алиев.

Он также подчеркнул, что в части реализации «майских указов» по достижению целевых показателей по заработной плате за три года увеличился размер средней заработной платы всех категорий педагогов: в детских садах, школах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях среднего профессионального образования, в вузах. Но вместе с тем за этот период не удалось достичь целевых показателей по заработной плате педагогических работников дошкольного образования. «Принято решение о выделении дополнительных средств на исполнение «майских указов» в части повышения заработной платы и до конца этого года все целевые показатели будут достигнуты», - заверил Алиев.

В рамках коллегии состоялась также церемония награждения наиболее отличившихся по итогам года работников образовательной отрасли.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Минобрнауки Дагестана подвело итоги деятельности за 2016 год

Заседание коллегии министерства образования и науки Дагестана, посвященное итогам деятельности за 2016 год и определению задач на будущий год, прошло сегодня в конференц-зале Национальной библиотеки имени Расула Гамзатова. Выступая с основным докладом, первый заместитель главы ведомства Ширали Алиев отметил, что в республике идет процесс совершенствования образовательной системы, ориентированной на реализацию основных положений Федерального закона «Об образовании в РФ», «майских указов» Президента России, Послания руководителя страны Федеральному собранию и приоритетных проектов развития республики. «Сегодня мы подводим итоги деятельности министерства по всем направлениям. Продолжается работа по улучшению материально-технической базы образовательных организаций. С 2013 года в республике введено 29 корпусов общеобразовательных организаций на 11 тысяч ученических мест. В текущем году в трех школах ликвидирован трехсменный режим обучения, идет строительство школы в Каспийске на 1 тыс. 224 места, что также позволит разгрузить одну из каспийских школ, где обучение ведется в три смены», - сказал Алиев. Принятые организационные меры республиканскими и муниципальными образовательными организациями, по словам Алиева, позволили улучшить результаты единого государственного экзамена по русскому языку на 8 баллов, по математике - на 12,5 баллов. «Количество выпускников, оставшихся без аттестата снизилось на 25%. Почти втрое увеличилось количество участников ГИА, набравших от 81 до 100 баллов. В целях оптимизации процедур проведения ЕГЭ при поддержке Рособрнадзора 20 ППЭ оснащены компьютерным оборудованием, обеспечивающим печать и сканирование экзаменационных материалов на местах. На эти цели выделено 30,2 млн рублей из федерального и еще 1,5 млн - из республиканского бюджета. К 2018 году во всех пунктах будет обеспечена печать и сканирование экзаменационных материалов на местах», - пояснил он. Замминистра также сообщил, что во исполнение поручения Главы Дагестана созданы 4 образовательных центра в Махачкале, при Дагестанском институте развития образования, а также в Южном, Северном и Горном территориальном округах - на базе педагогических колледжей в Дербенте, Буйнакске и Кизляре. Говоря об электронном образовании, Ширали Алиев отметил, что в ноябре этого года республика участвовала в апробации проекта «Российская электронная школа», в котором в качестве пилотных приняли участие 65 общеобразовательных организаций с охватом более 4 тысяч учащихся 5-х классов. Проведена первая онлайн-трансляция уроков в рамках реализации проекта «Электронная школа - Школа будущего». К положительным моментам замминистра также отнес создание для системной работы с одаренными детьми в республике двух лицеев-интернатов, где обучаются свыше 1 тысячи школьников. Совместно с Институтом педагогики имени Тахо-Годи, Институтом языка, литературы и искусства ДНЦ РАН и издательством «Просвещение» начата работа по включению учебников на национальных языках в федеральный перечень. Также ведется работа над интегрированным учебным курсом «Дагестановедение». В рамках государственной программы «Доступная среда» в 169 школах созданы условия для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха и зрения. С целью социализации выпускников общеобразовательных организаций во всех школах республики введена профильная подготовка (обучение рабочим профессиям) учащихся 10-11 классов, что является важным подспорьем для молодых людей, переступающих порог самостоятельной жизни. На базе крупных общеобразовательных учреждений открыты Центры традиционной культуры народов Дагестана и 300 музеев. Развивается Российское движение школьников, в которое входят детские общественные организации республики. Наряду с положительной динамикой развития сети образовательных учреждений республики, по словам докладчика, имеется ряд проблем, которые необходимо решить в наступающем 2017 году и в последующие годы. «Прежде всего, несмотря на принимаемые меры, нам не удалось достичь

100% охвата детей от 3 до 7 лет дошкольными образовательными учреждениями, в соответствии с «майскими указами» Президента Российской Федерации. Сегодня этот показатель в среднем по республике составляет 80,5%. Необходимо активизировать работу по развитию групп кратковременного пребывания с использованием свободных площадей в общеобразовательных организациях. Муниципальным образованиям -создать максимально комфортные условия инвесторам для развития негосударственного сектора дошкольного образования», - сказал Алиев. Также, как отметил выступавший, не удалось достичь 100% охвата курсами повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования в соответствии с федеральными стандартами. Проанализирована эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций (рейтинг) по 12 критериям. По результатам мониторинга реорганизованы 4 колледжа, рейтинговые показатели которых оказались низкими. Мониторинг деятельности, проведенный в системе высшего образования, показал, что по шести критериям пороговым показателям соответствуют только 3 организации высшего образования. По 4 и более показателям не достигли пороговых значений 4 вуза республики. В текущем году бюджет системы образования составил порядка 28 млрд рублей, при этом в 2014 году он составлял 31 млрд руб. «Здесь уменьшение бюджета - это не просто сокращение в связи кризисными явлениями. Это, в первую очередь, необходимость эффективной работы по освоению бюджетных средств и понимание того, что финансирование должно быть направлено на результат. В связи с этим необходимо было провести полную инвентаризацию сети образовательных учреждений, анализ численности работников и насколько она соответствует численности учащихся», - пояснил Алиев. Он также подчеркнул, что в части реализации «майских указов» по достижению целевых показателей по заработной плате за три года увеличился размер средней заработной платы всех категорий педработников: в детских садах, школах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях среднего профессионального образования, в вузах. Но вместе с тем за этот период не удалось достичь целевых показателей по заработной плате педагогических работников дошкольного образования. «Принято решение о выделении дополнительных средств на исполнение «майских указов» в части повышения заработной платы и до конца этого года все целевые показатели будут достигнуты», - заверил Алиев. В рамках коллегии состоялась также церемония награждения наиболее отличившихся по итогам года работников образовательной отрасли.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Мангазеев > 19.12.2016 18:42 > Дмитрий Архипов, по материалам РИА Дагестан

Минобрнауки Дагестана подвело итоги деятельности за 2016 год

Заседание коллегии министерства образования и науки Дагестана, посвященное итогам деятельности за 2016 год и определению задач на будущий год, прошло сегодня в конференц-зале Национальной библиотеки имени Расула Гамзатова. Выступая с основным докладом, первый заместитель главы ведомства Ширали Алиев отметил, что в республике идет процесс совершенствования образовательной системы, ориентированной на реализацию основных положений Федерального закона «Об образовании в РФ», «майских указов» Президента России, Послания руководителя страны Федеральному собранию и приоритетных проектов развития республики.

«Сегодня мы подводим итоги деятельности министерства по всем направлениям. Продолжается работа по улучшению материально-технической базы образовательных организаций. С 2013 года в республике введено 29 корпусов общеобразовательных организаций на 11 тысяч ученических мест. В текущем году в трех школах ликвидирован трехсменный режим обучения, идет строительство школы в Каспийске на 1 тыс. 224 места, что также позволит разгрузить одну из каспийских школ, где обучение ведется в три смены», - сказал Алиев.

Принятые организационные меры республиканскими и муниципальными образовательными организациями, по словам Алиева, позволили улучшить результаты единого государственного экзамена по русскому языку на 8 баллов, по математике - на 12,5 баллов.

«Количество выпускников, оставшихся без аттестата снизилось на 25%. Почти втрое увеличилось количество участников ГИА, набравших от 81 до 100 баллов. В целях оптимизации процедур проведения ЕГЭ при поддержке Рособрнадзора 20 ППЭ оснащены компьютерным оборудованием, обеспечивающим печать и сканирование экзаменационных материалов на местах. На эти цели выделено 30,2 млн рублей из федерального и еще 1,5 млн - из республиканского бюджета. К 2018 году во всех пунктах будет обеспечена печать и сканирование экзаменационных материалов на местах», - пояснил он.

Замминистра также сообщил, что во исполнение поручения Главы Дагестана созданы 4 образовательных центра в Махачкале, при Дагестанском институте развития образования, а также в Южном, Северном и Горном территориальном округах - на базе педагогических колледжей в Дербенте, Буйнакске и Кизляре.

Говоря об электронном образовании, Ширали Алиев отметил, что в ноябре этого года республика участвовала в апробации проекта «Российская электронная школа», в котором в качестве пилотных приняли участие 65 общеобразовательных организаций с охватом более 4 тысяч учащихся 5-х классов. Проведена первая онлайн-трансляция уроков в рамках реализации проекта «Электронная школа - Школа будущего».

К положительным моментам замминистра также отнес создание для системной работы с одаренными детьми в республике двух лицеев-интернатов, где обучаются свыше 1 тысячи школьников. Совместно с Институтом педагогики имени Тахо-Годи, Институтом языка, литературы и искусства ДНЦ РАН и издательством «**Просвещение**» начата работа по включению учебников на национальных языках в федеральный перечень. Также ведется работа над интегрированным учебным курсом «Дагестановедение».

В рамках государственной программы «Доступная среда» в 169 школах созданы условия для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха и зрения.

С целью социализации выпускников общеобразовательных организаций во всех школах республики введена профильная подготовка (обучение рабочим профессиям) учащихся 10-11 классов, что является важным подспорьем для молодых людей, переступающих порог самостоятельной жизни. На базе крупных общеобразовательных учреждений открыты Центры

традиционной культуры народов Дагестана и 300 музеев. Развивается Российское движение школьников, в которое входят детские общественные организации республики.

Наряду с положительной динамикой развития сети образовательных учреждений республики, по словам докладчика, имеется ряд проблем, которые необходимо решить в наступающем 2017 году и в последующие годы.

«Прежде всего, несмотря на принимаемые меры, нам не удалось достичь 100% охвата детей от 3 до 7 лет дошкольными образовательными учреждениями, в соответствии с «майскими указами» Президента Российской Федерации. Сегодня этот показатель в среднем по республике составляет 80,5%. Необходимо активизировать работу по развитию групп кратковременного пребывания с использованием свободных площадей в общеобразовательных организациях. Муниципальным образованиям -создать максимально комфортные условия инвесторам для развития негосударственного сектора дошкольного образования», - сказал Алиев.

Также, как отметил выступавший, не удалось достичь 100% охвата курсами повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования в соответствии с федеральными стандартами.

Проанализирована эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций (рейтинг) по 12 критериям. По результатам мониторинга реорганизованы 4 колледжа, рейтинговые показатели которых оказались низкими. Мониторинг деятельности, проведенный в системе высшего образования, показал, что по шести критериям пороговым показателям соответствуют только 3 организации высшего образования. По 4 и более показателям не достигли пороговых значений 4 вуза республики.

В текущем году бюджет системы образования составил порядка 28 млрд рублей, при этом в 2014 году он составлял 31 млрд руб. «Здесь уменьшение бюджета - это не просто сокращение в связи кризисными явлениями. Это, в первую очередь, необходимость эффективной работы по освоению бюджетных средств и понимание того, что финансирование должно быть направлено на результат. В связи с этим необходимо было провести полную инвентаризацию сети образовательных учреждений, анализ численности работников и насколько она соответствует численности учащихся», - пояснил Алиев.

Он также подчеркнул, что в части реализации «майских указов» по достижению целевых показателей по заработной плате за три года увеличился размер средней заработной платы всех категорий педагогов: в детских садах, школах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях среднего профессионального образования, в вузах. Но вместе с тем за этот период не удалось достичь целевых показателей по заработной плате педагогических работников дошкольного образования. «Принято решение о выделении дополнительных средств на исполнение «майских указов» в части повышения заработной платы и до конца этого года все целевые показатели будут достигнуты», - заверил Алиев.

В рамках коллегии состоялась также церемония награждения наиболее отличившихся по итогам года работников образовательной отрасли.

[Вернуться к списку публикаций](#)

dagestantimes.com > 19.12.2016 17:29 > --

Минобрнауки Дагестана подвело итоги деятельности за 2016 год

Заседание коллегии министерства образования и науки Дагестана, посвященное итогам деятельности за 2016 год и определению задач на будущий год, прошло сегодня в конференц-зале Национальной библиотеки имени Расула Гамзатова. Выступая с основным докладом, первый заместитель главы ведомства Ширали Алиев отметил, что в республике идет процесс совершенствования образовательной системы, ориентированной на реализацию основных положений Федерального закона «Об образовании в РФ», «майских указов» Президента России, Послания руководителя страны Федеральному собранию и приоритетных проектов развития республики.

«Сегодня мы подводим итоги деятельности министерства по всем направлениям. Продолжается работа по улучшению материально-технической базы образовательных организаций. С 2013 года в республике введено 29 корпусов общеобразовательных организаций на 11 тысяч ученических мест. В текущем году в трех школах ликвидирован трехсменный режим обучения, идет строительство школы в Каспийске на 1 тыс. 224 места, что также позволит разгрузить одну из каспийских школ, где обучение ведется в три смены», - сказал Алиев.

Принятые организационные меры республиканскими и муниципальными образовательными организациями, по словам Алиева, позволили улучшить результаты единого государственного экзамена по русскому языку на 8 баллов, по математике - на 12,5 баллов.

«Количество выпускников, оставшихся без аттестата снизилось на 25%. Почти втрое увеличилось количество участников ГИА, набравших от 81 до 100 баллов. В целях оптимизации процедур проведения ЕГЭ при поддержке Рособрнадзора 20 ППЭ оснащены компьютерным оборудованием, обеспечивающим печать и сканирование экзаменационных материалов на местах. На эти цели выделено 30,2 млн рублей из федерального и еще 1,5 млн - из республиканского бюджета. К 2018 году во всех пунктах будет обеспечена печать и сканирование экзаменационных материалов на местах», - пояснил он.

Замминистра также сообщил, что во исполнение поручения Главы Дагестана созданы 4 образовательных центра в Махачкале, при Дагестанском институте развития образования, а также в Южном, Северном и Горном территориальном округах - на базе педагогических колледжей в Дербенте, Буйнакске и Кизляре.

Говоря об электронном образовании, Ширали Алиев отметил, что в ноябре этого года республика участвовала в апробации проекта «Российская электронная школа», в котором в качестве пилотных приняли участие 65 общеобразовательных организаций с охватом более 4 тысяч учащихся 5-х классов. Проведена первая онлайн-трансляция уроков в рамках реализации проекта «Электронная школа - Школа будущего».

К положительным моментам замминистра также отнес создание для системной работы с одаренными детьми в республике двух лицеев-интернатов, где обучаются свыше 1 тысячи школьников. Совместно с Институтом педагогики имени Тахо-Годи, Институтом языка, литературы и искусства ДНЦ РАН и издательством «**Просвещение**» начата работа по включению учебников на национальных языках в федеральный перечень. Также ведется работа над интегрированным учебным курсом «Дагестановедение».

В рамках государственной программы «Доступная среда» в 169 школах созданы условия для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха и зрения.

С целью социализации выпускников общеобразовательных организаций во всех школах республики введена профильная подготовка (обучение рабочим профессиям) учащихся 10-11 классов, что является важным подспорьем для молодых людей, переступающих порог самостоятельной жизни. На базе крупных общеобразовательных учреждений открыты Центры

традиционной культуры народов Дагестана и 300 музеев. Развивается Российское движение школьников, в которое входят детские общественные организации республики.

Наряду с положительной динамикой развития сети образовательных учреждений республики, по словам докладчика, имеется ряд проблем, которые необходимо решить в наступающем 2017 году и в последующие годы.

«Прежде всего, несмотря на принимаемые меры, нам не удалось достичь 100% охвата детей от 3 до 7 лет дошкольными образовательными учреждениями, в соответствии с «майскими указами» Президента Российской Федерации. Сегодня этот показатель в среднем по республике составляет 80,5%. Необходимо активизировать работу по развитию групп кратковременного пребывания с использованием свободных площадей в общеобразовательных организациях. Муниципальным образованиям -создать максимально комфортные условия инвесторам для развития негосударственного сектора дошкольного образования», - сказал Алиев.

Также, как отметил выступавший, не удалось достичь 100% охвата курсами повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования в соответствии с федеральными стандартами.

Проанализирована эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций (рейтинг) по 12 критериям. По результатам мониторинга реорганизованы 4 колледжа, рейтинговые показатели которых оказались низкими. Мониторинг деятельности, проведенный в системе высшего образования, показал, что по шести критериям пороговым показателям соответствуют только 3 организации высшего образования. По 4 и более показателям не достигли пороговых значений 4 вуза республики.

В текущем году бюджет системы образования составил порядка 28 млрд рублей, при этом в 2014 году он составлял 31 млрд руб. «Здесь уменьшение бюджета - это не просто сокращение в связи кризисными явлениями. Это, в первую очередь, необходимость эффективной работы по освоению бюджетных средств и понимание того, что финансирование должно быть направлено на результат. В связи с этим необходимо было провести полную инвентаризацию сети образовательных учреждений, анализ численности работников и насколько она соответствует численности учащихся», - пояснил Алиев.

Он также подчеркнул, что в части реализации «майских указов» по достижению целевых показателей по заработной плате за три года увеличился размер средней заработной платы всех категорий педагогов: в детских садах, школах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях среднего профессионального образования, в вузах. Но вместе с тем за этот период не удалось достичь целевых показателей по заработной плате педагогических работников дошкольного образования. «Принято решение о выделении дополнительных средств на исполнение «майских указов» в части повышения заработной платы и до конца этого года все целевые показатели будут достигнуты», - заверил Алиев.

В рамках коллегии состоялась также церемония награждения наиболее отличившихся по итогам года работников образовательной отрасли.шаблоны для скачивать фильмы

[Вернуться к списку публикаций](#)

**Официальный сайт министерства образования Сахалинской области /
obrazovanie.admsakhalin.ru > 20.12.2016 06:08 >**

Более тысячи экземпляров учебников для молодого поколения северян этноса поступили на Сахалин

Министерство образования Сахалинской области приобрело для школьных библиотек учебную литературу для преподавания языков коренных малочисленных народов Севера (КМНС).

Учебные пособия для коренных этносов были отпечатаны г. Санкт-Петербурге в филиале издательства «**Просвещение**». На эти цели из областного бюджета было выделено более 2 млн. рублей.

Впервые для этносов Сахалина приобретены семь наименований учебных пособий для школьников: «Букварь» для 1 класса, автор В. Санги, создатель нивхского алфавита, писатель и публицист; «Картиночный словарь нивхского языка» для 1-4 классов, автор А. Гашилова, директор Института народов Севера Российского государственного педагогического университета им.А.И. Герцена; учебник «Нивхский язык» (сахалинский диалект) для 2 класса, автор В. Санги; «Нивхско-русский словарь», авторы В. Санги и Л. Гашилова; «Основы оленеводства, звероводства, охотоведения» для 8-9 классов и «Впервые по охотничьей тропе» для 10-11 классов, авторы А. Мухачев и В. Салаткин и уникальное пособие «Игры, состязания и этносport народов Севера Сахалина», автором данного учебника является профессор В. Прокопенко, основоположник педагогики физического воспитания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

В ближайшее время новые учебники отправятся в школьные библиотеки Поронайского, Охинского, Тымоского и Ногликского районов, а сборники по этносportу получит каждая школа островного региона.

- Мы надеемся, что данная учебная литература, которая поступила в наш регион, станет хорошим подспорьем как для педагогов, так и для школьников из числа коренных малочисленных народностей Севера. В региональном министерстве образования ведется работа по написанию учебников для 3-4 классов. Создана рабочая группа, в которую вошли специалисты института развития образования. Ее возглавил Владимир Санги. После выпуска данных учебных пособий будет сформирована полная линия учебников нивхского языка для начального звена, - рассказала первый заместитель министра образования Светлана Васильева.

- Для министерства образования очень важно, чтобы язык и культура этносов Сахалина были сохранены, ведь пока жив язык-жив и народ. Главное, чтобы желание знать и владеть этим языком в первую очередь было у представителей сахалинского этноса, - добавила Светлана Васильева.

На сегодняшний день в образовательных учреждениях Сахалинской области родной язык изучают более около 300 дошколят и школьников. Его преподают семь педагогов в четырех муниципальных образованиях островного региона. Большую работу по подготовке учителей, которые преподают родной язык проводит региональный институт развития образования. Второй год на его базе проходят тематические областные декады по культуре КМНС. Они проводятся в рамках реализации госпрограммы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих на территории Сахалинской области, на 2015-2020 годы». В ходе декады для педагогов этноса проходят мастер-классы, конференции и обучающие семинары.

Кроме того, в прошлом году специалистами института развития образования было выпущено два тематических сборника методической литературы для преподавания языков этноса Сахалина.

- Программно-методические материалы по обучению родного языка «Родное слово» и методический сборник «Преподавания родного языка в поликультурном обществе» были

изданы в 2015 году. В них собрана вся полезная информация для педагогов, преподающих нивхский и уйльтинский языки в районах. В печатных изданиях собраны лучшие сценарии уроков, внеурочных и спортивных мероприятий от победителей и призеров конкурса «Душа моего народа». Сборники оформлены красочными иллюстрациями, нарисованными детьми. В прошлом году пособия были направлены во все общеобразовательные организации области для использования в работе. Несколько экземпляров наших пособий были переданы в библиотеки двух федеральных институтов - педагогический университет им. А.И.Герцена и институт народов Севера в Санкт-Петербурге, - рассказала старший преподаватель кафедры филологического образования института развития образования Елена Сверкунова.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Мангазея > 19.12.2016 16:32 > Дмитрий Архипов , по материалам Правительство Республики Тыва

Учебники издательства «Просвещение» поступили в школы Каа-Хемского района

Общеобразовательные школы Сарыг-Сепа, Суг-Бажы, Бурен-Хема, Кундустуга, Усть-Бурена 19 декабря получили учебники.

В управлении образованием администрации Каа-Хемского района долгожданные учебники, необходимые для образовательного процесса, были вручены представителям школ. Всего директорами получен 2 571 экземпляр учебной литературы школьной программы различных авторов.

Учителя высказались, что в следующем году хотели бы продолжить сотрудничество с издательствами.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Новое Зеркало (Кызыл) / kizil.novoezerkalo.ru > 19.12.2016 19:08 > --

Учебники издательства «Просвещение» поступили в Каа-Хемский район.

Общеобразовательные школы Сарыг-Сепа, Суг-Бажы, Бурен-Хема, Кундустуга, Усть-Бурена 19 декабря получили учебники. В управлении образованием администрации Каа-Хемского района долгожданные учебники, необходимые для образовательного процесса, были вручены представителям школ. Всего директорами получено 2 571 экземпляр учебной литературы школьной программы различных авторов. Учителя высказались, что в следующем году хотели бы продолжить сотрудничество с издательствами.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Монависта (Кзыл) / kizil.monavista.ru > 19.12.2016 16:10 > --

Учебники издательства «Просвещение» поступили в Каа-Хемский район.

Общеобразовательные школы Сарыг-Сепа, Суг-Бажы, Бурен-Хема, Кундустуга, Усть-Бурена 19 декабря получили учебники. В управлении образованием администрации Каа-Хемского района долгожданные учебники, необходимые для образовательного процесса, были вручены представителям школ. Всего директорами получено 2 571 экземпляр учебной литературы школьной программы различных авторов. Учителя высказались, что в следующем году хотели бы продолжить сотрудничество с издательствами.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Официальный портал Республики Тыва / gov.tuva.ru](#) > 19.12.2016 15:27 > --

Учебники издательства «Просвещение» поступили в школы Каа-Хемского района

Общеобразовательные школы Сарыг-Сепа, Суг-Бажы, Бурен-Хема, Кундустуга, Усть-Бурена 19 декабря получили учебники.

В управлении образованием администрации Каа-Хемского района долгожданные учебники, необходимые для образовательного процесса, были вручены представителям школ. Всего директорами получен 2 571 экземпляр учебной литературы школьной программы различных авторов.

Учителя высказались, что в следующем году хотели бы продолжить сотрудничество с издательствами.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Сайт Министерства образования и науки Республики Тыва / monrt.ru >](#)

19.12.2016 15:01 > --

Новости

Учебники издательства «**Просвещение**» поступили в Каа-Хемский район.

Общеобразовательные школы Сарыг-Сепа, Суг-Бажы, Бурен-Хема, Кундустуга, Усть-Бурена 19 декабря получили учебники. В управлении образованием администрации Каа-Хемского района долгожданные учебники, необходимые для образовательного процесса, были вручены представителям школ. Всего директорами получено 2 571 экземпляр учебной литературы школьной программы различных авторов. Учителя высказались, что в следующем году хотели бы продолжить сотрудничество с издательствами.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[rtyva.ru](#) > 19.12.2016 15:25 >

Учебники издательства «Просвещение» поступили в школы Каа-Хемского района

Общеобразовательные школы Сарыг-Сепа, Суг-Бажы, Бурен-Хема, Кундустуга, Усть-Бурена 19 декабря получили учебники.

В управлении образованием администрации Каа-Хемского района долгожданные учебники, необходимые для образовательного процесса, были вручены представителям школ. Всего директорами получен 2 571 экземпляр учебной литературы школьной программы различных авторов.

Учителя высказались, что в следующем году хотели бы продолжить сотрудничество с издательствами.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Сайт Министерства образования Пензенской области / minobr.pnzreg.ru >

19.12.2016 17:22 >

Школы Пензенской области дополнительно получают более 29 тыс. учебников

Очередная сессия Законодательного собрания Пензенской области прошла 16 декабря 2016 года. По решению депутатов были выделены дополнительные денежные средства в размере 10 млн. рублей на приобретение учебников для общеобразовательных организаций Пензенской области.

На основании заявок образовательных организаций Пензенской области будет заключено 4 государственных контракта на приобретение 29 092 экземпляров учебников у издательств - обладателей исключительных прав и лицензий на учебную литературу: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение», ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».

Согласно государственным контрактам учебная литература поступит в образовательные организации Пензенской области в срок до 30.12.2016 года.

В школы Пензенской области поступят учебники для всех параллелей по географии, истории России XIX - начало XX века, русскому языку и литературе, иностранным языкам, всеобщей истории, истории Нового времени, России в мире (базовый уровень), естествознанию (базовый уровень), химии, обществознанию, биологии, физике, информатике: учебники для 3,4,5 классов, математике, окружающему миру, истории России.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Мангазея > 19.12.2016 21:34 > Олег Андреев , по материалам Министерство образования

Школы Пензенской области дополнительно получают более 29 тыс. учебников

Очередная сессия Законодательного собрания Пензенской области прошла 16 декабря 2016 года. По решению депутатов были выделены дополнительные денежные средства в размере 10 млн. рублей на приобретение учебников для общеобразовательных организаций Пензенской области.

На основании заявок образовательных организаций Пензенской области будет заключено 4 государственных контракта на приобретение 29 092 экземпляров учебников у издательств - обладателей исключительных прав и лицензий на учебную литературу: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение», ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».

Согласно государственным контрактам учебная литература поступит в образовательные организации Пензенской области в срок до 30.12.2016 года.

В школы Пензенской области поступят учебники для всех параллелей по географии, истории России XIX - начало XX века, русскому языку и литературе, иностранным языкам, всеобщей истории, истории Нового времени, России в мире (базовый уровень), естествознанию (базовый уровень), химии, обществознанию, биологии, физике, информатике: учебники для 3,4,5 классов, математике, окружающему миру, истории России.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Первый национальный / 1national.ru > 19.12.2016 12:20 > Виктория Соцкова

Издательский бизнес: синергия ресурсов дает результат

Издательский бизнес: синергия ресурсов дает результат Для кого-то кризис - тупик, а кому-то это обстоятельство помогает перегруппироваться и продолжать работать. Поговорим об этом с сотрудниками объединенной издательской группы «ДРОФА - ВЕНТАНА». Их практика выглядит успешным примером.

- Как сегодня живет издательской группе?

Олег Новиков, руководитель объединенной издательской группы «ДРОФА - ВЕНТАНА»: - Изменения вызваны самим фактом создания объединенной издательской группы. Консолидации редакционных, методических и сбытовых структур придала мощный импульс к дальнейшему развитию.

Сформированы научно-педагогические и редакторские коллективы. Наши авторы - лауреаты государственных премии? в области образования, действительные члены Российской Академии образования и Российской Академии наук. На сегодня издаваемые нами учебники занимают 40% Федерального перечня и для всех уровней образования. Интересы учителя для нас всегда на первом месте, портфель включает учебную классику и издания для педагогов, ищущих прогрессивные методики работы. Педагоги могут выбрать учебники для реализации любой образовательной? концепции, для базового или углубленного уровня.

Практикуются обучающие семинары, вебинары, конференции, мастер-классы. Для работников системы образования действуют курсы повышения квалификации, где изучают передовые технологии, ориентированные на формирование творческого, эрудированного нового поколения.

-Издательство проводит ряд активностей. Расскажите об этом.

Сергей Кутузов, методист по электронной форме обучения (ЭФУ): - За 20-летнюю историю накоплен опыт в создании учебных изданий. Но образование не стоит на месте, школы активнее принимают новые идеи и технологий. Все больше появляется образовательных приложений и интернет-проектов. Цифровые ресурсы делают привычную работу педагога эффективнее, позволят по-новому взглянуть на организацию процесса обучения.

Наиболее обсуждаемые в мире и России технологии смешанного обучения реализуются с помощью цифровых ресурсов. Электронная форма учебника (ЭФУ) - один из таких инструментов, позволяющий ребенку работать с мультимедийными материалами - видео, анимацией, 3D-моделями, интерактивными картами и тренажерами, а учителю - получать готовый набор материалов для проведения интересного урока. На сайте нашей образовательной платформы можно приобрести электронные учебники или читать их в онлайн-режиме, скоро начнут работать дистанционные онлайн-курсы повышения квалификации для педагогов.

- Кто авторы издательской группы?

Руслан Гагкуев, главный редактор: - Мы взаимодействуем с разными учеными и педагогами, специалистами в разных областях знаний. Например, среди авторов линии «История России», созданной в соответствии с историко-культурным стандартом, есть известные историки, преподаватели вузов - И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко, О. В. Волобуев, Е. В. Симонова и школьные учителя-практики - И. Н. Федоров, И. В. Амосова.

Плюсы объединения издательства: оба редакционных портфеля удачно дополняют друга-друга, дают широкий спектр учебной литературы.

- Как сохранить высокую планку работы с содержанием учебной литературы? Какие планы у издательства, ведется ли работа с другими странами?

Елена Тихонова, директор Центра физико-математического образования: - Мы способствуем повышению квалификации учителя. Наши авторы - люди неравнодушные к тому, что происходит в российском образовании. Они выезжают в регионы для встреч с учителями,

проводят вебинары по общим и частным предметным темам. Для нас важно сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса: учеными, родителями и учителями.

Стараемся, чтобы учебники и пособия были современными по содержанию и по оформлению. У нас в издательстве нет случайных людей. Все редакторы - прежде всего, учителя-предметники, они понимают, что именно нужно школе. Авторы в союзе с редакторами создают качественный продукт. Мы все заинтересованы, чтобы к детям попали хорошие учебники.

- Расскажите о проекте «Страна читающая»?

Екатерина Латыпова, директор по внешним связям: - «Страна читающая»- это проект по популяризации чтения среди школьников. Он создан объединенной издательской группой «ДРОФА» - «ВЕНТАНА-ГРАФ» и издательским домом «Первое сентября» при поддержке Сенаторского клуба Совета Федерации и Гильдии словесников. Чтобы стать участником проекта нужно выбрать любое поэтическое произведение и записать короткое двухминутное видео с его прочтением. Затем выложить видеоролик на свой YouTube-канал и подписаться на YouTube-канал издательской группы.

В проекте приняли участие 11 тысяч представителей 27 стран из крупных городов и небольших сел. Они прислали на конкурс почти 13 тысяч видеороликов. Уже проведены шесть тематических акций, посвященных Шекспиру, Пушкину, Есенину, Бунину, Брюсову и Крылову. Выбор победителей осуществляется с помощью генератора случайных чисел (в режиме онлайн, до 7 победителей), народным голосованием (наибольшее количество лайков, до 7 победителей) и экспертным жюри (по четырем критериям - выразительность прочтения, оригинальность преподнесения, артистичность исполнения и дикция участника, до 7 победителей).

Новый конкурс «Страны читающей» - «Читаем классику в библиотеке» - проводится совместно с Российской государственной детской библиотекой и Ассоциацией деятелей культуры, искусства и просвещения «Растим читателя». Принять участие в нем могут юные посетители библиотек, библиотекари, а также целые коллективы. Видео с прочтением любого поэтического произведения, изучаемого в школе, должно быть снято в библиотеке. По итогам конкурса в январе 2017-го экспертное жюри выберет три библиотеки-победителя, которые получат наборы из 30 книг. Список необходимой художественной литературы победители смогут сформировать самостоятельно.

Другой краудсорсинговый проект проводится совместно с издательским домом «Первое сентября» - «Страна с великой историей», организованный Российским военно-историческим обществом (РВИО). «Пишем историю России вместе!» - вот его лозунг и главная цель. Проект создан для всех, кто хочет рассказать о самых важных событиях из жизни своей семьи. История, написанная всей страной, будет нанесена на специальную карту на сайте. С 28 сентября по 28 ноября 2016 г. прошла первая акция - «Школы моей семьи». Участникам было предложено рассказать о событии школьных лет, которое повлияло на их судьбу или на судьбу их близких. Итоги конкурса были подведены генератором случайных чисел: его помощью определили трех победителей, которые получили в подарок планшеты.

17 октября 2016 г. стартовал конкурс методических разработок по региональной истории, приуроченный к 100-летию Великой российской революции 1917 года. Он проводится в двух номинациях - «Материалы для урока» и «Материалы для внеурочной деятельности». Члены жюри: историки, краеведы, представители нашей издательской группы. В числе экспертов - Михаил Юрьевич Мягков, научный директор Российского военно-исторического общества, заведующий Центром войн и геополитики Института всеобщей истории РАН, и Владислав Александрович Кононов, исполнительный директор РВИО. Подведение итогов состоится в Москве в апреле 2017 года. Награждение победителей и вручение ценных призов пройдет в рамках педагогического марафона, организуемого издательским домом «Первое сентября».

Новая акция в рамках проекта «Страна с великой историей» - «Я вырос на уроках литературы» - организована совместно с издательством «АСТ». Участникам предлагается рассказать историю, связанную с уроками литературы в их школе, или написать эссе о любимом

литературном герое (произведении). Три победителя получают планшеты и их работы будут опубликованы в сборнике.

- В рамках международного фестиваля русской культуры «Истоки» в Общественной палате России проводился круглый стол «Сохранение и популяризация русского языка и русской культуры в России и за рубежом». Какой вклад вы вносите в этот процесс?

- Мы давний партнер и спонсор международного фестиваля-конкурса «Истоки», выступаем за сохранение, развитие и распространение русского языка и культуры в России и мире. Финансовая и информационная поддержка конкурса со стороны издательской группы является стратегически важной задачей в деле воспитания и образования будущего поколения. В рамках мероприятия состоялось обсуждение актуальных вопросов укрепления и расширения русского культурного пространства во всем мире.

Вопросы задавала Виктория Соцкова. Содействие в подготовке интервью оказала Ольга Климова Российское информационное агентство «Национальный альянс»

[Вернуться к списку публикаций](#)