

Содержание

| | |
|---|---|
| Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти..... | 1 |
| Ключевые новости сферы образования..... | 1 |
| Группа компаний Просвещение..... | 5 |
| Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов..... | 8 |

Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти

| № | СМИ, дата | Заголовок | Дайджест |
|---|---|--|---|
| 1 | РБК (rbc.ru), Москва, 05.04.2018 | ВШЭ и ЦСР предложили реформировать систему образования за 8 трлн руб. | Высшая школа экономики и Центр стратегических разработок Алексея Кудрина представили проект реформы российского образования потенциальной стоимостью до 8 трлн руб. Предложения содержатся в докладе "12 решений для нового образования" (есть у РБК), их подготовкой руководили ректор ВШЭ Ярослав Кузьминов и научный руководитель Института образования ВШЭ (при участии главы направления "Человеческий капитал" в ЦСР Лилии Овчаровой). Модернизировать систему образования обещал президент Владимир Путин в обращении к парламенту 1 марта. Эксперты предлагают создать систему поддержки раннего развития для всех детей от нуля до трех лет, внедрить в школах учебные комплексы на базе искусственного интеллекта и построить 40 новых учебных центров по модели "Сириус". Полноценная реализация инициатив - сценарий, который авторы называют оптимальным, - приведет к тому, что общие расходы бюджетной системы на образование достигнут 4,8% ВВП к 2024 году по сравнению с 3,5% ВВП в 2017-м. Тогда Россия будет тратить на образование примерно столько же, сколько тратят в среднем страны ОЭСР, отмечают эксперты. |

Ключевые новости сферы образования

| № | СМИ, дата | Заголовок | Дайджест |
|---|-------------------------------------|--|--|
| 2 | ТАСС, Москва, 05.04.2018 | С российскими школьниками проведут открытый урок об искусственном | Минобрнауки РФ совместно с порталом "Проектория" в четверг проведет пятый открытый урок для российских школьников "Искусственный интеллект: помощник или конкурент?". В ходе лекции ученики смогут узнать о том, какое место |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | интеллекте | займет искусственный интеллект в жизни людей, говорится в сообщении портала. Онлайн-трансляцию открытого урока можно посмотреть на портале "Проектория", а также в группах проекта в социальных сетях "ВКонтакте" и "Одноклассники". Трансляция открытого урока пройдет из Центра прототипирования высокой сложности "Кинетика" НИТУ "МИСиС". Модератором выступит руководитель Центра, промышленный дизайнер и футуролог Владимир Пирожков. Поможет Пирожкову робот, предоставленный "Роботостанцией". |
| 3 | Учительская газета (ug.ru), Москва, 04.04.2018 | Минобрнауки и Минздрав запустят серию открытых уроков, посвященных здоровому образу жизни | Минобрнауки России совместно с Минздравом России, всероссийским общественным движением "Волонтеры-медики" и Российским движением школьников разработало программу открытого урока для школьников по формированию приверженности здоровому образу жизни. В преддверии Всемирного дня здоровья, руководители профильных министерств Ольга Васильева и Вероника Скворцова примут участие в торжественном запуске серии открытых уроков по формированию приверженности здоровому образу жизни в школе № 1253 города Москвы. |
| 4 | ТАСС, Москва, 05.04.2018 | Всероссийские проверочные работы по химии напишут в 15 тыс. школ | Всероссийскую проверочную работу (ВПр) по химии напишут в четверг в более чем 15 тыс. школ, сообщили в пресс-службе Рособнадзора. "Всероссийскую проверочную работу по химии напишут 5 апреля учащиеся 11-х классов из всех регионов России в более чем 15 тыс. школ", - сообщили в пресс-службе. ВПр по химии проводится по решению школы, она предназначена для выпускников, которые не выбрали этот предмет для сдачи ЕГЭ. |
| 5 | Независимая газета, Москва, 05.04.2018 | Что означает восстание академиков против ЕГЭ | Президент Российской академии наук (РАН) Александр Сергеев призвал отменить ЕГЭ и "вернуть научную часть" в школы, чтобы повысить престиж профессии ученого. Буквально вслед за выходом этого сообщения академик дал комментарий журналистам, что эти слова были выдернуты из контекста. А имел он в виду только то, что ЕГЭ не решает задач творческого развития человека, а всего лишь проверяет "механическое заучивание". И вслед за многими предложил "совершенствовать ЕГЭ". Тем не менее "послевкусие" от речи президента РАН осталось. |
| 6 | РИА Новости, Москва, 04.04.2018 | Отмена ЕГЭ вернет проблему "покупки" экзаменов, считают в Союзе молодежи | Единый государственный экзамен (ЕГЭ) дал возможность талантливым абитуриентам поступать в лучшие вузы страны, а его отмена вновь вернет проблему покупки экзаменов, считает глава Российского союза молодежи Павел Красноруцкий. Ранее глава Российской академии наук Александр Сергеев сообщил РИА Новости, что на возможной ближайшей встрече с президентом РФ Владимиром Путиным хотел бы обсудить вопрос |

совершенствования системы оценки знаний российских школьников таким образом, чтобы стимулировать их творческие способности и желание заниматься наукой. По его мнению, нынешняя система ЕГЭ этого не обеспечивает. В то же время Сергеев отметил, что не является сторонником немедленной отмены ЕГЭ в его нынешнем виде.

- 7 **Комсомольская правда, Москва, 05.04.2018** **Что еще нужно отменить в школах для нормальной учебы детей?** В нескольких российских школах проходит эксперимент: там не ставят оценок ни в каких классах.
- 8 **Кр.ru, Москва, 04.04.2018** **В Казань на общероссийскую олимпиаду по литературе приехали ученики со всей страны** 4 апреля на базе IT-лицея КФУ проходит третий, устный тур Всероссийской олимпиады школьников по литературе. В Казань для участия в ней съехались около 270 школьников из 70 регионов страны. Олимпиада проходит с 31 марта по 6 апреля. В первом туре участники проводили целостный анализ текста - стихотворения или рассказа. Во втором, творческом туре, олимпиадники должны были придумать свою литературную премию и выбрать из предоставленных стихотворений те, авторам которых ее можно вручить.
- 9 **Москва 24 (m24.ru), Москва, 04.04.2018** **График школьных каникул на следующий учебный год могут пересмотреть в столице** График школьных каникул в столице на 2018-2019 учебный год могут пересмотреть. Об этом рассказал Сергей Собянин. "Я понимаю департамент образования, который пытался сбалансировать количество учебных часов с праздничными днями, которые как раз выпадают, в большей степени, на каникулярные дни в графике 2018-2019 года. Видимо, не смогли до конца сбалансировать. Я обещаю, что мы вернемся к этому вопросу. Я соберу руководство департамента, обсудим этот вопрос", - сказал мэр Москвы в эфире телеканала "ТВ Центр".
- 10 **РИА Новости, Москва, 04.04.2018** **Топ-менеджеры расскажут московским школьникам, как технологии меняют жизнь** Топ-менеджеры ряда ведущих компаний расскажут школьникам Москвы, как современные информационные технологии меняют жизнь людей, сообщили РИА Новости в департаменте информационных технологий Москвы в среду. Бесплатный образовательный проект проводится с 9 марта по 15 мая для столичных школьников 5-11 классов.
- 11 **Кр.ru, Москва, 04.04.2018** **Тульские педагоги приняли участие во Всероссийском семинаре-совещании** В Санкт-Петербурге прошел Всероссийский семинар-совещание для педагогов образовательных организаций, реализующих направления деятельности Российского движения школьников. Участниками мероприятия стали 450 человек - педагоги, специалисты по работе с молодежью, муниципальные кураторы Российского движения школьников из 81 субъекта Российской Федерации. Педагоги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Городской центр

развития и научно-технического творчества детей и юношества" представили опыт работы по развитию Российского движения школьников в муниципальном образовании город Тула.

- 12 **ТАСС, Москва, 04.04.2018** **Победителей конкурса "Норникеля" для школьников-изобретателей отправят на выставку в Индию** Шестеро победителей конкурса I Make, который проводит компания "Норникель" среди школьников-изобретателей, отправятся на международную выставку в Индию. Об этом в среду рассказала ТАСС представитель управления благотворительных программ Заполярного филиала компании Галина Ершова. Участники конкурса должны придумать идею полезного изобретения, проиллюстрировать ее (рисунок, коллаж, схема, фотография, инфографика и другое), добавить к ней слоган, раскрывающий идею изобретения, разместить в социальных сетях с хештегом #i-make.
- 13 **Вечерняя Москва, Москва, 05.04.2018** **Школьников учат сетевым правилам безопасности** Департамент информационных технологий Москвы открыл "Школу умного города". В ней ребят познакомят с электронными технологиями. Первую лекцию посвятили кибербезопасности. - Ваша страничка может быть взломана хакером, который использует ее для кражи паролей ваших друзей, выманивании денег, - поясняет ребятам ведущий специалист одной из крупных технологических компаний Борис Иванов. - А еще хакер может отправить от вашего имени ссылку, переход по которой грозит заражением вашего компьютера вирусом.
- 14 **ИА Москва (mskagency.ru), Москва, 04.04.2018** **Акция по сбору использованных батареек и электроники стартует в московских школах 5 апреля** Акция по сбору использованных батареек и электротехники начнется в столичных школах 5 апреля. Об этом сообщили в пресс-службе городского методического центра департамента образования столицы. "Мы начнем акцию в ГБОУ "Школа №354 им. Д.М.Карбышева". Сейчас готовы принять участие в этом важнейшем мероприятии уже все школы столицы, поэтому от образовательных организаций поступают заявки и звонки по вопросам организации акции на их территории", - сказал собеседник агентства.
- 15 **Независимая газета, Москва, 05.04.2018** **Жесткий ЕГЭ направляет поток абитуриентов в техникумы** Исследование на тему "Реформирование системы образования в России: результаты и последствия" провела группа экспертов Российской академии народного хозяйства при президенте РФ (РАНХиГС) под руководством профессора, доктора экономических наук Татьяны Клячко. По оценке авторов проекта, одним из наиболее уязвимых звеньев сегодня стала система среднего профессионального образования (СПО), на которую делает ставку Министерство образования и науки РФ. Как считает Татьяна Клячко, при сохранении нынешнего уровня бюджетного финансирования в размере 3,6% ВВП невозможно обеспечить даже минимально необходимое развитие системы общего и

высшего образования. Для системы же среднего профобразования пока неясно, перед какими вызовами она оказалась.

| | | | |
|----|--|---|---|
| 16 | Вести.ru, Москва, 04.04.2018 | В Башкирии малообеспеченным семьям выделят 19 млн рублей на сбор первоклашек в школу | В Башкортостане на выдачу школьных принадлежностей первоклассникам из многодетных малообеспеченных семей выделят до 19 миллионов рублей в год. Соответствующий законопроект утвердили на заседании президиума правительства республики. |
| 17 | Кр.ru, Москва, 04.04.2018 | 5 апреля в Туле пройдет Областная геологическая олимпиада учащихся | 5 апреля 2018 года министерство образования Тульской области совместно с Центром краеведения, туризма и экскурсий" проведут XVIII областную геологическую олимпиаду учащихся, посвященную Дню геолога. |

Группа компаний Просвещение

| № | СМИ, дата | Заголовок | Дайджест |
|----|--|---|---|
| 18 | ТАСС # Ежедневный анонс событий (Закрытая лента), Москва, 04.04.2018 Позитивно | Анонс событий на 5 апреля, четверг | <p>Пресс-конференция "Итоги олимпиады для столичных педагогов "Новый учитель новой информатики. Перезагрузка". Участвуют руководитель городского департамента образования Исаак Калина, директор Московского центра технологической модернизации образования Александр Добряков, первый вице-президент АО "Просвещение" Михаил Кожевников.</p> <p>Похожие сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Национальный контроль (nkpress.ru), Москва, 04.04.2018 • БМ 24 (bm24.ru), Москва, 4 апреля 2018, В Москве подведут итоги олимпиады для учителей информатики |
| 19 | Большая перемена (новости-школ.рф), Москва, 04.04.2018 Позитивно | Более 4800 победителей студенческой олимпиады "Я - профессионал" включат в адресную базу влиятельных работодателей | Представители оргкомитета олимпиады "Я - профессионал" подвели итоги мероприятия и отметили вклад в трудоустройство молодежи. Эксперты отметили рекордное для первой олимпиады количество заявок на участие - 295 тысяч из всех уголков страны, 50 тысяч из которых дали возможность заинтересованным бакалаврам и магистрам пройти начальный онлайн-этап соревнования. В ходе этого испытания было отобрано 4824 студента для участия в очном этапе. Ребята могли состязаться в 27 направлениях. В результате интенсивной, захватывающей и волнующей борьбы длиной в 113 дней было определено 2030 дипломантов и 248 медалистов. Для призеров, медалистов и победителей была создана эксклюзивная национальная база "Я - Профессионал", благодаря которой данные ребят, входивших в число вышеперечисленных были внесены в базу, |

позволяющую работодателям найти подходящего по умениям и опыту кадра. На встрече присутствовали президент РСПП Александр Шохин, руководитель студенческих программ компании "Яндекс" Олеся Серeda, **вице-президент по стратегическому маркетингу компании "Просвещение" Алексей Шаповалов**, ректора и проректор таких ВУЗов, как НИУ ВШЭ, РАНХиГС, УрФу и других не менее значимых учреждений. Модератором встречи выступила руководитель проекта "Я - профессионал" Валерия Касамаара.

- 20 **БезФормата.Ru**
Ульяновск
(uliyanovsk.bezformata.ru),
Ульяновск,
04.04.2018
Позитивно
- Прием студенческих работ на конкурс "Сытинское дело" завершен**
- Оргкомитет Всероссийского Конкурса студенческих работ "Сытинское Дело" 25 марта завершил прием конкурсных заявок. Поддержать конкурс в этом году решили два новых партнера - Центр немецкой книги/представительство Франкфуртской книжной ярмарки в России и **Группа компаний "Просвещение"**. **Директор по внутренним коммуникациям Группы компаний "Просвещение" г-н Сергей Григоренко** отметил: "Поиск талантливых молодых людей, поощрение их инициатив, помощь в самореализации мы считаем одним из своих ключевых направлений в деятельности компании. Такие конкурсы профессионального мастерства, как "Сытинское дело", помогают выявить творческих, креативных ребят, которые при внимании и поддержке становятся высококлассными специалистами и достигают высот в выбранной профессии".
- 21 **РОО ЕНАП**
(enap.info),
Москва,
04.04.2018
Позитивно
- Форум учителей испанского, китайского, немецкого и французского языков**
- 31 Марта 2018 года на базе Московского Центра Развития Кадрового Потенциала образования состоялся форум учителей испанского, китайского, немецкого и французского языков на тему: "Многоязыкие и поликультурность. Реалии, тенденции и перспективы иноязычного образования". Организаторами форума выступили ГАОУ ДПО г. Москвы "Московский Центр Развития Кадрового Потенциала Образования", РОО "ЕНАП" И Центр Лингвистического Образования АО "Издательство "Просвещение". В рамках форума были рассмотрены проблемы формирования общественного мнения о необходимости изучения нескольких иностранных языков, а также проблема стимулирования изучения других языков, помимо английского. Участники мероприятия также обсудили расширение лингвистического кругозора учащихся и создание условий для реализации принципов дифференциации и индивидуализации обучения. В работе форума приняли участие известные ученые и специалисты, в том числе **Копылова В.В., к.п.н., вице-президент по издательской деятельности АО "Управляющая компания "Просвещение"**, Радченко О.А. и пр....
- 22 **РИА Медиа 73**
(media73.ru),
- В 38 ульяновских школах работают**
- 38 школ Ульяновской области с сентября 2017 года в пилотном режиме испытывают на себе федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)

Ульяновск,
04.04.2018
Позитивно

новые
образовательные
стандарты

для 10 классов. Об этом рассказала министр и науки Ульяновской области Наталья Семенова на конференции по реализации ФГОС среднего образования с приглашением ведущих авторов учебников и издательств страны. Она добавила, что реализация ФГОС - большая ответственность и ставит перед образовательными организациями новые задачи. Всего участниками мероприятия стали более 300 руководителей и педагогических работников региона. **Руководитель центра гуманитарного образования АО "Издательство "Просвещение" Кирилл Юшков** рассказал, что тема конференции - актуальные направления и тренды российского образования и издательство "Просвещение" на мероприятии представили свои проекты, которые используются при внедрении новых стандартов.

Похожие сообщения:

- [Губернатор73.рф](http://gubernator73.ru), Ульяновск, 4 апреля 2018, media73.ru: [В 38 ульяновских школах работают новые образовательные стандарты](#)
- [ИА МАНГАЗЕЯ \(mngz.ru\)](http://mngz.ru), Нижневартовск, 04.04.2018
- [БезФормата.Ru Ульяновск \(uliyanovsk.bezformata.ru\)](http://uliyanovsk.bezformata.ru), Ульяновск, 4 апреля 2018, [В 38 школах Ульяновской области в пилотном режиме внедряются федеральные государственные образовательные стандарты для 10 классов](#)
- [Министерство образования Ульяновской области \(mo73.ru\)](http://mo73.ru), Ульяновск, 4 апреля 2018, [В 38 школах Ульяновской области в пилотном режиме внедряются федеральные государственные образовательные стандарты для 10 классов](#)

23 **Вестник
Образования
России**
(vestniknews.ru),
Москва,
04.04.2018
Позитивно

Открытие
Московского
фестиваля
творческих
открытий и
инициатив
"Леонардо - 2018"

3 апреля 2018 г. в школе № 1409 г. Москвы состоялось открытие Московского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо - 2018". Гостей, участников фестиваля приветствовали председатель Экспертного совета, директор ГБОУ Школа № 1409, депутат Московской городской Думы Ильичева И.В. ; председатель оргкомитета конкурса, профессор Института филологии МПГУ Подругина И.А. ; **главный редактор издательства "Просвещение" Акопьян В.А.**

24 **Степные вести**
(tegrk.ru), Элиста,
04.04.2018
Позитивно

Выполнение
поручений Главы
РК - под
контролем

Меры по выполнению поручений, прозвучавших в ходе ежегодного Обращения Главы Калмыкии к депутатам Народного Хурала, обсудили сегодня члены президиума Правительства РК. Подписано соглашение с Министерством образования и науки РФ о строительстве учебного помещения кадетского корпуса в Городовиковске и школы на 525 мест в селе Троицкое. По словам министра, строительство в Городовиковске начнется сразу же после окончания

учебного года. Что же касается строительства школы в южном районе столицы Калмыкии, то сейчас республиканское профильное министерство ведет переговоры с издательством "Просвещение". "Срок завершения строительства этого объекта согласно поручению вице-преьера РФ Ольги Голодец - 2021 год, но, как сказал Алексей Маратович Орлов, мы это сделаем раньше. На следующей неделе я выезжаю в Москву для встречи с представителями издательства "Просвещение", - подчеркнул Николай Манцаев.

Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов

| № | СМИ, дата | Заголовок | Дайджест |
|----|---|--|---|
| 25 | РИА Новости, Москва, 04.04.2018 | Итоги "Тотального диктанта" учтут при создании учебников русского языка | Корпорация "Российский учебник" при создании новых учебников по русскому языку будет учитывать результаты "Тотального диктанта", рассказала журналистам руководитель проекта Ольга Ребковец. "В этом году мы договорились с корпорацией "Российский учебник" о том, что эксперты, составляющие учебники русского языка, при работе над новыми учебниками будут учитывать материалы, результаты анализа проверки "Тотального диктанта" и будут принимать их как рекомендацию при составлении новых учебников", - рассказала Ребковец. |
| 26 | NewsLab.ru, Красноярск, 04.04.2018 | "Слишком много букв": как научить школьника читать быстрее? | Современный школьник должен быть едва ли не супергероем: перерабатывать и усваивать огромные объемы информации, при этом выкраивая время на увлечения, семью и друзей. Успевать везде помогают современные методики развития памяти. Newslab.ru готов ответить на популярные вопросы и рассказать о результатах учеников школы скорочтения и развития памяти в Красноярске по методике Шамялина Ахмадуллина. |
| 27 | DELFI (ru.delfi.lt), Вильнюс, 04.04.2018 | Страны Балтии впервые будут вместе участвовать в Лондонской книжной ярмарке | В Лондонской книжной ярмарке, которая начинается на следующей неделе, Литва впервые будет участвовать вместе с Латвией и Эстонией. По словам эксперта в области книгоиздательства Айды Добкявичюте, Балтийские страны едут на ярмарку, чтобы познакомить широкую общественность с культурой своих стран. "Мы едем на Лондонскую книжную ярмарку с прекрасным, богатым наследием, которое написано на нашем языке, которое своеобразно, которое мы хотим представить широкой общественности. Английский язык - один из самых популярных в мире, а прорыв в него с нашей литературой имеет особое значение и будет иметь большую остаточную стоимость", - сказала журналистам в среду А. Добкявичюте. |
| 28 | РИА Новости, Москва, 04.04.2018 | "Марш разгневанных родителей" | Около тысячи человек приняли участие в "Марше разгневанных родителей", который прошел в Риге из-за решения президента Латвии Раймонда Вейониса |

**собрал в Риге
около тысячи
человек**

провозгласить закон о полном переводе школ на латышский язык обучения. Вейонис в понедельник подписал закон о переводе школ на латышский язык обучения к 2021-2022 учебному году. Марш был организован Штабом защиты русских школ, который ранее заявил, что начал акции гражданского неповиновения.

Полные тексты сообщений

Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти

РБК (rbc.ru), Москва, 05.04.2018

ВШЭ и ЦСР предложили реформировать систему образования за 8 трлн руб.

Звезда Полина

ВШЭ и ЦСР опубликовали проект реформы системы образования в России на всех уровнях (дошкольное развитие, технологическое обновление школ, наука и исследования). Общая стоимость 12 предложенных решений превышает 8 трлн руб.

Высшая школа экономики и Центр стратегических разработок Алексея Кудрина представили проект реформы российского образования потенциальной стоимостью до 8 трлн руб. Предложения содержатся в докладе "12 решений для нового образования" (есть у РБК), их подготовкой руководили ректор ВШЭ Ярослав Кузьминов и научный руководитель Института образования ВШЭ (при участии главы направления "Человеческий капитал" в ЦСР Лилии Овчаровой). Модернизировать систему образования обещал президент Владимир Путин в обращении к парламенту 1 марта.

Эксперты предлагают создать систему поддержки раннего развития для всех детей от нуля до трех лет, внедрить в школах учебные комплексы на базе искусственного интеллекта и построить 40 новых учебных центров по модели "Сириус". Полноценная реализация инициатив - сценарий, который авторы называют оптимальным, - приведет к тому, что общие расходы бюджетной системы на образование достигнут 4,8% ВВП к 2024 году по сравнению с 3,5% ВВП в 2017-м. Тогда Россия будет тратить на образование примерно столько же, сколько тратят в среднем страны ОЭСР, отмечают эксперты.

Полная реализация предложений ВШЭ и ЦСР потребует дополнительного бюджетного финансирования на уровне 4,6 трлн руб. в сумме за шесть лет. С учетом внебюджетных инвестиций (авторы предлагают, например, частно-государственное партнерство при строительстве школ) сумма возрастает до 8,3 трлн руб., подсчитал РБК по данным доклада. РБК направил запрос в Минобрнауки с просьбой оценить предложения ВШЭ и ЦСР.

Контроль раннего развития и цифровые учебники

Первый проект - система поддержки раннего развития: предлагается создать службы сопровождения для всех детей от нуля до трех лет (для детей с ограниченными возможностями - от нуля до шести лет). Специалисты по детскому развитию должны будут ежемесячно наблюдать ребенка и консультировать родителей. Мониторинг динамики развития, по замыслу экспертов, будет проводиться при помощи индивидуальных электронных карт. По расчетам авторов доклада, благодаря такой системе к 2024 году доля детей-первоклассников, недостаточно подготовленных к обучению в школе, сократится на 20%, к 2030 году - в два раза. Расходы на создание системы составят 296 млрд руб.

Для преодоления отставания российской школы от требований цифровизации экономики эксперты предлагают внедрить с 2023 года новые цифровые учебно-методические комплексы (ЦУМК), которые заменят традиционные учебники. Построенные на технологиях искусственного интеллекта,

такие комплексы смогут подстраиваться под индивидуальные способности учащихся и позволят использовать облачные ресурсы (базы данных, видеоматериалы, обучающие игры, онлайн-тесты, сценарии уроков). Кроме того, с 2020 года в учебный процесс должны быть включены цифровые обучающие игры и симуляторы. Для перехода на новые образовательные технологии необходимо 466 млрд руб.

Интернет в каждой школе и новые центры "Сириус"

Для создания современной инфраструктуры образовательных учреждений нужно обеспечить подключение всех российских школ к интернету, создавать ежегодно 70 тыс. мест в детских дошкольных учреждениях для детей ясельного возраста и провести капитальный ремонт в 5 тыс. школ. Кроме того, для безопасного подвоза школьников, проживающих в селах, к школам необходимо отремонтировать не менее 12,5 тыс. автобусов. На модернизацию инфраструктуры потребуется более 2 трлн руб.

Учебные программы по естественным наукам, информатике и технологиям должны быть модернизированы с учетом изменяющихся требований рынка труда, отмечают авторы доклада. В России следует создать сеть колледжей опережающей подготовки в области высоких технологий и открыть 55 новых детских технопарков "Кванториум". Для реализации проекта, по расчетам экспертов, потребуется 412 млрд руб.

Для развития и поддержки талантливых детей авторы доклада предлагают создать 40 новых центров по модели сочинского "Сириуса", обеспечивающих трехнедельное обучение 4,8 тыс. школьников в год. А для лучших молодых профессионалов ввести субсидирование 100% ставки по ипотеке. Расходы, по оценкам экспертов, составят 880 млрд руб.

Равные возможности обучения

В российском образовании не решена проблема неравенства образовательных возможностей, а уровень учебной неуспешности "недопустимо высок", утверждают авторы доклада. Согласно международному исследованию PISA 2015 года, 28% российских 15-летних школьников не освоили базовые навыки хотя бы в одной области грамотности из трех (естествознание, математика, коммуникация на родном языке).

Для преодоления учебного отставания эксперты предлагают запустить адресные программы образовательной поддержки для бедных семей (бесплатные дополнительные уроки и участие в летних школах). Социальные стипендии, по замыслу авторов, должны предоставляться реально нуждающимся и равняться 80% от регионального прожиточного минимума. Кроме того, предлагается каждому ребенку дать возможность пройти годичную программу подготовки к обучению в школе. Расходы на реализацию проекта за весь период превысят 1,3 трлн руб.

Вузы - центры инноваций

По замыслу ВШЭ и ЦСР, вузы должны стать центрами инноваций в регионах, чтобы выпускники не уезжали, а развивали инновационные проекты на местах. Для этого инновационные парки должны передаваться в состав университетов, грантовая поддержка вузов должна быть расширена, а стипендии аспирантам с целью поддержки развития научных исследований для нужд отраслей и экономики регионов должны быть повышены. По оценке экспертов, расходы составят 392 млрд руб.

Государство должно финансировать долгосрочные программы фундаментальных исследований: объем НИОКР и средств, получаемых университетами от управления объектами интеллектуальной собственности, в расчете на одного студента должен быть увеличен хотя бы вдвое. Для увеличения фундаментальных исследований потребуется почти 800 млрд руб.

Россия имеет сегодня один из самых низких показателей участия взрослых в образовании - 17 против 40% в среднем по ЕС, отмечают авторы доклада. Для развития рынка непрерывного образования потребуется 601 млрд руб., на эти средства, в частности, планируется открыть 200 центров образования для взрослых на базе колледжей и вузов, а также создать единую электронную платформу - навигатор образовательных программ.

Для увеличения доходов от экспорта российских образовательных услуг (иными словами, для привлечения иностранных учащихся в российские образовательные заведения) предлагается запустить специальные грантовые программы обучения для иностранных студентов в

технологических областях, построить новые кампусы в ведущих вузах и обеспечить грантовую поддержку российских учебных программ.

Потенциал реализации заявленных мер остается под вопросом, сказал РБК директор по общему и профессиональному образованию РАНХиГС Максим Дулинов: "Основной вопрос - как те или иные меры будут реализованы. Основываясь исключительно на докладе, это сложно оценить, потому что должна быть проработанная система взаимосвязанных мероприятий. Кроме того, денежные средства, о которых идет речь в докладе, на порядок больше, чем реально запланированные".

Три сценария финансирования

Оптимальный сценарий, при котором будет возможна наиболее эффективная инвестиционная стратегия, потребует доведения общего объема бюджетного финансирования образования до 4,8% ВВП в 2024 году.

Базовый, или промежуточный, сценарий основан на текущем положении бюджетной системы. По нему общие расходы бюджетной системы России на образование увеличатся до 4,4% ВВП.

Согласно третьему, инерционному сценарию, финансирование образования фиксируется на уровне 4,0% ВВП (что меньше, чем было в 2012 году). Эксперты считают такой вариант неприемлемым: отрыв системы от требований времени станет настолько большим, что будет пройдена точка невозврата - под вопросом окажутся не только темпы роста, но и технологическая самостоятельность страны.

Алексей Кудрин

<https://www.rbc.ru/economics/05/04/2018/5ac4d5309a794730d2f1b3b7>

[К дайджесту сообщений](#)

Ключевые новости сферы образования

ТАСС, Москва, 05.04.2018

С российскими школьниками проведут открытый урок об искусственном интеллекте

Онлайн-трансляцию лекцию можно посмотреть на портале "Проектория", а также в группах проекта в социальных сетях

МОСКВА, 5 апреля. /ТАСС/. Минобрнауки РФ совместно с порталом "Проектория" в четверг проведет пятый открытый урок для российских школьников "Искусственный интеллект: помощник или конкурент?". В ходе лекции ученики смогут узнать о том, какое место займет искусственный интеллект в жизни людей, говорится в сообщении портала.

Онлайн-трансляцию открытого урока можно посмотреть на портале "Проектория", а также в группах проекта в социальных сетях "ВКонтакте" и "Одноклассники". Трансляция открытого урока пройдет из Центра прототипирования высокой сложности "Кинетика" НИТУ "МИСиС". Модератором выступит руководитель Центра, промышленный дизайнер и футуролог Владимир Пирожков. Поможет Пирожкову робот, предоставленный "Роботостанцией".

"Каждый день мы видим все новые применения нейронных сетей. Чтобы помогать человечеству, машины должны учиться еще быстрее. Человек, который умеет учить машину - важная профессия будущего", - считает сооснователь работа-рекрутера Веры Владимир Свешников, который выступит в качестве лектора на открытом уроке.

Кроме него участие в открытом уроке примут директор по стратегическому маркетингу компании "Яндекс" Андрей Себрант, директор по стратегии и анализу Mail.Ru Group Александр Горный, директор по росту и исследованиям "ВКонтакте" Андрей Законов.

Российские школьники смогут задать лекторам интересующие их вопросы с помощью социальных сетей. Там же школьники смогут поделиться мнением о том, какие компетенции востребованы в эпоху искусственного интеллекта и пройти образовательный тест.

По данным портала "Проектория", предыдущие всероссийские уроки набрали 12 млн просмотров.

<http://tass.ru/obschestvo/5096701>

[К дайджесту сообщений](#)

Учительская газета (ug.ru), Москва, 04.04.2018

Минобрнауки и Минздрав запустят серию открытых уроков, посвященных здоровому образу жизни

Минобрнауки России совместно с Минздравом России, всероссийским общественным движением "Волонтеры-медики" и Российским движением школьников разработало программу открытого урока для школьников по формированию приверженности здоровому образу жизни.

5 апреля, в преддверии Всемирного дня здоровья, руководители профильных министерств Ольга Васильева и Вероника Скворцова примут участие в торжественном запуске серии открытых уроков по формированию приверженности здоровому образу жизни в школе № 1253 города Москвы.

"Цель урока - сформировать у школьников грамотное представление о здоровье, механизмах его поддержания, а также выработать необходимые навыки и умения по ведению здорового образа жизни", - пояснили в пресс-службе Минобрнауки России.

Открытый урок по формированию приверженности здоровому образу жизни проводится в рамках приоритетного проекта "Укрепление общественного здоровья", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам.

По информации Минобрнауки России

<http://www.ug.ru/news/24712>

[К дайджесту сообщений](#)

ТАСС, Москва, 05.04.2018

Всероссийские проверочные работы по химии напишут в 15 тыс. школ

На выполнение 15 заданий отведено 1,5 часа

МОСКВА, 5 апреля. /ТАСС/. Всероссийскую проверочную работу (ВПр) по химии напишут в четверг в более чем 15 тыс. школ, сообщили в пресс-службе Рособнадзора.

"Всероссийскую проверочную работу по химии напишут 5 апреля учащиеся 11-х классов из всех регионов России в более чем 15 тыс. школ", - сообщили в пресс-службе. ВПр по химии проводится по решению школы, она предназначена для выпускников, которые не выбрали этот предмет для сдачи ЕГЭ.

"Проверочная работа по химии включает 15 заданий различных уровней сложности. На выполнение всей работы отведено 1,5 часа. Выпускники, принимающие участие в написании ВПр по химии, должны продемонстрировать базовый уровень знания предмета: составить уравнение химической реакции, смоделировать химический эксперимент на основании его описания, объяснить обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением", - указали в Рособнадзоре.

Всероссийские проверочные работы - итоговые контрольные работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания.

ВПр не являются аналогом государственной итоговой аттестации. Они проводятся на региональном или школьном уровне. Результаты могут использоваться для формирования программ развития образования на уровне муниципалитетов, регионов и в целом по стране, для совершенствования методики преподавания предметов в конкретных школах, а также для индивидуальной работы с учащимися.

Итоги ВПР не влияют на получение аттестата и перевод в следующий класс. Рособнадзор не рекомендует образовательным организациям использовать результаты ВПР для выставления годовых отметок обучающимся. В марте-мае 2018 года ВПР проводятся для учеников 4-х, 5-х, 6-х и 11-х классов.

<http://tass.ru/obschestvo/5096699>

[К дайджесту сообщений](#)

Независимая газета, Москва, 05.04.2018

Что означает восстание академиков против ЕГЭ

Савицкая Наталья

Единый госэкзамен не способствует воспроизводству научных кадров, считают ученые Президент Российской академии наук (РАН) Александр Сергеев призвал отменить ЕГЭ и "вернуть научную часть" в школы, чтобы повысить престиж профессии ученого. Буквально вслед за выходом этого сообщения академик дал комментарий журналистам, что эти слова были выдернуты из контекста. А имел он в виду только то, что ЕГЭ не решает задач творческого развития человека, а всего лишь проверяет "механическое заучивание". И вслед за многими предложил "совершенствовать ЕГЭ". Тем не менее "послевкусие" от речи президента РАН осталось.

Зададимся прежде всего вопросом, какой логикой руководствовался президент РАН, призывая повернуть всю махину единого госэкзамена назад, к исходной точке, то есть к возврату к традиционной форме экзамена. Судя по высказываниям Александра Сергеева, к столь решительному заявлению его подтолкнули проблемы с потенциалом научных кадров в РФ. "Мы должны очень внимательно посмотреть на проблему утечки интеллекта из страны, - заявил Сергеев на Московском экономическом форуме. - Мы почему-то боимся утечки долларов, считаем каждый месяц - сколько туда, сколько сюда. Почему-то никто не считает, как у нас интеллект из страны утекает". Что ж, обеспокоенность ученого понять можно.

И действительно, цифры впечатляют. Число покинувших Россию высококвалифицированных специалистов выросло с 20 тыс. в 2013 году до 44 тыс. в 2016 году, заявил на общем собрании РАН 29 марта главный ученый секретарь президиума РАН Николай Долгушкин. И как выявило опять же недавнее исследование Российской академии народного хозяйства при президенте РФ, почти 50% аспирантов заявляют о готовности в случае поступления им предложения о работе за границей принять его.

Почему уезжают - тоже известно. Основная причина, согласно данным опросов, кроется даже не столько в материальной составляющей (хотя и это занимает не последнее место), сколько в отсутствии на родине для ученых перспективы научного роста. Исправить это положение в сжатые сроки можно... усиленным ростом научного потенциала. Пусть уезжают, а мы быстро вырастим новых! Только как пестовать юных ученых, когда сегодня школы ориентируют родителей и детей все больше на прикладные вещи, такие как робототехника, интернет вещей, лазерные технологии, IT-технологии и т. д. В стране как грибы растут кванториумы (технопарки), а фундаментальной науке уже нет места в сердцах и умах детей.

Теперь присмотримся к тому, кто является основным поставщиком научных кадров в стране. Увы, все это остатки советского наследия, в виде специализированных учебно-научных центров (СУНЦ МГУ им. М.В. Ломоносова, СУНЦ Новосибирского государственного университета), небольшого ряда специализированных школ, сосредоточенных в основном в столице. Какую-то часть подготовки будущих научных кадров страны берут на себя олимпиады. Скажем сразу - не столь значительную, как хотелось бы. Тем более что в последнее время ходит много разговоров, намеков и даже заявлений высокопоставленных лиц, например министра образования и науки РФ Ольги Васильевой, о возможной коррумпированности всероссийских интеллектуальных соревнований. А обычные школы знаний не дают и любви к наукам не прививают.

Что делать? Есть один путь, считают ученые: убрать ЕГЭ, который видится им как основное зло. Почему зло в нем? Да потому что сегодня под ЕГЭ пишутся новые государственные стандарты, новые "усеченные" учебники, проходят подготовку "новые" учителя.

Госстандарты требуют четкого выполнения базовой части (дайте школьникам обязательную базовую часть знаний, чтобы нам (чиновникам) легче было проверять), а профессионалы видят в этом делении на "для всех" и "для продвинутых в предмете" всего лишь сокращение школьной программы, сужение кругозора школьников, непродуманное изменение сетки школьного расписания, замену важных уроков "практикоориентированными курсами" и т.д. "Надо возвращать в школу естественно-научную ориентацию. Возвращать физику и математику, потому что они дают логику креативности", - настаивает Александр Сергеев.

Все основное зло - в ЕГЭ, решают академики, как люди, умеющие видеть общую картину, без отвлекающих частностей и со всеми вытекающими из нее последствиями. И они уже не верят высказываниям чиновников, что единый экзамен дает объективную картину знаний учащихся, позволяет девочке из якутского села учиться в столице, снимает стресс с выпускников, упрощает процедуру проверки знаний, помогает избежать коррупции и т.д. В итоге сошлись две точки зрения на ЕГЭ: академическая и административная.

Недовольство ЕГЭ высказывали многие академики и высокопоставленные лица, но так открыто именно об отказе от госэкзамена чиновник столь высокого уровня еще не говорил. Обратим также внимание на то, что заявление сделано в ходе выпускной кампании "ЕГЭ-2018". "В настоящее время идет активная фаза сдачи ЕГЭ, в которой участвуют сотни тысяч учащихся со всей страны, и любые неожиданные заявления, затрагивающие напрямую эту систему, могут негативно сказаться и привести к излишнему волнению и стрессу родителей и школьников", - почти мгновенно отреагировал на заявление президента РАН пресс-секретарь министра образования и науки РФ Андрей Емельянов.

Видимо, ситуация для академиков назрела настолько, что остается только одно - резко возразить против проводимой генеральной линии власти. У которой, кстати, здесь тоже есть своя логика - дать молодому человеку профессию и выпустить на трудовой рынок, чтобы поскорей совершить вожделенный технологический прорыв ("рывок"). А это означает, что надо учить детей каким-то прикладным, технологическим навыкам. Отсюда навязчивое стремление региональных властей буквально насадить школе новые модели "смешанного обучения" (разные формы проведения занятий) и обучение детей "гибким навыкам".

Впрочем, как уже говорилось выше, свой резкий выпад президент РАН Александр Сергеев поспешил закамуфлировать более нейтральным высказыванием - он выразил большое желание поговорить с президентом Владимиром Путиным о том, как можно "усовершенствовать" ЕГЭ. Как это часто бывает с громкими заявлениями академиков, все они достаточно быстро уходят в песок. Но шлейф "твердой гражданской и политической позиции" остается. Действительно, на несколько дней общественность вспомнила про существование РАН.

Наталья Михайловна Савицкая - обозреватель "НГ".

[К дайджесту сообщений](#)

РИА Новости, Москва, 04.04.2018

Отмена ЕГЭ вернет проблему "покупки" экзаменов, считают в Союзе молодежи

МОСКВА, 4 апр - РИА Новости. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) дал возможность талантливым абитуриентам поступать в лучшие вузы страны, а его отмена вновь вернет проблему покупки экзаменов, считает глава Российского союза молодежи Павел Красноруцкий.

Ранее глава Российской академии наук Александр Сергеев сообщил РИА Новости, что на возможной ближайшей встрече с президентом РФ Владимиром Путиным хотел бы обсудить вопрос совершенствования системы оценки знаний российских школьников таким образом, чтобы стимулировать их творческие способности и желание заниматься наукой. По его мнению, нынешняя

система ЕГЭ этого не обеспечивает. В то же время Сергеев отметил, что не является сторонником немедленной отмены ЕГЭ в его нынешнем виде.

Глава Минобрнауки Ольга Васильева в свою очередь заявила, что система ЕГЭ укрепляет единое образовательное пространство в РФ и обеспечивает прозрачность поступления школьников в вузы страны.

"Единый государственный экзамен позволил отменить архаичную советскую систему, когда школьники были вынуждены сдавать экзамены, как в школе, так и в вузе. ЕГЭ позволил выпускникам маленьких сел и городов со всей страны поступать в элитные вузы региональных центров, а также Москвы и Санкт-Петербурга", - сказал РИА Новости председатель Российского союза молодежи Павел Красноруцкий.

При этом собеседник агентства признал, что на первых порах экзамен, "проседал по многим позициям". В частности, он напомнил о случаях массового списывания и неправомерного присуждения высоких баллов в некоторых субъектах России. Однако он отметил, что процедура проведения экзамена становится прозрачнее с каждым годом, в том числе, благодаря привлечению общественных наблюдателей.

"На сегодняшний день ЕГЭ является тем экзаменом, который практически нереально списать и совершенно невозможно "купить". При возврате вступительных экзаменов в вузах, остро встанут проблемы "покупки" экзаменов, а также объективной оценки знаний абитуриентов. Но даже если учесть малую вероятность списывания на экзамене, во время первой сессии в вузе у студента не останется шансов продолжить обучение, если он действительно ничего не знает. Поэтому путем естественного отбора мы в любом случае исключаем выпуск неквалифицированных специалистов", - сказал Красноруцкий.

Экзамен становится лучше

По словам федерального координатора корпуса общественных наблюдателей Татьяны Локтюховой, с каждым годом система проведения ЕГЭ совершенствуется. Так, например, ежегодно увеличивается количество предметов с обязательной устной частью экзамена, что, по ее мнению, позволяет уйти от натаскивания выпускников только на тесты.

"Кроме того, усилился общественный контроль на пунктах проведения экзаменов и пунктах проверки заданий, благодаря чему прозрачность процедуры увеличилась многократно", - сказал Локтюхова РИА Новости.

К позитивным переменам в процедуре проведения экзамена Локтюхова также отнесла ввод дополнительных процедур для предметов, которые выпускники не сдают в качестве ЕГЭ - Всероссийских проверочных работ (ВПР). Это, по ее мнению, позволяет уйти от ситуации, когда одни предметы изучаются усиленно, а другие забрасываются.

Красноруцкий также добавил, что именно ЕГЭ позволяет выпускникам школ подать документы одновременно в несколько вузов и на ряд специальностей в каждом. "Те талантливые выпускники, которые в силу материальных трудностей не могут отправиться сдавать экзамены в лучшие вузы, например, других городов, могут воспользоваться для поступления результатами ЕГЭ, просто отправив их по почте", - отметил глава РСМ.

Слово выпускникам

Сами школьники после заявлений президента РАН призвали представителей власти не спекулировать на теме отмены ЕГЭ и позволить выпускникам спокойно сдавать экзамены. Соответствующее обращение было опубликовано на сайте РСМ.

"Мы, корпус общественных наблюдателей РСМ, на своем опыте оценили отличную возможность отсутствия стресса при поступлении в вузы. Поэтому, обращаясь ко всем неравнодушным, мы просим воздержаться от различных спекуляций и призывов к отмене Единого государственного экзамена и дать возможность каждому выпускнику спокойно подготовиться и пройти данную процедуру", - сказала Локтюхова.

По ее мнению, люди, призывающие к отмене ЕГЭ, "совершенно не интересуются мнением успешно сдавших этот экзамен студентов и руководствуются только личным мнением и комментариями школьников, запуганных экзаменационной системой".

"Обращаясь ко всем неравнодушным, Российский Союз Молодежи и Корпус общественных наблюдателей просят воздержаться от политических спекуляций на тему ЕГЭ и дать возможность каждому выпускнику спокойно подготовиться и пройти данную процедуру на 100 баллов", - заключил Красноурецкий.

<https://ria.ru/society/20180404/1517900317.html>

[К дайджесту сообщений](#)

Комсомольская правда, Москва, 05.04.2018

Что еще нужно отменить в школах для нормальной учебы детей?

В нескольких российских школах проходит эксперимент: там не ставят оценок ни в каких классах. И у школьников как-то веселее дело идет.

Анатолий ВАССЕРМАН, интеллектуал:

- Да все реформы образования, проведенные примерно с 1975 года. Тогда появилась надежда, что обучение станет нормальным. Эти реформы направлены на разрушение главной цели образования - формирования целостной картины мира.

Мария АРБАТОВА, писатель:

- Учительский диктат, право педагога унижать ребенка. Разбиралась только что в истории со своей падчерицей. Учитель не может выстроить диалог с ребенком, не растоптав его психологически. Да и всю систему нужно менять. Ребенка тренируют, как цирковую лошадь. Не учат думать совсем.

Илья ДЕМАКОВ, историк, победитель конкурса "Учитель года - 2017":

- Не думаю, что отмены помогут улучшить обучение. Это не совсем верный подход. Хотя согласен с авторами идеи - школьная оценка нужна больше родителям, чем ученикам.

Максим ШЕВЧЕНКО, журналист:

- Учителей. А еще обязательное посещение уроков. Об этом мечтают 8 из 10 школьников. Тогда детям будет комфортно. И народ у нас будет счастливый и неграмотный. Прямо как до революции. Будут по слогам разбирать слова. Наверное, этого власть и добивается, отменяя оценки. К этому все и идет. Виталий МИЛОНОВ, депутат Госдумы:

- Вернуть пионерию, чтобы эта организация занималась воспитанием ребятни. А еще нужно убрать ЕГЭ в нынешнем виде. Пусть будут госэкзамены. И проверять работы должен не компьютер, а человек. А то у нас блатные ученички деньги заплатили - им вклеили сто баллов, а они даже слово "мама" без ошибок написать не могут.

Ирина СИРОТКИНА, учитель:

- Стандартные дневники. Уже везде есть их электронная версия. Зачем дублировать и копаться в бумагах? Через интернет родители легко могут проверить успеваемость. И там двойку не замажешь никак.

Павел ЖАВНЕРОВ, психолог:

- Сделать одну длинную перемену в 30 минут - такие есть не во всех городах. За это время дети успеют поесть и отдохнуть нормально.

Вы тоже можете дать свой ответ на "Вопрос дня" на нашем сайте - самый интересный мы опубликуем в "Комсомолке".

РИС.: Катерина МАРТИНОВИЧ

[К дайджесту сообщений](#)

Кр.гу, Москва, 04.04.2018

В Казань на общероссийскую олимпиаду по литературе приехали ученики со всей страны

Крупский Владимир

270 школьников из 70 субъектов РФ поборются за победу

4 апреля на базе IT-лицея КФУ проходит третий, устный тур Всероссийской олимпиады школьников по литературе. В Казань для участия в ней съехались около 270 школьников из 70 регионов страны. Олимпиада проходит с 31 марта по 6 апреля. В первом туре участники проводили целостный анализ текста - стихотворения или рассказа. Во втором, творческом туре, олимпиадники должны были придумать свою литературную премию и выбрать из предоставленных стихотворений те, авторам которых ее можно вручить.

- Третий этап заключается в составлении устного выступления о собственных литературных ассоциациях по произведениям живописи, фотографии которых предоставили участникам, - пояснили в пресс-службе мэрии.

Победители и призеры заключительного этапа получают диплом, дающий право поступления при наличии аттестата без экзаменов в любой университет Российской Федерации по профилю олимпиады и награждаются специальной премией Правительства РФ.

<https://www.kazan.kp.ru/online/news/3073015/>

[К дайджесту сообщений](#)

Москва 24 (m24.ru), Москва, 04.04.2018

График школьных каникул на следующий учебный год могут пересмотреть в столице

Subscribe

График школьных каникул в столице на 2018-2019 учебный год могут пересмотреть. Об этом рассказал Сергей Собянин.

"Я понимаю департамент образования, который пытался сбалансировать количество учебных часов с праздничными днями, которые как раз выпадают, в большей степени, на каникулярные дни в графике 2018-2019 года. Видимо, не смогли до конца сбалансировать. Я обещаю, что мы вернемся к этому вопросу. Я соберу руководство департамента, обсудим этот вопрос", - сказал мэр Москвы в эфире телеканала "ТВ Центр".

По словам главы города, власти постараются найти решение, которое удовлетворит родителей учеников.

Ранее сообщалось, что в правительстве обсуждают идею переноса зимних школьных каникул, чтобы учащиеся спортивных школ получили возможность дольше кататься на горных лыжах. Министерство образования и науки России инициативу не поддержало, а в Госдуме, напротив, это предложение назвали "очень правильным".

<https://www.m24.ru/news/mehr-Moskvy/04042018/29498>

[К дайджесту сообщений](#)

РИА Новости, Москва, 04.04.2018

Топ-менеджеры расскажут московским школьникам, как технологии меняют жизнь

МОСКВА, 4 апр - РИА Новости. Топ-менеджеры ряда ведущих компаний расскажут школьникам Москвы, как современные информационные технологии меняют жизнь людей, сообщили РИА Новости в департаменте информационных технологий Москвы в среду.

Бесплатный образовательный проект проводится с 9 марта по 15 мая для столичных школьников 5-11 классов.

"Сегодня крайне важно с юных лет понимать, как устроен цифровой мир. Программа "Школы умного города" поможет ребятам получить ценные и полезные знания в этой области. В ходе курса лекций перед школьниками средней и старшей школы выступят топ-менеджеры ведущих компаний отраслей, представляющих различные сферы жизни мегаполиса", - говорится в сообщении.

Как заявил глава департамента Артем Ермолаев, задача его ведомства заключается не только в разработке и внедрении самого современного программного обеспечения и инфраструктуры в столице, но и в обучении жителей информационным технологиям. "Школа умного города", по его словам, поможет в реализации этой задачи.

К проекту уже присоединились крупные компании, представители которых прочитают школьникам лекции.

<https://ria.ru/society/20180404/1517929457.html>

[К дайджесту сообщений](#)

Кр.ru, Москва, 04.04.2018

Тульские педагоги приняли участие во Всероссийском семинаре-совещании

Якушина Виктория

В Санкт-Петербурге прошел Всероссийский семинар-совещание для педагогов образовательных организаций, реализующих направления деятельности Российского движения школьников.

Участниками мероприятия стали 450 человек - педагоги, специалисты по работе с молодежью, муниципальные кураторы Российского движения школьников из 81 субъекта Российской Федерации. Педагоги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества" представили опыт работы по развитию Российского движения школьников в муниципальном образовании город Тула.

Педагоги приняли участие в рабочих площадках, посвященных развитию грантовой политики, подготовке педагогических кадров, включению детей с ограниченными возможностями здоровья в социальную сферу деятельности, участию родителей в работе детских организаций, самоуправлению в детском коллективе, применению игротехник в учебном процессе и другим актуальным вопросам современного школьного воспитания. В рамках мероприятия прошли встречи с экспертами в области образования.

Молодые тульские педагоги на площадке по ученическому самоуправлению поделились опытом работы по проведению мозгового штурма при работе со штабом РДШ.

Полученными на семинаре новыми методическими знаниями тульские педагоги поделятся с коллегами, развивающими Российское движение школьников в образовательных организациях города Тулы.

<https://www.tula.kp.ru/online/news/3072601/>

[К дайджесту сообщений](#)

ТАСС, Москва, 04.04.2018

Победителей конкурса "Норникеля" для школьников-изобретателей отправят на выставку в Индию

В соревновании определят шестерых победителей

МОСКВА, 4 апреля. /ТАСС/. Шестеро победителей конкурса I Make, который проводит компания "Норникель" среди школьников-изобретателей, отправятся на международную выставку в Индию. Об этом в среду рассказала ТАСС представитель управления благотворительных программ Заполярного филиала компании Галина Ершова.

Участники конкурса должны придумать идею полезного изобретения, проиллюстрировать ее (рисунок, коллаж, схема, фотография, инфографика и другое), добавить к ней слоган, раскрывающий идею изобретения, разместить в социальных сетях с хештегом #i-make.

"Шесть победителей получают уникальный бонус - в составе сборной России поедут осенью на международную выставку в Индию, в Дели. Там будет организована защита их идей. Для этого

летом под руководством менторов будут доработаны изобретения победителей, также ребят подтянут в знании английского языка, ведь на нем они будут защищать свои проекты", - сказала Ершова. На конкурс принимают идеи изобретений для ликвидации стихийных бедствий, в сфере образования, сельского хозяйства, зеленых технологий, безопасности и здравоохранения.

Конкурс изобретателей I Make - проект направления "Инновации" благотворительной программы "Мир новых возможностей" компании "Норникель" наряду с фестивалями научных открытий Arctic Wave, научно-техническим марафоном "АрктикPRO", Школой городских компетенций.

"Норникель" - крупнейший в мире производитель никеля и палладия и один из крупнейших - платины и меди. Компания производит также кобальт, родий, серебро, золото, иридий, рутений, селен, теллур и серу. Корпорация занимается поиском, разведкой, добычей, обогащением и переработкой полезных ископаемых, а также производством и реализацией цветных и драгоценных металлов.

<http://tass.ru/obschestvo/5094522>

[К дайджесту сообщений](#)

Вечерняя Москва, Москва, 05.04.2018

Школьников учат сетевым правилам безопасности

Вчера Департамент информационных технологий Москвы открыл "Школу умного города". В ней ребят познакомят с электронными технологиями.

Первую лекцию посвятили кибербезопасности.

- Ваша страничка может быть взломана хакером, который использует ее для кражи паролей ваших друзей, выманивании денег, - поясняет ребятам ведущий специалист одной из крупных технологических компаний Борис Иванов. - А еще хакер может отправить от вашего имени ссылку, переход по которой грозит заражением вашего компьютера вирусом.

Это лишь простые примеры киберпреступлений, с которыми может столкнуться каждый. Наиболее подвержен этой опасности бизнес. Для предпринимателей кража информации - серьезная проблема. Поэтому компании продумывают системы безопасности до мелочей.

- Был случай, когда преступники заразили всю банковскую сеть, - говорит Иванов. - Им удалось перепрограммировать банкоматы так, чтобы из них в определенное время посыпались деньги. 16-летняя Анастасия Калмыкова учится в школе № 625. В "Школу умного города" она пошла, потому что хочет стать программистом.

- Я учусь в 10-м классе. Сейчас у меня каникулы, и я решила провести их с пользой, - рассказала девушка.

С правилами безопасности в интернете Анастасия знакома. Девушка отказалась почти от всех социальных сетей, а в той, где оставила свою страничку, не выкладывает фотографии, не ставит геолокацию и подобрала сложный пароль. - Мне жалко тратить на социальные сети свое время, - говорит Анастасия. - Я лучше книгу читаю.

Кстати, чтобы попасть на лекцию, она прошла тест - своего рода вступительный экзамен в "Школу умного города".

Вчера 15:59 Ученица школы № 319 Полина Куколкина перед занятиями в "Школе умного города" катается на велосимуляторе в павильоне "Умный город". ФОТО: НАТАЛЬЯ ФЕОКТИСТОВА

[К дайджесту сообщений](#)

ИА Москва (mskagency.ru), Москва, 04.04.2018

Акция по сбору использованных батареек и электроники стартует в московских школах 5 апреля

Акция по сбору использованных батареек и электротехники начнется в столичных школах 5 апреля. Об этом сообщили Агентству городских новостей "Москва" в пресс-службе городского методического центра департамента образования столицы.

"Мы начнем акцию в ГБОУ "Школа №354 им. Д.М.Карбышева". Сейчас готовы принять участие в этом важнейшем мероприятии уже все школы столицы, поэтому от образовательных организаций поступают заявки и звонки по вопросам организации акции на их территории", - сказал собеседник агентства.

Он уточнил, что в школы города будут приезжать машины, которые смогут забрать от 1 тонны использованных батареек, сломанных и устаревших телевизоров, компьютеров, телефонов, планшетов, приемников и другой техники. Исключения составят только картриджи для принтеров, холодильники, кондиционеры и оборудование, представляющее радиационную опасность. В акции примут участие дошкольники и школьники разных возрастов, а также обучающиеся колледжей.

Кроме того, в образовательных учреждениях пройдут уроки на тему раздельного сбора мусора. Как пояснили Агентству "Москва" в пресс-службе Фонда рационального природопользования, который является соорганизатором акции, все собранные электронные отходы будут направлены на переработку и вторичное использование.

"Но главное - они уже не попадут на полигоны или нелегальные свалки. В утильной технике множество опасных химических элементов: трудноразлагаемые пластики, тяжелые металлы, даже ртуть, мышьяк и свинец. Россияне ежегодно выбрасывают 1,5 млн тонн электронного мусора. По экспертным оценкам, из них перерабатывается лишь 5-7%", - отметили в фонде.

<http://www.mskagency.ru/materials/2768218>

[К дайджесту сообщений](#)

Независимая газета, Москва, 05.04.2018

Жесткий ЕГЭ направляет поток абитуриентов в техникумы

Система среднего профобразования - слабое звено, на которое делают ставку власти

Исследование на тему "Реформирование системы образования в России: результаты и последствия" провела группа экспертов Российской академии народного хозяйства при президенте РФ (РАНХиГС) под руководством профессора, доктора экономических наук Татьяны Клячко. По оценке авторов проекта, одним из наиболее уязвимых звеньев сегодня стала система среднего профессионального образования (СПО), на которую делает ставку Министерство образования и науки РФ.

Как считает Татьяна Клячко, при сохранении нынешнего уровня бюджетного финансирования в размере 3,6% ВВП невозможно обеспечить даже минимально необходимое развитие системы общего и высшего образования. Для системы же среднего профобразования пока неясно, перед какими вызовами она оказалась.

Начиная с 2014 года, когда нормы сдачи ЕГЭ стали более жесткими, значительная часть абитуриентов направились в организации среднего профобразования. До 2024 года численность поступающих в СПО вырастет в 1,5 раза. Если поток абитуриентов будет и дальше нарастать при практически падающем финансировании, то система может не выдержать. Поэтому уже сейчас необходимо принимать упреждающие меры - обновлять материальную базу, повышать зарплаты преподавателям. Речь в данном случае идет именно о бюджетном финансировании, так как среднее профобразование по Конституции у нас общедоступно и бесплатно, напоминает Татьяна Клячко.

По мнению авторов исследования, острая нехватка бюджетного финансирования может затруднить развитие и других ключевых областей образовательной системы. Как в случае с молодежной политикой. И с прикладными научными исследованиями в области образования, где даже рост бюджетных расходов в 1,5 раза приводит к тому, что их объем в ценах 2016 года не превышает 18 млрд руб. Такие объемы финансирования не позволяют говорить об эффективном развитии науки об образовании, а следовательно, и об адекватном проведении образовательных реформ.

Не менее проблемной сферой становится подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников образования. Система образования должна меняться, чтобы обеспечить эффективное

решение актуальных проблем, однако, как считают авторы исследования, до сих пор опыт проведения реформ в образовательной сфере в России трудно признать успешным.

До последнего времени реформированию системы образования мешало несколько факторов. В том числе низкая мотивация тех, кто должен реализовывать реформы на практике (они в чистом виде исполнители, которые практически никогда не бывают задействованы в выработке решений по реформированию). То есть слабо учтены интересы задействованных в них групп.

Следующим моментом является тот факт, что разрабатываются управленческие схемы, которые часто не отвечают первоначальным задачам (идеям) проводимой реформы. В стратегиях, считает Татьяна Клячко, не просчитана или плохо просчитана потребность в ресурсах на реализацию реформ. И даже если потребность в ресурсах определена достаточно точно, то нет схемы действий при уменьшении финансирования, которое является скорее правилом, а не исключением.

Не учитывается или слабо учитывается фактор времени.

То же самое касается "пространственного фактора". Реформы системы образования обычно строятся как жестко централизованные. Однако все проекты приобретают в дальнейшем региональную окраску в силу особенностей социально-экономического развития конкретного субъекта РФ, замечают авторы исследования.

[К дайджесту сообщений](#)

Вести.ру, Москва, 04.04.2018

В Башкирии малообеспеченным семьям выделят 19 млн рублей на сбор первоклашек в школу

В Башкортостане на выдачу школьных принадлежностей первоклассникам из многодетных малообеспеченных семей выделят до 19 миллионов рублей в год. Соответствующий законопроект утвердили на заседании президиума правительства республики.

"Документ разработан в целях законодательного закрепления предоставления школьных принадлежностей первоклассникам из многодетных малообеспеченных семей", - уточнила первый заместитель министра образования РБ Альмира Ганеева.

По словам замминистра, предоставление этой льготы многодетным малообеспеченным семьям будущих первоклассников будет постоянным. Законопроект внесен на рассмотрение в Курултай РБ.

Справочно: Ежегодно многодетным малообеспеченным семьям в республике выдавались школьно-письменные принадлежности первоклассникам (в 2015 году - 7617 человек на 15,2 млн рублей, в 2016 году - 7990 человек на 21,3 млн рублей, в 2017 году - 8175 человек на 19,098 млн рублей).

<http://www.vesti.ru/doc.html?id=3003189>

[К дайджесту сообщений](#)

Кр.ру, Москва, 04.04.2018

5 апреля в Туле пройдет Областная геологическая олимпиада учащихся

Якушина Виктория

Ежегодное мероприятие посвящено Дню геолога

5 апреля 2018 года министерство образования Тульской области совместно с Центром краеведения, туризма и экскурсий" проведут XVIII областную геологическую олимпиаду учащихся, посвященную Дню геолога.

Регистрация участников Олимпиады: с 10:00 до 10:55.

Начало проведения Олимпиады - в 11:00.

Областная геологическая олимпиада учащихся, посвященная Дню геолога проводится ежегодно с 2001 года.

Возраст участников Олимпиады - от 12 до 18 лет.

Ожидается участие 83 обучающихся от образовательных учреждений Тульской области.

В программу Олимпиады входят 6 заданий.

Победители и призеры, набравшие в сумме наибольшее количество баллов во всех видах конкурсных этапов, награждаются дипломами министерства образования Тульской области.

Победитель Олимпиады в возрастной группе обучающихся 11 классов, может быть выдвинут кандидатом на присуждение премии в рамках реализации подпрограммы 2 "Развитие общего образования Тульской области" государственной программы Тульской области "Развитие образования Тульской области".

<https://www.tula.kp.ru/online/news/3072610/>

[К дайджесту сообщений](#)

Группа компаний Просвещение

ТАСС # Ежедневный анонс событий (Закрытая лента), Москва, 04.04.2018

АНОНС СОБЫТИЙ НА 5 АПРЕЛЯ, ЧЕТВЕРГ

АНОНС СОБЫТИЙ НА 5 АПРЕЛЯ, ЧЕТВЕРГ

МОСКВА. 15:00. Пресс-конференция "Итоги олимпиады для столичных педагогов "Новый учитель новой информатики. Перезагрузка". Участвуют руководитель городского департамента образования Исаак Калина, директор Московского центра технологической модернизации образования Александр Добряков, **первый вице-президент АО "Просвещение" Михаил Кожевников**. (ул. Большая Спасская, д. 15, стр. 4; +7 (495) 925-00-90; press@icmos.ru).

Похожие сообщения:

- [Национальный контроль \(nkpress.ru\), Москва, 04.04.2018](#)
- [БМ 24 \(bm24.ru\), Москва, 4 апреля 2018, В Москве подведут итоги олимпиады для учителей информатики](#)
-

[К дайджесту сообщений](#)

Большая перемена (новости-школ.рф), Москва, 04.04.2018

Более 4800 победителей студенческой олимпиады "Я - профессионал" включают в адресную базу влиятельных работодателей

Представители оргкомитета олимпиады "Я - профессионал" подвели итоги мероприятия и отметили вклад в трудоустройство молодежи

Эксперты отметили рекордное для первой олимпиады количество заявок на участие - 295 тысяч из всех уголков страны, 50 тысяч из которых дали возможность заинтересованным бакалаврам и магистрам пройти начальный онлайн-этап соревнования. В ходе этого испытания было отобрано 4824 студента для участия в очном этапе. Ребята могли состязаться в 27 направлениях. Иными словами, студенты могли проявить свои способности не только в одной из компетенций, но и в нескольких. Результат оказался положительным - некоторые из ребят стали лауреатами нескольких медалей в разных дисциплинах. Что примечательно, ведущим по количеству участников оказалось лечебное дело - 747 человек изъявило желание посоревноваться в этой компетенции. На втором месте оказалась математика (331 человек) и строительство заняло третью строчку лидерства (310 человек).

В результате интенсивной, захватывающей и волнующей борьбы длиной в 113 дней было определено 2030 дипломантов и 248 медалистов. Для призеров, медалистов и победителей была создана эксклюзивная национальная база "Я - Профессионал", благодаря которой данные ребят,

входивших в число вышеперечисленных были внесены в базу, позволяющую работодателям найти подходящего по умениям и опыту кадра.

На встрече присутствовали президент РСПП Александр Шохин, руководитель студенческих программ компании "Яндекс" Олеся Середа, **вице-президент по стратегическому маркетингу компании "Просвещение" Алексей Шаповалов**, ректора и проректор таких ВУЗов, как НИУ ВШЭ, РАНХиГС, УрФу и других не менее значимых учреждений. Модератором встречи выступила руководитель проекта "Я - профессионал" Валерия Касамара.

Ректор НИУ ВШЭ Ярослав Кузьминов обратил внимание на необходимость подготовки умелых и знающих свое дело кадров. "Есть дефицит сильных людей", - сослался ректор на слова влиятельных работодателей. Отдельную благодарность он выразил таким компаниям, как ВТБ, Яндекс и Лаборатория Касперского, Магнит, Газпром-Нефть. Всего в разработке, проверке и поддержке олимпиады приняла участие 61 компания, что свидетельствует о заинтересованности ведущих предприятий и работодателей в создании новой и опытной кадровой базы.

<http://новости-школ.рф/?p=19070>

[К дайджесту сообщений](#)

БезФормата.Ru Ульяновск (ulianovsk.bezformata.ru), Ульяновск, 04.04.2018

Прием студенческих работ на конкурс "Сытинское дело" завершен

Оргкомитет Всероссийского Конкурса студенческих работ "Сытинское Дело" 25 марта завершил прием конкурсных заявок. Во втором сезоне конкурса получено уже на 60% больше работ, чем в прошлом году. Причем новая номинация конкурса - графическое задание - вызвала огромный интерес участников, которые создали концепции макета обложки букваря.

Активными участниками конкурса стали студенты вузов Астрахани, Белгорода, Брянска, Воронежа, Кемерово, Москвы, Омска, Пензы, Санкт-Петербурга, Твери, Томска, Ульяновска и Ялты. Что особенно приятно - конкурс перешагнул границы России, получены интересные проекты из Еревана от студентов Российско-Армянского (Славянского) Университета.

Мы с радостью сообщаем, что поддержать конкурс в этом году решили два новых партнера - Центр немецкой книги/ представительство Франкфуртской книжной ярмарки в России и **Группа компаний "Просвещение"**.

Руководитель Центра немецкой книги и представитель ФКЯ в России г-жа Анастасия Милехина подчеркнула, что считает важным "поддерживать молодежные исследовательские творческие проекты в области книгоиздания и истории развития книжной культуры, и поэтому было принято решение предоставить возможность трем финалистам приехать в Москву и познакомиться с работой Сытинской "Первой Образцовой типографии", а также посетить памятные места Москвы, связанные с книгой".

Директор по внутренним коммуникациям Группы компаний "Просвещение" г-н Сергей Григоренко отметил: "Поиск талантливых молодых людей, поощрение их инициатив, помощь в самореализации мы считаем одним из своих ключевых направлений в деятельности компании. Такие конкурсы профессионального мастерства, как "Сытинское дело", помогают выявить творческих, креативных ребят, которые при внимании и поддержке становятся высококлассными специалистами и достигают высот в выбранной профессии".

29 марта будет объявлен состав компетентного жюри на сайте Конкурса, а в середине апреля будут названы имена финалистов и объявлены итоги конкурса. Церемония награждения состоится в Москве 26 апреля в одном из залов книжного магазина "Библио-Глобус".

Условия участия, правила проведения и весь ход конкурса отражен на сайте contest.primepress.ru
Организатор конкурса - АО "Первая Образцовая типография" при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям и Российского книжного союза.

Информационные партнеры конкурса - журналы "Книжная индустрия", "Университетская книга" и "Вокруг Света". Партнеры Конкурса 2018 - Центр немецкой книги/ представительство Франкфуртской книжной ярмарки в России и **Группа компаний "Просвещение"**.

<http://uliyanovsk.bezformata.ru/listnews/studencheskih-rabot-na-konkurs-sitinskoe/66066699/>

[К дайджесту сообщений](#)

РОО ЕНАП (enap.info), Москва, 04.04.2018

Форум учителей испанского, китайского, немецкого и французского языков

Шереметьев Владимир

31 Марта 2018 года на базе Московского Центра Развития Кадрового Потенциала образования состоялся форум учителей испанского, китайского, немецкого и французского языков на тему: "Многоязыкие и поликультурность. Реалии, тенденции и перспективы иноязычного образования".

Организаторами форума выступили ГАОУ ДПО г. Москвы "Московский Центр Развития Кадрового Потенциала Образования", РОО "ЕНАП" И Центр Лингвистического **Образования АО "Издательство "Просвещение"**.

В рамках форума были рассмотрены проблемы формирования общественного мнения о необходимости изучения нескольких иностранных языков, а также проблема стимулирования изучения других языков, помимо английского. Участники мероприятия также обсудили расширение лингвистического кругозора учащихся и создание условий для реализации принципов дифференциации и индивидуализации обучения

В работе форума приняли участие известные ученые и специалисты, в том числе **Копылова В.В., к.п.н., вице-президент по издательской деятельности АО "Управляющая компания "Просвещение"**, Радченко О.А., д.п.н, профессор, директор Центра лингводидактики, языкового тестирования и содействия миграционной политике ФГБОУ ВО Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина, заслуженный работник высшей школы РФ, Костылева С.В., методист Ресурсного центра Министерства образования, культуры и спорта Испании в Москве, помощник атташе по образованию посольства Испании в Российской Федерации, Сизова А. А., к.и.н., доцент НИУ ВШЭ, учитель китайского языка школы № 548 "Царицыно", руководитель направления "Китайский язык" Ассоциации учителей иностранных языков г. Москвы.

Кроме того, в рамках секций испанского, китайского, немецкого и французского языков состоялись выступления методистов по иностранным языкам, а также учителей иностранных языков школ города Москвы.

Модераторами работы секций по заявленным языкам выступили руководители направлений РОО "Ассоциация Учителей Иностранных языков города Москвы".

Форум завершился обсуждением итогов работы секций и вручением сертификатов. Все участники выразили заинтересованность в подобных мероприятиях и готовность встречаться на постоянной основе.

<http://www.enap.info/news/forum-uchitelej-ispanskogo-kitajskogo-nemeckogo-i-francuzskogo-yazykov/>

[К дайджесту сообщений](#)

РИА Медиа 73 (media73.ru), Ульяновск, 04.04.2018

В 38 ульяновских школах работают новые образовательные стандарты

38 школ Ульяновской области с сентября 2017 года в пилотном режиме испытывают на себе федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для 10 классов. Об этом рассказала министр и науки Ульяновской области Наталья Семенова на конференции по реализации ФГОС среднего образования с приглашением ведущих авторов учебников и издательств страны. Она добавила, что реализация ФГОС - большая ответственность и ставит перед образовательными организациями новые задачи.

Всего участниками мероприятия стали более 300 руководителей и педагогических работников региона. **Руководитель центра гуманитарного образования АО "Издательство "Просвещение" Кирилл Юшков** рассказал, что тема конференции - актуальные направления и тренды российского образования и издательство "Просвещение" на мероприятии представили свои проекты, которые используются при внедрении новых стандартов.

Одна из школ, которая апробирует ФГОС - Большенагаткинская средняя школа Цильнинского района. "С введением новых федеральных стандартов на уровне школы меняется учебный план, определяемся с учебниками", - поделилась заместитель директора по научно-методической работе Людмила Грачева.

<http://media73.ru/2018/v-38-ulyanovskikh-shkolakh-rabotayut-novye-obrazovatelnye-standarty>

Похожие сообщения:

- [Губернатор73.рф, Ульяновск, 4 апреля 2018, media73.ru: В 38 ульяновских школах работают новые образовательные стандарты](#)
- [ИА МАНГАЗЕЯ \(mngz.ru\), Нижневартковск, 04.04.2018](#)
- [БезФормата.Ru Ульяновск \(uliyanovsk.bezformata.ru\), Ульяновск, 4 апреля 2018, В 38 школах Ульяновской области в пилотном режиме внедряются федеральные государственные образовательные стандарты для 10 классов](#)
- [Министерство образования Ульяновской области \(mo73.ru\), Ульяновск, 4 апреля 2018, В 38 школах Ульяновской области в пилотном режиме внедряются федеральные государственные образовательные стандарты для 10 классов](#)

[К дайджесту сообщений](#)

Вестник Образования России (vestniknews.ru), Москва, 04.04.2018

Открытие Московского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо - 2018"

3 апреля 2018 г. в школе № 1409 г. Москвы состоялось открытие Московского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо - 2018".

Гостей, участников фестиваля приветствовали председатель Экспертного совета, директор ГБОУ Школа № 1409, депутат Московской городской Думы Ильичева И.В. ; председатель оргкомитета конкурса, профессор Института филологии МПГУ Подругина И.А. ; **главный редактор издательства "Просвещение" Акопьян В.А.** ; главный редактор журнала "Вестник образования России" Глазков Ю.И. и многие другие партнеры и приглашенные гости Фестиваля.

В рамках фестиваля работали секции по различным направлениям. Также членами жюри были подведены итоги, определены номинации и вручены пригласительные билеты на Церемонию награждения Фестиваля, которая состоится 12 апреля.

http://vestniknews.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=2435&Itemid=72

[К дайджесту сообщений](#)

Степные вести (tegrk.ru), Элиста, 04.04.2018

Выполнение поручений Главы РК - под контролем

Халгинова Нелли

Меры по выполнению поручений, прозвучавших в ходе ежегодного Обращения Главы Калмыкии к депутатам Народного Хурала, обсудили сегодня члены президиума Правительства РК.

Премьер РК Игорь Зотов напомнил собравшимся, что во время выступления на расширенном заседании парламента глава задал тренд, по которому надо двигаться, чтобы выполнить указания Президента России Владимира Путина в различных сферах. В частности, в области регионального образования в настоящее время выполняют три главных поручения Главы РК, связанные с

программами по созданию новых мест в системах общего образования, а также дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет, и строительству школы в южном районе Элисты. В рамках выполнения программы по созданию новых мест в детсадах запланировано возведение 12-ти пристроек до 2020 года, сообщил министр образования и науки РК Николай Манцаев. В настоящее время уже подписано распоряжение Правительства РФ, в соответствии с которым выделяют средства на строительство восьми из них - семи в Элисте и пристройки к детскому саду в селе Троицкое.

Подписано соглашение с Министерством образования и науки РФ о строительстве учебного помещения кадетского корпуса в Городовиковске и школы на 525 мест в селе Троицкое. По словам министра, строительство в Городовиковске начнется сразу же после окончания учебного года.

Что же касается строительства школы в южном районе столицы Калмыкии, то сейчас республиканское профильное министерство ведет переговоры с издательством "Просвещение". "Срок завершения строительства этого объекта согласно поручению вице-преьера РФ Ольги Голодец - 2021 год, но, как сказал Алексей Маратович Орлов, мы это сделаем раньше. На следующей неделе я выезжаю в Москву для встречи с представителями издательства "Просвещение", - подчеркнул Николай Манцаев.

Министр здравоохранения РК Руслан Нагаев доложил о мероприятиях, проводимых в рамках диспансеризации населения в текущем году, в том числе о деятельности мобильных врачебных бригад; расширения сети фельдшерско-акушерских пунктов, борьбы с туберкулезом, улучшения обеспечения льготной категории граждан лекарственными препаратами, развития службы родовспоможения. "Продолжится работа по обновлению парка скорой медицинской помощи, подтверждена наша заявка на семь автомобилей класса "Б" скорой помощи", - сообщил Руслан Нагаев.

Игорь Зотов порекомендовал министру здравоохранения РК рассмотреть вопрос об увеличении количества ФАПов и их реконструкции совместно с министром финансов Калмыкии для эффективного исполнения решения Главы РК о развитии сети фельдшерско-акушерских пунктов на территории региона.

О ходе реконструкции республиканской больницы проинформировал министр по строительству, транспорту и дорожному хозяйству РК Кирилл Ботов. В связи с тем, что в учреждении непрерывно идет лечебный процесс, окончание ремонта центрального стерилизационного отделения завершат не нынешней весной, как планировали ранее, а осенью; в то же время года намечают ввести в эксплуатацию главный хирургический корпус.

Министр также рассказал о работе в сфере дорожного строительства. В этом году наполняемость Дорожного фонда будет обеспечена, всего с учетом трансферта из федерального бюджета она составит более 800 миллионов рублей. Из этих средств половину направят на ремонт уличной сети Элисты.

Кирилл Ботов обратил внимание на проблемы, которые требуют решения и в то же время не обеспечены финансами; они связаны с исполнением поручения Главы РК об увеличении парка общественного транспорта и об обеспечении необходимой инженерной инфраструктурой земельных участков для предоставления многодетным семьям.

Министр сообщил и о том, как решается вопрос с обманутыми дольщиками. В этом году планируют ввести в эксплуатацию четыре дома, в том числе и расположенный в девятом микрорайоне.

В ходе заседания прозвучала также информация заместителя министра экономики и торговли РК Наталии Ганжигасовой о деятельности ведомства по созданию условий для работы малого и среднего бизнеса.

"На федеральном уровне рассматривается вопрос о том, чтобы запретить индивидуальным предпринимателям торговать алкогольными напитками. Оцените, как такое решение, если оно будет принято, повлияет на работу бизнеса в Калмыкии", - такое поручение представителю министерства дал Игорь Зотов после ее выступления.

Подробно об исполнении поручений Главы РК рассказали министр культуры и туризма РК Хонгор Эльбигов, министр сельского хозяйства РК Баатр Болаев. В частности, Баатр Болаев отметил, что в этом году объем господдержки сельского хозяйства сохранен в прежнем объеме, он составил один

миллиард 900 тысяч рублей. С учетом же планируемого дополнительного выделения средств из республиканского бюджета (более 40 миллионов рублей) этот показатель увеличится до одного миллиарда 42 миллионов рублей.

Господдержка будет направлена, в том числе на увеличение поголовья сельхозживотных, развитие племенного животноводства, борьбу с саранчовыми вредителями. Министерство сельского хозяйства РФ обратилось в региональное ведомство с просьбой о проведении в Калмыкии всероссийского форума "Информационно-консультационный консалтинг в АПК", намеченный на 18-22 апреля.

Что касается расплодной кампании, Игорь Зотов уточнил у министра: сможет ли Калмыкия достигнуть показателя поголовья сельхозживотных 2016 года? На что Баатр Болаев ответил положительно.

Подытоживая заседание глава кабмина отметил, что предстоит большая работа по выполнению поручений главы, самое главное в котором - повышение уровня жизни граждан.

Фото: пресс-служба правительства РК

<http://tegrk.ru/archives/31249>

[К дайджесту сообщений](#)

Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов

РИА Новости, Москва, 04.04.2018

Итоги "Тотального диктанта" учтут при создании учебников русского языка

ВЛАДИВОСТОК, 4 апр - РИА Новости. Корпорация "Российский учебник" при создании новых учебников по русскому языку будет учитывать результаты "Тотального диктанта", рассказала журналистам руководитель проекта Ольга Ребковец.

"В этом году мы договорились с корпорацией "Российский учебник" о том, что эксперты, составляющие учебники русского языка, при работе над новыми учебниками будут учитывать материалы, результаты анализа проверки "Тотального диктанта" и будут принимать их как рекомендацию при составлении новых учебников", - рассказала Ребковец.

По словам руководителя проекта, при проверке диктанта экспертам становится понятно, что люди иногда ошибаются из-за не полностью сформулированных или не очень корректно написанных правил в школьных учебниках.

Также Ребковец рассказала, что собранные во время автопробега "Тотального диктанта" из Новосибирска до Владивостока тексты местных жителей соберут в один и в мае поставят на отдельном сайте.

"Мы дали большой выбор тем и дали возможность жителям городов написать о том, что, по их мнению, ассоциируется с городом: какие места стоит посетить, какие места не встретишь ни в одном из путеводителей, но при этом они являются для города знаковыми. У участников была возможность написать послание во Владивосток или рассказать, что в их городе можно купить на две тысячи рублей", - рассказала организатор.

<https://ria.ru/society/20180404/1517878400.html>

[К дайджесту сообщений](#)

NewsLab.ru, Красноярск, 04.04.2018

"Слишком много букв": как научить школьника читать быстрее?

Авторская методика скорочтения в вопросах и ответах

Современный школьник должен быть едва ли не супергероем: перерабатывать и усваивать огромные объемы информации, при этом выкраивая время на увлечения, семью и друзей. Успевать везде помогают современные методики развития памяти. Newslab.ru готов ответить на популярные вопросы и рассказать о результатах учеников школы скорочтения и развития памяти в Красноярске по методике Шамиля Ахмадуллина.

Это автор популярных методик по интеллектуальному развитию детей в России. Он разработал более 50 тренингов экспресс-обучения, семь обучающих программ и написал четыре книги. В 2015 году его методика победила на всероссийском конкурсе "Золотой медвежонок. Выбор родителей" в номинации "Лучшие учебные пособия и принадлежности", а комплект обучающих пособий фактически был признан лучшим учебным пособием России. Именно по этой методике, которой в этом году исполнится восемь лет, обучают воспитанников школы скорочтения в Красноярске.

Как работает методика?

Во-первых, курсы скорочтения развивают мозг на уровне нейропсихологии - упражнения воздействуют на центры, отвечающие за внимание.

Во-вторых, комплексное развитие касается и других мозговых центров, которые отвечают за память - краткосрочную и долгосрочную.

Наконец, в ходе занятий детей обучают технике так называемого скользящего чтения - без потери смысла и объема информации ребенок читает быстрее и дольше не устает.

Как проходят занятия?

Основные направления работы - скорочтение и развитие памяти детей. Оба навыка можно развить в короткие сроки - от пяти до семи недель, при условии, что заниматься ребенок будет два раза в неделю по 60-70 минут с перерывами на отдых. Все занятия проходят в игровой форме и включают техники интерактивного обучения: тесты, задачи, ребусы и другие. Кроме того, детям выдаются домашние задания, которые займут не более 15 минут в день.

В школу скорочтения берут только тех, кто умеют читать?

Конечно же, нет. Есть несколько курсов для разных возрастов. Первый - обучение чтению с нуля для детей от четырех до шести лет. Все просто: ребенка начинают учить по слогам, параллельно развивая оба полушария мозга. В результате дошкольник улучшает свое внимание, учит концентрироваться и быть усидчивым - немаловажные навыки, которые пригодятся в любом возрасте.

Второй курс - обучение чтению по словам для детей от пяти до семи лет. На этом тренинге ребенка научат воспринимать слова целиком, а не по кусочкам, и подготовят базу к главному - скорочтению.

Третий курс - скорочтение для детей - проводят для разновозрастных групп: 6-8, 9-12 и 13-17 лет. На нем школьников обучают в разы быстрее читать и воспринимать информацию. Нужно понимать, что это не магия, а набор проверенных годами техник и методик, которые дают гарантированный результат, прописанный в договоре.

Еще один курс - развитие памяти для школьников. Этот тренинг учит ребят в совершенстве пользоваться своей памятью, легко пересказывать тексты, учить даты и формулы. Эти навыки пригодятся во время подготовки к экзаменам - ОГЭ и ЕГЭ, которых одинаково боятся и ученики, и родители.

А есть какой-то вступительный тест?

Необходимо пройти собеседование. В школу скорочтения в Красноярске берут только тех, у кого есть желание овладеть навыками - это касается не родителей, а воспитанников. Если ребенок не заинтересован в результате, пропускает занятия и не выполняет домашние задания, обучение будет бесполезным. Вы только потратите драгоценное время и деньги.

Когда будут первые результаты?

Результаты видны уже через несколько занятий (разумеется, если ребенок будет посещать их с удовольствием и выполнять то, что от него просят). Вы узнаете об этом и по первым успехам в школе, и по поведению ребенка - он станет трепетней относиться к урокам и занятиям.

Каких результатов можно добиться в перспективе?

Минимальный гарантированный результат от занятий, который прописан в договоре - +200 % к исходному темпу чтения. Но это не предел: в других городах России, где также работают школы

скорочтения по методике Шамяля Ахмадуллина, есть выдающиеся результаты - например, 4200 слов в минуту - результат школьника из Благовещенска.

Скоро лето, у детей наступят каникулы. Готовит ли школа скорочтения программы на это время?

Летом все тренинги школа скорочтения в Красноярске проводит в экспресс-режиме. Занятия проходят каждый день: плотный график позволяет получать еще больше результатов. Благодаря игровым методикам обучения дети проводят каникулы не только с пользой, но и весело. Кроме того, в июле ребят от шести до одиннадцати лет приглашают в лагерь дневного пребывания, где они получают комплексное развитие интеллектуальных навыков.

А контактами школы скорочтения поделитесь?

Конечно! Узнать необходимые подробности вы можете по тел. (391) 280-06-55, на сайте школы скорочтения в Красноярске или по адресу: г. Красноярск, ул. Мате Залки, 33.

Интернет-газета Newslab.ru

Каждый ученик получает сертификат - свидетельство об успешном прохождении курса.

А сколько слов в минуту читали вы, когда вам было десять лет?

Реальный результат воспитанников школы скорочтения и развития памяти в Красноярске.

<http://newslab.ru/article/827075>

[К дайджесту сообщений](#)

DELFI (ru.delfi.lt), Вильнюс, 04.04.2018

Страны Балтии впервые будут вместе участвовать в Лондонской книжной ярмарке

Bns

В Лондонской книжной ярмарке, которая начинается на следующей неделе, Литва впервые будет участвовать вместе с Латвией и Эстонией.

По словам эксперта в области книгоиздательства Айды Добкявичюте, Балтийские страны едут на ярмарку, чтобы познакомить широкую общественность с культурой своих стран.

"Мы едем на Лондонскую книжную ярмарку с прекрасным, богатым наследием, которое написано на нашем языке, которое своеобразно, которое мы хотим представить широкой общественности. Английский язык - один из самых популярных в мире, а прорыв в него с нашей литературой имеет особое значение и будет иметь большую остаточную стоимость", - сказала журналистам в среду А. Добкявичюте.

Вице-министр культуры Гинтауте Жемайтите сказала, что англоязычная часть мира с большим трудом открывается для переводной литературы, так как выбор выходящих на английском языке книг очень велик, поэтому участие Литвы в ярмарке вместе с Балтийскими странами свидетельствует о несколько большем масштабе.

"Очень важно, что мы участвуем с латышами и эстонцами, так как у стран разный опыт (...) Был определенный вызов для нашего сотрудничества, так как все наши три страны - индивидуалисты (...) Однако лучше всего то, что мы нашли общий путь совместной репрезентации", - сказала Г. Жемайтите.

Страны Балтии будут участвовать в специальной программе Baltic Countries Market Focus, которая предназначена для презентации рынка и книгоиздательства.

Из трех стран Балтии в ярмарке будут участвовать 12 авторов, по четыре автора из каждой страны. От Литвы на ярмарку поедут Томас Венцлова, Альвидас Шляпикас, Ундине Радзьявичюте и Кристина Сабаляускайте.

Лондонская книжная ярмарка будет проходить 10-12 апреля. Литва участвует в ней с 2001 года.

<https://ru.delfi.lt/misc/culture/strany-baltii-vpervye-budut-vmeste-uchastvovat-v-londonskoj-knizhnoj-yarmarke.d?id=77612907>

[К дайджесту сообщений](#)

РИА Новости, Москва, 04.04.2018

"Марш разгневанных родителей" собрал в Риге около тысячи человек

РИГА, 4 апр - РИА Новости. Около тысячи человек приняли участие в "Марше разгневанных родителей", который прошел в Риге из-за решения президента Латвии Раймонда Вейониса провозгласить закон о полном переводе школ на латышский язык обучения, передает корреспондент РИА Новости.

Вейонис в понедельник подписал закон о переводе школ на латышский язык обучения к 2021-2022 учебному году. Марш был организован Штабом защиты русских школ, который ранее заявил, что начал акции гражданского неповиновения.

Акция началась в 17.00 мск в центре Риги у Пороховой башни. В марше принимали участие в основном люди старшего возраста, но была и молодежь. Во главе шествия шли активисты, которые били в барабаны. Участники держали плакаты и транспаранты с надписями "Не забудем, не простим", "Ассимиляции - нет!", "Реформа - бред! Реформе - нет!", а также флаги, среди которых были видны российский и Андреевский флаги.

Шествие закончилось у президентского дворца, однако главы государства там не было - он находится с визитом в США.

Сейм Латвии 23 марта в окончательном третьем чтении утвердил поправки к закону "Об образовании", предусматривающие перевод всех школ на государственный язык обучения к 2021-2022 учебному году. В Латвии проживают около 2 миллионов человек, из них около 40% - русскоязычные. В республике один государственный язык - латышский, русский имеет статус иностранного.

<https://ria.ru/world/20180404/1517943616.html>

[К дайджесту сообщений](#)