

## Оглавление

|   |   |
|---|---|
| > Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти..... | 1 |
| > Ключевые новости сферы образования.....   | 3 |
| > Издательство Просвещение.....   | 6 |

## > Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти

- 1. Путин проверит выполнение его послания и проведет Совет по науке и образованию**

Президент России В.Путин 23 ноября проведет заседание Совета при главе государства по науке и образованию, на котором будет рассмотрен проект Стратегии научно-технологического развития РФ. Как напомнила пресс-служба Кремля, поручение о разработке Стратегии было дано главой государства в июле 2015 года. От правительства РФ за подготовку документа отвечало Минобрнауки РФ, аналитическое обеспечение осуществлялось Фондом «Центр стратегических разработок». К работе были привлечены представители научного сообщества, бизнеса, институтов инновационного развития, институтов гражданского общества, государственной власти.

**TASS**  
22.11.2016 15:25  
<http://tass.ru/politika/3803841>
- 2. Васильева заявила, что школам нужно предоставить данные о здоровье учащихся**

Минобрнауки РФ намерено заняться работой по предоставлению персональных медицинских данных школьников учебным учреждениям для корректировки их нагрузки, сказала министр образования и науки РФ О.Васильева. Ранее Президент России В.Путин заявил о необходимости выбрать и закрепить в законе наиболее приемлемые подходы, касающиеся школьной медицины. О.Васильева отметила, что уже создана межведомственная группа. Она также напомнила о случаях потери сознания и гибели школьников на уроках физкультуры. Именно поэтому, по ее мнению, школа должна иметь в

**РИА Новости**  
22.11.2016 22:31  
<https://ria.ru/society/20161122/1481947381.html>

распоряжении соответствующие данные.

3. Правительство одобрило законопроект о совершенствовании системы профобразования

Правительство РФ одобрило для внесения в Госдуму РФ законопроект о совершенствовании системы профессионального образования. Соответствующее распоряжение за подписью премьер-министра РФ Д.Медведева размещено на сайте кабмина. Законопроектом предлагается внести изменения в статью 264 Налогового кодекса, в соответствии с которыми к расходам на обучение будут также относиться расходы организации (предприятия), произведенные на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, заключенных в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с образовательными организациями.

**ТАСС**  
22.11.2016 08:00  
<http://tass.ru/obschestvo/3802344>

4. Психологическая служба должна быть в каждой школе, заявила Васильева

Психологическая служба должна быть в каждой школе, считает министр образования и науки в России О.Васильева. Такое мнение она озвучила, комментируя инцидент с подростками, погибшими под Псковом. Ранее вице-премьер правительства РФ О.Голодец сообщила, что правительство РФ намерено реорганизовать и усилить всю службу психологов, прежде всего школьных, после гибели подростков в Псковской области. Она пояснила, что сегодня психологи в школах ориентированы на детей, которые живут в заведомо неблагополучных семьях, а скрытое неблагополучие, дефицит времени у родителей зачастую приводят к серьезным последствиям. О.Васильева отметила, что это может быть сделано в ближайшее время.

**РИА Новости**  
22.11.2016 20:01  
<https://ria.ru/society/20161122/1481940354.html>

5. ОНФ призвал открывать инновационные предприятия при техникумах и колледжах

Необходимо предоставить организациям среднего профессионального образования возможность создавать малые инновационные предприятия, что позволит коммерциализировать результаты научной и образовательной деятельности и создать для выпускников привлекательные рабочие места, сказала на «Форуме действий» ОНФ руководитель рабочей группы «Образование и культура как основы национальной идентичности» ОНФ, депутат Госдумы РФ Л.Духанина. Она уточнила, что практика создания

**РИА Новости**  
22.11.2016 12:05  
<https://ria.ru/society/20161122/1481882226.html>

таких предприятий уже есть, но законодательство пока позволяет создавать их вузам и научным организациям. Колледжи и техникумы могут их создавать лишь в случае, если они являются автономными некоммерческими организациями.

## > Ключевые новости сферы образования

6. Васильева усмотрела лукавство в росте числа публикаций в научных журналах

Глава Минобрнауки РФ О.Васильева считает, что в росте количества публикаций российских ученых в научных журналах, значительно опережающем мировые показатели, есть доля лукавства. На заседании совета Российского союза ректоров министр заметила, что темпы роста количества публикаций в научных журналах в 2015 году по сравнению с 2014 годом составили 13% в России, в мире этот прирост составил 2,9%. По ее мнению, российские ученые часто печатаются в не самых качественных журналах только для того, чтобы выполнять необходимые количественные критерии.

**РИА Новости**  
22.11.2016 21:05  
<https://ria.ru/society/20161122/1481943958.html>

7. Минобрнауки поддержало предложение Садовниченко о письменных экзаменах

Министр образования и науки РФ О.Васильева поддержала предложение ректора МГУ им. Ломоносова В.Садовниченко о проведении вузами собственных письменных экзаменов. При этом министр подчеркнула, что «никто никого не будет заставлять». О.Васильева отметила, что вопрос о предоставлении права проведения внутреннего экзамена всем российским вузам, включая в первую очередь медицинские, инженерные и педагогические, требует обсуждения. Ранее на заседании Российского союза ректоров В.Садовниченко просил О.Васильеву позволить вузам проводить письменные экзамены.

**Сайт газеты Известия / izvestia.ru**  
22.11.2016 19:58  
<http://izvestia.ru/news/646864>

8. Васильева: средний вступительный балл в вузах не должен быть ниже 60

Средний вступительный балл ЕГЭ в российских вузах не должен быть ниже 60 баллов в условиях демографической ситуации, где каждый второй выпускник обеспечен бюджетным местом в учебном учреждении, заявила глава Минобрнауки РФ О.Васильева. По ее мнению, очень важно обеспечить качество приема. Также О.Васильева сообщила, что для каждого второго выпускника 2017 года

**РИА Новости**  
22.11.2016 19:50  
<https://ria.ru/society/20161122/1481939389.html>

предусмотрено бюджетное место в вузе. При этом она отметила, что половина всех бюджетных мест приходится на технические и педагогические направления.

9. Васильева заявила о «проблемах» с гуманитарным образованием в России

Глава Минобрнауки РФ О.Васильева обратила внимание ректоров технических вузов на качество преподавания блока гуманитарных дисциплин, обозначив «большие проблемы» с гуманитарным образованием. Об этом она сказала на заседании совета Российского союза ректоров. Обращаясь к ректорам, О.Васильева попросила их не заменять гуманитарные предметы ничем другим, а также сообщила, что у нее есть список технических вузов, где подобное замещение происходило. Министр подчеркнула в своем выступлении, что выпускники высшей школы должны быть образованными людьми, что предполагает соответствующие знания также и гуманитарных дисциплин при техническом образовании.

**РИА Новости**  
22.11.2016 19:37  
<https://ria.ru/science/20161122/1481938410.html>

10. Минобрнауки представит результаты первого мониторинга колледжей

Минобрнауки РФ представит результаты мониторинга организаций среднего профессионального образования. Об этом сообщила глава министерства О.Васильева на международном конгрессе-выставке «Global education - Образование без границ-2016». Министр добавила, что будут представлены результаты о доступности среднего профессионального образования в субъектах РФ; об обеспеченности потребностей региональных экономик в профессиональных кадрах; о занятости (включая трудоустройство) выпускников, позволяющей регулировать региональные образовательные системы с учетом востребованности кадров; о массовости профессий и специальностей в среднем профессиональном образовании, их престижности с точки зрения родителей и абитуриентов.

**TASS**  
22.11.2016 12:06  
<http://tass.ru/obschestvo/3802894>

11. Васильева считает необходимым снизить бумажную нагрузку на педагогов

Глава Минобрнауки РФ О.Васильева заявила о намерении снизить бюрократическую нагрузку на педагогов среднего профессионального образования. По ее мнению, главное сегодня – это забота о педагогах в колледжах, освобождение их от большого количества

**РИА Новости**  
22.11.2016 12:12  
<https://ria.ru/society/20161122/1481883207.html>

бюрократических отчетов с возможностью как можно больше времени уделять процессам обучения и воспитания. Ранее глава Минобрнауки РФ сообщала о работе над снижением бюрократической нагрузки на школьного учителя.

12. Минобрнауки откроет сто инновационных университетских центров к 2025 году

Минобрнауки РФ планирует открыть 100 инновационных университетских центров к 2025 году в рамках нового приоритетного проекта, сообщила глава ведомства О.Васильева на заседании совета Российского союза ректоров. Она пояснила, что в 2017 году Минобрнауки РФ запустит два приоритетных проекта в области высшего образования. Первый проект «Вузы как центр пространства создания инноваций» предусматривает создание таких центров, а также поддержку университетов-лидеров программы повышения конкурентоспособности «5-100» и опорных вузов. По ее словам, другим приоритетным проектом стает проведение второго конкурсного отбора по созданию опорных университетов.

**РИА Новости**

22.11.2016 20:27

<https://ria.ru/science/20161122/1481942224.html>

13. Рособрнадзор объяснил, почему школьники приносят шпаргалки на экзамены

Инициаторами проноса на экзамен телефона или шпаргалки в 90% случаев являются взрослые – учителя или родители школьников, сообщил на совещании в Новосибирске, посвященном общественному наблюдению в государственной итоговой аттестации, замглавы Рособрнадзора А.Музаев. По словам А.Музаева, основными общественными наблюдателями на экзаменах в рамках ГИА школьников должны стать студенты педвузов, которым работа должна засчитываться как производственная практика. Зарегистрированные же в качестве наблюдателей учителя тех же школ, не связанные с организацией экзамена, лишены всякой мотивации на выявление нарушений, как и другие общественники, которые, не выдерживая скучной процедуры, зачастую уходят с первого же экзамена.

**РИА Новости**

22.11.2016 13:20

<https://ria.ru/society/20161122/1481892864.html>

> **Издательство Просвещение**

14. Бал для детей-сирот помогает социальной адаптации

Четвертый детский благотворительный бал для воспитанников детских домов и интернатов состоялся 19 ноября в Доме Пашкова в Москве. В мероприятии приняли участие около 170 детей, их воспитатели, представители НКО, благотворители и волонтеры. Мероприятие проводилось в рамках всероссийского проекта «Полдень» по адаптации и социализации детей из детских домов с использованием методов интерактивного и игрового образования. Проект охватывает 80 детских домов и интернатов в 23 регионах России. Для ребят работали интерактивные площадки, где они пробовали себя в программировании роботов и сборке электрических цепей. Победители инженерных состязаний получили в награду книги о космосе от издательства «Просвещение».

**TACC**

22.11.2016 17:23  
<http://tass.ru/plus-one/3804407>

**newsae.ru**

22.11.2016 17:23  
[https://newsae.ru/novosti/bal\\_dlya\\_detey-sirot\\_pomogaet\\_socialnoy\\_adaptacii/](https://newsae.ru/novosti/bal_dlya_detey-sirot_pomogaet_socialnoy_adaptacii/)

**yamoskva.com**

22.11.2016 11:20  
<http://www.yamoskva.com/node/52927>

**Позитивная**

15. Восемь школ Ингушетии примут участие в апробации учебников «Основы финансовой грамотности»

Восемь школ Ингушетии примут участие в апробации учебно-методического комплекта «Основы финансовой грамотности», для включения в последующем в список опорных общеобразовательных организаций. Учебно-методический комплект, подготовленный издательством «Просвещение» по инициативе Банка России, состоит из учебного пособия, рабочей тетради и методические рекомендации для преподавателей. Он уже прошел предварительную экспертизу в Российской академии образования и может быть использован в программе 10-11 класса. Учебное пособие помогает разобраться, как управлять деньгами - зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, составлять бюджет и личный финансовый план.

**Сайт газеты**

**Ингушетия / gazetaingush.ru**  
 22.11.2016 14:55  
<http://gazetaingush.ru/news/vosem-shkol-ingushetii-primut-uchastie-v-aprobacii-uchebnikov-osnovy-finansovoy-gramotnosti>

**Сайт Министерства образования и науки Республики**

**Ингушетия / morigov.ru**  
 22.11.2016 14:23  
<http://morigov.ru/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B-%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%83%D1%88%D0%B5%D1%82%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%83%D1%82-%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%BE/>

16. Репьевская школа стала лауреатом всероссийского конкурса «Немецкий - первый второй иностранный»

Всероссийский форум «Многоязычие в образовании: немецкий - первый второй иностранный» прошел в деловом центре московской гостиницы «Рэдиссон Славянская». В рамках форума, организуемого Гете-Институтом, состоялось вручение премии школам, победившим в конкурсе «Немецкий - первый второй иностранный», - за особые успехи в применении инновационных методов и технологий преподавания немецкого как второго иностранного. Одним из лауреатов в номинации «Школы с менее чем трехлетним опытом преподавания немецкого языка как второго иностранного» стала МБОУ «Репьевская школа» Воронежской области. Об этом сообщило издательство «Просвещение», выступившее спонсором в этой конкурсной номинации.

17. ЕГЭ, сдавайся!

В этом году, сообщили в министерстве образования региона, ульяновские школы впервые присоединились к проекту «Я сдам ЕГЭ!». Проект был разработан Федеральным институтом педагогических измерений и издательством «Просвещение», в регионах его внедряет Рособрназор. В 2015 году его опробовали в Северо-Кавказском федеральном округе, где результаты школьных экзаменов были заметно хуже средних по России. В результате в этих субъектах Федерации снизилось число выпускников, которые не

[news.rambler.ru](http://news.rambler.ru)

22.11.2016 16:54

<https://news.rambler.ru/education/35350304-uchebniki-po-finansovoy-gramotnosti-oprobuyut-v-shkolah-ingushetii/>

[magas.monavista.ru](http://magas.monavista.ru)

23.11.2016 01:38

<http://magas.monavista.ru/news/2392710/>

**Позитивная**

**Воронеж on-line / voronezh.ru**

22.11.2016 18:08

<http://www.voronezh.ru/inform/news/2016/33432887.html>

**Communa.ru**

22.11.2016 15:42

[http://communa.ru/nauka\\_i\\_obrazovanie/repyevskaya\\_shkola\\_stala\\_laureatom\\_vserossiyskogo\\_konkursa\\_nemetskiy\\_pervyy\\_vtoroy\\_inostrannyiy/](http://communa.ru/nauka_i_obrazovanie/repyevskaya_shkola_stala_laureatom_vserossiyskogo_konkursa_nemetskiy_pervyy_vtoroy_inostrannyiy/)

**Сайт**

**Петрозаводского государственного университета / petsu.ru**

22.11.2016 11:30

<https://petsu.ru/news/2016/32500/petrgu--pobeditel-v->

**Позитивная**

**Симбирский курьер**

21.11.2016 06:00

<http://simkr.ru/News/4115>

**1ul.ru**

22.11.2016 05:42

[http://1ul.ru/city\\_online/obshchestvo/news/ya\\_sdam\\_ege/](http://1ul.ru/city_online/obshchestvo/news/ya_sdam_ege/)

**Новое Зеркало (Ульяновск) / ulyanovsk.novoezerka**

**lo.ru**

23.11.2016 01:46

смогли сдать ЕГЭ.

[http://uliyanovsk.novoezerkalo.ru/n/ege\\_sdavaysya/1722234/](http://uliyanovsk.novoezerkalo.ru/n/ege_sdavaysya/1722234/)

**uliyanovsk.monavista.ru**

23.11.2016 02:20

<http://uliyanovsk.monavista.ru/news/2392798/>

**Позитивная**

18. Семинар педагогов по английскому языку состоялся в Сокольниках

Городской семинар учителей английского языка состоялся в Сокольниках на базе комплекса школы №1282. В организации семинара принимали участие издательство «Просвещение» и Московская Ассоциация учителей иностранных языков. Во время мероприятия руководитель Центра лингвистического образования издательства «Просвещение» Ю.Смирнов рассказал о новых учебниках и пособиях, готовых оказать существенную помощь в работе преподавателям. Педагоги получили возможность проверить свои навыки в английском языке в ходе пояснения ведущего методиста издательства «Экспресс Пабблишинг» С.Ливера. Пояснения к современному подходу к языковому образованию представитель издательства давал на английском языке.

**sokolniki.vaonews.ru**

22.11.2016 12:42

<http://sokolniki.vaonews.ru/?p=35733>

**Позитивная**



ТАСС > 22.11.2016 15:25 >

## Путин проверит выполнение его послания и проведет Совет по науке и образованию

На заседании будет рассмотрен проект Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации МОСКВА, 22 ноября. /ТАСС/. Президент России Владимир Путин 23 ноября проведет заседание Совета при главе государства по науке и образованию, на котором будет рассмотрен проект Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Как напомнила пресс-служба Кремля, поручение о разработке Стратегии было дано главой государства в июле 2015 года. От правительства за подготовку документа отвечало Министерство образования и науки, аналитическое обеспечение осуществлялось Фондом «Центр стратегических разработок». К работе были привлечены представители научного сообщества, бизнеса, институтов инновационного развития, институтов гражданского общества, государственной власти. Непосредственно в его разработке принимали участие более 200 экспертов, широкое обсуждение проходило на портале [www.sntr-rf.ru](http://www.sntr-rf.ru).

«После согласования со всеми заинтересованными ведомствами проект Стратегии был одобрен президиумом Совета по науке и образованию и направлен в кабинет министров», - отметили в Кремле.

Пресс-служба также сообщила, что в среду Путин проведет и очередное совещание с членами правительства. «На встрече продолжится обсуждение итогов реализации Посланий президента РФ Федеральному собранию 2014-2015 годов, с докладами выступят члены экономического блока правительства», - уточнили в Кремле.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**РИА Новости** > 22.11.2016 22:31 >

## Васильева заявила, что школам нужно предоставить данные о здоровье учащихся

МОСКВА, 22 ноя - РИА Новости. Минобрнауки намерено заняться работой по предоставлению персональных медицинских данных школьников учебным учреждениям для корректировки их нагрузки, сказала журналистам министр образования и науки Ольга Васильева.

Во вторник президент России Владимир Путин заявил о необходимости выбрать и закрепить в законе наиболее приемлемые подходы, касающиеся школьной медицины. Об этом он сказал в ходе «Форума действий» ОНФ.

«У нас есть межведомственная группа, то есть мы работаем совместно с Минздравом по всем вопросам. И я думаю, что здесь наше основное направление будет вопрос получения информации о здоровье детей», - сказала Васильева, отметив, что при сегодняшней правовой базе о конфиденциальности персональных данных сделать это невозможно.

Она также напомнила о случаях потери сознания и гибели школьников на уроках физкультуры. Именно поэтому, по ее мнению, школа должна иметь в распоряжении соответствующие данные.

«Нам очень важно, чтобы школа знала о здоровье ребенка, который приходит в нее, и можно было регулировать нагрузку и учебную, и спортивную», - сказала министр.

[Вернуться к списку публикаций](#)

ТАСС > 22.11.2016 08:00 >

## Правительство одобрило законопроект о совершенствовании системы профобразования

Предполагается, что принятие законопроекта поможет развитию системы профессионального образования и обеспечит мотивацию предприятий к участию в подготовке высококвалифицированных кадров МОСКВА, 22 ноября. /ТАСС/. Правительство РФ одобрило для внесения в Госдуму законопроект о совершенствовании системы профессионального образования. Соответствующее распоряжение за подписью премьер-министра Дмитрия Медведева размещено на сайте кабмина.

«Законопроектом предлагается внести изменения в статью 264 Налогового кодекса, в соответствии с которыми к расходам на обучение будут также относиться расходы организации (предприятия), произведенные на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, заключенных в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с образовательными организациями, - указывается в сопроводительных документах. - Соответственно, такое предприятие может быть работодателем для выпускника».

Законопроектом уточняется, что к расходам на обучение могут относиться расходы на содержание помещений и оборудования налогоплательщика, используемого для обучения, оплату труда, стоимость имущества, переданного для обеспечения процесса обучения. Предполагается, что принятие законопроекта поможет развитию системы профессионального образования и обеспечит мотивацию предприятий к участию в подготовке высококвалифицированных кадров.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**РИА Новости** > 22.11.2016 20:01 >

## Психологическая служба должна быть в каждой школе, заявила Васильева

МОСКВА, 22 ноя - РИА Новости. Психологическая служба должна быть в каждой школе, считает министр образования и науки в России Ольга Васильева. Такое мнение она озвучила на «Деловом завтраке» с «Российской газетой», комментируя инцидент с подростками, погибшими под Псковом.

В понедельник, 14 ноября в одном из домов поселка Струги Красные Псковской области забаррикадировались 15-летние юноша и девушка. Они открыли стрельбу по сотрудникам полиции, которые прибыли на вызов. По данным СК РФ, правоохранители в течение нескольких часов вели переговоры, не давшие результата. Позднее подростки перестали выходить на связь. Когда спецназ применил светошумовые гранаты и пошел на штурм, подростки были обнаружены мертвыми с огнестрельными ранениями. Согласно предварительным выводам следствия, юноша сначала выстрелил в свою подругу, а затем покончил с собой.

В понедельник вице-премьер Ольга Голодец сообщила, что правительство РФ намерено реорганизовать и усилить всю службу психологов, прежде всего школьных, после гибели подростков в Псковской области. Она пояснила, что сегодня психологи в школах ориентированы на детей, которые живут в заведомо неблагополучных семьях, а скрытое неблагополучие, дефицит времени у родителей зачастую приводят к серьезным последствиям.

«Я считаю, что психологическая служба должна быть в каждой школе. И был период, когда так и было. Но сейчас их не хватает. Чтобы исправить положение, надо решить вопрос с оплатой труда психолога в каждой школе. Думаю, мы сможем сделать это в ближайшее время. Сейчас, на мой взгляд, без школьных психологов нельзя. В Псковской области произошла большая трагедия - детей уже не вернешь», - прокомментировала трагедию Васильева.

Глава Минобрнауки отметила, что здесь виновата не только школа, но и близкие люди, социальная среда, в которой оказались подростки. Однако главной причиной она назвала «наше равнодушие к чужому горю, чужой беде».

«Если мы будем вновь говорить о добре и зле, что хорошо, а что - плохо, о том, что является ценностями для каждого человека, таких случаев будет меньше. Для меня было не менее сильным потрясением, когда весь интернет обсуждал издевательства над животными двух школьниц из Хабаровска, но не звучал главный вопрос: почему это произошло?» - отметила Васильева.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**РИА Новости** > 22.11.2016 12:05 >

## ОНФ призвал открывать инновационные предприятия при техникумах и колледжах

МОСКВА, 22 ноя - РИА Новости. Необходимо предоставить организациям среднего профессионального образования (СПО) возможность создавать малые инновационные предприятия, что позволит коммерциализировать результаты научной и образовательной деятельности и создать для выпускников привлекательные рабочие места, сказала на «Форуме действий» ОНФ руководитель рабочей группы «Образование и культура как основы национальной идентичности» ОНФ, депутат Госдумы Любовь Духанина.

«Вузы могут объединять малые инновационные предприятия в технопарк, создавать бизнес-инкубаторы. То, что организации системы СПО таких возможностей лишены, кажется нам неверным. Многие техникумы сегодня превосходно оснащены и вполне могут выпускать действительно нужную и полезную продукцию как для нужд промышленности, так и для населения. А студентам это обеспечит реально прикладной характер получаемого образования», - сказала Духанина.

Она уточнила, что практика создания таких предприятий уже есть, но законодательство пока позволяет создавать их вузам и научным организациям. Колледжи и техникумы могут их создавать лишь в случае, если они являются автономными некоммерческими организациями.

По словам представителя ОНФ Петра Савельева, такая мера позволила бы создать условия для развития научно-технического творчества студенческой молодежи и укрепления производственно-технической базы учреждений СПО.

«Считаем, что пришло время устраивать на базе СПО полноценные производства. Это будет выгодно и полезно для всех: для системы образования, для промышленности, экономики страны и, прежде всего, самих учащихся», - заключила Духанина.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**РИА Новости** > 22.11.2016 21:05 >

## Васильева усмотрела лукавство в росте числа публикаций в научных журналах

МОСКВА, 22 ноя - РИА Новости. Глава Минобрнауки Ольга Васильева считает, что в росте количества публикаций российских ученых в научных журналах, значительно опережающем мировые показатели, есть доля лукавства.

На заседании совета Российского союза ректоров министр заметила, что темпы роста количества публикаций в научных журналах «в 2015 году по сравнению с 2014 годом составили 13% в России, в мире этот прирост составил 2,9%».

«То есть получается, что мы опередили мировой прирост. Но что меня настораживает. Этот прирост имеет определенное лукавство. В попытках выполнения необходимых критериев мы ищем непонятные журналы, непонятные возможности их напечатать, и возникает вопрос качества материалов, цена вопроса, которая определяет эти статьи», - сказала Васильева.

«Наверно, пора призадуматься, стоит ли так бежать. Бежать так не стоит, потому что мы уже это доказали, что мы все можем», - добавила министр.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Сайт газеты Известия / izvestia.ru](#) > 22.11.2016 19:58 > *Анастасия Мамина*

## Минобрнауки поддержало предложение Садовниченко о письменных экзаменах

Глава ведомства Ольга Васильева согласна с тем, что вузы сами могут назначать испытания для абитуриентов. Министр образования и науки Ольга Васильева поддержала предложение ректора МГУ им. Ломоносова Виктора Садовниченко о проведении вузами собственных письменных экзаменов.

«Виктор Антонович очень правильно обратился ко мне с предложением, которое есть у вузов», - сказала Васильева на заседании совета Российского союза ректоров (РСР), передает ТАСС.

При этом министр подчеркнула, что «никто никого не будет заставлять».

«Этот вопрос о предоставлении права проведения внутреннего экзамена всем российским вузам, включая в первую очередь медицинские, инженерные и педагогические, требует обсуждения», - отметила Васильева.

Ранее на заседании РСР Садовниченко просил Ольгу Васильеву позволить вузам проводить письменные экзамены.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**РИА Новости** > 22.11.2016 19:50 >

## Васильева: средний вступительный балл в вузах не должен быть ниже 60

МОСКВА, 22 ноя - РИА Новости. Средний вступительный балл ЕГЭ в российских вузах не должен быть ниже 60 баллов в условиях демографической ситуации, где каждый второй выпускник обеспечен бюджетным местом в учебном учреждении, заявила во вторник глава Минобрнауки Ольга Васильева.

«Здесь очень важно обеспечить качество приема. Мне кажется, в данной ситуации, когда половина мест идет по бюджету, а половина - по конкурсу, средний балл ЕГЭ не должен быть ниже 60 никак», - сказала Васильева на заседании совета Российского союза ректоров.

«Мы готовы к приему 2017 года. Для каждого второго выпускника 2017 года предусмотрено бюджетное место в вузе. Прежде всего, это результат той самой демографической ситуации, в которой мы сейчас находимся», - пояснила министр.

При этом она отметила, что половина всех бюджетных мест приходится на технические и педагогические направления.

[Вернуться к списку публикаций](#)



**РИА Новости** > 22.11.2016 19:37 >

## Васильева заявила о «проблемах» с гуманитарным образованием в России

МОСКВА, 22 ноя - РИА Новости. Глава Минобрнауки Ольга Васильева обратила внимание ректоров технических вузов на качество преподавания блока гуманитарных дисциплин, обозначив «большие проблемы» с гуманитарным образованием. Об этом она сказала на заседании совета Российского союза ректоров.

«У нас действительно проблемы и большие проблемы не только в воспитании, а в области гуманитариев как таковых и области гуманитарных дисциплин в технических вузах», - сказала министр. Обращаясь к ректорам, Васильева попросила их не заменять гуманитарные предметы «ничем другим», а также сообщила, что у нее есть список технических вузов, где подобное замещение происходило.

Министр подчеркнула в своем выступлении, что выпускники высшей школы должны быть «просто образованными людьми», что предполагает соответствующие знания также и гуманитарных дисциплин при техническом образовании.

[Вернуться к списку публикаций](#)

ТАСС > 22.11.2016 12:06 >

## Минобрнауки представит результаты первого мониторинга колледжей

Глава министерства Ольга Васильева ранее сообщила ТАСС, что по итогам мониторинга массовая «чистка» колледжей не планируется МОСКВА, 22 ноября. /ТАСС/. Минобрнауки представит результаты мониторинга организаций среднего профессионального образования. Об этом во вторник сообщила глава министерства Ольга Васильева на международном конгрессе-выставке «Global education - Образование без границ-2016».

«Создан и в текущем году впервые в нашей стране осуществлен мониторинг качества подготовки кадров со средним профессиональным образованием. Результаты мониторинга будут обсуждаться завтра в ходе экспертной сессии», - сказала Васильева, добавив, что работа проводилась совместно с Агентством стратегических инициатив.

Министр добавила, что выступающими будут представлены результаты о доступности среднего профессионального образования в субъектах РФ; об обеспеченности потребностей региональных экономик в профессиональных кадрах; о занятости (включая трудоустройство) выпускников, позволяющей регулировать региональные образовательные системы с учетом востребованности кадров; о массовости профессий и специальностей в среднем профессиональном образовании, их престижности с точки зрения родителей и абитуриентов.

Заняться рейтингованием средних профессиональных учебных заведений в РФ предложила вице-премьер Ольга Голодец в октябре 2015 года.

В свою очередь, глава Минобрнауки Ольга Васильева ранее сообщила в интервью ТАСС, что по итогам мониторинга массовая «чистка» колледжей не планируется. «Каждый случай будет рассматриваться отдельно, это будет мой личный контроль, потому что я считаю, что эта сфера сейчас на подъеме и мы должны ее всячески холить и лелеять во всех отношениях», - отметила тогда Васильева.

Бумажная нагрузка на преподавателей Васильева пообещала освободить преподавателей колледжей от составления бюрократических отчетов.

«Главное сегодня - это забота о педагогах в наших колледжах, освобождение их от большого количества бюрократических отчетов с возможностью как можно больше времени уделять процессам обучения и воспитания», - считает министр.

По ее мнению, среднее профессиональное образование должно формировать гражданина, который «готов трудиться и получать радость, удовлетворение от своего труда». «Самый большой приоритет при этом отдается воспитанию подрастающего поколения. Воспитательную миссию несут на себе педагоги, именно благодаря им выпускники смело идут во взрослую жизнь и принимают ее достойно со всеми сложностями и вызовами», - считает Васильева.

Она также добавила, что еще одна важная задача - формирование единого пространства, развитие потенциала субъектов РФ. «Недопустимо, чтобы, например, сварщик во Владивостоке и сварщик в Калининграде - были бы специалистами разного уровня квалификации», - заключила Васильева.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**РИА Новости** > 22.11.2016 12:12 >

## Васильева считает необходимым снизить бумажную нагрузку на педагогов

МОСКВА, 22 ноя — РИА Новости. Глава Минобрнауки Ольга Васильева заявила о намерении снизить бюрократическую нагрузку на педагогов среднего профессионального образования.

«Я убеждена, что главное сегодня – это забота о педагогах в наших колледжах, освобождение их от большого количества бюрократических отчетов с возможностью как можно больше времени уделять процессам обучения и воспитания», — сказала Васильева на открытии X Международного конгресса-выставки «Global Education — Образование без границ».

Ранее глава Минобрнауки сообщала о работе над снижением бюрократической нагрузки на школьного учителя.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**РИА Новости** > 22.11.2016 20:27 >

## Минобрнауки откроет сто инновационных университетских центров к 2025 году

Минобрнауки России планирует открыть 100 инновационных университетских центров к 2025 году в рамках нового приоритетного проекта, сообщила глава ведомства Ольга Васильева на заседании совета Российского союза ректоров.

«К 2025 году мы планируем создать 100 инновационных университетских центров», — сказала Васильева.

Она пояснила, что в 2017 году Минобрнауки запустит два приоритетных проекта в области высшего образования. Первый проект «Вузы как центр пространства создания инноваций» предусматривает создание таких центров, а также поддержку университетов-лидеров программы повышения конкурентоспособности «5-100» и опорных вузов.

По ее словам, другим приоритетным проектом станет проведение второго конкурсного отбора по созданию опорных университетов.

Проект повышения конкурентоспособности российских университетов «5-100» предполагает, что пять российских вузов к 2020 году войдут в первую сотню ведущих университетов мира.

Программа создания опорных университетов, объявленная в 2015 году министерством образования и науки РФ, начала свою работу в субъектах страны весной. Планируется, что небольшие региональные вузы будут объединяться в многопрофильные опорные университеты, которые получают дополнительную финансовую поддержку от государства.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**РИА Новости** > 22.11.2016 13:20 >

## Рособрнадзор объяснил, почему школьники приносят шпаргалки на экзамены

НОВОСИБИРСК, 22 ноя – РИА Новости. Инициаторами проноса на экзамен телефона или шпаргалки в 90% случаев являются взрослые – учителя или родители школьников, сообщил во вторник на совещании в Новосибирске, посвященном общественному наблюдению в государственной итоговой аттестации (ГИА), замглавы Рособрнадзора Анзор Музаев.

«Когда мы исследуем вопрос, почему шпаргалка и телефон (была пронесена на экзамен — ред.), то в 90% случаев инициатор всего этого процесса — взрослый. Шпаргалка, как правило, не написанная, а ее кто-то заполняет, и это не одноклассник. Ее пытается написать предметник, учитель. Также телефон. Как правило, с другой стороны на связи тоже находится взрослый. Поэтому работа с организаторами, с родителями очень важна», — сказал он.

По словам Музаева, основными общественными наблюдателями на экзаменах в рамках ГИА школьников должны стать студенты педвузов, которым работа должна засчитываться как производственная практика. Зарегистрированные же в качестве наблюдателей учителя тех же школ, не связанные с организацией экзамена, лишены всякой мотивации на выявление нарушений, как и другие общественники, которые, не выдерживая скучной процедуры, зачастую уходят с первого же экзамена.

По словам замглавы Рособрнадзора, в регионах в течение двух лет при взаимодействии местных министерств или департаментов образования с педагогическими или юридическими вузами должны быть сформированы устойчивые системы общественного наблюдения.

[Вернуться к списку публикаций](#)

ТАСС > 22.11.2016 17:23 >

## Бал для детей-сирот помогает социальной адаптации

Четвертый детский благотворительный бал для воспитанников детских домов и интернатов состоялся 19 ноября в Доме Пашкова в Москве. Дети не только погрузились в торжественную атмосферу XIX века, но и смогли пообщаться со множеством новых людей и попробовать себя в инженерном деле. В мероприятии приняли участие около 170 детей, их воспитатели, представители НКО, благотворители и волонтеры.

Мероприятие проводилось в рамках всероссийского проекта «Полдень» по адаптации и социализации детей из детских домов с использованием методов интерактивного и игрового образования. Проект охватывает 80 детских домов и интернатов в 23 регионах России.

«Мы хотели сделать бал для детей, чтобы они стали там главными участниками, и чтобы от них требовались усилия: ходить на танцклассы, выбрать платье, взаимодействовать с людьми не из привычного круга», - рассказала организатор мероприятия, исполнительный директор межрегиональной организации «Игры будущего» Мария Рачинская.

В течение двух месяцев перед мероприятием ребята учились танцам XIX века с преподавателями, чтобы на балу почувствовать себя наравне со взрослыми и завести новые знакомства, тогда как в детдомах и интернатах их общение ограничено. Некоторые школьники посещают бал уже не впервые, и для них это - возможность повидаться со старыми друзьями.

«Мы здесь уже второй раз, прошлый бал был по книге «Алиса в Стране Чудес». Мы перед этим ходили на уроки. Было сложно сначала, мы не понимали, как что делать, но получилось в итоге здорово, в следующий раз мы тоже сюда приедем!» - рассказали пятиклассницы Людмила и Алиса.

«Было интересно наблюдать, как они готовились, делали себе костюмы, прически, учились держать спину ровно. Они сначала не хотели участвовать, но когда у них начали получаться танцы, они надели костюмы, галстуки, опять же расправили плечи, почувствовали себя уверенно и перестали стесняться», - поделилась впечатлениями Елена, социальный педагог из центра содействия семейному воспитанию «Спутник».

Перед началом бала собравшихся приветствовали актер театра и кино Сергей Безруков, певица и композитор Ньюша, свои номера представили известные музыканты и артисты балета, а музыкальное сопровождение обеспечил симфонический оркестр «Золотой век». Для ребят работали интерактивные площадки, где они пробовали себя в программировании роботов и сборке электрических цепей. Победители инженерных состязаний получили в награду книги о космосе от издательства «Просвещение».

«Мне понравилось делать по физике всякие штучки, я люблю физику. Я научилась программировать робота, чтобы он ездил, отпрыгивал. В школе у нас таких заданий нет», - поделилась впечатлениями 12-летняя Даяна. Специальным гостем и всеобщим любимцем стал большой разумный робот Тесприан, который умеет общаться и взаимодействовать с людьми. По просьбе ребят он пел, читал стихи и рассказывал истории. «Я думал, такое только в кино бывает!» - сказал при встрече с ним десятилетний Сережа.

Цель проекта «Полдень» - помочь воспитанникам детских домов определиться с будущей профессией, развить интеллект и практические социальные навыки, научить их на практических задачах свободно взаимодействовать с другими людьми.

«У нашей программы было три главных фокуса. Первый - умение видеть любую ситуацию как задачу и выстраивать цепь шагов по ее решению. Второй - навыки общения, потому что у детдомовских ребят почти нет возможности воздействовать на ситуацию с помощью слов, отстаивать свою позицию. Третий - это мотивация и целеполагание. Наши новые направления - это финансовая грамотность и эмоциональный интеллект. В программе принимают участие и корпоративные волонтеры, с ними мы работаем более чем в 15 регионах. 200 их сотрудников

регулярно выезжают в детские дома и проводят занятия по нашей программе», - рассказала Мария Рачинская, исполнительный директор «Игр будущего».

Бал прошел при поддержке Департамента труда и социальной защиты города Москвы, Агентства стратегических инициатив, Российской государственной библиотеки, издательства «Просвещение», Благотворительного фонда «Система», Московского голитехнического университета, Объединенной ракетно-космической корпорации, программы поддержки талантливой молодежи «Лифт в будущее» и других.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[newsae.ru](http://newsae.ru) > 22.11.2016 17:23 >

## Бал для детей-сирот помогает социальной адаптации

Дети не только погрузились в торжественную атмосферу 19-го века, но и смогли пообщаться со множеством новых людей и попробовать себя в инженерном деле. В мероприятии приняли участие около 170 детей, их воспитатели, представители НКО, благотворители и волонтеры.

Мероприятие проводилось в рамках всероссийского проекта «Полдень» по адаптации и социализации детей из детских домов с использованием методов интерактивного и игрового образования. Проект охватывает 80 детских домов и интернатов в 23 регионах России.

«Мы хотели сделать бал для детей, чтобы они стали там главными участниками и чтобы от них требовались усилия: ходить на танцклассы, выбрать платье, взаимодействовать с людьми не из привычного круга», - рассказала организатор мероприятия исполнительный директор межрегиональной организации «Игры будущего» Мария Рачинская.

В течение двух месяцев перед мероприятием ребята учились танцам 19-го века с преподавателями, чтобы на балу почувствовать себя наравне со взрослыми и завести новые знакомства, тогда как в детдомах и интернатах их общение ограничено. Некоторые школьники посещают бал уже не впервые, и для них это - возможность повидаться со старыми друзьями.

«Мы здесь уже второй раз, прошлый бал был по книге «Алиса в Стране Чудес». Мы перед этим ходили на уроки. Было сложно сначала, мы не понимали, как что делать, но получилось в итоге здорово, в следующий раз мы тоже сюда приедем!», - рассказали пятиклассницы Людмила и Алиса.

«Было интересно наблюдать, как они готовились, делали себе костюмы, прически, учились держать спину ровно. Они сначала не хотели участвовать, но когда у них начали получаться танцы, они надели костюмы, галстуки, опять же расправили плечи, почувствовали себя уверенно и перестали стесняться», - поделилась впечатлениями Елена, социальный педагог из центра содействия семейному воспитанию «Спутник».

Перед началом бала собравшихся приветствовали актер театра и кино Сергей Безруков, певица и композитор Нюша, свои номера представили известные музыканты и артисты балета, а музыкальное сопровождение обеспечил симфонический оркестр «Золотой век». Для ребят работали интерактивные площадки, где они пробовали себя в программировании роботов и сборке электрических цепей. Победители инженерных состязаний получили в награду книги о космосе от издательства «Просвещение».

«Мне понравилось делать по физике всякие штучки, я люблю физику. Я научилась программировать робота, чтобы он ездил, отпрыгивал. В школе у нас таких заданий нет», - поделилась впечатлениями 12-летняя Даяна. Специальным гостем и всеобщим любимцем стал большой разумный робот Теспиан, который умеет общаться и взаимодействовать с людьми. По просьбе ребят он пел, читал стихи и рассказывал истории. «Я думал, такое только в кино бывает!», - сказал при встрече с ним десятилетний Сережа.

Цель проекта «Полдень» - помочь воспитанникам детских домов определиться с будущей профессией, развить интеллект и практические социальные навыки, научить их на практических задачах свободно взаимодействовать с другими людьми.

«У нашей программы было три главных фокуса. Первый - умение видеть любую ситуацию как задачу и выстраивать цепь шагов по ее решению. Второй - навыки общения, потому что у детдомовских ребят почти нет возможности воздействовать на ситуацию с помощью слов, отстаивать свою позицию. Третий - это мотивация и целеполагание. Наши новые направления - это финансовая грамотность и эмоциональный интеллект. В программе принимают участие и корпоративные волонтеры, с ними мы работаем более чем в 15 регионах. 200 их сотрудников регулярно выезжают в детские дома и проводят занятия по нашей программе», - рассказала Мария Рачинская, исполнительный директор «Игр будущего».



Бал прошел при поддержке Департамента труда и социальной защиты города Москвы, Агентства стратегических инициатив, Российской государственной библиотеки, издательства «Просвещение», Благотворительного фонда «Система», Московского Политехнического университета, Объединенной ракетно-космической корпорации, программы поддержки талантливой молодежи «Лифт в будущее» и других.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[yamoskva.com](http://yamoskva.com) > 22.11.2016 11:20 >

## В Доме Пашкова прошел детский бал для воспитанников детских домов и интернатов

19 ноября 2016 года в Доме Пашкова - одном из самых знаменитых классицистических зданий Москвы, ныне принадлежащем Российской государственной библиотеке, состоялся IV-й Благотворительный Бал для пятисот гостей. В мероприятии приняли участие дети-сироты из детских домов и воспитательных учреждений Москвы и других городов, представители НКО, благотворители и волонтеры.

Бал совместил в себе культурную, просветительскую и воспитательную деятельность. Танцевальная часть состоит из трех отделений: дети исполнили балльные танцы XIX и XX века, которые они разучивали на мастер-классах. В этом году в программу бала были добавлены элементы профориентации и образовательной деятельности, чтобы пробудить у юных участников мероприятия интерес к инженерным специальностям. Воспитанники детских домов познакомились с XIX веком, веком пара и электричества, XX веком, освоившим космос, и высокотехнологичным будущим XXI века. На оформленном в сменяющейся стилистике трех эпох балу дети смогли погрузиться в историю инженерного искусства, опробовать технологии на интерактивных площадках и ощутить свою причастность миру будущего.

Специальным гостем бала стал разумный робот Теспиан - один из наиболее «продвинутых» человекоподобных роботов на данный момент. Его специализацией является общение и взаимодействие с людьми. Он способен петь, читать стихи, делать презентации и рассказывать истории, общаться на разных языках и проявлять эмоции.

Первое отделение бала сопровождала живая музыка в исполнении симфонического оркестра «Золотой век», который был основан в 2013 году лауреатом международных и всероссийских конкурсов Иваном Власовым. В перерывах между танцами сотрудники Московского Политеха провели мастер-класс по авторской электронике, покажут принципы построения электроцепей, продемонстрировали настоящую левитацию при помощи криогенных технологий. Группа волонтеров Объединенной ракетно-космической корпорации и Центра подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина провела экспресс-обучение участников бала в формате интерактивной игровой программы о космосе.

Бал проводится в рамках всероссийского проекта «Полдень» по адаптации и социализации детей из детских домов. «Полдень» - пример эффективного системного решения проблем сирот и детей из многодетных семей. Программа «Полдня» использует методы интерактивного и игрового образования в работе с воспитанниками детских домов. Создатели - Центр интерактивных образовательных технологий МГУ имени М.В. Ломоносова и Межрегиональная общественная организация «Игры Будущего». Программа реализуется с апреля 2011 года, ее представители ведут работу в детских домах, школах и учреждениях дополнительного образования 23 регионов Российской Федерации от Москвы до Владивостока. Проект «Полдень» одобрен наблюдательным советом Агентства стратегических инициатив под председательством Президента России Владимира Путина, Министерством образования и науки, Министерством экономического развития, Департаментом труда и социальной защиты города Москвы и рекомендован к реализации во всех регионах России.

Бал прошел при поддержке Департамента труда и социальной защиты города Москвы, Агентства стратегических инициатив, Российской государственной библиотеки, издательства «Просвещение», программы поддержки талантливой молодежи «Лифт в будущее» Благотворительного фонда «Система», Московского Политехнического университета, Объединенной ракетно-космической корпорации и Центра подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина, Комитета ветеранов Федеральной службы безопасности, госбезопасности и локальных войн, а также независимого лидера компании «Мэри Кей» Светланы Мигель.

В числе партнеров и гостей мероприятия: Морозов Игорь - член Совета Федерации Федерального собрания РФ Безруков Сергей - народный артист России, Лауреат Государственной Премии РФ, Художественный руководитель Московского Губернского Драматического театра Судзиловская Олеся - актриса театра и кино, телеведущая.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Сайт газеты Ингушетия / gazetaingush.ru](#) > 22.11.2016 14:55 > Хусейн Таргимов

## Восемь школ Ингушетии примут участие в апробации учебников «Основы финансовой грамотности»

Восемь школ Ингушетии примут участие в апробации учебно-методического комплекта «Основы финансовой грамотности», для включения в последующем в список опорных общеобразовательных организаций.

«Учебно-методический комплект, подготовленный издательством «Просвещение» по инициативе Банка России, состоит из учебного пособия, рабочей тетради и методические рекомендации для преподавателей. Он уже прошел предварительную экспертизу в Российской академии образования и может быть использован в программе 10-11 класса», - сообщает пресс-служба Минобрнауки.

Учебное пособие помогает разобраться, как управлять деньгами - зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, составлять бюджет и личный финансовый план. Книга рассказывает, как финансовые инструменты (депозиты, платежные карты, кредиты и так далее) могут помочь в той или иной жизненной ситуации.

Главная задача - научить читателя критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.

Преподавать основы финансовой грамотности школьникам планируется в рамках предметов «Обществознание» и «Экономика».

Планируется, что включить в программу обучения предмет «Финансовая грамотность» школы смогут уже в следующем учебном году.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**Сайт Министерства образования и науки Республики Ингушетия / morigov.ru > 22.11.2016 14:23 >**

## Школы Ингушетии примут участие в апробации учебников по финансовой грамотности

Восемь школ из Республики Ингушетия примут участие в апробации УМК «Основы финансовой грамотности», в качестве пилотных школ, для включения их в дальнейшем в список опорных общеобразовательных организаций.

Учебно-методический комплект, подготовленный издательством «Просвещение» по инициативе Банка России, состоит из учебного пособия, рабочей тетради и методические рекомендации для преподавателей. Он уже прошел предварительную экспертизу в Российской академии образования и может быть использован в программе 10-11 класса.

Учебное пособие помогает разобраться, как управлять деньгами - зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, составлять бюджет и личный финансовый план. Книга рассказывает, как финансовые инструменты (депозиты, платежные карты, кредиты и т. д.) могут помочь в той или иной жизненной ситуации. Главная задача - научить читателя критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.

Преподавать основы финансовой грамотности школьникам планируется в рамках предметов «Обществознание» и «Экономика».

Планируется, что включить в программу обучения предмет «Финансовая грамотность» школы смогут уже в следующем учебном году.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[news.rambler.ru](http://news.rambler.ru) > 22.11.2016 16:54 >

## Учебники по финансовой грамотности опробуют в школах Ингушетии

Несколько ингушских школ поучаствуют в эксперименте по внедрению в общеобразовательную программу предмета «Основ финансовой грамотности» для 10?11 классов, здесь будут опробованы учебники по новому предмету.

«Восемь школ республики примут участие в апробации учебно-методического комплекта «Основы финансовой грамотности» в качестве пилотных школ для включения их в дальнейшем в список опорных общеобразовательных организаций», - рассказали ТАСС в Министерстве образования и науки республики.

Учебно-методический комплект, подготовленный издательством «Просвещение» по инициативе Банка России, состоит из учебного пособия, рабочей тетради и методических рекомендации для преподавателей. Комплект прошел предварительную экспертизу в Российской академии образования и может быть использован в программе 10?11 классов.

Как рассказывают в ведомстве, новое учебное пособие позволит старшеклассникам разобраться в том, как распоряжаться деньгами, зарабатывать их и тратить, составлять бюджет и личный финансовый план, использовать в жизни финансовые инструменты - депозиты, платежные карты, кредиты, научит основам инвестирования, защите от финансовых рисков и мошенничества.

«Главная задача - научить читателя критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей», - резюмируют в министерстве. Предмет «Финансовая грамотность» могут включить в школьную программу уже в следующем учебном году.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[magas.monavista.ru](http://magas.monavista.ru) > 23.11.2016 01:38 >

## Восемь школ Ингушетии примут участие в апробации учебников «Основы финансовой грамотности»

Восемь школ Ингушетии примут участие в апробации учебно-методического комплекта «Основы финансовой грамотности», для включения в последующем в список опорных общеобразовательных организаций.

«Учебно-методический комплект, подготовленный издательством «Просвещение» по инициативе Банка России, состоит из учебного пособия, рабочей тетради и методических рекомендаций для преподавателей. Он уже прошел предварительную экспертизу в Российской академии образования и может быть использован в программе 10-11 классов», - сообщает пресс-служба Минобразования.

Учебное пособие помогает разобраться, как управлять деньгами - зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, составлять бюджет и личный финансовый план. Книга рассказывает, как финансовые инструменты (депозиты, платежные карты, кредиты и так далее) могут помочь в той или иной жизненной ситуации.

Главная задача - научить читателя критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.

Преподавать основы финансовой грамотности школьникам планируется в рамках предметов «Обществознание» и «Экономика».

Планируется, что включить в программу обучения предмет «Финансовая грамотность» школы смогут уже в следующем учебном году.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**Воронеж on-line / voronezh.ru** > 22.11.2016 18:08 > Газета «коммуна»

## Репьевская школа стала лауреатом всероссийского конкурса «Немецкий - первый второй иностранный»

Немецкий прочно удерживает первое место среди самых популярных вторых иностранных языков, изучаемых в школе. Три четверти изучающих немецкий язык в России - это школьники. К 2020 году второй иностранный язык в школах должен стать обязательным, рост интереса к немецкому языку наблюдается уже сейчас.

Всероссийский форум «Многоязычие в образовании: немецкий - первый второй иностранный» прошел в минувшие выходные в деловом центре московской гостиницы «Рэдиссон Славянская».

В рамках форума, организуемого Гете-Институтом, состоялось вручение премии школам, победившим в конкурсе «Немецкий - первый второй иностранный», - за особые успехи в применении инновационных методов и технологий преподавания немецкого как второго иностранного.

Одним из лауреатов в номинации «Школы с менее чем трехлетним опытом преподавания немецкого языка как второго иностранного» стала МБОУ «Репьевская школа» Воронежской области. Об этом сообщило издательство «Просвещение», выступившее спонсором в этой конкурсной номинации. А первое место в этой номинации заняла средняя общеобразовательная школа Б»- 2 г. Нефтекамска (Республика Башкортостан).

Среди партнеров и спонсоров конкурса также немецкие компании «Klett», «Hueber», «Lufthansa», Московская немецкая газета российских немцев.

[Вернуться к списку публикаций](#)



[Communa.ru](#) > 22.11.2016 15:42 >

## Репьевская школа стала лауреатом всероссийского конкурса «Немецкий - первый второй иностранный»

Немецкий прочно удерживает первое место среди самых популярных вторых иностранных языков, изучаемых в школе. Три четверти изучающих немецкий язык в России - это школьники. К 2020 году второй иностранный язык в школах должен стать обязательным, рост интереса к немецкому языку наблюдается уже сейчас.

Всероссийский форум «Многоязычие в образовании: немецкий - первый второй иностранный» прошел в минувшие выходные в деловом центре московской гостиницы «Рэдиссон Славянская».

В рамках форума, организуемого Гете-Институтом, состоялось вручение премии школам, победившим в конкурсе «Немецкий - первый второй иностранный», - за особые успехи в применении инновационных методов и технологий преподавания немецкого как второго иностранного.

Одним из лауреатов в номинации «Школы с менее чем трехлетним опытом преподавания немецкого языка как второго иностранного» стала МБОУ «Репьевская школа» Воронежской области. Об этом сообщило издательство «Просвещение», выступившее спонсором в этой конкурсной номинации. А первое место в этой номинации заняла средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нефтекамска (Республика Башкортостан).

Среди партнеров и спонсоров конкурса также немецкие компании «Klett», «Hueber», «Lufthansa», Московская немецкая газета российских немцев.

[Вернуться к списку публикаций](#)

## ПетрГУ - победитель в конкурсе Гете-Института для образовательных организаций «Немецкий - первый второй иностранный»

В Москве прошел Всероссийский образовательный форум «Многоязычие в образовании», собравший около 1700 гостей со всей страны, включая руководителей образовательных организаций, учителей и преподавателей немецкого языка. Более тысячи человек, интересующихся немецкоязычной культурой или занимающихся преподаванием немецкого языка на профессиональном уровне, посмотрели онлайн-трансляцию этого зрелищного и увлекательного мероприятия.

Цель Форума - привлечение внимания широкой общественности к образовательному потенциалу предметной области «Иностранные языки/ второй иностранный язык».

На Форуме были подведены итоги всероссийского конкурса, организованного Гете-Институтом совместно с Межрегиональной ассоциацией учителей и преподавателей немецкого языка (МАУПН) для образовательных организаций Российской Федерации «Немецкий - первый второй иностранный» в семи номинациях. В номинации «Организация высшего образования с преподаванием немецкого языка как второго иностранного на лингвистических, педагогических и филологических направлениях» финалистами стали три вуза: ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (Иркутская область), ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (Республика Карелия) и ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (Ставропольский край).

Несмотря на серьезную подготовку конкурентов и большое количество участников, а в конкурсе приняло участие более 100 образовательных организаций, первое место в этой номинации получил ПетрГУ!

Образовательная программа, дидактические материалы и методические разработки, подготовленные коллективом кафедры немецкого и французского языков института иностранных языков ПетрГУ, были признаны независимым экспертным жюри лучшими в России в данной номинации.

Представляли ПетрГУ на образовательном Форуме проректор по международной деятельности ПетрГУ, директор ИИЯ М.С. Гвоздева и завкафедрой немецкого и французского языков ИИЯ ПетрГУ И.В.Кренева. Представитель спонсора номинации, советник немецкого издательства Klett/ Langenscheidt Райнер Кох подчеркнул в своей речи, что жюри присудило ПетрГУ первое место потому, что, несмотря на немногочисленный состав преподавателей, а на кафедре преподаванием немецкого языка занимается всего шесть человек, научная и образовательная деятельность в данной сфере осуществляется уже полвека. Компетентность преподавателей, педагогическая профессиональная направленность в подготовке выпускников, благоприятная коммуникативная атмосфера на занятиях, интерактивные приемы, современные технологии и коммуникативно- ориентированные задания, используемые преподавателями кафедры, многолетний опыт совместной работы со школами - это факторы, характеризующие профессиональную деятельность педагогов института иностранных языков, что стало решающим в оценке компетентного жюри.

М.С.Гвоздева отметила, что институт иностранных языков ПетрГУ - надежный хранитель добрых традиций в преподавании немецкого языка в Карелии. Видеоролик, иллюстрирующий профессиональную деятельность ПетрГУ и ИИЯ, входящий в пакет обязательных документов для участия в конкурсе и подготовленный Медиациентром ПетрГУ, также был признан одним из лучших и предложен вниманию гостей Форума.

В качестве призов спонсоры Форума подготовили сертификаты для всех учреждений-участников конкурса «Немецкий - первый второй иностранный», стипендии для учителя, преподавателя немецкого языка образовательной организации, занявшей 1 место в каждой

номинации, и образовательную поездку в Германию для руководителя образовательной организации (1 место в каждой номинации) (спонсоры конкурса: компания Lufthansa Group, издательство «Просвещение», издательство Hueber, издательство Cornelsen, издательство Klett/Langenscheidt, Московская немецкая газета и др.).

Кроме торжественной церемонии награждения двухдневная программа Форума была представлена докладами директора Гете-Института в Москве, главы в регионе Восточная Европа/ Центральная Азия доктора Рюдигера Больца, посла ФРГ в РФ Рюдигера Фрайхера фон Фрича, начальника отдела стандартов и содержания в сфере общего образования Минобрнауки России Д.В.Чернышовой, руководителя языкового отдела в центральном представительстве Гете-Института в Мюнхене доктора Хайке Улих, президента Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка России (МАУПН) Галины Перфиловой.

Насыщенная программа второго дня Форума включала в себя многочисленные мастер-классы, интерактивные сцены и содержательные семинары, посвященные современным технологиям преподавания немецкого языка как иностранного, дискуссии экспертов из Германии и России на профессиональные темы.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**Симбирский курьер** > 21.11.2016 06:00 > *Людия Пехтерева*

## ЕГЭ, сдавайся!

Ульяновские 11-классники могут лучше подготовиться к сдаче ЕГЭ.

В этом году, сообщили в министерстве образования региона, ульяновские школы впервые присоединились к проекту «Я сдам ЕГЭ!». Проект этот был разработан Федеральным институтом педагогических измерений и издательством «Просвещение», в регионах его внедряет Рособрнадзор. В 2015 году его опробовали в Северо-Кавказском федеральном округе, где результаты школьных экзаменов были заметно хуже средних по России. В результате в этих субъектах Федерации снизилось число выпускников, которые не смогли сдать ЕГЭ.

В новом учебном году Рособрнадзор предложил присоединиться к проекту и другим регионам. Суть его заключается в планомерной подготовке и одиннадцатиклассников, и их преподавателей к итоговым экзаменам, объяснили нам в министерстве образования региона. Начиная с осени школьники сдают тестовые работы. После тестирования с ними проводится разбор ошибок. Отдельная работа над ошибками запланирована для учителей. Их пригласят на семинары, организованные специалистами Института педагогических измерений. Кроме того, дети и педагоги должны получить учебники и рабочие тетради для решения и анализа задач, которые вызывали наибольшие трудности при сдаче экзаменов в нашем регионе и по всей стране.

Для ульяновских школьников, уточнили в министерстве образования, по проекту ведется подготовка по математике, русскому языку и биологии. Дополнительно готовиться к их сдаче будущие выпускники могут добровольно, в свободное от учебы время.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[1ul.ru](#) > 22.11.2016 05:42 >

## «Я сдам ЕГЭ!»

Проект, разработанный Федеральным институтом педагогических измерений и издательством «Просвещение» при поддержке Рособнадзора, будет реализован в регионе впервые.

По словам первого заместителя Председателя Правительства Екатерины Убы, в России инициатива реализуется с 2015 года. Изначально данная программа была апробирована на территории Северо-Кавказского федерального округа.

- Результаты первого года программы показали, что в тех регионах, где она реализовывалась, не только улучшились результаты ЕГЭ, но и выросло количество высокобалльников. Для нас это важно. Мы всегда находимся в поиске новых ресурсов и механизмов повышения качества образования, а федеральный проект «Я сдам ЕГЭ!» как раз направлен на это, - пояснила Екатерина Уба.

Программа включает в себя комплекс мероприятий по сопровождению педагогов и школьников в подготовке к сдаче ЕГЭ. Все выпускники 11 классов посредством сдачи тестовых работ пройдут три этапа диагностических исследований по русскому языку, математике и биологии. Первые пробные работы были написаны школьниками в октябре этого года. Кроме того, после каждого такого тестирования будет проведена работа над ошибками.

С этой целью для учителей будут организованы семинары с участием специалистов Федерального института педагогических измерений, где будут разобраны типичные ошибки и даны рекомендации к подготовке. Также выпускникам и их педагогам будут выданы учебники и рабочие тетради для анализа и решения заданий, вызвавших наибольшие затруднения в регионе и в целом по РФ.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**Новое Зеркало (Ульяновск) / ulianovsk.novoezerkalo.ru** > 23.11.2016 01:46 > *Лидия Пехтерева*

## ЕГЭ, сдавайся!

Ульяновские 11-классники могут лучше подготовиться к сдаче ЕГЭ.

В этом году, сообщили в министерстве образования региона, ульяновские школы впервые присоединились к проекту «Я сдам ЕГЭ!». Проект этот был разработан Федеральным институтом педагогических измерений и издательством «Просвещение», в регионах его внедряет Рособрнадзор. В 2015 году его опробовали в Северо-Кавказском федеральном округе, где результаты школьных экзаменов были заметно хуже средних по России. В результате в этих субъектах Федерации снизилось число выпускников, которые не смогли сдать ЕГЭ.

В новом учебном году Рособрнадзор предложил присоединиться к проекту и другим регионам. Суть его заключается в планомерной подготовке и одиннадцатиклассников, и их преподавателей к итоговым экзаменам, объяснили нам в министерстве образования региона. Начиная с осени школьники сдают тестовые работы. После тестирования с ними проводится разбор ошибок. Отдельная работа над ошибками запланирована для учителей. Их пригласят на семинары, организованные специалистами Института педагогических измерений. Кроме того, дети и педагоги должны получить учебники и рабочие тетради для решения и анализа задач, которые вызывали наибольшие трудности при сдаче экзаменов в нашем регионе и по всей стране.

Для ульяновских школьников, уточнили в министерстве образования, по проекту ведется подготовка по математике, русскому языку и биологии. Дополнительно готовиться к их сдаче будущие выпускники могут добровольно, в свободное от учебы время.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[uliyanovsk.monavista.ru](http://uliyanovsk.monavista.ru) > 23.11.2016 02:20 >

## ЕГЭ, сдавайся!

Ульяновские 11-классники могут лучше подготовиться к сдаче ЕГЭ.

В этом году, сообщили в министерстве образования региона, ульяновские школы впервые присоединились к проекту «Я сдам ЕГЭ!». Проект этот был разработан Федеральным институтом педагогических измерений и издательством «Просвещение», в регионах его внедряет Рособрнадзор. В 2015 году его опробовали в Северо-Кавказском федеральном округе, где результаты школьных экзаменов были заметно хуже средних по России. В результате в этих субъектах Федерации снизилось число выпускников, которые не смогли сдать ЕГЭ.

В новом учебном году Рособрнадзор предложил присоединиться к проекту и другим регионам. Суть его заключается в планомерной подготовке и одиннадцатиклассников, и их преподавателей к итоговым экзаменам, объяснили нам в министерстве образования региона. Начиная с осени школьники сдают тестовые работы. После тестирования с ними проводится разбор ошибок. Отдельная работа над ошибками запланирована для учителей. Их пригласят на семинары, организованные специалистами Института педагогических измерений. Кроме того, дети и педагоги должны получить учебники и рабочие тетради для решения и анализа задач, которые вызывали наибольшие трудности при сдаче экзаменов в нашем регионе и по всей стране.

Для ульяновских школьников, уточнили в министерстве образования, по проекту ведется подготовка по математике, русскому языку и биологии. Дополнительно готовиться к их сдаче будущие выпускники могут добровольно, в свободное от учебы время.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[sokolniki.vaonews.ru](http://sokolniki.vaonews.ru) > 22.11.2016 12:42 >

## Семинар педагогов по английскому языку состоялся в Сокольниках

Московские учителя английского языка собрались на городской педагогический семинар 16 ноября на базе школы №1282 района Сокольники.

Там они узнали о новых учебниках и учебных пособиях от издательства «Просвещение», призванных оказать им помощь в обучении детей. О них сообщил собственно глава Центра лингвистического образования издательства Ю. Смирнов.

Также учителя проверили свои собственные навыки в своем же примете в ходе пояснения ведущего методиста издательства «Экспресс Пабблишинг» Стива Ливера, которые давались на английском языке. Помимо этого, в семинаре участвовала Московская Ассоциация учителей иностранных языков, чей председатель Е. Морозова рассказала о работе сообщества.

[Вернуться к списку публикаций](#)