

Содержание

Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти.....	1
Ключевые новости сферы образования.....	1
Группа компаний Просвещение.....	4
Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов.....	6

Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти

№	СМИ, дата	Заголовок	Дайджест
1	РБК (rbc.ru), Москва, 15.01.2018	"Ведомости" сообщили о "бюджетном маневре" Путина после выборов	Владимир Путин поручил министерствам просчитать увеличение расходов бюджета на образование, здравоохранение и инфраструктуру после выборов. Программу реформ по поручению Путина, готовит бывший министр финансов России, председатель Центра стратегических разработок (ЦСР) Алексей Кудрин. К 2024 году эта организация, по данным собеседников газеты, предлагает "постепенно увеличить расходы государства: на образование - на 0,8% ВВП, на здравоохранение - на 0,7% и на инфраструктуру - на 0,8% по сравнению с 2017 годом".

Ключевые новости сферы образования

№	СМИ, дата	Заголовок	Дайджест
1	НТВ, Москва, 16.01.2018	Интервью с министром образования Ольгой Васильевой	В цифровую эпоху "чему и как учить" - вопрос не праздный. Что предпринять России, чтобы не отстать? Зачем сфере, которая сеет разумное, доброе, вечное - жесткая вертикаль? По чьей вине наши учебники либо изобилуют ошибками, либо оказываются в центре скандалов? Следует ли отбирать электронные гаджеты не только во время сдачи ЕГЭ? И на сколько верен тезис о том, что советская школа воспитывала творцов, а нынешняя плодит потребителей? Поговорим об этом с министром образования Ольгой Васильевой.
2	РИА Новости, Москва, 15.01.2018	Дефицит учителей в российских школах	Дефицит учителей в школах России в настоящее время составляет 1%, сообщила министр образования РФ Ольга Васильева в интервью на телеканале НТВ в понедельник. "По всей стране у нас примерно 1%

		составляет 1%, заявила Васильева	дефицит учителей. В крупных мегаполисах дефицита нет, есть определенная проблема с сельскими школами и в отдаленных регионах. Но мы возлагаем надежды на целевое обучение", - сказала Васильева.
3	РИА Новости, Москва, 15.01.2018	Минобрнауки не планирует вводить запрет на использование гаджетов в школах	Некоторые российские школы уже приняли решение о запрете пользования гаджетами во время школьных занятий, поэтому жесткого запрета от Минобрнауки РФ не будет, заявила министр образования Ольга Васильева.
4	РИА Новости, Москва, 15.01.2018	Система поощрения педагогов должна быть прозрачной, считает Васильева	Система финансового поощрения учителей должна быть прозрачной, сказала министр образования РФ Ольга Васильева в интервью программе "Поздняков" на телеканале НТВ. Министр отметила, что возможность поощрять учителей в рамках базовых и стимулирующих выплат есть и сейчас.
5	Учительская газета (ug.ru), Москва, 15.01.2018	Минобрнауки проводит конкурс на предоставление грантов по поддержке проектов, связанных с инновациями в образовании	Минобрнауки России объявило открытый конкурс на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании.
6	РИА Новости, Москва, 15.01.2018	Голодец пообещала усилить безопасность в школах после драки в Перми	Российские школы после ЧП в Перми ожидают усиление мер безопасности, на сегодняшний день первостепенной задачей является проведение тщательного расследования инцидента, заявила вице-премьер Ольга Голодец. "Будет полный разбор этого случая, и здесь мы попросим и гражданское сообщество, потому что с таким вопиющим инцидентом мы не сталкивались ни разу. Нужна серьезная работа, такого не должно повториться на российском пространстве", - сказала она. В школе № 127 в 10:19 по местному времени (08:19 мск) подрались два подростка, они пустили в ход ножи. Выяснить отношения юноши решили в кабинете, где проходил урок четвертого класса. Педагог и ученики попытались разнять старшеклассников, но в результате сами получили ранения. В поножовщине пострадали пятнадцать человек.
7	Известия (iz.ru), Москва, 16.01.2018	Репетиторов назвали одним из трех условий хорошего образования	Подавляющее большинство родителей платят за дополнительные занятия, чтобы их дети сдали ЕГЭ. Около половины родителей выпускников не верят, что их дети смогут подготовиться к ЕГЭ без репетиторов и дополнительных учебных курсов. Даже при скромном достатке люди стараются на этом не экономить, говорится в результатах трехлетнего

мониторинга эффективности школьного образования РАНХиГС. Более 90% старшеклассников, посещающих дополнительные занятия, делают это ради сдачи ЕГЭ.

- | | | | |
|----|---|---|---|
| 8 | ИА Regnum,
Москва,
15.01.2018 | Курганский прецедент: изменится ли оплата труда учителя в России? | Акции протеста сельских педагогов Зауралья могут стать точкой отсчета в изменении системы оплаты труда учителей общеобразовательных школ в стране. В Курганской области зреет прецедент, который может изменить систему оплаты труда российских учителей. Протест учителей Кетовского, Варгашинского и Звериноголовского районов выявил все болевые точки методики начисления зарплаты "базис 70%, стимулирующая часть 30%". |
| 9 | ТАСС, Москва,
15.01.2018 | Дагестанских школьников будут обучать изготовлению старинного тулупа | Народные умельцы из Шамильского района Дагестана начнут обучать школьников республики мастерству изготовления старинного тулупа из овечьей шерсти (местное название - тимух), проект будет реализован на средства гранта в 2018 году, сообщили в понедельник в пресс-службе Министерства по туризму и народным художественным промыслам региона. |
| 10 | Кр.ru, Москва,
15.01.2018 | Петиция мурманчан об отмене учебы по субботам набрала больше 26 тысяч подписей | Против шестидневной учебной недели в школах бунтуют родители не только Заполярья, но и Подмосковья. Уже в марте вместе с выборами президента России в этом регионе пройдет школьный референдум, на котором ребята решат учиться ли им по субботам. |
| 11 | ИА Башинформ,
Уфа, 15.01.2018 | Прогоул или двойку не скроешь: как в школах Башкирии работают электронные дневники и везде ли они действуют? | Несколько лет назад в школах Башкортостана были введены электронные дневники и журналы, полезность которых практически тут же оценили прежде всего родители. "Введение электронного дневника всем родителям в нашем классе облегчило жизнь. Они очень удобные, ведь с их помощью работающие мамы и папы имеют возможность в любое удобное время отслеживать ситуацию с оценками и домашним заданием. Благодаря онлайн-дневнику дочери я могу проверить ее успеваемость, отследить количество прогулов и даже связаться с учителем, если в этом есть необходимость", - делится своими впечатлениями родительница одной из уфимских школ Лариса Коновалова. Введенные в 2013-2014 учебном году, сегодня электронные дневники используются практически во всех общеобразовательных учреждениях. При этом некоторые из школ полностью отказались от бумажных дневников. |
| 12 | Телеканал 360,
Красногорск,
15.01.2018 | Конкурс на знание английского языка среди | Онлайн- конкурс для школьников на знание английского языка начался в Балашихе. Об этом сообщила начальник управления по образованию администрации городского округа Александра Зубова. Для повышения интереса учащихся к |

		школьников начался в Балашихе	изучению английского языка среди учеников балашихинских школ с 15 по 19 января будет проводиться онлайн-конкурс на знание английского языка.
13	Национальная Служба Новостей (nsn.fm), Москва, 15.01.2018	Московские школьники примут участие в бизнес-квестах	Бизнес-квесты для московских школьников организует Биржа торгов. Это совместный проект столичного департамента по конкурентной политике и города мастеров "Мастерславль". Ребята смогут в увлекательной игровой форме разобраться в инвестициях и аукционах, городских заказах, проявить свои предпринимательские способности и лидерские качества. Бизнес-квест "Школа юного инвестора" приглашает детей от 9-и до 15-и лет.

Группа компаний Просвещение

№	СМИ, дата	Заголовок	Дайджест
14	Ридус (ridus.ru), 12.01.2018 Позитивно	Почему сенаторы сочли учебник истории России «Провокационны м»	Министерство образования и науки РФ отправило на дополнительную экспертизу учебник для 10-х классов «История России. Начало XX — начало XXI века» после претензий к нему спикера Совета Федерации Валентины Матвиенко. Ситуация с оценками современной истории России вообще сложная, так как существует множество порой совершенно противоположных оценок, говорит директор по внешним коммуникациям издательства «Просвещение» Сергей Григоренко . Однако путь к консенсусу был проложен, когда в 2015 году был принят историко-культурный стандарт, который определил основы современных учебников по отечественной истории. «При разработке этого стандарта были достигнуто согласие, какие исторические даты, личности, события должны быть отражены в курсе отечественной истории. На основании этих подходов и были разработаны учебники. Есть три издательства, выигравшие конкурс Минобразования на такие учебники: наше, „Русское Слово“ и „Дрофа“, — сказал он «Ридусу».
15	РИА Дагестан (riadagestan.ru), Махачкала, 15.01.2018 Позитивно	Школы Махачкалы обеспечены учебниками по всем обязательным предметам после решения суда	Школы Махачкалы укомплектованы учебниками и учебными пособиями по всем обязательным предметам основной образовательной программы, сообщили информагентству в пресс-службе УФССП по РД. По словам нашего собеседника, в Межрайонном отделе судебных приставов по особым исполнительным производствам УФССП по РД на исполнении находилось исполнительное производство об обязанности министерства образования и науки обеспечить школы Махачкалы учебниками и учебными пособиями путем их своевременной закупки. С целью исполнения данных требований министерство заключило соглашение с АО Издательство "Просвещение" о постановке учебников для всех учащихся 1-11 классов

Республики Дагестан с оплатой в течение 3 лет. В настоящее время библиотечные фонды всех общеобразовательных организаций Махачкалы укомплектованы учебниками и учебными пособиями по всем обязательным предметам.

Похожие сообщения:

- [Черновик, Махачкала, 15 января 2018](#)
- [Лезги Газет \(lezgigazet.ru\), Махачкала, 15 января 2018](#)
- [БезФормата.Ru Махачкала \(mahachkala.bezformata.ru\), Махачкала, 15 января 2018](#)
- [Аргументы и Факты \(dag.aif.ru\), Махачкала, 15 января 2018](#)
- [ГТРК Дагестан, Махачкала, 15 января 2018](#)
- [Дагестанская правда \(dagpravda.ru\), Махачкала, 15 января 2018](#)
- [Монависта \(mahachkala.monavista.ru\), Махачкала, 15 января 2018](#)
- [БезФормата.Ru Махачкала \(mahachkala.bezformata.ru\), Махачкала, 15 января 2018](#)
- [ИА МАНГАЗЕЯ \(mngz.ru\), Нижневартовск, 15 января 2018](#)
- [Новая справка Махачкала \(makhachkala.novayaspravka.ru\), Махачкала, 15 января 2018](#)
- [БезФормата.Ru Махачкала \(mahachkala.bezformata.ru\), Махачкала, 15 января 2018](#)
- [ДОШ \(doshdu.ru\), Грозный, 15 января 2018](#)
- [Министерство национальной политике Республики Дагестан \(minnacrd.ru\), Махачкала, 15 января 2018](#)

16

ИА Крыминформ (c-inform.info), Симферополь, 15.01.2018
Позитивно

Крым получил за год более 80 тыс учебников крымско-татарского языка и литературы

Крым за прошлый год получил более 80 тыс учебников крымско-татарского языка и литературы. Как сообщила пресс-служба министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, с января этого года учащиеся и учителя школ смогут использовать новую литературу в полном объеме. "В течение 2017 года министерством образования, науки и молодежи Республики Крым совместно с АО "Издательство "Просвещение" проведена работа по подготовке и изданию 36 наименований оригинальных учебных изданий по крымско-татарскому языку и крымско-татарской литературе для учащихся 1-9 классов (общий тираж - 81 328 экземпляров). Для этих целей из бюджета Республики Крым было выделено 50 миллионов рублей", - уточнили в минобразе.

Похожие сообщения:

- [Crimea-news.com, Симферополь, 15 января](#)

2018

- [BezFormata.Ru Симферополь \(simferopol.bezformata.ru\)](http://BezFormata.Ru), Симферополь, 15 января 2018
- Gorodskoyportal.ru/simferopol, Симферополь, 15 января 2018
- [Новый Крым \(news.info\)](http://Новый Крым (news.info)), Симферополь, 15 января 2018
- [BezFormata.Ru Симферополь \(simferopol.bezformata.ru\)](http://BezFormata.Ru), Симферополь, 15 января 2018
- Crimea.kz, Севастополь, 15 января 2018
- [Южная служба новостей \(yugsn.ru\)](http://Южная служба новостей (yugsn.ru)), Ростов-на-Дону, 15 января 2018
- [Аргументы недели \(an-crimea.ru\)](http://Аргументы недели (an-crimea.ru)), Симферополь, 15 января 2018
- Crimea-news.com, Симферополь, 15 января 2018
- [Украина.ру \(ukraina.ru\)](http://Украина.ру (ukraina.ru)), Киев, 15 января 2018
- [Pravda News \(pravdanews.info\)](http://Pravda News (pravdanews.info)), Киев, 15 января 2018
- [Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым \(monm.rk.gov.ru\)](http://Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (monm.rk.gov.ru)), Симферополь, 15 января 2018

17	СМИ 44 (smi44.ru), Кострома, 15.01.2018 Позитивно	С надеждой на лучшее	Лучшие работы - победителей всероссийского конкурса сочинений "Россия, устремленная в будущее" опубликованы в едином сборнике, его выпустило в свет издательство "Просвещение" . Есть в нем и страница из Костромской области.
18	Министерство образования и науки Камчатского края (kamgov.ru/minobraz), Петропавловск-Камчатский, 16.01.2018 Позитивно	Всероссийский конкурс "Ты сдашь ГИА наверняка!"	Издательство "Просвещение" объявляет о старте Всероссийского конкурса "Ты сдашь ГИА наверняка!". Целью мероприятия является поддержка передовых методик по подготовке к государственной итоговой аттестации. Конкурс проводится в заочной форме, материалы предоставляются в методическую комиссию до 5 февраля.

Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов

№	СМИ, дата	Заголовок	Дайджест
19	Аша-район.рф, Аша, 15.01.2018	Семинар с представителями издательства "Академкнига/Учебник"	С 15 января 2018 года на базе МКУ ДО ДЮЦ г. Аша начал свою работу семинар с представителями издательства "Академкнига/Учебник" по теме: "Проектирование современного урока с использованием электронных и бумажных ресурсов издательства".

- | | | | |
|----|---|---|--|
| 20 | ИА Regnum, Москва, 15.01.2018 | В Казахстане работают над сокращением нагрузки на школьников | Министерство образования и науки Казахстана работает над уменьшением учебной нагрузки на школьников, сообщает 15 января "Казинформ" со ссылкой на заместителя главы ведомства Бибигуль Асылу. По ее словам, в санитарные требования были включены нормы, которые позволяют укладываться школам в пятидневную рабочую неделю. Кроме этого, время, затраченное школьником на выполнение домашнего задания, не должно превышать 150 минут. Вице-министр добавила, что в настоящее время учебная нагрузка в виде домашнего задания сокращена на треть. Данное решение регламентировано приказом министерства "О регулировании домашних заданий". |
| 21 | Кр.ru, Москва, 15.01.2018 | На звание Всемирной столицы книги может претендовать Петербург | На звание всемирной столицы книги в 2020 году претендует Петербург. Город на Неве может стать участником конкурса ЮНЕСКО "Всемирная столица книги-2020". Победитель данного конкурса не получит денежного вознаграждения, но в городской администрации считают, что для Северной столицы участие в нем может открыть новые возможности по продвижению городского бренда на мировом рынке книги. А значит, финансирование на издательские проекты будет осуществляться активнее. |
| 22 | РИА Новости, Москва, 16.01.2018 | В Латвии допустили введение штрафов за разговоры на русском в школах | Если население Латвии будет на все соглашаться, вскоре у него отберут право изучать русский язык в школах и в будущем вполне возможны штрафы за использование русского языка на переменах, сказал в эфире радиостанции Baltkom сопредседатель "Русского союза в Латвии", экс-депутат Сейма Мирослав Митрофанов. По его словам, если ничего не предпринимать для сохранения школ нацменьшинств, давление правых политических партий увеличится. |

Полные тексты сообщений

Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти

[РБК \(rbc.ru\), Москва, 15.01.2018](#)

"Ведомости" сообщили о "бюджетном маневре" Путина после выборов

Маляренко Евгения

Владимир Путин поручил министерствам просчитать увеличение расходов бюджета на образование, здравоохранение и инфраструктуру после выборов. Программу реформ готовит Алексей Кудрин, узнали "Ведомости"

Президент России Владимир Путин "попросил" свою администрацию и министерства просчитать увеличение расходов бюджета после выборов 2018 года на образование, здравоохранение и инфраструктуру. Об этом газете "Ведомости" сообщили несколько участников совещаний и федеральных чиновников.

Подобная просьба Путина, по их данным, была "неофициальной" - поручения как такового не существует. В настоящий момент, как уточняют источники издания, "обсуждаются разные варианты", в том числе сокращение части расходов, увеличение налогов и смягчение бюджетной политики.

Инициативу бюджетного маневра, по информации собеседников газеты, уже поддержали помощник президента Андрей Белоусов и председатель Центробанка Эльвира Набиуллина (она согласна на такой сценарий при условии структурной реформы, отмечают собеседники "Ведомостей").

Программу реформ по поручению Путина, по их словам, готовит бывший министр финансов России, председатель Центра стратегических разработок (ЦСР) Алексей Кудрин. К 2024 году эта организация, по данным собеседников газеты, предлагает "постепенно увеличить расходы государства: на образование - на 0,8% ВВП, на здравоохранение - на 0,7% и на инфраструктуру - на 0,8% по сравнению с 2017 годом".

При этом сокращать расходы на оборону ЦСР по сравнению с действующим бюджетом не предлагает, утверждают собеседники издания, отмечая, что "зато предполагается сократить расходы на правоохранные органы и на контрольно-ревизионный аппарат". Оба этих сектора, по словам одного из участников совещаний, "раздуты". Их оптимизация, по его данным, может сократить расходы в пределах 1% ВВП.

Однако помимо перераспределения денег в бюджете чиновники и эксперты, как замечают собеседники издания, обсуждают и другие источники финансирования. Так, Кудрин ранее предлагал смягчить бюджетное правило, напоминает газета, отмечая, что сейчас нефтегазовые доходы, которые правительство может тратить в 2018-2020 годах, рассчитываются исходя из \$40 за баррель нефти Urals в ценах 2017 года. Кудрин же, как пишут "Ведомости", считает, что можно увеличить цену отсечения до \$45. Однако против смягчения бюджетного правила выступает Минфин, рассказывали прежде изданию чиновники ведомства. В министерстве, по их словам, считают, что ресурсы на здравоохранение и образование "можно мобилизовать в бюджет за счет обеления экономики и увеличения адресности социальной поддержки". Этот же метод, по данным федерального чиновника, считают наиболее эффективным в Минэкономразвития. Однако там, по его данным, ставку делают также на "структурные реформы, которые ускорят рост ВВП и дополнительных доходов бюджета".

Помимо этого в ведомствах, как подчеркивают источники издания, "обсуждается повышение налогов, например, НДС, акцизов на предметы роскоши, а также софинансирование населением медицинских услуг". На совещаниях у президента обсуждалась ставка НДС 15% с большим вычетом, чем сейчас, рассказывает газете еще один федеральный чиновник, отмечая, что "по сути, это ступенчатая шкала".

При этом, согласно расчетам Экономической экспертной группы, пишут "Ведомости", в России при освобождении от НДС беднейших (не более 45% средней зарплаты) слоев населения для сохранения доходов бюджета ставку пришлось бы повысить до 14,3%.

Еще одним источником средств для маневра собеседники газеты называют повышение пенсионного возраста.

У властей, как утверждает другой собеседник издания, "есть понимание, что расходы на человеческий капитал и инфраструктуру нужно увеличивать". Однако "главным вопросом", по его мнению, в данном случае является: "Где деньги?" "Без них это просто лозунги", - говорит он.

Комментируя "Ведомостям" эту информацию в Минфине заявили, что предложения по маневру в ведомстве не готовятся. Министр экономического развития Максим Орешкин, представители председателя российского правительства Дмитрия Медведева, Кудрина и социального вице-преьера Ольги Голодец от комментариев по этому поводу изданию отказались. Представители Путина и Банка России на запросы издания оперативно не ответили.

<https://www.rbc.ru/economics/15/01/2018/5a5c119e9a7947136c47a7de>

[К дайджесту сообщений](#)

НТВ, Москва, 16.01.2018

Интервью с министром образования Ольгой Васильевой

В.: В цифровую эпоху "чему и как учить" - вопрос не праздный. Что предпринять России, чтобы не отстать? Зачем сфере, которая сеет разумное, доброе, вечное - жесткая вертикаль? По чьей вине наши учебники либо изобилуют ошибками, либо оказываются в центре скандалов? Следует ли отбирать электронные гаджеты не только во время сдачи ЕГЭ? И на сколько верен тезис о том, что советская школа воспитывала творцов, а нынешняя плодит потребителей? Поговорим об этом с министром образования Ольгой Васильевой.

В.: Ольга Юрьевна, какие новшества ждут российское образование в этом году? Что в приоритете?
ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Кирилл Владимирович, сразу хочу сказать, что таких глобальных нужд, которые вызовут волнения или страх у наших родителей - тем более впереди у нас сдача Единого Государственного Экзамена - их не предполагается.

В.: Слава Богу.

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Уже хорошо. Да. У нас в пилотном режиме в девятнадцати регионах - это устная часть при сдаче русского языка. Причем она у нас прошла уже в декабре. А... Потом будет распространяться на все регионы. Это экспертиза тех учебников, которые мы с вами имеем. Это практические шаги. А... Тысяча триста семьдесят семь. Это завершение концепций предметных. И все это должно нас шаг за шагом привести к той конечной цели, которой является единое образовательное пространство страны. Потому что получается очень большая парадоксальная история. У нас с вами есть Единый Государственный Экзамен, но нет единого образовательного пространства. Так не бывает. То есть, у нас есть единая для всех оценочная система знаний наших детей, а мы не знаем, что происходит в школах реально. Это та задача, которую необходимо решить.

В.: Вы недавно сказали, что для формирования единого образовательного пространства и для наведения порядка в школах, а... следует установить жесткую вертикаль...

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Она необходима, конечно. Мы гово...

В.: А сколько времени уйдет на этот процесс?

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Я думаю, что это процесс не одного года. Это безусловно. И это вопрос сейчас на уровне разработок, на уровне освоения, аналитического понимания. Единое образовательное пространство предполагает и какие-то управленческие решения. Вот, потому что на сегодняш...

В.: И когда их начнут принимать?

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): А дело в том, что все это идет. Подготовка к э... к этому идет. Я хочу, чтобы слышали меня... Правильно поняли, что никогда министерство не говорило, допустим, о передаче имущества от муниципалов регионалам. Нет, этого не было никогда. Мы говорили о возможности содержания. Чтобы управление содержанием было на более высоком уровне. Содержание образования.

В.: А почему это важно? В чем цель?

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Потому что не может эээ... Быть самостоятельного принятия решений по образовательной программе. Я хочу это сделать тот... А цель очень простая. Мы с вами воспитываем наше будущее. И мы не можем воспитывать, без осознания того и как мы это делаем, понимаете? И финансово-хозяйственная деятельность - это одна история. А в... Так сказать... Вмешательство в содержание образования - совершенно другая история.

В.: Вы знаете, просто когда возникает вопрос о поборах, понятно, это имеет с одной стороны некую материальную часть, да? То есть, там, люди пытаются найти деньги на ремонт школы и еще на

какие-то цели. С другой стороны есть большая достаточно история репетиторская. Поскольку... Ну, вот, считается, что на дополнительных занятиях в школе не всегда можно натаскать ребенка на...

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Натаскать? Вы сказали глагол "натаскать"?

В.: Натаскать.

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Ребенка не надо натаскивать. Это самая большая наша сейчас проблема - это натаскивание. Вы поймите...

В.: Ну так на этом натаскивании зарабатывают миллиарды рублей уже.

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Вы поймите, что главная наша задача - наша с вами и школы, родителей и всех нас вместе, которым небезразлично наше образование - это научить учиться. Не должна школа, я еще раз это подчеркну, заниматься тем, что мы убрали в десятом классе все предметы. Вот у нас есть то направление, по которому будем сдавать ЕГЭ, и все остальное не существует. Вот этого быть не должно.

В.: Что касается учителей. Наблюдается какой-то дефицит в школах сейчас?

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): По всей стране у нас один процент примерно.

В.: Один процент дефицит?

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Один процент, да, дефицита. Ну, в крупных мегаполисах дефицита нет, вы знаете. У нас есть определенная проблема с сельскими школами. Школами, допустим, в отдаленных регионах. Но мы возлагаем большие надежды на целевое обучение. Сейчас у нас внесен закон в думу о целевом обучении. Когда студент, будущий студент, абитуриент, потом выпускник - организация, допустим, регион. И, соответственно, ВУЗ, который является гарантом получения качественного образования. Заключают договор. Трехсторонний. Закон предусматривает обязательные социальные гарантии со стороны работодателя...

В.: Угу.

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): В течение обучения. И предполагает обязательное отработку не менее трех лет. В случае невыполнения этих обязательств, там будут разработаны систем штрафных санкций. В этом направлении мы будем двигаться, потому что это реальная возможность восполнить те пробелы, допустим, в регионах, где учителей не хватает.

В.: Нужно стимулировать еще и материально учителей как-то. Говорят, что появятся определенные градации, да, там... Категории и так далее...

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Да... Не категории. Это то, что мы называем...

В.: Старший учитель...

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): То, что мы называем вертика... горизонт... горизонталь и вертикаль.

В.: Угу.

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Старший наставник. Это да. Это действительно так. Это процесс достаточно сложный. Мы работаем с профсоюзами. Постоянно. У нас это единая работа. Вот. Это открывает возможность занятия позиции этой, что называется, горизонтальной - уже на основании твоих профессиональных качеств. Конечно, здесь предполагается и аттестация раз в три года. Пока она девятнадцатого года, она еще, то есть, проходить только в добровольном режиме. Это предметная, это психолого-педагогическая, это-это... возможность, так сказать, и а...коммуникации, которую ты...

В.: Угу.

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): А.. Имеешь. То есть, это действительно работа, которая трогает всех. Потому что на сегодняшний день в школы у нас входит свыше полутора миллионов человек, которые каждый день ходят в классы. Из них 670 тысяч - только педагогов.

В.: Ну, а денежный бонус какой-то подразумевается к вот этим вот профессиональным...

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): А вы знаете, ведь он-он-он и сейчас есть. Базис заработной платы. И то, что называется, так сказать, та часть поощрительная семьдесят-тридцать, которую предполагает оценка ваших заслуг. Поэтому здесь работа тоже ведется, но вы знаете, что учителя у нас получают среднюю по региону зарплату.

В.: Планировалось поднять чуть-чуть выше средней по региону. Нет?

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Возможность... Возможность поощрять учителей в рамках вот этих семидесяти-тридцати есть и сейчас. Просто здесь возникает второй вопрос, что, вот, распределение вот этой поощрительной надбавки, да? Оно должно быть очень прозрачным и очень справедливым.

В.: Да, пока, вот, администрация школы как-то прибирает к рукам все денежки-то по-моему, нет?

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Ну, если такие случаи есть, то они, естественно, сразу решается вопрос. Хотя случаи такие есть, но с этим идет большая-большая работа по этому направлению.

В.: Правильно я понимаю, что в истории с учебниками, мы пытаемся стремиться к тому, чтобы это были учебники единые, некоего общего образца?

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Это не совсем так. Значит, мы говорим о том, что это будут учебники, соответствующие... Ну, у нас есть очень хорошие пример и я его приведу, если позволите. История культурный стандарт, на основании которого писались три линейки учебников.

В.: Угу.

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): А... Мы также имеем концепции, практически по всем предметам, и, исходя из концепции содержания образования вот эти учебники и будут а... издаваться. Да? Ы... Не предполагается, как бы, один. Но концептуальная идея - она все-таки одна концепция.

В.: А вы, кстати, не ощущаете какого-то сопротивления, вот, на этом пути. Потому что понятно, что это тоже бизнес. Издательский бизнес, на сегодня, особенно связанный с учебниками - весьма и весьма прибыльный.

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Я думаю, что здесь а... Та история, которая идет еще из девяностых и нулевых годов. Было что? Было поставлено а... с ног на голову.

В.: Угу.

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Я объясню почему. Значит, я издатель, да? У меня есть автор, который написал прекрасный учебник. Дальше внимательно. Я сам...

В.: Прекрасный - в представлениях чьих?

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Да. Издателя. Или действительно классический какой-то хороший учебник. Дальше, внимательно, что бы было понятно. Я сам оплачиваю экспертизы. И заявительным порядком заявляюсь в федеральный учебный перечень.

В.: Угу.

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Вот сейчас, при разработке подходов, новых подходов к экспертизе, мы сохраняем экспертизы РАО, Академии наук, профессиональных общественных организаций. И каждый учебник, который будет заходить министерство по, там, тем правилам, которые разрабатываются, имеет возможность заказать любую дополнительную экспертизу а... Обращаясь к любому эксперту. И вот здесь, конечно, мы с вами столкнулись за последние годы... За последние годы особенно. Сколько ошибок в наших учебниках. Фактологических ошибок. Сколько учебников написаны в начале нулевых и просто переиздаются, не меняя содержания. И у нас вышло постановление правительства о том, что... На основании поручения президента о том, что обновление содержания - оно прежде всего требует научного подтверждения...

В.: Угу.

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Как большой академии, так и академии образования. И это совершенно справедливая история. Поэтому работа в этом районе тоже ведется. Безусловно, сопротивление - оно будет. Ну прсяете... 1377, а тут я говорю о том, что не более двух-трех учебников по предмету.

В.: Последняя история, связанная с учебником по истории, когда воссоединение Крыма а... описано такими словами, что вызывает возмущение у российских сенаторов, то есть, там переворот в Киеве назван революцией...

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Совершенно справедливое возмущение. Но, опять же, если учесть, то когда готовился... Это просто издатели, которые этим занимались - они, видимо, не все слышали, скажем так. Те товарищи, которые делали эти учебники, они, видимо, не очень хорошо знали, что происходит в историко-культурном стандарте, и может быть просто спешили, потому что нужно было успеть к новому учебному году. Поэтому, я допускаю разные вещи. Он... Как вы знаете, мы... Отдан нами на дополнительную экспертизу этот учебник...

В.: Угу.

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Те учебники, которые не прошли экспертизу, они, естественно, не могут быть включены. И сейчас готовится решение заседания нашего совета по учебникам. И уже, так сказать, это будет вынесено для общего обсуждения.

В.: У учеников всегда есть инструмент под рукой. Да? У них девайс, смартфон, гаджет. А... Они, вот, тролят учителя. Да, выводят его из себя, потом записывают это и наслаждаются в своей группе в социальной сети. Может быть пора отбирать не только на едином госэкзамене смартфоны, девайсы и гаджеты у наших детей? А вообще, в принципе, в школах их...

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Министерство образования Франции вышло с таким законопроектом несколько недель назад, как вы знаете. О запрете мобильных телефонов во французских школах. Сейчас... Сейчас посмотрим...

В.: Так они молодцы?

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Ну, я думаю, что они к этому шли долго. У нас есть огромное количество школ, чтобы просто вы знали, где телефоны кладутся в ящики и никогда не используются. А дежурный телефон для связи с родителями - не дай Бог, если какой-то случай требует - он есть у учителя всегда. Мы должны с вами больше рассказывать о том, что хорошего происходит. А хорошего - очень много, понимаете? Поэтому я считаю, что, вот, жесткого вот здесь, что нет и все - оно и так уже есть в школах.

В.: Вы согласитесь или не согласитесь с тезисом, который довольно часто приходится слышать, что, вот, советская система образования была лучшей в мире? А реформы ее уничтожили, ничего не предложив взамен?

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Давайте просто возьмем цифры. На сегодняшний день у нас 56 процентов наших детей, наших граждан имеют профессиональное среднее, профессиональное высшее образование. Этот процент значительно выше, чем европейский, мы это с вами знаем. У нас около пяти процентов детей, которые не имеют на сегодняшний день полного среднего образования. Там это цифры доходят до семнадцати процентов. Мы прекрасные показываем по сей час результаты - это очень здорово - во всех международных оценочных мероприятиях - вы тоже это знаете. Да, не могла школа не быть затронута тем, что происходило вокруг нее. С этим надо... От этого надо избавляться, от этого надо уходить. Но впереди у нас более глобальная задача, потому что мы с вами прекрасно понимаем, что экономика меняется головокружительно. И когда мы с вами говорим о цифровой экономике, мы должны прекрасно понимать, что и инструментарий, который перейдет в школу - он уже перешел - он будет новый. И поэтому вот к этому мы должны готовиться. Что у нас учительский корпус будет нуждаться - и это совершенно очевидно - в переподготовке. Чтобы инструментарий, которым владеют наши дети блестяще, также был доступен, подвластен им. Вот проблема, которая перед нами точно стоит.

В.: Еще один тезис относительно прошлого. А... То, что советская школа воспитывала творцов, а вот российская школа сегодня воспитывает потребителей.

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ):
Позвольте с этим не согласиться тезисом.

В.: Ну, как же так? Реклама, скидки, бизнес.

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Да, ради Бога. Ради Бога. Но это не так. В нашем коде это не так. Не проходит общество полного потребления. Всеобщего. Риторики практически полностью - и я очень этому рада - уходят, что образование это услуга. Это никакая ни услуга, прошу прощения. И услугой никогда не была и не будет.

В.: Ну, из риторики - да. А из документов?

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): А документы у нас... Идет очень интересная там такая правовая коллизия, с которой мы кстати ведем тоже определенную работу. Я думаю, что она и там будет, в той или иной степени откорректирована, что касается правовой... И люди прекрасно понимают все, что это не услуга. Что это совершенно иное. Кого мы сегодня обучаем и воспитываем - это те люди придут управлять этой страной. И от этих людей будет зависеть наша с вами старость, прошу прощения.

В.: Вот, насчет "воспитываем" - есть вопросы.

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Мы с вами прекрасно знаем, кого мы воспитываем и образовываем, и обучаем. Мы хотим, чтобы это были граждане нашей страны. И чтобы когда они заканчивали школу, они были готовы и к вызовам, которые... С которыми они встречаются. И были готовы к той ответственности, которая через очень короткое время ляжет на их плечи, когда мы встречались с нашими победителями, а... филологами нашими юными, да? Девятый, десятый, одиннадцатый класс. Которые победили в номинациях "Россия устремленная в будущее" - сочинение. Они говорят очень хорошие вещи, очень зрелые, причем ненатасканные вещи. Вещи, которые идут от... Из души - оттуда, изнутри. Никто не неволил так писать. Их трудно вообще неволить, принудить к чему-либо. Они действительно говорят о том, что они хорошо осознают свое место в истории. И это здорово. Поэтому воспитание есть.

В.: Ольга Юрьевна, спасибо вам большое за разговор.

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА (МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ):
Спасибо вам.

РИА Новости, Москва, 15.01.2018

Дефицит учителей в российских школах составляет 1%, заявила Васильева

ХАБАРОВСК, 15 янв - РИА Новости. Дефицит учителей в школах России в настоящее время составляет 1%, сообщила министр образования РФ Ольга Васильева в интервью на телеканале НТВ в понедельник.

"По всей стране у нас примерно 1% дефицит учителей. В крупных мегаполисах дефицита нет, есть определенная проблема с сельскими школами и в отдаленных регионах. Но мы возлагаем надежды на целевое обучение", - сказала Васильева.

Она напомнила, что в Госдуму внесен законопроект о целевом обучении, согласно которому будущий студент, организация и вуз заключают договор. После окончания вуза студент должен отработать в организации не менее трех лет. Если договор не исполнен, последуют штрафные санкции. "Это реальная возможность восполнить те пробелы, где учителей не хватает", - подчеркнула министр.

Кроме того, по ее словам, в школах в недалеком будущем появятся старшие наставники. "Это процесс достаточно сложный, мы работаем с профсоюзами, это открывает возможность занятия позиции так называемой горизонтали на основе профессиональных качеств. Здесь предполагается аттестация раз в три года. До 2019 года она проходит в добровольном режиме - это предметная, психолого-педагогическая и возможность коммуникации", - сказала Васильева.

Министр отметила, что сейчас учителя в школах получают среднюю по региону зарплату.

РИА Новости, Москва, 15.01.2018

Минобрнауки не планирует вводить запрет на использование гаджетов в школах
ХАБАРОВСК, 15 янв - РИА Новости. Некоторые российские школы уже приняли решение о запрете пользования гаджетами во время школьных занятий, поэтому жесткого запрета от Минобрнауки РФ не будет, заявила министр образования Ольга Васильева.

"Министерство образования Франции уже вышло с таким законопроектом о запрете гаджетов на уроках. Они шли к этому долго. У нас есть большое количество школ, где телефоны кладутся в ящики и не используются. А дежурный телефон для связи у учителя есть. Поэтому я считаю, что жестко вводить "нет, и все" (не нужно) - оно и так уже есть в школах", - сказала Васильева в понедельник в интервью программе "Поздняков" на телеканале НТВ.

<https://ria.ru/society/20180115/1512654490.html>

[К дайджесту сообщений](#)

РИА Новости, Москва, 15.01.2018

Система поощрения педагогов должна быть прозрачной, считает Васильева

МОСКВА, 15 янв - РИА Новости. Система финансового поощрения учителей должна быть прозрачной, сказала министр образования РФ Ольга Васильева в интервью программе "Поздняков" на телеканале НТВ.

Министр отметила, что возможность поощрять учителей в рамках базовых и стимулирующих выплат есть и сейчас.

"Здесь возникает второй вопрос: что распределение этой поощрительной надбавки должно быть очень прозрачным и справедливым", - сказала Васильева.

Она добавила, что случаи, когда деньги, предназначенные для стимулирующих выплат, присваиваются руководством школы, есть, но "они, естественно, сразу решаются... с этим идет большая-большая работа".

<https://ria.ru/society/20180115/1512616965.html>

[К дайджесту сообщений](#)

Учительская газета (ug.ru), Москва, 15.01.2018

Минобрнауки проводит конкурс на предоставление грантов по поддержке проектов, связанных с инновациями в образовании

Минобрнауки России объявило открытый конкурс на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании.

На портале Министерства образования и науки России опубликована официальная документация по следующим конкурсным направлениям: "Поддержка детского и юношеского чтения", "Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы", "Инновации в школьном естественно-научном и инженерноматематическом образовании", "Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся" и "Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации".

По информации Минобрнауки России

<http://www.ug.ru/news/24011>

РИА Новости, Москва, 15.01.2018

Голодец пообещала усилить безопасность в школах после драки в Перми

МОСКВА, 15 янв - РИА Новости. Российские школы после ЧП в Перми ожидает усиление мер безопасности, на сегодняшний день первостепенной задачей является проведение тщательного расследования инцидента, заявила вице-премьер Ольга Голодец.

"Будет полный разбор этого случая, и здесь мы попросим и гражданское сообщество, потому что с таким вопиющим инцидентом мы не сталкивались ни разу. Нужна серьезная работа, такого не должно повториться на российском пространстве", - сказала она.

По ее словам, результаты расследования должны обозначить уязвимости системы безопасности образовательных учреждений, что позволит устранить их в будущем.

Росгвардия, в свою очередь, намерена провести проверку частных охранных предприятий, которые оказывают на договорной основе услуги по охране школ.

Кроме того, структура определит наличие и исправность систем видеонаблюдения, кнопок тревожной сигнализации, сигналов оповещения и управления эвакуацией людей, а также уровень подготовленности охранников к действиям в экстренных ситуациях.

Поножовщина в школе

В школе № 127 в 10:19 по местному времени (08:19 мск) подрались два подростка, они пустили в ход ножи. Выяснить отношения юноши решили в кабинете, где проходил урок четвертого класса. Педагог и ученики попытались разнять старшеклассников, но в результате сами получили ранения.

В поножовщине пострадали пятнадцать человек. В экстренных службах города рассказали, что трое из них - педагог и двое школьников - находятся в тяжелом состоянии.

У остальных пострадавших зафиксировали "незначительные поверхностные травмы", их направили в краевую детскую больницу.

Также врачи сообщили, что во время нападения некоторые раненые учащиеся смогли убежать в торговый центр неподалеку, им оказали медпомощь на месте. Всего же из школы эвакуировали почти 750 человек, среди которых почти 700 - дети.

Кто устроил резню

По информации следствия, в драке участвовали бывший и нынешний ученики школы № 127. Один из зачинщиков поножовщины состоял на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в отношении него "было много вопросов", сообщила уполномоченный по правам ребенка при президенте Анна Кузнецова.

"Я попросила пригласить педагогов, которые вели этих детей. Подавали ли они сигналы, сообщали ли о том, что в поведении их воспитанников, их учеников наблюдаются нарушения, какова была реакция родителей на это", - сказала Кузнецова.

По ее словам, один из парней "давно уже кричал, что ему нужна помощь специалистов, психологов и не только". Омбудсмен сказала, что теперь необходимо изучить как личности участников драки, так и то, что могло их привести к совершению преступления, "поднять руку на мальчишек-десятилеток, совершенно беззащитных".

На странице в социальной сети одного из зачинщиков драки много видеозаписей, посвященных нападению на американскую школу "Колумбайн". Инцидент произошел 20 апреля 1999 года. Два ученика старших классов Эрик Харис и Дилан Клиболд устроили в школе перестрелку, после чего покончили с собой. В результате 13 человек погибли, еще 24 получили ранения.

Причины и мотивы преступления в Перми предстоит установить следствию. Уголовное дело передали в производство Главного следственного управления СКР.

Реакция властей

Вскоре после происшествия в Перми сформировали оперативный штаб, который возглавил губернатор края Максим Решетников. Председатель Следственного комитета Александр Бастрыкин направил в город своего старшего помощника.

За ситуацией в школе и других учебных заведениях Перми следит министр образования и науки Ольга Васильева, которая собирается разобраться в причинах инцидента на месте.

В Кремле призвали воздержаться от "любительских" комментариев по поводу ЧП и дождаться результатов расследования. "Учитывая, что это такая внутренняя, скажем так, поножовщина между учениками школы, давайте это внутреннее расследование проведут, это же не нападение на школу извне", - отметил Песков.

Пресс-секретарь президента также пообещал, что Росгвардия и МВД разберутся, должным ли образом обеспечивалась безопасность в учебном заведении.

<https://ria.ru/incidents/20180115/1512660065.html>

[К дайджесту сообщений](#)

Известия (iz.ru), Москва, 16.01.2018

Репетиторов назвали одним из трех условий хорошего образования

Крецул Роман

Подавляющее большинство родителей платят за дополнительные занятия, чтобы их дети сдали ЕГЭ. Около половины родителей выпускников не верят, что их дети смогут подготовиться к ЕГЭ без репетиторов и дополнительных учебных курсов. Даже при скромном достатке люди стараются на этом не экономить, говорится в результатах трехлетнего мониторинга эффективности школьного образования РАНХиГС (есть в распоряжении "Известий"). Более 90% старшеклассников, посещающих дополнительные занятия, делают это ради сдачи ЕГЭ.

Около половины (49%) родителей одиннадцатиклассников высказали убеждение, что школа, где учится их ребенок, не обеспечивает в полном объеме возможность сдачи единого госэкзамена без дополнительных занятий, говорится в материалах мониторинга РАНХиГС. То же самое заявили почти 35% родителей девятиклассников по поводу ГИА-9.

Руководитель Центра экономики непрерывного образования РАНХиГС Татьяна Клячко обратила внимание, что в 2013 году родителей одиннадцатиклассников, которые считали, что школа может подготовить учащихся к сдаче единого экзамена на высокие баллы, было почти вдвое меньше - 27%.

- В этот раз мы получили существенное увеличение доли тех, кто говорит, что высокие результаты ЕГЭ можно получить без репетитора, - около половины от общего числа опрошенных. Это объясняется тем, что в выборке в нынешнем году было значительно больше родителей из села, чем раньше, - пояснила "Известиям" Татьяна Клячко. - Они просто не могут взять репетиторов или не считают нужным. Поэтому и говорят: да, можно сдать без репетиторов.

При этом большинство семей, в которых растут школьники разных возрастов, рассматривают дополнительные занятия как один из трех важнейших факторов получения детьми качественного образования - об этом заявили 82% респондентов. Два других - учеба в хорошей школе, гимназии или лицее (86,6%) и самостоятельные занятия (85,5%).

Доля респондентов, чьи дети посещают дополнительные занятия, в 2017 году выросла до 64,7% (60,4% в 2016-м). В 2016-м более 11% семей были готовы отказаться от платных образовательных услуг в случае ухудшения экономической ситуации, а в этом году таких 6,8%. 91% родителей учеников 10-х и 11-х классов заявили, что их детям допзаятия нужны для подготовки к ЕГЭ.

Председатель Национального родительского комитета Ирина Волынец отметила, что даже при снижении уровня жизни образовательные услуги остаются востребованными.

- Люди готовы отказывать себе в отдыхе, в бытовых и многих других расходах в пользу дополнительных занятий и репетиторов, - сказала она "Известиям". - Очень жаль, что родители рассматривают дополнительные образовательные услуги не как условие гармоничного развития ребенка, а лишь как необходимость для сдачи ЕГЭ.

Председатель Ассоциации учителей русского языка и литературы Роман Дошинский признал, что у многих выпускников действительно возникают проблемы с подготовкой к ЕГЭ, которые без репетиторов не решить. Однако объясняется это не низким уровнем подготовки в школе, а тем, что ученики и их родители слишком поздно определяют с выбором предметов для сдачи экзамена.

- Иногда ребята не могут к девятому классу четко определиться, какие профильные экзамены они будут сдавать, из-за чего потом обнаруживаются проблемы с необходимыми предметами. Особенно сложная ситуация возникает, когда ученик выбрал в старшей школе физико-математический класс, а затем вдруг решил, что он будет поступать, к примеру, на факультет журналистики, - пояснил эксперт.

Своего рода точка невозврата в выпускном классе наступает, по мнению экспертов, в январе. И за оставшиеся несколько месяцев спасти положение молодого человека, который поздно принял решение, могут только репетиторы.

В Рособрнадзоре напомнили "Известиям", что глава службы Сергей Кравцов уже заявлял: репетиторов приходится брать в основном тем, кто начинает готовиться к итоговой аттестации лишь в выпускных классах. У тех, кто хорошо учится все школьные годы, проблем с ЕГЭ не возникает.

В Минобрнауки оперативно не ответили на запрос "Известий".

Для исследования РАНХиГС было изучено мнение 2,1 тыс. родителей школьников, проживающих в разных типах поселений регионов, дифференцированных по уровню социально-демографического развития.

<https://iz.ru/685449/roman-kretcul/repetitorov-nazvali-odnim-iz-trekh-uslovii-khoroshego-obrazovaniia>

[К дайджесту сообщений](#)

ИА Regnum, Москва, 15.01.2018

Курганский прецедент: изменится ли оплата труда учителя в России?

Миронова Елена

Акции протеста сельских педагогов Зауралья могут стать точкой отсчета в изменении системы оплаты труда учителей общеобразовательных школ в стране

В Курганской области зреет прецедент, который может изменить систему оплаты труда российских учителей. Протест учителей Кетовского, Варгашинского и Звериноголовского районов выявил все болевые точки методики начисления зарплаты "базис 70%, стимулирующая часть 30%".

Учителя против правительства

В Курганском областном суде 15 января состоялось второе заседание суда по иску учителей из нескольких сельских школ к правительству Зауралья. В иске педагогам было отказано по причине отсутствия четких доказательств, что их материальное положение пострадало из-за действий зауральских властей, сообщили корреспонденту ИА REGNUM представители местного отделения профсоюза "Учитель". Но курганское учительское сообщество решило, что будут биться и далее - обратятся к независимым экспертам.

Ранее в сюжете: Курганские учителя подали в суд на правительство региона

Напомним, педагоги требовали вернуть стопроцентную компенсацию оплаты услуг ЖКХ, которую с 1 сентября 2017 года им заменили на ежемесячную выплату в 1200 рублей в рамках оздоровления экономики региона, а также требуют в полном объеме стимулирующие надбавки. Ни более и ни менее - 30% от оклада, которые они, считают, заслужили аж с 2016 года.

Кроме того, тридцать учителей из двух школ Звериноголовского района грозятся приостановить деятельность с 22 января. В данной ситуации уже разбирается прокуратура и СКР региона. По словам лидера курганских протестующих учителей Владимира Кочеулова, невыплатой зарплаты зауральским педагогам заинтересовались зарубежные СМИ - из США и Франции. Обрывают телефоны журналисты российских изданий. Протест курганских учителей получил широкую огласку.

Большая нагрузка и копеечная зарплата

Но в сложившейся ситуации граница не поможет: лишь сделает горячей точкой народного возмущения перед президентскими выборами. Необходимо менять федеральное и региональное законодательство, считают сами педагоги.

Напомним, сигнал, что в Курганской области реальные доходы педагогов существенно ниже официально заявленных, пришел из федерального центра. Активисты Общероссийского народного

фронта в марте 2017 года опубликовали результаты мониторинга учительских зарплат в различных уголках России. Оплата труда педагогов общего образования Курганской области оказалась одной из самых низких в стране и составила 15 тыс. 932 рубля при официально заявленных властями того же Кургана средних 25 тыс. рублей. Кроме того, нагрузка на учителей в одном из районов Зауралья составила 54 часа в неделю, оказавшись самой высокой в России - практически три учительские ставки.

Ранее в сюжете: У курганских учителей низкие доходы, у тюменских - высокая нагрузка

" Официальные и реальные данные очень разнятся из-за того, что при составлении отчетов чиновники берут как данность зарплаты руководителей, а не обычных учителей. К тому же в эти показатели включают, например, сумму компенсаций по коммунальным счетам. Если учитывать, что зимой люди платят за ЖКХ не менее шести тысяч, то и "статистические зарплаты" получаются довольно высокими", - поясняла разницу между реальностью и отчетностью сопредседатель регионального штаба ОНФ Мария Колчеданцева.

День знаний

Были выявлены и такие язвы курганского образования, как сокращение бюджетных расходов на школы, укрупнение учебных учреждений ради экономии казенных денег, нехватка финансов на услуги ЖКХ, учебники, ремонты зданий.

Экономию на образовании не скрывают и в правительстве Зауралья. По строке "Образование" в плане оздоровления со всеми оптимизациями к уровню 2016 года она составила в 2017 году 51,1 млн рублей, в 2018 году составит 159,7 млн рублей, в 2019 году - 172,4 млн рублей.

Ранее в сюжете: Зауралье посадили на финансовую диету

Так прописано в распоряжении правительства Курганской области от 31 марта 2017 года N 78-р "Об утверждении программы оздоровления государственных финансов Курганской области на 2017-2019 годы". Как ранее сообщало ИА REGNUM, по причине высокой закредитованности региона Минфин РФ прописал Курганской области финансовую "диету", чтобы Зауралье выползло из долговой ямы. Пострадали в первую очередь социальные строки областного бюджета.

Отметим, что средняя заработная плата курганских учителей, по данным Росстата на сентябрь 2017 года, составила 22 388 рублей. При средней заработной плате по региону 24 745 рублей. Справедливости ради, официально курганские учителя получают больше, чем в Ивановской области (20 тыс. рублей), Северо-Кавказских республиках (18-19 тыс. рублей) и Алтайском крае (19 тыс. рублей).

Но если сравнивать с реальностью, то на сегодня в Звериноголовской школе при нагрузке 25 и более часов (при ставке 18 часов - прим. ИА REGNUM) учитель русского языка и литературы получает 19 тысяч рублей, учитель биологии - 14 тыс. рублей, учитель истории первой категории - 17 тыс. рублей, учитель начальных классов - 13 тыс. рублей.

Ранее в сюжете: Зауралье: учителя подают иски и пишут Путину, а чиновники "рекомендуют"

Об этом корреспонденту ИА REGNUM сообщили сами учителя, которые 15 января практически провели селекторное совещание с журналистами России - масса звонков, одни и те же вопросы. Многим не верится, что звериноголовские учителя с 2016 года не видели стимулирующих выплат. Хотелось бы услышать комментарии бухгалтеров и директоров.

"Но когда к нам приезжали журналисты, директор школы Татьяна Аргинбаева не пускала их на порог, вызывала полицию, мне и корреспондентам приходилось давать объяснения в участке. Мало приятного", - рассказывает учитель истории Виктор Кочеулов.

Кстати, ряд СМИ, в том числе и федеральных, поведали о "теплом приеме" с закрытыми дверями. "Возмутители", "бунтовщики", "отщепенцы" и множество других "добрых" слов наслушались от районных и школьных руководителей учителя из курганских сел, вознамерившиеся требовать положенного по закону. А ведь еще в августе 2017 года премьер-министр Дмитрий Медведев заявлял, что заработная плата российских учителей доведена до средней по региону. На что министр образования и науки РФ Ольга Васильева возразила, что в некоторых субъектах данные показатели еще не достигнуты. Тогда ей было поручено выяснить реальное состояние дел с зарплатами.

Ранее в сюжете: Медведев предложил учителям, недовольным зарплатой, уйти в бизнес

Впрочем, все помнят знаменитое предложение от премьер-министра учителям: "если хочется деньги зарабатывать, есть масса прекрасных мест, где можно сделать это быстрее и лучше, тот же самый бизнес". Так ведь уходят. Тот же Владимир Кочеулов в летние каникулы подрабатывает укладкой крыш и ремонтом котлов. Не смотрите, что он учитель истории - бытовую технику он тоже чинит. Другие учителя, которые шить и колотить не умеют, увы, не могут в сельской местности заниматься репетиторством, да и директор школы запрещает: "двоечников" педагоги обязаны подтягивать бесплатно.

"Если кто-то из учеников не тянет программу, остаемся с ними после уроков, занимаемся бесплатно. Естественно, в ущерб семье это происходит. Потому что надо и к урокам подготовиться. Практически живем в школе. Большая нагрузка и копеечная зарплата", - жалуются учителя, чьи подопечные сдают обязательное ЕГЭ.

Сочинение

Как ранее сообщало ИА REGNUM, ситуация с доходами курганских учителей с марта 2017 года лишь ухудшилась. В рамках оздоровления экономики в Зауралье с 1 сентября 100% компенсацию расходов по оплате жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам сельской местности заменили на фиксированные 1 200 рублей в месяц. Учителя взбунтовались. Данная мера ухудшила материальное положение девяти тысяч сельских педагогов.

"Ежемесячно на оплату за свет и отопление в сельской местности уходит по 6-7 тысяч рублей. Зарплата же у учителей не превышает 15 тысяч рублей при средней по экономике региона 22 тысячи. Но раньше в среднюю зарплату входили и сельские льготы, которые считались доходом. Люди, которые закупают уголь и дрова для отопления, страдают больше тех, кто отапливает свои дома газом. А тарифы на дрова у нас не отрегулированы, в каждом районе разные", - поясняла председатель учительского профсоюза Курганской области Елена Охапкина.

Ранее в сюжете: Три школы на ремонте, 11 - без туалетов: как Зауралье встречает День знаний
Машина дров в Звериноголовском районе, к примеру, стоит восемь тысяч рублей. На зиму необходимо четыре машины. Ясно, что 1 200 рублей - лишь седьмая часть необходимых в месяц денег. И увеличить компенсацию на 20% обещают лишь во втором квартале 2018 года.

Урезали на 30% по закону?

Помимо лишения важной компенсации, педагоги, по их словам, второй год не видят стимулирующих выплат, которые должны, по их мнению, составлять 30%. Стимулирующие - поощрение за успехи детей в олимпиадах, ЕГЭ, смотрах и конкурсах. Их размер и регулярность определяется внутри школы, директором или комиссией, в которую по обыкновению входят приближенные директора.

Все зависит от локального акта школы. Ранее, до 2008 года, премии выплачивались из фонда экономии труда, сейчас так называемые "стимулирующие" выплачиваются из фонда оплаты труда. То есть школа получает деньги на зарплату. Некая комиссия или директор решают, кто заслужил, а кто не получит денежный стимул. Бывает, что в учреждении принято положение о стимулирующих (или другой нормативный акт), по которому педагог имеет право на определенную сумму выплат ежемесячно вне зависимости от успехов, пояснили корреспонденту ИА REGNUM в профсоюзе "Учитель".

"Например, если нет взысканий - автоматически начисляется 3000 рублей. Педагоги рассуждают так: если стимулирующие - часть фонда оплаты труда, то их должны выплачивать", - уточняют в профсоюзе.

А по сути с 2008 года региональные власти и директора школ получили законную возможность сократить зарплату педагогам на 30%, так как базисная, обязательная часть составляет 70% от зарплаты.

Учителя Звериноголовского района марку держат: дети успешны в ЕГЭ, олимпиадах, состязаниях. С данным вопросом департамент образования и науки Зауралья уже разобрался. Как выяснилось, деньги, предназначенные на стимулирование звериноголовских учителей, перечислялись, но пошли на оплату труда технических работников школы. После проверки уволили экономиста районного отдела образования. С вопросом нецелевого использования бюджетных средств сейчас разбираются СКР и прокуратура, причем по просьбе губернатора Курганской области Алексея Кокорина. После того, как курганские учителя подали иск на правительство региона.

Школьники

Глава региона был удивлен на декабрьской встрече, что технический персонал в сельских школах до сих пор не выведен за штат. И дал разъяснения.

"Все стимулирующие выплаты педагогам должны распределяться абсолютно прозрачно, а технический персонал должен получать зарплату из местного бюджета", - пояснил учителям и районным властям губернатор Зауралья.

И признал, что ранее коммунальные платежи входили в фонд заработной платы, поэтому выходила средняя зарплата учителей в регионе выше, чем сейчас.

"На компенсации в 1200 рублей настаивал Минфин. Мы согласились. Взамен область получит практически беспроцентный кредит, чтобы мы могли рассчитаться по коммерческим кредитам, взятым под 15 - 20%", - оправдал глава региона урезанную коммунальную составляющую доходов сельских учителей.

Алексей Кокорин пообещал 2,7 млн рублей стимулирующих выплат и уехал. А учителя со своими руководителями остались.

"Правительство утверждает, что выплатило нам стимулирующие в полном объеме и ранее, и сейчас. Мы этих денег не видим даже после того, как к нам в декабре приезжал губернатор. Мы решились на приостановление деятельности с 22 января. К нам 12 января приезжал заместитель губернатора Курганской области по социальной политике Александр Карпов, и 16 января обещал навестить. Он прописаться у нас может, но денег нет, они не начислены нам в платежках. Вроде была договоренность, что придет миллион рублей, и мы после новогодних каникул получим часть. Нам заявили, что пришло 400 тысяч рублей. Мы получили, кто пять, кто чуть больше тысяч рублей - подачка за два года невыплат. С зарплатой тоже не ясно. Директор школы до сих пор утверждает, что коммунальные деньги начисляются нам в зарплату. Замгубернатора, губернатор говорят, что компенсация 1 200 рублей в оплату труда педагога не входит", - сообщил учитель истории звериноголовской школы Владимир Кочеулов.

Кто в данной ситуации проявляет упрямство или некомпетентность? Ясно, что без тотальной проверки надзорных органов здесь не обойтись, и районные власти, вкупе с руководством школы, либо действительно что-то не понимают в начислении зарплаты педагогам, либо пытаются "замести следы", чтобы не нести наказание за самоуправство.

Директор школы Татьяна Аргинбаева, по словам учителей, после внимания областных и федеральных властей к проблемам с заработной платой пошла вразнос. Зашел педагог во время урока в учительскую за журналом - пиши объяснительную. Во время больничного пришел на встречу с замгубернатора - пиши объяснительную за нарушение режима. Подписываешь возвания и иски? А не пора ли тебе, милочка, на пенсию? Учитывая, что возраст педагогов в основном пенсионный - угрозы действуют. На пенсию в восемь тысяч не выжить. Если кто-то посмеет 22 января не выйти на работу - будет прогул и автоматическое увольнение, пригрозила она совместно с участковым, который утверждает, что учителя бастовать не имеют права.

Ранее в сюжете: Курганские учителя назвали дату забастовки

Учебник

До 18 января будет принято обновленное общее положение об оплате труда работников муниципальных учреждений образования Звериноголовского района, в которых устранят допущенные ранее нарушения.

"Идет согласование проектов положений об оплате труда педагогов во всех четырех школах района. Сегодня проходит экспертиза документов, все педагоги принимают участие в обсуждении. 18 января эти положения должны быть приняты в коллективах при участии инспекции по труду", - утверждает Александр Карпов.

Напомним, новая оплата "базис - 70%, стимул - 30%" существует десять лет. Не поздно ли спохватились?

Революционная ситуация назрела

И тут впору вспомнить об областном учительском профсоюзе, которому ряд педагогов выразил недоверие, и люди ушли под крыло межрегионального профсоюза работников образования "Учитель". С сентября 2017 года курганские профработники гасили бунташные настроения,

организовывали встречи с депутатами регионального парламента, с представителями правительства региона. Уговаривали, стыдили, но порывы забастовочные пресекались. Переход части педагогов из одного профсоюза в другой в областной организации восприняли болезненно.

"Альтернативный" профсоюз, как правило, активизирует свою деятельность в предвыборный период для проведения политики некоторых оппозиционных сил в своих интересах и затихает в последующие периоды. "Учитель", ввиду своей малочисленности, не имеет региональной структуры и фактически не нацелен на постоянную защиту социально-трудовых прав педагогических работников. Основная деятельность "альтернативного" профсоюза - имитация защиты учителей в электронных СМИ. "Учитель" на всех уровнях социального партнерства в нашей области не имеет ни одного соглашения и коллективного договора, то есть, у него нет реальной основы для правозащитной деятельности, что подтверждает его видимость защиты прав работников", - говорится в официальном заявлении Курганской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Единственный вопрос после официальной публикации возникает, почему поздравления различных властных деятелей на сайте Курганской областной организации профсоюзов за декабрь есть, и нет ни слова о встрече губернатора с сельскими учителями? Зато критика конкурентов присутствует. И нелицеприятная, кстати, критика. Сайт же профсоюза "Учитель" наполняется с завидной регулярностью новостями о деятельности. Возможно, "происки врагов" имеют место быть. Но кто мешает ударить по проискам хотя бы аналогичной "видимостью работы"?

Сочинение

В разговоре с корреспондентом ИА REGNUM сопредседатель межрегионального профсоюза работников образования "Учитель" Всеволод Луховицкий не стал распространяться о нападках в адрес организации. Разговор был о другом - о прозрачности системы оплаты труда педагогов. В частности, что единая отраслевая система оплаты труда позволит нормировать учительский труд, определить верхний предел часовой нагрузки, а также установить порядок начисления стимулирующих выплат. В идеале - отменить обязательное деление заработной платы на базовую и стимулирующую части. Оставить базовую часть, а премии начислять из фонда экономии, из внебюджетных фондов школы и прочих источников. Ранее данный вопрос поднимала депутат Госдумы РФ Любовь Духанина, заявляя, что объем стимулирующих надбавок нередко снижается без объяснения причин либо вообще сводится к нулю.

"Например, преподаватель из Республики Алтай с нагрузкой 36 часов в неделю имеет оклад 3 тыс. 145 рублей, а в среднем получает 14 тыс. рублей в месяц за счет доплат за совмещение, стимулирующих выплат, классного руководства, неаудиторной занятости и так далее", - поясняла несправедливость существующей системы оплаты труда учителя Любовь Духанина.

Всеволод Луховицкий отметил в разговоре с корреспондентом ИА REGNUM, что курганские учителя хоть и довели ситуацию до революционной, но не уникальны в своих проблемах. В первые четыре месяца 2017 - 2018 учебного года уменьшили за счет стимулирующей части от четырех до десяти тысяч рублей зарплату педагогам школ Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Причина - некий дефицит бюджетных средств.

"К сожалению, непрозрачность стимулирующих выплат порождает манипуляции с ними. Учителя, как правило, вместо обещанных 30% получают 3-5%, а в Белгородской области возникла ситуация, когда учителям сообщили, что стимулирующая выплата - это премия за отличную работу. Так как власти посчитали, что учителя недоработали с ЕГЭ, олимпиадами и прочими баллами, то им и не положена эта "премия". Но все учителя одного региона не могут плохо сработать. В Курганской области уникальность ситуации состоит в том, что правительство региона стабильно перечисляло деньги на стимулирующие выплаты, но бюджетные деньги до учителей не доходили и не доходят. Кроме того, педагоги не поленились вникнуть в документацию, которая оказалась не на высоте, выразили протест законными методами, стали требовать положенное не с завтрашнего дня, а пересчитать и вернуть за прошлые годы. В большинстве своем российское учительское сообщество привыкло молча сносить низкую оплату труда", - пояснил Всеволод Луховицкий.

Советская сельская школа. 1964

Советскую систему формирования учительской зарплаты сопредседатель профсоюза "Учитель" считает неидеальной, но в чем-то базовой. В СССР была единая тарифная сетка по всей стране. Очевидный плюс - прозрачность. Учитель знал точно, сколько он получит, все надбавки были четко прописаны. Сейчас надбавки вошли в стимулирующую часть, а работа учителя осталась прежней - ответственность за походы, слеты, олимпиады. Заплатят за успехи учеников и старания учителю или нет - зачастую данный аспект остается на совести школьной дирекции.

"Наш профсоюз предлагает в свете сегодняшних реалий увеличение стабильно начисляемой базовой части зарплаты вместо непредсказуемых стимулирующих, которые так же легко отменить, как и назначить. Мы считаем, что существующая система оплаты труда должна быть кардинально изменена. Как именно - вопрос открытый, например, путем передачи финансирования образования на федеральный уровень и установления единой минимальной ставки оплаты труда педагога для всей страны, за 18 урочных часов. Педагог должен получать в базовой части 100% среднюю зарплату по региону, работая на одну ставку, а все остальные работы в стимулирующей части должны оплачиваться дополнительно. Тогда прекратится навязывание учителям огромной нагрузки (до 40 урочных часов в неделю) ради выполнения "майских указов", что приводит к колоссальным физическим нагрузкам и падению качества образования", - считает лидер профсоюза "Учитель".

Также Всеволод Луховицкий отмечает, что вопрос по оплате труда учителей дискуссионный. Но существующая система оплаты учительского труда приводит к злоупотреблениям и социальному взрыву, который мы наблюдаем в Курганской области.

<https://regnum.ru/news/2367698.html>

[К дайджесту сообщений](#)

ТАСС, Москва, 15.01.2018

Дагестанских школьников будут обучать изготовлению старинного тулупа

Кроме мастер-классов в школах, планируется создание видеокурсов и дистанционных курсов для распространения в интернете

МАХАЧКАЛА, 15 января. /ТАСС/. Народные умельцы из Шамильского района Дагестана начнут обучать школьников республики мастерству изготовления старинного тулупа из овечьей шерсти (местное название - тимух), проект будет реализован на средства гранта в 2018 году, сообщили в понедельник в пресс-службе Министерства по туризму и народным художественным промыслам региона.

"Выходец из села Телетль Омар Джамалдинов планирует обучать школьников изготовлению старинного тулупа. В Шамильском районе, где распространен этот овчинный тулуп, всего два мастера могут пошить его, но их возраст уже перешел за шестой десяток. Оба они живут в селе Телетль и готовы передать опыт молодому поколению", - говорится в сообщении.

Для детей будут организованы обучающие уроки и мастер-классы в школах, планируется создание видеокурсов для распространения в интернете, возможны также дистанционные курсы для жителей других регионов.

Джамалдинов с проектом "Этностиль как пример развития и возрождения культурных традиций" стал победителем Всероссийского конкурса грантов, ему выделили финансовую поддержку в размере 300 тыс. рублей, уточнили в пресс-службе министерства.

Тимух - овчинный тулуп до пят - является элементом народного костюма горцев Дагестана, его особенностью является то, что руки остаются внутри одежды. Используют тулуп чаще всего в холодное время года.

<http://tass.ru/severnoy-kavkaz/4875013>

[К дайджесту сообщений](#)

Кр.ру, Москва, 15.01.2018

Петиция мурманчан об отмене учебы по субботам набрала больше 26 тысяч подписей

Чумакова Елена

В Подмоскowie в марте пройдет референдум по этому вопросу. А у нас?

Против шестидневной учебной недели в школах бунтуют родители не только Заполярья, но и Подмоскowie. Уже в марте вместе с выборами президента России в этом регионе пройдет школьный референдум, на котором ребята решат учиться ли им по субботам.

Напомним, в декабре мурманчане написали петицию главе государства и Госдуме с просьбой сделать для детей, проживающих в районах Крайнего Севера, пятидневку. За месяц она набрала больше 26 тысяч подписей. В министерстве образования Мурманской области "КП" заверили, что это можно сделать и без вмешательства президента - на уровне школы. Но такой ответ Анну Карельскую - инициатора петиции не устроил.

- Школа выбирает учебный план единолично, не спрашивая мнение родительского комитета. Образовательным учреждениям проще организовать шестидневный учебный процесс из-за нехватки педагогов и кабинетов. Но делается за счет здоровья наших с вами детей. Почему чиновники работают пять дней в неделю, а маленькие северяне даже не шесть, а семь дней. Вчера моя дочь просидела за уроками четыре часа. Когда ей отдыхать? - негодует Анна Карельская.

Женщина пошла с этим вопросом к министру образования Мурманской области Наталии Карпенко, и выяснила, что на выполнение домашних заданий ребенку отводится ежедневно час-полтора. Только сделать такой объем уроков за 60 минут у наших школьников, увы, никак не получается.

- Должен проводиться мониторинг, сколько домашней работы задается одному классу в день. У нас же это никто не контролирует. Каждый педагог задает столько, сколько считает нужным, а в совокупности нагрузку никто не считает. Не спорю, у нашего региона прекрасные результаты по образованию. Но какой ценой их достигают? Ценой здоровья наших детей! - увещевает инициативная мурманчанка.

Министр образования Мурманской области посоветовала ей обратиться к начальнику городского отдела образования Василию Андрианову с просьбой поднять этот животрепещущий вопрос на круглом столе. Анна Карельская написала обращение Василию Геннадьевичу еще в декабре, но пока реакции нет. Правда, и отведенный законом на ответ месяц еще не вышел.

<https://www.murmansk.kp.ru/daily/26781/3815288/>

[К дайджесту сообщений](#)

ИА Башинформ, Уфа, 15.01.2018

Прогул или двойку не скроешь: как в школах Башкирии работают электронные дневники и везде ли они действуют?

УФА, 15 янв 2018. /ИА "Башинформ", Эльмира Сабирова/.

Несколько лет назад в школах Башкортостана были введены электронные дневники и журналы, полезность которых практически тут же оценили прежде всего родители.

"Введение электронного дневника всем родителям в нашем классе облегчило жизнь. Они очень удобные, ведь с их помощью работающие мамы и папы имеют возможность в любое удобное время отслеживать ситуацию с оценками и домашним заданием. Благодаря онлайн-дневнику дочери я могу проверить ее успеваемость, отследить количество прогулов и даже связаться с учителем, если в этом есть необходимость", - делится своими впечатлениями родительница одной из уфимских школ Лариса Коновалова.

Введенные в 2013-2014 учебном году, сегодня электронные дневники используются практически во всех общеобразовательных учреждениях. При этом некоторые из школ полностью отказались от бумажных дневников.

Однако, как выяснило ИА "Башинформ", далеко не во всех школах электронные дневники заполняются учителями активно. Так, в средней общеобразовательной школе села Дмитриевка до сих пор не выставлены оценки за вторую четверть. По словам родительской общественности, также нет домашнего задания и текущих оценок.

"Учителя не заполняют дневник, доступно только расписание. Мы не владеем всей необходимой информацией. Дети, особенно учащиеся среднего и старшего звена, не всегда доносят объективную картину о своей успеваемости", - отметили родители.

"У нас была проблема с интернетом, сейчас мы ее устранили и в ближайшее время школьный дневник все учителя заполнят", - объяснила причину директор школы Елена Голосеева.

В начале этого учебного года проблемы с электронными дневниками возникли у многих родителей школьников. Трудности у всех были одни: не получалось зайти в свой аккаунт, но они были связаны с тем, что у многих школ сменился провайдер. Но буквально в сентябре эта проблема была решена, и на сегодняшний день система работает корректно.

<http://www.bashinform.ru/news/1103862-progul-ili-dvoyku-ne-skroesh-kak-v-shkolakh-bashkirii-rabotayut-elektronnye-dnevniki-i-vezde-li-oni/>

[К дайджесту сообщений](#)

Телеканал 360, Красногорск, 15.01.2018

Конкурс на знание английского языка среди школьников начался в Балашихе

Колмыкова Наталья

Онлайн- конкурс для школьников на знание английского языка начался в Балашихе. Об этом сообщила начальник управления по образованию администрации городского округа Александра Зубова.

Для повышения интереса учащихся к изучению английского языка среди учеников балашихинских школ с 15 по 19 января будет проводиться онлайн-конкурс на знание английского языка

- Александра Зубова.

Она добавила, что принять участие в конкурсе смогут ученики со 2 по 11 классы всех школ Балашихи. Ограничения на количество участников в возрастных группах нет. Конкурс будет проводиться в форме онлайн тестирования. На его прохождение ученикам будет даваться 20 минут.

Победители и призеры конкурса будут награждены почетными грамотами и ценными призами. Также им будут вручены сертификаты на обучение в одной из языковых школ города.

<https://360tv.ru/news/obrazovanie/konkurs-na-znanie-anglijskogo-jazyka-sredi-shkolnikov-nachalsja-v-balashihe/>

[К дайджесту сообщений](#)

Национальная Служба Новостей (nsn.fm), Москва, 15.01.2018

Московские школьники примут участие в бизнес-квестах

Бизнес-квесты для московских школьников организует Биржа торгов. Это совместный проект столичного департамента по конкурентной политике и города мастеров "Мастерславль". Ребята смогут в увлекательной игровой форме разобраться в инвестициях и аукционах, городских заказах, проявить свои предпринимательские способности и лидерские качества. Бизнес-квест "Школа юного инвестора" приглашает детей от 9-и до 15-и лет. Для старшеклассников подготовлен квест "Конкуренция". Сеансы проходят в четверг и пятницу. Вход свободный, но необходима предварительная запись. Подробности на сайте департамента по конкурентной политике.

<http://nsn.fm/moscow/moskovskie-shkolniki-primut-uchastie-v-biznes-kvestakh.html>

Группа компаний Просвещение

Ридус (ridus.ru), 12 января 2018, 19:13

Почему сенаторы сочли учебник истории России «Провокационным»

Игорь Серебряный

Министерство образования и науки РФ отправило на дополнительную экспертизу учебник для 10-х классов «История России. Начало XX — начало XXI века» после претензий к нему спикера Совета Федерации Валентины Матвиенко.

Ей не понравилось, что в учебном пособии сказано: «Революция, начавшаяся в Киеве, стала явлением международной политики и на революционной волне выплеснула поплывший в другом направлении Крымский полуостров». Матвиенко назвала эту фразу «провокацией».

Сенатор от Крыма Сергей Цеков также счел этот абзац неподобающим.

Российская академия наук должна завершить перепроверку учебника до 27 января.

Учебник, который не понравился спикеру СФ

Руководитель издательства «Дрофа» (в котором учебник вышел) Руслан Гагкуев отказался комментировать для «Ридуса» этот скандал, предложив узнать позицию издателя через официальный пресс-релиз. Вот что там сказано:

Учебник «История России. 10 класс» был создан на основе Историко-культурного стандарта. В 2015 году учебник прошел научную историко-культурную экспертизу в Российском историческом обществе, педагогическую экспертизу — в Российской академии наук, общественную экспертизу — в Российском книжном союзе. Заключение всех экспертиз были положительными. Текущее издание учебника в части представления событий происходивших на Украине в 2014 г. не содержит в себе спорных формулировок.— сайт издательства «Дрофа», орфография оригинала.

Конец истории

Ситуация с оценками современной истории России вообще сложная, так как существует множество порой совершенно противоположных оценок, говорит **директор по внешним коммуникациям издательства «Просвещение» Сергей Григоренко.**

Однако путь к консенсусу был проложен, когда в 2015 году был принят историко-культурный стандарт, который определил основы современных учебников по отечественной истории.

«При разработке этого стандарта были достигнуто согласие, какие исторические даты, личности, события должны быть отражены в курсе отечественной истории. На основании этих подходов и были разработаны учебники. Есть три издательства, выигравшие конкурс Минобрнауки на такие учебники: наше, „Русское Слово“ и „Дрофа“, — сказал он «Ридусу».

Существует точка зрения, что в школьные учебники можно помещать исторические события только после определенного периода, в течение которого эти события «отстоятся» и потеряют конъюнктурность.

В царской России, например, история «заканчивалась» на царствовании, предшествующем текущему. Сейчас большинство историков сходятся на мысли, что школьные учебники должны ставить точку на начале 21-го века.

«Это совсем не означает, что если произошла переоценка каких-то исторических событий, в учебники не надо вносить изменения. В естественных науках ведь так происходит без каких-то скандалов. Например, астрономы изменили статус планеты Плутон — соответственно, это было занесено в новые учебники. Такие конъюнктурные правки могут вноситься, если в науках произошли открытия, которые необходимо отразить в школьном курсе», — **говорит Григоренко.**

К слову, в современном курсе значительно расширены временные и территориальные границы нашей истории.

Например, изменена «москвоцентричная» трактовка истории России, указывая, что на ее территории существовали государства намного более древние, чем Московия или другие восточно-славянские образования: «Каково, к примеру, школьникам в Дербенте читать в учебнике, что история России началась, условно, с Рюрика, когда их родной город был основан на 500 лет раньше?»

Цензоры из космоса

С учебниками истории подобные противоречия будут происходить неизбежно, и авторы конкретного пособия в этом совершенно не виноваты, убежден историк Петр Романов (полный тезка одного из авторов учебника).

«Даже когда речь идет о седой истории, какой-нибудь войне с Наполеоном, даже в этих случаях могут возникать разные оценки — хотя бы потому, что там, где собираются два историка, немедленно возникает три разных мнения. Потому что история — это не математика. В ней в принципе не может существовать объективного, отстраненного, описательного метода», — сказал он «Ридусу».

<https://new.ridus.ru/news/268901>

[К дайджесту событий](#)

РИА Дагестан (riadagestan.ru), Махачкала, 15.01.2018

Школы Махачкалы обеспечены учебниками по всем обязательным предметам после решения суда

МАХАЧКАЛА, 15 января - РИА "Дагестан". Школы Махачкалы укомплектованы учебниками и учебными пособиями по всем обязательным предметам основной образовательной программы, сообщили информагентству в пресс-службе УФССП по РД.

По словам нашего собеседника, в Межрайонном отделе судебных приставов по особым исполнительным производствам УФССП по РД на исполнении находилось исполнительное производство об обязанности министерства образования и науки обеспечить школы Махачкалы учебниками и учебными пособиями путем их своевременной закупки.

"В полном объеме были обеспечены лишь учащиеся 1-5 классов, оснащение образовательного процесса учащихся остальных классов в полном объеме не было обеспечено. Минобрнауки республики пояснило ситуацию отсутствием финансирования. В виду неисполнения требований исполнительного документа по отношению к должнику были не раз вынесены постановления об административном правонарушении, предусмотренном ст. 17.15 КоАП РФ. Руководитель ведомства был предупрежден о том, что в случае злостного неисполнения приговора суда, решения суда или иного судебного акта он может быть привлечен к уголовной ответственности по ст. 315 УК РФ", - рассказал собеседник агентства.

Он также добавил, что с целью исполнения данных требований министерство заключило соглашение с АО Издательство "Просвещение" о постановке учебников для всех учащихся 1-11 классов Республики Дагестан с оплатой в течение 3 лет. В настоящее время библиотечные фонды всех общеобразовательных организаций Махачкалы укомплектованы учебниками и учебными пособиями по всем обязательным предметам.

https://www.riadagestan.ru/news/society/shkoly_makhachkaly_obespecheny_uchebnikami_po_vsem_obyazatelnyim_predmetam_posle_resheniya_suda/

Похожие сообщения:

- [Черновик, Махачкала, 15 января 2018](#)
- [Лезги Газет \(lezgigazet.ru\), Махачкала, 15 января 2018](#)
- [БезФормата.Ru Махачкала \(mahachkala.bezformata.ru\), Махачкала, 15 января 2018](#)
- [Аргументы и Факты \(dag.aif.ru\), Махачкала, 15 января 2018](#)
- [ГТРК Дагестан, Махачкала, 15 января 2018](#)
- [Дагестанская правда \(dagpravda.ru\), Махачкала, 15 января 2018](#)
- [Монависта \(mahachkala.monavista.ru\), Махачкала, 15 января 2018](#)

- [БезФормата.Ru Махачкала \(mahachkala.bezformata.ru\)](http://bezformata.ru/ma-hachkala), Махачкала, 15 января 2018
- [ИА МАНГАЗЕЯ \(mngz.ru\)](http://mngz.ru), Нижневартовск, 15 января 2018
- [Новая справка Махачкала \(makhachkala.novayaspravka.ru\)](http://makhachkala.novayaspravka.ru), Махачкала, 15 января 2018
- [БезФормата.Ru Махачкала \(mahachkala.bezformata.ru\)](http://mahachkala.bezformata.ru), Махачкала, 15 января 2018
- [ДОШ \(doshdu.ru\)](http://doshdu.ru), Грозный, 15 января 2018
- [Министерство национальной политике Республики Дагестан \(minnacrd.ru\)](http://minnacrd.ru), Махачкала, 15 января 2018

[К дайджесту событий](#)

ИА Крыминформ (c-inform.info), Симферополь, 15.01.2018

Крым получил за год более 80 тыс учебников крымско-татарского языка и литературы

Симферополь, 15 января. Крыминформ. Крым за прошлый год получил более 80 тыс учебников крымско-татарского языка и литературы. Как сообщила сегодня пресс-служба министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, с января этого года учащиеся и учителя школ смогут использовать новую литературу в полном объеме.

"В течение 2017 года министерством образования, науки и молодежи Республики Крым совместно с АО "Издательство "Просвещение" проведена работа по подготовке и изданию 36 наименований оригинальных учебных изданий по крымско-татарскому языку и крымско-татарской литературе для учащихся 1-9 классов (общий тираж - 81 328 экземпляров). Для этих целей из бюджета Республики Крым было выделено 50 миллионов рублей", - уточнили в минобразе.

В пресс-службе отметили, что над написанием, редактированием и корректировкой учебных пособий работали 50 привлеченных специалистов крымско-татарского языка. Это профессора, доценты, преподаватели Таврической академии КФУ имени В.И. Вернадского, Крымского инженерно-педагогического университета, передовые учителя школ, сотрудники газет "Янъы дюнъя" и "Къырым". Учебная литература представлена в виде учебно-методического комплекта, который состоит из учебника по родному языку и литературе, хрестоматии и методического пособия для учителей (поурочное планирование). Все издания подготовлены с учетом региональных и этнокультурных особенностей, в красочной мягкой обложке с иллюстрациями, разнообразными видами заданий, представленными на основе современных методик преподавания и требований федеральных государственных образовательных стандартов.

"19 декабря 2017 года Генеральной ассамблеей ООН принята резолюция, согласно которой в Крыму не реализуется право крымчан на изучение родных языков. Эта информация не соответствует действительности. В общеобразовательных организациях Крыма ведется обучение на трех государственных языках (русский, крымско-татарский, украинский), а также созданы условия для изучения шести родных языков (крымско-татарский, украинский, болгарский, армянский, греческий, немецкий). Для того, чтобы дать объективную оценку ситуации с соблюдением прав человека в Крыму на образование, мы можем только в очередной раз пригласить делегацию ООН в республику", - цитирует пресс-служба главу министерства Наталью Гончарову.

<http://www.c-inform.info/news/id/60901>

Похожие сообщения:

- [Crimea-news.com](http://crimea-news.com), Симферополь, 15 января 2018
- [БезФормата.Ru Симферополь \(simferopol.bezformata.ru\)](http://bezformata.ru/simferopol), Симферополь, 15 января 2018
- [Gorodskoyportal.ru/simferopol](http://gorodskoyportal.ru/simferopol), Симферополь, 15 января 2018
- [Новый Крым \(newc.info\)](http://newc.info), Симферополь, 15 января 2018
- [БезФормата.Ru Симферополь \(simferopol.bezformata.ru\)](http://simferopol.bezformata.ru), Симферополь, 15 января 2018
- [Crimea.kz](http://crimea.kz), Севастополь, 15 января 2018
- [Южная служба новостей \(yugsn.ru\)](http://yugsn.ru), Ростов-на-Дону, 15 января 2018
- [Аргументы недели \(an-crimea.ru\)](http://an-crimea.ru), Симферополь, 15 января 2018
- [Crimea-news.com](http://crimea-news.com), Симферополь, 15 января 2018
- [Украина.ру \(ukraina.ru\)](http://ukraina.ru), Киев, 15 января 2018

- [Pravda News \(pravdanews.info\)](http://pravdanews.info), Киев, 15 января 2018
- [Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым \(monm.rk.gov.ru\)](http://monm.rk.gov.ru), Симферополь, 15 января 2018

[К дайджесту событий](#)

СМИ 44 (smi44.ru), Кострома, 15.01.2018

С надеждой на лучшее

"Я мечтаю видеть свою малую родину преобразившейся, помолодевшей, воспрявшей духом и верю, что совсем скоро появятся программы развития и для таких городов, как наш", - это цитата из отрывка одного из победителей всероссийского конкурса сочинений "Россия, устремленная в будущее".

Ученица 10-го класса школы №21 из города Шарья Костромской области Екатерина Смирнова так смогла "заразить" своей надеждой на лучшее жюри, что в числе лучших 35 российских школьников из 430 тысяч участников была приглашена на встречу с Президентом России Владимиром Путиным.

Через неделю Кате исполнится 16 лет, она - главный редактор школьной газеты, очень много читает, любит рисовать (в этом году заканчивает художественную школу), будущую профессию мечтает связать с литературой и издательским делом.

Неоднократный участник и призер различных конкурсов сегодня приехала в Кострому - на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Интервью для информационного портала СМИ44, конечно же, мы начали с вопроса о впечатлениях от встречи с главой государства.

Екатерина рассказала, что встреча была организована для того, "чтобы школьники, могли высказать свое мнение по тем вопросам, о которых писали в сочинениях. И это мнение важно было Президенту, он захотел его услышать".

Свою точку зрения десятиклассница из Шарьи вслух высказать не успела, но если бы спросили, то непременно обратилась бы к теме своего эссе "С надеждой на лучшее" и подняла тему развития малых городов и поддержки одаренных школьников.

- У нас была дискуссия "Что важно для России будущего", там говорили про экологию, про семью, про ценности, про будущие профессии. Я бы как раз к теме своего сочинения обратилась и добавила Малую родину. Потому что без своих корней невозможно никакое стремление в будущее. И, наверное, попросила бы больше внимания уделять поддержке малых городов и сел. Потому что это очень важно. И еще поддержке одаренных ребят из глубинки. Мне просто повезло на такой высокий уровень попасть, а очень много ребят, которые достойны, но не имеют такой возможности.

Где кончается сонное очарование лени маленьких городков и начинается сломанное крыльцо, упавший плетень, сгнившие бревна? (...) Почти все выпускники местных школ оседают в крупных региональных центрах, где получают высшее или среднее специальное образование (из Шарьи часто едут поступать в вузы Нижнего Новгорода, Кирова, Ярославля, в столицы - Москву и Петербург, реже - в Кострому). А в это время глубинке необходимы врачи и учителя. Молодые специалисты, уже и семейные, приезжают сюда на выходные и в отпуск, навещают "своих", радуются встрече с родным городом, "постят" в соцсетях фотографии с рекой, соснами, родительским домом, увенчав хештегом #доммилыйдом, - и спешат обратно. И потихоньку и родители проникаются мыслью, что они совсем не против отправиться следом за детьми. Это пока не массовое явление, но все чаще слышишь подобные разговоры в транспорте, в магазинах... А в это время глубинке нужны учителя и врачи...(цитата из эссе Екатерины Смирновой)

- У меня было эссе-рассуждение - большая мечта видеть Шарью возрожденной. Сейчас мы наблюдаем такую тенденцию, что некогда крупный железнодорожный узел, вокруг которого возник и расцвел город, как будто замер. И я размышляю о том, что можно изменить, что сделать, чтобы предотвратить это негативное движение в обратную сторону. Владимир Владимирович признался, что не успел прочесть все сочинения, потому что их довольно-таки много. Но мы вместе с ним посмотрели некоторые сюжеты, обсуждали их, спрашивали его мнение, а он - наше. Зачастую соглашался, что-то дополнял.

- Катя, какое у тебя создалось впечатление о президенте России? Ты же впервые видела и находилась с ним так близко? Ладони не повлажнели?

- Похолодели (улыбается). Знаете, на самом деле, если бы, допустим, я не знала, что это Президент Российской Федерации, самый важный в государстве человек, я бы подумала, что нас решили познакомить с писателем или может журналистом, просто с очень какой-то интересной личностью. Мне его было интересно слушать не только из-за того, что он президент, а потому что он очень интересно рассказывает и говорит.

Это было во время нашей встречи с лучшим учителем России- 2017 Ильей Сергеевичем Демаковым. В какой-то момент он говорит: "Ребята, сейчас мы встретимся с еще одним замечательным человеком...". И входит Владимир Владимирович, аплодисменты, у меня первое ощущение было нереальности, как будто я смотрю все происходящее по телевизору. Не поверила. Но потом конечно, когда он начал нас приветствовать, хвалить (улыбается), разговаривать, уже это ощущение развеялось. Мне очень понравилось.

- А автограф не просили у Путина?

- ой, автограф...не сыпьте соль на рану. Несколько человек, да, получили. Встреча проходила рядом с Кремлем, в парке Зарядье в корпусе "Заповедное посольство". Нас телефоны попросили оставить, сумки тоже предложили не брать, мол, не нужны. И я подумала: ну зачем мне блокнот. И легкомысленно в сумке оставила. А в итоге осталась без автографа. Владимир Владимирович буквально еще три минуты после общей фотографии с нами задержался и несколькими ребятам успел - расписался. Там девочка из кадетского корпуса была, он ручку потом подарил кадетскому корпусу.

- На встрече с Владимиром Путиным твои сверстники поднимали совсем недетские проблемы, а о будущем России рассуждали, скорее не как о мечте, а как о реальных планах.

- Да, мне кажется, что те вопросы, которые мы поднимали в сочинениях, они не могут быть ему не близки. Президент следит за всеми событиями в стране, он должен знать обо всем, что происходит в огромной стране, за которую он отвечает. И думаю, что он обо всех проблемах знает, но Владимиру Владимировичу хотелось выслушать именно мнение молодежи. И в основном он соглашался с тем, что говорили ребята, дополнял их точки зрения, шутил очень по-доброму.

Лучшие работы - победителей всероссийского конкурса сочинений "Россия, устремленная в будущее" опубликованы в едином сборнике, его выпустило в свет **издательство "Просвещение"**. Есть в нем и страница из Костромской области.

"Я писала про Шарью, про проблемы, которые есть в городе и про то, какие возможно положительные моменты есть сейчас, куда город стремится и что уже хорошего сделано", - рассказала в интервью информационному portalу СМИ44 Екатерина Смирнова.

Даже думать не хочется, что начинается движение от города к станции, в прошлое! Я мечтаю видеть свою малую родину преобразившейся, помолодевшей, воспрявшей духом и верю, что совсем скоро появятся программы развития и для таких городов, как наш. По-другому быть не должно, просто не может: умрет провинция - умрет душа России... (цитата из эссе Екатерины Смирновой)

С победой на престижном конкурсе старшеклассницу из Шарьи поздравил и губернатор Сергей Ситников. В телефонном разговоре он сказал, "что солидарен со мной по тем вопросам, которые я затрагивала", - поделилась Екатерина Смирнова.

Екатерина Смирнова, ученица 10-го класса школы №21 г.Шарьи (победитель Всероссийского конкурса сочинений):

Сергей Константинович позвонил мне по телефону, поздравил, сказал, что прочел мое сочинение, и оно ему очень понравилось. Отметил, что солидарен со мной по тем вопросам, что я затрагивала. Он тоже считает, что малым городам нужна поддержка и они не менее важны, чем крупные, и чем столица нашей родины. Еще губернатор попросил поблагодарить родителей и учителей от его имени. Потому что победа в конкурсе - это не только моя заслуга, но и их труд.

Катя - девушка целеустремленная и на месте буквально "не сидит", а зарабатывает баллы для портфолио. Они помогут ей в дальнейшем при поступлении в Вуз, а также для участия в программах всероссийского детского образовательного центра "Сириус". Сегодня ее в числе других активных и одаренных школьников из разных уголков Костромской области приветствовала директор

регионального департамента образования и науки Татьяна Быстрякова. В гимназии №25 проводится региональный этап Олимпиады школьников.

"Катя оказалась тем человеком, чье сочинение о своем родном крае, о Шарье, затронуло членов жюри российского конкурса, и было признано одним из лучших. Пользуясь случаем, хочу поблагодарить от всех от нас Катю с ее победой. Она очень разносторонняя девушка, много чем занимается, как и все вы, собравшиеся в этом зале. Действительно, талантливый человек талантлив во всем. И дальше развивайте свои таланты и будьте успешными!", - пожелала юным костромичам Татьяна Быстрякова.

<http://smi44.ru/news/society/s-nadezhdoy-na-luchshee/>

[К дайджесту событий](#)

Министерство образования и науки Камчатского края (kamgov.ru/minobraz), Петропавловск-Камчатский, 16.01.2018

Всероссийский конкурс "Ты сдашь ГИА наверняка!"

Издательство "Просвещение" объявляет о старте Всероссийского конкурса "Ты сдашь ГИА наверняка!".

Целью мероприятия является поддержка передовых методик по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Конкурс проводится в заочной форме, материалы предоставляются в методическую комиссию до 5 февраля.

К участию приглашаются педагогические работники средних общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, организаций высшего профессионального образования, организаций дополнительного образования, коррекционных образовательных учреждений; учащиеся 9-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации; студенты первого курса.

Конкурс проводится по следующим номинациям: видеоролик "Просвещен-вооружен", творческая работа "Дневник экзаменационной подготовки", пост в социальной сети "Я сдам ГИА!", ГИА на все 100!

Подведение итогов конкурса состоится 12 февраля. Результаты будут опубликованы на сайте.

С положением о конкурсе можно ознакомиться [здесь](#).

Исполнительные органы государственной власти: Министерство образования и молодежной политики Камчатского края

<https://kamgov.ru/minobraz/news/vserossijskij-konkurs-ty-sdas-gia-navernaka-13843>

[К дайджесту сообщений](#)

Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов

Аша-район.рф, Аша, 15.01.2018

Семинар с представителями издательства "Академкнига/Учебник"

С 15 января 2018 года на базе МКУ ДО ДЮЦ г. Аша начал свою работу семинар с представителями издательства "Академкнига/Учебник" по теме: "Проектирование современного урока с использованием электронных и бумажных ресурсов издательства".

Цель данного семинара - повышение профессиональных компетенций педагога по использованию электронных и бумажных ресурсов учебно-методического комплекса "Перспективная начальная школа". Семинар проводит Ямшинина Светлана Николаевна кандидат педагогических наук, старший

преподаватель кафедры развития АПКиППРО (г. Москва), методист издательства "Академкнига/Учебник".

Щева А.А.

http://аша-район.рф/News/Seminar_s_predstavitelymi_izdatelstva_AkademknigaUchebnik-4741

[К дайджесту сообщений](#)

ИА Regnum, Москва, 15.01.2018

В Казахстане работают над сокращением нагрузки на школьников

Объем домашнего задания не должен превышать 150 минут в день

Министерство образования и науки Казахстана работает над уменьшением учебной нагрузки на школьников, сообщает 15 января " Казинформ " со ссылкой на заместителя главы ведомства Бибигуль Асылу.

По ее словам, в санитарные требования были включены нормы, которые позволяют укладываться школам в пятидневную рабочую неделю. Кроме этого, время, затраченное школьником на выполнение домашнего задания, не должно превышать 150 минут.

Вице-министр добавила, что в настоящее время учебная нагрузка в виде домашнего задания сокращена на треть. Данное решение регламентировано приказом министерства "О регулировании домашних заданий".

Как сообщало ИА REGNUM, 15 января 2018 года Асылува рассказала о повышении заработных плат школьным учителям в Казахстане.

По ее словам, с января 2018 года повысится на 30% оклад учителей 1, 2, 5 и 7 классов. С сентября 2018 года повышение ждет учителей 3, 6 и 8 классов. Учителя остальных классов получат повышение в 2019 и 2020 годах.

<https://regnum.ru/news/2367588.html>

[К дайджесту сообщений](#)

Кр.ru, Москва, 15.01.2018

На звание Всемирной столицы книги может претендовать Петербург

Лисова Ирина

Участие в конкурсе ЮНЕСКО может открыть новые возможности по продвижению городского бренда на мировом рынке книги

На звание всемирной столицы книги в 2020 году претендует Петербург. Об сообщили в пресс-службе Смольного. Город на Неве может стать участником конкурса ЮНЕСКО "Всемирная столица книги-2020". Победитель данного конкурса не получит денежного вознаграждения, но в городской администрации считают, что для Северной столицы участие в нем может открыть новые возможности по продвижению городского бренда на мировом рынке книги. А значит, финансирование на издательские проекты будет осуществляться активнее.

Заявка на участие в конкурсе в ЮНЕСКО будет отправлена в марте.

Напомним, в ноябре 2017 года Петербург был признан самым читающим регионом России. Итоги конкурса подвели в Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина в рамках Санкт-Петербургского международного культурного форума. Президент Российского книжного союза Сергей Степашин вручил Георгию Полтавченко диплом и статуэтку "Литературный флагман России".

Заявка на участие в конкурсе в ЮНЕСКО будет отправлена в марте.

<https://www.spb.kp.ru/online/news/2990374/>

[К дайджесту сообщений](#)

В Латвии допустили введение штрафов за разговоры на русском в школах

РИГА, 16 янв - РИА Новости. Если население Латвии будет на все соглашаться, вскоре у него отберут право изучать русский язык в школах и в будущем вполне возможны штрафы за использование русского языка на переменах, сказал в эфире радиостанции Baltkom сопредседатель "Русского союза в Латвии", экс-депутат Сейма Мирослав Митрофанов.

По его словам, если ничего не предпринимать для сохранения школ нацменьшинств, давление правых политических партий увеличится.

"Сейчас правящие правые партии делают очень большой шаг в этом направлении. Если это достанется им легко, надо понимать, что в ближайшие годы они "добьют" школы национальных меньшинств. Они приведут их к состоянию, когда все обучение будет проходить на латышском языке и номинальная разница будет заключаться только в том, что разрешат еще учить и родной язык. Хотя, если население страны пойдет по пути соглашения, то отберут со временем это право. Возможно, я сгущаю краски, но, вероятно, что со временем будут штрафовать за использование русского языка в школах на переменах. Если ничего не делать, давление со стороны правых националистических партий будет возрастать", - заявил Митрофанов.

Депутат Европейского парламента (ЕП), сопредседатель Русского союза Латвии (РСЛ) Татьяна Жданок сложила мандат, чтобы возглавить партию Русский союз Латвии на парламентских выборах этого года. Ее место в ЕП займет Мирослав Митрофанов.

Правящая коалиция Латвии ранее поддержала представленную Минобразования реформу, согласно которой школы нацменьшинств через три года перейдут на преподавание почти всех предметов на государственном языке. На русском учащиеся будут осваивать только сам язык, литературу и связанные с культурой и историей предметы.

Минобрнауки Латвии предлагает провести реформу в школах нацменьшинств в 2021-2022 учебном году. Она предусматривает, что дошкольное обучение будет осуществляться билингвально. В начальной школе с первого по шестой классы будет доступно три модели двуязычного обучения. На завершающем этапе основного образования с седьмого по девятый классы 80% предметов будут преподаваться на государственном языке страны. В средней школе с 10 по 12 классы обучение будет только на латышском языке.

<https://ria.ru/world/20180116/1512666416.html>

[К дайджесту сообщений](#)