

Содержание

Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти	1
Ключевые новости сферы образования	1
Группа компаний Просвещение	4
Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов	6

Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти

№	СМИ, дата	Заголовок	Дайджест
1	РИА Новости, Москва, 01.12.2017	Милонов призвал не допустить проведения уроков сексуального просвещения	Депутат Госдумы Виталий Милонов направил обращения министру образования Ольге Васильевой и генпрокурору Юрию Чайке, в котором просит не допустить проведения в российских школах 1 декабря 2017 года уроков сексуального просвещения. Как отмечает парламентарий в своих обращениях, с 2015 года по заказу министерства образования и науки во всех школах России проводится Всероссийский интернет-урок по профилактике ВИЧ, приуроченный к "Всемирному дню борьбы со СПИДом".
2	Учительская газета (ug.ru), Москва, 30.11.2017	Валентина Матвиенко поручила решить в следующем году проблему отсутствия теплых туалетов в школах	В ходе обсуждения обращения Совета Федерации к правительству по вопросу увеличения в 2018 году бюджетных средств на создание новых мест в школах, Валентина Матвиенко прокомментировала проблему отсутствия теплых туалетов в общеобразовательных организациях. При обсуждении вопроса член комитета Совета Федерации по бюджету и финансовым рынкам Евгений Бушмин отметил, что кроме проблемы строительства школ существуют также проблемы, связанные со здоровьем школьников, в том числе с обеспечением санитарно-гигиенических условий и оборудованием школ теплыми туалетами. Он заявил о необходимости включить этот вопрос в программу по модернизации школ и изыскать на это дополнительные средства в следующем году.

Ключевые новости сферы образования

№	СМИ, дата	Заголовок	Дайджест
---	-----------	-----------	----------

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 3 | Russia Today (russian.rt.com) ,
Москва,
30.11.2017 | Опрос: более половины родителей удовлетворены качеством преподавания в российских школах | Более половины родителей (61,3%) удовлетворены качеством преподавания в российских школах. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга Центра экономики непрерывного образования, проведенного по заказу правительства. 65,1% родителей девятиклассников считают, что школа, в которой обучается их ребенок, дает возможность сдачи экзаменов с высоким результатом без дополнительных занятий. Среди родителей выпускников 11-х классов такое мнение высказали только 50,9%. |
| 4 | РИА Новости ,
Москва,
30.11.2017 | Волосовец: воспитание станет приоритетом предстоящего Десятилетия детства | В январе 2018 года в России начинается Десятилетие детства, объявленное указом Президента России. Каких результатов к началу десятилетия удалось достичь при реализации "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"? Об этом корреспонденту проекта "Социальный навигатор" МИА "Россия сегодня" рассказала директор ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования", профессор Татьяна Волосовец. |
| 5 | ТАСС , Москва,
30.11.2017 | Чемпионы и эксперты WorldSkills Russia получили госпремии на сумму 26,2 млн рублей | Чемпионы и эксперты союза "Молодые профессионалы WorldSkills Russia" получили государственные премии за победу в международном чемпионате WorldSkills в Абу-Даби на общую сумму более 26 млн рублей. Об этом сообщил технический директор WorldSkills Russia Алексей Тымчиков. "Золотые медалисты получили по 1 млн рублей, серебряные призеры - по 500 тыс. рублей, бронзовые - по 250 тыс. рублей и по 200 тыс. рублей получили ребята, завоевавшие медальоны за профессионализм. В таком же размере премии получили эксперты, готовившие участников-победителей к соревнованиям. Всего на эти цели было заложено 26,2 млн рублей", - сказал Тымчиков. |
| 6 | РИА Крым (crimea.ria.ru) ,
Симферополь,
30.11.2017 | В Крыму на федеральные деньги построят две "школы будущего" | Два образовательных учреждения по проекту "Школа будущего" появятся в Крыму до 2019 года. Деньги на их строительство заложены в федеральном бюджете. Об этом в эфире радио "Спутник в Крыму" рассказал депутат Госдумы России от РК Константин Бахарев. "Предполагается строительство двух новых школ по проекту "Школа будущего" в Крыму. Одна из них будет построена в Симферопольском районе - это микрорайон на территории поселкового совета Мирный - уже в следующем году. И в 2019 году начнется строительство школы будущего в Керчи. |
| 7 | Кр.ru , Москва,
30.11.2017 | Конкурс "Учись на отлично!" с "Комсомолкой" продолжается | "Комсомольская правда" объявляет областной конкурс для школьников. Шансы встретиться с полномочным представителем Президента РФ Игорем Холманских, получить дневник с его подписью увеличились! До 29 ноября бланк участника можно найти не только в газете, а теперь и в группе Вконтакте "Учись на отлично!" с |

"Комсомолкой" в разделе "Документы". Чтобы стать победителем, нужно учиться на пятерки, скачать заявку, а также бланк и внести в него отметки "отлично" и написать эссе по предложенным темам.

- | | | | |
|----|--|---|---|
| 8 | Кр.ru , Москва,
30.11.2017 | В Кировской области проверят вес школьных рюкзаков | Общественная палата Кировской области в течение месяца будет проверять вес школьных портфелей и рюкзаков. Родителей школьников с 1 по 4 класс просят взвесить вес рюкзака своего чада и прислать данные по электронной почте региональной общественной палаты. - Когда ребенок весом 22 кг идет в школу и несет рюкзак весом 8 кг, лыжи весом 2 кг и ботинки весом 2 кг, то есть половину собственного веса, это очень негативно сказывается на здоровье, - считает член Общественной палаты Кировской области, главный врач "Кировского областного перинатального центра" Николай Семеновский. |
| 9 | Кр.ru , Москва,
30.11.2017 | Липецкие чиновники хотят запретить пользоваться мобильниками в школах | Вероятно, в связи с последними событиями в Липецке чиновники решили, что школьников нужно избавить от мобильных телефонов. 24 ноября, более 30 липецких школьников попали под "вредное воздействие мобильного приложения", да так, что пришлось увозить их с учебного заведения на "скорой". Поэтому администрация Тербунского района решила подойти к решению проблемы кардинально и запретить пользоваться мобильниками в школах. Но сначала представители районной администрации все же решили посоветоваться с жителями области. Опрос появился на "Портале неравнодушных". |
| 10 | ТАСС , Москва,
30.11.2017 | Британский курорт Челтенхэм и Сочи наладят обмен школьниками к 60-летию побратимства | Власти британского города Челтенхэма предложили администрации Сочи отметить совместными акциями 60-летие с момента установления побратимства в 2019 году. Первым шагом станет обмен школьниками, изучающими английский и русский языки. Письмо с предложением восстановления культурных связей передали главе Сочи участники автопробега, организованного по инициативе жителей городов-побратимов. |
| 11 | РИАМО (riamo.ru) ,
Красногорск,
30.11.2017 | Сборную команду по робототехнике сформировали в Люберцах | В Центре развития образования подмосковных Люберец прошло посвящение победителей олимпиад по робототехнике и технологии в сборную команду городского округа, которая будет представлять свой город на всероссийских и международных соревнованиях, сообщил глава муниципалитета Владимир Ружицкий. |
| 12 | ТАСС , Москва,
30.11.2017 | В Ульяновской области будут учить школьников предприниматель | Курс предпринимательского образования планируется ввести в школах Ульяновской области со следующего учебного года. Об этом сообщил губернатор Сергей Морозов, на бизнес-форуме "Деловой климат в России". |

Группа компаний Просвещение

№	СМИ, дата	Заголовок	Дайджест
13	РБК (rbc.ru), Москва, 30.11.2017 Позитивно	"Просвещение" засудило "Экзамен" из-за дизайна учебников	<p>Суд согласился взыскать с издательства "Экзамен" 63,4 млн руб. по иску издательства "Просвещение". В июле "Просвещение" заявило о начале борьбы с контрафактными учебниками и назначило вознаграждение за информацию о пиратских пособиях - до 10% стоимости конфискованного товара. На сайте издательства есть раздел "Черная книга контрафакта", где размещается информация об обнаруженных подделках. Отмечалось, что потери издательства от пиратских учебников достигают 300 млн руб., а доля контрафакта на рынке - примерно 30%.</p> <p>Похожие сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none">• Marpeople.com, Москва, 30 ноября 2017• ПРАЙМ Золото (1prime.ru), Москва, 30 ноября 2017• InsFinance.ru, Москва, 30 ноября 2017• Financial One (fomag.ru), Москва, 30 ноября 2017• PlanetaSMI.RU, Москва, 30 ноября 2017• Голоса городов (golosagorodov.info), Москва, 30 ноября 2017• АК&М, Москва, 30 ноября 2017• Retail.ru, Москва, 30 ноября 2017• Пульс Планеты 24/7 (puls-planety247.ru), Москва, 30 ноября 2017• События дня (info.ru.news), Москва, 30 ноября 2017• I-FIN.ru, Москва, 30 ноября 2017• NewsRu.com, Москва, 30 ноября 2017• NewsRbk.ru, Москва, 30 ноября 2017• Vestnik24.ru, Москва, 30 ноября 2017• Сегмент (segment.ru), Санкт-Петербург, 30 ноября 2017• Newstes.ru, Москва, 30 ноября 2017• Университетская книга (unkniga.ru), Москва, 30 ноября 2017• Новая литература Кыргызстана (literatura.kg), Бишкек, 30 ноября 2017• Центр защиты прав СМИ (mmdc.ru), Воронеж, 30 ноября 2017• Книжная индустрия (bookind.ru), Москва, 30 ноября 2017
14	МИОО (mioo.ru), Москва,	Школа, город, интернет,	<p>29 ноября 2017 года в Детском профильном клубе Московского института открытого образования между командами учащихся состоялись дебаты</p>

- 30.11.2017**
Позитивно
- наставник - возможности и риски источников образования. Чего больше?**
- "Образование для будущего: где учиться?". В дебатах участвовало более 100 школьников из 27 московских школ. В качестве экспертов в дебатах принимали участие Антон Ильич Молев, депутат Московской городской думы, **Оксана Гриценко, начальник учебного отдела издательства "Просвещение"**, Роман Валиев, президент команды школьного самоуправления "Гимназическая республика".
- 15 **Институт развития образования Кировской области (kirovipk.ru), Киров (ПФО), 30.11.2017**
Позитивно
- Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные вопросы внеурочной деятельности в образовательной организации" - итоги первого дня**
- 30 ноября в стенах Института развития образования Кировской области, начала работу Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные вопросы внеурочной деятельности в образовательной организации". Прозвучали пленарные доклады: "Исследовательская и проектная внеурочная деятельность: творчество, планирование, цифровая среда" - **Суслова Нелли Вячеславовна, методист Центра художественно-эстетического и физического образования Издательства "Просвещение"**.
- 16 **Брянская Учительская Газета (bug32.ru), Брянск, 30.11.2017**
Позитивно
- Унечские учителя общественных дисциплин прошли курсы повышения квалификации**
- Курсы повышения квалификации прошли для 30 учителей общественных дисциплин на базе школы № 3 Унечи и городского краеведческого музея в ноябре. Обучение состояло из практических занятий и актуального теоретического материала. Итоговый день программы подарил участникам курсов знакомство с представителем издательства **"Просвещение". Ольга Слонимская** сделала для педагогов презентацию учебников, которые внедряются в российских школах в целях формирования основ финансовой грамотности.
- 17 **«Шпаргалка для родителей», 30.11.2017**
Позитивно
- Эмоциональное развитие**
- В Екатеринбурге педагогам и родителям расскажут, как правильно подойти к развитию эмоционального интеллекта. Методика системного развития эмоционального интеллекта, на примере новых методических пособий по развитию эмоционального интеллекта детей **"Краски эмоций", "География эмоций с Монсиками"** и "Кругобуквенное путешествие".
- 18 **Dvnovosti.ru, Хабаровск, 30.11.2017**
Позитивно
- Хабаровские учителя языков народов Приамурья выпустят сборник после съезда филологов**
- В Санкт-Петербурге проходил Первый Всероссийский съезд учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Выставку учебно - методической литературы Хабаровского края украсило учебное пособие по нивхскому языку для 4 класса в соответствии с ФГОС, автор Тэмина М.Г., вышедшее в издательстве **"Просвещение"** перед съездом, сообщает пресс-служба министерства образования и науки Хабаровского края.

Сообщения по событию:

- Proobraz27.ru, Хабаровск, 30 ноября 2017
- Dvnovosti.ru, Хабаровск, 30 ноября 2017

Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов

№	СМИ, дата	Заголовок	Дайджест
19	Ваша Сельская трибуна, р.п. Крутинка, 01.12.2017	Татьяна Шеслер: "Учить историю не только по учебникам"	О том, как сегодня преподается история, мы говорим с историком, директором Центра информационно-методического обеспечения образовательных учреждений Татьяной Шеслер. В последние годы школьных учебников много, и каждый учитель вправе выбирать, по какому из них работать. Пробелов, как этапов истории, в них нет. Президент Владимир Путин поручал правительству разработать единые учебники истории России для средней школы, которые должны быть написаны хорошим русским языком и лишены внутренних противоречий и двойных толкований. С тех пор, как было дано это поручение, уже прошло два года, но пока таких учебников в школах нет. Хотя три линейки планируется выпустить разными издательствами: "Просвещение", "Русское слово" и "Дрофа". Они войдут в перечень рекомендуемых к изучению истории только с 2020 года.
20	ИА Москва (mskagency.ru), Москва, 30.11.2017	"Библио Глобус" стал лучшим книжным магазином в Москве по мнению участников "Активного гражданина"	"Москвичи во второй раз приняли участие в голосовании за лучший книжный магазин города. Всего в голосовании по этому вопросу приняли участие 185 тыс. 408 граждан. Борьба за первое место развернулась нешуточная. Сразу два магазина выбились в лидеры и в течение всего голосования, шли с минимальным отрывом друг от друга. К дате подведения итогов разрыв между ними составлял менее 1 тыс. голосов (0,53%). В итоге пальма первенства у магазина "Библио Глобус".
21	ИА Росбалт, Санкт-Петербург, 30.11.2017	Мэр Риги пообещал дать деньги школам для дополнительного обучения на языках нацменьшинств	Мэр Риги Нил Ушаков рассказал, как в столице Латвии будет осуществляться запланированная министерством образования и науки реформа, предполагающая перевод школ нацменьшинств на латышский язык обучения. По итогам встречи с министром образования и науки Латвии Карлисом Шадурским мэр сообщил, что с 2019 года Рижская дума намерена ввести новую программу, которая "обеспечит и качество образования, и знание латышского языка, и соблюдение прав нацменьшинств". Ушаков уточнил, что в рамках этой программы самоуправление выделит школам средства на уроки по ряду предметов, которые будут проводиться как дополнительные на родном для учеников языке.
22	Вести.ru, Москва, 30.11.2017	Ученые выяснили, почему мозг подростка не	Медикам и тем же психологам давно известно, что трудный возраст начинается с физиологических изменений, связанных с половым созреванием, и

**может
сосредоточиться
на важном**

заканчивается после того, как человек занимает в обществе стабильное независимое положение. Но только теперь ученые выяснили, что подростки не могут правильно оценить ситуацию и адаптировать свое поведение из-за изменения работы мозга. Переходный возраст для любого человека знаменуется глобальной его перестройкой и полной ревизией нейронных связей. По мнению специалистов, новые данные доказывают, что о способностях учеников старшей школы нельзя судить ни по одному итоговому экзамену. Ведь в силу особенностей развития мозга дети могут просто недооценить его значимость. Гораздо лучше полагаться на оценки нескольких тестирований, выполненных в течение года.

Полные тексты сообщений

Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти

РИА Новости, Москва, 01.12.2017

Милонов призвал не допустить проведения уроков сексуального просвещения

МОСКВА, 1 дек - РИА Новости. Депутат Госдумы Виталий Милонов направил обращения министру образования Ольге Васильевой и генпрокурору Юрию Чайке, в которых просит не допустить проведения в российских школах 1 декабря 2017 года уроков сексуального просвещения.

Как отмечает парламентарий в своих обращениях, с 2015 года по заказу министерства образования и науки во всех школах России проводится Всероссийский интернет-урок по профилактике ВИЧ, приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

"Первого декабря 2017 года интернет-урок также должен пройти в российских школах. Вместе с тем, мне стало известно о том, что 1 декабря 2017 года под видом рассмотрения вопросов по профилактике ВИЧ в рамках интернет-урока российским школьникам планируют провести урок сексуального просвещения", - пишет Милонов в своих запросах. Копии текста документа есть в распоряжении РИА Новости.

Как отмечает парламентарий, в 2017 году интернет-урок должен быть разработан по заказу министерства образования и науки некоммерческой организацией "Центр современных образовательных технологий". По его словам, при обсуждении вопросов проведения интернет-урока на рабочем совещании в министерстве образования и науки возникли серьезные разногласия по вопросу его содержания.

Как заявляет Милонов, на этом совещании сотрудники министерства указали представителю исполнителя, директору "Центра современных образовательных технологий" Сергею Буланову, на недопустимость употребления в рамках интернет-урока слов "презерватив" и "половой акт", поставив задачу провести урок так, чтобы в большей степени затрагивались вопросы нравственности.

Однако, как отмечается в запросе депутата, представитель исполнителя заявил, что профилактика ВИЧ - это преимущественно вопросы личной гигиены, в связи с чем он принципиально не будет отказываться от слов "презерватив", "половой акт".

"Буланов также выразил мнение, что некорректно приравнивать риски заражения ВИЧ лишь к асоциальному поведению. Таким образом, можно сделать вывод, что директор некоммерческой

организации "Центр современных образовательных технологий" Сергей Буланов считает основным фактором риска заражения ВИЧ сексуальную непросвещенность детей, в связи с чем полагает необходимым провести школьникам именно урок сексуального просвещения", - полагает Милонов. Вместе с тем депутат приводит статистику, согласно которой ежегодно из вновь выявленных зараженных ВИЧ всего 1,2% несовершеннолетние (то есть около тысячи человек, при том что всего в России проживает приблизительно 25 миллионов детей до 18 лет).

"Подсчет показывает, что онлайн-урок сексуального просвещения для детей планируется к проведению некоммерческой организацией "Центр современных образовательных технологий" из-за весьма малого процента зараженных ВИЧ. При этом необходимо учитывать, что дети заражаются и от родителей внутриутробно, и от медицинских вмешательств, то есть реальный процент заразившихся по причине сексуальной непросвещенности является мизерным", - пишет Милонов.

Депутат считает, что уроки сексуального просвещения способны лишь подтолкнуть детей к раннему началу половой жизни, спровоцировать рост числа ранних половых связей, ранних аборт и случаев заражения венерическими инфекциями и ВИЧ. "Информация об интимных сторонах жизни человека, распространенная в рамках уроков сексуального просвещения, легко может принять форму пропаганды сексуальной распущенности, разврата и сделать несовершеннолетних более уязвимыми для посягательств на их половую неприкосновенность", - подчеркивает Милонов.

В целях предупреждения причинения вреда здоровью несовершеннолетних, их нравственному и духовному развитию Милонов просит не допустить проведения в российских школах 1 декабря 2017 года урока сексуального просвещения под видом интернет-урока.

Кроме того, депутат считает необходимым провести оценку содержания интернет-урока, разработанного НКО "Центр современных образовательных технологий", на предмет его соответствия действующему законодательству РФ.

Комментариями НКО к настоящему моменту РИА Новости не располагает.

<https://ria.ru/society/20171201/1509979173.html>

[К дайджесту сообщений](#)

Учительская газета (ug.ru), Москва, 30.11.2017

Валентина Матвиенко поручила решить в следующем году проблему отсутствия теплых туалетов в школах

В ходе минувшего обсуждения обращения Совета Федерации к правительству по вопросу увеличения в 2018 году бюджетных средств на создание новых мест в школах Валентина Матвиенко прокомментировала проблему отсутствия теплых туалетов в общеобразовательных организациях.

При обсуждении вопроса член комитета Совета Федерации по бюджету и финансовым рынкам Евгений Бушмин отметил, что кроме проблемы строительства школ существуют также проблемы, связанные со здоровьем школьников, в том числе с обеспечением санитарно-гигиенических условий и оборудованием школ теплыми туалетами, сообщает ТАСС. Он заявил о необходимости включить этот вопрос в программу по модернизации школ и изыскать на это дополнительные средства в следующем году.

"Я считаю, стыдно регионам, стыдно власти, стыдно сенаторам, здесь сидящим, губернаторам и всем остальным, что у нас более 3200 школ без теплых туалетов. Это здоровье детей, а потом мы удивляемся, почему у нас растет бесплодие. Это катастрофа для девочек и мальчиков", - цитирует ТАСС Валентину Матвиенко.

Спикер Совета Федерации выразила удивление, что регионы не могут найти средства для того, чтобы оборудовать теплые туалеты для детей при наших погодных условиях. "Это позор всем нам", - заявила она.

Парламентарий попросила сенаторов в рамках региональной недели посмотреть, в чем заключается проблема в субъектах в этой связи. "Почему не решены эти вопросы на уровне муниципальных органов власти, региональных? Где объективно регион нуждается в поддержке, конечно, мы

рассчитываем на поддержку в решении этой проблемы в рамках модернизации школ", - подчеркнула она.

По словам Валентины Матвиенко, "решить проблему обязательно надо в следующем году": "Закрывать по стране этот вопрос. Этому вопросу не должно быть ни в одном регионе".

По информации tass.ru

<http://www.ug.ru/news/23635>

[К дайджесту сообщений](#)

Ключевые новости сферы образования

Russia Today (russian.rt.com), Москва, 30.11.2017

Опрос: более половины родителей удовлетворены качеством преподавания в российских школах

Тищенко Марина

Более половины родителей (61,3%) удовлетворены качеством преподавания в российских школах. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга Центра экономики непрерывного образования РАНХиГС (есть в распоряжении RT), проведенного по заказу правительства.

65,1% родителей девятиклассников считают, что школа, в которой обучается их ребенок, дает возможность сдачи экзаменов с высоким результатом без дополнительных занятий. Среди родителей выпускников 11-х классов такое мнение высказали только 50,9%.

Отмечается, что 58,7% родителей удовлетворены состоянием школьных помещений, 55,9% отметили хороший уровень безопасности в школе.

Между тем 5,1% родителей заявили, что считают недостаточным число преподавателей в учебных заведениях.

По мнению 50,9% опрошенных, рост заработной платы учителей не влияет на повышение качества преподавания.

В опросе приняли участие 2100 родителей из Челябинской области, Алтайского и Ставропольского краев.

В РАНХиГС со ссылкой на Росстат отмечают, что к 2017 году средняя зарплата учителей по стране выросла - с 32,6 тыс. за январь - сентябрь 2016 года до 34 тыс. рублей за аналогичный период 2017 года.

Большинство преподавателей считают, что зарплата их скорее не устраивает (33,6%). При этом в 2017 году снизилось число тех, кого зарплата совершенно не устраивает (с 31,7% до 25,4%).

<https://russian.rt.com/russia/news/454549-roditeli-kachestvo-prepodavaniya-shkoly>

[К дайджесту сообщений](#)

РИА Новости, Москва, 30.11.2017

Волосовец: воспитание станет приоритетом предстоящего Десятилетия детства

В январе 2018 года в России начинается Десятилетие детства, объявленное указом Президента России Владимира Путина. Каких результатов к началу десятилетия удалось достичь при реализации "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"? Об этом корреспонденту проекта "Социальный навигатор" МИА "Россия сегодня" рассказала директор ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования", профессор Татьяна Волосовец.

- Татьяна Владимировна, что означают слова "развитие воспитания" в названии Стратегии?

- В традиции российской культуры воспитывать ребенка - означает заботиться о нем, создавать условия для того, чтобы он стал Человеком. Кроме того, в Законе об образовании вполне корректно сказано, что воспитание - это деятельность, направленная "на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства".

Поэтому, когда речь идет о развитии воспитания, имеется в виду создание условий и ресурсное обеспечение воспитательной работы образовательных организаций, научно-методическая и информационная поддержка, развитие инфраструктуры детства и т.п.

Стратегия развития воспитания ориентирована на формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России. Эта система должна учитывать интересы детей, а также актуальные потребности общества и государства.

В 2017 году Министерство образования и науки реализовало масштабный проект по научно-методическому и аналитическому сопровождению реализации Стратегии, в котором принял участие и наш институт. Мы занимались прикладными научными исследованиями и экспериментальными разработками для повышения эффективности реализации Стратегии. Ведь здесь очень важна системность действий, взаимодействие государственных и общественных структур на всех уровнях власти, институтов социализации, последовательность и преемственность мер.

Важным шагом стало внесение изменений в воспитательный компонент федеральных государственных стандартов общего образования (ФГОС ОО). Теперь стандарты соответствуют приоритетам Стратегии, в них сняты некоторые ранее существовавшие противоречия и даже заблуждения, как например, попытки оценить и измерить результаты духовно-нравственного воспитания на личностном уровне, что категорически недопустимо.

- Действительно, в прессе было много дискуссий о том, кто и как будет ставить оценки за патриотизм, духовность и нравственность... Насколько нам известно, Вы включили в текст стандарта положения, запрещающие оценивать "воспитанность"?

- Фактически это так. Мы очень долго разъясняли, что нельзя ставить оценки и измерять доброту, честность и другие характеристики высоконравственной личности, к воспитанию которой мы все стремимся.

Казалось бы, это очевидно: одним из приоритетов Стратегии является формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности. Личность ребенка - не предмет оценки. Ребенок - субъект оценочной деятельности.

Но очевидно это было не всем. Поэтому мы внесли уточнения в положения ФГОС ОО о воспитании. Теперь даже самым ретивым оценщикам результатов воспитания должно быть понятно, что ребенок имеет право на самооценку, на непосредственное участие в осмыслении своего личностного развития, выбор маршрутов своего социального роста, на то, чтобы вместе со взрослыми оценивать результаты совместной деятельности.

- В 2017 году был утвержден профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания". В чем его суть и необходимость?

- Кадровое обеспечение - один из острейших вопросов развития воспитания. Сегодня нам очень нужны новые подготовленные педагоги; не менее важно, чтобы работающие специалисты повышали свою квалификацию.

Большое достижение профессионального стандарта в том, что в нем сохранены такие должности, как "социальный педагог", "старший вожатый", "педагог-организатор", "педагог-библиотекарь" и "тьютор". Также в профстандарте сформулированы актуальные функции организаторов воспитательного процесса.

Новый стандарт поможет педагогам поддерживать детей в их самостоятельной творческой деятельности, в приобретении полезного опыта.

- Ведется ли общественное обсуждение результатов, проблем и перспектив реализации Стратегии развития воспитания?

- Конечно. В сентябре в Общественной палате РФ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная этой теме, в которой приняли участие представители 43 регионов страны.

Выступая на мероприятии, руководитель Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки Игорь Михеев рассказал, что в большинстве субъектов Федерации созданы региональные программы или планы развития воспитания, определены векторы развития воспитательной деятельности.

- Поможет ли Стратегия развития воспитания работе педагогов в грядущем Десятилетии детства?

- Само наличие этого документа отражает направленность государственной политики на поддержку детства. Сегодня Стратегия полностью соответствует главной задаче Десятилетия детства. Благодаря ее реализации растет социальный статус воспитания в российском обществе, растет ответственность социальных институтов за транслируемые ими образцы поведения и ценности подрастающим поколениям.

Все больше людей задумываются над тем, с каким социальным опытом вступают в жизнь современные подростки, как создать условия для формирования у них позитивного социального опыта.

- Можно ли считать воспитание приоритетом Десятилетия Детства?

- Безусловно. Президент России Владимир Путин в июне на встрече с педагогами сказал, что "получить знания - это не просто, но это все-таки вторично по сравнению с воспитанием человека, с тем, чтобы он должным образом относился и к себе самому, и к своим друзьям, к семье, к Родине - это абсолютно фундаментальные вещи и только на этой базе можно рассчитывать на то, чтобы человек стал полноценным".

Наши исследования показывают, что, несмотря на противоречивый характер современной воспитательной ситуации, реализация Стратегии обеспечивает развитие воспитания в России.

Ведется работа по выявлению и распространению лучших практик воспитания, создание информационных ресурсов, активная разработка своевременных научно-методических рекомендаций. Эти мероприятия помогут обеспечить благоприятные условия для духовно-нравственного, гражданского становления и социализации детей в предстоящее Десятилетие детства.

https://ria.ru/sn_edu/20171130/1509944804.html

[К дайджесту сообщений](#)

ТАСС, Москва, 30.11.2017

Чемпионы и эксперты WorldSkills Russia получили госпремии на сумму 26,2 млн рублей

Золотые медалисты получили по миллиону рублей, серебряные - по 500 тыс. рублей, бронзовые - по 250 тыс. рублей

МОСКВА, 30 ноября. /ТАСС/. Чемпионы и эксперты союза "Молодые профессионалы WorldSkills Russia" получили государственные премии за победу в международном чемпионате WorldSkills в Абу-Даби на общую сумму более 26 млн рублей. Об этом сообщил в четверг ТАСС технический директор WorldSkills Russia Алексей Тымчиков.

"Золотые медалисты получили по 1 млн рублей, серебряные призеры - по 500 тыс. рублей, бронзовые - по 250 тыс. рублей и по 200 тыс. рублей получили ребята, завоевавшие медальоны за профессионализм. В таком же размере премии получили эксперты, готовившие участников-победителей к соревнованиям. Всего на эти цели было заложено 26,2 млн рублей", - сказал Тымчиков.

По его словам, по поручению президента РФ региональные власти также должны наградить своих призеров.

"Например, Москва выделила своим победителям премии в таком же размере как и государственные. Власти Якутии наградили своего единственного победителя кондитера Степана Кириллина премией в 1,5 млн рублей", - добавил главный тренер сборной.

По словам Тымчикова, ребята проявили большую волю к победе как на тренировках, так и на соревновательных площадках. Он отметил, что многие европейские эксперты не верили, что

россияне справятся с конкурсными задачами, особенно в сервисных компетенциях: ресторанный сервис, флористика, поварской дело, парикмахерское искусство.

"Смысл нашего чемпионства не только в самом чемпионстве, это еще и мнение о России. Многие международные издания Великобритании, Австралии, Бразилии после соревнований написали позитивные отзывы, что сборные столкнулись на соревнованиях с сильным соперником, что русские "выбили" китайцев с первого места. Это приятно и дает нам почувствовать национальную гордость", - сказал Тымчиков.

Россия стала участником движения WorldSkills International в 2012 году. В октябре 2017 года на мировом чемпионате в Абу-Даби российская сборная заняла первое место по количеству баллов и пятое место - по медалям.

Всего российская сборная привезла 11 медалей, из них шесть золотых, четыре серебряных и одну бронзовую. Это было третье по счету мировое первенство для национальной сборной WorldSkills. Впервые Россия выступила на международных соревнованиях в 2013 году в Лейпциге, во второй - в бразильском Сан-Паулу, откуда ребята привезли 6 медалей за профессионализм.

<http://tass.ru/obschestvo/4771538>

[К дайджесту сообщений](#)

РИА Крым (crimea.ria.ru), Симферополь, 30.11.2017

В Крыму на федеральные деньги построят две "школы будущего"

СИМФЕРОПОЛЬ, 30 ноя - РИА Новости Крым. Два образовательных учреждения по проекту "Школа будущего" появятся в Крыму до 2019 года. Деньги на их строительство заложены в федеральном бюджете. Об этом в эфире радио "Спутник в Крыму" рассказал депутат Госдумы России от РК Константин Бахарев.

"Предполагается строительство двух новых школ по проекту "Школа будущего" в Крыму. Одна из них будет построена в Симферопольском районе - это микрорайон на территории поселкового совета Мирный - уже в следующем году. И в 2019 году начнется строительство школы будущего в Керчи", - уточнил депутат.

Бахарев также отметил, что в 2018 году в Крыму продолжат благоустраивать дворы по проекту "Комфортная городская среда".

Депутат Госдумы Константин Бахарев

Your browser does not support HTML5 audio

"Крым получил в рамках этого проекта 400 млн рублей. Это не мало, учитывая, что общее финансирование по всей стране - 20 млрд рублей. Из них 200 млн получил Симферополь. На эти средства реконструированы более 100 дворовых территорий", - рассказал депутат.

По его словам, в следующем году также продолжат реализацию проекта по реставрации дворов культуры в сельской местности, будут также выделены средства на благоустройство парков.

<http://crimea.ria.ru/radio/20171130/1112951070.html>

[К дайджесту сообщений](#)

Кр.ru, Москва, 30.11.2017

Конкурс "Учись на отлично!" с "Комсомолкой" продолжается

Шансы встретиться с полномочным представителем Президента РФ Игорем Холманских, получить дневник с его подписью увеличились! До 29 ноября бланк участника вы могли найти только в газете, а теперь мы его публикуем в группе Вконтакте "Учись на отлично!" с "Комсомолкой" в разделе "Документы". Чтобы стать победителем, вам нужно учиться на пятерки, скачать заявку, а также бланк и внести в него отметки "отлично" и написать эссе по предложенным темам.

Родители, обязательно заверьте бланк участника у классного руководителя или директора школы. Обращаем ваше внимание, что в бланк выписывается отметки "отлично" только те, что выставлены в журнал, электронные дневники. Оценки, выставленные в тетрадях, не учитываются. Участниками конкурса "Учись на отлично!" могут стать ученики школ Свердловской области 5-11 классов.

Темы эссе:

1. Если бы я стал (а) президентом.
2. Если бы я был ученым, я бы изобрел...
3. За что я люблю родной край.
4. Как сделать планету снова зеленой?
5. "Славим человека труда": придумайте самую полезную профессию будущего.

В написании эссе мы не ограничиваем вашу фантазию: пишите так, как хочется. Но оно должно получиться объемом не более одной страницы А4 печатным шрифтом.

Бланк и сочинение отправлять по адресу: 620072, г. Екатеринбург, ул. Мамина-Сибиряка, 52, оф. 302 или по электронной почте на адрес: uchisnaotlichnokp@yandex.ru.

Задать вопросы и узнать подробности акции вы можете в группе "ВКонтакте" "Учись на отлично!" с "Комсомолкой" <https://vk.com/event152738812>.

Чтобы стать победителем, вам нужно учиться на пятерки, скачать заявку, а также бланк и внести в него отметки "отлично" и написать эссе по предложенным темам.

<https://www.ural.kp.ru/daily/26764/3795659/>

[К дайджесту сообщений](#)

Кр.ru, Москва, 30.11.2017

В Кировской области проверят вес школьных рюкзаков

Рогачева Валентина

Общественная палата Кировской области в течение месяца будет проверять вес школьных портфелей и рюкзаков.

Родителей школьников с 1 по 4 класс просят взвесить вес рюкзака своего чада и прислать данные в по электронной почте региональной общественной палаты.

- Когда ребенок весом 22 кг идет в школу и несет рюкзак весом 8 кг, лыжи весом 2 кг и ботинки весом 2 кг, то есть половину собственного веса, это очень негативно сказывается на здоровье, - считает член Общественной палаты Кировской области, главный врач "Кировского областного перинатального центра" Николай Семеновский.

Собранную информацию общественники обещают направить в министерство здравоохранения Кировской области, чтобы там прокомментировали, как перенос сверхнормативных тяжестей влияет на здоровье детей. После чего результаты исследования направят в министерство образования Кировской области и в Общественную палату Российской Федерации.

ВАЖНО

Информацию будут собирать до 31 декабря 2017 года по электронной почте орко43@орко43.ru

В Кировской области проверят вес школьных рюкзаков.

<https://www.kirov.kp.ru/online/news/2948700/>

[К дайджесту сообщений](#)

Кр.ru, Москва, 30.11.2017

Липецкие чиновники хотят запретить пользоваться мобильниками в школах

Полякова Марина

Но сначала решили посоветоваться с жителями области

Вероятно, в связи с последними событиями в Липецке чиновники решили, что школьников нужно избавить от мобильных телефонов. Напомним, накануне, а также в минувшую пятницу, 24 ноября, более 30 липецких школьников попали под "вредное воздействие мобильного приложения", да так, что пришлось увозить их с учебного заведения на "скорой".

Поэтому администрация Тербунского района решила подойти к решению проблемы кардинально и запретить пользоваться мобильниками в школах. Но сначала представители районной администрации все же решили посоветоваться с жителями области. Опрос появился на "Портале неравнодушных".

"Сегодня без мобильного телефона не обходятся ни взрослые, ни дети. Однако еще не привита культура потребления, и мобильным могут воспользоваться и на уроке, и на перемене, когда надо отдохнуть и подготовиться к следующему уроку", - поясняют чиновники. И попросили высказать отношение липчан к наличию мобильного телефона у ребенка во время занятий.

Опрос состоит всего из двух вариантов: да, мобильный необходим; нет, он только мешает. Высказать свое мнение родители, а также все желающие могут до 25 мая 2018 года. Более аргументированно свою позицию можно изложить в комментариях к опросу. Дискуссия там уже набирает обороты.

<https://www.lipetsk.kp.ru/daily/26764/3795877/>

[К дайджесту сообщений](#)

ТАСС, Москва, 30.11.2017

Британский курорт Челтенхэм и Сочи наладят обмен школьниками к 60-летию побратимства

Письмо с предложением восстановления культурных связей передали главе Сочи участники автопробега, организованного по инициативе жителей городов-побратимов

СОЧИ, 30 ноября. /ТАСС/. Власти британского города Челтенхэма предложили администрации Сочи отметить совместными акциями 60-летие с момента установления побратимства в 2019 году. Первым шагом станет обмен школьниками, изучающими английский и русский языки, сообщили ТАСС в четверг в управлении международных отношений мэрии курорта.

Письмо с предложением восстановить существовавшие с начала 1960-х годов культурные связи в адрес главы российского курорта передали участники финишировавшего в четверг в Сочи автопробега. Пробег был организован по инициативе жителей Челтенхэма и Сочи, его маршрут проходил через Великобританию, Францию, Бельгию, Нидерланды, Германию, Польшу, Латвию и Литву.

"Получение такого письма - это хороший посыл к восстановлению дружеских связей. В начале этого года делегация Сочи уже побывала в Челтенхэме, сейчас учителя из сочинской гимназии № 8 планируют договориться с британскими коллегами об обмене школьниками", - отметили в управлении международных отношений мэрии Сочи.

Челтенхэм - курортный город в Великобритании, в котором живут порядка 120 тыс. человек, расположен в графстве Глостершир. Город в 1959 году стал первым побратимом Сочи. "В Челтенхэме помнят о событиях 60-летней давности, на въезде в город установлен знак, сообщающий о побратимстве с Сочи", - сказал ТАСС один из участников автопробега, спортивный журналист Марк Смит.

Сейчас в список населенных пунктов, с которыми у российского курорта заключены соглашения о побратимстве, кроме Челтенхэма, входят еще восемь городов: Ментон (Франция), Римини (Италия), Эспо (Финляндия), Лонг-Бич (США), Трабзон (Турция), Пярну (Эстония) и Вэйхай (Китай), Баден-Баден (Германия).

<http://tass.ru/obschestvo/4774101>

[К дайджесту сообщений](#)

РИАМО (riamo.ru), Красногорск, 30.11.2017

Сборную команду по робототехнике сформировали в Люберцах

РИАМО (ЛЮБЕРЦЫ) - 30 ноя. В Центре развития образования подмосковных Люберец прошло посвящение победителей олимпиад по робототехнике и технологии в сборную команду городского округа, которая будет представлять свой город на всероссийских и международных соревнованиях, сообщил глава муниципалитета Владимир Ружицкий.

"Сегодня (30 ноября - ред.) здесь собрался цвет интеллектуальной молодежи Люберец. Лучшие из них вошли в сборную команду городского округа. Двадцать мальчишек и девчонок с 9 до 12 лет будут представлять свой город на всероссийских и международных соревнованиях", - сказал Ружицкий.

Он подчеркнул, что ребята приняли верное решение, вступив в сборную команду.

"То, чем вы занимаетесь в школьные годы, в будущем становится профессией. Город Люберцы всегда был научным и промышленным городом. У нас есть хороший человеческий потенциал. Вы являетесь потомками тех традиций, которые наработаны в Люберцах. Сегодня стоит задача развивать и сохранять эти традиции", - отметил Ружицкий.

По его словам, у Люберец есть все шансы стать чемпионом мира в области робототехники. На сегодняшний день Техношкола реализует программы дополнительного образования по техническому творчеству детей на 22 площадках в городском округе, на ее счету 26 побед в различных соревнованиях. В Техношколе занимаются 3 280 детей от 5 до 16 лет, 54 детей-инвалидов и с ОВЗ, работают 16 педагогов-тренеров.

"Создание сборной команды - это совместный проект Техношколы и Люберецкой станции юных техников. Учащиеся станции юных техников ни раз становились победителями всероссийских соревнований. Сегодня здесь мы собрали лучших из лучших, тех, кто создаст новое будущее нашей страны", - уточнил Ружицкий.

По его словам, команда формируется из детей, которые уже добились результатов на олимпиадах.

"Они будут представлять наш округ на всероссийских и международных соревнованиях. С февраля 2018 года начнутся первые этапы всероссийской робототехнической олимпиады, в августе 2018 года нашу сборную ждет поездка в Казань и участие в международных соревнованиях Worldskills junior", - добавил Ружицкий.

<https://riamo.ru/article/252187/sbornuyu-komandu-po-robototehnike-sformirovali-v-lyubertsah.xl>

[К дайджесту сообщений](#)

ТАСС, Москва, 30.11.2017

В Ульяновской области будут учить школьников предпринимательству с первого класса

Губернатор области Сергей Морозов подчеркнул, что внедрение курса предпринимательского образования - "одна из главных задач, которая стоит перед всеми органами власти"

УЛЬЯНОВСК, 30 ноября. /ТАСС/. Курс предпринимательского образования планируется ввести в школах Ульяновской области со следующего учебного года. Об этом сообщил губернатор области Сергей Морозов на проходящем в Ульяновске IX бизнес-форуме "Деловой климат в России".

"Мы будем внедрять со следующего учебного года всеобщее предпринимательское образование начиная практически с первого класса. Мы считаем, что это одна из самых главных задач, которая стоит перед всеми органами власти. И думаю, что не за горами то время, когда мы увидим еще более взрывной интерес к предпринимательству", - сказал Морозов на пленарном заседании "Институциональная среда предпринимательства: от проблем к росту".

IX бизнес-форум "Деловой климат в России" проходит в Ульяновске 30 ноября - 1 декабря. В нем принимают более 1 тыс. участников из Киргизии, Польши, Китая и более десяти регионов России.

Ключевое событие форума - пленарное заседание "Институциональная среда предпринимательства: от проблем к росту".

Информационное агентство ТАСС выступает его организатором. В заседании принимают участие президент Торгово-промышленной палаты РФ Сергей Катырин, заместитель руководителя Аналитического центра при правительстве РФ Михаил Прядильников, представители Совета Федерации.

<http://tass.ru/obschestvo/4773587>

[К дайджесту сообщений](#)

Группа компаний Просвещение

РБК (rbc.ru), Москва, 30.11.2017

"Просвещение" засудило "Экзамен" из-за дизайна учебников

Суд согласился взыскать с издательства "Экзамен" 63,4 млн руб. по иску издательства "Просвещение". Об этом пишет "Коммерсантъ".

Причиной спора между издательствами стал дизайн пособий. "Экзамен" использовал на обложках своих сборников тестов и контрольных работ изображение изданий "Просвещения", чтобы показать, с какими учебниками их стоит использовать. В "Просвещении" посчитали, что подобный контрафакт вредит имиджу издательства, а также "несет угрозу в целом образовательному процессу".

"Экзамен" также обязали уничтожить весь тираж (более 300 тыс. экземпляров) книг и удалить рекламную информацию о них в интернете.

Издание отмечает, что сумма компенсации может стать рекордной для российского издательского рынка. Ранее были случаи более высоких требований, но обычно суды значительно снижали суммы. Так, в споре между издательствами "Терра" и "Астрель" из-за авторских прав на книги советского фантаста Александра Беляева заявлялась компенсация в 7,6 млрд руб., но после нескольких лет разбирательства все закончилось мировым соглашением с выплатой 10 тыс. руб.

В июле "Просвещение" заявило о начале борьбы с контрафактными учебниками и назначило вознаграждение за информацию о пиратских пособиях - до 10% стоимости конфискованного товара. На сайте издательства есть раздел "Черная книга контрафакта", где размещается информация об обнаруженных подделках. Отмечалось, что потери издательства от пиратских учебников достигают 300 млн руб., а доля контрафакта на рынке - примерно 30%.

<https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5a1fa5b09a79477a23bae3b7>

Похожие сообщения:

- [Magpeople.com, Москва, 30 ноября 2017](#)
- [ПРАЙМ Золото \(1prime.ru\), Москва, 30 ноября 2017](#)
- [InsFinance.ru, Москва, 30 ноября 2017](#)
- [Financial One \(fomag.ru\), Москва, 30 ноября 2017](#)
- [PlanetaSMI.RU, Москва, 30 ноября 2017](#)
- [Голоса городов \(golosagorodov.info\), Москва, 30 ноября 2017](#)
- [АК&М, Москва, 30 ноября 2017](#)
- [Retail.ru, Москва, 30 ноября 2017](#)
- [Пульс Планеты 24/7 \(puls-planet247.ru\), Москва, 30 ноября 2017](#)
- [События дня \(inforu.news\), Москва, 30 ноября 2017](#)
- [I-FIN.ru, Москва, 30 ноября 2017](#)
- [NewsRu.com, Москва, 30 ноября 2017](#)
- [NewsRbk.ru, Москва, 30 ноября 2017](#)
- [Vestnik24.ru, Москва, 30 ноября 2017](#)
- [Сегмент \(segment.ru\), Санкт-Петербург, 30 ноября 2017](#)
- [Newstes.ru, Москва, 30 ноября 2017](#)
- [Университетская книга \(unkniga.ru\), Москва, 30 ноября 2017](#)
- [Новая литература Кыргызстана \(literatura.kg\), Бишкек, 30 ноября 2017](#)

- [Центр защиты прав СМИ \(mmdc.ru\), Воронеж, 30 ноября 2017](http://mmdc.ru)
- [Книжная индустрия \(bookind.ru\), Москва, 30 ноября 2017](http://bookind.ru)

[К дайджесту событий](#)

МИОО (mioo.ru), Москва, 30.11.2017

Школа, город, интернет, наставник - возможности и риски источников образования. Чего больше?

29 ноября 2017 года в Детском профильном клубе Московского института открытого образования между командами учащихся состоялись дебаты "Образование для будущего: где учиться?"...

В дебатах участвовало более 100 школьников из 27 московских школ. В качестве экспертов в дебатах принимали участие Антон Ильич Молев, депутат Московской городской думы, **Оксана Гриценко, начальник учебного отдела издательства "Просвещение"**, Роман Валиев, президент команды школьного самоуправления "Гимназическая республика".

В оживленной дискуссии ребята обсудили плюсы и минусы основных источников образования: академических (школа, ВУЗ и т.п.), городских (музеи, наукограды и т.п.), Интернет-ресурсов и наставничества.

Участники привели много интересных аргументов и примеров в защиту своей позиции, а также поделились личным опытом использования различных источников образования. Самым активным участникам были вручены памятные призы и подарки. В конце мероприятия ребята с удовольствием делились впечатлениями с корреспондентом MOSOBR.TV.

Следующая встреча состоится 27 декабря 2017 года. Тема брифинга: "Меняя действительность вокруг себя: социальная ответственность".

<http://mioo.ru/novosti.html?show=16404>

Сообщения по событию:

- [Брянская Учительская Газета \(bug32.ru\), Брянск, 30 ноября 2017](http://bug32.ru)

[К дайджесту событий](#)

Институт развития образования Кировской области (kirovirk.ru), Киров (ПФО), 30.11.2017

Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные вопросы внеурочной деятельности в образовательной организации" - итоги первого дня

30 ноября 2017 года в стенах Института развития образования Кировской области начала работу Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные вопросы внеурочной деятельности в образовательной организации".

Участники и гости конференции перед ее началом имели возможность посетить выставку изданий Института развития образования Кировской области.

Пленарное заседание конференции началось с выступления образцовой детской школы мальчиков и юношей "Орлята" (Центр эстетического воспитания МОАУ ДО "Детско-юношеский центр Октябрьского района" города Кирова) (художественные руководители: В.Е. Кремов, И.В. Халявина; концертмейстер: Л.А. Морилова).

С приветственным словом к гостям и участникам конференции обратилась Стебакова Татьяна Владимировна, и.о. ректора Института развития образования Кировской области. Татьяна Владимировна озвучила цель проводимого мероприятия и его бесспорную актуальность в современных условиях развития образования, отметив, что на участие в конференции заявили более 300 человек из 18 регионов Российской Федерации. Она акцентировала внимание на том, что Пленарное заседание идет в режиме он-лайн-трансляции, к которой могут подключиться все

желающие. Перед началом конференции ректор Института развития образования Кировской области пожелала всем участникам найти ответы на имеющиеся вопросы и подружиться с коллегами для дальнейшего сотрудничества.

В рамках Пленарного заседания конференции с приветственным словом выступил Исупов Михаил Васильевич, и.о. министра образования Кировской области, кандидат педагогических наук. В своем приветствии Михаил Васильевич выразил убеждение, что актуальность конференции не вызывает сомнений в современной ситуации реформирования образовательной сферы. По его мнению, конференция станет поддержкой изменений и откроет новые горизонты для развития. Михаил Васильевич пожелал, чтобы добрая традиция подобных конференций, и дальше радовала педагогическое сообщество.

Далее прозвучали пленарные доклады:

1. "Об организации внеурочной деятельности в системе образования Кировской области"

Исупов Михаил Васильевич, и.о. министра образования Кировской области, к.п.н.

Презентация

2. "Научно-методическое сопровождение внеурочной деятельности в образовательной организации"

Измайлова Елена Васильевна, к.п.н., проректор по научной и инновационной работе КОГОАУ ДПО "Институт развития образования Кировской области".

Презентация

3. "Формирование активной гражданской позиции школьника во внеурочной деятельности"

Загладина Хмайра Тимофеевна, к.и.н, доцент, руководитель центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ "Федеральный институт развития образования".

Презентация

4. "Экспериментальная апробация и научно-педагогическое сопровождение внеурочной деятельности обучающихся"

Смирнов Дмитрий Витальевич, д.п.н, ведущий научный сотрудник центра управления инновационными проектами ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования".

Презентация

5. "Исследовательская и проектная внеурочная деятельность: творчество, планирование, цифровая среда"

Суслова Нелли Вячеславовна, методист Центра художественно-эстетического и физического образования Издательства "Просвещение"

Презентация

6. "Механизмы учета личностных достижений обучающихся в рамках внеурочной деятельности (на примере деятельности КОГОАУ "Кировский физико-математический лицей")"

Кострова Александра Анатольевна, заместитель директора по научно-методической работе КОГОАУ "Кировский физико-математический лицей".

Презентация

Затем участники Всероссийской научно-практической конференции продолжили работу на площадках в образовательных организациях:

Площадка №1. "Комплексный подход к организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС"

Место проведения: КОГОАУ "Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка".

Модератор:

Измайлова Елена Васильевна, к.п.н., проректор по научной и инновационной работе КОГОАУ ДПО "Институт развития образования Кировской области"

Площадка №2. "Духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающихся во внеурочной деятельности с использованием ресурсов краеведения"

Место проведения: МОАУ "Гимназия имени Александра Грина" города Кирова

Модератор:

Исаева Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры управления в образовании КОГОАУ ДПО "Институт развития образования Кировской области"

Площадка №3. "Профориентация во внеурочной деятельности: опыт и перспективы"

Место проведения: МОАУ СОШ № 10 с УИОП имени К.Э. Циолковского города Кирова

Модератор:

Соловьева Мария Федоровна, к.п.н., доцент, доцент кафедры управления в образовании КОГОАУ ДПО "Институт развития образования Кировской области"

Площадка №4. "Организация внеурочной деятельности в сельской школе"

Место проведения: МКОУ СОШ с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района Кировской области

Модератор:

Никитина Елена Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры управления в образовании КОГОАУ ДПО "Институт развития образования Кировской области"

Площадка №5. "Интеграция общего и дополнительного образования во внеурочной деятельности обучающихся"

Место проведения: МБОУ СОШ № 27 города Кирова

Модератор:

Царенок Мария Викторовна, к.п.н., доцент кафедры управления в образовании КОГОАУ ДПО "Институт развития образования Кировской области"

Площадка №6. "Внеурочная деятельность: деятельность первичного отделения Российского движения школьников в организации дополнительного образования детей"

Место проведения: МОАУ ДО ДДТ "Вдохновение" города Кирова

Модератор:

Белорыбкина Елена Анатольевна, к.п.н., проректор по учебно-методической работе КОГОАУ ДПО "Институт развития образования Кировской области"

<http://kirovipk.ru/novosti/novosti/post-relizy/2017-11-30/vserossiyskaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-aktualnye>

[К дайджесту событий](#)

Брянская Учительская Газета (bug32.ru), Брянск, 30.11.2017

Унечские учителя общественных дисциплин прошли курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации прошли для 30 учителей общественных дисциплин на базе школы № 3 Унечи и городского краеведческого музея в ноябре. Обучение состояло из практических занятий и актуального теоретического материала.

Лекторами выступили представители Брянского института повышения квалификации работников образования: кандидат исторических наук, заведующий кафедрой стратегического развития общего образования БИПКРО, автор учебников об истории Брянского края Виктор Лупоядов и куратор курсов Наталья Черепкова. Они осветили вопросы преподавания обществознания, проблемы формирования исторической памяти на уроках учебных дисциплин, а директор краеведческого музея Н. А. Голик - преподавание темы холокоста средствами музейной педагогики.

Практическая часть курсов состояла из мастер-классов:

- "Проблемный метод обучения на уроках истории" Е. Е. Грибановой (МОУ СОШ деревни Березина);
- "Технология развития критического мышления на уроках обществознания" А. М. Ячменевой (МОУ СОШ села Найтоповичи);
- "Рефлексия как один из этапов урока в свете требований ФГОС" Е. М. Петрушенко (МОУ СОШ № 2 г. Унеча);
- "Отработка понятий и терминов на уроках истории" С. В. Калининой (МОУ ООШ с. Робчик).

Итоговый день программы подарил участникам курсов знакомство с представителем **издательства "Просвещение"**. **Ольга Слонимская** сделала для педагогов презентацию учебников, которые внедряются в российских школах в целях формирования основ финансовой грамотности. Педагоги дали высокую оценку содержанию курсовой подготовки. В свою очередь, московская гостья поблагодарила их за активную работу.

Затем для учителей была организована экскурсия в село Белогорщ Унечского района. Они посетили Брянское подворье, храм Покрова пресвятой Богородицы и центр дополнительного образования.

Г. Бобунова, заведующая РМК управления образования администрации Унечского района

<http://bug32.ru/society/education/2017/11/30/unechskie-uchitelya-obshhestvennyx-disciplin-proshli-kursy-povysheniya-kvalifikacii/>

[К дайджесту событий](#)

«Шпаргалка для родителей», 30.11.2017

Эмоциональное развитие

Эмоциональный интеллект относится к навыкам, которые помогают ребенку добиться успеха в жизни, состояться как личность, повысить мотивацию и самооценку. В Екатеринбурге педагогам и родителям расскажут, как правильно подойти к развитию эмоционального интеллекта.

Мероприятие для педагогов и руководителей образовательных организаций "Образование будущего. Эмоциональный и социальный интеллект" 5 декабря 2017г с 14.00 до 16.00.

Социально-эмоциональный интеллект, как один из навыков будущего. Мировой опыт.

Методика системного развития эмоционального интеллекта, на примере новых методических пособий по развитию эмоционального интеллекта детей "Краски эмоций", «География эмоций с **Монсиками**» и «Кругобуквенное путешествие»

Хочу или не хочу - вот в чем вопрос? Как мотивировать ребенка к учебе.

Управление вовлеченностью детей.

Лекторий для родителей "Эмоциональное развитие: как и зачем. Агрессия и истерики ребенка: как реагировать".

5 декабря 2017г с 17.00 до 18.00

Что значит эмоционально развивать своих детей и как это делать;

Каковы десять работающих способов эмоционального развития детей;

Как справляться с негативными эмоциями;

Как реагировать на истерики и агрессию ребенка.

Все мероприятия проходят по адресу Екатеринбург, ул. Чайковского, 79

<http://ekb.semyarf.com/news/emotsionalnoe-razvitie/>

[К дайджесту событий](#)

Dvnovosti.ru, Хабаровск, 30.11.2017

Хабаровские учителя языков народов Приамурья выпускают сборник после съезда филологов

В Санкт-Петербурге проходил Первый Всероссийский съезд учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Делегацию из семи специалистов на съезд отправил и Хабаровский край. Лингвисты приняли решение издать сборник по итогу встречи.

Организаторами съезда выступили Министерство образования и науки Российской Федерации, Всероссийская Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Российский государственный

педагогический университет им. А.И. Герцена, Научно-исследовательский институт национальных школ Республики Саха (Якутия). В мероприятии приняли участие 350 человек из 25 субъектов РФ. Министр образования и науки Российской Федерации Ольга Васильева направила приветственное письмо в адрес участников съезда.

Делегация Хабаровского края в количестве 7 человек на съезде была представлена работниками образования и представителями национальной общественности, которые приняли активное участие в работе мероприятий съезда. Выставку учебно - методической литературы Хабаровского края украсило учебное пособие по нивхскому языку для 4 класса в соответствии с ФГОС, автор Тэмина М.Г., вышедшее в издательстве "Просвещение" перед съездом, сообщает пресс-служба министерства образования и науки Хабаровского края.

На секции "Учебно-методическое обеспечение обучения родным языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ" прозвучал доклад старшего методиста Хабаровского краевого института развития образования Шабельниковой В.Г. "Изучение родных языков в Хабаровском крае: достижения и проблемы".

Методист районного методического кабинета комитета по образованию администрации Ульчского муниципального района Е.С. Манько приняла участие в презентации образовательных, культурных и научных проектов по сохранению и развитию родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ с опытом работы Ульчского района в составе краевого инновационного комплекса "Формирование языковой среды коренных малочисленных народов Хабаровского края, способствующей становлению этнической и социальной идентичности личности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов".

На протяжении двух дней делегаты съезда обсуждали вопросы сохранения и развития родных языков коренных народов, разработки образовательных программ по родному языку, формирования содержания учебников нового поколения по родным языкам, отвечающим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результатом работы съезда стало:

создание ассоциации преподавателей родных языков и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. В.Г. Шабельникова вошла в состав исполкома ассоциации в числе 5 человек от 5 субъектов Российской Федерации.

по итогам работы секций были приняты ряд предложений для включения в резолюцию съезда и рекомендации к проекту Концепции преподавания родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

По итогам презентации сборника лучших произведений Литературного конкурса "Голос Севера" первое место было присуждено Гудану Евгению Павловичу, нивхскому писателю (с. Богородское, Ульчский район, Хабаровский край).

Манько Екатерина Сергеевна была награждена благодарственным письмом депутата Государственной Думы, Президента ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ Г.П. Ледкова.

22-23 ноября 2017 г. делегация Хабаровского края приняла участие в XVIII Международной научно-практической конференции "Реальность этноса. Роль образования в сохранении и развитии языков и культур коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации", посвященной 220-летию Герценовского университета, которая практически стала продолжением работы первого съезда учителей родных языков, подытожили в краевом минобре.

На протяжении двух дней участники конференции обсуждали вопросы языковой политики и реформирования системы письма языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, преподавания родного языка в учебных заведениях, подготовки кадров из числа коренных малочисленных народов Севера. По итогам конференции будет издан сборник.

Напомним, с 19 по 26 июня 2017 года в г. Хабаровске авторы учебных пособий по родным языкам коренных малочисленных народов Хабаровского края обсуждали проблемы разработки и написания рукописей учебных пособий. Методисты получили неоценимую помощь в виде научно-

методических консультаций кандидата педагогических наук, автора учебников для детей мигрантов и редактора учебных пособий по родным языкам хантов, ненцев Галины Скороспелкиной, прибывшей из г. Санкт-Петербурга по приглашению министерства образования и науки края при содействии ассоциации коренных малочисленных народов Севера Ульчского района.

<https://www.dvnovosti.ru/khab/2017/11/30/75337/>

Сообщения по событию:

- Proobraz27.ru, Хабаровск, 30 ноября 2017
- Dvnovosti.ru, Хабаровск, 30 ноября 2017

[К дайджесту событий](#)

Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов

ИА Москва (mskagency.ru), Москва, 30.11.2017

"Библио Глобус" стал лучшим книжным магазином в Москве по мнению участников "Активного гражданина"

"Библио Глобус" является лучшим книжным магазином в столице по мнению участников "Активного гражданина". Об этом сообщили в пресс-службе проекта.

"Москвичи во второй раз приняли участие в голосовании за лучший книжный магазин города. Всего в голосовании по этому вопросу приняли участие 185 тыс. 408 граждан. Борьба за первое место развернулась нешуточная. Сразу два магазина выбились в лидеры и в течение всего голосования, шли с минимальным отрывом друг от друга. К дате подведения итогов разрыв между ними составлял менее 1 тыс. голосов (0,53%). В итоге пальма первенства у магазина "Библио Глобус". За него свои голоса отдали 20,86% граждан. Чаще всего за этот книжный голосовали участники из ВАО, СВАО и СЗАО", - говорится в сообщении.

Уточняется, что результаты голосования будут учтены при подведении итогов ежегодного конкурса "Лучший книжный магазин Москвы" в номинации "Книжный магазин общего профиля". Книжный магазин, который выбрали лучшим участники "Активного гражданина", получит дополнительный голос на заседании конкурсной комиссии.

"На втором месте с 20,33% - сеть "Читай город". Ее предпочитали женщины, участники голосования до 18 лет, а также жители СЗАО и ЮВАО. 13,53% активных граждан посчитали, что лучший книжный магазин столицы - "Московский дом книги". Чаще других за него голосовали участники старше 45 лет, а также жители ЗАО и ЦАО. Торговый дом книги "Москва" набрал 9,59% голосов. Этот магазин больше всего нравится мужчинам, а также активным гражданам от 35 до 45 лет. Буквально 0,01% ему уступил дом книги "Молодая гвардия", за него проголосовали 9,58% человек. Ему чаще отдавали предпочтение участники с детьми и жители ЮЗАО и ЮАО. Сеть магазинов "Республика" поддержали 4,36% активных граждан. Среди них основная часть - участники от 18 до 34 лет", - пояснили в пресс-службе.

Как отмечается, затруднились с выбором лучшего магазина 19,45% респондентов. Также более 4 тыс. участников проекта (2,30%) предложили свои варианты. Чаще всего участники проекта говорили о доме книги "Медведково" и сети "Книжный лабиринт".

Конкурс "Лучший книжный магазин Москвы" проводится с 2006 г. В ходе конкурса эксперты оценивают сервис, ассортимент, наличие интерактивных пространств, вежливость продавцов. Кроме того, специалисты анализируют, насколько часто в магазине проводятся образовательные лекции и мастер-классы. В этом году заявки на участие в номинации "Книжный магазин общего профиля" подали шесть компаний: торговый дом книги "Москва", торговый дом "Библио Глобус", сеть магазинов "Республика", "Московский дом книги", дом книги "Молодая гвардия", сеть магазинов "Читай город".

Ваша Сельская трибуна, р.п. Крутинка, 01.12.2017

Татьяна Шеслер: "Учить историю не только по учебникам"

Выступление старшеклассника новоуренгойской гимназии Николая Десятниченко в бундестаге вызвало острейшую полемику об отношении молодого поколения к Великой Отечественной войне. В соцсетях по этому поводу люди не скупятся на комментарии. В редакцию "СТ" позвонила наша читательница, у которой погиб на фронте отец, она возмущена высказыванием подростка. Закономерный вопрос: как и чему учат детей? Комитет Совета Федерации по международным делам обратился к правительству Ямало-Ненецкого округа с просьбой проверить учебную программу гимназии Нового Уренгоя, где учится Николай.

О том, как сегодня преподается история, мы говорим с историком, директором Центра информационно-методического обеспечения образовательных учреждений Татьяной Шеслер.

- Татьяна Николаевна, на Ваш взгляд, нет ли пробелов в современных учебниках истории?

- В последние годы школьных учебников много, и каждый учитель вправе выбирать, по какому из них работать. Пробелов, как этапов истории, в них нет. В то же время в некоторых учебниках по-разному интерпретируются оценки событий. К примеру, в одних октябрь 1917-го именуется как "великая революция" в других - как "кровавый переворот". События октября 1917 года - один из трудных вопросов истории. Педагоги района по этому поводу пришли к единому мнению: называть эти события как "великая революция".

- Президент Владимир Путин поручал правительству разработать единые учебники истории России для средней школы, которые должны быть написаны хорошим русским языком и лишены внутренних противоречий и двойных толкований. Что должно быть в этом учебнике, по Вашему мнению?

- С тех пор, как было дано это поручение, уже прошло два года, но пока таких учебников в школах нет. Хотя три линейки планируется выпустить разными издательствами: "**Просвещение**", "Русское слово" и "Дрофа". Они войдут в перечень рекомендуемых к изучению истории только с 2020 года.

Но был разработан историко-культурный стандарт. В районе создана рабочая группа, есть муниципальный тьютор (куратор) - учитель Крутинской гимназии Андрей Александрович Конторин. Мы с ним ездили в институт развития образования, обучались преподаванию в рамках историко-культурных стандартов. Проведено несколько семинаров для педагогов района. То есть, к работе с новыми учебниками наши педагоги готовы. Конечно же, хочется, чтобы в них были единые концептуальные моменты преподавания.

- Что представляет собой историко-культурный стандарт, и достаточно ли отведено времени для изучения Великой Отечественной войны?

- Историко-культурный стандарт включает в себя оценки ключевых исторических событий, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе с перечнем обязательных для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий и сопровождается перечнем "трудных вопросов истории", которые вызывают острые дискуссии в обществе и для многих учителей - объективные сложности в преподавании. Стандарт направлен прежде всего на повышение качества школьного исторического образования.

Что касается изучения Великой Отечественной войны, то по программе этой теме в 9 и 11 классах отведено не более 12 учебных часов. Но у нас в районе этот трагический для страны период изучается на классных часах, организуются встречи школьников с ветеранами войны, тружениками тыла. Словом, о Великой Отечественной войне говорим с ребятами в течение всего учебного года.

- Современные школьники знают такие имена, как Александр Матросов, Зоя Космодемьянская, других героев войны?

- Крутинским детям хорошо известны имена героев. В каждой школе работают музеи, где созданы экспозиции "Они сражались за Родину", собраны материалы о героях-земляках. К сожалению, с

каждым годом таких людей становится все меньше. И наша задача сохранить воспоминания очевидцев тех трагических событий для последующих поколений. Надо сказать, глава района В.Н. Киселев уделяет большое внимание патриотическому воспитанию школьников. С помощью музейной педагогики, кадетского движения детям прививаются ценности настоящих граждан своей страны. У нас проводятся различные акции по уходу за памятниками героям-землякам.

Уверена, что история Великой Отечественной войны, участие в ней крутинцев, вклад в победу тружеников тыла интересны для ребят. На эту тему они пишут рефераты, выступают на различных научных ученических форумах.

Вот, к примеру, на прошлой неделе ученик 8 класса Шипуновской школы Лузин Дмитрий вместе с преподавателем Светланой Григорьевной Ляшко побывали на Всероссийской научно-практической конференции в Москве, где подросток представлял работу "Омичи - кавалеры ордена Славы". Этот факт еще раз подтверждает, что школьникам интересна и важна тема Великой Отечественной войны.

- Татьяна Николаевна, от чего зависит заинтересованность учеников в изучении истории своей родины?

- От преподавания, точнее, от преподавателя. Насколько он заинтригует детей очередной темой, насколько ее отработает и как ее подаст. Если сам учитель любит свой предмет, то он "заразит" им и учеников.

- Министр образования и науки России Ольга Васильева недавно заявила, что в 2020 году ЕГЭ по истории станет обязательным для выпускников всех российских школ. Это вас порадовало или озадачило?

- Идея обязательного ЕГЭ по истории особых сомнений не вызывает. Но уместно разделить его на базовый и профильный, как по математике. Базовый должен быть гораздо легче, чтобы его могли сдать и "физики", и "математики", и "химики", уровень знаний у школьников разный. В прошлом году ЕГЭ по истории сдавали двенадцать выпускников района, в итоге средний балл выше областного, но нам есть над чем работать.

- За двадцать с лишним лет учительства с каким поколением детей Вам было труднее работать?

- Во все времена дети пытливы и любознательны, задают множество вопросов и нужно быть готовым к ответу на любой из них, даже не касающийся истории. Есть ребята, которым история особенно интересна, они скрупулезно изучают какую-то тему, участвуют в конкурсах и олимпиадах, такими учениками гордишься, их помнишь всю жизнь.

- А какое историческое событие интереснее всего Вам?

- Великая Отечественная война, оставившая свой след в истории каждой российской семьи, моей - в том числе. В 1944-ом году пропал без вести мой дедушка, до сих пор его судьба неизвестна.

Создавая музей Яманской школы, мы с ребятами постарались собрать как можно больше материалов по войне, общались с фронтовиками, записали на диск воспоминания участника Сталинградской битвы Ивана Васильевича Важенина, Дмитрия Семеновича Серегина. Рассказы ветеранов будут слушать не одно поколение школьников.

Сегодня молодежь по-разному относится к истории Великой Отечественной войны. Ведь кому-то хочется ее переписать, по-другому расставить акценты. Поэтому на плечах учителей огромная ответственность перед теми, кто имеет полное право спросить у нас, насколько знают наши ученики историю войны - перед ветеранами, спасшими мир для сегодняшнего и последующих поколений. Историю своей страны должен знать каждый, недаром народная мудрость гласит - народ без памяти слеп.

[К дайджесту сообщений](#)

ИА Росбалт, Санкт-Петербург, 30.11.2017

Мэр Риги пообещал дать деньги школам для дополнительного обучения на языках нацменьшинств

Мэр Риги Нил Ушаков рассказал, как в столице Латвии будет осуществляться запланированная министерством образования и науки реформа, предполагающая перевод школ нацменьшинств на латышский язык обучения.

Как сообщает Delfi, по итогам встречи с министром образования и науки Латвии Карлисом Шадурским мэр сообщил, что с 2019 года Рижская дума намерена ввести новую программу, которая "обеспечит и качество образования, и знание латышского языка, и соблюдение прав нацменьшинств".

Ушаков уточнил, что в рамках этой программы самоуправление выделит школам средства на уроки по ряду предметов, которые будут проводиться как дополнительные на родном для учеников языке. С помощью таких "билингвальных" факультативов школьники смогут и лучше усвоить учебный материал, и получить от учителя разъяснения на родном языке, отметил мэр латвийской столицы. Чтобы стимулировать посещение таких уроков, посещающим их школьникам не будут задавать домашнее задание.

Напомним, предложенная Минобрнауки реформа предполагает, что школы нацменьшинств через три года почти полностью перейдут на обучение на латышском языке. Родной язык ученики таких школ будут изучать как отдельный предмет, кроме того, на языках нацменьшинств будут преподавать литературу и связанные с культурой и историей предметы.

Планируемые нововведения вызвали недовольство среди русскоязычных жителей Латвии, которые составляют около 40% населения страны.

<http://www.rosbalt.ru/world/2017/11/30/1665024.html>

[К дайджесту сообщений](#)

Вести.ru, Москва, 30.11.2017

Ученые выяснили, почему мозг подростка не может сосредоточиться на важном

Загорская Дарья

Многие родители и учителя знают, что нет ничего сложнее, чем наставить подростка на путь истинный. Иногда складывается впечатление, что по достижению определенного возраста вчерашние умные мальчики и хорошенькие девочки напрочь перестают воспринимать сложившуюся систему поощрений и наказаний. Этот сложный для любой семьи этап требует невероятного терпения от всех ее членов, умения и желания слушать для того, чтобы быть услышанным. Но одной психологией дело здесь не ограничивается.

Медикам и тем же психологам давно известно, что трудный возраст начинается с физиологических изменений, связанных с половым созреванием, и заканчивается после того, как человек занимает в обществе стабильное независимое положение. Но только теперь ученые выяснили, что подростки не могут правильно оценить ситуацию и адаптировать свое поведение из-за изменения работы мозга. Переходный возраст для любого человека знаменует глобальной его перестройкой и полной ревизией нейронных связей.

Именно на этом этапе прекращается разрастание серого вещества, которое продолжалось от рождения человека, и далее его количество будет только сокращаться. Ученые считают, что это связано с процессом под названием "синаптическая обрезка", когда мозг избавляется от всех ненужных синаптических связей, оттачивая работу оставшихся и повышая нейронную эффективность. А последней в очереди на чистку стоит как раз префронтальная кора головного мозга, которая отвечает за исполнительные функции, а точнее, за когнитивный контроль и принятие решений.

Как правило, взрослые люди прекрасно чувствуют, когда нужно сосредоточиться или потратить чуть больше времени, чтобы получить дополнительную выгоду. Мало кто откажется провести за работой несколько дополнительных часов, если взамен обещают хорошую премию или наоборот есть риск быть уволенным. Но с "повзрослевшими" детьми эта очевидная схема часто не работает.

Дело в том, что после синаптической обрезки у взрослых хорошо налаживается связь между центрами когнитивного контроля, расположенными в префронтальной коре, и областями передней

поясной коры и полосатого тела, которые отвечают за мотивацию и желания. Это позволяет взрослым людям избегать заведомо проигрышных действий, заранее предугадывая выгоду и правильно оценивая риски.

Чтобы проверить, как эти нервные связи работают у молодежи, ученые из Гарвардского университета во главе с Кэтрин Инсэл (Catherine Insel), попросили взрослых людей и подростков в возрасте от 13 до 20 лет сыграть в игру.

Участникам эксперимента нужно было отвечать на вопросы, лежа внутри магнитно-резонансного томографа. При этом за каждый правильный ответ полагалась награда в размере 20 центов, а за ошибку, напротив, приходилось заплатить 10 центов. Кроме этого, в игре предусматривались раунды с высокими ставками, в которых участники могли выиграть \$1, рискуя потерять 50 центов.

Команда обнаружила, что результаты подростков в раундах с высокими и низкими ставками были одинаковыми. В то же время взрослые добровольцы гораздо лучше справлялись с задачами, когда размер выигрыша и проигрыша увеличивались. Интересно, что способность сосредотачиваться на вопросах с большим призом постепенно нарастала по мере увеличения возраста участников.

Анализ мозговой активности подтвердил, что во время решения задач у подростков наблюдается очень слабая нейронная связь префронтальной коры с поясной корой и полосатым телом. Другими словами, они плохо соотносят размер вознаграждения, то есть значимость принятия правильного решения, с действиями, необходимыми для достижения цели.

Результаты исследования, опубликованные в журнале Nature Communications, объясняют, почему некоторые подростки так беззаботно относятся к важным делам и часто идут на неоправданный риск.

По мнению специалистов, новые данные доказывают, что о способностях учеников старшей школы нельзя судить ни по одному итоговому экзамену. Ведь в силу особенностей развития мозга дети могут просто недооценить его значимость. Гораздо лучше полагаться на оценки нескольких тестирований, выполненных в течение года.

Кстати, особенности высшей нервной деятельности подростков преждевременно считать "негативными". История знает немало случаев, когда именно молодые люди благодаря своему бесстрашию и энтузиазму совершали поступки, значимые для всего человечества. Кроме того, неспособность расставить приоритеты оказывает и позитивный эффект. Именно в школьные годы дети могут уделять много времени несерьезным, на первый взгляд, хобби и развивают благодаря этому свой творческий потенциал.

<http://www.vesti.ru/doc.html?id=2960426>

[К дайджесту сообщений](#)