

Содержание

Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти	1
Ключевые новости сферы образования	2
Группа компаний Просвещение	4
Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов	6

Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти

№	СМИ, дата	Заголовок	Дайджест
1	Коммерсантъ, Москва, 20.11.2017	У чувашского языка появился свой защитник	Открытое письмо Владимиру Путину опубликовал член Чувашского народного конгресса. В интернете опубликован текст открытого письма к президенту РФ "О защите языков народов России" за подписью председателя центрального совета чувашских старейшин Виталия Станьяла. В нем говорится, что "московским специалистам по национальным вопросам надо оставить имперские аппетиты, изучать ситуацию не по прокурорским представлениям" и "не ущемлять" права чувашей. Руководитель администрации главы республики Юрий Васильев заявил "Ъ", что в Чувашии "нет никаких проблем с изучением чувашского языка".
2	Учительская газета (ug.ru), Москва, 19.11.2017	Ольга Голодец предложила ввести в школах новый предмет	В школах могут появиться специальные уроки по основам медицинских знаний. Ввести их предложила вице-премьер Ольга Голодец.
3	Известия, Москва, 20.11.2017	Вопросы к школе	В России растет число родителей, недовольных школами. Это показал четырехлетний мониторинг РАНХиГС, проведенный по заказу правительства РФ. Хотя 86% респондентов заявили, что в целом удовлетворены качеством преподавания, в ответ на конкретные вопросы каждый пятый сообщил о своих претензиях. Все больше негатива вызывают нехватка учителей и техническая оснащенность. По мнению экспертов, число недовольных растет преимущественно за счет тех, чьи дети учатся в сельских школах, количество которых за 10 лет снизилось почти в два раза.

Ключевые новости сферы образования

№	СМИ, дата	Заголовок	Дайджест
4	ТАСС, Москва, 17.11.2017	Крамник и Карякин разошлись во мнении, нужны ли обязательные уроки шахмат в школе	Два российских гроссмейстера - Владимир Крамник и Сергей Карякин - разошлись во мнении, нужны ли в школах обязательные уроки шахмат.
5	РИА Новости, Москва, 17.11.2017	В РАНХиГС предложили учить этнологии в школах	Эксперты РАНХиГС подготовили предложения по реализации государственной национальной политики, среди которых - введение в школах предмета "этнология" и утверждение профессионального стандарта специалиста по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений, следует из поступивших в распоряжение РИА Новости рекомендаций.
6	РИА Новости, Москва, 17.11.2017	Около 1,5 тысячи школ в Москве оснащают технической инфраструктурой	Около 1,5 тысячи школ в российской столице планируют оснастить технической инфраструктурой в ближайшие полтора года, заявил журналистам в пятницу советник руководителя московского департамента информационных технологий Андрей Белозеров. "Мы сегодня примерно 300 зданий школ оснастили инфраструктурой. У нас всего более 1,8 тысячи зданий. Еще 1,5 тысячи нам предстоит оснастить в ближайшие 1-1,5 года", - сказал Белозеров в ответ на вопрос, какие нововведения ожидаются в программе развития московской электронной школы (МЭШ) в ближайшее время.
7	РИА Новости, Москва, 19.11.2017	Обязательную диагностику учебных достижений пройдут московские школьники	Ученики 5 - 8 и 10 классов московских школ пройдут обязательную диагностику учебных достижений 23 ноября, сообщается на официальном портале мэра и правительства Москвы.
8	РИАМО (riamo.ru), Красногорск, 18.11.2017	В школе Подольска построят уникальную автономную оранжерею на разных видах энергии	Преподаватели школы №29 подмосковного Подольска создали проект и начали строить уникальную автономную оранжерею на возобновляемых источниках энергии, сообщил "РИАМО в Подольске" сотрудник школы Игорь Царьков.
9	Кр.ru, Москва, 19.11.2017	Юные шахматисты из	Многократный чемпион мира по шахматам Анатолий Карпов сыграет со школьниками из Нальчика. С лучшими юными шахматистами из столицы

		КБР сыграют с Анатолием Карповым	Кабардино - Балкарии он проведет сеанс одновременной игры.
10	ИА Башинформ, Уфа, 17.11.2017	В Башкирии ОНФ выступил за создание Единого центра дополнительного образования	Организации дополнительного образования Башкирии будут объединены в единый центр. С этой инициативой обратились к Главе республики члены регионального штаба ОНФ в рамках региональной конференции ОНФ, которая проходит в эти минуты в Уфе. Предложение было поддержано министром образования республики.
11	РИАМО (riamo.ru), Красногорск, 18.11.2017	Очный тур метапредметной олимпиады "Московский учитель" стартует в субботу	Очный тур метапредметной олимпиады "Московский учитель" стартует в столице в субботу, цель олимпиады - найти и поддержать талантливых учителей.
12	РИА ФедералПресс, Москва, 17.11.2017	Красноярские учителя получают премии за работу с одаренными детьми	В министерстве образования Красноярского края состоялось заседание комиссии, рассмотревшей вопрос о материальном поощрении педагогов за успешную работу с одаренными детьми. В этом году на получение премий было подано 113 заявок, комиссия утвердила список из 83 получателей.
13	Republic.ru, Москва, 17.11.2017	Исследование: воспитание шлепками портит поведение детей	Дети, к которым родители применяют физические наказания, имеют в дальнейшем больше проблем с поведением, нежели их сверстники. К соответствующему выводу пришла группа американских ученых. Их работа опубликована в журнале Psychological Sciences, ее краткое содержание приводит N+1.
14	Известия (iz.ru), Москва, 19.11.2017	Младшеклассники в Татарстане учили считать республику суверенной	В Татарстане разгорелся скандал вокруг учебников по предмету "Наследие Татарстана", в котором президента республики Рустама Минниханова указали "главой государства". На неточность в формулировке должности обратил внимание один из родителей школы в Нижнекамске.
15	ИА Татар-информ (tatar-inform.ru), Казань, 18.11.2017	Казань вошла в топ-20 городов с лучшими баллами международной олимпиады по английскому языку	Казань по итогам осени вошла в топ-20 городов, школьники из которых лучше всех выступили на международной онлайн-олимпиаде по английскому языку Skyeng Super Cup Autumn 2017, сообщают организаторы проекта. В олимпиаде участвовало 103 тыс. школьников 5 - 11 классов из 3 тыс. городов и населенных пунктов 23 стран мира.
16	РИА ФедералПресс, Москва, 17.11.2017	Расходы на учебники для школ Челябинской области	В 2018 году на закупку учебников для южноуральских школ потратят 341,5 миллиона рублей. Это в 3,5 раза больше, чем в текущем году, сообщает пресс-служба Законодательного собрания Челябинской области.

увеличатся в 3,5
раза

Группа компаний Просвещение

№	СМИ, дата	Заголовок	Дайджест
17	VC.ru, Москва, 17.11.2017 Позитивно	"Яндекс" нанял соосновательницу образовательной платформы Edutainme Наталью Чеботарь	<p>Соосновательница медиапроекта о будущем образования Edutainme Наталья Чеботарь объявила о переходе в "Яндекс". Она присоединилась к проекту "Яндекс.Провесещение" в должности директора по исследованиям и связям с образовательным сообществом. Представитель "Яндекса" подтвердил vc.ru назначение Чеботарь, она уже приступила к своим обязанностям. "Яндекс.Просвещение" - совместный образовательный проект ИТ-компании и издательства "Просвещение".</p> <p>Похожие сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pcnews.ru, Москва, 17 ноября 2017, "Яндекс" нанял соосновательницу образовательной платформы Edutainme Наталью Чеботарь
18	Издательство Просвещение (prosv.ru), Москва, 17.11.2017 Позитивно	Авторский семинар в Ижевске	<p>14-16 ноября 2017г. в г. Ижевске на базе АОУ ДПО УР "Институт развития образования" и МБУ "Центр столичного образования" руководитель авторского коллектива линии УМК "English 2-11", к.п.н., профессор Кузовлев Владимир Петрович провел авторский семинар "Основные трудности перехода на ФГОС ООО и пути их преодоления в рамках образовательной дисциплины "Иностранный язык". Моделирование урока иностранного языка (на примере УМКс "English 5-11", авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., издательство "Просвещение")".</p>
19	ГлавСправ (edu.glavsprav.ru), Москва, 17.11.2017 Позитивно	Студенческая олимпиада "Я - профессионал"	<p>"Я - профессионал" - это олимпиада для студентов разных специальностей: гуманитарных, естественнонаучных и технических, где участникам предлагаются кейсы, составленные экспертами из крупных компаний и вузов. Олимпиада состоялась по инициативе Российского союза промышленников и предпринимателей (РСИП) и "Деловой России" совместно с десятью вузами. Технический партнер проекта - компания "Яндекс", партнер - группа компаний "Просвещение". Регистрация участников студенческой олимпиады "Я - профессионал" началась 7 ноября 2017 года на сайте проекта, до 5 декабря продлится ее активный этап. Заключительный этап, который состоится 27-30 января 2018 года, пройдет в очном формате.</p>
20	Российская академия образования (rusacademedu.ru),	IX Международная научно-практическая	<p>17 ноября в Санкт-Петербурге начала работу I X Международная научно - практическая конференция "Педагогика текста". Организаторами конференции выступили: Российская Академия Образования, Издательство</p>

- Москва,
17.11.2017
Позитивно
- конференция " **"Просвещение"**, Санкт-Петербургский государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский книжный Союз, Фонд поддержки Образования, Вторая Санкт-Петербургская гимназия.
- 21
- Министерство образования и науки Челябинской области (minobr74.ru), Челябинск, 17.11.2017
Позитивно
- В Челябинске обсудят федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
- 20 и 21 ноября в столице Южного Урала пройдет Всероссийская научно-практической конференция "Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования". Ее участниками станут представители министерства образования и науки Челябинской области, а также руководители, преподаватели, методисты и научные сотрудники учебных учреждений. Среди выступающих на конференции будут присутствовать первый заместитель министра образования и науки Челябинской области Елена Коузова ; вице-президент по издательской деятельности АО "Управляющая компания "Просвещение"" Виктория Копылова ; профессор Санкт-Петербургского государственного университета Татьяна Черниговская ; директор МБОУ "Лицей № 11 г. Челябинска" Елена Киприянова ; директор Пражского института повышения квалификации (Чехия) Вадим Стриелковский.
- 22
- Пресс-релизы Subscribe.ru, Санкт-Петербург, 18.11.2017
Позитивно
- IV Международный педагогический Форум Русского мира в г. Сочи
- Центром инновационных образовательных технологий ПОИПКРО в Пскове проводятся курсы повышения квалификации для учителей иностранного языка "Модернизация содержания и педагогических технологий школьного иноязычного образования". В рамках курсов пройдет презентация издательства "Просвещение" по проблемам использования УМК нового поко
- 23
- ИРО (iro48.ru), Липецк, 17.11.2017
Позитивно
- 16 ноября 2017г. на базе ГАУ ДПО ЛО ИРО состоялись мастер-классы по направлению: "Организация работы с детьми, имеющими нарушения слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие) дошкольного и школьного возраста"
- В рамках I Регионального Фестиваля мастер-классов по практике инклюзивного образования "Разные способности - равные возможности", 16 октября 2017г. на базе ГАУ ДПО ЛО ИРО состоялись мастер-классы по направлению: "Организация работы с детьми, имеющими нарушения. "Реализация современных требований к обучению в учебно-методических комплектах для детей с ОВЗ. Специальные учебники для обучающихся с нарушениями слуха", Григорян Александра Сиракановна методист Центра специальных форм образования АО "Издательство "Просвещение" г. Москва

**Отдых с детьми
(osd.ru), Москва,
17.11.2017
Позитивно**

**Встреча
Викторией
Шиманской**

с 17 ноября 2017 года в 18:00 в книжном магазине "Молодая гвардия" состоится встреча с психологом, основателем методики развития эмоционального интеллекта детей "Академия Монсиков", автором развивающих пособий издательства "Просвещения" - Викторией Шиманской.

Похожие сообщения:

- ya-roditel.ru
- <http://www.kanal-o.ru/news/9616>
- osd.ru/

Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов

№	СМИ, дата	Заголовок	Дайджест
25	Sarapul.net, Сарапул, 17.11.2017	В Сарапуле прошел городской образовательный форум	Дискуссионной площадкой для диалога о формировании инженерного мышления, стратегического партнерства в образовании и определения механизмов взаимодействия "школа-завод" стало акционерное общество "Сарапульский радиозавод". В рамках традиционного III-го городского образовательного форума и методического объединения "Образовательные области" 1 ноября на предприятии прошла конференция "Пропедевтика инженерной направленности школьников и развитие технического творчества", сообщает пресс-служба Администрации Сарапула.

Полные тексты сообщений

Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти

Коммерсантъ, Москва, 20.11.2017

У чувашского языка появился свой защитник

Ерусланов Олег

Открытое письмо Владимиру Путину опубликовал член Чувашского народного конгресса

В интернете опубликован текст открытого письма к президенту РФ "О защите языков народов России" за подписью председателя центрального совета чувашских старейшин Виталия Станьяла. В нем говорится, что "московским специалистам по национальным вопросам надо оставить имперские аппетиты, изучать ситуацию не по прокурорским представлениям" и "не ущемлять" права чувашей. Руководитель администрации главы республики Юрий Васильев заявил "Ъ", что в Чувашии "нет никаких проблем с изучением чувашского языка".

Сайт chuvash.org опубликовал текст открытого письма к президенту РФ "О защите языков народов России" известного в Чувашии литературоведа, председателя центрального совета старейшин Чувашского народного конгресса Виталия Станьяла. "Мы считаем, что в Чувашской республике во всех детских садах и начальных школах должны равномерно использоваться два государственных языка. В пятых-девятых классах во всех школах республики по-прежнему должен изучаться чувашский язык в достаточном для развития ребенка объеме", - говорится в письме. По мнению господина Станьяла, из "двух раздавленных сейчас" в университетах чувашских филологических

факультетов следует открыть "полноценный чувашский гуманитарный факультет", а "руководители и специалисты всех рангов" в Чувашии "должны элементарно понимать чувашскую речь и удовлетворительно знать историю, культуру, нравственные устои коренного народа". "Московским специалистам по национальным вопросам надо бы оставить имперские аппетиты, изучать ситуацию не по прокурорским представлениям, признать чувашей равноправной нацией среди других наций РФ и не ущемлять наши законные права и обязанности", - подчеркивает господин Станьял.

Юрий Васильев заявил "Ъ", что в регионе "нет никаких проблем с изучением чувашского языка": "Все образовательные и учебные стандарты в языковой сфере четко и неукоснительно выполняются, ни один человек в Чувашии в изучении каких бы то ни было языков, а уж тем более чувашского, не ущемляется". Чиновник отметил, что "письмо это читал", но считает его личным, "ни на каких объективных факторах не основанным мнением отдельно взятого жителя Чувашии Виталия Станьяла".

"Инициатива по отмене обязательности изучения национальных языков является логичным продолжением новой национальной политики Кремля, - считает глава фракции КПРФ в горсобрании Чебоксар Дмитрий Евсеев. - По сути, эта политика является прямой противоположностью ельцинского принципа "берите столько суверенитета, сколько проглотите". Кампания по отказу от изучения национальных языков, к которой сейчас привлекли даже прокуратуру, скорее всего, приведет к плачевным последствиям для культур многих народов России". Напомним, ранее за сохранение преподавания в школах Татарстана татарского языка как второго государственного выступили президент республики Рустам Минниханов и Госсовет, предложившие внести соответствующие изменения в федеральные образовательные стандарты. Глава республики заявлял, что нашел понимание у федеральных властей, однако Минобрнауки никакого официального ответа властям Татарстана так и не дало, а в самой республике начался процесс переподготовки учителей татарского языка.

Юрист, член совета ассоциации "Юристы за гражданское общество" Игорь Михайлов говорит, что совет старейшин не имеет значимого влияния на политическую и национальную элиту республики, а чувашская общественность "с серьезным запозданием" отреагировала на процесс сокращения преподавания национальных языков. "Официальные власти республики промолчали в отличие от руководства Татарстана и Башкортостана. Даже Чувашский национальный конгресс на съезде 28 октября не принял резолюцию или обращение по вопросу сохранения системы преподавания чувашского языка", - заявил он "Ъ".

Юрист считает, что "чувашские власти боятся поднимать дискуссию и лишней раз напоминать федеральному центру" о наличии двух государственных языков в республике. После поручений президента Генпрокуратуре проверить школы на добровольность изучения национальных языков и прокурорских проверок "наблюдается напряженность" среди чувашской интеллигенции и представителей национальных организаций, говорит господин Михайлов: "Но чувашских общественников всегда отличало отсутствие конфронтации и публичной критики официальных властей". Он полагает, что процесс сокращения количества уроков чувашского языка в школах и даже предстоящее увольнение около 200 учителей чувашского "пройдут без каких-либо публичных возмущений и митингов".

[К дайджесту сообщений](#)

Учительская газета (ug.ru), Москва, 19.11.2017

Ольга Голодец предложила ввести в школах новый предмет

В школах могут появиться специальные уроки по основам медицинских знаний. Ввести их предложила вице-премьер Ольга Голодец. Они нужны в том числе, чтобы у ребят было больше информации о диабете. Об этом сообщает "Российская газета" со ссылкой на аппарат вице-премьера. Тема диабета обсуждалась вчера в научно-исследовательском центре "Герофарм", который находится в особой экономической зоне в Стрельне. Там разрабатываются линейки биоаналогов инсулина действия разной продолжительности. Участники встречи, среди которых были Ольга Голодец и замглавы Минздрава России Сергей Краевой, обсудили вопросы повышения

информированности о диабете, своевременной его диагностики у детей, обеспечения их расходными материалами.

По информации "РГ"

Фото www.pnp.ru

<http://www.ug.ru/news/23530>

[К дайджесту сообщений](#)

Известия, Москва, 20.11.2017

Вопросы к школе

Крецул Роман

Родители жалуются на нехватку учителей

Родители все чаще жалуются на нехватку учителей

В России растет число родителей, недовольных школами. Это показал четырехлетний мониторинг РАНХиГС, проведенный по заказу правительства РФ. Хотя 86% респондентов заявили, что в целом удовлетворены качеством преподавания, в ответ на конкретные вопросы каждый пятый сообщил о своих претензиях. Все больше негатива вызывают нехватка учителей и техническая оснащенность. По мнению экспертов, число недовольных растет преимущественно за счет тех, чьи дети учатся в сельских школах, количество которых за 10 лет снизилось почти в два раза.

Центр экономики непрерывного образования РАНХиГС подвел итоги четырехлетнего исследования отношения родителей к изменениям в системе общего образования. Качеством преподавания в школах респонденты в целом довольны - 86% считают его достаточно высоким, и этот показатель остается стабильным все последние годы. Но по отдельным вопросам доля недовольных с 2013 по 2016 год выросла.

Самая тревожная тенденция, по мнению авторов исследования, - это ощутимый рост беспокойства родителей по поводу нехватки учителей. Если в 2014 году кадровый вопрос тревожил 12% родителей, то в 2016-м - 19,7%.

Растет и число родителей, которых не удовлетворяет техническая оснащенность школ. С 2013 по 2016 год их доля увеличилась в полтора раза - с 8,2 до 12,1%.

Руководитель Центра экономики непрерывного образования РАНХиГС Татьяна Клячко считает, что, хотя недовольных не так много, увеличение их доли свидетельствует о негативной тенденции. Показатели неудовлетворенности растут именно за счет тех родителей, чьи дети учатся в образовательных организациях небольших населенных пунктов и в сельской местности, уточнила эксперт.

Процесс оптимизации сельских школ шел все прошлое десятилетие. Только с 2005 по 2016 год количество таких учебных заведений снизилось, по данным Росстата, с 40 тыс. до 24 тыс.

- В СМИ регулярно говорится о том, что учителям повышают зарплаты, что положение школ улучшается, - пояснила "Известиям" Татьяна Клячко. - Но если население видит, что долгое время ничего не меняется, появляется недовольство. Когда вокруг много проблем, родитель рад уже тому, что ребенка просто учат. А когда ситуация выправляется, человек начинает отмечать, что нет учителя английского языка, или что в школе нет актового зала, или что в нее далеко ходить.

В 2013 году 71,7% родителей надеялись на повышение качества преподавания, обусловленное ростом вознаграждения педагогов. Однако в 2016 году участники исследования констатировали, что этого не произошло, 63,8% респондентов заявили, что увеличение учительских зарплат никак не повлияло на качество образования.

О том, что зарплаты преподавателей выросли, в августе 2017-го заявляла министр образования и науки Ольга Васильева на совещании в правительстве. По ее словам, по результатам первого полугодия средняя зарплата учителей составила 33,2 тыс. рублей (в прошлом году - 32 тыс. рублей). Доходы педагогов увеличивают с 2012 года в соответствии с майскими указами президента.

Первый зампред комиссии Общественной палаты по образованию Людмила Дудова пояснила, что растущее недовольство родителей нехваткой кадров имеет основания: если в начале прошлого

десятилетия в стране работали 110 педагогических вузов, то сейчас их осталось 39. Вместе с тем, по ее мнению, упало и качество подготовки учителей.

Профессор Института образования НИУ ВШЭ Константин Ушаков отметил, что рост недовольства школами связан с тем, что россияне стали связывать благосостояние и положение в обществе с образованием.

- За последние 10-15 лет в сознании людей упрочняется связь между качеством образования и будущим ребенка, - сказал он "Известиям". - Поэтому они становятся более внимательными к школе. Раньше многие родители рассматривали школу как "камеру хранения". Главное было, чтобы ребенок был чем-то занят и не попал в тюрьму. Сейчас это уже не так, и естественно, растет родительское недовольство.

В пресс-службе Министерства образования и науки оперативно не ответили на запрос "Известий".

Более 12% родителей недовольны технической оснащенностью школ. Фото: РИА Новости | Николай Хижняк

[К дайджесту сообщений](#)

Ключевые новости сферы образования

ТАСС, Москва, 17.11.2017

Крамник и Карякин разошлись во мнении, нужны ли обязательные уроки шахмат в школе

Ранее глава Минобрнауки Ольга Васильева заявила о том, что такие занятия могут появиться в ближайшие два года

МОСКВА, 17 ноября. /ТАСС/. Два российских гроссмейстера - Владимир Крамник и Сергей Карякин - разошлись во мнении, нужны ли в школах обязательные уроки шахмат.

"Это сложный вопрос. Насчет обязательного урока в школе нужно понимать, что нагрузка сейчас и так очень большая, у меня у самого дети, плюс кому-то это вообще может быть неинтересно", - сказал в пятницу ТАСС шахматист Владимир Крамник.

Он выразил опасения, что если занятия будут обязательными для всех, это может превратиться во что-то "для галочки", в таком случае от игры не будет никакого толка. "Я всегда больше ратовал за факультативное занятие, не обязательное, а именно факультативное. Можно, например, провести в школе опрос, если довольно большое количество детей хотят заниматься шахматами, то их вводить, если почти никто или всего 10 детей на школу - организовать для желающих факультатив после уроков. Тут надо думать, но дело это неплохое", - считает Крамник.

Шахматист Сергей Карякин заявил ТАСС, что час занятий в школе не является серьезной дополнительной нагрузкой на детей. "Шахматы для детей полезны, не обязательно заниматься на профессиональном уровне, но на общеобразовательном вполне. Я не считаю это какой-то большой сверхнагрузкой", - подчеркнул Карякин.

По его словам, эта игра способствует умственному развитию. "Дети должны комплексно развиваться, не только физически. Поэтому это [обязательные уроки шахмат в школах] здорово. Но, конечно, будут ребята, которым будет трудно и шахматы не даны, это объективно, но тогда нужно их как-то заинтересовывать, интересно преподавать, чтобы всем было интересно. Это, конечно, вопрос для педагога", - заключил Карякин.

10 октября, выступая на "правительственном часе" в Совете Федерации, глава Минобрнауки Ольга Васильева сообщила о том, что в ближайшие два года в школах появятся обязательными занятия по шахматам для учеников 1-4 классов. Она добавила, что в ряде российских регионов такие занятия уже есть, и дети там показывают высокие академические результаты.

<http://tass.ru/obschestvo/4738280>

[К дайджесту сообщений](#)

В РАНХиГС предложили учить этнологии в школах

МОСКВА, 17 ноя - РИА Новости. Эксперты РАНХиГС подготовили предложения по реализации государственной национальной политики, среди которых - введение в школах предмета "этнология" и утверждение профессионального стандарта специалиста по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений, следует из поступивших в распоряжение РИА Новости рекомендаций.

Ранее в 2012 году указом президента РФ была утверждена Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Позднее глава государства Владимир Путин поддержал идею создания закона о российской нации. Предложение о создании такого закона прозвучало на заседании совета по межнациональным отношениям. Глава Федерального агентства по делам национальностей Игорь Баринов позже заявил, что закон о российской нации может не включать этнической составляющей и называться "О государственной национальной политике". Кроме того, в России реализуется федеральная целевая программа "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (на 2014 - 2020 годы)".

Экспертно-аналитический центр РАНХиГС подготовил аналитическую записку о реализации государственной национальной политики России, в которой содержатся ряд рекомендаций.

Новые профессии и урок этнологии

Авторы аналитической записки считают, что в России должны появиться специалисты в области этнологии, а соответствующий образовательный курс необходимо ввести в школьную программу.

"Министерству образования и науки подготовить проект федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и федерального базисного учебного плана, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по учебному предмету - "Этнология" для реализации в пилотных регионах с учетом ситуации межэтнической напряженности", - говорится в рекомендациях.

Кроме того, Минобрнауки предлагается совместно с МИД, Федеральным агентством по делам СНГ и ФАДН подготовить проект 100 обязательных для изучения в школах и высших учебных заведениях литературных и поэтических шедевров народов России, стран СНГ и мира.

Также эксперты предлагают принять профессиональный стандарт специалиста по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений, а также включить в перечень профессий профессии - этнолог и антрополог. При этом, как отмечают эксперты, необходимо обеспечить непрерывное повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, в компетенции которых находятся вопросы межнациональных отношений.

Авторы также рекомендуют создать комплексный научный совет по этноконфессиональным отношениям при Президиуме РАН, который объединит ведущих ученых, практиков в этой области, представителей Академии и вузов, а также региональных научных центров.

Рекомендации для решения конфликтов

Эксперты также отмечают, что согласно социологическим исследованиям, жителей России характеризует неоднозначное отношение к представителям различных национальностей и проблеме межэтнических отношений. При этом негативные проявления в сфере межнациональных отношений россияне связывают с мигрантами.

Для предупреждения и решения возможных межэтнических конфликтов в регионах эксперты РАНХиГС предложили создать центры оперативного реагирования, в которые должны входить call-центры, телефоны доверия и службы спасения.

"В рамках федеральной целевой программы "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (на 2014 - 2020 годы)" предусмотреть создание региональных центров оперативного реагирования на конфликтные и предконфликтные ситуации в регионах, в которые должны входить call-центры, телефоны доверия и службы спасения (112), интегрированные с базами МЧС, ФСБ, МВД, Прокуратуры, Следственного Комитета, Росгвардии,

профильных подразделений региональных и органов власти и местного самоуправления", - говорится в рекомендации экспертов.

Другие предложения

Эксперты в своей работе также предложили реализовать активную грантовую поддержку на федеральном уровне медийных проектов, направленных на укрепление гражданского единства, создание специализированных рубрик и тематических передач на телевидении и радио, направленных на формирование в молодежной среде системного представления об этнокультурном разнообразии Российской Федерации.

Предлагается также создать республиканские, краевые и областные "Центры трудовой миграции", которые могли бы обеспечивать контролируемую трудовую миграцию, социальную защиту, страхование жизни, предоставление услуг здравоохранения, профессионального обучения мигрантов.

Эксперты также считают, что необходимо принять федеральный закон "Об основах государственной этнонациональной политики". В данном законе, считают эксперты, должны быть прописаны критерии и порядок определения этнической группы в качестве народа.

<https://ria.ru/society/20171117/1509042791.html>

[К дайджесту сообщений](#)

РИА Новости, Москва, 17.11.2017

Около 1,5 тысячи школ в Москве оснастят технической инфраструктурой

МОСКВА, 17 ноя - РИА Новости. Около 1,5 тысячи школ в российской столице планируют оснастить технической инфраструктурой в ближайшие полтора года, заявил журналистам в пятницу советник руководителя московского департамента информационных технологий Андрей Белозеров.

"Мы сегодня примерно 300 зданий школ оснастили инфраструктурой. У нас всего более 1,8 тысячи зданий. Еще 1,5 тысячи нам предстоит оснастить в ближайшие 1-1,5 года", - сказал Белозеров в ответ на вопрос, какие нововведения ожидаются в программе развития московской электронной школы (МЭШ) в ближайшее время.

Он отметил, что власти Москвы при оснащении МЭШ учитывают пожелания преподавательского состава.

"Учителя предлагают сделать более удобную авторизацию Wi-Fi, упростить формирование расписания, сделать более стабильный дневник, добавить больше контента в электронные учебники. Все это постепенно мы пытаемся делать, обсуждаем и с учителями, и с родителями тоже", - пояснил Белозеров.

<https://ria.ru/society/20171117/1509055258.html>

[К дайджесту сообщений](#)

РИА Новости, Москва, 19.11.2017

Обязательную диагностику учебных достижений пройдут московские школьники

МОСКВА, 19 ноя - РИА Новости. Ученики 5 - 8 и 10 классов московских школ пройдут обязательную диагностику учебных достижений 23 ноября, сообщается на официальном портале мэра и правительства Москвы.

"Данная обязательная диагностика направлена не на контроль знаний детей, а на мониторинг работы управленческой команды школы. Она позволяет проверить качество преподавания, помочь определить приоритетные направления дальнейшей работы, мотивировать педагогический коллектив и руководство на объективную самооценку", - отметил председатель Ассоциации по управлению качеством образования Василий Левченко.

Диагностика будет проводиться по русскому языку, математике, иностранному языку, литературе, истории, географии, физике, биологии или обществознанию.

Демоверсии заданий и методические материалы размещены на сайте Московского центра качества образования.

<https://ria.ru/education/20171119/1509103798.html>

[К дайджесту сообщений](#)

РИАМО (riamo.ru), Красногорск, 18.11.2017

В школе Подольска построят уникальную автономную оранжерею на разных видах энергии

РИАМО (ПОДОЛЬСК) - 18 ноя. Преподаватели школы №29 подмосковного Подольска создали проект и начали строить уникальную автономную оранжерею на возобновляемых источниках энергии, сообщил "РИАМО в Подольске" сотрудник школы Игорь Царьков.

Энергоэффективная оранжерея с возобновляемыми источниками энергии возводится на территории школы. Научно-образовательный комплекс будет полностью автономным. Теплом и светом оранжерею обеспечат возобновляемые источники энергии: тепловой насос Кельвина, солнечный аккумулятор, солнечная электростанция, ветровая электростанция, биотехнологический реактор по производству биогаза, удобрений и очистке воды.

"Теплица готова примерно на 40%, планируем запустить ее летом 2018 года. Стоимость теплицы с оборудованием составит около 15 миллионов рублей. Школьники на примере теплицы полного цикла, в которой практически не будет отходов, будут изучать взаимосвязь процессов в природе, делать проекты, наблюдать за всем в режиме онлайн", - сказал Царьков.

Он добавил, что ученики на практике познакомятся с альтернативными источниками электроэнергии, которые со временем позволят умной оранжерее функционировать автономно и не бояться отключения электричества.

В школьном биоэнергетическом комплексе на возобновляемой энергетике будут круглый год выращивать зелень, экзотические растения, деревья, грибы. Там будут содержать перепелок и кроликов, рыб и земноводных. Теплицу разделили на три климатические зоны по влажности: субтропики, тропики, средняя полоса России. Контроль за всей биосистемой будет автоматическим с возможностью удаленного управления.

В оранжерее интегрируют разные технологии: агропромышленный комплекс, технологический полигон и экспериментальную площадку. Дети узнают, что такое аэропоника, гидропоника, робоферма, интернет вещей и многое другое.

На базе комплекса смогут выполнять свои проекты ученики школ Подольска и Московской области, в нем будут проходить мастер-классы и экскурсии.

<https://riamo.ru/article/249811/v-shkole-podolska-postroyat-unikalnuyu-avtonomnuyu-oranzhereyu-na-raznyh-vidah-energii.xl>

[К дайджесту сообщений](#)

Кр.ru, Москва, 19.11.2017

Юные шахматисты из КБР сыграют с Анатолием Карповым

Ивершинь Анна

Чемпион мира проведет со школьниками сеанс одновременной игры

Многочисленный чемпион мира по шахматам Анатолий Карпов сыграет со школьниками из Нальчика.

С лучшими юными шахматистами из столицы Кабардино - Балкарии он проведет сеанс одновременной игры.

Как сообщили "Комсомольской правде на Северном Кавказе " в федерации шахмат и шашек КБР, точная дата визита спортсмена пока не известна, но уже сейчас в школах ведется отбор лучших игроков, которые поучаствуют во встрече с Карповым. Кстати, отбор среди девочек в одном учебном заведении уже завершился. Право сыграть с гостем завоевали три юные шахматистки, обучающиеся в лицее для одаренных детей.

Сеанс одновременной игры - лишь часть программы визита чемпиона мира в республику. Чем еще займется в Кабардино-Балкарии именитый шахматист выяснится позднее, а пока школьники из Нальчика готовятся ко встрече и борются за участие в ней.

Анатолий Карпов сыграет в шахматы со школьниками из Кабардино-Балкарии

<https://www.kp.ru/online/news/2936068/>

[К дайджесту сообщений](#)

ИА Башинформ, Уфа, 17.11.2017

В Башкирии ОНФ выступил за создание Единого центра дополнительного образования

УФА, 17 ноя 2017. /ИА "Башинформ", Галия Набиева/.

Организации дополнительного образования Башкирии будут объединены в единый центр. С этой инициативой обратились к Главе республики члены регионального штаба ОНФ в рамках региональной конференции ОНФ, которая проходит в эти минуты в Уфе. Предложение было поддержано министром образования республики.

Активисты предлагают в качестве ядра определить региональный модельный центр, обеспечивающий реализацию соответствующих программ, а также функции методического и ресурсного центра. Общественное предложение представил руководитель рабочей группы "Образование и культура" Сергей Корлыханов.

Фронтвики напомнили, что для обеспечения "майских указов" Президента России в части охвата не менее 70-75% детей в возрасте от пяти до 18 лет в Российской Федерации, и в том числе в Республике Башкортостан, Фондом "Национальные ресурсы образования" совместно с региональными отделениями ОНФ был проведен мониторинг доступности и качества дополнительного образования детей.

Выявлено, что каждый третий ребенок в Башкортостане по тем или иным причинам не получает дополнительное образование. Основными причинами признаны: финансовые трудности семьи (платные кружки), удаленность от места проживания, низкий уровень материально-технической базы образовательных организаций и отсутствие информации о кружках в населенном пункте.

Активисты рассказали, что в республике запустили проект "Равные права детям" и организовали бесплатные кружки и лектории по журналистике и исторической тематике. Они пользуются популярностью у подрастающего поколения. В ходе реализации проекта выявлено, что нет единого центра, координирующего деятельность организаций дополнительного образования, нет общедоступного информационного портала с муниципальными сегментами по дополнительным общеобразовательным программам и кружкам.

Министр образования Гульназ Шафикова рассказала, что работа по созданию единого центра уже ведется. Сейчас решаются проблемы материально-технической базы. Это одно из приоритетных направлений деятельности министерства.

<http://www.bashinform.ru/news/1079601-v-bashkirii-onf-vystupil-za-sozdanie-edinogo-tsentra-dopolnitelnogo-obrazovaniya/>

[К дайджесту сообщений](#)

РИАМО (riamo.ru), Красногорск, 18.11.2017

Очный тур метапредметной олимпиады "Московский учитель" стартует в субботу

РИАМО - 18 ноя. Очный тур метапредметной олимпиады "Московский учитель" стартует в столице в субботу, цель олимпиады - найти и поддержать талантливых учителей.

Очный тур олимпиады состоится 18 ноября. Цель олимпиады - это найти в Москве и поддержать действительно талантливых учителей, которые блестяще знают свой предмет, хорошо разбираются в других предметах, умеют видеть связи между предметами и умеют применять в предметах такие понятия, как фундаментальные концепты, и тем самым добиваться высоких образовательных результатов.

Метапредметная олимпиада проводится в четвертый раз, впервые она состоялась в 2014 году. Интерес к олимпиаде с каждым годом растет. В прошлом году по итогам заочного тура был отобран 21 победитель, а также 99 призеров.

Заочный тур метапредметной олимпиады "Московский учитель" проходил с 25 августа по 30 сентября в дистанционной форме. По итогам олимпиады призеры и победители получают дипломы и право принять участие во втором этапе номинации "Учитель года" московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания "Педагог года Москвы - 2018".

<https://riamo.ru/article/249716/ochnyj-tur-metapredmetnoj-olimpiady-moskovskij-uchitel-startuet-v-subbotu.xl>

[К дайджесту сообщений](#)

РИА ФедералПресс, Москва, 17.11.2017

Красноярские учителя получают премии за работу с одаренными детьми

КРАСНОЯРСК, 17 ноября, ФедералПресс. В министерстве образования Красноярского края состоялось заседание комиссии, рассмотревшей вопрос о материальном поощрении педагогов за успешную работу с одаренными детьми. В этом году на получение премий было подано 113 заявок, комиссия утвердила список из 83 получателей.

По условиям конкурса учителя, подготовившие победителей или призеров Всероссийской олимпиады школьников, получают по 100 тысяч рублей. За подготовку победителя регионального этапа олимпиады полагается премия в 50 тысяч рублей. Если у ученика высокий рейтинг в базе данных одаренных детей Красноярского края, учитель может получить 35 тысяч рублей.

Сейчас из участников конкурса 11 претендуют на премию в 100 тысяч рублей, 43 - на 50 тысяч рублей, 29 - на премию в размере 35 тысяч рублей.

Как рассказали в пресс-службе краевого министерства образования, в списке педагогов, чьи ученики имеют высокие рейтинги в базе данных одаренных детей, абсолютным лидером является учитель химии 144-й красноярской школы Елена Молчанова. Она подготовила более 200 школьников к олимпиадам разного уровня. Кроме того, в этом году 8 выпускников этой школы получили 100 баллов на ЕГЭ по химии.

Как отметила на заседании комиссии и.о. министра образования края Светлана Маковская, высокие результаты детей на экзаменах и олимпиадах были бы невозможны без педагогов. Вот почему необходимо поощрять учителей, работающих с талантливыми детьми.

Комиссия единогласно согласовала список победителей на получение денежного вознаграждения.

<http://fedpress.ru/news/24/society/1896557>

[К дайджесту сообщений](#)

Republic.ru, Москва, 17.11.2017

Исследование: воспитание шлепками портит поведение детей

Дети, к которым родители применяют физические наказания, имеют в дальнейшем больше проблем с поведением, нежели их сверстники. К соответствующему выводу пришла группа американских ученых. Их работа опубликована в журнале Psychological Sciences, ее краткое содержание приводит N+1.

В работе ученые исследовали влияние родительских шлепков на развитие детей. Исследователи опросили родителей (в подавляющем большинстве это были матери) 12112 детей и разделили их на две группы - тех, кто шлепал детей за плохое поведение, когда тем было пять лет, хотя бы раз и тех, кто никогда не применял физическую силу.

В первую группу попали около 9,5 тысяч человек, во вторую - остальные 2,5 тысячи. Опросив учителей, ученые собрали данные о поведении этих детей в возрасте шести и восьми лет и сравнили их с поведением детей в пятилетнем возрасте. При этом в обеих группах учитывались дополнительные параметры, такие как возраст матерей, уровень дохода, образование и социальное положение.

Результаты показали, что дети, которых физически наказывали в пятилетнем возрасте, к шести годам имеют в целом большие проблемы в поведении, чем их сверстники, которых матери не били. Аналогичная тенденция, причем в более ярко выраженной форме, сохранялась и к восьми годам.

Ученые связали результаты с постулатами теории социального научения. В соответствии с ней, когда дети видят, что окружающие добиваются своего силой, они сами более склонны проявлять агрессию. Эта агрессия, в свою очередь, приводит к проблемам с поведением.

<https://republic.ru/posts/87778>

[К дайджесту сообщений](#)

Известия (iz.ru), Москва, 19.11.2017

Младшеклассников в Татарстане учили считать республику суверенной

В Татарстане разгорелся скандал вокруг учебников по предмету "Наследие Татарстана", в котором президента республики Рустама Минниханова указали "главой государства". На неточность в формулировке должности обратил внимание один из родителей школы в Нижнекамске.

Кроме того, как пишет портал R16.ru, сразу же после первого разворота указывается, что "Татарстан - независимая республика (суверенное государство) и у нее есть свой президент - Рустам Минниханов". По данным News.ru, предмет "Наследие Татарстана" начали преподавать в четвертом классе нижекамской гимназии № 22 вместо татарского языка. В пятницу, 17 ноября, учебники по этой дисциплине начали у детей изымать.

Сообщается, что учебник "Наследие Татарстана" не получил одобрения Министерства образования и науки РФ. При этом он был издан тиражом в 38 тыс. экземпляров.

Портал iz.ru сообщал о том, что учителей татарского языка планируют переучить на преподавателей других предметов, чтобы избежать сокращений. В начале ноября прокуратура Татарстана назвала незаконным обязательное изучение татарского языка в школах. Надзорное ведомство потребовало от правительства республики отмены принятых ранее рекомендаций.

<https://iz.ru/672790/2017-11-19/mladsheklassnikov-v-tatarstane-uchili-schitat-respubliku-suverennoi>

[К дайджесту сообщений](#)

ИА Татар-информ (tatar-inform.ru), Казань, 18.11.2017

Казань вошла в топ-20 городов с лучшими баллами международной олимпиады по английскому языку

Результаты олимпиады показали, что лучше всего английский язык знают семиклассники.

(Казань, 19 ноября, "Татар-информ"). Казань по итогам осени вошла в топ-20 городов, школьники из которых лучше всех выступили на международной онлайн-олимпиаде по английскому языку Skyeng Super Cup Autumn 2017, сообщают организаторы проекта.

В олимпиаде участвовало 103 тыс. школьников 5 - 11 классов из 3 тыс. городов и населенных пунктов 23 стран мира.

К слову, на международную онлайн-олимпиаду по английскому зарегистрировалась каждая третья школа России.

Результаты олимпиады показали, что лучше всего английский язык знают семиклассники. Ученики выпускных (9 - 11) классов показали самые низкие результаты.

Только 0,1 процента участников набрали 100 баллов из 100 возможных, 5 процентов учеников получили более 90 баллов, более 70 баллов - добились всего 27 процентов школьников.

<http://www.tatar-inform.ru/news/2017/11/18/584066/>

[К дайджесту сообщений](#)

РИА ФедералПресс, Москва, 17.11.2017

Расходы на учебники для школ в Челябинской области увеличатся в 3,5 раза

ЧЕЛЯБИНСК, 17 ноября, ФедералПресс. В 2018 году на закупку учебников для южноуральских школ потратят 341,5 миллиона рублей. Это в 3,5 раза больше, чем в текущем году, сообщает пресс-служба Законодательного собрания Челябинской области.

"В последние годы жители Челябинской области часто жаловались на нехватку учебников в школах, - отметил председатель регионального парламента Владимир Мякуш. - Проблема действительно существовала. В 2016 году уровень обеспеченности учебниками составил около 70 %. Конечно, эта цифра недостаточная. Поэтому, учитывая пожелания родителей, депутаты Законодательного собрания при формировании областного бюджета на 2018 года обратились к губернатору с просьбой выделить на эти цели сумму, которая обеспечила бы стопроцентный охват. Глава региона поддержал предложение".

Напомним, проект регионального бюджета на 2018-2020 годы уже рассмотрен на заседаниях комитетов законодательного собрания области.

В этом месяце состоятся публичные слушания. Поучаствовать в них смогут все жители Челябинской области. Окончательное принятие проекта с учетом всех мнений, предложений и поступивших поправок запланировано на 21 декабря.

Фото: pixabay.com

<http://fedpress.ru/news/74/society/1897027>

[К дайджесту сообщений](#)

Группа компаний Просвещение

VC.ru, Москва, 17.11.2017

"Яндекс" нанял соосновательницу образовательной платформы Edutainme Наталью Чеботарь

Albert Khabibrakhimov

Она будет отвечать за сотрудничество с образовательным сообществом.

Соосновательница медиапроекта о будущем образования Edutainme Наталья Чеботарь объявила о переходе в "Яндекс". Она присоединилась к проекту "Яндекс.Провесещение" в должности директора по исследованиям и связям с образовательным сообществом.

Представитель "Яндекса" подтвердил vs.ru назначение Чеботарь, она уже приступила к своим обязанностям.

"Яндекс.Просвещение" - совместный образовательный проект ИТ-компании и **издательства "Просвещение"**. Вместе они развивают платформу для учителей, учеников и их родителей. С ее помощью родители смогут контролировать успеваемость ребенка, а учитель - пользоваться инструментами для автоматической проверки тестов. "Яндекс" и "Просвещение" договорились вложить в проект по 60 млн рублей до конца 2017 года.

Чеботарь заверила, что Edutainme и все сопутствующие проекты продолжат развиваться под контролем ее коллег. Будет ли она принимать участие в деятельности компании, соосновательница Edutainme не уточнила.

Наталья Чеботарь и Владимир Синельников запустили Edutainme в сентябре 2012 года. В компанию входят издание о будущем образования и меняющих его технологиях, исследовательская лаборатория и центр разработки, который консультирует российские вузы и школы по вопросам создания и развития образовательных проектов. Также Edutainme проводит конференции в сфере образования.

<https://vc.ru/29286-yandeks-nanyal-soosnovatelnicu-obrazovatelnoy-platformy-edutainme-natalyu-chebotar>

Похожие сообщения:

- [Pcnews.ru, Москва, 17 ноября 2017, "Яндекс" нанял соосновательницу образовательной платформы Edutainme Наталью Чеботарь](#)

[К дайджесту сообщений](#)

Издательство Просвещение (prosv.ru), Москва, 17.11.2017

Юные нахимовцы смогут изучать будущую профессию на иностранном языке

С новыми пособиями "Просвещения" по иностранным языкам, в том числе для изучения военной тематики, познакомились методисты довузовских образовательных организаций Минобороны РФ на семинаре, который проходил в Нахимовском училище в Санкт-Петербурге 17 ноября.

"Пособия по английскому языку для будущих специалистов конкретной профессиональной сферы ориентируют обучающихся на продолжение образования в иноязычной среде, на достижение профессиональных высот в выбранных военных специальностях", - отмечает **руководитель Центра лингвистического образования Группы компаний "Просвещение" Юрий Смирнов**.

В 2017 году издательство "Просвещение" выпустило серию учебных пособий по английскому языку, созданных совместно с лингвистическим Центром Военного университета Минобороны РФ. Это пособия "Первые шаги в военной карьере" для 5 и 6 классов и "Военное страноведение США". Данные пособия предназначены специально для учащихся кадетских училищ и классов. Курс "Первые шаги в военной карьере" знакомит с традициями военных училищ, особенностями военной амуниции, укладом военной жизни в России, учит строевым командам на иностранном языке, что вызывает неподдельный интерес у учащихся. Он помогает в воспитании духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств, интереса к профессии военного, что приобретает особую актуальность в процессе изучения иностранного языка в условиях кадетских, суворовских и нахимовских училищ, а также кадетских классов.

В 2018 году издательство "Просвещение" продолжит работу по расширению работы с данной серией. Помимо печатных изданий планируется проведение курсов повышения квалификации учителей иностранных языков региональных учебных заведений, а также разработка специальных учебных пособий в соответствии с особенностями регионов и требованиями Всероссийских конкурсов по иностранным языкам.

Внимание к изучению иностранных языков, как средству международного профессионального общения, постоянно растет. Профессор Тамбовского государственного технического университета, автор линии учебно-методического комплекса "Звездный английский", доктор педагогических наук Радислав Мильруд отмечает, что долгое время в образовании главной ценностью считалось усвоение "правильных" знаний. В современном мире растет понимание того, что критическое мышление,

умение решать проблемы, ориентировка в сложных ситуациях и сообразительность намного важнее в личностном и профессиональном плане, чем даже хорошо усвоенная информация. "Научные исследования убедительно показывают, что страны добиваются экономического успеха там, где, начиная с раннего возраста, у учащихся формируется главное - умение не только обретать имеющиеся, но и создавать новые знания", - пояснил Радислав Мильруд.

<http://www.prosv.ru/news/show/3038.html>

[К дайджесту сообщений](#)

Издательство Просвещение (prosv.ru), Москва, 17.11.2017

Авторский семинар в г. Ижевске

14-16 ноября 2017г. в г. Ижевске на базе АОУ ДПО УР "Институт развития образования" и МБУ "Центр столичного образования" руководитель авторского коллектива линии УМК "English 2-11", к.п.н., профессор Кузовлев Владимир Петрович провел авторский семинар "Основные трудности перехода на ФГОС ООО и пути их преодоления в рамках образовательной дисциплины "Иностранный язык". Моделирование урока иностранного языка (на примере УМКс "English 5-11", авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., издательство "Просвещение")".

Тематика семинара была посвящена актуальным вопросам иноязычного образования:

1. Переход на новый ФГОС ООО: от урока иностранного языка к уроку иноязычного образования.
2. Реализация требований ФГОС для основной и старшей школы в новых УМКс "English 5-11".
3. Специфика ЕГЭ по английскому языку в 2017 году: возможности и особенности подготовки выпускников 9 и 11 классов к разделу "Говорение".
4. Индивидуализация иноязычного образования в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО.

В работе семинаров приняли участие 190 человек - учителя английского языка г. Ижевска и всех районов УР.

16 ноября 2017г. состоялся просмотр открытого урока, который провела учитель английского языка МОУ СОШ №44 г. Ижевска Колесникова Наталья Владимировна по УМК "English-7" (авторы В.П. Кузовлев и др.). Урок формирования лексических навыков и его последующий анализ на соответствие требованиям ФГОС вызвал большой интерес у присутствовавших слушателей курсов повышения квалификации.

Издательство "Просвещение" и авторский коллектив благодарят старшего преподавателя кафедры общеобразовательных дисциплин АОУ ДПО УР "Институт развития образования" Князеву Нину Николаевну, директора МБУ "Центр столичного образования" Пономареву Наталью Леонидовну, методиста МБУ "Центр столичного образования" Полину Екатерину Эдуардовну и учителя английского языка МОУ СОШ №44 г. Ижевска Колесникову Наталью Владимировну за профессиональную организацию мероприятий.

<http://www.prosv.ru/news/show/3041.html>

[К дайджесту сообщений](#)

ГлавСправ (edu.glavsprav.ru), Москва, 17.11.2017

Студенческая олимпиада "Я - профессионал"

"Я - профессионал" - это олимпиада для студентов разных специальностей: гуманитарных, естественнонаучных и технических, где участникам предлагаются кейсы, составленные экспертами из крупных компаний и вузов. Олимпиада состоялась по инициативе Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП) и "Деловой России" совместно с десятью вузами. Технический партнер проекта - компания "Яндекс", партнер - группа компаний "Просвещение".

Регистрация участников студенческой олимпиады "Я - профессионал" началась 7 ноября 2017 года на сайте проекта, до 5 декабря продлится ее активный этап. Заключительный этап, который состоится 27-30 января 2018 года, пройдет в очном формате.

Для авторизованных участников на портале уже доступны демоверсии заданий, которые позволят лучше подготовиться к испытаниям. В зависимости от направления они отличаются по формату и времени на их выполнение.

Задания рассчитаны на студентов старших курсов бакалавриата и специалитета, а также на магистрантов. Но испытать себя может любой желающий - ограничений нет. Участие в олимпиаде бесплатное.

Победители Олимпиады получают:

Денежную премию;

Высший балл по профильному экзамену при поступлении в магистратуру или аспирантуру российских вузов;

Профиль в базе молодых профессионалов, к которой будут иметь доступ рекрутеры крупных компаний.

Более 50-ти тысяч заявок поступило на олимпиаду студентов "Я - профессионал" за первые семь дней официальной регистрации. Ее участники смогут попробовать свои силы в интеллектуальном соревновании по 27-ми направлениям и сделать первый шаг к карьере в крупнейших компаниях страны. Одним из лидеров по количеству участников на данный момент является Санкт-Петербург.

По сообщению руководителя проекта Валерия Касамара, наиболее популярные по данным на 15 ноября 2017 года направления: компьютерные науки, математика, менеджмент, психология и экономика.

К олимпиаде присоединяются города по всей стране. За прошедшую неделю заявки для участия поступили из более чем 550-ти населенных пунктов России, и это число увеличивается с каждым днем. Лидерами по количеству участников на данный момент являются Москва, Санкт-Петербург, Тюмень, Краснодар и Екатеринбург.

Студенты, которые покажут высокие результаты на первом этапе и пройдут дополнительный отбор, в феврале станут участниками зимних школ, где их ждет насыщенная образовательная программа - лекции и мастер-классы от ведущих российских экспертов в различных профессиональных областях. Они узнают о последних трендах в их будущих профессиях, а также о требованиях и запросах потенциальных работодателей.

Подведение итогов студенческой олимпиады "Я - профессионал" и награждение победителей состоится с 19 февраля по 2 марта 2018 года.

Источник: ГлавСправ

<http://edu.glavsprav.ru/msk/olymp/news/3955/>

[К дайджесту сообщений](#)

Российская академия образования (rusacademedu.ru), Москва, 17.11.2017

IX Международная научно-практическая конференция " ПЕДАГОГИКА ТЕКСТА"

17 ноября в Санкт-Петербурге начала работу I X Международная научно - практическая конференция "Педагогика текста".

Организаторами конференции выступили: Российская Академия Образования, **Издательство "Просвещение"**, Санкт-Петербургский государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский книжный Союз, Фонд поддержки Образования, Вторая Санкт-Петербургская гимназия.

"Дао - это путь. Его можно сравнить с рекой, непрерывно текущей, впадающей во все более широкое русло. Цель потока не может быть конечной. Если поток остановить - он неизбежно либо пересохнет, либо застоится и загниет. Таким образом, цель потока -

непрерывное течение. Только в этом случае он сохранит себя как поток".

Тема конференции: "Современный литературный поток в школьном образовательном процессе".

Цели конференции: обрисовать роль современного литературного контента в школьном образовании; - выявить место современной литературы в поле читательских ориентаций педагогов и школьников; обозначить педагогические и методические проблемы и их решения в преподавании современной литературы в рамках и за рамками школьного курса.

Исследовательские вопросы: нужна ли современная литература в школе, или школьное литературное образование должно ограничиваться классическими образцами? Где более уместен современный литературный контент: в программе, учебнике, на уроках или же в рамках факультатива, во время внешкольных или самостоятельных занятий? Каких писателей школьники считают современными? Какое место в круге их чтения занимает (и занимает ли) современная отечественная литература? Как подростку и школьному учителю отделить (и насколько это возможно?) подлинную литературу от массового чтения? Что стоит и чего не стоит читать и обсуждать? Как формировать отношение к языку современной литературы? Какие педагогические условия необходимы для поддержания творчества юных авторов, которые определяют будущее современного литературного потока

Программа конференции предполагает дискуссии за "круглым столом", участие в дебатах, подготовку арт-проект "Современный литературный поток глазами художника", создание дизайн-инсталляции "Средства передвижения в современном литературном потоке", проведение мастер-классов, представление стендовых докладов, выступления на секциях.

<http://rusacademedu.ru/news/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-pedagogika-teksta/>

[К дайджесту сообщений](#)

Министерство образования и науки Челябинской области (minobr74.ru), Челябинск, 17.11.2017

В Челябинске обсудят федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

20 и 21 ноября в столице Южного Урала пройдет Всероссийская научно-практической конференция "Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования". Ее участниками станут представители министерства образования и науки Челябинской области, а также руководители, преподаватели, методисты и научные сотрудники учебных учреждений.

Встреча пройдет в Челябинском институте переподготовки и повышения квалификации работников образования. Открытие конференции запланировано на 11:00.

В ходе работы обсудят такие темы, как перспективы развития дополнительного профессионального педагогического образования; профессионализм педагога как воспитателя; эффективное использование инновационного потенциала системы образования Челябинской области; создание интегрированной научно-образовательной системы социализации научно-исследовательского типа, когнитивной мобильности учащихся и самоопределения; качество образования в странах Евросоюза и другие.

Среди выступающих на конференции будут присутствовать первый заместитель министра образования и науки Челябинской области Елена Коузова ; **вице-президент по издательской деятельности АО "Управляющая компания "Просвещение"** Виктория Копылова ; профессор Санкт-Петербургского государственного университета Татьяна Черниговская ; директор МБОУ "Лицей № 11 г. Челябинска" Елена Киприянова ; директор Пражского института повышения квалификации (Чехия) Вадим Стриелковский.

"Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, требуемого качества общего образования является основной задачей государственной политики в сфере образования, и, следовательно, в каждом регионе Российской Федерации это направление

работы выделяется в качестве приоритета. Создание профессиональных экспертных сообществ, подготовка экспертов для различных процедур проведения оценки качества образования в самых различных его аспектах является трендом работы региона, обеспечивающим управление введением ФГОС общего образования", - говорит первый заместитель министра образования и науки Челябинской области Елена Коузова.

Добавим, в работе пленарного заседания и шести секций примут участие свыше 600 специалистов из 26 субъектов Российской Федерации: Москвы, Санкт-Петербурга, Республики Татарстан, Чеченской Республики и др.

Организаторами конференции выступают министерство образования и науки Челябинской области и Челябинский институт переподготовки и повышения **квалификации работников образования**.
Генеральные партнеры: акционерное общество "Издательство "Просвещение", Национальная ассоциация организаций дополнительного профессионального педагогического образования.

<http://www.minobr74.ru/Publications/News/Show?id=2815>

[К дайджесту сообщений](#)

Пресс-релизы [Subscribe.ru](#), Санкт-Петербург, 18.11.2017

IV Международный педагогический Форум Русского мира в г. Сочи

Ygorcx

2017-10-27 18:52 IV Международный педагогический Форум Русского мира в г. Сочи

2017-11-11 11:00 Мои твиты

2017-11-13 11:00 Мои твиты

2017-11-14 08:02 Анастасия Овсянкина вошла в "десятку" сильнейших в конкурсе "Воспитатель года-2017"

2017-11-15 13:07 Курсы повышения квалификации для учителей иностранного языка

2017-11-17 17:10 Всероссийский конкурс сочинений "Россия, устремленная в будущее"

Здравствуйте, уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию подборку новостей сайта ПОИПКРО.

16-17 октября 2017 г. в Конгресс-центре гостиницы "Жемчужина" г. Сочи состоялся IV Международный педагогический Форум Русского мира "Текст культуры и культура текста". Организаторами Форума выступили Российское общество преподавателей русского языка и литературы, Общество русской словесности, Российская академия образования, фонд "Русский мир", Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), Ассоциация учителей литературы и русского языка [...]

Сб, 00:23 : Работникам мышки и клавиатуры посвящается: зарядка для шеи в стихах: <https://t.co/bRbRRCO2NU>

Сб, 09:43 : В Подмоскowie впервые поощрят победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников | "Российское образование" <https://t.co/iGv1UKLmeB>

Вс, 23:25 : Весь гарвардский курс по основам программирования <https://t.co/n3DNQXPUMY>

Вс, 23:44 : Codeforces: Технокубок 2018 - Отборочный Раунд 3 (и открытые рейтинговые раунды Codeforces Round 445 Div.1, Div.2) <https://t.co/z2nSP0UZs5>

Воспитатель МБДОУ "Детский сад № 26 комбинированного вида" г.Великие Луки Овсянкина Анастасия Александровна стала лауреатом заключительного этапа VIII Всероссийского конкурса "Воспитатель года России" в 2017 г., войдя в "десятку" сильнейших. По итогам очных конкурсных испытаний "Мастер-класс" и "Педагогическое мероприятие с детьми" десять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, были признаны лауреатами и участвовали в соревновании [...]. Центром инновационных образовательных технологий ПОИПКРО в Пскове проводятся курсы повышения квалификации для учителей иностранного языка "Модернизация содержания и педагогических технологий школьного иноязычного образования". В рамках курсов пройдет презентация **издательства "Просвещение"** по проблемам использования УМК нового поколения. 27-29 ноября 2017 года - очная часть, 30 ноября -27 декабря 2017 года - дистанционная

часть. Место проведения: г. [...]16 ноября 2017 года были подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений "Россия, устремленная в будущее" среди учащихся 9-11 классов. На региональном уровне в конкурсе также приняли участие и ученики 6-8 классов, которые писали на темы, близкие данной в рамках Всероссийского конкурса сочинений в октябре. В региональном этапе приняли участие обучающиеся государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, [...]Еще больше информации на сайте <http://poipkro.pskovedu.ru/>

<https://subscribe.ru/archive/job.education.kotic.iikt/201711/18000049.html>

[К дайджесту сообщений](#)

ИРО (iro48.ru), Липецк, 17.11.2017

16 ноября 2017г. на базе ГАУ ДПО ЛО ИРО состоялись мастер-классы по направлению: "Организация работы с детьми, имеющими нарушения слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие) дошкольного и школьного возраста"

В рамках I Регионального Фестиваля мастер-классов по практике инклюзивного образования "Разные способности - равные возможности", 16 октября 2017г. на базе ГАУ ДПО ЛО ИРО состоялись мастер-классы по направлению: "Организация работы с детьми, имеющими нарушения слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие) дошкольного и школьного возраста".

МАСТЕР - КЛАССЫ :

"Организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ по слуху как одно из условий предоставления инклюзивного образования", Сафронова Ирина Владимировна, методист МБОУ СОШ №40 г. Липецк

"Особенности коррекционной работы с дошкольниками с нарушением слуха", Волкова Лидия Андреевна, сурдопедагог, Аксенова Ирина Александровна, сурдопедагог МБОУ СОШ №40 г. Липецк

"Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ по слуху", Клычева Кристина Джумберовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №40 г. Липецк

"Особенности реализации инклюзивного образования педагогом-предметником основной школы на уроках физики", Бугро Наталья Эдуардовна, учитель физики и астрономии МБОУ СОШ №40 г. Липецк

"Особенности обучения детей с нарушениями слуха", Епифанова Елена Михайловна, учитель начальных классов, Болдырева Елена Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ "Специальная школа-интернат г. Задонска

"Реализация современных требований к обучению в учебно-методических комплектах для детей с ОВЗ. Специальные учебники для обучающихся с нарушениями слуха", Григорян Александра Сиракановна методист Центра специальных форм образования АО "Издательство "Просвещение" г. Москва

<http://www.iro48.ru/index.php?id=1311>

[К дайджесту сообщений](#)

Отдых с детьми (osd.ru), Москва, 17.11.2017

Встреча с Викторией Шиманской

даты карта

17.11.2017

17 ноября 2017 года в 18:00 в книжном магазине "Молодая гвардия" состоится встреча с психологом, основателем методики развития эмоционального интеллекта детей "Академия Монсиков", автором развивающих пособий издательства "Просвещения" - Викторией Шиманской.

На встрече можно будет обсудить вопросы: Что такое эмоциональный интеллект и как он влияет на будущий успех ребенка в учебе и повседневной жизни? Как можно развивать эмоциональный интеллект с помощью новых пособий? И многие другие.

Адрес: г. Москва, ул. Б. Полянка, 28

Вход свободный.

Приглашаются родители вместе с детьми.

URL: <http://www.prosv.ru/news/show/3006.html>

<http://www.osd.ru/newsinf.asp?nw=16130>

[К дайджесту сообщений](#)

Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов

Sarapul.net, Сарапул, 17.11.2017

В Сарапуле прошел городской образовательный форум

Дискуссионной площадкой для диалога о формировании инженерного мышления, стратегического партнерства в образовании и определения механизмов взаимодействия "школа-завод" стало акционерное общество "Сарапульский радиозавод". В рамках традиционного III-го городского образовательного форума и методического объединения "Образовательные области" 1 ноября на предприятии прошла конференция "Пропедевтика инженерной направленности школьников и развитие технического творчества", сообщает пресс-служба Администрации Сарапула.

Форум, в котором приняли участие представители Управления образования г. Сарапула, директора школ и преподаватели физики, химии, технологии, черчения, информатики, а также педагоги дополнительного образования, открыл Владимир Красноперов, руководитель профильного Управления: "Конференция под девизом "Требуется инженер!" проходит на территории Сарапульского радиозавода неслучайно. Более чем столетняя история радиозавода говорит о востребованности его уникальной продукции".

Пришедших на встречу педагогов поприветствовал председатель Совета директоров АО "СРЗ", доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ Александр Савельев. Он рассказал об основных аспектах стратегической программы предприятия по подготовке кадров и ее базовых составляющих "Школа - учреждения дополнительного образования - ВУЗ", заявив, что сегодня Сарапульский радиозавод готов стать комплексной площадкой для подготовки городских школьников к участию в чемпионате профессий "WorldSkill".

Основные задачи современного производства и уровень инженерной подготовки озвучил начальник КТЦ - главный конструктор Андрей Батулин, определив главную составляющую мероприятия - "Шаг навстречу уже сделан".

С докладом о целях и задачах инженерной направленности образования в школах выступила Галина Ахтамянова, начальник информационно-методического центра Управления образования г. Сарапула. Своим опытом в области технологической направленности учебного процесса поделились с коллегами директора городских школ № 15 и № 24 Татьяна Дементьева и Ирина Тереханова.

Разговор о подготовке кадров для промышленности поддержал Владимир Хворенков, доктор технических наук, профессор ИжГТУ, директор КБ "Радиосвязь" - филиала АО "СРЗ": "Из всех важных и нужных профессий, инженеры - это производители благ, новых технологий, словом того, от чего зависит наша жизнь. И сегодня у нас появилась надежда, что в Ижевский государственный университет и его филиал в Сарапуле будут приходить мотивированные абитуриенты".

В заключение конференции Александр Савельев показал гостям новое заводское производство, где каждый из них получил уникальную возможность оценить уровень профессиональной квалификации и условия, в которых сегодня трудятся представители заводских профессий. С богатой историей СРЗ и образцами его легендарной продукции, участники форума познакомились в зале заводского музея.

- Сарапульский радиозавод осознает свою социальную ответственность перед городом. Только тесное сотрудничество предприятия с образовательными учреждениями Сарапула поможет нам получить востребованного, максимально адаптированного к производству специалиста, а также создать благоприятную среду, которая позволит ребятам оставаться в родном городе, - выразил общий настрой конференции председатель Совета директоров АО "СРЗ" Александр Савельев.

<http://sarapul.net/news/2017/11/17/198221>

[К дайджесту сообщений](#)