

Оглавление

> Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти.....	1
> Ключевые новости сферы образования.....	2
> Издательство Просвещение	5

> Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти

1. Путин считает необходимым сотрудничество детского омбудсмена с госорганами

Президент РФ В.Путин в своем послании к участникам Всероссийского совещания уполномоченных по правам ребенка подчеркнул важность наращивания взаимодействия института детского омбудсмена с органами государственной власти. В.Путин также подчеркнул, что труд детского омбудсмена - это подвижнический труд, требующий особенных качеств. Всероссийское совещание уполномоченных по правам ребенка проходит 28-29 ноября в Москве. Участниками совещания станут не только региональные омбудсмены, но и министр труда и соцзащиты М.Топилин, министр образования и науки РФ О.Васильева и другие.

РИА Новости
28.11.2016 11:07
<https://ria.ru/society/20161128/1482297563.html>

2. Учителя информатики обсудят в Сочи перспективы развития предмета

Учителя информатики и технологии обсудят концепцию развития технологического образования в России на совещании в Сочи, сообщила в рамках мероприятия директор департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ А.Зырянова. Она отметила, что участниками всероссийского совещания учителей технологии и информатики стали представители из 44 регионов страны. Все они заинтересованы в развитии такой важной предметной области как технология. Она добавила, что проект концепции, который будет обсуждаться, был разработан в рамках исполнения

РИА Новости
28.11.2016 13:18
<https://ria.ru/society/20161128/1482312771.html>

поручений президента РФ.

3. Медведев уволил замминистра образования и науки Лопатина, избранного академиком Премьер-министр РФ Д.Медведев освободил от должности заместителя министра образования и науки РФ А.Лопатина, избранного академиком, по его просьбе. Об этом сообщила пресс-служба правительства РФ. А.Лопатин продолжит заниматься научной деятельностью, «ему пожелали успехов в дальнейшей работе», отметила пресс-секретарь премьер-министра РФ Н.Тимакова. **ТАСС**
28.11.2016 16:10
<http://tass.ru/politika/3819932>
4. Шувалов посетил Университетскую гимназию МГУ Первый вице-премьер РФ И.Шувалов посетил Университетскую гимназию МГУ имени Ломоносова, открывшуюся в сентябре этого года. В сопровождении ректора университета В.Садовниченко Первый вице-премьер РФ и Председатель попечительского совета Гимназии И.Шувалов осмотрел здание гимназии и пообщался с ее учениками. В.Шувалов отметил, что «в процессе обучения должны возникать реальные практические задачи, которые тяжело решать, но решать надо». Он добавил, что это должны быть не просто «задачи на бумаге», а настоящие проекты. Университетская гимназия МГУ была открыта первого сентября 2016 года. Она представляет собой многопрофильный инновационный научно-образовательный комплекс, реализующий лучшие отечественные психолого-педагогические традиции и современные подходы в обучении и воспитании одаренных детей. **РИА Новости**
28.11.2016 17:09
<https://ria.ru/society/20161128/1482336262.html>

> Ключевые новости сферы образования

5. Новогреческий введут в школах России как второй язык по выбору Министр образования и науки РФ О.Васильева и заместитель министра образования Греции К.Фотакис подписали соглашение о двустороннем взаимодействии в образовательной сфере на церемонии в министерстве образования Греции. Новогреческий язык станет вторым иностранным языком, который ученики смогут изучать по своему выбору. О.Васильева отметила, что подписание данного соглашения - продолжение совместной работы. В свою очередь К.Фотакис отметил, что данный шаг должен стать трамплином для укрепления **regions.ru**
28.11.2016 15:14
<http://regions.ru/news/2595825/>

сотрудничества в образовательной сфере и продвижения новых возможностей.

6. В предметную область добавляют религии

В российских школах может появиться предмет «Православная культура», рассчитанный на все время обучения — с 1-го по 11-й класс. Первый проект курса получил этим летом отрицательный отзыв экспертов — но, как оказалось, не был окончательно похоронен. Авторы внесли в проект ряд исправлений, а на прошлой неделе Российская академия образования, запустила процесс заочного голосования по нему, которое продлится до 30 ноября. Как считают эксперты, если документ будет одобрен, курс «Православная культура» станут массово вводить в школах по просьбе Минобрнауки РФ и региональных епархий. В Минобрнауки РФ ситуацию пока не комментируют.

Коммерсантъ
29.11.2016 06:00
<http://www.kommersant.ru/doc/3156063>

7. Рособрнадзор может вернуть льготы для медалистов при зачислении в вуз

Если будет разработан механизм объективной оценки учащихся, Рособрнадзор готов вернуть льготы для медалистов при зачислении в университеты. Об этом заявил руководитель ведомства С.Кравцов. Он подчеркнул, что сейчас в приемную комиссию вузов дополнительно абитуриенты могут предоставлять свое портфолио, где имеют возможность указать сведения об имеющейся медали. В настоящее время медаль может являться приоритетом при спорных ситуациях. К примеру, когда стать студентами университета претендуют абитуриенты с одинаковой суммой баллов ЕГЭ.

Федеральный портал Российское образование / edu.ru
28.11.2016 16:11
<http://www.edu.ru/news/education/rosobrnadzor-mozhet-vernut-lgoty-dlya-medalistov-p/>

8. Данные о возможных нарушениях на ГИА-2016 переданы правоохранителям

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки передала в правоохранительные органы сведения о возможных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации, сообщает пресс-служба ведомства. Ранее Рособрнадзор провел серию совещаний с участием региональных министров, на которых были проанализированы итоги ГИА-2016. По итогам министрам были переданы справочные материалы о возможных нарушениях порядка проведения.

Федеральный портал Российское образование / edu.ru
28.11.2016 17:52
<http://www.edu.ru/news/gegia/dannye-o-vozmozhnyh-narusheniyah-na-gia-2016-pered/>

9. Российская сборная завоевала пять медалей на Международной

Российская команда школьников и студентов приняла участие в Международной олимпиаде по

Сайт Учительской газеты / ug.ru
28.11.2016 16:37

олимпиаде по
робототехнике

робототехнике, которая состоялась в Нью-Дели. Сборная России по робототехнике заняла призовые места во всех категориях WRO-2016. Так, в основной категории российская сборная заняла первое место, обойдя команды из Индии и Китая. Командам необходимо было сконструировать и запрограммировать робота, который выполнит заранее объявленное задание за определенное время. В творческой взрослой категории российская сборная заняла второе место, оставив позади Японию и пропустив на первое место команду из Малайзии. В младшей творческой категории сборная России заняла первое место. В категории «Робототехнические состязания повышенного уровня» сборная РФ заняла третье место.

<http://ug.ru/news/20252>

10. Эксперт заявил о
необходимости развития
технологического
образования в РФ

Концепция технологического образования в России необходима для подготовки специалистов, способных развивать страну в ближайшие двадцать лет, сообщил в ходе совещания в Сочи директор направления «Молодые профессионалы» АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» Д.Песков. По мнению Д.Пескова, базовая идея стратегии научно-технического развития заключается в том, что Российская Федерация в ближайшие 20 лет входит в полосу больших вызовов, связанных не только с геополитикой, но и технологиями. Он считает, что отвечать на эти вызовы предстоит тем детям, которые сегодня ходят на уроки технологии в младших и старших классах школ. Д.Песков подчеркнул, что в этом смысле важность задач, стоящих перед развитием урока технологии и связанных активностей, невозможно переоценить, она огромна.

РИА Новости
28.11.2016 12:20
<https://ria.ru/society/20161128/1482306058.html>

11. Проект «Электронная
школа» с онлайн-уроками
впервые запущен в
Дагестане

Проект «Электронная школа» с онлайн-уроками впервые запущен в Дагестане, в нем приняли участие около 20 школ, сообщили в Министерстве образования и науки республики. Проект «Электронная школа» позволит добиться равного качества образовательных услуг для каждого ребенка независимо от того, где он обучается. Для реализации проекта закуплено специальное оборудование для 473 школ - до конца текущего года к этой работе будут подключены более 70 школ, а

TASS
28.11.2016 19:13
<http://tass.ru/obschestvo/3820592>

в 2017 году программой будут охвачены все школы. Первый онлайн-урок прошел на базе Дагестанского института развития образования и транслировался в 19 общеобразовательных школах. Вскоре будет создан специальный интернет-портал, куда будут загружаться все видеоуроки.

> Издательство Просвещение

12. Анонс

Департамент образования и науки Брянской области совместно с Брянским институтом повышения квалификации работников образования 30 ноября 2016 года в Брянске проводит областную конференцию «Содержательные аспекты модернизации системы общего образования: ресурсы издательства «Просвещение». С докладами на конференции выступят управляющий директор АО «Издательство «Просвещение» М.Кожевников и специалисты издательства.

**Сайт Правительства
Брянской области /
bryanskobl.ru**
28.11.2016 15:55
[http://www.bryanskobl.ru/
news/2016/11/28/5673](http://www.bryanskobl.ru/news/2016/11/28/5673)

Нейтральная

13. В Астрахани обсудили проблемы образования и социализации детей с ОВЗ

В Астрахани прошла Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задачи, проблемы, перспективы». Среди приглашенных экспертов конференции была С.Алехина, директор института проблем инклюзивного образования МГППУ, разработчик ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Профессор подчеркнула, что в настоящее время нужно всерьез заняться содержательным компонентом обучения детей с особыми образовательными потребностями: прорабатывать программы, методы, технологии взаимодействия. По ее словам, издательство «Просвещение» разработало 144 примерные рабочие программы по школьным дисциплинам в рамках ФГОС для особенных детей. Они находятся в открытом доступе, и педагоги могут на их основе выстроить свои схемы.

**Сайт Министерства
образования и науки
Астраханской
области /
minobr.astrobl.ru**
25.11.2016 16:09
[http://minobr.astrobl.ru/v-
astrahani-obsudili-
problemy-obrazovaniya-i-
socializacii-detey-s-ovz](http://minobr.astrobl.ru/v-
astrahani-obsudili-
problemy-obrazovaniya-i-
socializacii-detey-s-ovz)

Позитивная

РИА Новости > 28.11.2016 11:07 >

Путин считает необходимым сотрудничество детского омбудсмена с госорганами

МОСКВА, 28 ноя - РИА Новости. Президент РФ Владимир Путин в своем послании к участникам Всероссийского совещания уполномоченных по правам ребенка подчеркнул важность наращивания взаимодействия института детского омбудсмена с органами государственной власти.

«Для того, чтобы ваши усилия были максимально эффективны, приносили реальную отдачу, много еще предстоит сделать. Прежде всего, необходимо наращивать взаимодействие института уполномоченных с органами государственной власти, в полной мере использовать потенциал общественных, религиозных, волонтерских организаций, средств массовой информации», - говорится в послании президента, которое зачитал начальник управления президента РФ по общественным проектам Павел Зенькович.

Путин также подчеркнул, что труд детского омбудсмена - это подвижнический труд, требующий особых качеств.

«Еще раз подчеркну, что деятельность уполномоченного по правам ребенка - это неустанный подвижнический труд, требующий не только глубоких профессиональных знаний, но и особых человеческих качеств, душевной чуткости, отзывчивости и тепла. Желаю вам успехов», - передал Путин участникам совещания.

Всероссийское совещание уполномоченных по правам ребенка проходит 28-29 ноября в Москве. Темой мероприятия стало «Совершенствование деятельности института уполномоченного по правам ребенка в России: задачи и перспективы». Участниками совещания станут не только региональные омбудсмены, но и министр труда и соцзащиты Максим Топилин, министр образования и науки РФ Ольга Васильева и другие.

[Вернуться к списку публикаций](#)

РИА Новости > 28.11.2016 13:18 >

Учителя информатики обсудят в Сочи перспективы развития предмета

СОЧИ, 28 Ноя — РИА Новости, Ульяна Гребенникова. Учителя информатики и технологии обсудят концепцию развития технологического образования в России на совещании в Сочи, сообщила в рамках мероприятия директор департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ Анастасия Зырянова.

Она отметила, что участниками всероссийского совещания учителей технологии и информатики стали представители из 44 регионов страны. Все они заинтересованы в развитии такой важной предметной области как технология.

«Этот предмет на сегодняшний день является единственным, совершенствование которого направлено одновременно на несколько поручений президента Российской Федерации. Вопросов много. Это и вопросы кадрового обеспечения, вопросы модернизации и содержания кабинетов. Я надеюсь, что сегодняшняя встреча — это уникальная площадка для того, чтобы обменяться мнениями, услышать друг друга, определить направления развития вперед, чтобы детям было интересно и полезно учиться на благо нашей страны», — обратилась к участникам Зырянова.

Она добавила, что проект концепции, который сегодня будет обсуждаться, был разработан в рамках исполнения поручений президента России.

[Вернуться к списку публикаций](#)

ТАСС > 28.11.2016 16:10 >

Медведев уволил замминистра образования и науки Лопатина, избранного академиком

По данным пресс-службы правительства, премьер освободил от должности Лопатина по его собственной просьбе МОСКВА, 28 ноября. /ТАСС/. Премьер-министр России Дмитрий Медведев освободил от должности заместителя министра образования и науки Алексея Лопатина, избранного академиком, по его просьбе. Об этом сообщила пресс-служба правительства. Лопатин продолжит заниматься научной деятельностью, «ему пожелали успехов в дальнейшей работе», отметила пресс-секретарь премьер-министра РФ Наталья Тимакова.

Ранее Владимир Путин заявил, что намерен предоставить чиновникам, избранным в РАН вопреки его указанию не делать этого, «возможность заниматься наукой». Президент РФ отметил, что «судя по всему, их научная деятельность гораздо важнее, чем исполнение каких-то рутинных административных обязанностей в органах власти и управления». Глава государства освободил от должности начальника Управления регистрации и архивных фондов Федеральной службы безопасности РФ Василия Христофорова, начальника Главного медицинского управления Управления делами президента РФ Константина Котенко, начальника Главного военно-медицинского управления Минобороны РФ Александра Фисуна, начальника Следственного департамента МВД РФ Александра Савенкова.

По результатам выборов в РАН, завершившихся 28 октября 2016 года, были утверждены кандидатуры 176 новых академиков и 323 новых членов-корреспондентов РАН. Новыми членами РАН стали 14 представителей власти.

Ранее президент РАН Владимир Фортов в комментарии ТАСС отметил, что уверен в высоком уровне научных знаний, которыми обладают все выбранные члены академии.

В биографии Лопатина на сайте ведомства говорится, что он «в 1993 году окончил Московский государственный университет по специальности «геологическая съемка, поиски и разведка», кандидат геолого-минералогических наук, доктор биологических наук, член-корреспондент РАН». С 2006 по 2015 год работал заместителем директора по научной работе Палеонтологического института им. А.А. Борисяка РАН. С 2015 года - заместитель руководителя Федерального агентства научных организаций.

[Вернуться к списку публикаций](#)

РИА Новости > 28.11.2016 17:09 >

Шувалов посетил Университетскую гимназию МГУ

МОСКВА, 28 ноя — РИА Новости. Первый вице-премьер РФ Игорь Шувалов посетил Университетскую гимназию МГУ имени Ломоносова, открывшуюся в сентябре этого года.

В сопровождении ректора университета Виктора Садовниченко Первый вице-премьер и Председатель попечительского совета Гимназии Игорь Шувалов осмотрел здание гимназии и пообщался с ее учениками.

Шувалов отметил, что «в процессе обучения должны возникать реальные практические задачи, которые тяжело решать, но решать надо». Вице-премьер добавил, что это должны быть не просто «задачи на бумаге», а настоящие проекты.

Шувалов также рассказал ученикам гимназии о том, что программы образования для 5-7 классов были успешно «подтянуты» по линии Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

В старших классах, однако, необходимо проделать «серьезную работу», сказал вице-премьер.

Университетская гимназия МГУ была открыта первого сентября 2016 года. Она представляет собой многопрофильный инновационный научно-образовательный комплекс, реализующий лучшие отечественные психолого-педагогические традиции и современные подходы в обучении и воспитании одаренных детей. Образовательный процесс в гимназии сочетает классно-урочную систему с нелинейными формами организации занятий.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[regions.ru](#) > 28.11.2016 15:14 >

Новогреческий введут в школах России как второй язык по выбору

Министр образования России Ольга Васильева и заместитель образования Греции Константинос Фотакис подписали соглашение о двустороннем взаимодействии в образовательной сфере на церемонии в министерстве образования Греции. Новогреческий язык станет вторым иностранным языком, который ученики смогут изучать по своему выбору.

Васильева отметила, что подписание данного соглашения - продолжение совместной работы. «Меня радует интерес россиян к изучению греческого языка. У нас единый цивилизационный код, единая религия и общие христианские корни», - заявила она.

В свою очередь г-н Фотакис отметил, что данный шаг должен стать трамплином для укрепления сотрудничества в образовательной сфере и продвижения новых возможностей. Фотакис подчеркнул, что Грецию интересует совместная работа в сферах энергетики, здравоохранения, фармацевтики, культуры, новых технологий и др.

В ближайшие дни в Афинском университете Каподистрия пройдет открытие кафедры русского языка и литературы. Васильева отметила, что в России также планируется открытие новых кафедр греческого языка.

На сегодняшний день новогреческий язык изучают в четырех российских вузах, сообщает портал «Русские Афины» .

Предполагается, что преподавание греческого начнется в России с нового учебного года, и распространится в южных регионах страны, где проживает много этнических греков, а также в тех городах и областях России, где существует большой интерес к греческой культуре и языку.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Коммерсантъ > 29.11.2016 06:00 > Александр Черных

В предметную область добавляют религии

В предметную область добавляют религии

Эксперты завершают голосование по курсу православной культуры для 1-11-х классов

Как выяснил «Ъ», в российских школах все-таки может появиться предмет «Православная культура», рассчитанный на все время обучения — с 1-го по 11-й класс. Первый проект курса получил этим летом отрицательный отзыв экспертов — но, как оказалось, не был окончательно похоронен. Авторы внесли в проект ряд исправлений, а на прошлой неделе Российская академия образования, не афишируя, запустила процесс заочного голосования по нему, которое продлится до 30 ноября. Как считают эксперты, если документ будет одобрен, курс «Православная культура» станут массово вводить в школах по просьбе Минобрнауки и региональных епархий. В Минобрнауки ситуацию пока не комментируют.

В распоряжении «Ъ» есть письмо, разосланное на прошлой неделе 36 членам Федерального учебно-методического объединения (УМО) по общему образованию (создано приказом Минобрнауки РФ при Российской академии образования, занимается разработкой школьных программ). В документе предлагается оценить доработанную программу школьного курса «Православная культура». Заочное голосование членов УМО заканчивается в среду, 30 ноября. Если они поддержат проект, школы получат федеральные методические рекомендации по изучению «Православной культуры» в 1-11-х классах.

Еще в феврале 2016 года патриарх Кирилл заявлял, что РПЦ предложила Минобрнауки расширить школьный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Сейчас его изучают в четвертом классе, причем родители могут выбрать один из модулей: светская этика, мировые религиозные культуры, православие, ислам, буддизм или иудаизм. Патриарх заявлял, что отведенных 34 часов недостаточно, и предложил распространить курс на все время обучения в школе.

В июле глава Российской академии образования Людмила Вербицкая разослала членам УМО проект программы «Православная культура», рассчитанной на изучение с 1-го по 11-й класс. Мнения экспертов разделились — так, в Московском педагогическом госуниверситете поддержали курс с условием доработки, а коллеги из Московского городского педагогического университета выступили против. В сентябре УМО отклонило проект, однако новая версия появилась уже спустя два месяца. Сразу несколько членов УМО, пожелавших сохранить анонимность, заявили «Ъ», что в этот раз большинство, скорее всего, проголосует за «Православную культуру».

По закону учебный план школы на 70% состоит из обязательных предметов (в начальных классах — 80%). Как использовать оставшееся время, администрация решает сама с учетом мнения родителей. Часы можно потратить на дополнительные занятия по основным предметам, а можно ввести новые уроки — второй иностранный, астрономию и т. д. «Православная культура» претендует именно на это время. Курс разбит на три блока — для 1-4-х, 5-9-х и 10-11-х классов. Первый блок займет минимум 102 учебных часа. В первом классе разрешено изучать «Православную культуру» во внеурочное время, а вот дальше предмет предлагается ввести в расписание. Среди тем для изучения можно обнаружить «Во что верят православные христиане», «Добро и зло в православной традиции» и «Христианская семья». Авторы программы намерены добиваться «становления православных христианских ценностных

ориентаций» у детей. А свои поступки ученики должны будут оценивать «на основе нравственных норм православной христианской традиции».

Для второго блока авторы «Православной культуры» воспользовались возникшей коллизией с логикой ведения предмета. С 1 сентября 2015 года Минобрнауки ввело в обязательную часть программы предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), называя ее «логическим продолжением» курса «Основы религиозных культур и светской этики». Сначала обсуждалась возможность разделения курса ОРКСЭ на два года — и тогда он плавно перетек бы в среднюю школу — в ОДНКНР. Но этого так и не произошло, а конкретных предметов для нее так и не появилось. Теперь авторы предлагают заполнить эту описанную в законе предметную область курсом «Православная культура». Если это произойдет, то у родителей просто не будет альтернативы при выборе, пока не разработают другие курсы. В 5-9-х классах «Православная культура» претендует минимум на 175 часов (один урок в неделю), но «оптимальным» сроком называют 350 часов. Список тем для изучения занимает несколько страниц. Среди них действительно есть культурологические («Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре», «Православная храмовая архитектура» и т. д.), но большинство касается религиозного мировоззрения: «Православное христианское понимание смысла жизни человека», «Нравственная культура православной семьи», «Особенности нравственной культуры воина-христианина». Среди прочего школьнику предлагается изучить темы «Латинский прозелитизм на Руси» и «Искаженные толкования библейских текстов в литературе деструктивных сект». По мнению разработчиков курса, выпускник девятого класса обязан «знать названия семи Вселенских соборов и описывать принятые на них решения», «ориентироваться в православном календаре (месяцеслове)», «перечислять двенадцатые, переходящие и непереходящие православные праздники» а также «перечислять и описывать виды церковных звонов и колоколов». Результатами курса авторы считают «формирование мировоззрения на основе православной духовно-нравственной традиции» и «готовность к сознательному самоограничению в потреблении жизненных благ».

Для 10-11-х классов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» уже не являются обязательными, но авторы все равно отводят «Православной культуре» минимум 70 часов (один урок в неделю) с возможностью расширения до 140. Авторы предлагают еще раз пройти изученный в 5-9-х классах материал, но «с большей детализацией». В итоге от выпускника школы ожидается «сформированность мировоззрения на основе православной духовно-нравственной культуры, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики».

«Это первый случай, когда федеральным экспертам предлагают дать оценку элективному курсу,— говорит собеседник «Ъ» из консультантов УМО.— Для понимания: это как потребовать от учителей пользоваться едиными федеральными программами для всех школьных кружков — от кройки и шитья до робототехники. То есть конкретно этот курс почему-то очень важен для чиновников». Он уточняет, что, хотя выбор конкретного курса внутри «Основ духовно-нравственной культуры народов России» и является делом школы, «в реальности все будет зависеть от политики Минобрнауки, а в регионах еще и от давления местных епархий».

В Минобрнауки не смогли оперативно ответить на запрос «Ъ». Представитель синодального отдела религиозного образования и катехизации иеромонах Геннадий (Войтишко) заявил «Ъ», что обязательного преподавания «Православной культуры» в рамках ОДНКНР не предполагается. «Программа должна ориентировать образовательные организации — там, где в этом есть потребность: как преподавать предметы в той части учебного плана, которая формируется школой исходя из потребностей законных представителей детей,— сказал он.—

Это первый шаг к наполнению содержанием предметной области ОДНКНР». Говоря о содержании курса, он отверг предположения о нарушении конституционного положения о светском характере образования: «Не следует ставить знак равенства между светскостью и нерелигиозностью. Воспитание нравственности на основе традиционного для России православного мировоззрения в соответствии с предпочтениями законных представителей ребенка не противоречит ни отечественному законодательству, ни общемировой практике».

[Вернуться к списку публикаций](#)

Федеральный портал Российское образование / edu.ru > 28.11.2016 16:11 >

Рособрнадзор может вернуть льготы для медалистов при зачислении в вуз

Рособрнадзор может вернуть льготы для медалистов при зачислении в вуз

Если будет разработан механизм объективной оценки учащихся, Рособрнадзор готов вернуть льготы для медалистов при зачислении в университеты. Об этом сообщает Агентство городских новостей «Москва» со ссылкой на руководителя ведомства Сергея Кравцова.

«Наверное, если мы будем уверены в том, что действительно медаль - золотая или серебряная, определяет уровень знаний школьников, то да. Я не против медалистов, я за то, чтобы это была честная медаль», - сказал он.

Кравцов подчеркнул, что сейчас в приемную комиссию вузов дополнительно абитуриенты могут предоставлять свое портфолио, где имеют возможность указать сведения об имеющейся медали. В настоящее время медаль может являться приоритетом при спорных ситуациях. К примеру, когда стать студентами университета претендуют абитуриенты с одинаковой суммой баллов ЕГЭ.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Федеральный портал Российское образование / edu.ru > 28.11.2016 17:52 >

Данные о возможных нарушениях на ГИА-2016 переданы правоохранителям

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки передала в правоохранительные органы сведения о возможных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации, сообщает пресс-служба ведомства.

Ранее Рособрнадзор провел серию совещаний с участием региональных министров, на которых были проанализированы итоги ГИА-2016. По итогам министрам были переданы справочные материалы о возможных нарушениях порядка проведения.

«Меры, предпринимаемые Рособрнадзором для обеспечения прозрачности ЕГЭ, направлены не только на выявление нарушений, а прежде всего предотвращение незаконных действий со стороны, как участников государственной итоговой аттестации, так и организаторов», - сказал заместитель руководителя Рособрнадзора Анзор Музаев.

В России ЕГЭ служит одновременно как выпускной экзамен в школе и вступительный экзамен в вуз. Обязательными для получения аттестата об окончании российской школы являются ЕГЭ по русскому языку и математике, с 2022 года в число обязательных предметов для выпускников также планируется ввести иностранный язык.

[Вернуться к списку публикаций](#)

[Сайт Учительской газеты / ug.ru](#) > 28.11.2016 16:37 >

Российская сборная завоевала пять медалей на Международной олимпиаде по робототехнике

Российская команда школьников и студентов приняла участие в Международной олимпиаде по робототехнике (World Robot Olympiad – WRO-2016), которая состоялась в Нью-Дели (Индия).

Российская команда представила инновационные проекты по развитию экологической инфраструктуры в Арктике и Мировом океане, выполненные на основе образовательных решений LEGO Education, являющейся премиальным спонсором международного этапа WRO-2016.

«Российская команда на WRO-2016 выступила блестяще. Национальная сборная в очень сложных условиях заработала пять медалей: две золотые, одну серебряную и две бронзовые», - отметила Ольга Ломбас, директор образовательных программ LEGO Education в РФ и СНГ.

Сборная России по робототехнике заняла призовые места во всех категориях WRO-2016. Так, в основной категории российская сборная заняла первое место, обойдя команды из Индии и Китая. Командам необходимо было сконструировать и запрограммировать робота, который выполнит заранее объявленное задание за определенное время.

В творческой взрослой категории российская сборная заняла второе место, оставив позади Японию и пропустив на первое место команду из Малайзии. В младшей творческой категории сборная России заняла первое место, второе место – команда из Сирии, третье – сборная ОАЭ. Командам нужно было разработать и создать робототехнические проекты, которые могут быть использованы людьми с целью исследования природных ресурсов в потенциально опасных условиях.

Российская команда заняла третье место в футболе роботов в рамках WRO-2016, первое и второе места достались двум командам из Тайваня.

В категории «Робототехнические состязания повышенного уровня» (Advanced robotic challenge) сборная РФ заняла третье место. Пальма первенства досталась двум командам из Тайваня. Задача данного состязания заключалась в том, чтобы робот выполнил задание, основные элементы которого взяты из игры «Боулинг».

Соревнования WRO имеют 12-летнюю историю. World Robot Olympiad призвана посредством робототехники развить в школьниках и студентах творческие навыки и способность решать проблемы. WRO проводится в более, чем 55-ти странах мира, при этом свыше 22 000 команд каждый год участвуют в соревнованиях этой олимпиады.

[Вернуться к списку публикаций](#)

РИА Новости > 28.11.2016 12:20 >

Эксперт заявил о необходимости развития технологического образования в РФ

СОЧИ, 28 Ноя - РИА Новости, Ульяна Гребенникова. Концепция технологического образования в России необходима для подготовки специалистов, способных развивать страну в ближайшие двадцать лет, сообщил в ходе совещания в Сочи директор направления «Молодые профессионалы» АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» Дмитрий Песков.

Он пояснил, что стратегия научно-технического развития Российской Федерации на долгосрочный период, которая должна быть принята в ближайшие дни президентом России, определяет развитие технологического образования в стране. При этом базовая идея стратегии научно-технического развития заключается в том, что Российская Федерация в ближайшие 20 лет входит в полосу больших вызовов, связанных не только с геополитикой, но и технологиями.

«И мы уже достаточно хорошо понимаем, какие волны этих вызовов придутся на 2020-2030-е годы. Отвечать в первую очередь на эти вызовы придется тем поколениям, которые сегодня ходят в младшие и старшие классы школ. Тем детям, которые сегодня ходят на уроки технологии, предстоит на эти вызовы отвечать», - заявил Песков.

Он подчеркнул, что в этом смысле важность задач, стоящих перед развитием урока технологии и связанных активностей, невозможно переоценить, она огромна. При этом пока нет условий для их развития, так как государство для инвестирования средств, должно быть уверено в том, что эти средства на уровне федеральном, региональном, частного бизнеса не пропадут. Необходимо разработать и внедрить концепцию технологического образования в России.

«Мы прекрасно понимаем, что действующими методами и способами на действующем уровне финансирования ответить на эти вызовы невозможно. Те кабинеты, которые будут построены в школах, новые учебно-производственные комбинаты, создание которых предусматривает проект концепции, будут работать именно на достижение тех целей, которые стоят перед страной», - добавил Песков.

По его словам, концепция должна быть предельно широкая, должна условно иметь рамочный характер, учитывать региональные особенности, она должна воспитывать культуру труда, направленную на формирование конкурентоспособности поколения, способного ответить на большие вызовы, стоящие перед страной.

«Концепция должна всех подталкивать вперед и в одном направлении. Найти оптимальную схему между возможностями, которые сегодня есть, и задачами, которые стоят перед страной, и есть наша задача», - заключил Песков, обращаясь у участникам всероссийского совещания учителей технологии и информатики.

[Вернуться к списку публикаций](#)

ТАСС > 28.11.2016 19:13 >

Проект «Электронная школа» с онлайн-уроками впервые запущен в Дагестане

Первый онлайн-урок прошел на базе Дагестанского института развития образования и транслировался в 19 общеобразовательных школах МАХАЧКАЛА, 28 ноября. /ТАСС/. Проект «Электронная школа» с онлайн-уроками впервые запущен в Дагестане, в нем приняли участие около 20 школ, сообщили ТАСС в Министерстве образования и науки республики.

«Новые технологии в образовательном процессе используются во многих субъектах страны, и Дагестан в числе регионов, достаточно активно работающих в этом направлении. Главная задача для нас сейчас - это создание одинаковых условий образовательного процесса для всех школ, учителей и учеников», - считает министр образования республики Шахабас Шахов.

Проект «Электронная школа» позволит добиться равного качества образовательных услуг для каждого ребенка независимо от того, где он обучается. Для реализации проекта закуплено специальное оборудование для 473 школ - до конца текущего года к этой работе будут подключены более 70 школ, а в 2017 году программой будут охвачены все школы.

Первый онлайн-урок прошел на базе Дагестанского института развития образования и транслировался в 19 общеобразовательных школах. Вскоре будет создан специальный интернет-портал, куда будут загружаться все видеоуроки. Учителям и ученикам тех школ, где пока нет технической возможности установить видеоконференцсвязь, уроки будут записаны и показаны с переносных носителей информации.

Данный проект реализуется по поручению главы Дагестана Рамазана Абдулатипова. «Ни для кого не секрет, что в разных частях нашей страны эти условия разные. Главная возможность, которую дает цифровое мобильное образование, - это обеспечить равное качество образовательной услуги для каждого ребенка, независимо от того, где он находится и в каких условиях проживает. Уровень образования в Махачкале, в горном ауле Дагестана или любом другом населенном пункте России должен быть абсолютно одинаковым для всех», - сказал президент Института мобильных образовательных систем **Александр Кондаков**.

[Вернуться к списку публикаций](#)

Анонс

Департамент образования и науки Брянской области совместно с Брянским институтом повышения квалификации работников образования 30 ноября 2016 года в Брянске проводит областную конференцию «Содержательные аспекты модернизации системы общего образования: ресурсы издательства «**Просвещение**».

В работе конференции с пленарными докладами выступят: - Михаил Юрьевич Кожевников, управляющий директор АО «Издательство «**Просвещение**», г. Москва; - Виктор Стефанович Басюк, заместитель президента Российской академии образования, кандидат психологических наук, доцент, г. Москва; - Евгений Юрьевич Малеванов, ректор ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, г. Москва; - Ольга Геннадьевна Котляр, главный редактор АО «Издательство «**Просвещение**», г. Москва; - Валерий Вячеславович Мосолов, главный конструктор главного конструкторского бюро АО «Издательство «**Просвещение**», кандидат педагогических наук, г. Москва; - Сергей Вильевич Сацевич, руководитель Центра специальных форм обучения АО «Издательство «**Просвещение**», кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва.

В работе конференции примут участие руководители муниципальных органов управления образованием, руководители образовательных учреждений Брянска и Брянской области, руководители методических объединений учителей: начальных классов, математики, русского языка и литературы, биологии и химии, английского языка, географии, истории и обществознания, физики (более 500 человек).

Место проведения конференции: ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М. А. Афанасьева».

Начало работы конференции в 11-00.

[Вернуться к списку публикаций](#)

**Сайт Министерства образования и науки Астраханской области /
minobr.astrobl.ru > 25.11.2016 16:09 >**

В Астрахани обсудили проблемы образования и социализации детей с ОВЗ

С 1 сентября 2016 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями. Спустя первые месяцы работы педагоги столкнулись с множеством вопросов по организации образовательного пространства для особенных детей. Ответы на некоторые из них они получили сегодня на Межрегиональной научно-практической конференции «Образование и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задачи, проблемы, перспективы», которая прошла в Астраханской области.

Среди приглашенных экспертов конференции была Светлана Алехина, директор института проблем инклюзивного образования Московского государственного психолого-педагогического университета, разработчик ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Она рассказала собравшимся о трендах современной образовательной политики, обозначила основные проблемы внедрения нового стандарта. Профессор подчеркнула, что в настоящее время нужно всерьез заняться содержательным компонентом обучения детей с особыми образовательными потребностями: прорабатывать программы, методы, технологии взаимодействия. По ее словам, издательство «**Просвещение**» разработало 144 примерные рабочие программы по школьным дисциплинам в рамках ФГОС для особенных детей. Они находятся в открытом доступе, и педагоги могут на их основе выстроить свои схемы.

Организационно-правовые, содержательные и методические вопросы инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях, методы и технологии инклюзивной дидактики, медико-психолого-педагогического сопровождения и сетевого взаимодействия организаций в процессе воспитания и реабилитации обучающихся с ОВЗ - эти и многие другие проблемы поднимали специалисты (психологи, дефектологи, тьюторы, медицинские работники и т.д.) в рамках круглых столов. Поднятые темы вызвали живое обсуждение, а это значит, что педагогические работники готовы совершенствоваться в этом направлении.

[Вернуться к списку публикаций](#)