

Оглавление

> Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти.....	1
> Ключевые новости сферы образования.....	1
> Группа компаний Просвещение.....	6
> Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов.....	9

> Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти

- | | | |
|---|--|--|
| 1. <u>Россия отправляет в Таджикистан 30 учителей и 20 тонн учебников</u> | Русскоязычные школы Таджикистана получают от России в дар 20 тонн учебных пособий - около 70 тыс. экземпляров. В программе по отправке учебных пособий участвуют Федеральное агентство по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, фонд «Русский мир», а также АНО поддержки гуманитарных программ «Русская гуманитарная миссия». Распоряжение об отправке помощи таджикской стороне подписала глава Совфеда В.Матвиенко. Также стало известно о том, что из разных регионов России - Костромской и Кемеровской областей, Башкирии, Дагестана и Татарстана - в Таджикистан к началу учебного года около 30 учителей по русскому языку, математике, физике, биологии, химии и информатике приедут в Таджикистан. | Regnum
22.08.2017 18:06
https://regnum.ru/news/2312842.html |
|---|--|--|

> Ключевые новости сферы образования

- | | | |
|--|---|--|
| 2. <u>Систему образования оценят по соцсетям</u> | До конца года Минобрнауки РФ подготовит концепцию электронного инструментария сбора и семантического анализа контента. Предполагается, что система анализа данных будет непрерывно в автоматическом режиме собирать | Известия
23.08.2017
https://iz.ru/630946/pavel-panov/sistema-obrazovaniia-poluchit-obratnuiu-sviaz |
|--|---|--|

информацию с сайтов общеобразовательных организаций, общественно-политических СМИ, из каналов в мессенджерах, форумов и групп в социальных сетях. Цель проекта - оценка состояния и эффективности работы, изучение общественного мнения о функционировании системы образования. Запуск системы в пилотном варианте планируется на 2018 - 2019 гг.. Объем предполагаемых бюджетных вложений - более 25 млн руб., более точная сумма будет ясна после публичного конкурса и определения исполнителя.

3. Рособрнадзор предлагает ввести четвертую тему сочинения на ЕГЭ по литературе

Федеральный институт педагогических измерений, подведомственный Рособрнадзору, предлагает внести несколько изменений в процедуру сдачи экзаменов для 9-х и 11-х классов в 2018 г. В частности, для ЕГЭ по литературе предлагается ввести не три, а четыре темы сочинений. Обсуждения этих нововведений продлятся до 30 сентября. Проекты документов размещены на сайте ФИПИ. Кроме того, сообщается о внесении изменений в экзаменационные работы. В работу по физике добавлено одно задание базового уровня, проверяющее знание элементов астрофизики. В работу по химии добавлено одно задание высокого уровня сложности с развернутым ответом. В экзаменационную работу по русскому языку включено задание базового уровня, проверяющее знание лексических норм современного русского литературного языка.

ТАСС
22.08.2017
<http://tass.ru/obschestvo/4498222>

4. Школьники-призеры международных олимпиад будут получать премии

Московским школьникам, которые станут победителями на международных предметных олимпиадах, будут выплачивать гранты размером 1 млн. руб., заявил мэр Москвы С.Собянин на заседании президиума в столичной мэрии 22 августа. За вторые места предлагается поощрять призёров выплатами в размере 500 тыс. руб., за третьи - 250 тыс. руб. Идею поддержал руководитель департамента образования Москвы И.Калина.

РИА Новости
22.08.2017 13:21
<https://ria.ru/society/20170822/1500846428.html>

5. Вечерний звон

Все учебные заведения Подмосковья готовы к новому учебному году. 1499 школ, 2043 детских сада, 49 техникумов и

Российская газета (Москва)
23.08.2017 06:00

- 6 вузов прошли комиссию по приемке, сообщила на заседании областного правительства министр образования региона М.Захарова. Расходы на образование в этом году в Подмосковье увеличили на 34 млрд руб. - до 156 млрд руб. В частности, 1,1 млрд рублей добавили на питание, что позволит разнообразить обеденное меню для всех учеников, а детей из многодетных семей обеспечить двухразовым школьным питанием - и завтраком, и обедом. Увеличены региональные субсидии и на учебники. Закуплено 150 тыс. электронных учебников на 200 млн руб.
- <https://rg.ru/2017/08/22/vt-oraia-smena-v-podmoskovnyh-shkolah-zakonchitsia-v-2021-godu.html>
6. Около 50 школ Петербурга введут астрономию как обязательный предмет с 1 сентября
- Астрономия станет обязательным предметом для 10-11-х классов в более чем 50 школах Санкт-Петербурга с 1 сентября, сообщила 22 августа глава комитета по образованию Северной столицы Ж.Воробьева. В остальных образовательных учреждениях этот предмет проходят через модули внеурочной деятельности. По её словам, 1 сентября 468 тыс. учеников примут 683 школы субъекта. 1197 детских садов подготовлено для приёма 262 тыс. детей. В новом учебном году впервые свои двери откроют три новые школы и 11 новых детских садов.
- ТАСС**
22.08.2017 13:50
7. Четвертый за полтора года: минобру Кубани подобрали нового руководителя
- И.о. министра образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края назначен К.Федоренко, ранее занимавший должность первого заместителя министра. О.Медведева, до настоящего времени и.о. министра образования региона, ушла в отставку по собственному желанию. 22 августа мэрия Сочи сообщила о том, что О.Медведева вернулась на пост начальника управления образования и науки Сочи, который она занимала с декабря 2007 г.
- Regnum**
22.08.2017 11:56
<https://regnum.ru/news/2312647.html>
8. Юрий Берг: «Результаты развития региональной системы образования по итогам прошедшего учебного года можно считать стабильно позитивными»
- 22 августа состоялся главный педсовет учителей Оренбургской области. В обсуждении актуальных вопросов и успехов минувшего учебного года, а также планов на предстоящий участвовали губернатор региона Юрий Берг, Глава Рособнадзора С.Кравцов, члены Совета Федерации О.Ткач и А.Шевченко, директор Федерального института педагогических измерений О.Решетникова.
- Сайт Министерства образования Оренбургской области / minobr.orb.ru**
22.08.2017 14:50
http://minobr.orb.ru/news/2017/nov_220817-2/

Открывая пленарное заседание, глава региона констатировал ежегодное увеличение объёмов финансирования областной системы образования. Итоги работы профильных чиновников в прошедшем учебном году он оценил положительно, отметив, что график и контрольные значения исполнения майских указов Президента выдержаны. Стратегической задачей в общем образовании, по его словам, является переход на образовательные стандарты нового поколения. По мнению Руководителя Рособнадзора, министерством образования Оренбургской области организована системная работа. Глава Ведомства указал на эффективное использование результатов оценочных процедур, уважение учителя, работу со школами.

9. Школы Ставрополя примут тысячу первоклассников с ограниченными возможностями здоровья

Около тысячи первоклассников с ограниченными возможностями здоровья пойдут в школы Ставропольского края в 2017 г., сообщил министр образования региона Е.Козюра 22 августа на педагогической конференции. 546 из них пойдут в обычные общеобразовательные школы. Министр указал на ряд нерешённых в этой сфере проблем. Так, в неспециализированных школах не хватает более 450 специалистов по работе с детьми с ОВЗ. В настоящее время в Ставропольском крае - около 15 тыс. детей с ОВЗ, около 8 тыс. таких детей учатся в общеобразовательных организациях. В целом в 2017 г. в 639 школ региона пойдут более 280 тыс. школьников, в том числе - около 36 тыс. первоклассников.

TACC
22.08.2017 16:55
<http://tass.ru/obschestvo/4498825>

10. Радаев инициировал ряд новых проектов в системе школьного образования

Врио губернатора Саратовской области В.Радаев провёл традиционное августовское совещание с педагогической общественностью. Он рассказал о строительстве и реконструкции школ, а также о новых объектах, которые появятся в системе образования региона в этом году. Кроме того, анонсирован региональный проект «Молодые учителя», который рассчитан на три года. Он направлен на социальную и профессиональную поддержку начинающих педагогов.

ФедералПресс
22.08.2017 08:05
<http://fedpress.ru/news/64/society/1841277>

11. На повышение зарплаты учителям Алтая

Власти Алтайского края намерены повышать зарплату педагогам в новом

regions.ru
22.08.2017 14:58

понадобится 2,5 млрд рублей

учебном году, сообщили в пресс-службе правительства региона со ссылкой на губернатора А.Карлина, который подписал «дорожную карту» соответствующих мероприятий. На их реализацию потребуется 2,5 млрд. руб. Кроме того, глава края призвал к активному участию в новом федеральном проекте по строительству школ. Он отметил, что сегодня по количеству построенных и капитально отремонтированных почти двухсот школ край занимает первое место в Сибири и одно из первых в стране. Министр образования и науки края А.Жидких заявил о необходимости разработать новые внутришкольные подходы к оцениванию и повышению академической успеваемости. Дополнительные усилия, по его словам, в новом году будут направлены на совершенствование олимпиадного движения.

<http://regions.ru/news/2609581/>

12. В школах Приморья не все дети смогут учиться в первую смену

В школах Приморского края в 2017 - 2018 учебном году откроют 388 новых мест. В целом учебные заведения примут свыше 180,4 тыс. учащихся, сообщили в региональном департаменте информационной политики. Это на 400 детей больше, чем в прошлом году. На территории Приморья в школах будут открыты 388 новых мест. При этом чуть более 5% детей, или 34 279 школьников, будут учиться во вторую смену. Выступая 22 августа на ежегодном педагогическом совещании, директор профильного департамента О.Мартыненко заявила, что в 2016 г. на капремонт муниципальных школ было выделено более 24 млн руб., на 2017 год предусмотрено финансирование в размере 55 млн руб.. Планируется ремонт 45 объектов в 11 муниципалитетах.

Regnum
22.08.2017 11:37
<https://regnum.ru/news/2312631.html>

13. В Адыгее первоклассники получают подарочные комплекты ко Дню знаний

Власти Адыгеи возобновляют акцию «Подарок первокласснику», в рамках которой детям, которые впервые пойдут в этом году в школу, в День знаний вручат полезные подарки для учебы, сообщает пресс-служба органов исполнительной власти региона. По инициативе врио главы республики М.Кумпилова на формирование подарочных комплектов из республиканского бюджета выделено 9 млн руб. Согласно данным министерства образования и науки республики, в этом

РИА Новости
22.08.2017 14:32
<https://ria.ru/society/20170822/1500859022.html>

году в Адыгее в первый класс пойдут 6100 человек.

14. МЧС допустило к учебному году все образовательные учреждения Хакасии

Все объекты образования Хакасии готовы к учебному году с точки зрения пожарной безопасности, проинформировали 22 августа в пресс-службе республиканского ГУ МЧС РФ. Инспекторы МЧС проверили пожарную автоматику, огнетушители, пути эвакуации, пожарный водопровод, инструкции и другое. Во всех 446 образовательных учреждениях республики нарушения не выявлены.

ТАСС
22.08.2017 16:35
<http://tass.ru/obschestvo/4498651>

> Группа компаний Просвещение

15. Для Ленобласти выпустят учебники с региональным уклоном

На областном педагогическом совете «Ленинградская область: от качественного образования к успешной личности» состоялось подписание соглашения между правительством Ленинградской области и образовательным холдингом «Просвещение». Свои подписи в документе поставили глава региона А.Дрозденко и президент «Управляющей компания «Просвещение» В.Узун. Стороны договорились о разработке учебных пособий по истории, английскому языку, биологии, литературе с учетом региональных особенностей Ленобласти.

online47.ru
22.08.2017
<https://online47.ru/2017/08/22/Dlya-Lenoblasti-vypustyat-uchebniki-s-regionalnym-uklonom-51027>

Городской портал Санкт-Петербург / gorodskoyportal.ru/peterburg
22.08.2017 12:53
<http://gorodskoyportal.ru/peterburg/news/official/37598430/>

Сайт газеты Новый путь (Ленинградская область) / n-put.ru
22.08.2017 15:04
<http://n-put.ru/news?id=1116>

Новости Северо-Западного федерального округа / nordfo.ru
22.08.2017 20:32
<http://nordfo.ru/v-leningradskoy-oblasti-sostoyalsya-glavnyiy-pedsovet>

Сайт Законодательного собрания Ленинградской области / lenoblzaks.ru
22.08.2017 19:22
<http://www.lenoblzaks.ru/>

news/single/5/104052

ИА Ivyborg.ru / ivbg.ru

22.08.2017 11:26

<https://ivbg.ru/7847159-aleksandr-drozdenko-lenoblast-ezhegodno-vydelyaet-na-obrazovanie-25-byudzheta.html>

lenobl.ru

22.08.2017 13:21

<http://www.lenobl.ru/news/24199.html>

47news.ru

22.08.2017 15:47

<http://47news.ru/articles/125233/>

lenobl.ru

22.08.2017 12:53

<http://lenobl.ru/news?id=24199>

expolife.ru

22.08.2017 18:42

<http://www.expolife.ru/news/33217.html>

Позитивная

16. Школы вынуждены закупать «скоропортящиеся» учебники

Срок действия актуального федерального перечня учебников, принятого в 2014 г., подходит к концу. Однако Минобрнауки РФ пока не утвердило новый. Формирование нового перечня учебников (ФПУ) должно было стартовать в начале этого года, но было отложено в связи с рядом системных изменений. В частности, Глава Ведомства заявила о предстоящем сокращении списка, настоящий - содержит 1370 наименований. За неимением нового действие текущего перечня должно закончиться не осенью, как ожидалось, а весной 2018 г. В свете этого ожидания педагоги и директора отмечают, что большая часть покупаемых в настоящее время книг окажется неактуальной. В пресс-службе Минобрнауки не уточнили, на какой стадии находится формирование нового ФПУ. В образовательном холдинге «Просвещение» проинформировали о том, что все учебники, подготовленные для внесения в новый федеральный перечень, уже прошли необходимые экспертизы и были представлены в Министерство.

Юридический портал Лига Закон / ligazon.ru

22.08.2017 08:56

<http://www.ligazon.ru/main/24545-shkoly-vynuzhdeny-zakupat-skoroportyaschiesya-uchebniki.html>

nashpskov.ru

22.08.2017 13:40

<http://nashpskov.ru/AKTUALJNOE/1/6683/Shkoly-vynuzhdeny-zakupat-skoroportyacshiesya-uchebniki>

ozersk.ru

22.08.2017 07:16

<http://ozersk.ru/25666-shkoly-vynuzhdeny-zakupat-skoroportyaschiesya-uchebniki-zaderzhka-novogo-federalnogo-perechnya-uchebnyh-posobiy-povlekla-lishnie->

17. Реализация республиканского проекта «Шахматная академия»

22 августа в рамках большого августовского форума педагогов Чувашии в Чебоксарах работали 28 дискуссионных площадок. На одной из них обсуждали реализацию республиканского проекта «Шахматная академия». Автор УМК «Шахматы в школе АО «Издательство «Просвещение», кандидат в мастера спорта по шахматам, сертифицированный тренер Международной шахматной федерации Е.Волкова презентовала участникам дискуссии учебные пособия и рассказала о программах обучения детей шахматной игре.

traty-shkol.html

chess21.ru

22.08.2017 20:42

<http://chess21.ru/index.php/novosti/866--1-r>

Мангазея

22.08.2017 22:16

<https://www.mngz.ru/russia-world-sensation/3267911-realizaciya-respublikanskogo-proekta-shahmatnaya-akademiya.html>

123ru.net

22.08.2017 20:42

<http://123ru.net/cheboksary/109865478/>

Новости

Приволжского федерального округа / prfo.ru

23.08.2017 04:22

<http://prfo.ru/realizatsiya-respublikanskogo-proekta-shahmatnaya-akademiya>

Позитивная

18. В рамках областного открытого педагогического форума прошел кластер «Инклюзивное образование - образование для всех»

17 августа в рамках открытого педагогического форума Рязанской области «Современная экосистема образования» прошел кластер «Инклюзивное образование - образование для всех». На мероприятии подвели итоги работы образовательных учреждений региона по направлению инклюзии и обсудили дальнейшие пути развития инклюзивного образования в регионе. Руководитель Центра специальных форм образования АО «Издательство «просвещение» С.Сацевич выступил с докладом «Учебно-методические комплекты издательства «Просвещение» для реализации требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Министерство

образования Рязанской области (minobr.ryazangov.ru)

)

22.08.2017 12:24

<https://minobr.ryazangov.ru/news/190682/>

Позитивная

19. ЗНАЙ НАШИХ!

Академия «Просвещение» совместно с компанией АВВУУ подвели итоги конкурса «Просветитель», в котором участвовали 1348 педагогов из 42 регионов страны. В ходе соревнования учителя сдавали ЕГЭ, проверяли экзаменационные

Иваново-пресс

22.08.2017 06:00

Позитивная

работы учеников и презентовали свои методики подготовки к выпускным экзаменам. Победителями стали 52 педагога. В их числе - учитель обществознания из Ивановской области А.Кондратьева.

20. Областной педагогический форум Образование и общество пройдет 24 августа 2017 года

24 августа в Великом Новгороде пройдет областной педагогический форум «Образование и общество». Участники форума подведут итоги деятельности системы образования области и определят перспективные точки роста. Свою учебную продукцию представит образовательный холдинг «Просвещение».

Новости Северо-Западного федерального округа / nordfo.ru
22.08.2017 14:59
<http://nordfo.ru/oblastnoy-pedagogicheskiy-forum-obrazovanie-i-obschestvo-proydet-24-avgusta-2-17-goda>

Позитивная

> **Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов**

21. ТИРОиПК в рамках августовского совещания педагогических работников организует учебные семинары совместно с издательством «Просвещение», Российским университетом дружбы народов и Институтом развития образования Иркутской области

23 августа состоится традиционное августовское совещание педагогических работников Республики Тыва. В рамках августовского совещания Тувинский институт развития образования пригласил для участия в обучающих семинарах представителей образовательного холдинга «Просвещение» и издательства «Бином».

Сайт Министерства образования и науки Республики Тыва / monrt.ru
21.08.2017 08:23
<http://monrt.ru/index.php/ru/novosti/775-tuvinskij-institut-razvitiya-obrazovaniya-i-povysheniya-kvalifikatsii-v-ramkakh-avgustovskogo-soveshchaniya-pedagogicheskikh-rabotnikov-organizuet-uchebnye-seminary-sovmestno-s-izdatelstvom-prosveshchenie-rossijskim-universitetom-druzhby-narodov-i-institutom-razvitiya-obrazovaniya-irkutskoj-oblasti-2>

22. Сотрудник Белгородского института развития образования побывал в Международной летней школе для педагогов 15-18 августа в Екатеринбурге работала VII Международная летняя школа для педагогов дошкольных образовательных организаций. Обсудить тему развития когнитивной сферы дошкольников как условия формирования предпосылок математического мышления собрались специалисты из различных регионов. Участников приветствовали представители Министерства образования и науки РФ, департамента образования Екатеринбурга и Свердловской области, корпорации «Российский учебник».
23. 22.08.2017 14-18 августа в Астраханской области состоялась работа Межрегиональной методической школы по теме «Современные тенденции в иноязычном образовании. Мониторинг качества образования и практика обучения иностранным языкам (на примере УМК FORWARD)», организованной корпорацией «Российский учебник». Модератором обсуждений выступила М.Степанова, главный методист по иностранным языкам «Российского учебника».
24. Секционное совещание по теме «Современная цифровая образовательная среда» 25 августа в Коврове Владимирской области состоится секционное совещание по теме «Современная цифровая образовательная среда». Новые технологические решения для образования представят зарубежные и отечественные производители: ООО «CASIO», ИД «Дрофа-Вентана-граф», компании «ЭлРос», ООО «Прикладная робототехника» и др.
25. Программа проведения муниципальной августовской педагогической конференции Муниципальная система образования: актуальные вопросы, достижения, инновации 23 августа в Читинском районе Забайкальского края состоится августовская педагогическая конференция, посвящённая вопросам муниципальной системы образования. На одной из секций запланировано обсуждение преподавания отечественной истории по учебникам, выпущенным издательством «Дрофа».
- new.beliro.ru**
22.08.2017 09:25
<http://new.beliro.ru/news/%d1%81%d0%be%d1%82%d1%80%d1%83%d0%b4%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d0%b1%d0%b5%d0%bb%d0%b3%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b4%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b8%d0%bd%d1%81%d1%82%d0%b8%d1%82%d1%83%d1%82%d0%b0-%d1%80-3/>
- roipkpro.ru**
22.08.2017 14:06
<http://roipkpro.ru/news-fii/4083-22081701.html>
- Мангазея**
22.08.2017 09:45
<https://www.mngz.ru/russia-world-sensation/3265720-sekcionnoe-soveshanie-po-teme-sovremennaya-cifrovaya-obrazovatel'naya-sreda.html>
- vestisibiri.ru**
22.08.2017 18:52
<http://vestisibiri.ru/programma-provedeniya-munitsipalnoy-avgustovskoy-pedagogicheskoy-konferentsii-munitsipalnaya-sistema-obrazovaniya-aktualnyie-voprosyi-dostijeniya-innovatsii>

Regnum > 22.08.2017 18:06 > --

Россия отправляет в Таджикистан 30 учителей и 20 тонн учебников

Книги в дар, учителя - на год

Русскоязычные школы Таджикистана получают от России в дар 20 тонн учебных пособий (около 70 тысяч экземпляров), сообщает сегодня, 22 августа, «Российская газета» со ссылкой на фонд «Русский мир».

В программе по отправке учебных пособий участвуют Федеральное агентство по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, фонд «Русский мир», а также автономная некоммерческая организация поддержки гуманитарных программ «Русская гуманитарная миссия». Распоряжение об отправке помощи таджикской стороне подписала глава Совфеда Валентина Матвиенко.

Также стало известно о том, что из разных регионов России - Костромской и Кемеровской областей, Башкирии, Дагестана и Татарстана - в Таджикистан к началу учебного года около 30 учителей по русскому языку, математике, физике, биологии, химии и информатике приедут в Таджикистан.

Как сообщалось ранее, командировка длится один учебный год с возможностью продлить договор. Таджикистан взял на себя обязательство обеспечения российских учителей зарплатой, эквивалентной 14 тысячам рублей, жильем и компенсацией расходов на перелет. Российская же сторона заплатит им 60 тысяч рублей и предоставит медицинскую страховку.

Напомним, что обеспечить таджикские школы учебниками, методической и необходимой художественной литературой для обучения русскому языку Валентина Матвиенко предложила 13 октября 2016 года во время своего визита в Душанбе. Во время работы V Межпарламентского форума «Россия-Таджикистан: потенциал межрегионального сотрудничества» она рассказала, что попросила главу Минобразования Таджикистана предоставить данные о том, сколько таджикским школам необходимо учебной литературы на русском языке.

Также глава Совфеда предложила создать группу из 30 российских учителей, которые отправятся преподавать в Таджикистан. Она тогда подчеркнула, что обеспечить их жильем и зарплатой должна будет таджикская сторона.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Изнестия](#) > 23.08.2017 > Павел Панов

Систему образования оценят по соцсетям

Минобрнауки готовится запустить в тестовом варианте электронную систему анализа данных. Она будет непрерывно в автоматическом режиме собирать информацию с сайтов общеобразовательных организаций, общественно-политических СМИ, из каналов в мессенджерах, форумов и групп в социальных сетях. Цель проекта - оценка состояния и эффективности работы, изучение общественного мнения о функционировании системы образования. Эксперты оценивают идею позитивно, но не понимают, зачем создавать новую систему, если на рынке уже есть аналогичные продукты.

До конца года ведомство подготовит концепцию электронного инструментария сбора и семантического анализа контента. Запуск системы в пилотном варианте планируется на 2018 - 2019 годы. Объем предполагаемых бюджетных вложений - более 25 млн рублей, более точная сумма будет ясна после публичного конкурса и определения исполнителя.

- Большой массив данных, характеризующих состояние системы образования, пока остается необработанным. Это текстовый и аудиовизуальный контент, размещаемый на сайтах образовательных организаций, на образовательных порталах, сайтах общественно-политических СМИ, в соцсетях, - пояснили «Изнестиям» в Минобрнауки. - Информационные технологии позволяют проводить качественную интерпретацию этих данных, фиксировать изменение состояния и тенденций развития системы образования. Можно выявлять общественное мнение по различным вопросам развития и функционирования этой системы.

Система будет работать в режиме реального времени, а данные будут представлены не только в виде букв и цифр, но и в формате 2D-, 3D-графики и диаграмм, таблиц и тегов. Список отслеживаемых сайтов, пабликов, каналов в мессенджерах будет утвержден ведомством позднее, но в базу мониторинга попадет не менее 42 тыс. ресурсов.

- Безусловно, мониторинг соцсетей и интернета в целом полезен для обратной связи и оценки ситуации. Это нормальная часть работы как публичных компаний, так и ведомств. Но по непонятным причинам государственные структуры увлекаются написанием таких систем «с нуля», а не используют существующие продукты, предоставляемые коммерческим сектором. С чем связана такая любовь к строительству государственных информационных систем, объяснить очень сложно, - отметил ведущий аналитик Российской ассоциации электронных коммуникаций (РАЭК) Карен Казарян.

Научный руководитель Института проблем образовательной политики «Эврика» Александр Адамский приветствует появление такой системы. Но, по мнению эксперта, ее данные могут не отражать всей картины происходящего.

- Подобное сканирование общественного мнения необходимо и важно, но только в связке с работой на местах. Вопрос в том, какой контент планируется отслеживать и какого результата хотят добиться. Ведь многие проблемы не выходят в широкое публичное или медиапространство, - отметил эксперт.

Подобные системы мониторинга уже используются в ряде российских госструктур. Например, правительство РФ на регулярной основе получает данные о публикуемых в Сети материалах по заданным тематикам. В каждом случае система автоматически определяет тональность подачи информации - позитивную, негативную или нейтральную. Кроме того, в нынешнем году Управление делами президента России приобрело новую систему мониторинга информационного поля. Она собирает информацию о публикациях блогеров, СМИ и о пресс-релизах организаций.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[ТАСС](#) > 22.08.2017 > --

[Рособрнадзор предлагает ввести четвертую тему сочинения на ЕГЭ по литературе](#)

МОСКВА, 22 августа. /ТАСС/. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ), подведомственный Рособрнадзору, предлагает внести несколько изменений в процедуру сдачи экзаменов для 9-х и 11-х классов в 2018 году. В частности, для ЕГЭ по литературе предлагается ввести не три, а четыре темы сочинений. Обсуждения этих нововведений продлятся до 30 сентября, сообщает во вторник пресс-служба Рособрнадзора.

Проекты документов размещены на сайте ФИПИ.

«В экзаменационной работе по литературе уточнены требования к выполнению двух заданий и введена четвертая тема сочинения», - говорится в пресс-релизе Рособрнадзора.

В экзаменационную работу по физике добавлено одно задание базового уровня, проверяющее знание элементов астрофизики. В работу по химии добавлено одно задание высокого уровня сложности с развернутым ответом. «В экзаменационную работу по русскому языку включено задание базового уровня, проверяющее знание лексических норм современного русского литературного языка», - сообщает Рособрнадзор.

Никаких изменений не предполагается в материалах к ЕГЭ по биологии, географии, истории, математике и иностранным языкам.

Как говорится в сообщении, документы, опубликованные на сайте ФИПИ «дают возможность будущим участникам ЕГЭ и преподавателям составить представление о том, что их ждет на экзаменах в новом учебном году».

[Вернуться к списку публикаций](#)

РИА Новости > 22.08.2017 13:21 > --

Школьники-призеры международных олимпиад будут получать премии

МОСКВА, 22 авг – РИА Новости. Московским школьникам, которые станут победителями или призерами на международных предметных олимпиадах, будут выплачивать гранты до одного миллиона рублей, заявил мэр Москвы Сергей Собянин на заседании президиума в столичной мэрии во вторник.

Он рассказал, что половина российской сборной школьников для участия в международных олимпиадах сформирована из московских учащихся, что, по его словам, говорит «о высоком качестве преподавания и таланта московских школьников». Так, с начала года москвичи завоевали на международных олимпиадах 4 золотых, 7 серебряных и 3 бронзовых награды.

«Я считаю, что мы должны ценить ребят, которые вкладывают столько труда и таланта, защищая честь нашего города, и страны. Поэтому предлагается выделить гранты победителям международных олимпиад: за золотую награду – 1 миллион рублей, за серебро – 500 тысяч и 250 тысяч рублей за бронзу. Вы считаете это достойная награда или нет?» – поинтересовался мэр.

«Абсолютно достойные награды», — сказал в ответ Собянину руководитель департамента образования Москвы Исаак Калина.

В 2017 году в состав сборных команд РФ вошли 16 школьников из Москвы (50% от общего числа российских участников). Они будут представлять страну на 8 международных предметных олимпиадах – по химии, математике, физике, биологии, информатике, географии, астрономии и астрофизике.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Российская газета (Москва) > 23.08.2017 06:00 > Ирина Рыбникова

Вечерний звон

Вторая смена в подмосковных школах закончится в 2021 году

Все учебные заведения Подмосковья готовы к новому учебному году. «1499 школ, 2043 детских сада, 49 техникумов и 6 вузов прошли комиссию по приемке», - сообщила на заседании областного правительства министр образования региона Марина Захарова.

В этом году за парты областных образовательных учреждений в общей сложности сядут 1,3 миллиона человек, в том числе 811 тысяч школьников. 6,9% из них будут грызть гранит науки во вторую смену. Напомним, в 2016 году вторую смену практиковали 257 подмосковных школ, уроки с обеда начинались для 51 тысячи ребят. К 1 сентября 2017-го школ-второсменников стало меньше - 247, а число школьников-второсменников при этом выросло до 56,4 тысячи. Слишком быстро в области прибавляются дети, быстрее даже, чем в Москве. «В прошлом году в Подмосковье стало на 40 тысяч школьников больше, в Москве - на 38 тысяч, в Санкт-Петербурге - на 17 тысяч», - поделилась статистикой Марина Захарова. И в этом году прирост будет в тех же пропорциях. По словам министра, вторую смену удастся ликвидировать к 1 января 2021 года, когда будут введены в строй 233 новые школы, к поэтапному строительству которых в регионе уже приступили.

Расходы на образование в этом году в Подмосковье увеличили на 34 миллиарда - до 156 миллиардов рублей. 1,1 миллиарда рублей добавили, например, на питание, что позволило разнообразить обеденное меню для всех учеников, а детей из многодетных семей обеспечить двухразовым школьным питанием - и завтраком, и обедом. Больше потратят и на учебники. Кстати, родители подмосковных школьников не тратят денег не только на учебники, но и на прописи и рабочие тетради тоже - этими пособиями детей обеспечивают сами учебные заведения. «В этом году закуплено 150 тысяч электронных учебников на 200 миллионов рублей», - отмечает Захарова. Для сельских школ приобрели еще 36 автобусов - теперь возить на занятия детей из отдаленных сельских поселений в общей сложности будут 273 автобуса. Ну и весомая часть прибавки бюджета уйдет на повышение зарплат бюджетникам, которое случится 1 сентября.

[Вернуться к списку публикаций](#)

ТАСС > 22.08.2017 13:50 > --

Около 50 школ Петербурга введут астрономию как обязательный предмет с 1 сентября

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 22 августа. /ТАСС/. Астрономия станет обязательным предметом для 10-11 классов в более чем 50 школах Петербурга с 1 сентября, сообщила во вторник журналистам глава комитета по образованию Северной столицы Жанна Воробьева.

«С 1 сентября в школьной программе вводится предмет «Астрономия» в количестве 35 часов на уровне общего среднего образования, то есть или 10, или 11 классы. Более 50 школ вводят с 1 сентября предмет в своем учебном плане, остальные образовательные учреждения этот предмет проходят через модули внеурочной деятельности», - сказала Воробьева в региональном информационном центре ТАСС в Петербурге.

По ее словам, изучение этого предмета вводится по мере создания условий. «Фактически 2017-2018 год будет переходным, чтобы в 2018-м уже все школы могли реализовать этот учебный предмет», - добавила глава комитета.

Как ранее сообщали в Министерстве образования и науки РФ, изучение астрономии как обязательного предмета на уровне среднего общего образования вводится в российских школах с 2017-2018 учебного года. Однако дата 1 сентября 2017 года обозначена на федеральном уровне как ориентир. У каждой школы есть право самостоятельно принять решение о включении астрономии в расписание с 1 сентября этого года или позже - с 1 января 2018-го. Определяющим является фактическая готовность школы к качественному преподаванию этого предмета.

По информации Воробьевой, в Петербурге к 1 сентября будут готовы встретить детей 683 школы и 1197 детских садов. В дошкольные образовательные учреждения пойдут 262 тыс. детей, в школы - 468 тыс. детей, из них около 58 тыс. - первоклассники. Впервые свои двери откроют три новые школы и 11 новых детских садов.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Regnum > 22.08.2017 11:56 > --

Четвертый за полтора года: минобру Кубани подобрали нового руководителя

Нынешний глава ведомства работает в министерстве не первый год. Ставшее на днях вакантным место министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края пустовало недолго. Имя нового главы ведомства уже озвучено. Исполняющим обязанности министра назначен Константин Федоренко, передает ИА REGNUM 22 августа.

Сфера образования знакома новому назначенцу не понаслышке. Федоренко уже не первый год работает в минобразования края. Уроженец Белореченска Краснодарского края, Константин Федоренко с 2005 по 2013 год работал на различных должностях в администрации Белореченского района. В 2013 году был назначен заместителем министра образования и науки Краснодарского края. В 2015 году стал первым заместителем.

Как сообщало ИА REGNUM, в конце прошлой недели исполняющая обязанности министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Ольга Медведева ушла в отставку. Сообщалось, что пост она покинула по собственному желанию - «по семейным обстоятельствам».

В должности главы минобра Кубани Медведева проработала недолго. С апреля 2017 года. Месяцем ранее возглавлявшая ведомство с апреля 2016 года Татьяна Синюгина была назначена заместителем главы Минобрнауки РФ. Ее предшественница - Наталья Наумова - сменила кресло главы минобра Кубани на должность заместителя руководителя Рособнадзора (в марте 2016 года).

Сегодня, 22 августа, стало известно, что Ольга Медведева вернулась на должность начальника управления образования и науки Сочи, которую она занимала с декабря 2007 года. Об этом сообщили на традиционной планерке в мэрии города.

Добавим, что в Краснодарском крае продолжается подготовка школ к новому учебному году. Всего на эти цели из бюджета региона было выделено свыше 1,3 млрд рублей. Программой было предусмотрено возведение четырех начальных школ по 400 мест в каждой в Армавире, Новороссийске, Сочи и Староминском районе. Также планировалось завершить строительство трех учебных заведений на 1,6 тыс. мест по нетиповым проектам на хуторе Ленина в Краснодаре, в поселке Верхняя Беранда под Сочи и селе Тенгинка Туапсинского района.

В 11 городах и районах региона планировался капремонт школ, который позволит создать свыше двух тысяч новых мест и уйти от второй смены обучения детей. Порядка 75 млн рублей было выделено на капитальный ремонт 33 спортивных залов, большинство из которых расположены в сельской местности. 38 муниципалитетов получают 113 школьных автобусов и микроавтобусов. Также в 2017 году муниципалитетам выделено около 25 млн рублей на укрепление инженерно-технической защищенности. Это позволит дооснастить систему видеонаблюдения, установить ограждения школ, провести освещение.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Юрий Берг: «Результаты развития региональной системы образования по итогам прошедшего учебного года можно считать стабильно позитивными»

Сегодня, 22 августа, в Областном драматическом театре состоялся главный педсовет учителей Оренбуржья. В августовском совещании приняли участие губернатор Юрий Берг, первый заместитель министра образования Галина Сафонова, представители Правительства и Законодательного собрания, главы городов и районов, руководители органов, осуществляющих управление в сфере образования, директора образовательных организаций, педагоги, родители, представители общественных организаций, духовенства, СМИ.

В обсуждении актуальных вопросов и успехов минувшего учебного года, а также планов на предстоящий участвовали глава Рособнадзора Сергей Кравцов, члены Совета Федерации Олег Ткач и Андрей Шевченко, директор Федерального института педагогических измерений Оксана Решетникова.

Пленарное заседание открыл губернатор Юрий Берг. Глава региона отметил, что образовательная сфера может служить прекрасным индикатором социально-экономического самочувствия региона. Финансирование областной системы образования ежегодно увеличивается. За последние 7 лет в области введено в эксплуатацию 8 школ на четыре с половиной тысячи мест и 33 детских сада на три с половиной тысячи мест. 708 объектов были капитально отремонтированы.

- В области растет качество образования, активно развивается школьная инфраструктура. Сегодня 87% школьников региона обучаются в современных условиях. С 2016 года, исполняя поучение Президента России, область реализует государственную программу по переходу школ на односменный график работы. Цель программы - создать 40 тысяч новых ученических мест, общий объем финансирования - более 16 миллиардов рублей, - подчеркнул губернатор.

В своем выступлении глава региона озвучил успехи системы образования области за последние годы. Юрий Берг остановился на одном из главных вопросов - повышении оплаты труда педагогов. В целом Оренбуржье выдерживает график и контрольные значения исполнения майских указов. В то же время он обратил внимание глав территорий, которые отстают по показателям, на необходимость подтянуться.

- Напоминаю, что заработная плата педагогов муниципальных образовательных организаций - на вашей совести. Министерству образования области поручаю усилить контроль за целевым использованием субсидий на обеспечение государственного образовательного стандарта, - сказал губернатор.

Качество образования, результаты ЕГЭ, военно-патриотическое воспитание, привлечение учащихся к общественно полезной и социально значимой деятельности - эти и целый ряд других актуальных тем озвучил глава региона.

- Оценивая областную систему образования в целом - от дошкольного уровня до среднего профессионального - результаты ее развития по итогам прошедшего учебного года можно признать стабильно позитивными. Задачи, которые ставились перед педагогическим сообществом в рамках реализации приоритетных направлений, в большинстве своем успешно выполнены, - подчеркнул Юрий Берг.

Далее глава региона обозначил перед педагогическим сообществом приоритеты в работе на новый учебный год. Главная задача остается неизменной - это обеспечение качества образования.

В сфере дошкольного образования - это обеспечение местами в детсадах детей до трех лет, повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Необходимо принять дополнительные меры по созданию условий для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, обеспечить им равные с обычными детьми возможности получения дошкольного образования, а также квалифицированную коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

В общем образовании стратегической задачей является переход на стандарты нового поколения. В наступающем учебном году по новым ФГОС будет обучаться 78% школьников области. В штатном режиме ФГОС вводится в седьмых классах, в пилотном режиме - в десятых классах ряда общеобразовательных организаций.

Многое предстоит сделать по обновлению деятельности психологической службы общего образования, практически заново сформировать региональную систему психологического и психолого-педагогического сопровождения, обучить людей, работающих в ней. За предстоящий учебный год решить проблемы психологической неустойчивости не только выпускников, но и всех обучающихся.

Приоритетной задачей 2017-2018 учебного года следует считать целенаправленную работу по повышению эффективности работы с одаренными детьми за счет интеграции общего и дополнительного образования, активного использования современных технологий, включения школьников в проектно-исследовательскую деятельность.

Особое внимание должно быть обращено на дальнейшее развитие воспитательной деятельности, на привлечение детей к работе в детских общественных объединениях, к участию в социально значимых, познавательных, творческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении, мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

С 1 сентября в образовательных организациях области за счет часов внеурочной деятельности для учащихся 1-4-х классов будет введен курс «Мое Оренбуржье». Данная программа предполагает экскурсионные выезды по культурно-познавательным маршрутам. Это позволит обучающимся лучше узнать историю Оренбуржья, познакомиться с природой, достопримечательностями края.

Не менее важными являются вопросы безопасности участников образовательного процесса, организации питания школьников, поддержки и обеспечения прав детей-сирот и детей-инвалидов, внедрения современных образовательных технологий и повышения качества управленческой деятельности, взаимодействия с родительской общественностью и СМИ.

- Региональная система образования будет участвовать в приоритетных проектах и программах федерального министерства, развивать свою проектную деятельность. Область будет продолжать строить новые школы и укреплять материальную базу действующих образовательных учреждений. По каждому из этих направлений мы продолжим нашу совместную работу, цель которой - вывести систему образования на качественно новый уровень, добиться улучшения условий, процессов и результатов образовательной деятельности, - подытожил Юрий Берг.

Глава Рособнадзора Сергей Кравцов отметил, что министерством образования Оренбургской области организована системная работа.

- Мы специально в 2015 году, видя хорошие результаты по итогам 2014 года, организовали проверку Оренбургской области. Наши федеральные наблюдатели были практически в каждом пункте проведения экзамена. И мы убедились, что здесь все максимально объективно, честно и прозрачно: вопрос работы с учителями, корректное использование данных, не наказание напрямую учителей, а выявление тех проблемных зон, которые имеются, - сказал глава ведомства.

Важными элементами системы образования Оренбургской области он также назвал эффективную модель использования результатов оценочных процедур, уважение и статус учителя, работу со школами.

[Вернуться к списку публикаций](#)

ТАСС > 22.08.2017 16:55 > --

Школы Ставрополья примут тысячу первоклассников с ограниченными возможностями здоровья

СТАВРОПОЛЬ, 22 августа. /ТАСС/. Около тысячи первоклассников с ограниченными возможностями здоровья пойдут в школы Ставропольского края в 2017 году. Об этом сообщил министр образования региона Евгений Козюра во вторник на педагогической конференции.

«Более тысячи детей с ограниченными возможностями здоровья сели за парты в первых классах в 2016 году, практически такое же количество первоклассников начнут учебу с 1 сентября 2017 года. Для них должны быть созданы особые условия обучения, доступная среда. Качественное образование должны получать все без исключения дети, в том числе с ограниченными возможностями здоровья», - сказал он.

По данным министерства, в новом учебном году школьниками станут 1084 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 546 из них пойдут в обычные общеобразовательные школы.

«Итоги первого года реализации федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья вскрыли ряд проблемных вопросов, которые необходимо решать уже в этом учебном году», - отметил Козюра.

По словам министра, на данный момент не решена проблема с кадрами - сейчас только государственные коррекционные школы имеют логопедов, дефектологов, тифло- и сурдопедагогов, обычным же муниципальным школам не хватает более 450 таких педагогов.

«Помимо курсов повышения квалификации педагоги должны проходить специальное образование для работы с «особенными» детьми, курсы переподготовки. Каждый директор школы должен иметь дорожную карту по обучению своих специалистов», - сказал он.

В Ставропольском крае около 15 тыс. детей с ограниченными возможностями здоровья, около 8 тыс. таких детей учатся в общеобразовательных организациях. В целом в 2017 году в 639 школ региона пойдут более 280 тыс. школьников, в том числе около 36 тыс. первоклассников.

[Вернуться к списку публикаций](#)

ФедералПресс > 22.08.2017 08:05 > --

Радаев инициировал ряд новых проектов в системе школьного образования

САРАТОВ, 22 августа, ФедералПресс. Временно исполняющий обязанности губернатора Саратовской области Валерий Радаев инициировал ряд новых проектов в системе школьного образования, о которых рассказал во время традиционного августовского совещания с педагогической общественностью, которое впервые прошло в новой современной школе «Солярис».

Как сообщили в пресс-службе областного губернатора, он рассказал о строительстве и реконструкции школ, а также о новых объектах, которые появятся в системе образования Саратовской области в этом году.

До конца года в Саратове планируется сдача еще одной современной школы на 825 мест в Юбилейном и два детских сада в Солнечном. В 2018 году будет построена школа на 1100 мест в микрорайоне Шурова Гора города Энгельса. Также в этом году завершается строительство школы-сада в Безымянном Энгельсского района. К началу учебного года будет отремонтирована крыша школы в Нижней Покровке Перелюбского района. Запланирован капремонт детского сада в Романовке, двух школ - в Энгельском районе и Саратове.

Кроме того, Радаев выступил с предложением расширить площади физико-технического лицея Саратова.

«Нельзя забывать о школах, которые за многие десятилетия себя уже зарекомендовали, неизменно входят в топ лучших учреждений образования, стали нашим брендом. С годами инфраструктура учебного заведения разрослась. Нужны дополнительные площади. Поручение региональному министерству образования совместно с руководством города - выработать решение», - подчеркнул врио главы региона.

Также в регионе анонсирован проект «Молодые учителя», который рассчитан на три года. Он направлен на социальную и профессиональную поддержку начинающих педагогов.

Как писал «ФедералПресс» ранее, Радаев потребовал не допустить роста тарифов цен на школьное питание в текущем учебном году, а также жестко контролировать ценовую политику и качество поставляемой продукции.

[Вернуться к списку публикаций](#)

regions.ru > 22.08.2017 14:58 > --

На повышение зарплаты учителям Алтайя понадобится 2,5 млрд рублей

Власти Алтайского края намерены повышать зарплату педагогам в новом учебном году. Об этом сообщает пресс-служба правительства региона со ссылкой на губернатора Александра Карлина.

«Эти задачи поставлены указами президента страны от 2012 года. Мы считаем их выполнение для себя абсолютным императивом. На днях я подписал «дорожную карту», которая детально, пошагово прописывает все дальнейшие мероприятия по повышению заработной платы педагогам. На выполнение «дорожной карты» дополнительно потребуется 2,5 млрд. рублей», - подчеркнул губернатор.

За весь период реализации указов президента обеспечен рост заработной платы педагогам: в сфере дошкольного образования - в 1,9 раза, общего - в 1,6 раза, дополнительного - в 2,3 раза, профессионального образования - в 2 раза. На эти цели из краевого бюджета было выделено более 2,5 млрд. рублей.

По словам главы региона, в последние годы выстраивается политика преобразования профессии учителя в одну из самых престижных. Для этого в крае работают программы повышения квалификации, поддержки молодых учителей, компенсаций за коммунальные расходы, организовано санаторно-курортное лечение для педагогов.

Благодаря мерам поддержки сегодня доля молодых педагогов превышает количество учителей пенсионного возраста. Почти 80% педагогов края имеют первую и высшую квалификационные категории.

«Сегодня можно говорить о конкретном, наполненном социальном пакете педагогов Алтайя. Мы на эти цели ежегодно из краевого бюджета направляем более 1 млрд. рублей. Назрела необходимость в выпуске единого сборника действующих документов по этим вопросам, чтобы у учителей было больше понимания. Сегодня все очевидней становится обоснованность изменений, внесенных в механизм выплат компенсации коммунальных расходов педагогам сельской местности. Этот подход обеспечил принцип социальной справедливости и дополнительную поддержку двум третям сельских учителей», - подчеркнул глава региона.

В этом году на такие выплаты 34 тысячам сельских специалистов, большая часть из которых пенсионеры, из краевого бюджета направят 921 млн. рублей. При этом сумма компенсаций будет индексироваться в процентах, соотносимых с ростом тарифов на услуги жилищно-коммунального хозяйства.

Регион также должен стать активным участником нового федерального проекта по строительству школ, созданию дополнительных мест. Как отметил губернатор, сегодня по количеству построенных и капитально отремонтированных почти двухсот школ край занимает первое место в Сибири и одно из первых в стране. Работа по созданию современных условий обучения, соответствующей инфраструктуры, ремонту спортивных залов, стадионов, обеспечению школ транспортом, цифровой средой будет продолжена.

Как отметил министр образования и науки края Александр Жидких, по сравнению с 2016 годом улучшились результаты ЕГЭ по восьми предметам: физике, информатике, русскому языку, литературе, иностранным языкам, химии и истории. Увеличилось количество стобалльных результатов с 62 до 90.

По его словам, для повышения результатов ЕГЭ в новом учебном году необходимо больше внимания уделить изменению внутришкольных подходов к оцениванию и повышению академической честности. Будут направлены дополнительные усилия на совершенствование олимпиадного движения.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Regnum > 22.08.2017 11:37 > --

В школах Приморья не все дети смогут учиться в первую смену

Число учеников увеличилось на несколько сотен

В школах Приморского края в 2017 - 2018 учебном году откроют 388 новых мест. В целом учебные заведения примут свыше 180,4 тыс. учащихся. Такие цифры корреспонденту ИА REGNUM озвучили в региональном департаменте информационной политики.

В ответе на официальный запрос ИА REGNUM администрация Приморья указала, что школы края в 2017 году примут 180 453 учащихся, среди которых 20 003 - первоклассники. В целом это на 400 детей больше, нежели в 2016 году.

При этом чуть более 5% детей или 34 279 школьников будут учиться во вторую смену.

Власти также уточнили, что в этом учебном году на территории Приморья в школах будут открыты 388 новых мест.

Выступая во вторник, 22 августа, на ежегодном педагогическом совещании, директор профильного департамента Оксана Мартыненко заявила, что в 2016 году на капремонт муниципальных школ было выделено более 24 млн рублей, на 2017 год предусмотрено финансирование в размере 55 млн рублей. Планируется ремонт 45 объектов в 11 муниципалитетах.

Кабинеты естественных наук в 40 школах оснастили современным учебным оборудованием, в ближайшее время новое оборудование появится еще в 40 школах Приморского края.

Как сообщало ИА REGNUM, министр образования и науки России Ольга Васильева заявила, что до конца 2017 года в школах количество новых мест будет увеличено на 55 тыс. К 2025 году в России должно появиться 6,5 млн новых мест в школах. Ежегодно на это выделяется 25 млрд рублей. Вместе с тем, по словам Васильевой, каждый год число учащихся растет на 400 тыс., что объясняется демографическим прогрессом.

[Вернуться к списку публикаций](#)

РИА Новости > 22.08.2017 14:32 > --

В Адыгее первоклассники получают подарочные комплекты ко Дню знаний

МАЙКОП, 22 авг - РИА Новости. Власти Адыгеи возобновляют акцию «Подарок первокласснику», в рамках которой детям, которые впервые пойдут в этом году в школу, в День знаний вручат полезные подарки для учебы, сообщает пресс-служба органов исполнительной власти региона.

По инициативе врио главы республики Мурата Кумпилова на формирование подарочных комплектов из республиканского бюджета выделено 9 миллионов рублей.

«В рамках акции все первоклассники получают комплект школьных принадлежностей. Тетради, альбом, ручки, карандаши, краски и другие предметы будут упакованы в красивую папку. Всего комплект детского творчества для развития способностей младших школьников состоит из 26 предметов», - пояснили в пресс-службе.

Кроме того, в комплект первоклассника входит дневник, первые восемь страниц которого рассказывают о республике, о национальных костюмах, орнаментах, государственных символах Адыгеи.

По данным министерства образования и науки республики в этом году в Адыгее в первый класс пойдут 6100 человек.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[ТАСС](#) > 22.08.2017 16:35 > --

[МЧС допустило к учебному году все образовательные учреждения Хакасии](#)

ТАСС, 22 августа. Все объекты образования Хакасии готовы к учебному году с точки зрения пожарной безопасности. Об этом сообщили во вторник ТАСС в пресс-службе республиканского ГУ МЧС РФ.

«В Хакасии завершена проверка объектов системы образования перед началом нового учебного года. К эксплуатации допущены все школы и учреждения», - сказали в пресс-службе.

Инспекторы МЧС проверили пожарную автоматику, огнетушители, пути эвакуации, пожарный водопровод, инструкции и другое. Во всех 446 образовательных учреждениях республики нарушений не выявлено, отметили в главке министерства.

[Вернуться к списку публикаций](#)

online47.ru > 22.08.2017 > --

Для Ленобласти выпустят учебники с региональным уклоном

На областном педагогическом совете «Ленинградская область: от качественного образования к успешной личности» состоялось подписание соглашения между правительством Ленинградской области и издательством «**Просвещение**».

Его заключили глава региона Александр Дрозденко и президент «Управляющая компания «**Просвещение**» Владимир Узун.

Сотрудничество предполагает создание системы непрерывного образования, отвечающей потребностям современной экономики. Стороны договорились о разработке учебных пособий по истории, английскому языку, биологии, литературе с учетом региональных особенностей Ленобласти.

[Вернуться к списку публикаций](#)

С новыми задачами - на пороге Дня знаний

На сферу образования Ленинградская область ежегодно выделяет 25% доходной части бюджета и намерена сохранять этот уровень.

Об этом заявил глава региона Александр Дрозденко 22 августа на областном педагогическом совете.

Традиционно в преддверии Дня знаний Ленинградская область собирает учителей и руководителей образовательных учреждений на большой педагогический совет для подведения итогов работы и постановки задач на новый учебный год. Регион, признанный одним из лидеров по внедрению инноваций в сфере образования, обладает сетью из 829 учебных заведений.

«Из года в год растет качество образования - по последним опросам 87,5% населения удовлетворены уровнем знаний, получаемых в учреждениях области, по результатам сдачи ЕГЭ мы входим в лучшую «зеленую» зону. Более 62% опрошенных жителей считают, что благосостояние региона и их семьи за последние три года изменилось в лучшую сторону. Эта очень важный показатель, поскольку подтверждает, что решается главная задача отрасли «От качества образования - к качеству жизни», - отметил Александр Дрозденко.

Задачи, поставленные губернатором представителям образовательной отрасли на новый учебный год, связаны с форсированием выполнения майских указов президента России. Речь идет об обеспечении роста заработной платы педагогов, ликвидации очереди в детские сады для детей от 3 до 7 лет, отмене второй смены в школах до конца 2017 года, а также продолжении программы реновации школ.

«Конечно, мы стремимся к тому, чтобы дети имели возможность получить высокий уровень образования в комфортных условиях. Но кроме этого по-настоящему важно, чтобы наши выпускники стремились жить и работать в Ленинградской области. Моя мечта и одна из основных целей работы состоит в том, чтобы после окончания школ, училищ и вузов молодые специалисты начинали свой профессиональный путь именно здесь, в родном для них регионе», - подчеркнул губернатор и добавил, что уровень трудоустройства выпускников в Ленинградской области составляет 99,7%.

Справка

В ходе педагогического совета правительством Ленинградской области было подписано два соглашения о сотрудничестве. Соглашение с образовательным фондом «Талант и успех» подписали Александр Дрозденко и руководитель фонда Елена Шмелева. Его реализация будет способствовать выявлению и индивидуальному развитию одаренных детей в Ленинградской области. Опыт фонда также будет востребован при создании Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».

Соглашение с издательством «Просвещение» подписали губернатор Александр Дрозденко и президент АО «Управляющая компания «Просвещение» Владимир Узун. Сотрудничество предполагает создание системы непрерывного образования, отвечающей потребностям современной экономики. Стороны договорились о разработке учебных пособий по истории, английскому языку, биологии, литературе с учетом региональных особенностей Ленинградской области.

По итогам 2016 года в Ленинградской области создано 2 862 дополнительных места в детских дошкольных учреждениях. В 2016-2017 учебном году введено 10 новых объектов на 1 735 мест для реализации программ дошкольного образования во Всеволожском, Ломоносовском и

Волосовском районах. Всего до конца 2017 года планируется создать не менее 2 810 мест для детей дошкольного возраста.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Сайт газеты **Новый путь (Ленинградская область) / n-put.ru** > 22.08.2017 15:04 > --

С новыми задачами - на пороге Дня знаний

На сферу образования Ленинградская область ежегодно выделяет 25% доходной части бюджета и намерена сохранять этот уровень, сообщает пресс-служба правительства и губернатора Ленинградской области.

О намерении оставить неизменной эту расходную строку бюджета Ленобласти заявил глава региона Александр Дрозденко 22 августа на областном педагогическом совете.

Традиционно в преддверии Дня знаний Ленинградская область собирает учителей и руководителей образовательных учреждений на большой педагогический совет для подведения итогов работы и постановки задач на новый учебный год. Регион, признанный одним из лидеров по внедрению инноваций в сфере образования, обладает сетью из 829 учебных заведений.

«Из года в год растет качество образования - по последним опросам 87,5% населения удовлетворены уровнем знаний, получаемых в учреждениях области, по результатам сдачи ЕГЭ мы входим в лучшую «зеленую» зону. Более 62% опрошенных жителей считают, что благосостояние региона и их семьи за последние три года изменилось в лучшую сторону. Эта очень важный показатель, поскольку подтверждает, что решается главная задача отрасли «От качества образования - к качеству жизни», - отметил Александр Дрозденко.

Задачи, поставленные губернатором представителям образовательной отрасли на новый учебный год, связаны с форсированием выполнения майских указов президента России. Речь идет об обеспечении роста заработной платы педагогов, ликвидации очереди в детские сады для детей от 3 до 7 лет, отмене второй смены в школах до конца 2017 года, а также продолжении программы реновации школ.

«Конечно, мы стремимся к тому, чтобы дети имели возможность получить высокий уровень образования в комфортных условиях. Но кроме этого по-настоящему важно, чтобы наши выпускники стремились жить и работать в Ленинградской области. Моя мечта и одна из основных целей работы состоит в том, чтобы после окончания школ, училищ и вузов молодые специалисты начинали свой профессиональный путь именно здесь, в родном для них регионе», - подчеркнул губернатор и добавил, что уровень трудоустройства выпускников в Ленинградской области составляет 99,7%.

Справка

В ходе педагогического совета правительством Ленинградской области было подписано два соглашения о сотрудничестве. Соглашение с образовательным фондом «Талант и успех» подписали Александр Дрозденко и руководитель фонда Елена Шмелева. Его реализация будет способствовать выявлению и индивидуальному развитию одаренных детей в Ленинградской области. Опыт фонда также будет востребован при создании Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».

Соглашение с издательством «Просвещение» подписали губернатор Александр Дрозденко и президент АО «Управляющая компания «Просвещение» Владимир Узун. Сотрудничество предполагает создание системы непрерывного образования, отвечающей потребностям современной экономики. Стороны договорились о разработке учебных пособий по истории, английскому языку, биологии, литературе с учетом региональных особенностей Ленинградской области.

По итогам 2016 года в Ленинградской области создано 2 862 дополнительных места в детских дошкольных учреждениях. В 2016-2017 учебном году введено 10 новых объектов на 1 735 мест для реализации программ дошкольного образования во Всеволожском, Ломоносовском и

Волосовском районах. Всего до конца 2017 года планируется создать не менее 2 810 мест для детей дошкольного возраста.

Пресс-служба

губернатора и правительства Ленинградской области

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Новости Северо-Западного федерального округа / nordfo.ru](#) > 22.08.2017 20:32 > --

В Ленинградской области состоялся главный педсовет

От имени депутатов Законодательного собрания Ленинградской области учителей поприветствовал председатель областного парламента Сергей Бебенин. «Образование - это одна из главных ценностей, одна из основ развития человеческого потенциала в нашей стране и в целом государства, - подчеркнул Сергей Бебенин, - поэтому так важно совершенствование законодательства в этой сфере, в котором депутаты областного парламента принимают самое непосредственное участие. Для педагогов важно чувствовать поддержку со стороны власти. Депутаты намерены оказать максимальную помощь на законодательном уровне, с целью улучшения качества жизни педагогов».

Спикер областного парламента пожелал учителям крепкого здоровья и дальнейших успехов в работе на благо наших детей и на благо Ленинградской области.

В ходе педагогического совета правительством Ленинградской области было подписано два соглашения о сотрудничестве. Соглашение с образовательным фондом «Талант и успех» подписали Александр Дрозденко и руководитель фонда Елена Шмелева. Его реализация будет способствовать выявлению и индивидуальному развитию одаренных детей в Ленинградской области. Опыт фонда также будет востребован при создании Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».

Соглашение с издательством «**Просвещение**» подписали губернатор Александр Дрозденко и президент АО «Управляющая компания «**Просвещение**» Владимир **Узун**. Сотрудничество предполагает создание системы непрерывного образования, отвечающей потребностям современной экономики. Стороны договорились о разработке учебных пособий по истории, английскому языку, биологии, литературе с учетом региональных особенностей Ленинградской области.

По итогам 2016 года в Ленинградской области создано 2 862 дополнительных места в детских дошкольных учреждениях. В 2016-2017 учебном году введено 10 новых объектов на 1 735 мест для реализации программ дошкольного образования во Всеволожском, Ломоносовском и Волосовском районах. Всего до конца 2017 года планируется создать не менее 2 810 мест для детей дошкольного возраста.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Сайт Законодательного собрания Ленинградской области / lenoblzaks.ru](http://lenoblzaks.ru) >

22.08.2017 19:22 > --

В Ленинградской области состоялся главный педсовет

22 августа в преддверии Дня знаний Ленинградская область собрала учителей и руководителей образовательных учреждений на большой педагогический совет для подведения итогов работы и постановки задач на новый учебный год. Регион, признанный одним из лидеров по внедрению инноваций в сфере образования, обладает сетью из 829 учебных заведений.

От имени депутатов Законодательного собрания Ленинградской области учителей поприветствовал председатель областного парламента Сергей Бебенин. «Образование - это одна из главных ценностей, одна из основ развития человеческого потенциала в нашей стране и в целом государства, - подчеркнул Сергей Бебенин, - поэтому так важно совершенствование законодательства в этой сфере, в котором депутаты областного парламента принимают самое непосредственное участие. Для педагогов важно чувствовать поддержку со стороны власти. Депутаты намерены оказать максимальную помощь на законодательном уровне, с целью улучшения качества жизни педагогов».

Спикер областного парламента пожелал учителям крепкого здоровья и дальнейших успехов в работе на благо наших детей и на благо Ленинградской области.

В ходе педагогического совета правительством Ленинградской области было подписано два соглашения о сотрудничестве. Соглашение с образовательным фондом «Талант и успех» подписали Александр Дрозденко и руководитель фонда Елена Шмелева. Его реализация будет способствовать выявлению и индивидуальному развитию одаренных детей в Ленинградской области. Опыт фонда также будет востребован при создании Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».

Соглашение с издательством «**Просвещение**» подписали губернатор Александр Дрозденко и президент АО «Управляющая компания «**Просвещение**» Владимир **Узун**. Сотрудничество предполагает создание системы непрерывного образования, отвечающей потребностям современной экономики. Стороны договорились о разработке учебных пособий по истории, английскому языку, биологии, литературе с учетом региональных особенностей Ленинградской области.

По итогам 2016 года в Ленинградской области создано 2 862 дополнительных места в детских дошкольных учреждениях. В 2016-2017 учебном году введено 10 новых объектов на 1 735 мест для реализации программ дошкольного образования во Всеволожском, Ломоносовском и Волосовском районах. Всего до конца 2017 года планируется создать не менее 2 810 мест для детей дошкольного возраста.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[ИА Ivyborg.ru / ivbg.ru](#) > 22.08.2017 11:26 > --

Александр Дрозденко: Ленобласть ежегодно выделяет на образование 25% бюджета

На сферу образования Ленинградская область ежегодно выделяет 25% доходной части бюджета и намерена сохранять этот уровень. Об этом заявил губернатор Ленобласти Александр Дрозденко на областном педагогическом совете

47 регион, признанный одним из лидеров по внедрению инноваций в сфере образования, обладает сетью из 829 учебных заведений, качество образование в которых растёт.

В ходе педагогического совета правительством Ленинградской области было подписано два соглашения о сотрудничестве. Губернатор Ленобласти подписал соглашение с образовательным фондом «Талант и успех». Его реализация будет способствовать выявлению и индивидуальному развитию одаренных детей в 47 регионе.

Также, было подписано соглашение с издательством «**Просвещение**». Сотрудничество предполагает создание системы непрерывного образования, отвечающей потребностям современной экономики.

Администрация Ленобласти сообщает, что по итогам 2016 года в 47 регионе было создано 2 862 дополнительных места в детских дошкольных учреждениях. В 2016-2017 учебном году введено 10 новых объектов на 1 735 мест для реализации программ дошкольного образования во Всеволожском, Ломоносовском и Волосовском районах. Всего до конца 2017 года планируется создать не менее 2 810 мест для детей дошкольного возраста.

[Вернуться к списку публикаций](#)

lenobl.ru > 22.08.2017 13:21 >

С новыми задачами - на пороге Дня знаний

На сферу образования Ленинградская область ежегодно выделяет 25% доходной части бюджета и намерена сохранять этот уровень.

Об этом заявил глава региона Александр Дрозденко 22 августа на областном педагогическом совете.

Традиционно в преддверии Дня знаний Ленинградская область собирает учителей и руководителей образовательных учреждений на большой педагогический совет для подведения итогов работы и постановки задач на новый учебный год. Регион, признанный одним из лидеров по внедрению инноваций в сфере образования, обладает сетью из 829 учебных заведений.

«Из года в год растет качество образования - по последним опросам 87,5% населения удовлетворены уровнем знаний, получаемых в учреждениях области, по результатам сдачи ЕГЭ мы входим в лучшую «зеленую» зону. Более 62% опрошенных жителей считают, что благосостояние региона и их семьи за последние три года изменилось в лучшую сторону. Эта очень важный показатель, поскольку подтверждает, что решается главная задача отрасли «От качества образования - к качеству жизни», - отметил Александр Дрозденко.

Задачи, поставленные губернатором представителям образовательной отрасли на новый учебный год, связаны с форсированием выполнения майских указов президента России. Речь идет об обеспечении роста заработной платы педагогов, ликвидации очереди в детские сады для детей от 3 до 7 лет, отмене второй смены в школах до конца 2017 года, а также продолжении программы реновации школ.

«Конечно, мы стремимся к тому, чтобы дети имели возможность получить высокий уровень образования в комфортных условиях. Но кроме этого по-настоящему важно, чтобы наши выпускники стремились жить и работать в Ленинградской области. Моя мечта и одна из основных целей работы состоит в том, чтобы после окончания школ, училищ и вузов молодые специалисты начинали свой профессиональный путь именно здесь, в родном для них регионе», - подчеркнул губернатор и добавил, что уровень трудоустройства выпускников в Ленинградской области составляет 99,7%.

Справка

В ходе педагогического совета правительством Ленинградской области было подписано два соглашения о сотрудничестве. Соглашение с образовательным фондом «Талант и успех» подписали Александр Дрозденко и руководитель фонда Елена Шмелева. Его реализация будет способствовать выявлению и индивидуальному развитию одаренных детей в Ленинградской области. Опыт фонда также будет востребован при создании Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».

Соглашение с издательством «**Просвещение**» подписали губернатор Александр Дрозденко и президент АО «Управляющая компания «**Просвещение**» Владимир **Узун**. Сотрудничество предполагает создание системы непрерывного образования, отвечающей потребностям современной экономики. Стороны договорились о разработке учебных пособий по истории, английскому языку, биологии, литературе с учетом региональных особенностей Ленинградской области.

По итогам 2016 года в Ленинградской области создано 2 862 дополнительных места в детских дошкольных учреждениях. В 2016-2017 учебном году введено 10 новых объектов на 1 735 мест для реализации программ дошкольного образования во Всеволожском, Ломоносовском и

Волосовском районах. Всего до конца 2017 года планируется создать не менее 2 810 мест для детей дошкольного возраста.

Пресс-служба

губернатора и правительства Ленинградской области

(812) 710-33-27

lenoblpress@lenreg.ru

[Вернуться к списку публикаций](#)

[47news.ru](#) > 22.08.2017 15:47 >

СПбГУ найдет в Ленобласти одаренных детей

В Ленинградской области будут искать одаренных детей. Губернатор 47 региона Александр Дрозденко и руководитель образовательного фонда «Талант и успех» Елена Шмелева подписали соответствующее соглашение о сотрудничестве на областном педагогическом совете, сообщает пресс-служба правительства Ленобласти.

Опыт фонда будет потребоваться при создании Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом.

Кроме того, губернатор Александр Дрозденко и издательство «**Просвещение**» подписали соглашение о разработке учебных пособий по истории, английскому языку, биологии, литературе с учетом региональных особенностей Ленинградской области.

«Из года в год растет качество образования - по последним опросам 87,5% населения удовлетворены уровнем знаний, получаемых в учреждениях области, по результатам сдачи ЕГЭ мы входим в лучшую «зеленую» зону, - отметил Дрозденко на областном педагогическом совете. - Но, кроме этого, по-настоящему важно, чтобы наши выпускники стремились жить и работать в Ленинградской области».

[Вернуться к списку публикаций](#)

lenobl.ru > 22.08.2017 12:53 >

Ленинградская область - на пороге Дня знаний

На сферу образования Ленинградская область ежегодно выделяет 25% доходной части бюджета и намерена сохранять этот уровень.

Об этом заявил глава региона Александр Дрозденко 22 августа на областном педагогическом совете.

Традиционно в преддверии Дня знаний Ленинградская область собирает учителей и руководителей образовательных учреждений на большой педагогический совет для подведения итогов работы и постановки задач на новый учебный год. Регион, признанный одним из лидеров по внедрению инноваций в сфере образования, обладает сетью из 829 учебных заведений.

«Из года в год растет качество образования - по последним опросам 87,5% населения удовлетворены уровнем знаний, получаемых в учреждениях области, по результатам сдачи ЕГЭ мы входим в лучшую «зеленую» зону. Более 62% опрошенных жителей считают, что благосостояние региона и их семьи за последние три года изменилось в лучшую сторону. Эта очень важный показатель, поскольку подтверждает, что решается главная задача отрасли «От качества образования - к качеству жизни», - отметил Александр Дрозденко.

Задачи, поставленные губернатором представителям образовательной отрасли на новый учебный год, связаны с форсированием выполнения майских указов президента России. Речь идет об обеспечении роста заработной платы педагогов, ликвидации очереди в детские сады для детей от 3 до 7 лет, отмене второй смены в школах до конца 2017 года, а также продолжении программы реновации школ.

«Конечно, мы стремимся к тому, чтобы дети имели возможность получить высокий уровень образования в комфортных условиях. Но кроме этого по-настоящему важно, чтобы наши выпускники стремились жить и работать в Ленинградской области. Моя мечта и одна из основных целей работы состоит в том, чтобы после окончания школ, училищ и вузов молодые специалисты начинали свой профессиональный путь именно здесь, в родном для них регионе», - подчеркнул губернатор и добавил, что уровень трудоустройства выпускников в Ленинградской области составляет 99,7%.

Справка

В ходе педагогического совета правительством Ленинградской области было подписано два соглашения о сотрудничестве. Соглашение с образовательным фондом «Талант и успех» подписали Александр Дрозденко и руководитель фонда Елена Шмелева. Его реализация будет способствовать выявлению и индивидуальному развитию одаренных детей в Ленинградской области. Опыт фонда также будет востребован при создании Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».

Соглашение с издательством «**Просвещение**» подписали губернатор Александр Дрозденко и президент АО «Управляющая компания «**Просвещение**» Владимир **Узун**. Сотрудничество предполагает создание системы непрерывного образования, отвечающей потребностям современной экономики. Стороны договорились о разработке учебных пособий по истории, английскому языку, биологии, литературе с учетом региональных особенностей Ленинградской области.

По итогам 2016 года в Ленинградской области создано 2 862 дополнительных места в детских дошкольных учреждениях. В 2016-2017 учебном году введено 10 новых объектов на 1 735 мест для реализации программ дошкольного образования во Всеволожском, Ломоносовском и

Волосовском районах. Всего до конца 2017 года планируется создать не менее 2 810 мест для детей дошкольного возраста.

Пресс-служба

губернатора и правительства Ленинградской области

(812) 710-33-27

lenoblpress@lenreg.ru

www.lenobl.ru

[Вернуться к списку публикаций](#)

expolife.ru > 22.08.2017 18:42 > --

Педагогический совет собрал учителей Ленинградской области в «Экспофоруме»

22 августа в «Экспофоруме» открылся областной педагогический совет «Ленинградская область: от качественного образования к успешной личности». На мероприятие приехали учителя и директора школ из всех районов 47-го региона.

Как отметил ведущий церемонии открытия, журналист ТРК «5 канал» Роман Герасимов, педсовет - «встреча с большой педагогической семьей» - посвящен обсуждению того, что такое успех и как должно меняться современное образование.

Педагогический совет проходит в «Экспофоруме» третий год подряд в преддверии нового учебного года - об этом напомнил заместитель председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам Николай Емельянов. «Желаю вам здоровья, творческих успехов, любви учеников и чтобы мы достойно представляли образование Ленинградской области в России», - отметил он, поздравляя коллег.

Председатель Всероссийского педагогического собрания Валентина Иванова и Николай Емельянов наградили педагогов - победителей областных конкурсов в номинациях «Народное признание», «Учитель года», «Воспитатель года», «Классный, самый классный», «Лучший руководитель образовательной организации», «За нравственный подвиг учителя», «Библиотекарь года». Представители пилотных площадок по развитию Российского движения школьников (РДШ) получили благодарственные письма по итогам года.

Важным событием педсовета стало подписание соглашений о сотрудничестве. Губернатор Ленинградской области Александр Дрозденко и руководитель фонда «Талант и успех» Елена Шмелева подписали документ, который поможет выявлять и развивать талантливых детей в 47-м регионе. Опыт фонда будут использовать при создании Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом. Как отметил А. Дрозденко, в области появится центр одаренных детей наподобие Царскосельского лицея: «Дети смогут учиться 5 дней в неделю, в субботу ездить на экскурсии, а воскресенье проводить с родителями».

Еще одно соглашение между правительством Ленинградской области и издательством «Просвещение» подписали глава региона и президент Управляющей компании «Просвещение» Владимир Узун.

В программе дня запланированы торжественное вручение наград Министерства образования России, доклад «От качественного образования к успешной личности» и дискуссия с интерактивным голосованием.

Работает выставка «Инновации и успешные практики в системе образования Ленинградской области» - 2017». В ней участвуют партнеры педагогического совета: высшие учебные заведения, техникумы, издательства, образовательные компании, которые представляют услуги, учебные пособия, интерактивные стенды.

Участники педсовета могут поучаствовать в разнообразных мастер-классах: от лепки из полимерной глины до оказания первой медицинской помощи.

#Выставка #Конференция #Ярмарка #Конгресс #Exhibition #Fair #Congress #vmost #rsoft #pcoft Businesscom.ru

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Юридический портал Лига Закон / ligazakon.ru](#) > 22.08.2017 08:56 > --

Школы вынуждены закупать «скоропортящиеся» учебники

Задержка нового федерального перечня учебных пособий повлекла лишние траты школ. Школьные библиотеки могут остаться в следующем году без актуальных учебных пособий, а самим школам грозят ненужные расходы. К началу учебного года Минобрнауки так и не утвердило новый федеральный перечень учебников (ФПУ), хотя срок действия нынешнего подходит к концу. По мнению педагогов и директоров школ, в следующем году большая часть покупаемых сейчас книг окажется неактуальной.

Формирование нового перечня учебников должно было стартовать еще в начале этого года, но было отложено в связи с рядом системных изменений. Нынешний ФПУ был принят в 2014 году, в нем 1370 изданий. Глава Минобрнауки Ольга Васильева заявила, что список будет сокращен. За неимением нового действие нынешнего перечня должно закончиться не осенью, как ожидалось, а весной 2018-го. Но у директоров школ возникает вопрос о судьбе учебников, которые они покупают сейчас, накануне сентября. Пособия, которые не войдут в новый перечень, заменить будет непросто - финансирование уже выделено и средства освоены.

Директор ижевской средней школы № 97, заслуженный работник народного образования Ахтам Чугалаев рассказал, что его заведение как раз сейчас закупает учебники - по старому перечню. Срок службы учебных материалов - пять лет, до физического износа. Школьники, которые уже начали ими пользоваться, доучатся по этим линейкам. Но новые классы не смогут по ним учиться. И через год школе придется опять закупать учебные пособия - для тех же классов и по тем же предметам, только вошедшие в перечень 2018 года.

- Налицо неэффективная трата бюджетных средств. И это серьезная проблема в масштабах страны. Во многих регионах школы получают деньги на учебные расходы и сами решают - покупать учебники, наглядные пособия или оборудование. Если школа каждый год будет приобретать учебники, на другие вещи денег просто не останется, - пояснил Ахтам Чугалаев.

По мнению директора, старая система была проще - закупка учебников делалась централизованно. Школы каждый год отправляли свои заявки, и им привозили все что нужно.

Профессор кафедры риторики и культуры речи МПГУ Елена Ерохина является автором линейки учебников по литературе для средней школы. По ее словам, сейчас профессиональное сообщество находится в неопределенности.

- Ситуация непонятна авторам и еще более непонятна участникам образовательного процесса, - сказала Елена Ерохина. - Все привыкли, что перечень появляется в конце зимы - начале весны, а затем регионы заказывают учебники на новый учебный год.

Член президентского совета по русскому языку, председатель исполкома Ассоциации учителей литературы и русского языка Роман Дошинский обратил внимание, что особенно большие траты грозят школам, которые сейчас открываются, - для них приходится закупать полный комплект учебников. В соответствии с перечнем, жить которому осталось меньше года.

В пресс-службе Минобрнауки России не уточнили, на какой стадии находится формирование нового ФПУ. В ведомстве заявили, что «в настоящее время есть федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в школах. Он утвержден приказом Минобрнауки, с изменениями, внесенными в 2015-2017 годах». Приоритетной в ведомстве назвали другую задачу.

- Сейчас мы видим необходимость прежде всего повысить качество экспертиз и отбора учебников, рекомендуемых для школ, - заявили в министерстве. - У нас есть поручение президента РФ - до конца августа представить четкую экспертную систему отбора учебников.

В образовательном холдинге «[Просвещение](#)» сообщили, что все учебники, подготовленные для внесения в новый федеральный перечень, уже прошли необходимые экспертизы и были представлены в Минобрнауки, пишет «Ивестия».

[Вернуться к списку публикаций](#)

nashpskov.ru > 22.08.2017 13:40 > --

Школы вынуждены закупать «скоропортящиеся» учебники

Школьные библиотеки могут остаться в следующем году без актуальных учебных пособий, а самим школам грозят ненужные расходы. К началу учебного года Минобрнауки так и не утвердило новый федеральный перечень учебников (ФПУ), хотя срок действия нынешнего подходит к концу. По мнению педагогов и директоров школ, в следующем году большая часть закупаемых сейчас книг окажется неактуальной.

Формирование нового перечня учебников должно было стартовать еще в начале этого года, но было отложено в связи с рядом системных изменений. Нынешний ФПУ был принят в 2014 году, в нем 1370 изданий. Глава Минобрнауки Ольга Васильева заявила, что список будет сокращен. За неимением нового действие нынешнего перечня должно закончиться не осенью, как ожидалось, а весной 2018-го. Но у директоров школ возникает вопрос о судьбе учебников, которые они покупают сейчас, накануне сентября. Пособия, которые не войдут в новый перечень, заменить будет не просто - финансирование уже выделено и средства освоены.

Директор ижевской средней школы № 97, заслуженный работник народного образования Ахтам Чугалаев рассказал «Известиям», что его заведение как раз сейчас закупает учебники - по старому перечню. Срок службы учебных материалов - пять лет, до физического износа. Школьники, которые уже начали ими пользоваться, доучатся по этим линейкам. Но новые классы не смогут по ним учиться. И через год школе придется опять закупать учебные пособия - для тех же классов и по тем же предметам, только вошедшие в перечень 2018 года.

- Налицо неэффективная трата бюджетных средств. И это серьезная проблема в масштабах страны. Во многих регионах школы получают деньги на учебные расходы и сами решают - покупать учебники, наглядные пособия или оборудование. Если школа каждый год будет приобретать учебники, на другие вещи денег просто не останется, - пояснил Ахтам Чугалаев.

По мнению директора, старая система была проще - закупка учебников делалась централизованно. Школы каждый год отправляли свои заявки, и им привозили все что нужно.

Профессор кафедры риторики и культуры речи МПГУ Елена Ерохина является автором линейки учебников по литературе для средней школы. По ее словам, сейчас профессиональное сообщество находится в неопределенности.

- Ситуация непонятна авторам и еще более непонятна участникам образовательного процесса, - сказала Елена Ерохина «Известиям». - Все привыкли, что перечень появляется в конце зимы - начале весны, а затем регионы заказывают учебники на новый учебный год.

Член президентского совета по русскому языку, председатель исполкома Ассоциации учителей литературы и русского языка Роман Дощинский обратил внимание, что особенно большие траты грозят школам, которые сейчас открываются, - для них приходится закупать полный комплект учебников. В соответствии с перечнем, жить которому осталось меньше года.

В пресс-службе Минобрнауки России не уточнили, на какой стадии находится формирование нового ФПУ. В ведомстве «Известиям» заявили, что «в настоящее время есть федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в школах. Он утвержден приказом Минобрнауки, с изменениями, внесенными в 2015-2017 годах». Приоритетной в ведомстве назвали другую задачу.

- Сейчас мы видим необходимость прежде всего повысить качество экспертиз и отбора учебников, рекомендуемых для школ, - заявили в министерстве. - У нас есть поручение президента РФ - до конца августа представить четкую экспертную систему отбора учебников.

В образовательном холдинге «**Просвещение**» «Известиям» сообщили, что все учебники, подготовленные для внесения в новый федеральный перечень, уже прошли необходимые экспертизы и были представлены в Минобрнауки.

[Вернуться к списку публикаций](#)

ozersk.ru > 22.08.2017 07:16 > --

Школы вынуждены закупать «скоропортящиеся» учебники. Задержка нового федерального перечня учебных пособий повлекла лишние траты школ

Школьные библиотеки могут остаться в следующем году без актуальных учебных пособий, а самим школам грозят ненужные расходы. К началу учебного года Минобрнауки так и не утвердило новый федеральный перечень учебников (ФПУ), хотя срок действия нынешнего подходит к концу. По мнению педагогов и директоров школ, в следующем году большая часть закупаемых сейчас книг окажется неактуальной.

Формирование нового перечня учебников должно было стартовать еще в начале этого года, но было отложено в связи с рядом системных изменений. Нынешний ФПУ был принят в 2014 году, в нем 1370 изданий. Глава Минобрнауки Ольга Васильева заявила, что список будет сокращен. За неимением нового действие нынешнего перечня должно закончиться не осенью, как ожидалось, а весной 2018-го. Но у директоров школ возникает вопрос о судьбе учебников, которые они покупают сейчас, накануне сентября. Пособия, которые не войдут в новый перечень, заменить будет непросто - финансирование уже выделено и средства освоены.

Директор ижевской средней школы № 97, заслуженный работник народного образования Ахтам Чугалаев рассказал «Известиям», что его заведение как раз сейчас закупает учебники - по старому перечню. Срок службы учебных материалов - пять лет, до физического износа. Школьники, которые уже начали ими пользоваться, доучатся по этим линейкам. Но новые классы не смогут по ним учиться. И через год школе придется опять закупать учебные пособия - для тех же классов и по тем же предметам, только вошедшие в перечень 2018 года.

- Налицо неэффективная трата бюджетных средств. И это серьезная проблема в масштабах страны. Во многих регионах школы получают деньги на учебные расходы и сами решают - покупать учебники, наглядные пособия или оборудование. Если школа каждый год будет приобретать учебники, на другие вещи денег просто не останется, - пояснил Ахтам Чугалаев.

По мнению директора, старая система была проще - закупка учебников делалась централизованно. Школы каждый год отправляли свои заявки, и им привозили все что нужно.

Профессор кафедры риторики и культуры речи МПГУ Елена Ерохина является автором линейки учебников по литературе для средней школы. По ее словам, сейчас профессиональное сообщество находится в неопределенности.

- Ситуация непонятна авторам и еще более непонятна участникам образовательного процесса, - сказала Елена Ерохина «Известиям». - Все привыкли, что перечень появляется в конце зимы - начале весны, а затем регионы заказывают учебники на новый учебный год.

Член президентского совета по русскому языку, председатель исполкома Ассоциации учителей литературы и русского языка Роман Дошинский обратил внимание, что особенно большие траты грозят школам, которые сейчас открываются, - для них приходится закупать полный комплект учебников. В соответствии с перечнем, жить которому осталось меньше года.

В пресс-службе Минобрнауки России не уточнили, на какой стадии находится формирование нового ФПУ. В ведомстве «Известиям» заявили, что «в настоящее время есть федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в школах. Он утвержден приказом Минобрнауки, с изменениями, внесенными в 2015-2017 годах». Приоритетной в ведомстве назвали другую задачу.

- Сейчас мы видим необходимость прежде всего повысить качество экспертиз и отбора учебников, рекомендуемых для школ, - заявили в министерстве. - У нас есть поручение президента РФ - до конца августа представить четкую экспертную систему отбора учебников.

В образовательном холдинге «**Просвещение**» «Известиям» сообщили, что все учебники, подготовленные для внесения в новый федеральный перечень, уже прошли необходимые экспертизы и были представлены в Минобрнауки.

[Вернуться к списку публикаций](#)

chess21.ru > 22.08.2017 20:42 > --

Реализация республиканского проекта «Шахматная академия»

22 августа 2017 года в рамках большого августовского форума педагогов Чувашии в Чебоксарах работали 28 дискуссионных площадок. Одной из значимых была секционная площадка - Реализация республиканского проекта «Шахматная академия», которая проходила на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии. Для обсуждения вопросов преподавания шахмат в школе были приглашены завучи, учителя математики и информатики, педагоги дополнительного образования, а также все заинтересованные лица.

Перед собравшимися выступила гостья из Москвы - Волкова Екатерина Игоревна, автор учебно-методического комплекта «Шахматы в школе АО «Издательство «**Просвещение**», кандидат в мастера спорта по шахматам, сертифицированный тренер Международной шахматной федерации (ФИДЕ).

Екатерина Игоревна рассказала о пользе шахмат, а также о том, что начинать обучение детей игре в шахматы нужно с самого раннего возраста. Ведь шахматы - это игра, а именно игровая деятельность и есть ведущая у ребенка в детстве. Также она рассказала о повсеместном внедрении шахмат в учебный процесс в Москве и других регионах. Шахматы становятся полифункциональным школьным предметом и универсальным инструментом развития личности ребенка.

Для наиболее плодотворного учебного процесса был разработан учебно-методический комплект, рассчитанный на 4 года обучения. В него входят: рабочая программа, учебник, рабочая тетрадь, методическое пособие для учителя, электронная форма учебника. Волкова Е.И. познакомила присутствующих со структурой курса каждого года обучения, поделилась программами, которые можно использовать при обучении детей. Педагогам очень понравился электронный аналог демонстрационной шахматной доски - это авторская программа, которой гостья поделилась с присутствующими. В завершении встречи всем педагогам были выданы сертификаты участника семинара.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Мангазея > 22.08.2017 22:16 > *Дмитрий Архипов*

Реализация республиканского проекта «Шахматная академия»

22 августа 2017 года в рамках большого августовского форума педагогов Чувашии в Чебоксарах работали 28 дискуссионных площадок. Одной из значимых была секционная площадка - Реализация республиканского проекта «Шахматная академия», которая проходила на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования «Минобразования Чувашии». Для обсуждения вопросов преподавания шахмат в школе были приглашены завучи, учителя математики и информатики, педагоги дополнительного образования, а также все заинтересованные лица.

Перед собравшимися выступила гостья из Москвы - Волкова Екатерина Игоревна, автор учебно-методического комплекта «Шахматы в школе АО «Издательство «**Просвещение**», кандидат в мастера спорта по шахматам, сертифицированный тренер Международной шахматной федерации (ФИДЕ).

Екатерина Игоревна рассказала о пользе шахмат, а также о том, что начинать обучение детей игре в шахматы нужно с самого раннего возраста. Ведь шахматы - это игра, а именно игровая деятельность и есть ведущая у ребенка в детстве. Также она рассказала о повсеместном внедрении шахмат в учебный процесс в Москве и других регионах. Шахматы становятся полифункциональным школьным предметом и универсальным инструментом развития личности ребенка.

Для наиболее плодотворного учебного процесса был разработан учебно-методический комплект, рассчитанный на 4 года обучения. В него входят: рабочая программа, учебник, рабочая тетрадь, методическое пособие для учителя, электронная форма учебника. Волкова Е.И. познакомила присутствующих со структурой курса каждого года обучения, поделилась программами, которые можно использовать при обучении детей. Педагогам очень понравился электронный аналог демонстрационной шахматной доски - это авторская программа, которой гостья поделилась с присутствующими. В завершении встречи всем педагогам были выданы сертификаты участника семинара.

[Вернуться к списку публикаций](#)

123ru.net > 22.08.2017 20:42 > --

Реализация республиканского проекта «Шахматная академия»

22 августа 2017 года в рамках большого августовского форума педагогов Чувашии в Чебоксарах работали 28 дискуссионных площадок. Одной из значимых была секционная площадка - Реализация республиканского проекта «Шахматная академия», которая проходила на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии. Для обсуждения вопросов преподавания шахмат в школе были приглашены завучи, учителя математики и информатики, педагоги дополнительного образования, а также все заинтересованные лица.

Перед собравшимися выступила гостья из Москвы - Волкова Екатерина Игоревна, автор учебно-методического комплекта «Шахматы в школе АО «Издательство «[Просвещение](#)», кандидат в мастера спорта по шахматам, сертифицированный тренер Международной шахматной федерации (ФИДЕ).

Екатерина Игоревна рассказала о пользе шахмат, а также о том, что начинать обучение детей игре в шахматы нужно с самого раннего возраста. Ведь шахматы - это игра, а именно игровая деятельность и есть ведущая у ребенка в детстве. Также она рассказала о повсеместном внедрении шахмат в учебный процесс в Москве и других регионах. Шахматы становятся полифункциональным школьным предметом и универсальным инструментом развития личности ребенка.

Для наиболее плодотворного учебного процесса был разработан учебно-методический комплект, рассчитанный на 4 года обучения. В него входят: рабочая программа, учебник, рабочая тетрадь, методическое пособие для учителя, электронная форма учебника. Волкова Е.И. познакомила присутствующих со структурой курса каждого года обучения, поделилась программами, которые можно использовать при обучении детей. Педагогам очень понравился электронный аналог демонстрационной шахматной доски - это авторская программа, которой гостья поделилась с присутствующими. В завершении встречи всем педагогам были выданы сертификаты участника семинара.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Новости Приволжского федерального округа / prfo.ru](#) > 23.08.2017 04:22 > --

Реализация республиканского проекта Шахматная академия

22 августа 2017 года в рамках большого августовского форума педагогов Чувашии в Чебоксарах работали 28 дискуссионных площадок. Одной из значимых была секционная площадка - Реализация республиканского проекта «Шахматная академия», которая проходила на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии. Для обсуждения вопросов преподавания шахмат в школе были приглашены завучи, учителя математики и информатики, педагоги дополнительного образования, а также все заинтересованные лица.

Перед собравшимися выступила гостья из Москвы - Волкова Екатерина Игоревна, автор учебно-методического комплекта «Шахматы в школе АО «Издательство «[Просвещение](#)», кандидат в мастера спорта по шахматам, сертифицированный тренер Международной шахматной федерации (ФИДЕ).

Екатерина Игоревна рассказала о пользе шахмат, а также о том, что начинать обучение детей игре в шахматы нужно с самого раннего возраста. Ведь шахматы - это игра, а именно игровая деятельность и есть ведущая у ребенка в детстве. Также она рассказала о повсеместном внедрении шахмат в учебный процесс в Москве и других регионах. Шахматы становятся полифункциональным школьным предметом и универсальным инструментом развития личности ребенка.

Для наиболее плодотворного учебного процесса был разработан учебно-методический комплект, рассчитанный на 4 года обучения. В него входят: рабочая программа, учебник, рабочая тетрадь, методическое пособие для учителя, электронная форма учебника. Волкова Е.И. познакомила присутствующих со структурой курса каждого года обучения, поделилась программами, которые можно использовать при обучении детей. Педагогам очень понравился электронный аналог демонстрационной шахматной доски - это авторская программа, которой гостья поделилась с присутствующими. В завершении встречи всем педагогам были выданы сертификаты участника семинара.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Министерство образования Рязанской области (minobr.ryazangov.ru) >

22.08.2017 12:24 > --

В рамках областного открытого педагогического форума прошел кластер «Инклюзивное образование - образование для всех»

17 августа в рамках областного открытого педагогического форума «Современная экосистема образования» прошел кластер «Инклюзивное образование - образование для всех». Мероприятие состоялось в формате образовательной сессии. В работе приняли участие специалисты органов управления образованием муниципалитетов, руководители и заместители руководителей образовательных учреждений (детских садов, школ, учреждений дополнительного образования).

Кластер состоял из двух частей: «Интенсивное обучение», где обсудили теоретические и практические аспекты инклюзивного образования, и разработки и защиты проектов по теме «Организация инклюзивного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Целью мероприятия стало подведение итогов работы образовательных учреждений региона по направлению инклюзии и обсуждение дальнейших путей развития инклюзивного образования в регионе.

С приветственным словом выступил заместитель министра образования Рязанской области Александр Иванович Кирьянов.

В работе сессии приняли участие приглашенные эксперты: руководитель Центра специальных форм образования АО «Издательство «**просвещение**» Сергей Васильевич Сацевич, который выступил с докладом «Учебно-методические комплекты издательства «**Просвещение**» для реализации требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». И кандидат педагогических наук, доцент, доктор психологических наук, профессор РГУ им. С.А.Есенина, Наталья Александровна Фомина, которая выступила с докладом «Психологические аспекты инклюзивного образования».

Гостем мероприятия стала начальник отдела организации работы по обеспечению жизнедеятельности инвалидов министерства социальной защиты населения Рязанской области Елена Владимировна Гришкова, которая рассказала о том, как организован летний отдых учащихся, а именно об опыте проведения инклюзивных профильных смен на базе ГБУ РО «Детский санаторно-оздоровительный Центр «Колос».

Кроме этого, перед участниками выступили руководители и заместители руководителей образовательных учреждений, которые рассказали о развитии инклюзии в дошкольном, общем и профессиональном образовании. Представители коммерческих и социально-ориентированных некоммерческих организаций познакомили с реализацией разработанных ими проектов в данном направлении.

В рамках мероприятия устроили выставку оборудования для формирования доступной среды в образовательных учреждениях, обучения и реабилитации учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья от группы компаний «Исток-Аудио». Также была организована выставка-продажа «Рязанского областного учебного коллектора» - одной из крупнейших оптово-розничных компаний в Рязанской области, которая занимается материально-техническим обеспечением дошкольных учреждений и школ региона.

Второй частью мероприятия стала разработка и защита проектов, которая предполагала совместную работу участников. Каждой группе, сопровождаемой модератором и психологом, было предложено решить задачи по созданию условий для обучения и воспитания ребенка с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы. Участники продемонстрировали высокий

уровень знаний и готовность решать задачи, связанные с инклюзивной практикой в реальной жизни.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Иваново-пресс](#) > 22.08.2017 06:00 > --

ЗНАЙ НАШИХ!

Учитель из Заволжска А.Кондратьева стала победителем Всероссийского конкурса на лучшую методику подготовки к ЕГЭ

Академия «**Просвещение**» вместе с компанией АВВУУ подвели итоги конкурса «Просветитель», в котором участвовали 1348 педагогов из 42 регионов страны: они побывали в роли учеников и попробовали сдать ЕГЭ. Победили 52 преподавателя, которые смогут бесплатно пройти курсы повышения квалификации по подготовке школьников к ЕГЭ и помогать выпускникам готовиться к экзаменам на онлайн-курсах Академии «**Просвещение**».

Среди победителей - педагог из Ивановской области Анна Кондратьева (МКОУ Заволжский лицей г.Заволжск, обществознание).

«Целью конкурса был поиск активных педагогов, готовых пополнить команду Академии, и дистанционно, не отрываясь от своей основной деятельности, принять участие в подготовке школьников к выпускным экзаменам. Талантливые учителя живут в самых разных городах России. С помощью АВВУУ конкурс «Просветитель» стал по-настоящему массовым. Среди победителей оказались не только высоко профессиональные педагоги, но и будущие авторы учебных пособий», - комментирует управляющий директор Академии «**Просвещение**» Т.Суханова.

«Для многих педагогов конкурс «Просветитель» стал стимулом для профессионального и личностного роста, - отмечает управляющий директор АО «Издательство «**Просвещение**» Д.Климишин. - Это один из важнейших его итогов, ведь новые образовательные стандарты требуют от современного педагога постоянной работы над собой».

Учителя, победившие в конкурсе, получили не только дипломы победителей, но и право бесплатно пройти курсы повышения квалификации «Технология подготовки школьников к ЕГЭ (на материалах пособий модульных курсов «Я сдам ЕГЭ!»). Кроме того, они смогут стать педагогами онлайн-курсов по подготовке школьников к ЕГЭ, которые стартуют в сентябре 2017 года в Академии «**Просвещение**». Методика и содержание онлайн-курсов разработаны на основе модульных курсов «Я сдам ЕГЭ!», созданных специалистами федеральных предметных комиссий на основе многолетнего анализа результатов ЕГЭ и учитывающих все изменения в структуре и содержании экзамена. Каждого ребенка будет сопровождать онлайн-педагог - один из победителей конкурса.

Вовлечены в процесс и родители - они будут один раз в неделю информированы о результатах и продвижении их ребенка по индивидуальному маршруту подготовки к ЕГЭ.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Новости Северо-Западного федерального округа / nordfo.ru > 22.08.2017 14:59 > --

Областной педагогический форум Образование и общество пройдет 24 августа 2017 года

Областной педагогический форум «Образование и общество» пройдет в МАОУ «СОШ № 36 им. Гавриила Романовича Державина» Великий Новгород, микрорайон Ивушки, ул. Большая Московская, 126 к 3.

В форуме примут участие: ВРИО Губернатора Новгородской области Никитин А.С., члены Правительства Новгородской области и Новгородской областной Думы, заместители Глав муниципальных районов, курирующих социальную сферу, руководители и заместители руководителей муниципальных органов управления образованием, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, члены областного Общественного совета при департаменте образования и молодежной политики, члены областного координационного совета по качеству образования, социальные партнеры, родители, представители научной общественности, учителя и воспитатели, школьные библиотекари.

Участники форума подведут итоги деятельности системы образования области и определят перспективные точки роста. В рамках форума планируется проведение стратегических сессий, мастер-классов лучших учителей и руководителей, панельных дискуссий, авторских семинаров, заседание координационного совета по качеству образования, будет организована работа общественной приемной по соблюдению законодательства в сфере образования, будут развернуты три выставочных экспозиции: «Образование - обществу», издательского дома «**Просвещение**», выставка картин «Краса природы Селигер».

[Вернуться к списку публикаций](#)

Сайт Министерства образования и науки Республики Тыва / monrt.ru >

21.08.2017 08:23 > --

ТИРОиПК в рамках августовского совещания педагогических работников организует учебные семинары совместно с издательством «Просвещение», Российским университетом дружбы народов и Институтом развития образования Иркутской области

23 августа состоится традиционное августовское совещание педагогических работников Республики Тыва. В рамках августовского совещания Институт пригласил для участия в обучающих семинарах представителей издательства «Просвещение».

- Ширинян Марина Витальевна, методист редакции романских языков Центра лингвистического образования;
- Акимова Елена Юрьевна, кандидат исторических наук, методист редакции истории, обществознания и права;
- Литвинов Олег Андреевич, методист по физике Центра «Сфера»;
- Кошкина Анжелика Васильевна, автор двух завершённых линий по физике для основной и старшей школы издательства «Бином», методист Архангельского института развития образования, учитель высшей категории

На секции учителей русского языка выступят преподаватели ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» Бондарева Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры русского языка и Исмаилова Холисахон Эшматовна, кандидат филологических наук, доцент, а также Пономарева Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, заместитель директора Института развития образования Иркутской области.

Состоится работа следующих обучающих семинаров:

Межрегиональный семинар для учителей русского языка

Место проведения: ГБУ «Центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел», ул. Ленина, 4, (актовый зал).

Время проведения: 8.30-16.00

Категория участников: руководители козунных и школьных методических объединений, члены регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийская ассоциация учителей русского языка и литературы», учителя русского языка и литературы.

Модератор: Хардикова Елена Викторовна, заместитель министра образования и науки Республики Тыва.

Время	Наименование мероприятия:	Ответственные:
08.30-09.00	Регистрация участников республиканского августовского совещания	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
09.00-09.30	Приветствие, основные итоги 2016-2017 учебного года, награждения	Хардикова Елена Викторовна, заместитель министра образования и науки Республики Тыва
9.30-12.15	«Фонетика русского языка как не родного - работа над произношением, постановка звуков»	Бондарева Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры русского языка ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
12.15-13.00	Кофе - брейк	
13.00-15.30	Тренажер Quizlet.com как инструмент поддержки	Исмаилова Холисахон Эшматовна, кандидат филологических наук, доцент ФГАОУ ВО

Мониторинг СМИ, 23 августа 2017

	преподавания русского языка	«Российский университет дружбы народов»
15.30-17.00	«Вопросы использования русского языка как государственного языка Российской Федерации»	Пономарева Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, заместитель директора Института развития образования Иркутской области

Межрегиональный семинар для учителей английского языка

Место проведения: МБОУ «Гимназия № 5 города Кызыла Республики Тыва, ул. Московская, д. 105/1 (актовый зал)

Время проведения: 8.30-12.00

Категория участников: руководители козунных и школьных методических объединений учителей английского языка.

Модератор: Монгуш Мерген Партизанович, заведующий кафедрой филологического и гуманитарного образования ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации».

Время	Наименование мероприятия:	Ответственные:
08.30-09.00	Регистрация участников республиканского августовского совещания	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
09.00-09.30	Приветствие, основные итоги 2016-2017 учебного года, награждения	Монгуш Мерген Партизанович, заведующий кафедрой филологического и гуманитарного образования ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
9.30-11.00	«Анализ результатов ГИА 2017 году по предмету «Иностранный язык» на примере учебно-методического комплекса Английский в фокусе»	Ширинян Марина Витальевна, методист редакции романских языков Центра лингвистического образования издательства «Просвещение»
11.00-11.15	«Повышение уровня владения иноязычной речью у обучающихся в преддверии введения обязательного экзамена по иностранным языкам»	Монгуш Мерген Партизанович, заведующий кафедрой филологического и гуманитарного образования ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
11.15-11.45	«Проблемы введения и реализации ФГОС по иностранным языкам»	Суван-оол Елена Васильевна, руководитель методического объединения учителей иностранных языков г. Кызыла, учитель английского языка лицея № 15 г.Кызыла

Межрегиональный семинар для учителей истории и обществознания

Место проведения: ГАОУ «Тувинский республиканский лицей-интернат», ул. Горная, 37, (актовый зал).

Время проведения: 8.30-12.00

Категория участников: руководители козунных и школьных методических объединений учителей истории и обществознания.

Модератор: Монгуш Чойгана Владимировна, кандидат исторических наук, ректор ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации».

Время	Наименование мероприятия:	Ответственные:
08.30-09.00	Регистрация участников республиканского августовского совещания	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

09.00-09.30	Приветствие, основные итоги 2016-2017 учебного года, награждения	Монгуш Чойгана Владимировна, кандидат исторических наук, ректор ГАОУ ДПО «ТИРОиПК».
9.30-11.00	«Планирование урочной и внеурочной деятельности по обществознанию с использованием ресурсов издательства «Просвещение»	Акимова Елена Юрьевна, кандидат исторических наук, методист редакции истории, обществознания и права издательства «Просвещение»
11.00-11.15	«Готовимся к ГИА по истории. Преимущества использования УМК по истории и пособий модульного курса «Я сдам ЕГЭ. История»	Акимова Елена Юрьевна, кандидат исторических наук, методист редакции истории, обществознания и права издательства «Просвещение»
11.15-11.25	Повышение качества преподавания «Обществознание» на основе аналитического отчета по результатам ГИА 2017 года)	Аранчын Аяна Михайловна, председатель республиканской предметной комиссии по обществознанию, учитель истории и обществознания лицея № 15 г. Кызыла
11.25-11.40	Повышению качества преподавания «История» (на основе аналитического отчета по результатам ГИА 2017 года)	Ощепкова Светлана Викторовна, председатель республиканской предметной комиссии по истории, учитель истории и обществознания школы № 1 г. Кызыла

Межрегиональный семинар для учителей математики, физики и астрономии

Место проведения: Учебно-лабораторный корпус - 2 ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», ул. Колхозная, 125 (аудитория 402).

Время проведения: 8.30-12.00

Категория участников: руководители козунных и школьных методических объединений математики, физики и информатики, учителя астрономии.

Модератор: Сандрай Александра Донгаковна, методист кафедры физико-математического и дистанционного образования «ТИРО и ПК».

Время	Наименование мероприятия:	Ответственные:
08.30-09.00	Регистрация участников республиканского августовского совещания	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
09.00-09.30	Приветствие модератора, основные итоги 2016-2017 учебного года, награждения	Сандрай Александра Донгаковна, методист кафедры физико-математического и дистанционного образования ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
9.30-10.00	«Стать ближе к звездам: учебно-методическое обеспечение школьного курса астрономии»	Литвинов Олег Андреевич, методист по физике Центра «Сфера» издательства «Просвещение»
10.00-10.30	«Актуальные вопросы преподавания физики и астрономии в условиях модернизации образования»	Сандрай Александра Донгаковна, методист кафедры физико-математического и дистанционного образования ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
10.30-11.00	Реализация учебно-исследовательской деятельности при изучении предмета «Физика»	Кошкина Анжелика Васильевна, автор двух заверенных линий по физике для основной и старшей школы издательства «Бином», методист Архангельского института развития образования, учитель высшей категории

11.00-11.30	Презентация. Учебные лаборатории физики ТувГУ, возможность использования их в рамках школьного предмета «Физика»: теория и практика	Чебодаев Михаил Иванович, к. ф.-м. н., доцент кафедры физики ФГБОУ ВО «ТувГУ»
11.30-11.45	Основные направления развития математического образования в образовательных организациях Республики Тыва на 2017-2018 учебный год	Яговдик Надежда Васильевна, председатель регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Ассоциация учителей математики», учитель математики лицея № 15 г. Кызыла
11.45-12.10	Повышение качества преподавания «Математика» (на основе аналитического отчета по результатам ГИА 2017 года)	Муравьева Алена Владимировна, председатель республиканской предметной комиссии по математике, учитель математики ГАОУ «Тувинский республиканский лицей-интернат»
12.10-12.30	Повышение качества преподавания «Физика» (на основе аналитического отчета по результатам ГИА 2017 года)	Кунаева Ольга Андреевна, председатель республиканской предметной комиссии по физике, учитель физики школы № 14
12.30-13.00	Финансовая грамотность как образ жизни: рекомендации по изучению курса «Основы финансовой грамотности в школе»	Акимова Елена Юрьевна, кандидат исторических наук, методист редакции истории, обществознания и права издательства « Просвещение »

[Вернуться к списку публикаций](#)

new.beliro.ru > 22.08.2017 09:25 > --

Сотрудник Белгородского института развития образования побывал в Международной летней школе для педагогов

С 15 по 18 августа в Екатеринбурге работала VII Международная летняя школа для педагогов дошкольных образовательных организаций. Обсудить тему развития когнитивной сферы дошкольников как условия формирования предпосылок математического мышления собрались специалисты из различных регионов. Белгородскую область представила старший методист кафедры дошкольного и начального образования Белгородского института развития образования О. В. Белова.

Собравшихся приветствовали представители Министерства образования и науки РФ, департамента образования Екатеринбурга и Свердловской области, корпорации «Российский учебник».

Программа Международной летней школы была довольно насыщена и разнообразна. Педагоги приняли участие в панельной дискуссии «Педагогика здравого смысла: Вместо - Вместе - Сам», педагогической мастерской «Математика до школы», мастер-классе «Индивидуальные средства обучения в образовательном процессе. Методика ФЭМП Султановой М. С.».

На мероприятиях удалось организовать активный диалог, обозначить актуальные проблемы образования и способы их решения. Во время посещения одного из дошкольных образовательных учреждений Екатеринбурга, участники летней школы ознакомились с системой работы по формированию элементарных математических представлений у детей. Педагоги оценили представленные методические приемы и обсудили вопросы преемственности уровней дошкольного и начального образования, целевых ориентиров и планируемых результатов обучения.

[Вернуться к списку публикаций](#)

roipkpro.ru > 22.08.2017 14:06 > --

22.08.2017

Уважаемые коллеги! Учителя иностранного языка!

С 14 по 18 августа 2017 года в Астраханской области состоялась работа постоянно действующей Межрегиональной методической школы по теме «Современные тенденции в иноязычном образовании. Мониторинг качества образования и практика обучения иностранным языкам (на примере УМК FORWARD)», организованной Корпорацией «Российский учебник» (модератор - Степанова Марина Владимировна, главный методист по иностранным языкам Корпорации «Российский учебник»).

В ходе работы обсуждались проблемы повышения качества иноязычного образования школьников, эффективного использования технологий и методик обучения ИЯ в контексте проекта «Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки» (Учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»).

В работе Межрегиональной методической школы активное участие приняли учителя иностранного языка Астраханской, Волгоградской областей, Краснодарского края, Северной Осетии.

Делегацию Ростовской области представлял актив регионального профессионального сообщества учителей иностранного языка «СОФИЯ» (г.Ростов-на-Дону, Таганрог, Каменск, Миллеровский, Зерноградский районы).

Программа

Список участников

[Вернуться к списку публикаций](#)

Мангазея > 22.08.2017 09:45 > Олег Андреев

Секционное совещание по теме «Современная цифровая образовательная среда»

25 августа 2017 года в 10.00 на базе средней общеобразовательной школы № 22 г. Коврова (г. Ковров, ул. Грибоедова, д. 9-в) состоится секционное совещание по теме «Современная цифровая образовательная среда». Участниками совещания станут специалисты органов управления образованием, курирующие вопросы информатизации, руководители образовательных организаций всех уровней, заместители и специалисты, курирующие вопросы информатизации в ОО.

Новая стратегия развития информационного общества - тема доклада начальника информационно-компьютерного отдела департамента образования администрации Владимирской области Власенко В.А. Также на секции будет представлен опыт проектирования современной цифровой среды в муниципалитете (г. Ковров) и инновационных образовательных организациях (победители регионального конкурса среди школ региона).

Будут рассмотрены вопросы внедрения информационных систем в региональную систему образования, перспективы развития региональной электронной библиотеки (сотрудники РЦИТО, руководитель центра - Олейникова Е.В.). Особое внимание будет уделено обеспечению требований информационной безопасности при работе с ГИС «Контингент», представлены системы контроля и управления доступом (СКУД) в современной школе (предприятия и организации-партнеры), требования к официальным сайтам образовательных организаций.

Новые технологические решения для образования представят зарубежные и отечественные производители: ООО «CASIO», ИД «Дрофа-Вентана-граф», компании «ЭлРос», ООО «Прикладная робототехника» и др.

Опыт и перспективы развития робототехники, информационных систем и технологий в регионе осветит руководитель Детского технопарка «Кванториум-33» Пономарев В.Г.; проблемы подготовки педагогических кадров к применению ИКТ в образовательном процессе затронет проректор по информатизации Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой Полякова В.А.

Завершит секцию круглый стол по обсуждению актуальных проблем информатизации системы образования региона.

[Вернуться к списку публикаций](#)

vestisibiri.ru > 22.08.2017 18:52 > --

Программа проведения муниципальной августовской педагогической конференции Муниципальная система образования: актуальные вопросы, достижения, инновации

23.08.2017 г.

№

Актуальные вопросы для обсуждения

Форма проведения

Модератор

Участники

Место проведения,

время

1

Достижение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО посредством взаимодействия с семьями воспитанников

Рычкова Е. А., воспитатель ДОУ № 79 «Использование проектного метода при взаимодействии с семьями воспитанников, как один из способов достижения высокого качества образовательного процесса (из опыта работы)» Куклина С. Р., педагог- психолог ДОУ № 79 «Родительская гостиная как способ взаимодействия с семьей в целях создания психологического комфорта ребенка» Попова И.Л., воспитатель ДОУ № 8 «Формы работы с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» Попова Д.А., воспитатель ДОУ № 15 «Взаимодействие с семьей, обеспечивающее полноценное развитие личности ребенка через участие родителей в мероприятиях ДОУ» Бузина С.П., воспитатель ИЗО ДОУ № 17 «Программа кратковременных образовательных практик по художественно-творческой деятельности» Опрокиднева К.А., учитель-логопед ДОУ № 18 «Инновационные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка» Серебринская М. А., воспитатель ДОУ № 28 « Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию здорового образа жизни» Ершова С.Л., воспитатель ДОУ № 46 «Достижение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО посредством взаимодействия с семьями воспитанников» Смагина И.А., воспитатель ДОУ № 68 «Поддержка образовательной инициативы семьи в условиях реализации ФГОС ДО» Петунина Н.В., педагог-психолог ДОУ № 70 «Нарративный подход в работе с родителями дошкольников» Аксенова Т.А., инструктор по ФИЗО ДОУ № 82 «Нетрадиционные формы взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями воспитанников» Корякина Н.Т., педагог-психолог ДОУ № 83, Истомина Л.Г., учитель-логопед ДОУ № 83 «Приемы сказкотерапии в партнерской работе с родителями для развития коммуникативно-познавательной сферы у детей младшего дошкольного возраста» Харина О.Н., воспитатель ДОУ № 86 «Родительский клуб, как эффективная форма сотрудничества» Подойницына Е.Ю., воспитатель ДОУ № 87, Дудина Н.О., воспитатель ДОУ № 87 «Взаимодействие семьи и ДОУ по экологическому воспитанию дошкольника» Шарапова Т.А., воспитатель ДОУ № 50 «Нетрадиционные формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО» Селютина Н.С., воспитатель ДОУ № 71 «Организация творческих семейных выставок в ДОУ как достижение качества дошкольного образования» Мещерякова Р.С., воспитатель ДОУ № 71 «Проектная деятельность при взаимодействии с семьями воспитанников»

Презентационная площадка

Собар И.Б., ведущий специалист отдела дошкольного образования

Воспитатели, специалисты ДОУ

СОШ № 27

10.00

2

Развивающая предметно-пространственная среда современного дошкольного учреждения как условие успешного развития детей дошкольного возраста

Бабкина И.В., воспитатель ДОУ № 99 «Авторская методика В.В. Воскобовича «Сказки фиолетового леса», как создание РППС для реализации ФГОС ДО» Ивачева Е. А., муз.рук. ДОУ № 3 «Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста через музыкально - дидактические игры и пособия в соответствии с ФГОС ДО» Бесперстова Е.Р., зам. завед. по УВР ДОУ № 8 «Развивающая предметно - пространственная среда как условие познавательного развития дошкольников» Мальцева Л.А., воспитатель ДОУ № 15 «РППС современного ДОУ как условие успешного развития детей дошкольного возраста» Петрова М.В., воспитатель ДОУ № 17 «Роль образовательной среды в развитие детей. «Работающие» стенды в жизни детей» Ефименко Н.В., воспитатель ДОУ № 18 «Зона психологической разгрузки в детском саду как совокупность способов сохранения психологического здоровья детей» Волощук Н. В., инструктор по ФИЗО ДОУ № 24 «Конструирования пространства спортивного зала» Шаманова Л.А., воспитатель ДОУ № 28 «Интерактивная образовательная среда как фактор развития ребенка в ДОУ №28» Павлова В.А., воспитатель ДОУ № 46 «Использование флеш-карточек для реализации методики МакотоШичида в условиях ДОУ» Цой Н. В., воспитатель ДОУ № 49 « LEGO -конструирование как средство создания образовательной среды, ориентированной на интересы детей» Ульзутуева Е.Н., воспитатель ДОУ № 68 « Поддержка детской инициативы семьи в условиях реализации ФГОС ДО» Злыгостева Е.А., воспитатель ДОУ № 82 «Индивидуализация предметно-пространственной среды в ДОУ» Добрынина Е.В., воспитатель ДОУ № 106 « Использование современных технологий в воспитательно-образовательной работе» Цоктоева И.Б., воспитатель ДОУ № 44 «Моделирование РППС при развитии математических представлений в средней группе» Савченко Г.В., учитель-логопед ДОУ № 44 «Развивающая предметно-пространственная среда в практике современного логопеда» Клейменова Е.С., заместитель заведующей по УВР ДОУ № 71 «Компоненты индивидуализации и социализации детей в пространстве современной среды ДОУ» Казакова Л.С., инструктор ФИЗО ДОУ № 71 «Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» Шестакова С.В., логопед ДОУ № 16 «Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми посредством создания целостного пространства кабинета»

Презентационная площадка

Аслоповская Н.В.,

заведующая МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8»

Воспитатели, специалисты ДОУ

СОШ № 27

10.00

3

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей дошкольного возраста (в том числе с ОВЗ) как реализация личностно - ориентированного подхода в развитии ребенка

Софронова О.В., зам. заведующей по УВР ДОУ № 79 «Реализация личностно-ориентированного подхода в развитие детей с ОВЗ посредством дистанционного взаимодействия с семьей (из опыта работы)» Вишнякова Ж.В., муз.рук. ДОУ № 8 «Личностно - ориентированный подход в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ» Шамова В.М., воспитатель ДОУ № 15 «Индивидуальный образовательный маршрут как средство реализации личностного потенциала ребенка с ОВЗ» Баранова Л.Н., воспитатель ДОУ № 17 «Планирование и оценка развития ребенка, через ИПО - индивидуальные программы обучения» Пислякова Е.В., воспитатель ДОУ № 17 «Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника по социально-личностному развитию» Алексеева Т. А., педагог-психолог ДОУ № 24 «Алгоритм составления индивидуального маршрута развития детей с ОВЗ» Черева С.Г., педагог-психолог ДОУ № 28

«Индивидуальные маршруты сопровождения детей с ОВЗ находящихся на психолого-педагогическом патронаже. Опыт работы» Афанасьева Л.В., воспитатель ДОУ № 49
«Индивидуальный образовательный маршрут ребенка дошкольного возраста с ОВЗ (синдром Дауна)» Науменко Е.В., учитель-логопед; Волошина М.П., инструктор по ФИЗО ДОУ № 107
«Фитбол-гимнастика, как единая система коррекции физических и речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста» Адамова Е. В., учитель-дефектолог ДОУ № 87
«Индивидуальное сопровождение ребенка с нарушениями зрения в условиях ДОУ» Захарченко Э.В., педагог-психолог ДОУ № 35
«Психолого-педагогическая основа разработки индивидуального маршрута ребенка» Павлова Н.В., воспитатель ДОУ № 96
«Использование индивидуального образовательного маршрута в работе с детьми по обучению русскому языку как неродному в условиях ДОУ»

Круглый

стол

Лисицына М.В., ведущий специалист отдела дошкольного образования

Воспитатели, специалисты ДОУ,

зам. зав. по УВР

СОШ № 27

10.00

4

Преемственность дошкольной и общеобразовательной организаций в формировании социального опыта детей дошкольного возраста

Шпак И.Ф., заведующая ДОУ № 68 «Роль педагогических коллективов МБДОУ № 68 и МБОУ СОШ № 42 в организации преемственной работы по подготовке детей к школе» Александрова

О.С., зам. завед. по УВР ДОУ № 96 «Реализация преемственных связей в обеспечении экологической безопасности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста»

Перфильева И.Е., зам. завед. по УВР ДОУ № 23 «Пути обеспечения преемственности между ДОУ и СОШ посредством технологии эффективной социализации детей дошкольного

возраста» Ваулина Т.В., зам. завед. по УВР ДОУ № 38 «Современные подходы к организации преемственности между ДОУ и СОШ (опыт работы)» Орлова Е.А., заведующая ДОУ № 19

«Инициативные пути ДОУ для активизации активного творческого взаимодействия ДОУ с СОШ» Клементьева Е.В., заведующая ДОУ № 63 «Волонтерство как один из эффективных

способов построения модели преемственности между ДОУ и СОШ» Цыренжапова Ц.В., воспитатель ДОУ № 75 «Преемственность образовательных технологий в дошкольном и начальном общем образовании». Шестакова Н.А., заведующая ДОУ № 98 «Преемственность

ДОУ и СОШ (опыт работы)» Саклакова О.В., воспитатель ДОУ № 22 «Роль педагогического коллектива дошкольного учреждения в работе со школой в вопросах преемственности»

Бондарь Н.А., воспитатель ДОУ № 35 «Современные подходы и технологии в вопросах социализации детей старшего дошкольного возраста» Клементьева Е.В., заведующая ДОУ №

63 «Преемственность дошкольного учреждения и школы как условие успешной социальной адаптации к школьной жизни»

Дискуссионная площадка

Потапова Н.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ НОШ № 21, Бульчева Л.И., заведующая МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №35

Воспитатели, специалисты ДОУ, учителя начальных классов

СОШ № 27

10.00

5

5

Реализация инновационных проектов

Чувашов В.С., организатор ОБЖ СОШ № 2 «Реализация программы подготовки учащихся кадетских классов по профилю ВДВ» Жабровец Ю.В., Исалиева А.К., педагоги ДОУ № 68 «

Реализация проекта «Волшебная страна «Математика» Клепикова Н.В., воспитатель ДОУ № 85

«Реализация авторской программы «Непоседа-грамотейка» Фалилеева Е.В., учитель литературы СОШ № 5 «Реализация авторской программы «Фольклор и литература Забайкалья» Топорова Е.В., учитель литературы СОШ № 38 «Реализация авторской программы «Укрепление позиций книги в жизни школьника через поддержку семейного чтения» Лукина А.В., педагог ДДТ № 2 «Реализация авторской программы «Палитра» Сорока И.Ю., Шестопалова Н.В., педагоги ЦДЮТиК «Реализация авторской программы «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности подростков на примере ДЮП»

Творческая встреча педагогов-исследователей

Дмитриева Л.В., методист МАУ ГНМЦ,

Коротина Т.В., директор МБОУ ЦДТиК,

Педагогические работники, имеющие статус «Педагог-исследователь» и реализующие программы со статусом «Авторская...»

СОШ № 5

14.00

6

Трудовое воспитание как актуальная педагогическая проблема

Виттих А. В., зам. директора по воспитательной работе СОШ № 44 «Внеурочная деятельность обучающихся как средство их трудового воспитания» Анциферова Л. Б., зам. директора по воспитательной работе СОШ № 23 «Роль семьи в трудовом воспитании школьников» Ржанова И. В., зам. директора по воспитательной работе СОШ № 5 «Выработка у школьников сознательного отношения к труду» Игнатьева М. И., педагог-психолог СОШ № 19 «Психологические проблемы трудового воспитания школьников» Луханина О.Н., учитель начальных классов СОШ № 42 «Роль дополнительного образования в трудовом воспитании школьников»

Дискуссионная площадка

Рубцова М. П., ведущий специалист ОВРДОиМП,

Ржанова И. В., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №5,

Тюменцева Е. А.,

заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №19

Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги ДО

СОШ №19

10.00

7

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя

Рассматриваемые вопросы в группах:

1. Технологии проведения классного часа с учетом современных требований.

2. Инновационные формы проведения родительских собраний.

3. Организация работы с детьми, требующими особого внимания. (Дети с ОВЗ; дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации).

4. Привлечение социальных партнеров, как одно из условий эффективной деятельности классного руководителя.

Интерактив «Свободная трибуна»

Рубцова М. П., ведущий специалист ОВРДОиМП;

Золотухина Н. М., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №30

Заместители директоров по воспитательной работе

СОШ №19

15.00

8

Мой идеальный вожатый!

Обсуждаемые вопросы:

1. Кто же такой современный Вожатый?
2. Как быть хорошим вожатым.
3. Задачи деятельности старшего вожатого.
4. Критерии качества и результативности работы старшего вожатого.
5. Роль вожатого в развитии общественной активности подрастающего поколения.

Использование форсайт-технологии С.В. Тетерского «Лидерство»

Пентюхина Т. А., председатель ЧГДОО «Родничок»,

Тебенькова

О. Б., научный руководитель ЧГДОО «Родничок»

Старшие вожатые СОШ

СОШ №19

10.00

9

Социально-культурная реабилитация детей с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования

Юрманова Т.М., начальник ОВРДО и МП «Состояние работы с детьми с ОВЗ учреждениях дополнительного образования» Зайцева Н.А., педагог ДДЮТ «Социализация личности детей с ОВЗ в условиях объединения оздоровительной аэробики «Энергия» Миронова Т.В., педагог-психолог ДЮСТЦ «Опыт работы с детьми с ОВЗ в ММУ ДО «Детско-юношеский спортивно-технический центр» Безлепкина М.В., директор «Детская школа искусств №5 «Опыт работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»

Дискуссионная площадка

Юрманова Т.М., начальник ОВРДОиМП,

Ганичева Г.В., директор МАУ ГНМЦ

Педагоги дополнительного образования

ДДЮТ

10.00

10

Актуальные вопросы развития технического творчества: от технического моделирования до высоких технологий

Козлова Л.В., зам. директора ДЮСТЦ «Координационный центр по робототехнике, его цели и перспективы в образовательном пространстве города» Старцев С.С., педагог ДЮСТЦ «Знакомство с возможностями JuniorSkills - первый шаг на пути к инженерной специальности»

Практическая работа с участниками секции :

1. VOTUM- система интерактивного тестирования;

2. Компетенция Электроника монтаж электронного устройства «Счетчик импульсов».

Презентационная площадка

Вахутин А.А., ведущий специалист ОВРДОиМП,

Романюк А. И., директор МБУ ДО ДЮСТЦ,

Козлова Л. В., заместитель директора МБУ ДО ДЮСТЦ

Педагогидополнительного образования УДО, СОШ, учителя физики, информатики, руководители учреждений дополнительного образования

ДЮСТЦ

10.00

11

Актуальные вопросы адаптации молодого педагога в современной школе

Сергеева Е.В., председатель совета молодых педагогов г. Чита, учитель СОШ № 36 «Проблема адаптации молодого учителя в современной школе» Позднякова Н.Н зам. директора по УВР МГ №12 «Наставничество как метод адаптации молодого педагога в школе» Рахманина В.М., методист ГНМЦ «Способы преодоления трудностей адаптации молодого педагога в

образовательном пространстве» Бондаренко Т.Н., педагог-психолог СОШ № 48 «Внутренние ресурсы как один из способов адаптации молодого педагога в образовательном пространстве»

Панельная дискуссия

Гласкова Е. Н., ведущий специалист ОВРДОиМП, Сергеева Е. В.,
председатель совета молодых педагогов

Педагогические работники СОШ, ДО

(стаж работы до 3 л.)

МГ № 12

15.00

12

Географическое образование в современных условиях

Калош С.В., директор МБОУ ГЦО «Концепция развития географического образования в Российской Федерации» Першина Е. И., учитель географии МЯГ № 12 «Реализация системно-

деятельностного подхода на уроках географии по средствам использования технологии деятельностного типа» Шкуракова Н. Г., учитель географии СОШ № 16 «Уроки моделирования в системно-деятельностном подходе» Азарникова Т. Н., учитель географии МЯГ № 4 «УМК

Летягина А. А. при реализации системно - деятельностного подхода на уроках географии» Козко А. В., учитель географии СОШ №42 « Подготовка обучающихся для участия в олимпиадах географической направленности в условиях принятия концепции развития географического образования в России « Иванова В. В., учитель географии ГЦО «Системно-

деятельностный подход в обучении географии в МБОУ «Городской центр образования» Гусарова Ю. В., учитель биологии и географии СОШ № 3 «Инклюзивное образование как способ адаптации обучающихся с ОВЗ»

Методический мост

Калош С.В., директор МБОУ ГЦО

Козко А.В.,

учитель географии МБОУ СОШ №42

Учителя географии

СОШ

№ 9

10.00

13

Преподавание химии в условиях ФГОС. Проблемы и перспективы

Ульзутуева Л.Н., методист ГНМЦ «Преподавание химии в условиях реализации ФГОС. Проблемы и перспективы» Серебрянская О.П., учитель химии СОШ № 9 «Формирование новых компетенций учителя химии в свете требований ФГОС» Никифорова Ж.В., учитель химии СОШ № 29 «Формирование новых компетенций учителя химии» Борунова Ю.В., учитель биологии СОШ № 14 «Организация проектной деятельности на уроках химии» Куликова И.О., учитель химии СОШ № 26 «Практические и лабораторные работы в развивающей системе обучения»

Презентационная площадка

Ульзутуева Л.Н., методист МАУ ГНМЦ,
Сыромятникова Л.Ю., учитель химии МБОУ СОШ №9

Учителя химии

СОШ

№ 9

10.00

14

Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС СОО

Ганичева Г.В., директор ГНМЦ «Основные концептуальные положения ФГОС СОО»
Рахманина В.М., начальник отдела ППМСС ГНМЦ «Модель преемственности ФГОС НОО,

ФГОС ООО, ФГОС СОО в рамках психологического сопровождения образовательного процесса» Трофимова Е.Н., педагог-психолог МГ №12 «Психолого-педагогическая диагностика в условиях ФГОС СОО» Рябова Ю.А., педагог-психолог МЯГ № 4 «Обновление системы профориентационной работы в условиях перехода на ФГОС СОО»

Круглый стол

Ганичева Г.В., директор МАУ ГНМЦ,

Рахманина В.М., начальник отдела ППМС сопровождения МАУГНМЦ

Педагоги-психологи

СОШ

№ 49

10.00

15

Роль визуальной коммуникации в формировании общепедагогических ИКТ-компетенций педагогов

Рахманин А.А., методист ГНМЦ «Использование инфографики в образовательном процессе»

Гончарова Л.Н., учитель начальных классов СОШ № 47 «Обучение младших школьников с использованием дистанционных образовательных технологий» Попова С.В., учитель начальных классов СОШ № 14, Попова Т.А., учитель начальных классов СОШ №10 «Блог как инструмент эффективного взаимодействия участников образовательного процесса»

Лаборатория педагогического мастерства

Рахманин А.А., методист МАУ ГНМЦ

Михайлов Е.И., учитель информатики

МБОУ СОШ № 47

Учителя информатики, учителя начальных классов, воспитатели ДОУ

СОШ № 47

10.00

16

Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в контексте современного образования и культуры

Щеголева Н. В., учитель русского языка и литературы СОШ № 19 «Формирование потребности в систематическом чтении как средство познания мира и себя в этом мире» Раздобреева И. В.,

учитель русского языка и литературы СОШ № 19 «Эффективные формы и приемы обучения детей с ОВЗ русскому языку» Птицына А. Н., учитель русского языка и литературы СОШ № 29 «Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы»

Дмитриева Н. Б., учитель русского языка и литературы СОШ № 43 «Мониторинг как способ повышения КО по русскому языку» Посошкова О. В., учитель русского языка и литературы

СОШ № 18 «Развитие мыслительной деятельности учащихся на уроках русского языка в условиях реализации системно-деятельностного обучения» Дашинамжилова С. В., учитель

русского языка и литературы СОШ № 17 « Анализ результатов ВПР как основа для создания ИОМ в рамках реализации ФГОС» Шайдунова О. В., учитель русского языка и литературы

СОШ № 8 «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как одна из форм подготовки к ГИА» Елизова Л. В., учитель русского языка и литературы СОШ № 42

«Технология подготовки к итоговому сочинению» Кивлева А. Н., учитель русского языка и литературы СОШ № 33 «Роль социального партнерства в изучении литературы Забайкальского

края»

Круглый стол

Дмитриева Л.В., методист МАУ ГНМЦ,

Маниковская О.В., к.п.н., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №30

Учителя русского языка и литературы

СОШ

№ 2

10.00

17

Качество исторического образования в школах городского округа «Город Чита» в рамках концепции нового УМК по отечественной истории

Решта И. А., председатель организации российских немцев «Государственная национальная политика в России» Орлянская Е.А., методист ГНМЦ «Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (основные подходы в преподавании)» Савина Г.В., учитель истории СОШ № 27 «Возможности современного урока» Черенцов С.Н., учитель истории СОШ № 20 «Использование исторических документов УМК Косулиной Л.Г., Ведюшкина В.А., Бурина С.Н.» Рыбакова О. А., учитель истории СОШ № 19 «Современный взгляд на выбор учебников 21 века по истории и обществознанию» Лончакова Е.Н., учитель истории СОШ № 26 «Влияние УМК отечественной истории на качество образования» Шимохина О.Ю., учитель истории СОШ № 45 «Знакомство с УМК «История России» изд. «Дрофа» Комогорцева К. В., учитель истории СОШ № 8 «Работа по новому УМК (учебник Андреева И.Л, Федорова И.Н. «История России» изд. «Дрофа» Чернецов Ю.И., учитель истории СОШ № 1 «Особенности учебника «История России» Андреева И.Л, Федорова И.Н., 6 кл. изд. «Дрофа» Садыкова М.А., директор СОШ № 3 «Первый опыт работы по историка - культурному стандарту учебник «История России» Андреев И.Л., Федоров И.Н. изд. «Дрофа»

Диспут-дискуссия

Тамаровская Е.Н., начальник ООО, Орлянская Е.А., методист МАУ ГНМЦ

Учителя истории и обществознания

СОШ

№ 11

10.00

18

Эффективные способы повышения качества математического образования школьников в условиях реализации ФГОС

Иванова Л.В. методист ГНМЦ «ЕГЭ по математике профильного уровня. Итоги. Проблемы. Задачи. Пути решения» Игнатъева Н.В. ст. преподаватель ЗабГУ «Проблемный анализ результатов выполнения заданий 2 части ЕГЭ по математике. Профильный уровень» Дудышева Т.А., учитель математики СОШ № 9 «Анализ результатов выполнения заданий геометрической составляющей ЕГЭ по математике в 2017 г.» Курченнова М.А., учитель математики СОШ № 14 «Индивидуально-образовательный маршрут как технология подготовки к ГИА» Михайлова В.П., учитель математики. СОШ № 17 «Самостоятельная работа как одна из форм осуществления контроля в рамках реализации ФГОС» Яковлева Т.В., учитель математики СОШ № 17 «Организация самостоятельной работы учащихся в системе личностно-ориентированного обучения «

Лаборатория педагогического мастерства

Орлов В.Н., главный специалист ООО, Иванова Л.В., методист МАУ ГНМЦ

Учителя математики

СОШ

№ 5

10.00

19

Подходы к модернизации содержания и технологий обучения в предметной области «Технология»

Гурулева Т.А., учитель технологии СОШ № 9, руководитель ГМО учителей технологии «Концепция технологического образования» Федурин З.Б., учитель технологии МЯГ № 4 «Проектная деятельность на уроке технологии как спасу формирования инновационного мышления у учащихся» Праскова Г.В., учитель технологии СОШ № 19 «Воспитание самостоятельности и ответственности через приобретение опыта проектной деятельности по

предмету «Технология» Чайка Л.Н., учитель технологии СОШ № 26 «Мастер-класс на примере урока «Убранство русской избы» Гурулева Т.А., учитель технологии У СОШ № 9, руководитель ГМО учителей технологии «Рейтинговая система оценивания как средство индивидуального развития обучающегося по предмету «Технология» Кондинская Н.Г., учитель технологии СОШ № 20 «Организация внеклассной работы по рукоделию»

Лаборатория педагогического мастерства

Кривошеев Е.Л., директор МБОУ СОШ №25

Гурулева Т.А., учитель технологии МБОУ СОШ №9

Учителя технологии

СОШ № 25

10.00

20

Развитие профессиональной компетентности учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС

Савва А.И., зам. директора по УВР СОШ № 38 «Компетентность учителя физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, как способ повышения качества образования через совершенствование профессионального мастерства педагога» Островский В.Н., зам. директора по безопасности МГ № 12 «Федеральная программа «Первая помощь». Опыт внедрения, проблемы, перспективы» Непомнящих Ю.С., зам. директора по воспитательной работе СОШ № 14 «Организация управления процессом обучения детей правилам дорожного движения по предупреждению дорожно-транспортного травматизма» Потапова Л.К., учитель ОБЖ СОШ № 6 «Создание основы для выбора профессии через деятельность дружины юных пожарных» Дремова Е.С., учитель физической культуры СОШ № 18 «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья» Филимонов К.Н., учитель физической культуры СОШ № 40 «Эффективность организации спортивно-массовых мероприятий как фактор повышения физической активности обучающихся» Волобуев С.С., учитель ОБЖ СОШ № 13 «Актуальные проблемы подготовки и проведения интегрированных уроков в курсе ОБЖ» Аргунова К.Ю., учитель физической культуры СОШ № 38 «Профилактика детского травматизма на уроках физической культуры» Алексеева И. И., учитель физической культуры СОШ № 14 «Шахматы-гимнастика ума» Родионов А.А., директор СОШ № 22 «Федеральный проект «Самбо в школе». Опыт реализации» Свистунов И.П., учитель физической культуры СОШ № 46 «Системный подход к образовательному, воспитательному, оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культурой в условиях введения ФГОС»

Круглый стол

Сучков А.В., главный специалист ООО,

Савва А.И., заместитель директора по УВР СОШ №38

Учителя физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности

СОШ

№ 22

10.00

21

Рабочая программа как механизм реализации ООП ООО

Панельная дискуссионная площадка

Лопинцева Л.А., к.п.н., начальник ОМО ГНМЦ

Заместители директоров по учебно-воспитательной работе, руководители МО

МЯГ

№ 4

14.00

22

Метапредметный подход: теория и практика

Никонов Р.В., директор СОШ № 49 « Актуализация введения метапредметного подхода в управлении образованием» Ситникова Л.Ю., учитель начальных классов СОШ № 49 «Формирование УУД в начальной школе» Исаева Е.П., учитель математики СОШ № 49 «Роль метапредметных результатов в личностном развитии учащихся» Забелина Г.А., учитель русского языка и литературы СОШ № 49 « Элементы метапредметной технологии «Урок одного слова» на уроках русского языка и литературы» Молчанова Т.В., учитель истории СОШ № 49 «Интерактивное пособие как средство формирования метапредметных учебных компетенций» Переходченко Е.В., заместитель директора по ВР СОШ № 49 «Использование элементов метапредметных технологий в воспитательной деятельности» Максимюк Е.Н., учитель английского языка СОШ № 49 «Работа с аутентичным текстом на уроках английского языка как средство достижения метапредметных результатов» Пушкарева О.В., зам. директора по УВР СОШ № 49 « Метапредметное обучение»

Круглый стол

Никонов Р.В., директор МБОУ СОШ №49

Пушкарева О.В., ЗДУВР МБОУ СОШ №49

Заместители директоров по учебно-воспитательной работе СОШ №№ 2, 3, 9, 11, 26, 27, 30, 33, 38, 47, МЯГ № 4, МГ № 12

СОШ

№ 49

14.00

23

Современный урок в начальной школе в контексте реализации ФГОС

Перфильева В.В., зам. директора по УВР СОШ № 19 «Проектирование современного урока с учетом разноуровневого обучения» Янченко Н.И., зам. директора по УВР СОШ № 11, Чан-хали М.В., учитель начальных классов СОШ № 11 «Особенности урока в инклюзивном классе» Юдина О.А., учитель начальных классов СОШ 40 «Пути преодоления трудностей в обучении детей с ОВЗ» Чекмезова Е.И., учитель начальных классов СОШ № 40 «Организация работы с детьми, для которых русский язык является неродным. Организация работы в школе языковой культуры» Лошкарева Е.Г., учитель начальных классов СОШ № 29 «Использование Smartnotebook как современного инструмента при обучении в начальной школе»

Круглый стол

Гурьева О.В.

Гарбуз Т.А.

Янченко Н.И.

Учителя начальных классов

СОШ

№ 11

10.00

[Вернуться к списку публикаций](#)