

Оглавление

> Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти.....	1
> Ключевые новости сферы образования.....	1
> Издательство Просвещение	4
> Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов.....	5

> Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти

- | | | |
|---|---|---|
| 1. <u>Медведев подписал документ, регулирующий нормативы стипендиального фонда</u> | Премьер-министр РФ Д.Медведев сообщил, что подписал документ, регулирующий правила формирования и нормативы стипендиального фонда. Д.Медведев отметил, что теперь эти вопросы урегулированы в нормативном акте, что важно для университетов, включая вопросы повышенных академических стипендий, социальных стипендий для отдельных категорий студентов, для тех, кто добился определенных результатов. Он выразил надежду, что эти правила помогут решению ряда вопросов в студенческой жизни. | РИА Новости
20.12.2016 15:23
https://ria.ru/society/20161220/1484130547.html |
|---|---|---|

> Ключевые новости сферы образования

- | | | |
|--|---|--|
| 2. <u>Министр образования Ольга Васильева: Через 2,5 года в школы вернется классическое сочинение</u> | На форуме «Возвращение русской классики», который прошел в Москве в доме Пашкова, министры, ректоры, историки, учителя решали как вернуть детям русскую классику, как заинтересовать новые поколения чтением. Одним из путей министр образования и науки РФ О.Васильева, выступившая на форуме, считает насыщение образовательных стандартов реальным содержанием, введение проверочных работ по всем предметам, по которым школьник не сдает Единый госэкзамен, и возвращение в школы полноценного | Сайт газеты Комсомольская правда / kp.ru
20.12.2016 12:20
http://www.kp.ru/daily/26621/3639591/ |
|--|---|--|

сочинения. О.Васильева заявила, что через 2,5 года оно примет классический вариант, как это было раньше. По ее словам, оценки за него будут ставить не только эксперты, но и школьные учителя.

3. Пушкин, Толстой и Достоевский - навсегда

Минобрнауки РФ проводит экспертизу учебников, но необходима еще и апробация учебных пособий в лучших школах России. Об этом рассказала министр образования и науки О.Васильева на форуме «Возвращение русской классики». По ее словам, у Минобрнауки РФ есть претензии к современным учебникам. По мнению министра, одни учебники усложнены, другие интеллектуально снижены.

Российская газета

21.12.2016 06:00

<https://rg.ru/2016/12/20/ministr-olga-vasileva-otpravil-vse-uchebniki-na-aprobaciiu.html>

4. Более 120 студентов стали Послами русского языка в мире

Более 120 студентов стали участниками международной волонтерской программы «Послы русского языка в мире», их миссией стала популяризация русского языка и культуры в России, странах ближнего и дальнего зарубежья, сообщила ректор Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина М.Русецкая. Она отметила, что за 1,5 года послы реализовали различные программы, в которых приняли участие 5 тыс. школьников. Участники международной программы - студенты, аспиранты и молодые специалисты - проводят занятия по русскому языку для иностранных школьников в игровом формате, знакомят их с культурой и литературой России. М.Русецкая подчеркнула, что осуществить программу удалось благодаря опорным вузам России. Заместитель министра образования и науки РФ В.Каганов уверен, что этот проект будет развиваться, и отметил, что его даже начинают копировать.

РИА Новости

20.12.2016 15:17

<https://ria.ru/education/20161220/1484129585.html>

5. На базе ведущих университетов создадут центры инновационного, технологического и социального развития регионов

В Томском государственном университете прошло первое совещание, посвященное приоритетному национальному проекту «Вузы как центры пространства создания инноваций». Участники совещания обсудили модели и параметры мониторинга университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов. Согласно паспорту проекта, в 2017 году на базе ведущих российских университетов появится 40 центров инновационного,

Сайт Учительской газеты / ug.ru

20.12.2016 13:30

<http://www.ug.ru/news/20161220/461>

технологического и социального развития регионов. К 2025 году их количество должно увеличиться до ста. Планируется, что эти центры станут источником позитивных изменений городской и региональной среды, сообщают в Минобрнауки РФ. Костяком могут стать участники «Проекта 5-100» и опорные университеты.

6. Более тысячи вузов и филиалов в РФ лишись лицензий и аккредитаций в результате проверок за последние три года

На семинаре Росаккредагентства подвели итоги работы по аккредитации образовательной деятельности в 2016 году. Руководитель Рособнадзора С.Кравцов заявил, что в системе высшего образования проведена большая работа, задан определенный уровень в процедурах аккредитации и нельзя допустить, чтобы эта планка понижалась. Он сообщил, что за последние три года лицензий и аккредитаций в результате проверок лишились более тысячи вузов и филиалов вузов в РФ, а созданная в России система аккредитации образовательных программ доказала свою эффективность и соответствует тем стандартам, которые есть в сфере аккредитации в других странах.

Сайт Учительской газеты / ug.ru
20.12.2016 12:21
<http://ug.ru/news/20460>

7. Полномасштабное введение нового профстандарта педагога произойдет в 2019 году

В Московском государственном психолого-педагогическом университете состоялась Всероссийская конференция по обсуждению содержания профессионального стандарта педагога. Новый стандарт, в частности, предполагает систему карьерного роста учителя. Выступая на конференции, глава группы разработчиков профстандарта Е.Ямбург отметил, что сегодня родители вправе привести своего ребенка-инвалида в обычную школу, и учитель обязан работать с ним, а для работы с этим сложным контингентом нужны новые профессиональные компетенции. Такие компетенции будут закреплены в новом профстандарте педагога, а вместе с ними и определенный уровень знаний предметников. Также Е.Ямбург пояснил, что новый профстандарт будет дифференцировать учителей не только по зарплатам, но и по почету, обеспечивая им вертикальный, но не административный, а профессиональный рост.

Сайт Учительской газеты / ug.ru
20.12.2016 17:34
<http://ug.ru/news/20464>

8. Почти 300 школ и более

Глава Роспотребнадзора А.Попова

Сайт Учительской

150 детсадов в России закрыты из-за распространения гриппа и ОРВИ

рассказала о том, что в России из-за гриппа и ОРВИ закрыты на карантин почти 300 школ и более 150 детских садов. На минувшей неделе заболевания наиболее быстро распространялись именно среди детей. Она отметила, что полностью закрыты 290 школ в 29 субъектах российской федерации, 154 детских сада, семь школ – интернатов, а также 3178 классов. Руководитель Роспотребнадзора рассказала, что сейчас усилена работа при приеме детей в детские сады и школы.

газеты / ug.ru
20.12.2016 10:00
<http://ug.ru/news/20457>

9. «Академический класс» создается в московских школах при участии ФАНО

«Академический класс» создается в московских школах при участии Федерального агентства научных организаций, сообщил руководитель департамента образования Москвы И.Калина. Цель проекта - развить у школьников навыки проведения научных исследований с помощью современного оборудования, сформировать естественно-научный кругозор и мышление, обеспечить практико-ориентированную модель. И.Калина отметил, что в настоящий момент уже утверждена «дорожная карта», а через год будут продемонстрированы первые результаты проекта. По его словам, в рамках проекта будут проводиться лекции, семинары, практические занятия и экскурсии для школьников.

Агентство городских новостей Москва / mskagency.ru
20.12.2016 12:50
<http://www.mskagency.ru/materials/2620093>

10. В 2017 году московские школьники получат интерактивные учебники по экологии

В 2017 году в московских школах будет введен курс дополнительного образования по экологии «Экополис». Учебник «Экополис», плакаты «Что такое экологический след?» и «Как снизить воздействие на климат?», рекомендации для учителей, научно-популярные тексты, инфографика, творческие задания поступят в 100 школ ЮВАО. Итогом курса станет представление школьных работ, выполненных на основе «Экополиса», на VI Московском городском конкурсе социально значимых школьных экопроектов в феврале 2017 года.

Сайт газеты Комсомольская правда / kp.ru
20.12.2016 19:20
<http://www.msk.kp.ru/daily/26621/3639350/>

> Издательство Просвещение

11. Начата работа по включению учебников на национальных языках Дагестана в федеральный

Заседание коллегии министерства образования и науки Дагестана, посвященное итогам деятельности за 2016 год и определению задач на будущий год,

Министерство национальной по политике Республики Дагестан

перечень

прошло в конференц-зале Национальной библиотеки имени Р.Гамзатова. Выступая с основным докладом, первый заместитель главы ведомства Ш.Алиев отметил, что в республике идет процесс совершенствования образовательной системы. К положительным моментам замминистра также отнес создание для системной работы с одаренными детьми в республике двух лицеев-интернатов. Совместно с Институтом педагогики имени Тахо-Годи, Институтом языка, литературы и искусства ДНЦ РАН и издательством «Просвещение» начата работа по включению учебников на национальных языках в федеральный перечень.

/ minnacrd.ru
20.12.2016 13:05
<http://minnacrd.ru/index.php/news/3354-20-12-2016-5>

vestiyuga.ru
20.12.2016 18:00
<http://vestiyuga.ru/minobrnauki-dagestana-podveloitogi-deyatelnosti-za-2-16-god>

skforussia.ru
20.12.2016 17:41
<http://skforussia.ru/minobrnauki-dagestana-podveloitogi-deyatelnosti-za-2-16-god>

Позитивная

12. Более 1000 экземпляров учебников для молодого поколения северян этноса поступили на Сахалин

Министерство образования Сахалинской области приобрело для школьных библиотек учебную литературу для преподавания языков коренных малочисленных народов Севера. Учебные пособия для коренных этносов были отпечатаны в Санкт-Петербурге в филиале издательства «Просвещение». На эти цели из областного бюджета было выделано более 2 млн. рублей.

citysakh.ru
20.12.2016 06:21
<http://citysakh.ru/news/56289>

Монависта (Южно-Сахалинск) / ujnosahalinsk.monavista.ru
20.12.2016 07:59
<http://ujnosahalinsk.monavista.ru/news/2530778/>

sakhalin.info
20.12.2016 12:09
<https://www.sakhalin.info/news/125782/>

astv.ru
20.12.2016 07:18
<http://astv.ru/news/society/2016-12-20-bolee-tisyachi-uchebnikov-dlya-korennih-malochislennih-narodov-severa-postupili-na-sahalin>

Нейтральная

> **Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов**

13. Последняя партия учебников прибыла в Туву

Учебная литература от издательства «Просвещение» поступает в школьные библиотеки образовательных организаций. Представители издательства сами

Мангазея
20.12.2016 12:44
<https://www.mngz.ru/russia-a-world->

доставляют учебники в кожууны республики и выдают согласно заявке. Это было прописано в договоре, так как с «**Просвещением**» был заключен самый большой контракт - на сумму 22 миллиона рублей. При общей сумме затрат министерства около 44 миллионов рублей на заказ учебной литературы у пяти издательств «Дрофа», «Офсет», «Вентана-Граф», «Астрель» и «**Просвещение**». Школьные библиотеки пополняются учебниками для 1-9 классов по математике, русскому и английскому языку, литературе и чтению, обществознанию, окружающему миру и азбукой. Всего чуть более 64 тысяч экземпляров учебников.

sensation/2523696-poslednyaya-partiya-uchebnikov-pribyla-v-tuvu.html

Новое Зеркало (Кызыл) / kizil.novoezerkalo.ru
20.12.2016 16:03
<http://kizil.novoezerkalo.ru/listnews/partiya-uchebnikov-pribila-v-tuvu/53386191/>

Монависта (Кызыл) / kizil.monavista.ru
20.12.2016 11:38
<http://kizil.monavista.ru/news/2531657/>

Сайт Министерства образования и науки Республики Тыва / monrt.ru
20.12.2016 11:24
<http://monrt.ru/index.php/o-ministerstve/1857-novosti-940>

Тува-онлайн
20.12.2016 10:31
<http://www.tuvaonline.ru/2016/12/20/uchebniki-izdatelstva-prosveschenie-postupili-v-shkoly-kaa-hemskogo-rayona.html>

Нейтральная

14. Школы Пензенской области дополнительно получают более 29 тысяч учебников

Прошла очередная сессия Законодательного собрания Пензенской области. По решению депутатов были выделены дополнительные денежные средства в размере 10 млн. рублей на приобретение учебников для общеобразовательных организаций Пензенской области. На основании заявок образовательных организаций Пензенской области будет заключено 4 государственных контракта на приобретение 29 092 экземпляров учебников у издательств - обладателей исключительных прав и лицензий на учебную литературу: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение», ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».

Региональное информационное агентство Пензенской области / riapo.ru
20.12.2016 11:52
<http://riapo.ru/penza/obrazovanie/shkoly-penzenskoj-oblasti-dopolnitelno-poluchat-bolee-29-tysyach-uchebnikov/>

Новое Зеркало (Пенза) / penza.novoezerkalo.ru
20.12.2016 13:37
<http://penza.novoezerkalo.ru/listnews/postupit-pochti-30-tis-uchebnikov/53395317/>

Новое Зеркало (Пенза)

/ penza.novoezerkalo.ru
20.12.2016 11:32
<http://penza.novoezerkalo.ru/listnews/dopolnitelno-videleno-10-mln-na-uchebniki/53387204/>

**Сайт газеты
Комсомольская правда
/ kp.ru**
20.12.2016 10:15
<http://www.penza.kp.ru/online/news/2605111/>

The Penza Post / penza-post.ru
20.12.2016 10:05
<http://penza-post.ru/news/20-12-2016/18586>

Мангазея
20.12.2016 14:20
<https://www.mngz.ru/russia-world-sensation/2523945-v-penzenskie-shkoly-postupit-pochti-30-tys-uchebnikov.html>

ng58.ru
20.12.2016 10:59
http://ng58.ru/news/news/v_penzenskie_shkoly_dop_olnitelno_postupyat_bole_29_tysyach_uchebnikov/

pravda-news.ru
20.12.2016 10:37
<http://www.pravda-news.ru/topic/73925.html>

smi58.ru
20.12.2016 09:49
<http://smi58.ru/news/society/v-oblasti-na-10-millionov-rublej-kupyat-29-tysyach-uchebnikov/>

ПензаИнформ
20.12.2016 09:26
http://www.penzainform.ru/news/social/2016/12/20/v_penzenskoj_oblasti_dop_olnitelno_videleno_10_ml_n_na_uchebniki.html

Нейтральная

РИА Новости > 20.12.2016 15:23 >

Медведев подписал документ, регулирующий нормативы стипендиального фонда

МОСКВА, 20 дек — РИА Новости. Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев сообщил, что подписал документ, регулирующий правила формирования и нормативы стипендиального фонда.

«Я подписал документ — правила формирования и нормативы стипендиального фонда. Теперь эти вопросы урегулированы в нормативном акте, что важно для университетов, включая вопросы повышенных академических стипендий, социальных стипендий для отдельных категорий студентов, для тех, кто добился определенных результатов», — сказал Медведев на заседании президиума совета при президенте РФ по модернизации экономики и инновационному развитию. Он выразил надежду, что эти правила помогут решению ряда вопросов в студенческой жизни.

Глава правительства также добавил, что подписал документ, утверждающий постановление, которое вносит изменение в правила предоставления субсидий из федерального бюджета на выполнение мероприятий «дорожных карт» в рамках национальной технологической инициативы.

«Он (документ) корректирует правила разработки и утверждение таких карт и целый ряд изменений вносит», — добавил Медведев.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Сайт газеты Комсомольская правда / kp.ru > 20.12.2016 12:20 > Александр Милкус

Министр образования Ольга Васильева: Через 2,5 года в школы вернется классическое сочинение

Глава Минобрнауки выступила на форуме «Возвращение русской классики» Три года назад в школы вернулось сочинение. Но в несколько усеченном по сравнению с прежними временами варианте. Напомню, отменили обязательное выпускное сочинение в 2005 году.

На форуме «Возвращение русской классики», который сегодня проходит в Москве в знаменитом доме Пашкова, министры, ректоры, историки, учителя решали как вернуть детям русскую классику, как заинтересовать новые поколения чтением.

Одним из путей министр образования и науки Ольга Васильева, выступившая на форуме, считает насыщение образовательных стандартов реальным содержанием, введение проверочных работ по всем предметам, по которым школьник не сдает Единый госэкзамен, и возвращение в школы полноценного сочинения.

- ЕГЭ - это инструмент, это та самая конечная точка, которой заканчивается образование в школе. Но к ней нужно идти через труд, через обучение всем предметам в течение всех одиннадцати лет.

Ольга Юрьевна считает, что одним из средств, которое может вернуть интерес к чтению, изучению классической литературы, станет сочинение.

- Пройдет 2,5 года и оно примет классический вариант, как это было раньше, - пообещала она. То есть объем его станет больше. А оценки за него будут ставить не только эксперты, как происходит раньше, но и школьные учителя.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Российская газета > 21.12.2016 06:00 > Ирина Ивойлова

Пушкин, Толстой и Достоевский - навсегда

По просьбе Минобрнауки в этом году во вторых классах прошли проверочные работы по русскому языку. Большинство написали хорошо. На 4-5, но 75 процентов не справились с заданием составить из набранных слов предложение.

- Это значит, что мы потеряли не просто любовь к чтению, а функциональное чтение. Отсюда и зубрежка, - подчеркнула министр образования и науки Ольга Васильева на форуме «Возвращение русской классики».

А вот несколько примеров того, как современные школьники знают классическую литературу. «Наташа Ростова - героиня Тургенева», «Печорин - главный герой «Мертвых душ» (еще варианты - «Отцов и детей», «кого-то из Пушкина»), «Бесов» написал Лермонтов (Некрасов, Пушкин).

На просьбу продолжить фразу из басни «Кукушка хвалит петуха за то, что...», школьники и студенты дали такие ответы: «он рано встает», «поет не очень». А когда их попросили назвать самые известные произведения Чехонте, ответы были такими: «Мцыри», «Собачье сердце».

Учитель русского языка и литературы школы 1741 Юлия Марчук не удивляется этому: «Есть проблемы с детьми, преподавателями, родителями. На каких примерах преподавать литературу? Где чеховские интеллигенты? Они же по современным представлениям неудачники!»

- Мы потеряли предметный подход. Гнались за тьюторами, новыми технологиями, а потеряли учителя-предметника, - высказала свое мнение министр образования и науки Ольга Васильева. - Есть претензии к учебникам. Одни усложнены, другие интеллектуально снижены. Мы проводим экспертизу учебников, а нужна еще апробация, которая будет проходить в лучших школах России. В этом году пройдут всероссийские проверочные работы. Когда мы объявили об этом, учителя сказали: а когда мы будем готовить учеников к ЕГЭ? Но ЕГЭ - лишь оценочная процедура.

Да, написать контрольную или проверочную работу сложно. Для этого надо трудиться. И, по словам министра, в школах должно измениться отношение к труду. И физическому, и интеллектуальному. «Каждой школе нужен шахматный кружок, музыкальный или хоровой ансамбль, бесплатный технический кружок. А в театре должны быть произведения, которые есть в школьной программе», - подчеркнула министр.

Как вернуть классическую литературу в школу? Как привить детям любовь к чтению? Ректор МГУ Виктор Садовничий считает, что стихи классиков наизусть надо учить уже в детском саду, а в школе обучать учеников осмысленному чтению.

Еще одна важная задача - синхронизация программ по гуманитарным дисциплинам. - Школьники учат «Полтавскую битву», а по истории проходят ее через два года. Надо сделать так, чтобы эти программы совпадали, - высказал мнение ректор МГУ.

Именно по этой причине пятиклашки не понимают «Муму» Тургенева: крепостное право в школе проходят гораздо позже. И глубину стихотворения Пушкина «К Пушину» осилит далеко не все - движение декабристов по программе идет в старших классах. Садовничий считает: надо подумать над тем, чтобы объединить в высшей школе программы по русскому языку и литературе и ввести курс словесности. На этом проблемы высшей школы не заканчиваются. В педвузах, которых, к слову, осталось в России всего 28, в программах исторических факультетов нет курса старославянских языков и древнерусской литературы. Почему нет? То, что раньше будущие историки учили за пять лет, сейчас надо выучить за четыре. Старославянский язык, между прочим, очень сложный предмет, и раньше в университетах на него отводился год. Сегодня в программах педвузов много внимания уделяют новым технологиям и методике. А вот сам предмет, которому педагоги будут учить детей, иногда

уходит на второй план. И что получается? По данным опросов, 75 процентов выпускников вузов, в том числе - гуманитарных, не могут назвать два произведения Пушкина.

[Вернуться к списку публикаций](#)

РИА Новости > 20.12.2016 15:17 >

Более 120 студентов стали Послами русского языка в мире

МОСКВА, 20 дек - РИА Новости. Более 120 студентов стали участниками международной волонтерской программы «Послы русского языка в мире», их миссией стала популяризация русского языка и культуры в России, странах ближнего и дальнего зарубежья, сообщила ректор Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина Маргарита Русецкая на пресс-конференции, которая состоялась в МИА «Россия сегодня».

«Из 4 тыс. заявок студентов из российских и зарубежных вузов были отобраны лишь 23 Посла русского языка, и это лучшие из лучших. За 1,5 года они реализовали различные программы, в которых приняли участие 5 тыс. школьников», - сказала Русецкая.

Участники международной программы - студенты, аспиранты и молодые специалисты - проводят занятия по русскому языку для иностранных школьников в игровом формате, знакомят их с культурой и литературой России. Русецкая подчеркнула, что осуществить программу удалось благодаря четырем опорным вузам России - Башкирскому, Петрозаводскому, Юго-Западному и Пятигорскому лингвистическому университетам.

«Идея начать эту программу принадлежит Маргарите Русецкой, но она с трудом бы реализовалась, если бы не наша программа по поддержке студенческих объединений. В рамках этой программы инициативы студентов, вузов поддерживаются, финансово, административно, информационно», - отметил заместитель министра образования и науки РФ Вениамин Каганов.

При этом он подчеркнул, что ключевой момент в проекте - то, что «эта инициатива идет от сердца студентов всех вузов страны». «Этот проект предполагает очень серьезный отбор и подготовку, и это правильно: наши Послы представляют не только вуз, но и страну. Многие ребята побывали в различных странах, и для нас очень важно, что к послам русского языка присоединяются студенты славянских вузов других стран», - добавил Каганов.

Замминистра уверен, что этот проект будет развиваться, и отметил, что его даже начинают копировать. «Что и неплохо, ведь популяризация русского языка очень важна, и главное, что заложены высокие стандарты при организации этого проекта», - пояснил он.

Присутствовавший на пресс-конференции советник посольства королевства Бахрейн в РФ по экономическим вопросам Абдулла Валид Латиф подчеркнул, что страна, которую он представляет, впервые участвовала в проекте и намерена дальше принимать у себя волонтеров, а также популяризировать не только русский язык, но и русскую культуру в королевстве.

Международная волонтерская программа «Послы русского языка в мире» осуществляется с 2015 года Государственным институтом русского языка имени А.С. Пушкина при поддержке Министерства образования и науки РФ. Проект призван формировать позитивный имидж российского студенчества и продвигать русский язык, как средство международного и межнационального общения. Программа позволяет студентам и аспирантам стажироваться в образовательно-просветительских экспедициях в России и за рубежом.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Сайт Учительской газеты / ug.ru](#) > 20.12.2016 13:30 >

На базе ведущих университетов создадут центры инновационного, технологического и социального развития регионов

В Томском государственном университете прошло первое совещание, посвященное приоритетному национальному проекту «Вузы как центры пространства создания инноваций». Участники совещания обсудили модели и параметры мониторинга университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов.

Согласно паспорту проекта, в 2017 году на базе ведущих российских университетов появится 40 центров инновационного, технологического и социального развития регионов. К 2025 году их количество должно увеличиться до ста. Планируется, что эти центры станут источником позитивных изменений городской и региональной среды, сообщают в Минобрнауки РФ. Костяком могут стать участники «Проекта 5-100» и опорные университеты.

Заместитель министра образования и науки РФ Людмила Огородова, возглавившая работу совещания, назвала Томский госуниверситет серьезной, геополитической площадкой, которая объединяет ассоциации «Сибирский открытый университет» и «Азиатские университеты».

«Выработанные нами предложения станут первым вкладом в модель инновационных центров», - отметила замглавы Минобрнауки России.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Сайт Учительской газеты / ug.ru](#) > 20.12.2016 12:21 >

Более тысячи вузов и филиалов в РФ лишись лицензий и аккредитаций в результате проверок за последние три года

На семинаре Росаккредагентства подвели итоги работы по аккредитации образовательной деятельности в 2016 году. Директор Агентства Лемка Измайлова сообщила, что в настоящее время реестр Рособрнадзора включает более двух тысяч экспертов, которые привлекаются для проведения государственной аккредитации образовательных программ вузов и научных организаций.

Количество экспертных организаций в области госаккредитации образовательной деятельности в 2016 году увеличилось с одной до четырех: к Медицинской лиге присоединились Национальный аккредитационный совет делового и управленческого образования (НАСДОБР) и Российский союз молодежи (РСМ), а до конца года аккредитацию в качестве экспертной организации получит также автономная некоммерческая организация «Центр развития и повышения качества образования в области культуры и искусств».

- В системе высшего образования проведена большая работа, задан определенный уровень в процедурах аккредитации и нельзя допустить, чтобы эта планка понижалась, - заявил на семинаре руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов.

Он сообщил, что за последние три года лицензий и аккредитаций в результате проверок лишились более тысячи вузов и филиалов вузов в РФ, а созданная в России система аккредитации образовательных программ доказала свою эффективность и соответствует тем стандартам, которые есть в сфере аккредитации в других странах.

Начальник Управления государственных услуг Рособрнадзора Сергей Банников отметил, что в конце 2016 года была обновлена нормативная база, регулирующая работу экспертов: принят новый административный регламент по аккредитации, изданы и прошли регистрацию в Минюсте приказы, регламентирующие порядок работы экспертной группы и перечень документов, которые могут быть затребованы у вуза при прохождении процедуры аккредитации.

Одной из важнейших задач 2017 года Сергей Банников назвал реализацию проекта по независимой оценке качества знаний студентов. Он пригласил всех аккредитованных экспертов принять участие в этом проекте.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Сайт Учительской газеты / ug.ru](#) > 20.12.2016 17:34 >

Полномасштабное введение нового профстандарта педагога произойдет в 2019 году

В Московском государственном психолого-педагогическом университете состоялась Всероссийская конференция по обсуждению содержания профессионального стандарта педагога. Новый стандарт, в частности, предполагает систему карьерного роста учителя.

Выступая на конференции, глава группы разработчиков профстандарта, директор Центра образования № 109 Евгений Ямбург отметил: «Сегодня родители вправе привести своего ребенка-инвалида в обычную школу, и учитель обязан работать с ним. А для работы с этим сложным контингентом нужны новые профессиональные компетенции».

Такие компетенции будут закреплены в новом профстандарте педагога, а вместе с ними и определенный уровень знаний предметников. По данным последних исследований, каждый десятый российский учитель показал низкий уровень знания своего предмета, сообщает «Московский комсомолец».

Также Евгений Ямбург пояснил, что новый профстандарт будет дифференцировать учителей не только «по зарплатам, но и по почету, обеспечивая им вертикальный, но не административный, а профессиональный рост».

Так, чтобы занять должность просто учителя, достаточно будет иметь педобразование и обладать представлением об основных навыках педагогического ремесла. Старший учитель, помимо теории, должен владеть педагогической практикой и, более того, демонстрировать ее своим коллегам даже в классах с самым сложным контингентом. Ведущий учитель — координатор усилий всех участников образовательного процесса, включая учителей, родителей, школьных психологов и т.п., работающих на главный результат — личный прогресс каждого ребенка. Причем, таких должностей, по оценке Евгения Ямбурга, «не может быть слишком много: не более 4-6% учительского корпуса. Это — носители передового педагогического опыта не на словах, а на деле, и они должны обслуживать не одну, а несколько школ».

Полномасштабное введение нового стандарта произойдет в 2019 году. За оставшееся время предстоит решить проблемы, выявившиеся в ходе апробации учительского профстандарта в ряде регионов.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Сайт Учительской газеты / ug.ru](#) > 20.12.2016 10:00 >

Почти 300 школ и более 150 детсадов в России закрыты из-за распространения гриппа и ОРВИ

Глава Роспотребнадзора Анна Попова рассказала о том, что в России из-за гриппа и ОРВИ закрыты на карантин почти 300 школ и более 150 детских садов. На минувшей неделе заболевания наиболее быстро распространялись именно среди детей.

«Полностью закрыты 290 школ в 29 субъектах российской федерации, 154 детских сада, семь школ – интернатов, а также 3178 классов», — цитирует РИА Новости Анну Попову.

Руководитель Роспотребнадзора рассказала о том, что сейчас усилена работа при приеме детей в детские сады и школы, то есть работа на фильтрах.

В Костромской области, в частности, по поручению губернатора Сергея Ситникова в отношении руководителей образовательных учреждений региона, допустивших групповые заболевания детей ОРВИ и гриппом, будут проведены проверки. Дело в том, что при проведении проверок Роспотребнадзором были установлены факты, когда руководители образовательных учреждений несвоевременно проводили профилактические мероприятия (утренние фильтры, проведение дезинфекции помещений и др.).

Накануне губернатор Сергей Ситников потребовал от департамента образования и департамента здравоохранения во взаимодействии с Роспотребнадзором усилить утренний и дневной контроль детей на фильтре, в том числе с привлечением медицинских работников.

Роспотребнадзор, в свою очередь, опубликовал на официальном портале рекомендации гражданам по профилактике гриппа.

«Грипп — это инфекционное заболевание, заболеть которым может любой человек. Возбудителем гриппа является вирус, который от инфицированных людей попадает в носоглотку окружающих. Большинство людей болеют гриппом всего лишь несколько дней, но некоторые заболевают серьезнее, возможно тяжелое течение болезни, вплоть до смертельных исходов», - поясняют в Роспотребнадзоре.

В ведомстве напомнили, что обычно грипп начинается внезапно. Возбудители гриппа, вирусы типов А и В, отличаются агрессивностью и исключительно высокой скоростью размножения, поэтому за считанные часы после заражения вирус приводит к глубоким поражениям слизистой оболочки дыхательных путей, открывая возможности для проникновения в неё бактерий.

Среди симптомов гриппа — жар, температура 37,5–39 °С, головная боль, боль в мышцах, суставах, озноб, усталость, кашель, насморк или заложенный нос, боль и першение в горле. Грипп можно перепутать с другими заболеваниями, поэтому чёткий диагноз должен поставить врач, он же назначает тактику лечения.

Специалисты подчеркивают, что пациенту при первых симптомах нужно остаться дома, чтобы не только не заразить окружающих, но и вовремя заняться лечением, для чего необходимо немедленно обратиться к врачу.

«Родители! Ни в коем случае не отправляйте заболевших детей в детский сад, школу, на культурно-массовые мероприятия. При гриппе крайне важно соблюдать постельный режим, так

как при заболевании увеличивается нагрузка на сердечно-сосудистую, иммунную и другие системы организма», - отмечают в Роспотребнадзоре.

Самолечение при гриппе недопустимо, и именно врач должен поставить диагноз и назначить необходимое лечение, соответствующее состоянию и возрасту пациента.

В числе профилактических правил, перечисленных Роспотребнадзором, следующие:

- сделать прививку против гриппа до начала эпидемического сезона;
- сократить время пребывания в местах массовых скоплений людей и общественном транспорте;
- избегать тесных контактов с людьми, которые имеют признаки заболевания, например чихают или кашляют;
- регулярно тщательно мыть руки с мылом, особенно после улицы и общественного транспорта;
- промывать полость носа, особенно после улицы и общественного транспорта;
- регулярно проветривать помещение и делать в нем влажную уборку;
- есть как можно больше продуктов, содержащих витамин С, а также блюд с добавлением чеснока и лука.
- ввести здоровый образ жизни, высыпаться, сбалансированно питаться и регулярно заниматься физкультурой.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Агентство городских новостей Москва / mskagency.ru > 20.12.2016 12:50 >

«Академический класс» создается в московских школах при участии ФАНО

«Академический класс» создается в московских школах при участии Федерального агентства научных организаций (ФАНО), сообщил журналистам руководитель департамента образования Москвы Исаак Калина.

«Федеральное агентство научных организаций совместно с департаментом образования Москвы запускает образовательный проект «Академический класс». Цель проекта - развить у школьников навыки проведения научных исследований с помощью современного оборудования, сформировать естественно-научный кругозор и мышление, обеспечить практико-ориентированную модель профессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии. В настоящий момент уже утверждена «дорожная карта» проекта, создан проектный офис. Думаю, через год мы уже сможем продемонстрировать первые результаты проекта», - сказал И.Калина. По его словам, в рамках проекта будут проводиться лекции, семинары, практические занятия и экскурсии для школьников.

[Вернуться к списку публикаций](#)

В 2017 году московские школьники получат интерактивные учебники по экологии

«Экополис» будут проходить, как курс дополнительного образования. На самом деле, речь идет даже о комплекте пособий. Учебник «Экополис», плакаты «Что такое экологический след?» и «Как снизить воздействие на климат?», рекомендации для учителей, научно-популярные тексты, инфографика, творческие задания занимают целую коробку.

Просто еще одна книжка про экологию, где советуют закрывать кран с водой и выключать свет при выходе из комнаты, никому не нужна. Таких написано уже миллион. Сейчас для авторов важно, чтобы детям было интересно и наглядно.

- Мы создавали «Экополис» с целью рассказать школьникам о вызовах и возможностях устойчивого развития городов, при котором экономические, экологические и социальные факторы равнозначны и взаимосвязаны, - рассказал «КП» директор фонда «Русский углерод» Алексей Шадрин.

В комплекте к учебнику идут и карточки для эко-викторины. Игра - лучший вариант для закрепления материала.

- Кроме всего прочего, мы использовали технологию дополненной реальности, - говорит Шадрин. - Школьники могут скачать на смартфон специальное приложение, которое потом позволит разглядывать на экране телефона трехмерные картинки. Достаточно навести камеру на специальную метку в учебнике, чтобы краснокнижные животные Москвы на страницах буквально ожили. Еще приложение запускает анимированные схемы, показывающие, как в городе перерабатывают мусор или как работает зеленая энергетика.

В 2017 году эксперимент с «Экополисом» пройдет только в одном округе столицы (ЮВАО). Учебники поступят в 100 школ. Для наглядности, составители включили в пособие информацию о крупных промышленных объектах округа.

К примеру, ученикам рассказывают, как работает Московский НПЗ и какие экологические системы есть на заводе. Напомним, с 2011 года предприятие активно модернизируют. В обновление оборудования вложен не один десяток млрд рублей. А до 2021 года планируется инвестировать еще около 170 млрд рублей. Постепенно завод становится самым современным по техническим и экологическим параметрам с помощью внедрения наилучших доступных производственных и природоохранных технологий.

- Особенно приятно, что проект стал возможным благодаря совместным усилиям властей, экспертного и образовательного сообществ, а также поддержке социально ответственного бизнеса в лице «Газпром нефть», - первый зампредела комитета Государственной Думы РФ по экологии и охране окружающей среды Николай Валуев.

«Экополис» будут проходить, как курс дополнительного образования. Его итогом станет представление школьных работ, выполненных на основе «Экополиса», на VI Московском городском конкурсе социально значимых школьных экопроектов в феврале 2017 года.

Инновационное пособие будут тестировать в 100 школах ЮВАО.

Игра - лучший вариант для закрепления материала.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**Министерство национальной по политике Республики Дагестан /
minnacrd.ru > 20.12.2016 13:05 >**

Начата работа по включению учебников на национальных языках Дагестана в федеральный перечень

19 декабря в Национальной библиотеке им. Расула Гамзатова состоялось заседание коллегии министерства образования и науки Дагестана, на котором были подведены итоги деятельности за 2016 год и определены задачи на будущий год.

Обратившись к собравшимся, первый заместитель главы ведомства Ширали Алиев отметил, что в республике в рамках реализации основных положений Федерального закона «Об образовании в РФ», «майских указов» и Послания Президента России Владимира Путина Федеральному собранию, приоритетных проектов развития Дагестана продолжается работа по улучшению материально-технической базы образовательных организаций; приняты организационные меры по улучшению результатов ЕГЭ.

Замминистра сообщил, что в ноябре этого года республика участвовала в апробации проекта «Российская электронная школа»; по поручению Главы Дагестана Рамазана Абдулатипова во всех округах республики созданы образовательные центры; для системной работы с одаренными детьми открыты два лицея-интерната; совместно с Институтом педагогики имени Тахо-Годи, Институтом языка, литературы и искусства ДНЦ РАН и издательством «**Просвещение**» начата работа по включению учебников на национальных языках в федеральный перечень.

Ширали Алиев также информировал присутствующих о том, что в рамках государственной программы «Доступная среда» в 169 школах созданы условия для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха и зрения; с целью социализации выпускников общеобразовательных организаций во всех школах республики введена профильная подготовка; на базе крупных общеобразовательных учреждений открыты Центры традиционной культуры народов Дагестана и 300 музеев; развивается Российское движение школьников, в которое входят детские общественные организации республики.

В докладе также были озвучены результаты мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций и системы высшего образования.

В рамках коллегии состоялась также церемония награждения работников образовательной отрасли, отличившихся по итогам года.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Минобрнауки Дагестана подвело итоги деятельности за 2016 год

Заседание коллегии министерства образования и науки Дагестана, посвященное итогам деятельности за 2016 год и определению задач на будущий год, прошло сегодня в конференц-зале Национальной библиотеки имени Расула Гамзатова. Выступая с основным докладом, первый заместитель главы ведомства Ширали Алиев отметил, что в республике идет процесс совершенствования образовательной системы, ориентированной на реализацию основных положений Федерального закона «Об образовании в РФ», «майских указов» Президента России, Послания руководителя страны Федеральному собранию и приоритетных проектов развития республики.

«Сегодня мы подводим итоги деятельности министерства по всем направлениям. Продолжается работа по улучшению материально-технической базы образовательных организаций. С 2013 года в республике введено 29 корпусов общеобразовательных организаций на 11 тысяч ученических мест. В текущем году в трех школах ликвидирован трехсменный режим обучения, идет строительство школы в Каспийске на 1 тыс. 224 места, что также позволит разгрузить одну из каспийских школ, где обучение ведется в три смены», - сказал Алиев.

Принятые организационные меры республиканскими и муниципальными образовательными организациями, по словам Алиева, позволили улучшить результаты единого государственного экзамена по русскому языку на 8 баллов, по математике - на 12,5 баллов.

«Количество выпускников, оставшихся без аттестата снизилось на 25%. Почти втрое увеличилось количество участников ГИА, набравших от 81 до 100 баллов. В целях оптимизации процедур проведения ЕГЭ при поддержке Рособрнадзора 20 ППЭ оснащены компьютерным оборудованием, обеспечивающим печать и сканирование экзаменационных материалов на местах. На эти цели выделено 30,2 млн рублей из федерального и еще 1,5 млн - из республиканского бюджета. К 2018 году во всех пунктах будет обеспечена печать и сканирование экзаменационных материалов на местах», - пояснил он.

Замминистра также сообщил, что во исполнение поручения Главы Дагестана созданы 4 образовательных центра в Махачкале, при Дагестанском институте развития образования, а также в Южном, Северном и Горном территориальном округах - на базе педагогических колледжей в Дербенте, Буйнакске и Кизляре.

Говоря об электронном образовании, Ширали Алиев отметил, что в ноябре этого года республика участвовала в апробации проекта «Российская электронная школа», в котором в качестве пилотных приняли участие 65 общеобразовательных организаций с охватом более 4 тысяч учащихся 5-х классов. Проведена первая онлайн-трансляция уроков в рамках реализации проекта «Электронная школа - Школа будущего».

К положительным моментам замминистра также отнес создание для системной работы с одаренными детьми в республике двух лицеев-интернатов, где обучаются свыше 1 тысячи школьников. Совместно с Институтом педагогики имени Тахо-Годи, Институтом языка, литературы и искусства ДНЦ РАН и издательством «**Просвещение**» начата работа по включению учебников на национальных языках в федеральный перечень. Также ведется работа над интегрированным учебным курсом «Дагестановедение».

В рамках государственной программы «Доступная среда» в 169 школах созданы условия для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха и зрения. С целью социализации выпускников общеобразовательных организаций во всех школах республики введена профильная подготовка (обучение рабочим профессиям) учащихся 10-11 классов, что является важным подспорьем для молодых людей, переступающих порог самостоятельной жизни. На базе крупных общеобразовательных учреждений открыты Центры традиционной культуры народов Дагестана и 300 музеев. Развивается Российское движение школьников, в которое входят детские общественные организации республики.

Наряду с положительной динамикой развития сети образовательных учреждений республики, по словам докладчика, имеется ряд проблем, которые необходимо решить в наступающем 2017 году и в последующие годы.

«Прежде всего, несмотря на принимаемые меры, нам не удалось достичь 100% охвата детей от 3 до 7 лет дошкольными образовательными учреждениями, в соответствии с «майскими указами» Президента Российской Федерации. Сегодня этот показатель в среднем по республике составляет 80,5%. Необходимо активизировать работу по развитию групп кратковременного пребывания с использованием свободных площадей в общеобразовательных организациях. Муниципальным образованиям -создать максимально комфортные условия инвесторам для развития негосударственного сектора дошкольного образования», - сказал Алиев.

Также, как отметил выступавший, не удалось достичь 100% охвата курсами повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования в соответствии с федеральными стандартами.

Проанализирована эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций (рейтинг) по 12 критериям. По результатам мониторинга реорганизованы 4 колледжа, рейтинговые показатели которых оказались низкими. Мониторинг деятельности, проведенный в системе высшего образования, показал, что по шести критериям пороговым показателям соответствуют только 3 организации высшего образования. По 4 и более показателям не достигли пороговых значений 4 вуза республики.

В текущем году бюджет системы образования составил порядка 28 млрд рублей, при этом в 2014 году он составлял 31 млрд руб. «Здесь уменьшение бюджета - это не просто сокращение в связи кризисными явлениями. Это, в первую очередь, необходимость эффективной работы по освоению бюджетных средств и понимание того, что финансирование должно быть направлено на результат. В связи с этим необходимо было провести полную инвентаризацию сети образовательных учреждений, анализ численности работников и насколько она соответствует численности учащихся», - пояснил Алиев.

Он также подчеркнул, что в части реализации «майских указов» по достижению целевых показателей по заработной плате за три года увеличился размер средней заработной платы всех категорий педагогов: в детских садах, школах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях среднего профессионального образования, в вузах. Но вместе с тем за этот период не удалось достичь целевых показателей по заработной плате педагогических работников дошкольного образования. «Принято решение о выделении дополнительных средств на исполнение «майских указов» в части повышения заработной платы и до конца этого года все целевые показатели будут достигнуты», - заверил Алиев.

В рамках коллегии состоялась также церемония награждения наиболее отличившихся по итогам года работников образовательной отрасли.

[Вернуться к списку публикаций](#)

skforussia.ru > 20.12.2016 17:41 > --

Минобрнауки Дагестана подвело итоги деятельности за 2016 год

Заседание коллегии министерства образования и науки Дагестана, посвященное итогам деятельности за 2016 год и определению задач на будущий год, прошло сегодня в конференц-зале Национальной библиотеки имени Расула Гамзатова. Выступая с основным докладом, первый заместитель главы ведомства Ширали Алиев отметил, что в республике идет процесс совершенствования образовательной системы, ориентированной на реализацию основных положений Федерального закона «Об образовании в РФ», «майских указов» Президента России, Послания руководителя страны Федеральному собранию и приоритетных проектов развития республики.

«Сегодня мы подводим итоги деятельности министерства по всем направлениям. Продолжается работа по улучшению материально-технической базы образовательных организаций. С 2013 года в республике введено 29 корпусов общеобразовательных организаций на 11 тысяч ученических мест. В текущем году в трех школах ликвидирован трехсменный режим обучения, идет строительство школы в Каспийске на 1 тыс. 224 места, что также позволит разгрузить одну из каспийских школ, где обучение ведется в три смены», - сказал Алиев.

Принятые организационные меры республиканскими и муниципальными образовательными организациями, по словам Алиева, позволили улучшить результаты единого государственного экзамена по русскому языку на 8 баллов, по математике - на 12,5 баллов.

«Количество выпускников, оставшихся без аттестата снизилось на 25%. Почти втрое увеличилось количество участников ГИА, набравших от 81 до 100 баллов. В целях оптимизации процедур проведения ЕГЭ при поддержке Рособрнадзора 20 ППЭ оснащены компьютерным оборудованием, обеспечивающим печать и сканирование экзаменационных материалов на местах. На эти цели выделено 30,2 млн рублей из федерального и еще 1,5 млн - из республиканского бюджета. К 2018 году во всех пунктах будет обеспечена печать и сканирование экзаменационных материалов на местах», - пояснил он.

Замминистра также сообщил, что во исполнение поручения Главы Дагестана созданы 4 образовательных центра в Махачкале, при Дагестанском институте развития образования, а также в Южном, Северном и Горном территориальном округах - на базе педагогических колледжей в Дербенте, Буйнакске и Кизляре.

Говоря об электронном образовании, Ширали Алиев отметил, что в ноябре этого года республика участвовала в апробации проекта «Российская электронная школа», в котором в качестве пилотных приняли участие 65 общеобразовательных организаций с охватом более 4 тысяч учащихся 5-х классов. Проведена первая онлайн-трансляция уроков в рамках реализации проекта «Электронная школа - Школа будущего».

К положительным моментам замминистра также отнес создание для системной работы с одаренными детьми в республике двух лицеев-интернатов, где обучаются свыше 1 тысячи школьников. Совместно с Институтом педагогики имени Тахо-Годи, Институтом языка, литературы и искусства ДНЦ РАН и издательством «**Просвещение**» начата работа по включению учебников на национальных языках в федеральный перечень. Также ведется работа над интегрированным учебным курсом «Дагестановедение».

В рамках государственной программы «Доступная среда» в 169 школах созданы условия для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха и зрения. С целью социализации выпускников общеобразовательных организаций во всех школах республики введена профильная подготовка (обучение рабочим профессиям) учащихся 10-11 классов, что является важным подспорьем для молодых людей, переступающих порог самостоятельной жизни. На базе крупных общеобразовательных учреждений открыты Центры традиционной

культуры народов Дагестана и 300 музеев. Развивается Российское движение школьников, в которое входят детские общественные организации республики.

Наряду с положительной динамикой развития сети образовательных учреждений республики, по словам докладчика, имеется ряд проблем, которые необходимо решить в наступающем 2017 году и в последующие годы.

«Прежде всего, несмотря на принимаемые меры, нам не удалось достичь 100% охвата детей от 3 до 7 лет дошкольными образовательными учреждениями, в соответствии с «майскими указами» Президента Российской Федерации. Сегодня этот показатель в среднем по республике составляет 80,5%. Необходимо активизировать работу по развитию групп кратковременного пребывания с использованием свободных площадей в общеобразовательных организациях. Муниципальным образованиям -создать максимально комфортные условия инвесторам для развития негосударственного сектора дошкольного образования», - сказал Алиев.

Также, как отметил выступавший, не удалось достичь 100% охвата курсами повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования в соответствии с федеральными стандартами.

Проанализирована эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций (рейтинг) по 12 критериям. По результатам мониторинга реорганизованы 4 колледжа, рейтинговые показатели которых оказались низкими. Мониторинг деятельности, проведенный в системе высшего образования, показал, что по шести критериям пороговым показателям соответствуют только 3 организации высшего образования. По 4 и более показателям не достигли пороговых значений 4 вуза республики.

В текущем году бюджет системы образования составил порядка 28 млрд рублей, при этом в 2014 году он составлял 31 млрд руб. «Здесь уменьшение бюджета - это не просто сокращение в связи кризисными явлениями. Это, в первую очередь, необходимость эффективной работы по освоению бюджетных средств и понимание того, что финансирование должно быть направлено на результат. В связи с этим необходимо было провести полную инвентаризацию сети образовательных учреждений, анализ численности работников и насколько она соответствует численности учащихся», - пояснил Алиев.

Он также подчеркнул, что в части реализации «майских указов» по достижению целевых показателей по заработной плате за три года увеличился размер средней заработной платы всех категорий педагогов: в детских садах, школах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях среднего профессионального образования, в вузах. Но вместе с тем за этот период не удалось достичь целевых показателей по заработной плате педагогических работников дошкольного образования. «Принято решение о выделении дополнительных средств на исполнение «майских указов» в части повышения заработной платы и до конца этого года все целевые показатели будут достигнуты», - заверил Алиев.

В рамках коллегии состоялась также церемония награждения наиболее отличившихся по итогам года работников образовательной отрасли.

[Вернуться к списку публикаций](#)

citysakh.ru > 20.12.2016 06:21 >

Более 1000 экземпляров учебников для молодого поколения северян этноса поступили на Сахалин

Министерство образования Сахалинской области приобрело для школьных библиотек учебную литературу для преподавания языков коренных малочисленных народов Севера (КМНС). Учебные пособия для коренных этносов были отпечатаны г. Санкт-Петербурге в филиале издательства «**Просвещение**». На эти цели из областного бюджета было выделано более 2 млн. рублей.

Впервые для этносов Сахалина приобретены семь наименований учебных пособий для школьников: «Букварь» для 1 класса, автор В. Санги, создатель нивхского алфавита, писатель и публицист; «Картиночный словарь нивхского языка» для 1-4 классов, автор А. Гашилова, директор Института народов Севера Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена; учебник «Нивхский язык» (сахалинский диалект) для 2 класса, автор В. Санги; «Нивхско-русский словарь», авторы В. Санги и Л. Гашилова; «Основы оленеводства, звероводства, охотоведения» для 8-9 классов и «Впервые по охотничьей тропе» для 10-11 классов, авторы А. Мухачев и В. Салаткин и уникальное пособие «Игры, состязания и этноспорт народов Севера Сахалина», автором данного учебника является профессор В. Прокопенко, основоположник педагогики физического воспитания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

В ближайшее время новые учебники отправятся в школьные библиотеки Поронайского, Охинского, Тымоского и Ногликского районов, а сборники по этноспорту получит каждая школа островного региона.

- Мы надеемся, что данная учебная литература, которая поступила в наш регион, станет хорошим подспорьем как для педагогов, так и для школьников из числа коренных малочисленных народностей Севера. В региональном министерстве образования ведется работа по написанию учебников для 3-4 классов. Создана рабочая группа, в которую вошли специалисты института развития образования. Ее возглавил Владимир Санги. После выпуска данных учебных пособий будет сформирована полная линия учебников нивхского языка для начального звена, - рассказала первый заместитель министра образования Светлана Васильева.

- Для министерства образования очень важно, чтобы язык и культура этносов Сахалина были сохранены, ведь пока жив язык-жив и народ. Главное, чтобы желание знать и владеть этим языком в первую очередь было у представителей сахалинского этноса, - добавила Светлана Васильева.

На сегодняшний день в образовательных учреждениях Сахалинской области родной язык изучают более около 300 дошколят и школьников. Его преподают семь педагогов в четырех муниципальных образованиях островного региона. Большую работу по подготовке учителей, которые преподают родной язык проводит региональный институт развития образования. Второй год на его базе проходят тематические областные декады по культуре КМНС. Они проводятся в рамках реализации госпрограммы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих на территории Сахалинской области, на 2015-2020 годы». В ходе декады для педагогов этноса проходят мастер-классы, конференции и обучающие семинары.

Кроме того, в прошлом году специалистами института развития образования было выпущено два тематических сборника методической литературы для преподавания языков этноса Сахалина.

- Программно-методические материалы по обучению родного языка «Родное слово» и методический сборник «Преподавания родного языка в поликультурном обществе» были изданы в 2015 году. В них собрана вся полезная информация для педагогов, преподающих

нивхский и уйльтинский языки в районах. В печатных изданиях собраны лучшие сценарии уроков, внеурочных и спортивных мероприятий от победителей и призеров конкурса « Душа моего народа». Сборники оформлены красочными иллюстрациями, нарисованными детьми. В прошлом году пособия были направлены во все общеобразовательные организации области для использования в работе. Несколько экземпляров наших пособий были переданы в библиотеки двух федеральных институтов - педагогический университет им. А. И.Герцена и институт народов Севера в Санкт-Петербурге, - рассказала старший преподаватель кафедры филологического образования института развития образования Елена Сверкунова. Об этом сообщает пресс-секретарь министерства образования Сахалинской области.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Монависта \(Южно-Сахалинск\) / ujnosalinsk.monavista.ru](#) > 20.12.2016 07:59 > --

Более тысячи экземпляров учебников для молодого поколения северян этноса поступили на Сахалин

Министерство образования Сахалинской области приобрело для школьных библиотек учебную литературу для преподавания языков коренных малочисленных народов Севера (КМНС). Учебные пособия для коренных этносов были отпечатаны в г. Санкт-Петербурге в филиале издательства «Просвещение». На эти цели из областного бюджета было выделено более 2 млн. рублей. Впервые для этносов Сахалина приобретены семь наименований учебных пособий для школьников: «Букварь» для 1 класса, автор В. Санги, создатель нивхского алфавита, писатель и публицист; «Картиночный словарь нивхского языка» для 1-4 классов, автор А. Гашилова, директор Института народов Севера Российского государственного педагогического университета им.А.И. Герцена; учебник «Нивхский язык» (сахалинский диалект) для 2 класса, автор В. Санги; «Нивхско-русский словарь», авторы В. Санги и Л. Гашилова; «Основы оленеводства, звероводства, охотоведения» для 8-9 классов и «Впервые по охотничьей тропе» для 10-11 классов, авторы А. Мухачев и В. Салаткин и уникальное пособие «Игры, состязания и этносport народов Севера Сахалина», автором данного учебника является профессор В. Прокопенко, основоположник педагогики физического воспитания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. В ближайшее время новые учебники отправятся в школьные библиотеки Поронайского, Охинского, Тымоского и Ногликского районов, а сборники по этносportу получит каждая школа островного региона. - Мы надеемся, что данная учебная литература, которая поступила в наш регион, станет хорошим подспорьем как для педагогов, так и для школьников из числа коренных малочисленных народностей Севера. В региональном министерстве образования ведется работа по написанию учебников для 3-4 классов. Создана рабочая группа, в которую вошли специалисты института развития образования. Ее возглавил Владимир Санги. После выпуска данных учебных пособий будет сформирована полная линия учебников нивхского языка для начального звена, - рассказала первый заместитель министра образования Светлана Васильева. - Для министерства образования очень важно, чтобы язык и культура этносов Сахалина были сохранены, ведь пока жив язык-жив и народ. Главное, чтобы желание знать и владеть этим языком в первую очередь было у представителей сахалинского этноса, - добавила Светлана Васильева. На сегодняшний день в образовательных учреждениях Сахалинской области родной язык изучают более около 300 дошколят и школьников. Его преподают семь педагогов в четырех муниципальных образованиях островного региона. Большую работу по подготовке учителей, которые преподают родной язык проводит региональный институт развития образования. Второй год на его базе проходят тематические областные декады по культуре КМНС. Они проводятся в рамках реализации госпрограммы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих на территории Сахалинской области, на 2015-2020 годы». В ходе декады для педагогов этноса проходят мастер-классы, конференции и обучающие семинары. Кроме того, в прошлом году специалистами института развития образования было выпущено два тематических сборника методической литературы для преподавания языков этноса Сахалина. - Программно-методические материалы по обучению родного языка «Родное слово» и методический сборник «Преподавание родного языка в поликультурном обществе» были изданы в 2015 году. В них собрана вся полезная информация для педагогов, преподающих нивхский и уйльтинский языки в районах. В печатных изданиях собраны лучшие сценарии уроков, внеурочных и спортивных мероприятий от победителей и призеров конкурса «Душа моего народа». Сборники оформлены красочными иллюстрациями, нарисованными детьми. В прошлом году пособия были направлены во все общеобразовательные организации области для использования в работе. Несколько экземпляров наших пособий были переданы в библиотеки двух федеральных институтов -

Мониторинг СМИ, 21 декабря 2016

педагогический университет им. А.И.Герцена и институт народов Севера в Санкт-Петербурге, - рассказала старший преподаватель кафедры филологического образования института развития образования Елена Сверкунова.

[Вернуться к списку публикаций](#)

sakhalin.info > 20.12.2016 12:09 > Елена Герцен

Сахалинское минобразования обещает серьезный подход к изучению нивхского языка и культуры этносов в школах

На приобретение учебников для коренных этносов из областного бюджета в 2016 году было потрачено более 2 миллионов рублей. Задача - всерьез привлечь молодежь к изучению языков и культуры малочисленных народов Севера. Об этом сегодня на брифинге с журналистами рассказали первый замминистра образования Сахалинской области Светлана Васильева и старший преподаватель кафедры филологии института развития образования области Елена Сверкунова.

Учебники для детей коренных малочисленных народов Севера министерство образования островного региона приобретает ежегодно, однако в этом году вопросу уделено было особое внимание - закуплен комплекс учебной литературы из 7 наименований.

Что за книги. Во-первых, это знакомый уже букварь - несколько сотен учебников и словарей с картинками для младших школьников. А именно «Букварь» для 1 класса (автор Владимир Санги), «Картинный словарь нивхского языка» для 1-4 классов (автор Людмила Гашилова, директор института народов Севера государственного педагогического университета им. А.И.Герцена), учебник «Нивхский язык - сахалинский диалект» для 2 класса (автор Владимир Санги), «Нивхско-русский словарь» (авторы В.Санги и Л.Гашилова). Для 10-11 классов «Основы оленеводства, звероводства, охотоведения», для 8-9 классов и «Впервые по охотничьей тропе» (авторы А. Мухачев и В. Салаткин), а также пособие «Игры, состязания и этноспорт народов Севера Сахалина» Виктора Прокопенко (основоположника педагогики физического воспитания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока).

- Нас, конечно, расстраивает, что учебники написаны только для школьников первых и вторых классов. Поэтому создана творческая группа, автором и руководителем которой является Владимир Санги, по подготовке учебников для следующих классов, чтобы мы имели полный курс, - рассказала Светлана Васильева.

Кроме этого, отметила замминистра, в этом году педагоги получили нечто новое - учебники для организации внеурочной деятельности в старших классах школ, где изучают нивхский язык (для предмета технологии). Речь идет об основах оленеводства, звероводства и охотоведения.

- Еще одно приобретение - это учебники для всех школ Сахалинской области по этнопедагогике и физическому воспитанию. Автором книги «Игры, состязания и этноспорт народов Севера Сахалина» является известный ученый Виктор Прокопенко, который объехал весь север Сахалина, изучил быт народов и составил сборник игр. Эти книги приобретены для всех школ Сахалинской области.

Сегодня нивхский язык изучают лишь в 4 сахалинских школах, поэтому новые учебники отправятся именно в школьные библиотеки Поронайского, Охинского, Тымовского и Ногликского районов. Родной язык там учат около 300 детей младшего школьного возраста (79 ребят учат с детского сада, 115 детей в начальной школе и 54 на уровне основного общего образования), всего нивхский язык на Сахалине преподают семь педагогов.

На вопрос Sakh.com, есть у родителей желание самим учить родной язык и прививать его детям, Елена Сверкунова ответила, что более 70 процентов мам и пап из числа коренных народов Севера ответили «да». Институт развития образования Сахалинской области провел анкетирование среди родителей детей, изучающих родной язык, и оказалось, что только 62 человека из 232 принявших участие в опросе хорошо знают язык своих предков - это 26 процентов. Причем, лишь 19 процентов опрошенных используют его для общения в быту.

На вопросы журналистов, можно ли сохранить умирающий язык в принципе, специалисты ответили обнадеживающе - пока жив народ, будет жив и язык, нужно только активнее поддерживать к нему интерес.

- Мы считаем, что языки коренных народов Севера Сахалина необходимо не только сохранять, но и популяризировать, - сказала она. Для преподавателей нивхского и уильтинского языков, рассказала специалист, второй год подряд на базе регионального института развития образования проходят областные декады по культуре КМНС, включающие обучающие семинары. В прошлом году по результатам семинара, который провела преподаватель из Николаевска-на Амуре, носитель нивхского языка Марина Тэмина, смогли издать сборник употребления нивхского языка в поликультурном обществе, который включает сценарий уроков и внеурочной деятельности на нивхском и уильтинском языках. Кроме того, в помощь учителям был издан сборник «Родное слово». В печатных изданиях собраны лучшие сценарии уроков, внеурочных и спортивных мероприятий от победителей и призеров конкурса «Душа моего народа».

Утрата языка неизбежно ведет к потере самобытности народа и в конечном итоге к исчезновению этноса. Сегодня, отметили участники, стоят другие задачи. Отмечено, что ребята во всех школах региона активно интересуются культурой и бытом коренных народов. Отношение к этносу стало меняться. В этом году в декаде нивхского языка приняли участие около 100 человек. К слову, поступившие сборники читают не только на Сахалине, но и в других регионах, они стали хорошим подспорьем студентам и преподавателям, которые раньше испытывали острую нехватку методической литературы. Несколько экземпляров наших пособий переданы в библиотеки двух федеральных институтов - педагогический университет им. А. И. Герцена и институт народов Севера в Санкт-Петербурге.

- Приятно отметить, что декада культуры коренных народов Севера будет проводиться теперь в Сахалинской области на постоянной основе, - подвела итог Елена Сверкунова.

Все книги позитивны, прекрасно иллюстрированы, в качественном исполнении. Отпечатаны в Санкт-Петербурге в филиале издательства «**Просвещение**».

[Вернуться к списку публикаций](#)

astv.ru > 20.12.2016 07:18 > --

Более тысячи учебников для коренных малочисленных народов севера поступили на Сахалин

В ближайшее время книги для изучения языков отправятся в школьные библиотеки Поронайского, Охинского, Тымоского и Ногликского районов 0 комментариев
Министерство образования Сахалинской области приобрело для школьных библиотек учебную литературу для преподавания языков коренных малочисленных народов Севера (КМНС). Учебные пособия для коренных этносов были отпечатаны г. Санкт-Петербурге в филиале издательства «**Просвещение**». На эти цели из областного бюджета было выделено более 2 млн. рублей. Об этом сообщает пресс-служба регионального министерства образования.

Впервые для этносов Сахалина приобретены семь видов учебных пособий для школьников: «Букварь» для 1 класса, автор В. Санги, создатель нивхского алфавита, писатель и публицист; «Картиночный словарь нивхского языка» для 1-4 классов, автор А. Гашилова, директор Института народов Севера Российского государственного педагогического университета им.А.И. Герцена; учебник «Нивхский язык» (сахалинский диалект) для 2 класса, автор В. Санги; «Нивхско-русский словарь», авторы В. Санги и Л. Гашилова; «Основы оленеводства, звероводства, охотоведения» для 8-9 классов и «Впервые по охотничьей тропе» для 10-11 классов, авторы А. Мухачев и В. Салаткин и уникальное пособие «Игры, состязания и этносport народов Севера Сахалина», автором данного учебника является профессор В. Прокопенко, основоположник педагогики физического воспитания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

В ближайшее время новые учебники отправятся в школьные библиотеки Поронайского, Охинского, Тымоского и Ногликского районов, а сборники по этносportу получит каждая школа островного региона.

- Мы надеемся, что данная учебная литература, которая поступила в наш регион, станет хорошим подспорьем как для педагогов, так и для школьников из числа коренных малочисленных народностей Севера. В региональном министерстве образования ведется работа по написанию учебников для 3-4 классов. Создана рабочая группа, в которую вошли специалисты института развития образования. Ее возглавил Владимир Санги. После выпуска данных учебных пособий будет сформирована полная линия учебников нивхского языка для начального звена, - рассказала первый заместитель министра образования Светлана Васильева.

На сегодняшний день родной язык изучают более около 300 дошколят и школьников. Его преподают семь педагогов в четырех муниципальных образованиях островного региона. Большую работу по подготовке учителей, которые преподают родной язык проводит региональный институт развития образования. Второй год на его базе проходят тематические областные декады по культуре КМНС. Они проводятся в рамках реализации госпрограммы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих на территории Сахалинской области, на 2015-2020 годы». В ходе декады для педагогов этноса проходят мастер-классы, конференции и обучающие семинары.

Кроме того, в прошлом году специалистами института развития образования было выпущено два тематических сборника методической литературы для преподавания языков этноса Сахалина.

- Программно-методические материалы по обучению родного языка «Родное слово» и методический сборник «Преподавания родного языка в поликультурном обществе» были изданы в 2015 году. В них собрана вся полезная информация для педагогов, преподающих нивхский и уйльтинский языки в районах. В печатных изданиях собраны лучшие сценарии уроков, внеурочных и спортивных мероприятий от победителей и призеров конкурса «Душа моего народа». Сборники оформлены красочными иллюстрациями, нарисованными детьми. В

Мониторинг СМИ, 21 декабря 2016

прошлом году пособия были направлены во все школы области, - рассказала старший преподаватель кафедры филологического образования института развития образования Елена Сверкунова.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Мангазея > 20.12.2016 12:44 > Дмитрий Архипов , по материалам Министерство образования и науки

Последняя партия учебников прибыла в Туву

Учебная литература от издательства **«Просвещение»** поступает в школьные библиотеки образовательных организаций.

Представители издательства сами доставляют учебники в кожууны республики и выдают согласно заявке. Это было прописано в договоре, так как с **«Просвещением»** был заключен самый большой контракт - на сумму 22 миллиона рублей. При общей сумме затрат министерства около 44 миллионов рублей на заказ учебной литературы у пяти издательств **«Дрофа»**, **«Офсет»**, **«Вентана-Граф»**, **«Астрел»** и **«Просвещение»**.

На сегодняшний день курьерской службой издательства учебники отгружены Каа-Хемскому, Улуг-Хемскому, Чеди-Хольскому и Дзун-Хемчикскому району. В данный момент доставка движется в западном направлении, сегодня ценный товар получают в Сут-Хольском и Барун-Хемчикском, 23 декабря планируется прибытие в Пий-Хемский кожуун. Школьные библиотеки пополнятся учебниками для 1-9 классов по математике, русскому и английскому языку, литературе и чтению, обществознанию, окружающему миру и азбукой. Всего чуть более 64 тысяч экземпляров учебников.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Новое Зеркало (Кызыл) / kizil.novoezerkalo.ru > 20.12.2016 16:03 > --

Последняя партия учебников прибыла в Туву

Учебная литература от издательства «**Просвещение**» поступает в школьные библиотеки образовательных организаций.

Представители издательства сами доставляют учебники в кожууны республики и выдают согласно заявке. Это было прописано в договоре, так как с «**Просвещением**» был заключен самый большой контракт - на сумму 22 миллиона рублей. При общей сумме затрат министерства около 44 миллионов рублей на заказ учебной литературы у пяти издательств «**Дрофа**», «**Офсет**», «**Вентана Граф**», «**Астрел**» и «**Просвещение**».

На сегодняшний день курьерской службой издательства учебники отгружены Каа-Хемскому, Улуг-Хемскому, Чеди-Хольскому и Дзун-Хемчикскому району. В данный момент доставка движется в западном направлении, сегодня ценный товар получают в Сут-Хольском и Барун-Хемчикском, 23 декабря планируется прибытие в Пий-Хемский кожуун. Школьные библиотеки пополнятся учебниками для 1-9 классов по математике, русскому и английскому языку, литературе и чтению, обществознанию, окружающему миру и азбукой. Всего чуть более 64 тысяч экземпляров учебников.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Монависта (Кызыл) / kizil.monavista.ru > 20.12.2016 11:38 > --

Последняя партия учебников прибыла в Туву

Учебная литература от издательства **«Просвещение»** поступает в школьные библиотеки образовательных организаций.

Представители издательства сами доставляют учебники в кожууны республики и выдают согласно заявке. Это было прописано в договоре, так как с **«Просвещением»** был заключен самый большой контракт - на сумму 22 миллиона рублей. При общей сумме затрат министерства около 44 миллионов рублей на заказ учебной литературы у пяти издательств **«Дрофа»**, **«Офсет»**, **«Вентана Граф»**, **«Астрел»** и **«Просвещение»**.

На сегодняшний день курьерской службой издательства учебники отгружены Каа-Хемскому, Улуг-Хемскому, Чеди-Хольскому и Дзун-Хемчикскому району. В данный момент доставка движется в западном направлении, сегодня ценный товар получают в Сут-Хольском и Барун-Хемчикском, 23 декабря планируется прибытие в Пий-Хемский кожуун. Школьные библиотеки пополнятся учебниками для 1-9 классов по математике, русскому и английскому языку, литературе и чтению, обществознанию, окружающему миру и азбукой. Всего чуть более 64 тысяч экземпляров учебников.

[Вернуться к списку публикаций](#)

НОВОСТИ

Последняя партия учебников прибыла в Туву

Учебная литература от издательства «**Просвещение**» поступает в школьные библиотеки образовательных организаций.

Представители издательства сами доставляют учебники в кожууны республики и выдают согласно заявке. Это было прописано в договоре, так как с «**Просвещением**» был заключен самый большой контракт - на сумму 22 миллиона рублей. При общей сумме затрат министерства около 44 миллионов рублей на заказ учебной литературы у пяти издательств «**Дрофа**», «Офсет», «Вентана Граф», «Астрел» и «**Просвещение**».

На сегодняшний день курьерской службой издательства учебники отгружены Каа-Хемскому, Улуг-Хемскому, Чеди-Хольскому и Дзун-Хемчикскому району. В данный момент доставка движется в западном направлении, сегодня ценный товар получают в Сут-Хольском и Барун-Хемчикском, 23 декабря планируется прибытие в Пий-Хемский кожуун. Школьные библиотеки пополнятся учебниками для 1-9 классов по математике, русскому и английскому языку, литературе и чтению, обществознанию, окружающему миру и азбукой. Всего чуть более 64 тысяч экземпляров учебников.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Тува-онлайн > 20.12.2016 10:31 > *Gov.tuva.ru*

Учебники издательства «Просвещение» поступили в школы Каа-Хемского района

Общеобразовательные школы Сарыг-Сепа, Суг-Бажы, Бурен-Хема, Кундустуга, Усть-Бурена 19 декабря получили учебники.

В управлении образованием администрации Каа-Хемского района долгожданные учебники, необходимые для образовательного процесса, были вручены представителям школ. Всего директорами получен 2 571 экземпляр учебной литературы школьной программы различных авторов.

Учителя высказались, что в следующем году хотели бы продолжить сотрудничество с издательствами.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Региональное информационное агентство Пензенской области / riaro.ru >

20.12.2016 11:52 >

Школы Пензенской области дополнительно получают более 29 тысяч учебников

20.12.2016, РИА Пензенской области. Более 29 тысяч новых учебников дополнительно поступит в образовательные организации Пензенской области до 30 декабря 2016 года. Об этом сообщили в министерстве образования региона.

Решение выделить 10 млн рублей на приобретение учебников приняли депутаты Законодательного Собрания на очередной сессии 16 декабря.

«На основании заявок образовательных организаций Пензенской области будет заключено 4 государственных контракта на приобретение 29 092 экземпляров учебников у издательств - обладателей исключительных прав и лицензий на учебную литературу: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение», ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», - пояснили с министерстве.

В школы Пензенской области поступят учебники для всех параллелей по географии, истории России XIX - начало XX века, русскому языку и литературе, иностранным языкам, всеобщей истории, истории Нового времени, России в мире (базовый уровень), естествознанию (базовый уровень), химии, обществознанию, биологии, физике, информатике: учебники для 3,4,5 классов, математике, окружающему миру, истории России.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Новое Зеркало (Пенза) / penza.novoezerkalo.ru > 20.12.2016 13:37 > --

В пензенские школы поступит почти 30 тыс. учебников

Дополнительная партия для регионального бюджета обойдется в 10 млн. руб.

До конца года в школы Пензенской области поступит дополнительная партия учебников. Для этого из регионального бюджета выделено 10 млн. руб.

Как отметили в региональном Минобре, будет заключено 4 госконтракта на покупку 29 092 экземпляров учебников у таких издательств как «БИНОМ. Лаборатория знаний», «**Дрофа**», «**Просвещение**», «**ВЕНТАНА-ГРАФ**».

Литература поступит в в школы до конца 2016 года. Речь идет об учебниках для всех параллелей по географии, истории России XIX - начало XX века, русскому языку и литературе, иностранным языкам, всеобщей истории, истории Нового времени, России в мире (базовый уровень), естествознанию (базовый уровень), химии, обществознанию, биологии, физике, информатике: учебники для 3,4,5 классов, математике, окружающему миру, истории России.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Новое Зеркало (Пенза) / penza.novoezerkalo.ru > 20.12.2016 11:32 > --

В Пензенской области дополнительно выделено 10 млн на учебники

В Пензенской области дополнительно выделено 10 миллионов рублей на приобретение учебников для школ.

Книги по географии, истории, русскому языку и литературе, иностранным языкам, естествознанию, химии, обществознанию, биологии, физике, информатике, математике, окружающему миру поступят в школы региона до 30 декабря текущего года.

«На основании заявок образовательных организаций Пензенской области будет заключено четыре государственных контракта на приобретение 29 092 экземпляров учебников у издательств - обладателей исключительных прав и лицензий на учебную литературу», - сообщили в пресс-службе регионального министерства образования.

Издания поставят ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», ООО «**Дрофа**», АО «Издательство «**Просвещение**» и ООО «Издательский центр «**Вентана-Граф**».

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Сайт газеты Комсомольская правда / kp.ru](#) > 20.12.2016 10:15 > *Наталья Плоскова*

Школы Пензенской области получают более 29 тысяч учебников

Книги поступят до 30 декабря.

На сессии Законодательного собрания Пензенской области депутаты решили выделить дополнительные средства на приобретение учебников для общеобразовательных организаций Пензенской области.

Как сообщили в региональном министерстве образования, на основании заявок образовательных организаций Пензенской области будет заключено четыре государственных контракта на приобретение 29 092 экземпляров учебников у издательств - обладателей исключительных прав и лицензий на учебную литературу: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», ООО «Дрофа», АО «Издательство «Проввещение», ООО Издательский центр «ВЕНТАНА -ГРАФ».

На 10 миллионов рублей будут закуплены учебники по географии, истории русскому языку и литературе, иностранным языкам, всеобщей истории, истории Нового времени, России в мире (базовый уровень), естествознанию (базовый уровень), химии, обществознанию, биологии, физике, информатике: учебники для 3,4,5 классов, математике, окружающему миру, истории России.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[The Penza Post / penza-post.ru](#) > 20.12.2016 10:05 > --

Школы Пензенской области дополнительно получают более 29 тыс. учебников

В школы Пензенской области поступят учебники для всех параллелей по географии, истории России XIX - начало XX века, русскому языку и литературе, иностранным языкам, всеобщей истории, истории Нового времени, России в мире (базовый уровень), естествознанию (базовый уровень), химии, обществознанию, биологии, физике, информатике: учебники для 3,4,5 классов, математике, окружающему миру, истории России.

Депутаты, в ходе очередной сессии Законодательного собрания Пензенской области, которая состоялась 16 декабря, решили выделить дополнительные денежные средства в размере 10 млн. рублей на приобретение учебников для общеобразовательных организаций.

По информации регионального министерства образования, в рамках этого планируется заключение 4-х государственных контракта на приобретение 29 092 экземпляров учебников у издательств - обладателей исключительных прав и лицензий на учебную литературу: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение», ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».

Согласно государственным контрактам учебная литература поступит в образовательные организации Пензенской области в срок до 30.12.2016 года.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Мангазея > 20.12.2016 14:20 > Людмила Пономарева , по материалам Пензенская Правда

В пензенские школы поступит почти 30 тыс. учебников

Дополнительная партия для регионального бюджета обойдется в 10 млн. руб.

До конца года в школы Пензенской области поступит дополнительная партия учебников. Для этого из регионального бюджета выделено 10 млн. руб.

Как отметили в региональном Минобре, будет заключено 4 госконтракта на покупку 29 092 экземпляров учебников у таких издательств как «БИНОМ. Лаборатория знаний», «Дрофа», «Просвещение», «ВЕНТАНА-ГРАФ».

Литература поступит в в школы до конца 2016 года. Речь идет об учебниках для всех параллелей по географии, истории России XIX - начало XX века, русскому языку и литературе, иностранным языкам, всеобщей истории, истории Нового времени, России в мире (базовый уровень), естествознанию (базовый уровень), химии, обществознанию, биологии, физике, информатике: учебники для 3,4,5 классов, математике, окружающему миру, истории России.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[ng58.ru](#) > 20.12.2016 10:59 > --

В пензенские школы дополнительно поступят более 29 тысяч учебников

Дополнительные денежные средства в размере 10 млн рублей на приобретение школьных учебников будут выделены по решению депутатов.

Очередная сессия Законодательного собрания Пензенской области прошла 16 декабря.

На основании заявок школ области планируется заключить 4 государственных контракта на приобретение 29 092 экземпляров учебников у издательств - обладателей исключительных прав и лицензий на учебную литературу. Среди них - ООО «**Дрофа**», АО «Издательство «**Просвещение**».

Учебная литература должна поступить в школы до конца декабря. Это учебники по географии, истории России XIX - начала XX века, русскому языку и литературе, иностранным языкам, всеобщей истории, истории Нового времени, России в мире (базовый уровень), естествознанию (базовый уровень), химии, обществознанию, биологии, физике, информатике, математике, для начальной школы.

[Вернуться к списку публикаций](#)

pravda-news.ru > 20.12.2016 10:37 > Елена Синецкина

В пензенские школы поступит почти 30 тыс. учебников

Дополнительная партия для регионального бюджета обойдется в 10 млн. руб.

До конца года в школы Пензенской области поступит дополнительная партия учебников. Для этого из регионального бюджета выделено 10 млн. руб.

Как отметили в региональном Минобре, будет заключено 4 госконтракта на покупку 29 092 экземпляров учебников у таких издательств как «БИНОМ. Лаборатория знаний», «Дрофа», «Просвещение», «ВЕНТАНА-ГРАФ».

Литература поступит в в школы до конца 2016 года. Речь идет об учебниках для всех параллелей по географии, истории России XIX - начало XX века, русскому языку и литературе, иностранным языкам, всеобщей истории, истории Нового времени, России в мире (базовый уровень), естествознанию (базовый уровень), химии, обществознанию, биологии, физике, информатике: учебники для 3,4,5 классов, математике, окружающему миру, истории России.

В пензенские школы поступит почти 30 тыс. учебников

[Вернуться к списку публикаций](#)

[smi58.ru](#) > 20.12.2016 09:49 > --

В области на 10 миллионов рублей купят 29 тысяч учебников

Депутаты пензенского Законодательного Собрания приняли решение выделить 10 миллионов рублей на приобретение дополнительной учебной литературы, сообщает пресс-служба регионального минобра. На выделенные средства планируется приобрести 29 тысяч экземпляров.

На основании заявок местных школ будут сформированы 4 партии учебников от издательств «БИНОМ. Лаборатория знаний», «Дрофа», «Просвещение», «ВЕНТАНА-ГРАФ».

В область же учебники поступят до 30 декабря этого года.

[Вернуться к списку публикаций](#)

ПензаИнформ > 20.12.2016 09:26 > --

В Пензенской области дополнительно выделено 10 млн на учебники

В Пензенской области дополнительно выделено 10 миллионов рублей на приобретение учебников для школ.

Учебная литература по географии, истории, русскому языку и литературе, иностранным языкам, естествознанию, химии, обществознанию, биологии, физике, информатике, математике, окружающему миру поступит в школы региона до 30 декабря текущего года.

«На основании заявок образовательных организаций Пензенской области будет заключено четыре государственных контракта на приобретение 29 092 экземпляров учебников у издательств - обладателей исключительных прав и лицензий на учебную литературу», - сообщили в пресс-службе регионального министерства образования.

Издания поставят ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», ООО «**Дрофа**», АО «Издательство «**Просвещение**» и ООО «Издательский центр «**ВЕНТАНА-ГРАФ**».

[Вернуться к списку публикаций](#)