

Содержание

Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти	1
Ключевые новости сферы образования	3
Группа компаний Просвещение	6
Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов	8

Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти

№	СМИ, дата	Заголовок	Дайджест
1	РИА Новости, Москва, 23.01.2018	Медведев изменил состав оргкомитета чемпионата WorldSkills - 2019 в Казани	Премьер-министр России Дмитрий Медведев подписал распоряжение о внесении изменений в состав оргкомитета по проведению и подготовке мирового чемпионата по профессиональному мастерству и стандартам WorldSkills - 2019, который пройдет в Казани, соответствующий документ опубликован на официальном интернет портале правовой информации. "Внести в состав организационного комитета... следующие изменения: включить в состав... следующих лиц: Емельянова Н.П., заместителя председателя правительства Ленинградской области по социальным вопросам, Кириллова В.В., вице-губернатора Санкт-Петербурга, Минину В.В., первого заместителя губернатора Новгородской области, Осьмакова В.С., заместителя министра промышленности и торговли РФ, Яковлеву Т.В., заместителя министра здравоохранения РФ", - говорится в тексте распоряжения.
2	ИА Татар-информ (tatar-inform.ru), Казань, 23.01.2018	Учащихся Татарстана приглашают принять участие в конкурсе "Если бы я был Президентом"	Центр развития парламентаризма и Палата молодых законодателей при Совете Федерации объявили всероссийский конкурс "Если бы я был Президентом". Он проводится для формирования предложений и наказов молодых граждан будущему Президенту России, который будет избран уже в марте. Творческое состязание проводится по четырем номинациям: эссе, рисунок, видеоролик и проект. Проекты должны содержать обоснование проблем, существующих в стране и ее регионах, включать конкретные предложения по их решению. В конкурсе могут принять участие жители России в возрасте от шести до 17 лет.

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 3 | ТАСС, Москва,
23.01.2018 | Единороссы предлагают создать обучающий курс по интернет-безопасности для начальной школы | Координатор партпроекта "Единой России" "Новая школа", депутат Госдумы Алена Аршинова предложила разработать и ввести в начальную школу курс внеурочной деятельности, направленный на формирование среди учеников культуры поведения в интернете и понимание основ кибербезопасности. По ее словам, зачастую проблемы современных школьников вызваны интернетом, где дети проводят довольно много времени. "В связи с этим важно оперативно начать разработку образовательной программы для младших школьников, которая позволит учителям обучать детей основам безопасности в интернете. Она должна быть представлена к выбору родителей и детей наравне с другими курсами внеурочной деятельности, которые существуют на сегодняшний день", - приводит во вторник слова депутата пресс-служба "Единой России". |
| 4 | ИА Москва (mskagency.ru), Москва,
23.01.2018 | В Госдуме предложили снизить нагрузку на учителей при сохранении достойной зарплаты | Заместитель председателя комитета Госдумы по образованию и науке Любовь Духанина считает необходимым снизить урочную нагрузку на учителей при сохранении достойной заработной платы. Об этом она сообщила в заседании комитета. "Я бы все-таки рискнула говорить о снижении урочной нагрузки на учителей при сохранении достойной заработной платы", - сказала Л.Духанина. |
| 5 | Московский Комсомолец (mk.ru), Москва,
23.01.2018 | Яровая предложила спасти молодежь от соцсетей военной подготовкой | Депутаты обсудили проблемы подготовки граждан к службе. Проблемы подготовки российских граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания молодежи обсудили в Государственной думе депутаты и руководители ДОСААФ России. Выводы неутешительны: в школах не хватает учителей с военным образованием, а добровольное общество, обладающее для начальной военной подготовки школьников необходимыми кадрами и инфраструктурой, не востребовано государством. |
| 6 | ТАСС, Москва,
23.01.2018 | Калашников считает, что РФ стоит ответить в случае запрета русского языка в школах Латвии | Глава комитета Госдумы по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками Леонид Калашников заявил, что России стоит ответить ограничительными экономическими мерами, если правительство Латвии примет решение одобрить перевод школ национальных меньшинств на латышский язык обучения. |
| 7 | РИА Новости, Москва,
23.01.2018 | Кузнецова призвала ввести должность психолога во всех российских школах | Уполномоченный по правам ребенка при президенте РФ Анна Кузнецова считает, что после череды ЧП в образовательных учреждениях России назрела необходимость срочного введения должности психолога во всех школах и оптимизации мер по блокировке противоправных сайтов, сообщил аппарат детского омбудсмена. |

Ключевые новости сферы образования

№	СМИ, дата	Заголовок	Дайджест
8	Известия, Москва, 24.01.2018	ЦБ отучит хранить деньги "под подушкой"	Педагогов российских школ стали обучать основам финансовой грамотности. Этим занялись 500 тьюторов. Их подготовили специалисты из Минобрнауки и Банка России. Об этом "Известиям" рассказали в ЦБ. Работа с учителями - одна из задач регулятора на 2018 год. В школах, колледжах и вузах вводят прикладную экономику. По мнению экспертов, предмет позволит повысить в стране общий уровень знаний о финансовой сфере.
9	Национальная Служба Новостей (nspn.fm), Москва, 23.01.2018	Психиатр назвал компьютерные игры основными провокаторами жестокости среди детей	В эфире НСН Александр Федорович рассказал о влиянии виртуальной реальности на сознание ребенка. Компьютерные игры с элементами агрессии формируют сознание детей и провоцируют на жестокость в реальной жизни. Об этом заявил врач-психиатр, врач-психотерапевт высшей категории Александр Федорович в ходе пресс-конференции НСН на тему: "Последний звонок. Почему российские школы захлестнул террор?" во вторник, 23 января.
10	Вечерняя Москва, Москва, 23.01.2018	Упор на профилактику	Необходимо применять профилактические меры для того, чтобы не совершались преступления, подобные тем, что произошли в Перми и Бурятии. Для этого необходима работа психологов, инспекторов по делам несовершеннолетних. Родительский комитет должен общаться непосредственно с детьми, а не взаимодействовать с ними исключительно через сотрудников школы. Когда родители говорят: "Мы отдали вам детей на учебу, вы их и воспитывайте", это в корне неправильно, неверно. Школьные педагоги не могут и не должны совмещать образовательный процесс и воспитание.
11	Вечерняя Москва, Москва, 24.01.2018	История родного района помогает узнать историю страны	Москвичи старшего возраста смогут рассказать школьникам об истории родного района. Об этом сообщил руководитель столичного Департамента образования Исаак Калина. - Странно, что дети иногда знают про какую-нибудь страну больше, чем про свой район. Поэтому я думаю, что один из вариантов - это привлечение взрослых жителей как носителей истории своего района. Это могут быть занятия, по степени интереса превосходящие все, что мы имеем, - отметил Калина.
12	Кр.ru, Москва, 23.01.2018	В школах Саратовской области в 2018 году планируют убрать вторые смены	На Совете по стратегическому развитию и приоритетным проектам, 23 января, была озвучена информация, что в этом году планируется избавиться от "второй смены" в школах области. Это один из восьми новых проектов, которые реализует правительство региона. И, кстати, в этом году на новые проекты планируют потратить больше, чем раньше: 7,9 млрд.руб. против 5 млрд.руб в 2017 году.

- 13 **Кавказский узел (kavkaz-uzel.eu), Москва, 24.01.2018** **Родители ейских школьников рассказали о давлении на детей из-за игр эрудитов** Директора школ угрожают старшеклассникам в Ейске несдачей ЕГЭ из-за участия в интеллектуальных играх "Что? Где? Когда?", организованных оппозиционным муниципальным депутатом Александром Коровайным. Педагоги вызывают родителей в школу, говоря о политической опасности игр, рассказали матери школьников. Как писал "Кавказский узел", депутат совета Ейского района Александр Коровайный заявил, что администрация города запретила предоставлять помещения для игры "Что? Где? Когда?" по причине его оппозиционных взглядов.
- 14 **Кр.гу, Москва, 23.01.2018** **Экзоскелет, механические руки и робот-сортировщик: какими изобретениями удивили благовещенские школьники** Подрастающее поколение все чаще обвиняют в том, что, кроме различных гаджетов, их больше ничего не интересует. Но, как оказалось, дети могут изобрести такое, без чего, возможно, уже через несколько лет мы не сможем представить свою жизнь. И, кстати, некоторые изобретения появились благодаря этим самым гаджетам. Корреспондент "КП" побывал на выставке моделей и изобретений школьников, которая прошла на днях в благовещенской школе № 16, и не смог сдержать восхищения от некоторых творений маленьких изобретателей. Мы выбрали пять самых крутых и революционных изобретений будущего.
- 15 **Кр.гу, Москва, 23.01.2018** **20 педагогов поборются в Томске за звание "Учитель года-2018"** В Томске стартовал муниципальный этап всероссийского конкурса "Учитель года России - 2018". В заочном этапе конкурса приняли участие 50 учителей городских школ. Томские педагоги представляли на суд экспертной комиссии задание "Интернет-ресурс" и эссе "Я - учитель". В результате, в очный муниципальный этап вошли 20 конкурсантов, - сообщила пресс-служба мэрии. В 22 по 31 января для конкурсантов будут организованы методические семинары и мастер-классы, а в начале февраля они сами проведут открытые уроки на базе школы № 42. Как пояснили в администрации Томска, по результатам очных испытаний 9 февраля будут определены 6 финалистов.
- 16 **Кр.гу, Москва, 23.01.2018** **Выбирай лучшего учителя Твери вместе с "Комсомолкой"!** В понедельник, 22 января, в многопрофильной гимназии № 12 был дан старт очному туру муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России -2018". Педагоги тверских школ преодолели заочный этап, на котором готовили свои резюме и портфолио. Из многих десятков соискателей были отобраны десять участников очного этапа. Им предстоит преодолеть немало испытаний. I очный тур "Учитель-профи" пройдет с 22 по 31 января. Тур включает в себя следующие конкурсные мероприятия: творческая самопрезентация, методический семинар и урок. II очный тур "Учитель-мастер" - с 1 по 5 февраля.

- 17 **ТАСС, Москва, 23.01.2018** **Сельских школьников Ненецкого автономного округа будут учить и дистанционно** Школьников сельских поселений Ненецкого автономного округа будут обучать в том числе дистанционно в рамках проекта "Цифровое кольцо НАО". Об этом сообщает пресс-служба окружной администрации. "Особенность представленного проекта заключается в создании единой информационно-образовательной среды, где сельские образовательные учреждения округа посредством видеоконференцсвязи смогут общаться как с административным центром, так и друг с другом. Школьники в режиме онлайн могут быть участниками учебного процесса, слушать учителя, выполнять задания и даже проходить промежуточную аттестацию", - говорится в сообщении.
- 18 **Кр.гу, Москва, 23.01.2018** **Самая большая в России школа-интернат в Яр-Сале признана одной из лучших в стране** Самая большая в России школа-интернат в Яр-Сале входит в 300 лучших сельских школ страны. Всего на Ямале работают 18 школ-интернатов. В них обучается свыше 7 500 детей из числа коренных малочисленных народов Севера. Около четырех тысяч детей в течение учебного года проживают в интернатах и находятся на полном гособеспечении за счет средств окружного и муниципального бюджетов.
- 19 **Кр.гу, Москва, 23.01.2018** **Школьников Псковской области научат строить роботов** Центр молодежного инновационного творчества "Юный техник" подвел итог конкурса на создание центров робототехники. В нем участвовали восемь учебных учреждений, из которых выбрали пять. Ими стали школы из Пскова, Палкино, Печор, Опочки и центр технического творчества из Великих Лук. В ближайшее время они поучат необходимое оборудование и методическую помощь.
- 20 **ТАСС, Москва, 23.01.2018** **В Чечне впервые проведут тотальный диктант на чеченском языке** Единый диктант по чеченскому языку и литературе впервые пройдет в Чечне в апреле 2018 года, сообщила начальник отдела национальной образовательной политики министерства образования и науки региона Хулима Султанова. "В преддверии Дня чеченского языка в начале апреля у нас впервые пройдет тотальный диктант по чеченскому языку и литературе. Принять участие сможет любой желающий. Площадками станут все образовательные учреждения республики", - сообщила она.
- 21 **Кр.гу, Москва, 23.01.2018** **Бланки ЕГЭ теперь будут печатать прямо при учениках** Учителей Ярославской области научили новой процедуре единого госэкзамена. Уже в конце весны-начале лета ее внедрят во всех школах, где экзамен пройдет. С этого года ЕГЭ будет проходить иначе - материалы печатаются прямо на месте, на глазах учеников. А сразу после экзамена учителям, которые следят за процедурой, предстоит отсканировать работы - их будут прямо из класса отправлять в центр обработки информации.
- 22 **Кр.гу, Москва, 23.01.2018** **Девятиклассники областной физико-** Девятиклассники областной физико-математической школы в Тюмени показали отличные знания в экономике. На региональном этапе Всероссийской

математической школы оказались неплохими экономистами

олимпиады по экономике Михаил Тутанов занял 1 место, Алексей Белоножко - второе, Егор Афанасьев - третье. В группе 10-11 классов лучшей и единственной победительницей стала ученица 11 класса гимназии ТюмГУ Арина Сироткина.

Группа компаний Просвещение

№	СМИ, дата	Заголовок	Дайджест
23	ИА Росбалт, Санкт-Петербург, 23.01.2018 Позитивно	Цифровой перекрой образования	<p>К 2030 году существующие модели обучения прекратят существование, а глобальные изменения наступят уже через 5-7 лет. Если разрыв между темпами развития образования и темпами развития экономики продолжит расти, это выльется для России в серьезную социальную проблему, считают эксперты. Каким будет образование завтра, обсудили участники Гайдаровского форума. "Инициативность, креативность, умение работать в команде - все эти навыки, которых требует от нас рынок труда, формируются в дошколке, и после не компенсируются", - сообщил президент АО "Управляющая компания "Просвещение" Владимир Узун.</p> <p>Похожие сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учительская газета (ug.ru), Москва, 23 января 2018
24	Financial One (fomag.ru), Москва, 23.01.2018 Позитивно	ИРО, SPO и АBB компаний РФ в 2018 году	<p>"Одно из крупнейших в России издательств школьной литературы Просвещение, готовящееся к IPO, оценивает себя в сумму около 72 миллиардов рублей; для размещения будет достаточно 25-30 процентов акций компании", - сказал глава компании Владимир Узун.</p> <p>Похожие сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • АРФИ (arfi.ru), Москва, 24 января 2018
25	ИА Красная весна (rossaprimavera.ru), Москва, 23.01.2018 Позитивно	Эксперты: гипертекст тормозит воображение и меняет работу мозга	<p>Гипертекст не дает развиваться воображению, заявила доктор филологических наук, профессор, декан факультета иностранных языков МГППУ Ирина Дергачева, 23 января на круглом столе в ОП РФ на тему "Духовно-нравственные аспекты реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации". Профессор кафедры биологии и экологии человека Северного (Арктического) университета Людмила Соколова, изучавшая психофизические основы чтения, выяснила, что при использовании бумажных книг эффективность выполнения заданий у учащихся на 7% выше, чем на электронных. Эмоциональная реакция организма при чтении материала на гаджетах в два раза ниже, чем на бумаге. То есть настоящие книги воспринимаются людьми значительно ярче, и в большей степени проявляется сопереживание героям.</p>

К мнению ученых присоединяются и врачи, говоря о большей нагрузке на глаза при чтении электронных книг, что ведет к снижению зрения уже с подросткового возраста. Тем не менее, некоторые эксперты считают, что электронные учебники в будущем вытеснят бумажные. Так, **руководитель издательства "Просвещение" Владимир Узун** на инвестфоруме в Сочи в марте 2017 года высказал мнение, что к 2025 году в России бумажных учебников не останется совсем.

- 26 [Московский Комсомолец # Кузбасс \(mk-kuzbass.ru\), Кемерово, 23.01.2018](#)
Нейтрально
- Вызвавшее скандал в кемеровской гимназии произведение исключат из школьной программы**
- Произведение Тибора Фишера "Коллекционная вещь" будет исключено из школьной программы после скандала в гимназии №1. Об этом сообщает VSE42.Ru со ссылкой на пресс-службу администрации города. Стоит отметить, что учебник Л.М. Рыбченковой и О.М. Александровой, в котором в качестве демонстрационного материала на уроках развития речи предлагается произведение Фишера, рекомендован Минобрнауки. - Управлением образования направлено письмо в департамент образования и науки Кемеровской области с просьбой передать информацию об использовании в УМК русского языка седьмого класса текста, содержание которого не соответствует возрасту школьников, в Министерство образования РФ и **издательство "Просвещение"**, - сообщили в мэрии.
- Похожие сообщения:
- [7 Days News \(7daysnews.ru\), Москва, 23 января 2018](#)
 - [NewsforBreakfast.ru, Москва, 23 января 2018](#)
 - [Unionnews.ru, Москва, 23 января 2018](#)
 - [РЫБИНСКonLine \(ryb.ru\), Рыбинск, 23 января 2018](#)
 - [NevaInfo.Ru, Санкт-Петербург, 23 января 2018](#)
- 27 [Новости Центрального района Санкт-Петербурга \(news-centre.ru\), Санкт-Петербург, 23.01.2018](#)
Позитивно
- В центре обсудили вопросы обучения детей с отклонениями в развитии**
- Информационно-методический центр Центрального района провел городской семинар на тему: "Возможности учебника нового поколения при обучении английскому языку детей с особыми образовательными потребностями". Мероприятие состоялось на базе школы № 153, которая стала инициатором проведения занятия на данную тематику. Участие в семинаре приняли учителя города, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, ЗПР, ЗРР, ТНР, дислексией и пр), а также авторы и **методисты издательства "Просвещение"**.
- 28 [Монависта \(pskov.monavista.ru\), Псков, 23.01.2018](#)
Позитивно
- Очный этап Всероссийской олимпиады студентов "Я - профессионал" проходит в**
- Очный этап Всероссийской профессиональной студенческой олимпиады "Я - профессионал" по Северо-Западному федеральному округу стартовал 22 января в Псковской инженерно-лингвистической гимназии. Организаторами Всероссийской профессиональной студенческой олимпиады

Пскове

выступают Российский союз промышленников и предпринимателей, компания "Яндекс", **группа компаний "Просвещение"**, общероссийская общественная организация "Деловая Россия" и другие совместно с ведущими российскими вузами. Очный этап олимпиады по СЗФО проходит при поддержке администрации Псковской области.

Похожие сообщения:

- [Московский городской университет \(mgpu.ru\)](http://mgpu.ru), Москва, 23 января 2018
- [Московский городской университет \(mgpu.ru\)](http://mgpu.ru), Москва, 23 января 2018

Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов

№	СМИ, дата	Заголовок	Дайджест
29	Белорусское телеграфное агентство (belta.by) , Минск, 23.01.2018	Минская международная книжная выставка-ярмарка пройдет с 28 февраля по 4 марта	Изменены на более поздние сроки проведения XXV Минской международной книжной выставки-ярмарки, она пройдет с 28 февраля по 4 марта, сообщили корреспонденту БЕЛТА в Министерстве информации Беларуси. Главной темой XXV Минской международной книжной выставки-ярмарки определена тема "Беларусь - культурная площадка Европы".
30	Телеканал 360, Красногорск , 23.01.2018	Киевские власти отменили экзамен по русскому языку для выпускников	Директор украинского оценивания качества образования Вадим Карандий заявил во вторник, что на Украине с 2018 года отменили внешнее независимое оценивание по русскому языку для школьников, из-за низкого спроса на экзамен среди выпускников, сообщила газета "Известия". Отмечается, что внешнее независимое оценивание необходимо, чтобы абитуриенты были зачислены в высшие учебные заведения. Объем заказов на данный тест был невысокий. Русский язык стоит наряду с другими языками, которые есть на Украине, в частности польским, венгерским, румынским и молдавским, по которым у нас тестирование не проходит.
31	Москва 24 (m24.ru) , Москва, 23.01.2018	Ученые выяснили, как сделать подростка счастливым	Ученые из университета Сан-Диего установили, что подростки, которые проводят за монитором меньше часа в день, испытывают большее удовлетворение от жизни, чем их сверстники, зависимые от компьютера. Исследование опубликовано в журнале "Американской психологической ассоциации" Emotion. "Хотя исследование не отображает причинно-следственную связь, в нескольких других работах показано, что активный пользователь соцсетей становится менее счастливым, при этом несчастный человек не начинает активнее пользоваться соцсетями", - отметила руководитель группы исследователей Джин Твинж.
32	ИА Regnum ,	Министр	Министр высшего образования Индии Сантьяпал

Москва,
23.01.2018

**образования
Индии потребовал
запретить теорию
эволюции**

Сингх потребовал исключить из школьной программы теорию эволюции, сообщает 23 января The Guardian. "Никто никогда не видел, как обезьяна превращается в человека", - пояснил Сингх, объясняя причину по которой он потребовал введения подобного запрета.

Полные тексты сообщений

Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти

РИА Новости, Москва, 23.01.2018

Медведев изменил состав оргкомитета чемпионата WorldSkills - 2019 в Казани

МОСКВА, 23 янв - РИА Новости. Премьер-министр России Дмитрий Медведев подписал распоряжение о внесении изменений в состав оргкомитета по проведению и подготовке мирового чемпионата по профессиональному мастерству и стандартам WorldSkills - 2019, который пройдет в Казани, соответствующий документ опубликован на официальном интернет портале правовой информации. "Внести в состав организационного комитета... следующие изменения: включить в состав... следующих лиц: Емельянова Н.П., заместителя председателя правительства Ленинградской области по социальным вопросам, Кириллова В.В., вице-губернатора Санкт-Петербурга, Минину В.В., первого заместителя губернатора Новгородской области, Осьмакова В.С., заместителя министра промышленности и торговли РФ, Яковлеву Т.В., заместителя министра здравоохранения РФ", - говорится в тексте распоряжения. Добавляется, что оргкомитет будет наделен полномочиями подать заявку на проведение европейского фестиваля EuroSkills - 2022 в России. WorldSkills International - международное движение, целью которого является популяризация рабочих профессий, повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру. Мировой чемпионат WorldSkills является крупнейшим в мире соревнованием профессионального мастерства. РФ вступила в международное движение WorldSkills в 2012 году. Региональные чемпионаты проходят более чем в половине субъектов РФ.

<https://ria.ru/worldskills/20180123/1513143812.html>

[К дайджесту сообщений](#)

ИА Татар-информ (tatar-inform.ru), Казань, 23.01.2018

Учащихся Татарстана приглашают принять участие в конкурсе "Если бы я был Президентом"

Творческое состязание проводится по четырем номинациям: эссе, рисунок, видеоролик и проект. (Казань, 23 января, "Татар-информ"). Центр развития парламентаризма и Палата молодых законодателей при Совете Федерации объявили всероссийский конкурс "Если бы я был Президентом". Он проводится для формирования предложений и наказов молодых граждан будущему Президенту России, который будет избран уже в марте, сообщает пресс-служба Госсовета РТ.

Творческое состязание проводится по четырем номинациям: эссе, рисунок, видеоролик и проект. Проекты должны содержать обоснование проблем, существующих в стране и ее регионах, включать конкретные предложения по их решению.

В конкурсе могут принять участие жители России в возрасте от шести до 17 лет. Среди них - учащиеся общеобразовательных организаций, средних профессиональных образовательных учреждений, студенты вузов, курсанты военных и правоохранительных вузов и другие.

Работы принимаются до 15 февраля на электронный адрес: konkurs.president@gmail.com. В теме письма необходимо поставить пометку "Если бы я был Президентом".

Конкурс будет проходить в два этапа - заочный и очный. Итоги будут подведены в марте на Всероссийском молодежном законодательском форуме.

Победители конкурса смогут пройти образовательную программу в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Также они будут приглашены на специализированную смену Международного детского центра "Артек" и на обучение и прохождение образовательных мероприятий практикума-семинара "Стратегия будущего" при содействии Совета Европы.

По мнению зампреда Комитета Госсовета РТ по образованию, культуре, науке и национальным вопросам, члена Палаты молодых законодателей при Совфеде Анастасии Исаевой, конкурс дает возможность детям раскрыть свои творческие способности и знания.

"Существует выражение "амбиции без знаний - будто лодка на суше". Действительно, идей может быть много, но их еще нужно логически обосновать, - сказала она. - Вторая задача конкурса - узнать настроение и мнение подрастающего поколения. Одно дело, когда политические деятели по-своему представляют, как нужно строить программу развития конкретного субъекта или страны в целом. С другой стороны, интересно узнать, что об этом думают "свежие умы"."

Не стоит забывать о воспитательной функции системы образования, вовлекая в этот процесс и членов семьи ребенка, отметила депутат. "Мы рассчитываем, что родители не останутся в стороне и помогут своим детям подготовить творческие работы. Сейчас взрослые очень много времени проводят на работе, поэтому нужно искать различные варианты для того, чтобы была общность тем и увлечений со своими детьми. Кроме того, в процессе подготовки родители и сами будут просвещаться", - добавила Исаева.

<http://www.tatar-inform.ru/news/2018/01/23/594215/>

[К дайджесту сообщений](#)

ТАСС, Москва, 23.01.2018

Единороссы предлагают создать обучающий курс по интернет-безопасности для начальной школы

Координатор проекта "Новая школа" Алена Аршинова отметила, что безопасность детей и подростков нельзя обеспечить "входом в сеть по паспорту"

МОСКВА, 23 января. /ТАСС/. Координатор партпроекта "Единой России" "Новая школа", депутат Госдумы Алена Аршинова предложила разработать и ввести в начальную школу курс внеурочной деятельности, направленный на формирование среди учеников культуры поведения интернете и понимание основ кибербезопасности.

По ее словам, зачастую проблемы современных школьников вызваны интернетом, где дети проводят довольно много времени. "В связи с этим важно оперативно начать разработку образовательной программы для младших школьников, которая позволит учителям обучать детей основам безопасности в интернете. Она должна быть представлена к выбору родителей и детей наравне с другими курсами внеурочной деятельности, которые существуют на сегодняшний день", - приводит во вторник слова депутата пресс-служба "Единой России".

Парламентарий добавила, что такой "курс должен быть привлекательным, конкурентоспособным, чтобы ребенок выбрал его сам".

Аршинова отметила, что и ранее в рамках повышения интернет-культуры звучали предложения о проведении открытых уроков, создании порталов с соответствующей информацией для родителей. Однако, считает политик, "этого явно недостаточно для системной работы".

"Также высказывались предложения расширить школьный курс ОБЖ. При этом стоит понимать, что его преподавание начинается самое раннее с пятого класса, в подавляющем большинстве школ с восьмого. Это уже слишком поздно для формирования интернет-культуры", - уверена она.

По мнению координатора партийного проекта, "навыки работы с информацией, умение грамотно, без рисков для себя, вести общение, в том числе и в социальных сетях, закладываются уже в начальной школе". "Для повышения грамотности в этой области возможно использовать ресурсы Российской электронной школы, где каждому учителю доступны не только учебники и пособия, но и сценарии уроков", - добавила она, подчеркнув, что "безопасность детей и подростков не обеспечить запретом интернета" или "входом в сеть по паспорту".

<http://tass.ru/obschestvo/4896456>

[К дайджесту сообщений](#)

ИА Москва (mskagency.ru), Москва, 23.01.2018

В Госдуме предложили снизить нагрузку на учителей при сохранении достойной зарплаты

Заместитель председателя комитета Госдумы по образованию и науке Любовь Духанина считает необходимым снизить урочную нагрузку на учителей при сохранении достойной заработной платы. Об этом она сообщила в заседании комитета.

"Я бы все-таки рискнула говорить о снижении урочной нагрузки на учителей при сохранении достойной заработной платы", - сказала Л.Духанина.

Также, комментируя идею создания полноценной психологической службы, депутат обратила внимание на необходимость предусмотреть дополнительное финансирование системы образования. "Иначе школы должны будут находить деньги на это направление работы, исходя из имеющегося бюджета", - пояснила она.

Вместе с этим, Л.Духанина отметила, что очень важно увеличить возможность самореализации для детей во внеурочное время.

"У нас крайне снижена работа учителей по направлению внеурочной деятельности. То пространство, где учитель может поговорить с ребенком, увидеть и заметить его тревоги, и понять. Поэтому я думаю, нам нужно говорить об увеличении возможности для позитивной самореализации детей: о том, что во второй половине дня они не брошены, они находятся либо в рамках внеурочной деятельности, либо в кружках бесплатных. Фактически, у них должно быть пространство для развития", - подчеркнула депутат.

<http://www.mskagency.ru/materials/2745711>

[К дайджесту сообщений](#)

Московский Комсомолец (mk.ru), Москва, 23.01.2018

Яровая предложила спасти молодежь от соцсетей военной подготовкой

Миленин Григорий

Депутаты обсудили проблемы подготовки граждан к службе

Проблемы подготовки российских граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания молодежи обсудили в Государственной думе депутаты и руководители ДОСААФ России. Выводы неутешительны: в школах не хватает учителей с военным образованием, а добровольное общество, обладающее для начальной военной подготовки школьников необходимыми кадрами и инфраструктурой, не востребовано государством. По мнению вице-спикера Госдумы Ирины Яровой, для улучшения военно-патриотического воспитания молодежи и более эффективной подготовки подростков к военной службе сегодня необходимо снизить возрастной ценз для вступления в Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России. "Необходимо инициировать установление членства в ДОСААФ не с 18 лет, а с 14 для того, чтобы тот подъем, оптимизм и общее воодушевление, которое есть среди молодежи, поддержать". Яровая отметила, что привлечение школьников в ряды оборонного общества сможет отвлечь их от деструктивного влияния различных

групп в социальных сетях, которые, по ее словам, пропагандируют романтику преступной жизни. "Альтернатива нужна и она должна быть интересной и содержательной. ДОСААФ могло бы предложить такую альтернативу по всей стране". В то же время председатель комитета ГД по обороне Владимир Шаманов обратил внимание собравшихся, что сегодня ДОСААФу требуется модернизация. "Без обновления механизма финансирования, без обновления учебно-материальной базы мы нашу молодежь на площадки ДОСААФ не привлечем". Лидер ЛДПР Владимир Жириновский выразил мнение о том, что военно-патриотическое воспитание юных россиян не удастся выстроить эффективно без примирения истории. "В советский период было мощнейшее патриотическое воспитание. Но мы оторвали царскую Россию. В школах говорили: царская Россия - тюрьма народов. У нас воспитывали любовь к советской России, но и она закончилась, а началась демократическая. Надо, чтобы не было разрыва. Надо соединить все три России - царскую, советскую и нынешнюю - и воспитательный процесс должен идти по принципу "Одна Родина, одна армия, один язык, одно государство". Зампред комитета Госдумы по обороне Юрий Швыткин указал на недостаточность существующей программы среднего образования. "Взросшие требования к комплектованию Вооруженных Сил России, требуют подготовки молодежи призывного возраста по военно-прикладным и техническим видам спорта. Однако общеобразовательные организации и образовательные организации среднего специального образования не в полной мере обеспечены необходимыми условиями и материальной базой для занятий указанными видами спорта. Программа военно-патриотического воспитания и начальной военной подготовки реализуются в рамках предмета "Основы безопасности жизнедеятельности". Недостаточный уровень подготовки граждан по основам военной службы также обусловлен дефицитом преподавательских кадров, имеющих военное образование". Одновременно ДОСААФ России, которое обладает квалифицированными кадрами и необходимой инфраструктурой для начальной военной подготовки, сегодня не востребовано государством, сказал заместитель председателя добровольного общества Николай Стаськов. "В настоящее время роль, место и статус ДОСААФ России в государстве и обществе фактически не определены". Налицо отсутствие государственного и социального заказа, неурегулированность взаимоотношений между государством, обществом и старейшей оборонной организацией, которая доказала свою архиважную роль на разных этапах истории нашей страны. По мнению Стаськова, сейчас назрела необходимость принятия отдельного закона, регламентирующего допризывную и вневоинскую подготовку граждан России.

<http://www.mk.ru/social/2018/01/23/yarovaya-predlozhila-spatat-molodezh-ot-socsetey-voennoy-podgotovkoy.html>

[К дайджесту сообщений](#)

ТАСС, Москва, 23.01.2018

Калашников считает, что РФ стоит ответить в случае запрета русского языка в школах Латвии

Глава комитета Госдумы по делам СНГ назвал решение латвийского правительства дискриминирующим

МОСКВА, 23 января. /ТАСС/. Глава комитета Госдумы по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками Леонид Калашников заявил, что России стоит ответить ограничительными экономическими мерами, если правительство Латвии примет решение одобрить перевод школ национальных меньшинств на латышский язык обучения.

Правительство Латвии на заседании во вторник одобрило предложение министерства образования и науки республики о переводе школ национальных меньшинств на латышский язык обучения. Согласно разработанному Минобрнауки проекту поправок, предусматривается с 1 сентября 2019 года постепенный переход на обучение в школах национальных меньшинств на латышском языке, чтобы уже через три года учебный процесс обеспечивался только на госязыке. Чтобы эта реформа вступила в силу, ее еще должен утвердить Сейм (парламент) республики.

"Мы осуждаем такой подход, считаем его дискриминирующим для почти трети населения Латвии, относящегося к национальным меньшинствам", - сказал во вторник ТАСС глава профильного комитета. По его словам, "без полноценного школьного образования на родном языке для русскоязычных граждан остается узкая ниша бытового общения, а новым поколениям граждан Латвии, относящимся к национальным меньшинствам, грозит неграмотность и потеря национальной идентичности".

При этом депутат считает, что Россия не должна оставлять без ответа шаги латвийских властей по принудительной ассимиляции российских соотечественников. "Если Сейм одобрит эту реформу, я считаю, имеет смысл предложить правительству РФ принять меры экономического воздействия, например, ограничив транзит грузов через латвийские порты. Или другая экзотическая мера: нам говорят, что русские школы [в Латвии] могут быть платными, тогда давайте введем налог на предпринимателей, которые поставляют свои товары через порт Риги, и будем эти деньги направлять на открытие там российских школ", - добавил Калашников.

Он также не исключил, что, в случае окончательного законодательного одобрения реформы, Госдума выступит со специальным заявлением, где выразит солидарность с протестной позицией русскоязычной общественности республики и призовет парламенты европейских стран осудить дискриминирующие нормы.

<http://tass.ru/politika/4896370>

[К дайджесту сообщений](#)

РИА Новости, Москва, 23.01.2018

Кузнецова призвала ввести должность психолога во всех российских школах

МОСКВА, 23 янв - РИА Новости. Уполномоченный по правам ребенка при президенте РФ Анна Кузнецова считает, что после череды ЧП в образовательных учреждениях России назрела необходимость срочного введения должности психолога во всех школах и оптимизации мер по блокировке противоправных сайтов, сообщил аппарат детского омбудсмена во вторник.

На прошлой неделе произошли два ЧП в российских школах. Так, в одной из школ Перми произошла драка с поножовщиной, пострадали 15 человек, в том числе учительница и ученики младших классов. Подозреваемые задержаны. По предварительным данным, один из них ранее состоял на учете в психоневрологическом диспансере. Возбуждено уголовное дело о покушении на убийство двух и более лиц.

В минувшую пятницу также произошло нападение на учеников седьмого класса школы №5 в микрорайоне "Сосновый бор" города Улан-Удэ. По официальной информации СК РФ, ученик девятого класса бросил в кабинет русского языка и литературы бутылку с зажигательной смесью, а затем напал на учеников и преподавателя. По последним данным, пострадали семь человек, среди них сам нападавший, учитель и ученики. Возбуждено уголовное дело по признакам преступлений по статьям "Покушение на убийство двух и более лиц, совершенное в отношении малолетних" и "Халатность".

"По мнению Анны Кузнецовой, не только в Бурятии, но и в Российской Федерации в целом давно назрела необходимость срочно ввести должности психологов в общеобразовательных учреждениях, а также укомплектовать и провести серьезную профессиональную переподготовку действующих школьных психологов. Вместе с тем необходимо провести мониторинг деятельности КДНиЗП (комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав) и ПНД (психоневрологических диспансеров) с целью выявления недостатков в профилактической работе", - говорится в сообщении аппарата уполномоченного.

Кроме того, считает детский омбудсмен, следует определить орган исполнительной власти, на который нужно "возложить обязанность по созданию, развитию и продвижению положительной информационной продукции", а также осуществлению мониторинга интернета "на предмет наличия информации, запрещенной к распространению среди несовершеннолетних, и принятию соответствующих мер реагирования".

"Также необходимо усилить меры по противодействию распространению деструктивной информации среди несовершеннолетних, вовлечению подростков в неформальные криминальные сообщества и группировки, оптимизировать меры блокировки противоправных сайтов, одновременно создавать и популяризировать альтернативный, положительный и развивающий контент в информационном пространстве - в СМИ, сети Интернет, на телевидении", - отмечается в сообщении, распространенном пресс-службой Кузнецовой.

По данным, которые приводятся в сообщении пресс-службы Кузнецовой, анализ федеральных статистических данных показывает, что в 2015-2016 учебном году 47% школ в России не имели в своем штате педагогов-психологов вовсе, а в остальных школах - один психолог в среднем на 652 учащихся.

<https://ria.ru/society/20180123/1513187456.html>

[К дайджесту сообщений](#)

Ключевые новости сферы образования

Известия, Москва, 24.01.2018

ЦБ отучит хранить деньги "под подушкой"

Алексеевских Анастасия

Пятьсот тьюторов отучат хранить деньги "под подушкой"

Педагогов российских школ стали обучать основам финансовой грамотности. Этим занялись 500 тьюторов. Их подготовили специалисты из Минобрнауки и Банка России. Об этом "Известиям" рассказали в ЦБ. Работа с учителями - одна из задач регулятора на 2018 год. В школах, колледжах и вузах вводят прикладную экономику. По мнению экспертов, предмет позволит повысить в стране общий уровень знаний о финансовой сфере.

Тьюторы - методисты из школ и департаментов образования. Они прошли обучение в Академии повышения квалификации и профпереподготовки работников образования при Минобрнауки. Первый выпуск учителей по финграмотности состоялся в 2016 году. Но тогда 236 методистов еще не приступили к работе. С тех пор их число выросло до 500. Сейчас всех, кто прошел спецкурс, уже направили в регионы готовить школьных педагогов. Об этом рассказал "Известиям" советник руководителя службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центробанка Василий Зуев. Он отметил, что специалисты ЦБ и Минобрнауки будут и дальше готовить тьюторов.

- Курс обучения тьюторов состоит из лекций, вебинаров, практикумов и самостоятельной работы. Самой финансовой грамотности отдано 25 часов. Остальное время уделено методическим вопросам преподавания в школах нового предмета, - пояснили в ЦБ. - В обучении тьюторов задействованы представители учебных центров, аккредитованных Банком России для проведения обучения и аттестации специалистов финансового рынка.

По окончании обучения тьюторы проходят аттестацию и в случае успешной сдачи экзаменов получают документ, свидетельствующий о достаточной квалификации для обучения преподавателей школ по всей стране.

Подобные курсы могут быть организованы в регионах. Как в очной, так и заочной форме при экспертной поддержке специалистов отделений ЦБ. В Минобрнауки не смогли оперативно рассказать "Известиям" о программе подготовки тьюторов.

Вопрос о повышении уровня финансовых знаний населения поднимается в течение почти 10 лет. До масштабных проектов дело дошло в последние полтора года. В 2006 году президент Владимир Путин поручил правительству, ЦБ и Ассоциации российских банков разработать план действий по повышению уровня финансовой грамотности. Подготовка тьюторов - одна из задач в рамках этой программы.

Государственные образовательные стандарты содержат модули по основам финансовой грамотности в школе, колледже и вузе. В прошлом году уроки по финграмотности начались в 500 российских школах. Основы финансовой гигиены ученикам седьмых и восьмых классов преподавали в рамках обществознания. А одиннадцатиклассникам рассказывали об этом на уроках экономики.

Также в 2017 году в ЦБ написали специальный учебник для школьников.

В нем содержатся главы о личном финансовом планировании, расходах и доходах семьи. Там же разъясняется, как функционирует финансовый рынок, какие бывают банки, что такое инфляция, депозит, кредит, его полная стоимость и переплата. Подростков даже решили научить, как правильно рассчитать налоги, позаботиться о своей будущей пенсии и застраховать риски.

- Главная задача обучения финграмотности - привить населению ответственное отношение к денежным операциям, - считает зампред Локо-банка Андрей Люшин. - Большая часть взрослого населения до сих пор не имеет необходимых знаний, как поступать в случае непредвиденных обстоятельств или потери работы. Во многих семьях не ведется учет расхода и дохода. И это печально сказывается на развитии экономики.

По мнению управляющего партнера аудиторской компании "2К" Тамары Касьяновой, обучение финграмотности повысит ее уровень в стране. По словам Андрея Люшина, это приведет к тому, что население перестанет хранить деньги "под подушкой" и понесет их в банки. Так сбережения будут защищены от обесценивания из-за инфляции. В США и ряде стран Европы действуют аналогичные программы, добавил эксперт.

Минфин вложил в проект по повышению финграмотности \$88 млн в рублевом эквиваленте в 2006 году. \$25 млн выделил Всемирный банк. По оценкам последнего, успешная реализация программы обеспечит финансовой системе РФ около 14,5 млрд рублей в год за счет повышения склонности граждан к накоплению денег на банковских счетах. Еще 1-3 млрд может оказаться на счетах благодаря тому, что население перестанет хранить деньги в виде наличных дома.

[К дайджесту сообщений](#)

Национальная Служба Новостей (nsn.fm), Москва, 23.01.2018

Психиатр назвал компьютерные игры основными провокаторами жестокости среди детей

В эфире НСН Александр Федорович рассказал о влиянии виртуальной реальности на сознание ребенка.

Компьютерные игры с элементами агрессии формируют сознание детей и провоцируют на жестокость в реальной жизни. Об этом заявил врач-психиатр, врач-психотерапевт высшей категории Александр Федорович в ходе пресс-конференции НСН на тему: "Последний звонок. Почему российские школы захлестнул террор?" во вторник, 23 января.

По словам специалиста, довольно сложно выявить людей, которые могут совершить те или иные правонарушения. Но если ребенок проводит за компьютером больше 12 часов в сутки и играет в игры со сценами жестокости, родителям стоит задуматься и обратить на это внимание. "Ребенок через компьютерную игру формирует свой образ, - отметил Федорович. - Агрессивная стрелялка или стратегическая игра - из этого можно получить представление, каков его взгляд на жизнь".

По словам психиатра, игра - не причина, а провокатор поведения. "В игре он формирует свой опыт взаимоотношения с окружающим миром", - подчеркнул специалист.

Он обратил внимание на необходимость профилактики такого рода преступлений. "Профилактика - это основа, - подчеркнул Федорович. - Вопрос контроля за контентом провайдеров - это то, что позволяет провести контроль за подготовкой преступления". По его словам, необходимо модерировать страницы подростков, которые состоят в группах, пропагандирующих насилие. "Соцсети один из очень мощных механизмов по профилактике подобных печальных событий", - считает психиатр.

Подробнее - в прямой трансляции пресс-конференции.

Напомним, правоохранительными органами выдвигались версии о взаимосвязи между нападениями на школы в Перми, Челябинской области и Улан-Удэ, а также о негативном влиянии групп в соцсетях, которые распространяют информацию о массовом убийстве в американской школе Колумбайн в 1999 году и призывают к насилию. В Роскомнадзоре сообщили о блокировке таких групп.

<http://nsn.fm/society/vrach-psikhiatr-nazval-kompyuternye-igry-osnovnymi-provokatorami-zhestokosti-sredi-detey.html>

[К дайджесту сообщений](#)

Вечерняя Москва, Москва, 23.01.2018

Упор на профилактику

Веселов Станислав

Необходимо применять профилактические меры для того, чтобы не совершались преступления, подобные тем, что произошли в Перми и Бурятии. Для этого необходима работа психологов, инспекторов по делам несовершеннолетних.

Родительский комитет должен общаться непосредственно с детьми, а не взаимодействовать с ними исключительно через сотрудников школы.

Когда родители говорят: "Мы отдали вам детей на учебу, вы их и воспитывайте", это в корне неправильно, неверно. Школьные педагоги не могут и не должны совмещать образовательный процесс и воспитание.

Необходимо объединить воспитательные и непосредственно охранные меры. По законам о частной охранной деятельности у сотрудников частных охранных предприятий ограниченные полномочия. Можно хоть всю школу заставить рамками металлодетекторов, но если они будут просто стоять без контроля квалифицированных работников службы безопасности, толку от них никакого не будет.

Например, металлодетекторы должны работать и контролироваться начальниками охраны и отделом безопасности образовательного учреждения. Если рамка срабатывает, специалисты должны остановить проходящего, визуалью его осмотреть. Досматривать и обыскивать его сотрудники ЧОПа права не имеют. Они обязаны предложить проходящему выложить все запрещенные предметы и пройти через рамку металлодетектора еще раз. Если следует отказ, то уже вызываются заместители директора по безопасности, в известность ставится сам директор школы.

Если остановлен ученик, то должны присутствовать заместитель по воспитательной работе, также необходимо оповестить родителей школьника. Затем следует определить, в каком состоянии находится ребенок. Если он неуравновешен, возбужден, то нужно понять причину такого состояния. У школьника могут быть стресс, нервный срыв - необходимо выяснить, что послужило причиной. Кроме того, в школе дежурит один сотрудник охраны, что в корне неверно. Штат нужно увеличивать до трех охранников в смену. Один из них будет находиться постоянно на посту, другие будут непрерывно патрулировать территорию. Причем как само здание, так и двор.

К сожалению, полностью полагаться на камеры видеонаблюдения не стоит, так как существуют так называемые слепые зоны. К тому же видеокамеры можно установить не везде. Например, их нет в туалетах, поэтому туалеты остаются самыми незащищенными уголками школ. И многие - как ученики, так и посторонние люди - это знают и используют санузлы далеко не только по прямому назначению.

Поэтому к важнейшим и наиболее важным вопросам безопасности в образовательных учреждениях нужно подходить комплексно.

Мнение колумнистов может не совпадать с точкой зрения редакции "Вечерней Москвы"

[К дайджесту сообщений](#)

Вечерняя Москва, Москва, 24.01.2018

История родного района помогает узнать историю страны

Москвичи старшего возраста смогут рассказать школьникам об истории родного района. Об этом сообщил руководитель столичного Департамента образования Исаак Калина. - Странно, что дети иногда знают про какую-нибудь страну больше, чем про свой район. Поэтому я думаю, что один из вариантов - это привлечение взрослых жителей как носителей истории своего района. Это могут быть занятия, по степени интереса превосходящие все, что мы имеем, - отметил Калина.

По его мнению, узнавать историю нужно от частного к общему.

- Изучая, например, историю Капотни, обязательно выйдете на историю Москвы, историю России и место нашей страны в мире, - подчеркнул глава ведомства.

Учить историю школьники также могут, бесплатно посещая столичные музеи и участвуя в конкурсах - например, в олимпиаде "История и культура храмов столицы".

[К дайджесту сообщений](#)

Кр.ру, Москва, 23.01.2018

В школах Саратовской области в 2018 году планируют убрать вторые смены

Сальникова Юлия

Для этого создадут 2,8 тысяч новых мест

На Совете по стратегическому развитию и приоритетным проектам, сегодня, 23 января, была озвучена информация, что в этом году планируется избавиться от "второй смены" в школах области. Это один из восьми новых проектов, которые реализует правительство региона. И, кстати, в этом году на новые проекты планируют потратить больше, чем раньше: 7,9 млрд.руб. против 5 млрд.руб в 2017 году.

- В рамках программы по направлению "Образование" в ближайшие два года в школах области планируется создать дополнительно 2,8 тыс. мест, что позволит уйти от второй смены, - рассказала Юлия Швакова, министр экономического развития области.

Открывая заседание губернатор сделал акцент на том, что в большинстве из направлений работы на 2018 год отражены мероприятия Десятилетия детства.

- Президент Владимир Путин назвал его перезагрузкой демографической политики государства. Это значит, что коррективы вносятся в весь социальный блок. Об этом надо не просто помнить, но грамотно и дальновидно перераспределять силы и ресурсы, - подчеркнул Валерий Радаев.

Так, изменения ждут и систему здравоохранения, где запланировали реализовать три новых проекта. Первое из них призвано решить проблему с нехваткой кадров. Второе направлено на ормирование здорового образа жизни у жителей региона. Кстати, тут уже достигнута положительная динамика - ведомства констатируют, что число занимающихся спортом растет, а число курильщиков падает. И третье направление посвящено работе организаций, оказывающих первичную медицинскую помощь людям.

Министр здравоохранения отметил, что программа о совершенствовании медпомощи беременным и новорожденным, которую реализовали в прошлом году, дала хороший результат:

- В 2017 году удалось развить сеть перинатальных центров в области, а уровень младенческой смертности снизился на 22 процента, -рассказал Владимир Шульдяков.

<http://www.saratov.kp.ru/online/news/2998826/>

[К дайджесту сообщений](#)

Кавказский узел (kavkaz-uzel.eu), Москва, 24.01.2018

Родители ейских школьников рассказали о давлении на детей из-за игр эрудитов

Грицевич Анна

Директора школ угрожают старшеклассникам в Ейске несдачей ЕГЭ из-за участия в интеллектуальных играх "Что? Где? Когда?", организованных оппозиционным муниципальным

депутатом Александром Коровайным. Педагоги вызывают родителей в школу, говоря о политической опасности игр, рассказали матери школьников.

Как писал "Кавказский узел", депутат совета Ейского района Александр Коровайный заявил, что администрация города запретила предоставлять помещения для игры "Что? Где? Когда?" по причине его оппозиционных взглядов.

Информацию о попытках сорвать проведение игр "Что? Где? Когда?" в Ейске подтвердил депутат районного совета Александр Батуринец. По его словам, несколько команд из местных школ отказались участвовать в игре. "Свой уход они объяснили тем, что им по телефону из школ пригрозили не дать медали", - написал Батуринец на своей странице в социальной сети "Одноклассники".

Александр Коровайный: проблемы с играми начались после победы на выборах

Депутат районного совета, замглавы регионального отделения партии "Яблока" Александр Коровайный сообщил корреспонденту "Кавказского узла", что он организовывал и проводил в Ейске интеллектуальные игры в течение последних десяти лет, а последние шесть лет является членом партии "Яблоко". По словам Коровайного, для организации игр "Что? Где? Когда?" он создал молодежный интеллектуальный клуб "Камелот", который все десять лет сотрудничал с управлениями образования и молодежной политики, а также с представителями других партий, в том числе "Единой России".

Как утверждает Коровайный, репрессии в отношении него начались после его победы на сентябрьских муниципальных выборах, когда он стал депутатом районного совета. "Нет работы, я не могу устроиться по специальности, педагогом в школу", - сообщил он корреспонденту "Кавказского узла".

В ноябре 2017 года Коровайный, по его словам, начал сталкиваться с проблемами при согласовании игр с управлением образования, из-за чего две игры пришлось отменить. "Мы пытались согласовать проведение игр и в ноябре и в декабре - в начале недели соглашались, к концу отказывали. Тогда решили провести турнир самостоятельно",- рассказал депутат.

Игра 21 января должна была состояться в одном из городских кафе, но в последний день администрация заведения отказала в аренде зала без объяснения причин, напомнил Коровайный. "Офис "Яблока" маленький, но нам помогли коммунисты, пустили к себе. Там было холодновато, но мы грелись горячим чаем", - рассказал он корреспонденту "Кавказского узла".

Власти решили подмять под себя организацию игр

Депутат отметил, что в последней игре 21 января приняли участие 12 команд, хотя раньше их число доходило до 26. "Детям в школах запретили участвовать. Одна из команд покинула игру, потому что классная руководительница позвонила и пригрозила, что у них будут проблемы с получением золотых медалей", - сообщил Коровайный, добавив, что всех школьников-участников игры снимали на камеру сотрудники управления образования.

Он отметил, что предлагал управлению образования разные варианты сотрудничества, но власти решили взять проведение интеллектуальных игр под свой контроль. "Я предложил, чтобы интеллектуальный клуб "Камелот" без меня сотрудничал с администрацией, организовывал игры, предлагал ведущего и члена жюри, который знает правила, но они отказались. Мне в управлении образования сказали, что я критикую власть, поэтому мне нельзя доверять детей. Советуют переходить в "Единую Россию", говорят, что тогда у меня не будет проблем. Сначала вообще хотели все закрыть, а потом сказали, что будут сами проводить",- рассказал депутат.

За организацию и проведение интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?" в Ейском районе будет отвечать созданная в декабре 2017 года муниципальная лига, ее краевые турниры проводятся под эгидой регионального Минобразования, говорится в сообщении на сайте администрации Ейского района Кубани от 23 января.

Очередной этап игры пройдет в марте 2018 года. Победители игр получают от администрации Ейского района грамоты, которые обеспечат им дополнительные баллы при поступлении в учебные заведения, отмечается в сообщении администрации.

Начальник управления образования Ейского района Татьяна Кудинова сообщила корреспонденту "Кавказского узла", что ее ведомство не имеет никакого отношения к играм, которые организует

депутат районного совета Александр Коровайный. Ситуацию вокруг запрета игры "Что? Где? Когда?" она прокомментировать отказалась, сославшись на то, что занимает свой пост только две недели.

21 января члены интеллектуального клуба приняли участие в заочном международном синхронном турнире "Азовский бриз". В нем участвовали 114 клубов из 16-ти стран. "Наш ейский клуб подготовил вопросы для игры, их отправили всем участникам по электронной почте. Знатоки в разных странах отвечали на них", - рассказал Александр Коровайный, который рассчитывает провести следующую игру через две недели. По информации депутата, среди сотрудников управления образования нет специалистов по проведению интеллектуальных игр.

Жительницы Ейска рассказали о давлении на детей

Жительница Ейска Мария подтвердила, что классная руководительница сына "настоятельно не рекомендовала принимать участие в игре", прошедшей 21 января. По словам женщины, ее сын, который в этом году заканчивает школу, участвовал в играх с 7 класса.

"Мы давно знаем Александра Коровайного, он никогда не ведет никаких политических разговоров с детьми. Он их заразил этой игрой и дети изменились, они стали читать, интересоваться. Мой Лешка даже в библиотеку записался", - сообщила Мария корреспонденту "Кавказского узла".

Звонок классного руководителя вызвал у нее недоумение. "Я прямо спросила, что случилось, ведь мы столько лет участвуем. Она прямо сказала, что Коровайный предатель и агитирует наших детей голосовать за Навального. Какая глупость, я сама отправила сына на игру", - рассказала мать школьника.

На следующий день после игры, 22 января, Марии снова позвонила классный руководитель сына и сообщила, что ее вызывают к директору. "Я отказалась идти, сославшись на занятость. Мне пригрозили, что если еще раз мой сын примет участие в этих играх, то не сдаст ЕГЭ", - сказала женщина.

Другая жительница Ейска, Валентина рассказала, что ее сын-одиннадцатиклассник готовился к игре несколько месяцев, но отказался от участия, так как накануне игры администрация школы пригрозила "испортить ему оценки".

"Он принял решение отказаться от участия, поскольку идет на золотую медаль. Он мучился, чувствовал себя предателем. Не мог понять, почему запрещено участвовать", - рассказала женщина корреспонденту "Кавказского узла".

По словам Валентины, на следующий день после игры директор школы вызвал всех ее участников к себе и запугивал детей, говоря, что они не получают хорошие аттестаты. "Устроили репрессии в отношении детей, они ничего не понимают, находятся в стрессе. Нас тоже запугивают, что дети школу не закончат", - сказала она.

Юрист: родители должны обратиться к правоохранителям

Действия властей и руководство школ следует расценивать как давление, родители школьников должны обратиться в правоохранительные органы, сообщила юрист компании "Консалтинг партнер" Наталья Баянова корреспонденту "Кавказского узла".

"Эти действия однозначно незаконны. Я считаю, что прокуратура должна провести проверку по факту использования служебного положения - никаких законных оснований у администрации запретить проводить игру Коровайному нет", - считает юрист.

Баянова обратила внимание, что у Коровайного есть диплом педагога, что позволяет ему свободно работать с детьми.

"Я считаю, что родители должны и обязаны сообщить в правоохранительные органы о фактах давления на их детей. Из-за того, что власти хотят отомстить человеку, который честно выиграл выборы и может влиять на решения некогда "карманного" районного совета, страдают дети", - заявила Баянова.

С новостями о преследовании активистов в регионах юга России и Южного Кавказа можно ознакомиться на специальной тематической странице "Кавказского узла" "Преследование активистов".

<https://www.kavkaz-uzel.eu/articles/315521/>

Кр.ру, Москва, 23.01.2018

Экзоскелет, механические руки и робот-сортировщик: какими изобретениями удивили благовещенские школьники

Мельяненко Элеонора

Возможно, уже через несколько лет мы не сможем представить свою жизнь без этих гаджетов [фото] Подрастающее поколение все чаще обвиняют в том, что, кроме различных гаджетов, их больше ничего не интересует. Но, как оказалось, дети могут изобрести такое, без чего, возможно, уже через несколько лет мы не сможем представить свою жизнь. И, кстати, некоторые изобретения появились благодаря этим самым гаджетам.

Корреспондент " КП " побывал на выставке моделей и изобретений школьников, которая прошла на днях в благовещенской школе № 16, и не смог сдержать восхищения от некоторых творений маленьких изобретателей. Мы выбрали пять самых крутых и революционных изобретений будущего.

"Механические руки"

- Механические руки помогают не навредить коже человека. Они будут полезны в науке, например. Их могут использовать ученые при работе с горячими металлами или токсичными веществами, - рассказал о своем изобретении ученик школы № 16 Северьян Лисичников.

Самому изобретателю эти чудо-руки помогают в быту, например, доставать из-под кровати различные предметы и мелкие детали, до которых невозможно самостоятельно дотянуться. Северьян не собирается останавливаться на достигнутом и планирует максимально усовершенствовать механические руки, чтобы они могли приносить пользу всей стране.

2. "Смарт-бокс"

- Смарт-бокс создан для хранения вещей, это что-то вроде сейфа, но гораздо надежнее. Просто так его не открыть, у него нет паролей или специальных ключей. Открыть бокс возможно только при правильной комбинации поворотов, но если комбинация будет неверной, он не откроется, - рассказал ученик седьмого класса школы № 16 Кирилл Кунцман.

Кирилл уверен, что такие смарт-боксы будут полезны банкам для хранения ценных бумаг, денег и золота. И, кстати, вполне возможно, что именно юный изобретатель первым спроектирует надежный бокс для финансового учреждения. Школьник мечтает стать инженером-проектировщиком.

3. "Мини-кинотеатр"

- Мой кинотеатр с 3D-эффектом. Картинка получается очень объемной, с имитацией звука, как у колонки. Принцип работы очень прост, и создать такой кинотеатр под силу каждому. Нужны коробка и увеличительное стекло. Изначально это должен был быть фильмоскоп со слайдами, но, посмотрев на изображение, я решила его немного усовершенствовать, - рассказала ученица пятого класса Алексеевской гимназии Елена Платонова.

Объемный кинотеатр станет незаменимым для тех, кто любит смотреть кино или мультики на телефоне с маленьким экраном и недостаточно громким звуком. Также его удобно брать с собой в длительные путешествия и на природу.

4. "Робот-сортировщик"

- Мой робот сортирует предметы по размеру. Для каждого предмета отводится своя тара, таким образом, робот распознает каждый предмет и отправляет его в предназначенную для него емкость, - рассказал ученик шестого класса Алексеевской гимназии Данил Дружинин.

Автоматизированная конвейерная лента с таким умным роботом станет незаменима на крупных предприятиях и складах. Сортировщик поможет крупным предприятиям интегрировать работу людей и роботов, совершая более точно и своевременно поставленные задачи.

5. Модель руки InMove

- Подобная рука уже была ранее создана, мы создали аналог, но с целью, конечно же, ее усовершенствовать. Она работает при помощи датчиков, которые прикрепляются к руке и голове человека. Датчики считывает мышечные импульсы и нейросигналы мозга, соответственно, рука

полностью повторяет движение человека, - рассказали создатели "умной руки" Артур Бахтин и Артем Целищев.

Их изобретение будет полезно людям, которые лишились конечностей. Дело в том, после ампутации в организме остаются двигательные нервы в мышцах, к которым можно прикрепить такой датчик, например грудная. Мозг посылает импульс мышце, который фиксируется электродами, отправляющими импульс по проводам в искусственную руку. Протез приходит в движение. Кстати, в этом году благовещенские изобретатели представят Амурскую область на олимпиаде изобретателей в образовательном центре "Сириус".

<https://www.amur.kp.ru/daily/26785/3818779/>

[К дайджесту сообщений](#)

Кр.ру, Москва, 23.01.2018

20 педагогов поборются в Томске за звание "Учитель года-2018"

Щукина Татьяна

Финалистов конкурса профмастерства определят 9 февраля

В Томске стартовал муниципальный этап всероссийского конкурса "Учитель года России -2018". В заочном этапе конкурса приняли участие 50 учителей городских школ. Томские педагоги представляли на суд экспертной комиссии задание "Интернет-ресурс" и эссе "Я - учитель". В результате, в очный муниципальный этап вошли 20 конкурсантов, - сообщила пресс-служба мэрии.

В 22 по 31 января для конкурсантов будут организованы методические семинары и мастер-классы, а в начале февраля они сами проведут открытые уроки на базе школы № 42. Как пояснили в администрации Томска, по результатам очных испытаний 9 февраля будут определены 6 финалистов.

Для справки:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса учрежден администрацией Томска, городскими департаментом образования и томским профсоюзом работников народного образования и науки. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогов, обновление содержания образования, поддержку новых технологий в обучении детей и рост профессионального мастерства.

<https://www.tomsk.kp.ru/online/news/2997966/>

[К дайджесту сообщений](#)

Кр.ру, Москва, 23.01.2018

Выбирай лучшего учителя Твери вместе с "Комсомолкой"!

Докучаев Игорь

"Комсомольская правда" по традиции дарит приз читательских симпатий

В понедельник, 22 января, в многопрофильной гимназии № 12 был дан старт очному туру муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России -2018".

Педагоги тверских школ преодолели заочный этап, на котором готовили свои резюме и портфолио. Из многих десятков соискателей были отобраны десять участников очного этапа.

Им предстоит преодолеть немало испытаний. I очный тур "Учитель-профи" пройдет с 22 по 31 января. Тур включает в себя следующие конкурсные мероприятия: творческая самопрезентация, методический семинар и урок. II очный тур "Учитель-мастер" - с 1 по 5 февраля.

В рамках тура будут проведены конкурсные испытания "Мастер-класс", "Педагогический совет" и "Образовательный проект". III очный тур "Учитель-лидер" - 7 февраля 2018 года. В туре принимают участие четыре конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

Конкурсное мероприятие "Круглый стол" образовательных политиков" - беседа на актуальную тему с участием начальника управления образования администрации Твери, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника.

Торжественное закрытие муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России-2018" пройдет 9 февраля 2018 года во Дворце творчества детей и молодежи.

По славной традиции тверская "Комсомолка" запускает конкурс читательских симпатий.

Педагог, набравший больше всего голосов в результате голосования на нашем сайте, получит от нас памятные подарки и станет гостем радио, чтобы в прямом эфире поделиться своими знаниями со всем Верхневолжьем.

<https://www.tver.kp.ru/daily/26784/3819093/>

[К дайджесту сообщений](#)

ТАСС, Москва, 23.01.2018

Сельских школьников Ненецкого автономного округа будут учить и дистанционно

Всего планируется 20 точек, с помощью которых будет обеспечена интерактивность

АРХАНГЕЛЬСК, 23 января. /ТАСС/. Школьников сельских поселений Ненецкого автономного округа будут обучать в том числе дистанционно в рамках проекта "Цифровое кольцо НАО". Об этом сообщает во вторник пресс-служба окружной администрации.

"Особенность представленного проекта заключается в создании единой информационно-образовательной среды, где сельские образовательные учреждения округа посредством видеоконференцсвязи смогут общаться как с административным центром, так и друг с другом. Школьники в режиме онлайн могут быть участниками учебного процесса, слушать учителя, выполнять задания и даже проходить промежуточную аттестацию", - говорится в сообщении.

В крупных муниципалитетах будет установлено оборудование, обеспечивающее видеоконференцсвязь. Всего планируется около 20 таких точек. "Также "закольцованы" будут школы города и Ненецкий центр развития образования, что позволит организовать как уроки для сельских школьников, так и родительские собрания, переподготовку педагогов", - приводит пресс-служба слова руководителя Департамента образования, культуры и спорта Ильи Иванкина.

Для реализации проекта необходимо оборудование для видеоконференцсвязи, сервер, устойчивая связь, специалист по обслуживанию техники и шесть дополнительных ставок для учителей. Общая стоимость проекта - более 10 млн рублей. "В результате реализации проекта школьники из самых отдаленных поселков получают образовательные услуги самого высокого качества - с детьми будут работать лучшие педагоги-предметники НАО", - приводит пресс-служба слова врио губернатора региона Александра Цыбульского. -

<http://tass.ru/obschestvo/4895370>

[К дайджесту сообщений](#)

Кр.ru, Москва, 23.01.2018

Самая большая в России школа-интернат в Яр-Сале признана одной из лучших в стране

Полякова Анна

Самая большая в России школа-интернат в Яр-Сале входит в 300 лучших сельских школ страны. Всего на Ямале работают 18 школ-интернатов. В них обучается свыше 7 500 детей из числа коренных малочисленных народов Севера. Около четырех тысяч детей в течение учебного года проживают в интернатах и находятся на полном гособеспечении за счет средств окружного и муниципального бюджетов.

В понятие "полное государственное обеспечение" входит - питание, обеспечение одеждой и обувью, санитарно-гигиеническими принадлежностями, мебелью и другими необходимым инвентарем, - пояснили в правительстве ЯНАО.

Ежегодно из консолидированного бюджета на обеспечение детям коренных северян комфортных условий в интернатах и на проведение кампании по сбору-доставке детей в школы и вывозу школьников к родителям в тундру направляется около миллиарда рублей.

Самая большая в России школа-интернат в Яр-Сале признана одной из лучших в стране правительством янао.рф

<https://www.yamal.kp.ru/online/news/2998449/>

[К дайджесту сообщений](#)

Кр.ру, Москва, 23.01.2018

Школьников Псковской области научат строить роботов

Кольцов Владимир

Центры робототехники откроются в пяти школах региона в ближайшее время

Центр молодежного инновационного творчества "Юный техник" подвел итог конкурса на создание центров робототехники. В нем участвовали восемь учебных учреждений, из которых выбрали пять. Ими стали школы из Пскова, Палкино, Печор, Опочки и центр технического творчества из Великих Лук. В ближайшее время они получат необходимое оборудование и методическую помощь.

Как рассказали "Комсомольской правде - Псков" в пресс-службе администрации Псковской области, конкурс прошел при участии управления образования Псковской области. На реализацию проекта пошли те деньги, которые центр "Юный техник" выиграл в 2017 году в качестве президентского гранта.

Для школьников центра робототехники станут не только площадкой для дополнительных занятий. Они дадут возможность участвовать в разных научных проектах, соревнованиях, выставках для обмена опытом. Одно из таких мероприятий - турнир по робототехнике "Робо-2018", пройдет в Пскове 26-27 марта.

На реализацию проекта пошли те деньги, которые центр "Юный техник" выиграл в 2017 году в качестве президентского гранта.

<https://www.pskov.kp.ru/online/news/2998928/>

[К дайджесту сообщений](#)

ТАСС, Москва, 23.01.2018

В Чечне впервые проведут тотальный диктант на чеченском языке

Принять участие в диктанте сможет любой желающий, сообщила начальник отдела национальной образовательной политики министерства образования и науки региона Хулиमत Султанова

ГРОЗНЫЙ, 23 января. /ТАСС/. Единый диктант по чеченскому языку и литературе впервые пройдет в Чечне в апреле 2018 года, сообщила ТАСС начальник отдела национальной образовательной политики министерства образования и науки региона Хулиमत Султанова.

"В преддверии Дня чеченского языка в начале апреля у нас впервые пройдет тотальный диктант по чеченскому языку и литературе. Принять участие сможет любой желающий. Площадками станут все образовательные учреждения республики", - сообщила она.

Диктант проводится с целью сохранения и развития родного языка, пояснила Султанова. "Задача диктанта - не определить победителя, а заинтересовать людей в сохранении своего родного языка. Ожидаем, что большое количество людей примет участие. На своем родном языке писать будет легче, тем более, что за неделю до диктанта мы выложим материалы, для того чтобы желающие смогли обновить школьные знания", - сказала она.

День чеченского языка, учрежденный в 2007 году в целях популяризации родного языка, ежегодно отмечается 25 апреля. Дата приурочена к выходу в свет в 1923 году первого номера газеты "Серло" ("Свет") на чеченском языке. В преддверии праздника в регионе проводятся конференции, конкурсы творческих работ на чеченском языке среди учителей и учащихся.

<http://tass.ru/obschestvo/4895974>

[К дайджесту сообщений](#)

Кр.ru, Москва, 23.01.2018

Бланки ЕГЭ теперь будут печатать прямо при учениках

Клещев Александр

А ярославских учителей научили обращаться с новой техникой

Учителей Ярославской области научили новой процедуре единого госэкзамена. Уже в конце весны-начале лета ее внедрят во всех школах, где экзамен пройдет.

С этого года ЕГЭ будет проходить иначе - материалы печатаются прямо на месте, на глазах учеников. А сразу после экзамена учителям, которые следят за процедурой, предстоит отсканировать работы - их будут прямо из класса отправлять в центр обработки информации. Само собой, это требует дополнительной техники, которой педколлектив не всегда владеет. К тому же, изменились и сами КИМы - теперь они черно-белые и печатаются на одной стороне листа. Считается, что все эти нововведения экономят деньги местного бюджета на доставке конвертов. А принтеры и сканеры закупают на федеральные средства.

Всего в области будет 43 пункта сдачи экзамена. Сдавать ЕГЭ будут больше пяти тысяч одиннадцатиклассников. Для других категорий граждан - получить свои баллы можно из дома или мест лишения свободы.

<https://www.yar.kp.ru/online/news/2998943/>

[К дайджесту сообщений](#)

Кр.ru, Москва, 23.01.2018

Девятиклассники областной физико-математической школы оказались неплохими экономистами

Калинкина Маргарита

Они заняли все призовые места

Девятиклассники областной физико-математической школы в Тюмени показали отличные знания в экономике. На региональном этапе Всероссийской олимпиады по экономике Михаил Тутанов занял 1 место, Алексей Белоножко - второе, Егор Афанасьев - третье.

В группе 10-11 классов лучшей и единственной победительницей стала ученица 11 класса гимназии ТюмГУ Арина Сироткина.

Олимпиада - это возможность проверить знания и сравнить свой уровень подготовки с другими ребятами. Ребята решали тесты и задачи с развернутым ответом. Полученные знания непременно пригодятся будущим выпускникам в самостоятельной жизни, отметили в областном департаменте образования и науки.

<https://www.tumen.kp.ru/online/news/2998261/>

[К дайджесту сообщений](#)

ИА Росбалт, Санкт-Петербург, 23.01.2018

Цифровой перекрой образования

К 2030 году существующие модели обучения прекратят существование, а глобальные изменения наступят уже через 5-7 лет.

Если разрыв между темпами развития образования и темпами развития экономики продолжит расти, это выльется для России в серьезную социальную проблему, считают эксперты. Каким будет образование завтра, обсудили участники Гайдаровского форума.

На горизонте 5-7 лет цифровая революция полностью перекроит структуру и содержание образования, считает ректор ВШЭ Ярослав Кузьминов.

С одной стороны, системе придется подстроиться под новые требования рынка труда. Перестать пичкать детей фактами, и начать учить их самостоятельно искать информацию, выбирать ту, которой можно доверять, принимать решения, работать в команде, презентовать себя - всему тому, что даже после цифровой революции останется в руках людей.

С другой - образованию придется как-то адаптироваться к проникновению новых технологий. Это может оказаться куда сложнее, и привести к полной структурной перестройке отрасли.

Технологии, с которыми скоро нам всем придется считаться, Кузьминов разделил на четыре направления.

Первое - самообучающийся искусственный интеллект. По словам эксперта, это уже реальность, но пока еще слишком дорогая. "Однако, по оценкам крупнейших компаний-разработчиков, таких как Google, Microsoft, IBM, у нас осталось всего 5-7 лет до того, как искусственный интеллект окончательно вытеснит бумажный учебник. Он станет доступным и сломает всю методику общеобразовательной школы в подавляющем большинстве стран (очевидно, речь идет об обеспеченных странах). Уже в обозримом будущем учитель не будет знать, задачу решил Петя или его смартфон. Причем, смартфон сможет предложить на выбор несколько вариантов решения, подробно объяснить, что и как он сделал, написать эссе, сочинение. То есть, 70% той рутины, которая есть сегодня в образовательных методичках, "схлопнется". Школе придется перестраиваться", - отметил Кузьминов.

Искусственный интеллект позволит по-настоящему подстроить программу под каждого. Защищенный в электронный учебник, он сможет разглядеть, в каком виде ребенок лучше воспринимает информацию, что у него получается, а что - нет, над чем нужно поработать подольше.

Второе - онлайн-курсы и модули. В отличие от искусственного интеллекта, они уже существуют и доступны. Кстати, Россия удерживает 5-7% международного онлайн-рынка, наши ведущие вузы в числе лидеров на международных платформах.

Появление онлайн-курсов Кузьминов сравнил с революцией Гуттенберга. "Лекции и интерактивы с лучшими профессорами страны и мира теоретически уже доступны студентам, где бы они ни находились. Причем - недорого", - отметил эксперт.

Онлайн-курсы вытеснят собой рядовых преподавателей, которые не занимаются исследованиями и не претендуют на креатив. Вузы смогут неплохо на этом сэкономить.

Третье - симуляторы и виртуальная реальность. Пока они слишком дороги и применяются в основном в обучении летчиков, но скоро начнут появляться в других сферах. Симуляторы смогут создавать вокруг человека среду. С их помощью можно будет не только поработать на заводском станке, но и попробовать себя в роли портье.

Четвертое - компьютерные игры, которые вскоре тоже придут в образование. Их обучающий элемент, по словам Кузьминова, дает огромные возможности, которые сложно переоценить.

"Школа никуда не уйдет. Ни одно общество такого не допустит. Но в борьбе с "айчитингом", когда ответ на любой вопрос, решение любой задачи можно наугадить, школа должна будет перестроиться на другой формат занятий: учебные проекты или игры, где есть элемент соревнования", - отметил ректор ВШЭ.

По его словам, выход образования в онлайн привлечет в эту сферу новых коммерческих игроков: провайдеры онлайн-курсов, образовательные консультанты и коучи. При этом онлайн-формат выведет новые образовательные элементы из-под государственного регулирования.

Развитие сетевых образовательных платформ приведет к глобализации. "Чисто российского рынка образования не будет уже через пять лет. Через 10 лет тенденция резко усилится. К тому времени с большой вероятностью на рынок выйдет ИИ-переводчик, который будет обеспечивать хороший нехудожественный перевод. То есть, любые иноязычные лекции станут доступны каждому. Последствия этого трудно себе даже представить", - отметил Кузьминов. К 2030 году, по словам эксперта, образование будет преимущественно сетевым, частным, глобальным.

Колледжи, скорее всего, уйдут с рынка. "Высшее образование становится массовым. До 80% вчерашних школьников поступают в вузы. Через несколько лет высшее образование будет иметь 100% охват. Это не просто прихоть родителей, это потребность экономики. Сегодня даже в магазинах вместо продавцов - менеджеры торгового зала. Это совсем другие компетенции", - отметил ректор Всероссийской академии внешней торговли Сергей Синельников-Мурылев.

"Как бы много государство не говорило о том, что нам нужны специалисты среднего звена, финансирование колледжей говорит об обратном", - отметила директор Центра экономики непрерывного образования РАНХиГС Татьяна Клячко.

И пусть победы в чемпионатах WorldSkills никого не обманывают. На судьбе массового среднеспециального образования они никак не отражаются, отметил ректор ВШЭ Владимир Кузьминов. Он объяснил, что колледжи отвечают и за общее образование, и за профессиональную подготовку. При том, что денег от государства получают наравне со средней школой.

В ближайшее время судьбу среднеспециального образования придется решать. Клячко считает, что будущее за прикладным бакалавриатом, который, с одной стороны, даст студентам высшее образование, с другой - практические навыки.

Но даже когда выпускники российских школ поголовно окажутся в вузах, получить хорошее образование смогут не все, считает Синельников-Мурылев. Дело не столько в вузах и программах, сколько в индивидуальных способностях, в том, какое дошкольное и школьное образование они получили.

"Окупаемость вложений в дошкольное и школьное образование намного выше, чем в профессиональное, университетское", - отметил директор Федерального института развития образования Александр Асмолов.

"Инициативность, креативность, умение работать в команде - все эти навыки, которых требует от нас рынок труда, формируются в дошколке, и после не компенсируются", - согласился президент АО **"Управляющая компания "Просвещение" Владимир Узун.**

Все это заставляет задуматься о перераспределении средств в образовании. И этот вопрос в ближайшее время тоже придется решить.

По словам, акцент на дошкольное образование позволит решить проблему "неуспешных". Почти 25% трудоспособного населения России не работают или создают низкую добавленную стоимость, отметил Кузьминов. При этом в развитых странах таких лишь 7-10%.

"Для экономического роста страны потеря четверти человеческого капитала неприемлема. Мы импортируем иностранную рабочую силу. В подобных условиях позволять, чтобы наши дети выходили на рынок труда неуспешными, - слишком большая и абсолютно неприемлемая для нашей страны роскошь", - считает ректор ВШЭ.

По его словам, "неуспешность" или синдром выученной беспомощности формируется в возрасте до трех лет из-за того, что молодые родители не умеют правильно обращаться с детьми. В развитых странах с этой проблемой работает психолого-педагогических патронаж. До трех лет специалисты курируют всех детей, потом выделяют 20-30% проблемных, и сопровождают их до самой школы. Это довольно дорогая система, которая будет стоить России 100-200 млрд рублей в год. Но одно только это способно серьезно уменьшить долю дошкольников, которые отстают в развитии, не тянут программу, склонны к аутизму в той или иной степени", - подчеркнул Кузьминов.

Но главный вопрос, с которым придется столкнуться чиновникам от образования, - откуда брать деньги на все это.

"Правительство утвердило дорожную карту, согласно которой к 2025 году школы должны уйти от холодных туалетов. Пока мы не решим проблему частных денег в образовании, ничего не взлетит", - подчеркнул Узун.

По его словам, на один государственный рубль можно привлекать два рубля инвестиционных. Но в российском образовании нет для этого механизмов - концессии или государственно-частного партнерства (ГЧП).

По мнению Кузьминова, бизнес мог бы вкладываться в здания, в инфраструктуру. "Для нас это важный и практически единственный ресурс преобразования материальной среды, и бизнес готов этим заниматься", - отметил он.

Но есть и другой вариант. "По нашим последним опросам, 41% граждан готовы инвестировать в образование детей 5-15% своего дохода. Эти цифры совпадают с показателями США и даже выше, чем в Европе. То есть, мы как нация готовы вкладываться в будущее своей семьи. Просто мы не умеем собрать эти деньги. Но главное, не умеем собрать их корректно по отношению к тем 60%, которые платить не могут или не хотят", - отметил Кузьминов.

Синельников-Мурылев согласился: "Образование, здравоохранения - те блага, которые не должны распределяться в зависимости от доходов и власти, заметил Синельников-Мурылев. Поэтому, по словам эксперта, сделать нужно так, чтобы богатый и талантливый платил за свое образование, потому что он может платить, а бедный и талантливый получал стипендию, потому что у него таких возможностей нет. Как это сделать - большой вопрос.

Самый плохой вариант, по словам Кузьминова, прямые соплатежи с населения. Но он не единственный. "Наши опросы показывают, что люди готовы к увеличению налогов в том случае, если смогут сами выбрать, куда пойдут дополнительные взносы. Может стоит оставлять их на муниципальном уровне и направлять на развитие образования?" - предложил ректор ВШЭ.

Но, к сожалению, само по себе развитие образования не конвертируется в экономический рост. По словам Кузьминова, отсутствие взаимосвязи между первым и вторым - наш главный провал.

"Растущее качество образование - вызов для экономики. Если оно и дальше будет развиваться такими темпами, очень скоро встанет вопрос - где самореализовываться выпускникам современных вузов, для которых в нашей экономике пока нет места. Если разрыв между темпами развития образования и темпами развития экономики продолжит расти, это выльется в серьезную социально-экономическую проблему", - считает научный руководитель АНО "Институт проблем образовательной политики 'Эврика' города Москвы Александр Адамский.

По словам Клячко, Россия находится в числе стран с высоким уровнем человеческого капитала. "Наша экономика настолько отстает в развитии от образования, что мы не можем вложить в нее даже тот человеческий капитал, который есть. Поэтому биться за качество образования стоит только параллельно с развитием экономики", - считает она.

Анна Семенец

<http://www.rosbalt.ru/moscow/2018/01/23/1676515.html>

Похожие сообщения:

- [Учительская газета \(ug.ru\), Москва, 23 января 2018](#)

[К дайджесту событий](#)

Financial One (fomag.ru), Москва, 23.01.2018

ИРО, СПО и АБВ компаний РФ в 2018 году

(Рейтер) Компания GV Gold (Высочайший) рассматривает возможность публичного размещения акций весной или осенью этого года, сказал Рейтер гендиректор золотодобытчика Герман Пихоя - Одна из крупнейших в России частных медицинских компаний Европейский медицинский центр (ЕМС) обсуждает планы ИРО, сказали Рейтер три источника на финансовом рынке

- Одна из крупнейших российских страховых компаний РЕСО думает над IPO в этом году, сказали Рейтер три источника на финансовом рынке
- Российская рекрутинговая компания HeadHunter думает об IPO в этом году, сказали Рейтер три источника на финансовом рынке. По словам одного из них, речь может идти о размещении в США
- Крупнейший российский поставщик ИТ-услуг IBS рассматривает возможность IPO, сказали Рейтер три источника
- Одно из крупнейших в России **издательств школьной литературы Просвещение**, готовящееся к IPO, оценивает себя в сумму около 72 миллиардов рублей; для размещения будет достаточно 25-30 процентов акций компании, сказал **глава компании Владимир Узун**

ПРОВЕДЕНЫ В 2017 ГОДУ:

- Русская аквакультура объявила о завершении SPO, в ходе которого было размещено 8.338.998 акций на сумму более 1 миллиарда рублей
- Не основной акционер Mail.Ru Group Ltd предложил инвесторам около 4 миллионов GDR компании, рассчитывая на привлечение около \$120 миллионов (ABB)
- Акционеры Эталона Dehus Dolmen Nominees Limited (Baring Vostok) и Strata Investments Limited (представляющая интересы семьи основателя и главы Эталона Вячеслава Заренкова) продали 28 миллионов GDR по \$3,4 за расписку через механизм ABB (ABB)
- Компания основного акционера TCS Group Holding Plc Олега Тинькова Tadek Holding & Finance S.A. провела размещение 14 миллионов GDR по \$17,5 за расписку, получит от продажи \$245 миллионов (ABB)
- Основной акционер Магнита компания Lavreno Ltd, принадлежащая основному владельцу и главе компании - Сергею Галицкому, продала акции ритейлера на 43,9 миллиарда рублей, разместив акции в ходе ABB по 6.185 рублей за штуку
- Владелец и председатель совета директоров Северстали Алексей Мордашов продал 2,1 процента компании (18.040.892 акции/GDR) путем ускоренного сбора заявок, сделка прошла по цене 885,35 рубля за акцию и \$14,97 за глобальную депозитарную расписку (ABB)
- Оператор грузовых автоперевозок GlobalTruck разместил почти 50 процентов от своего нового акционерного капитала на бирже в Москве на 3,85 миллиарда рублей
- Группа En+ провела IPO по нижней границе размещения - \$14 за GDR, общий объем размещения составил 107.142.858 GDR на \$1,5 миллиарда. Из них 71.428.572 GDR за \$1 миллиард продала компания, 35.714.286 GDR - акционеры на сумму \$0,5 миллиарда
- Акционер и сооснователь Mail.ru Дмитрий Гришин разместил около 4,7 миллионов глобальных депозитарных расписок компании по \$31,8 по итогам ABB
- Московский кредитный банк определил цену размещения 3,2 миллиарда акций в рамках SPO в размере 4,50 рубля за акцию
- Российский ритейлер Обувь России провел IPO на 5,9 миллиарда рублей, с учетом опциона организаторам - на 6,2 миллиарда рублей, разместившись по нижней границе диапазона в 140 рублей
- Виктор Вексельберг и Михаил Прохоров привлекли в общей сложности 2,46 миллиарда гонконгских долларов (\$315 миллионов) от продажи примерно 3 процентов Русала на открытом рынке; размещение около 456 миллионов акций прошло по цене 5,40 гонконгских доллара, с дисконтом 7,5 процента к рынку (ABB)
- Telia сообщила, что договорилась о продаже 38,5 миллиона обыкновенных акций российского оператора Мегафон по 585 рублей за акцию (ABB)
- Аэрофлот продал 4,84 процента казначейских акций по 182 рубля за штуку через механизм ускоренного формирования книги заявок, компания получила от продажи около 9,8 миллиарда рублей (ABB)
- Структура основного бенефициара Магнитогорского металлургического комбината Виктора Рашникова продала 3 процента акций ММК через ускоренное формирование книги заявок (ABB)
- Банк Санкт-Петербург разместил 60 миллионов акций по 53 рубля в ходе SPO
- Основной владелец М.Видео группа Сафмар продала 44,3 миллиона акций ритейлера по 405 рублей за акцию через механизм ускоренного формирования книги (ABB)

- Металлоинвест продал 1,79 процента в Норильском никеле по \$14,10 за американскую депозитарную расписку (ADR) на сумму около \$400 миллионов (ABB)
- Полус провел размещение на \$879 миллионов (включая опцион на переподписку), определив цену в \$66,5 за акцию и в \$33,25 за GDR, или по нижней границе индикативного ценового диапазона
- Объединенная вагонная компания (ОВК) сообщила, что провела вторичное размещение акций на Московской бирже, разместив 2,6 миллиона акций, или 2,2 процента увеличенного уставного капитала, на 1,9 миллиарда рублей
- Группа Онэксим бизнесмена Михаила Прохорова продала часть акций из 17-процентной доли в алюминиевом гиганте Русал по цене 3,7 гонконгских доллара, выручив \$240 миллионов. Онэксим разместил 3,3 процента акций Русала (ABB)
- Фосагро провел SPO на 4,5 процента акций по 2.550 рублей, все 14,86 миллиарда рублей получил основной акционер компании - Андрей Гурьев (ABB)
- Российский ритейлер Детский мир подвел итоги первичного публичного размещения (IPO) 33,55 процента акций, которое принесло его крупнейшему акционеру АФК Система, а также совместному фонду РФПИ и China Investment Corporation 21,1 миллиарда рублей
- Производитель стальных труб Трубная металлургическая компания в ходе SPO разместила 138.888.888 акций по 75 рублей и привлекла 10,4 миллиарда рублей (\$175 миллионов). Средства будут потрачены компанией на выкуп собственных акций у ВТБ (Ольга Попова)

https://fomag.ru/news-streem/ipo_spo_i_abb_kompaniy_rf_v_2018_godu/

Похожие сообщения:

- [АРФИ \(arfi.ru\), Москва, 24 января 2018](#)

[К дайджесту событий](#)

ИА Красная весна (rossaprimavera.ru), Москва, 23.01.2018

Эксперты: гипертекст тормозит воображение и меняет работу мозга | ИА КРАСНАЯ ВЕСНА

Гипертекст не дает развиваться воображению, заявила доктор филологических наук, профессор, декан факультета иностранных языков МГППУ Ирина Дергачева, 23 января на круглом столе в ОП РФ на тему "Духовно-нравственные аспекты реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации", передает корреспондент ИА Красная весна.

" Уходит воображение при работе исключительно с гипертекстами. На любой из классических романов у нас есть свое представление - как мы видим этих героев, у нас работает воображение. Гениальные музыканты создают музыку. И для нас, наверно, одинаково любимы и произведение Пушкина "Евгений Онегин", и музыка оперы Чайковского - уже неразделен синтез музыки и слова. На литературные тексты пишутся замечательные иллюстрации, картины. А вот гипертекст, об этом много пишут психологи, к сожалению не дает развиваться воображению, потому что мысль уходит в какие-то дебри, подстрочные ссылки и так далее ", - сказала Дергачева.

В своей комментарии на эти слова модератор круглого стола Людмила Дудова отметила:

" Что касается специфики гипертекстов, то об этом пишут не только психологи, но и физиологи. Потому что смена носителя текста очень сильно декодирует наши полушария. И здесь требуется действительно очень большая работа. Мы никуда не уйдем от экранного чтения "

Она добавила, что хотя Россия является первооткрывателем в мире в вопросе психологии чтения, что связано с работами Выготского и других исследователей, на сегодняшний день даже в вузовских программах нет обязательных курсов, связанных с этим актуальным вопросом. Отметив позитивность того, что еще сохраняется бумажная книга, Дудова подняла еще одну важную проблему - фактическую обескровленность школьных библиотек:

" Школьные библиотеки голы, нищи. Выделения целенаправленного средств просто нет. Государство обеспечивает приобретение учебников. Но должен быть перечень литературы, которая обязательно должна быть в библиотеке. Сегодня такого списка нет "

Напомним, что, по мнению ученых, электронные тексты по самым важным параметрам значительно проигрывают бумажным книгам: тексты на гаджетах читаются дольше, а понимаются и запоминаются хуже. Профессор кафедры биологии и экологии человека Северного (Арктического) университета Людмила Соколова, изучавшая психофизические основы чтения, выяснила, что при использовании бумажных книг эффективность выполнения заданий у учащихся на 7% выше, чем на электронных. Эмоциональная реакция организма при чтении материала на гаджетах в два раза ниже, чем на бумаге. То есть настоящие книги воспринимаются людьми значительно ярче, и в большей степени проявляется сопереживание героям. К мнению ученых присоединяются и врачи, говоря о большей нагрузке на глаза при чтении электронных книг, что ведет к снижению зрения уже с подросткового возраста.

Тем не менее, некоторые эксперты считают, что электронные учебники в будущем вытеснят бумажные. Так, **руководитель издательства "Просвещение" Владимир Узун** на инвестфоруме в Сочи в марте 2017 года высказал мнение, что к 2025 году в России бумажных учебников не останется совсем.

<http://rossaprimavera.ru/news/c2d6c445>

[К дайджесту событий](#)

Московский Комсомолец # Кузбасс (mk-kuzbass.ru), Кемерово, 23.01.2018

Вызвавшее скандал в кемеровской гимназии произведение исключат из школьной программы

Львова Александра

Произведение Тибора Фишера "Коллекционная вещь" будет исключено из школьной программы после скандала в гимназии №1. Об этом сообщает VSE42.Ru со ссылкой на пресс-службу администрации города.

После того, как родители возмутились, что их дети читают рассказы с откровенными сценами, было создано городское методическое объединение учителей русского языка. На заседании было решено исключить "Коллекционную вещь" из школьной программы.

Стоит отметить, что учебник Л.М. Рыбченковой и О.М. Александровой, в котором в качестве демонстрационного материала на уроках развития речи предлагается произведение Фишера, рекомендован Минобрнауки.

- Управлением образования направлено письмо в департамент образования и науки Кемеровской области с просьбой передать информацию об использовании в УМК русского языка седьмого класса текста, содержание которого не соответствует возрасту школьников, в Министерство образования РФ и издательство "Просвещение", - сообщили в мэрии.

<http://www.mk-kuzbass.ru/articles/2018/01/23/vyzvavshee-skandal-v-kemerovskoy-gimnazii-proizvedenie-isklyuchat-iz-shkolnoy-programmy.html>

Похожие сообщения:

- [7 Days News \(7daysnews.ru\), Москва, 23 января 2018](#)
- [NewsforBreakfast.ru, Москва, 23 января 2018](#)
- [Unionnews.ru, Москва, 23 января 2018](#)
- [РЫБИНСКonLine \(ryb.ru\), Рыбинск, 23 января 2018](#)
- [NevalInfo.Ru, Санкт-Петербург, 23 января 2018](#)

[К дайджесту событий](#)

Новости Центрального района Санкт-Петербурга (news-centre.ru), Санкт-Петербург, 23.01.2018

В центре обсудили вопросы обучения детей с отклонениями в развитии

Информационно-методический центр Центрального района провел городской семинар на тему: "Возможности учебника нового поколения при обучении английскому языку детей с особыми образовательными потребностями". Мероприятие состоялось на базе школы № 153, которая стала инициатором проведения занятия на данную тематику.

Участие в семинаре приняли учителя города, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, ЗПР, ЗРР, ТНР, дислексией и пр), а также авторы и методисты издательства "Просвещение".

С приветственным словом к участникам семинара обратился директор школы №153 Лия Сидорова. Далее методист ИМЦ Наталья Батюкова ознакомила присутствующих со спецификой организации обучения английскому языку детей с особыми образовательными потребностями, разобрала основные вопросы, касающиеся терминологии, напомнила о важности учета такой составляющей как интеллект обучаемого. Пристальное внимание она уделила нормативно-правовой базе, специальной литературе, а также интернет-ресурсам, посвященным особенностям работы с детьми с ОВЗ. Ольга Подоляко, член авторской группы УМК "Английский в фокусе 5-9 кл" издательства "Просвещение", привела примеры из УМК и рассказала, как их правильно использовать для достижения образовательных результатов обучающихся с ООП, ответила на вопросы в рамках "открытого микрофона".

После учителя английского языка школ Центрального района, которые имеют опыт работы с детьми с особыми образовательными потребностями, поделились с коллегами своими методическими наработками.

Учителя Калининского района также поделились опытом в обучении лексике, формировании позитивной атмосферы занятий, использовании современных педагогических образовательных технологий и методов интерактивного обучения, web-технологий, технологий критического мышления. Они рассмотрели широкий круг вопросов необходимых и важных в работе учителя с детьми с ограниченными возможностями здоровья, залержкой психического и речевого развития.

Рабочие материалы семинара размещены на сайте ИМЦ Центрального района: http://center-imp.ucoz.ru/index/deyatelnost_rmo/0-82.

<http://www.news-centre.ru/news/2018-01-23/v-tsentre-obsudili-voprosy-obucheniya-detey-s-otkloneniymi-v-razviti/>

[К дайджесту событий](#)

Монависта (pskov.monavista.ru), Псков, 23.01.2018

Очный этап Всероссийской олимпиады студентов "Я - профессионал" проходит в Пскове

Очный этап Всероссийской профессиональной студенческой олимпиады "Я - профессионал" по Северо-Западному федеральному округу стартовал 22 января в Псковской инженерно-лингвистической гимназии. Об этом Псковскому агентству информации сообщили в пресс-службе администрации Псковской области.

На два дня Псков станет соревновательной площадкой по направлению "педагогическое образование". В состязании примут участие три студента ПсковГУ и будущие педагоги из Санкт-Петербурга, Вятки, Белгорода, Череповца и Мурманска - всего 12 человек. Они представят компетентному жюри конкурсные модельные уроки.

Участников олимпиады от имени врио губернатора Псковской области Михаила Ведерникова поприветствовала его первый заместитель Вера Емельянова. "Это очень серьезное мероприятие, значение которого переоценить невозможно. Молодые профессионалы-педагоги на базе Псковского государственного университета и новой псковской школы сегодня и завтра покажут свои лучшие

достижения, возможности и ресурсы. И, несмотря на то, что олимпиада - это соревнование, то, что вам выпал такой шанс проявить себя, - это уже большая победа", - сказала Вера Емельянова и пожелала ребятам успешных стартов.

Председатель регионального жюри, ректор Псковского государственного университета Юрий Демьяненко выразил уверенность, что участники олимпиады смогут занять достойные места в финальном этапе в Москве.

Жюри предстоит выбрать трех лучших студентов, которые продолжат соревнования. Призеры и участники олимпиады с высокими результатами получают льготы при поступлении в магистратуру или аспирантуру и будут включены в базу молодых профессионалов. Медалисты дополнительно смогут пройти стажировку в крупной российской компании, а победитель Всероссийской олимпиады также получит денежную премию.

Три победителя очного этапа смогут отправиться в зимнюю школу на базе крупного вуза страны, где в течение недели примут участие в различных мастер-классах, дискуссионных площадках и открытых лекциях ведущих современных педагогов и психологов.

"Я - профессионал" - это масштабная образовательная олимпиада нового формата для студентов технических, гуманитарных и естественнонаучных специальностей. Задания для участников составили эксперты из ведущих российских вузов и крупнейших компаний страны. Организаторами Всероссийской профессиональной студенческой олимпиады выступают Российский союз промышленников и предпринимателей, компания "Яндекс", группа компаний "Просвещение", общероссийская общественная организация "Деловая Россия" и другие совместно с ведущими российскими вузами. Очный этап олимпиады по СЗФО проходит при поддержке администрации Псковской области.

Источник: InformPskov.Ru

<http://pskov.monavista.ru/news/2610209/>

Похожие сообщения:

- [Московский городской университет \(mgu.ru\), Москва, 23 января 2018](#)
- [Московский городской университет \(mgu.ru\), Москва, 23 января 2018](#)

[К дайджесту событий](#)

Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов

Белорусское телеграфное агентство (belta.by), Минск, 23.01.2018

Минская международная книжная выставка-ярмарка пройдет с 28 февраля по 4 марта

Фото из архива

23 января, Минск /Корр. БЕЛТА/. Изменены на более поздние сроки проведения XXV Минской международной книжной выставки-ярмарки, она пройдет с 28 февраля по 4 марта, сообщили корреспонденту БЕЛТА в Министерстве информации Беларуси.

Главной темой XXV Минской международной книжной выставки-ярмарки определена тема "Беларусь - культурная площадка Европы".

"Исторически сложилось так, что Беларусь является гостеприимной страной, где можно познакомиться с культурой, обычаями многих народов. У нас дружно живут представители многих национальностей, их культурное многообразие служит взаимному обогащению. Такая же государственная политика проводится и в отношении народов других государств, для которых наша страна стала примером миролюбия, толерантности, межнационального братства", - отметили в ведомстве.

Страна - почетный гость XXV Минской МКВЯ - Сербия. Центральный экспонент - Казахстан. Почетными гостями выставки в разные годы выступали Россия, Украина, Израиль, Казахстан, Франция, Германия, Венесуэла, Китай, Армения, Великобритания.

В программе участия почетного гостя запланирована выставка Национальной библиотеки Сербии "Сербская литература в Первой мировой войне". Пройдут творческие встречи с известным сербским прозаиком Гораном Петровичем, Даяной Лазаревич - переводчицей на сербский язык сборника Максима Богдановича "Вянок", а также сербско-белорусская литературная встреча "Творческий и научный тандем: Иван Чарота и Драган Лакичевич".

Будут организованы презентации изданного в Беларуси сборника современной сербской поэзии, книги Невены Витошевич-Чеклич "Чырвоныя кветкі Косава поля", книги "Беларусы пра Сэрбію і Югаславію", перевода на русский язык произведений св.Саввы Сербского "Студенички типик" и "Житие св.Сименона", подборки белорусской поэзии в сербском журнале "Повелья" и сербских выпусков журналов "Маладосць", "Полымя", "Неман" и газеты "Літаратура і мастацтва". В Доме дружбы состоится вечер, посвященный сербской литературе.

Также ожидается широкое участие в выставке книгоиздателей из России (экспозиции "Издательские программы правительства Москвы" и "Санкт-Петербургский международный книжный салон"), Германии, Великобритании, США, Китайской Народной Республики.

Знаковым мероприятием выставки станет презентация "Энциклопедии Китая" на белорусском языке. Проект реализован в соответствии с меморандумом о сотрудничестве между Мининформом Беларуси и Главным управлением по делам прессы, издательств, радиовещания, кинематографии и телевидения КНР.

Комитет по печати и взаимодействию со СМИ правительства Санкт-Петербурга представит в Минске музыкально-литературный вечер, посвященный 315-летию со дня основания города на Неве и совместным российско-белорусским книжным проектам.

В дни выставки пройдет IV Международный симпозиум литераторов "Писатель и время". Свое согласие на участие в симпозиуме подтвердили писатели более 20 стран.

На выставке состоится награждение победителей конкурса молодых литераторов "Першацвет". Творчеству молодых авторов будет посвящена и презентация сборника "Першацвет", выпущенного по итогам конкурса, а также книги молодого автора Станиславы Умец "Сердце Сакры: фэнтэзи", открывшей новую серию издательства "Мастацкая літаратура" "Время XXI".

На национальном стенде Беларуси в дни работы выставки будут организованы многочисленные встречи с авторами, издателями, художниками, презентации новых книг, круглые столы, автограф-сессии. Здесь же пройдет торжественная церемония награждения победителей 57-го Национального конкурса "Искусство книги".

Выставка пройдет в административном комплексе по проспекту Победителей, 14. Вход свободный.

<http://www.belta.by/culture/view/minskaja-mezhdunarodnaja-knizhnaja-vystavka-jarmarka-projdet-s-28-fevralja-po-4-marta-285857-2018/>

[К дайджесту сообщений](#)

Телеканал 360, Красногорск, 23.01.2018

Киевские власти отменили экзамен по русскому языку для выпускников

Жуковская Наталья

Директор украинского оценивания качества образования Вадим Карандий заявил во вторник, что на Украине с 2018 года отменили внешнее независимое оценивание по русскому языку для школьников, из-за низкого спроса на экзамен среди выпускников, сообщила газета "Известия".

Отмечается, что внешнее независимое оценивание необходимо, чтобы абитуриенты были зачислены в высшие учебные заведения.

Объем заказов на данный тест был невысокий. Русский язык стоит наряду с другими языками, которые есть на Украине, в частности польским, венгерским, румынским и молдавским, по которым у нас тестирование не проходит

- Вадим Карандий.

Он подчеркнул, что русский язык приведен в соответствие с другими иностранными языками. С 1 сентября 2018 года дети представителей нацменьшинств смогут обучаться в школах на Украине исключительно на украинском языке, из-за принятого правительством страны закона "Об образовании".

<https://360tv.ru/news/mir/kyevskie-vlasti-otmenili-ekzamen-po-russkomu-jazyku-dlja-vypusknikov/>

[К дайджесту сообщений](#)

Москва 24 (m24.ru), Москва, 23.01.2018

Ученые выяснили, как сделать подростка счастливым

Ученые из университета Сан-Диего установили, что подростки, которые проводят за монитором меньше часа в день, испытывают большее удовлетворение от жизни, чем их сверстники, зависимые от компьютера. Исследование опубликовано в журнале "Американской психологической ассоциации" Emotion.

"Хотя исследование не отображает причинно-следственную связь, в нескольких других работах показано, что активный пользователь соцсетей становится менее счастливым, при этом несчастный человек не начинает активнее пользоваться соцсетями", - отметила руководитель группы исследователей Джин Твинж.

Специалисты изучили базы данных с информацией о психологическом здоровье миллиона американцев в возрасте до 18 лет, обратив внимание на их социальное поведение и привычки. В результате выяснилось, что заядлые геймеры, любители ТВ-программ и соцсетей, которые по несколько часов сидят за экраном, чаще называют себя "несчастливыми".

Ранее сообщалось, что по данным Общероссийского народного фронта, 42 процента ребят чувствуют себя одинокими. Респондентами оказались ученики из 81 региона России. Также 26 процентов признались, что с радостью бы общались в школе с приглашенными успешными людьми. 19 процентов школьников рассказали, что учителя и сверстники относятся к ним без уважения, а 15 процентов ребят признались, что им не хватает общения со взрослыми.

Подростки также пояснили, для чего используют социальные сети. Большинство участников опроса - 86 процентов - общаются там с друзьями, 77 процентов читают посты, почти столько же слушают музыку, а 29 процентов размещают фотоснимки. При этом примерно половина школьников пользуются соцсетями более девяти раз в день.

<https://www.m24.ru/news/nauka/23012018/22900>

[К дайджесту сообщений](#)

ИА Regnum, Москва, 23.01.2018

Министр образования Индии потребовал запретить теорию эволюции

Никто не видел, как обезьяна превращается в человека

Министр высшего образования Индии Сантьяпал Сингх потребовал исключить из школьной программы теорию эволюции, сообщает 23 января The Guardian.

"Никто никогда не видел, как обезьяна превращается в человека", - пояснил Сингх, объясняя причину по которой он потребовал введения подобного запрета.

"У меня есть порядка 10–15 комментариев от величайших ученых мира, которые утверждают, что нет никаких оснований говорить о теории эволюции, как о верной", - подчеркнул министр.

Сингх, обладающий ученой степенью по химии, отметил, что делает подобные высказывания как человек науки, однако не останавливаясь на том моменте, что высказывается не по вопросам химии.

"Теория Дарвина ошибочна. Она нуждается в исправлении в учебниках и школьной программе", - резюмировал ученый-химик.

Подобное заявление министра вызвало бурное возмущение в научной среде Индии, свыше 2 тыс. ученых подписали петицию в которой подчеркивали, что министр вводит людей в заблуждение, а его высказывания лишены научной компетенции.

<https://regnum.ru/news/2370969.html>

[К дайджесту сообщений](#)