

Содержание

Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти.....	1
Ключевые новости сферы образования.....	1
Группа компаний Просвещение.....	5
Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов.....	9

Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти

№	СМИ, дата	Заголовок	Дайджест
1	РИА Новости, Москва, 05.04.2018	Жириновский назвал основное преимущество ЕГЭ	Владимир Жириновский указал на преимущество единого государственного экзамена (ЕГЭ) перед традиционными вступительными экзаменами в вуз, которые, по мнению парламентария, повышают риски коррупционных схем. Ранее глава Российской академии наук Александр Сергеев сообщил РИА Новости, что на возможной ближайшей встрече с президентом России Владимиром Путиным хотел бы обсудить вопрос совершенствования системы оценки знаний российских школьников таким образом, чтобы стимулировать их творческие способности и желание заниматься наукой. По его мнению, нынешняя система ЕГЭ этого не обеспечивает. В то же время Сергеев отметил, что не является сторонником немедленной отмены ЕГЭ в его нынешнем виде.
2	Парламентская газета, Москва, 06.04.2018	За качество учебников их авторы ответят персонально	В федеральный перечень включены 1377 учебников. Однако качество большинства из них "не может быть признано удовлетворительным", констатировала заместитель председателя Комитета Госдумы по образованию и науке Любовь Духанина. "Многие учебники до сих пор содержат погрешности в изложении материала, подборе представленных текстов и иллюстраций, в соответствии материалов психофизиологическим особенностям возраста детей", - указала Духанина на парламентских слушаниях в Госдуме 30 марта.

Ключевые новости сферы образования

№	СМИ, дата	Заголовок	Дайджест
3	ИА Rambler News Service	Главы Минобрнауки и	Министр образования и науки РФ Ольга Васильева и министр здравоохранения Вероника Скворцова

- (rns.online),
Москва,
05.04.2018
- Минздрава призвали детей пропагандировать ЗОЖ среди родителей**
- призвали школьников пропагандировать здоровый образ жизни среди друзей и отучать от вредных привычек родителей. Об этом они сказали на церемонии старта серии открытых уроков по формированию приверженности здоровому образу жизни в ГБОУ города Москвы "Школа № 1253". "Спасибо вам за то, что вы формируете отряды волонтеров. Нужно, чтобы вы показывали пример своим друзьям - и старшим, и младшим. Дома - мамам и папам, бабушкам и дедушкам рассказывали и помогали им, если они уже сформировали привычки, несколько отличающиеся от здоровых, помогали им от них избавиться", - сказала Скворцова.
- 4 **Учительская газета (ug.ru), Москва, 05.04.2018**
- Михаил Кушнир, Москва: Риски и перспективы "Цифровой школы"**
- В конце 2017 года Правительство поручило Минобрнауки России подготовить паспорт приоритетного проекта "Цифровая школа". С одной стороны, это радует: есть шанс снизить "цифровой разрыв" между богатыми и бедными регионами, богатыми и бедными школами. С другой стороны, вся практика внедрения цифровых технологий с рубежного 1985 года выглядит не очень оптимистично.
- 5 **7 Days News (7daysnews.ru), Москва, 05.04.2018**
- Петиция в поддержку министра Васильевой и образовательных стандартов набирает обороты в сети.**
- В образовательной среде не утихают споры вокруг нового федерального стандарта по литературе. В интернете появилась петиция, в которой от имени преподавателей средней и высшей школы, предлагается поддержать инициативу министра образования Ольги Васильевой по изменению образовательных стандартов. В петиции, которую на данный момент подписало уже более 11 тысяч человек, подробно разъясняется, почему введение нового стандарта по литературе, положительно отразится на изучении данного предмета.
- 6 **РИА Новости, Москва, 05.04.2018**
- В Минобрнауки рассказали, сколько школ в стране не подключены к интернету**
- 2 тысяч российских школ не имеют подключения к интернету, при этом почти в трети всех учебных заведений общего образования нет высокоскоростного интернета, сообщила замминистра образования и науки Татьяна Синюгина на парламентских слушаниях в Совете Федерации. "Говоря о доступности и инфраструктуре нашей сельской школы, конечно, это интернет, это возможности информационные, которые сегодня у нас есть из 42 тысяч школ, которые действуют в Российской Федерации, 13 760 не имеют высокоскоростного интернета... Около 2 тысяч школ у нас не имеют подключения к интернету вообще", - сказала Синюгина.
- 7 **Ura.ru (ura.news), Екатеринбург, 05.04.2018**
- Российские учителя пожаловались на травлю и насилие со стороны**
- Порядка 70 процентов учителей российских школ сталкивались с агрессией, насилием и травлей со стороны учеников. Эта информация прозвучала на конференции "Насилие в образовательной среде", прошедшей при участии Минобрнауки. Экспертами Высшей школы экономики было опрошено 2,8

		учеников	тысячи педагогов из 75 регионов РФ. "При этом 50% сталкивались с буллингом (агрессия со стороны подростков) два-три раза, а 6% учителей подвергаются травле со стороны учеников регулярно", - приводит результаты опроса "Коммерсант". При этом учителя с низким достатком становятся объектами нападков вдвое чаще своих материально обеспеченных коллег. В Югре, как сообщало "URA.RU", педагоги вынуждены были публично потребовать защиты от школьников. Бывает, что агрессия приводит к необратимым последствиям. Так случилось в ноябре 2017 года, когда учащийся столичного колледжа ради селфи убил 44-летнего классного руководителя и отца троих детей Сергея Данилова, сообщает "Русская планета".
8	ТАСС, Москва, 05.04.2018	Всероссийский открытый урок, посвященный ИИ. Видеотрансляция завершена	Всероссийский открытый урок "Искусственный интеллект: помощник или конкурент?" для школьников прошел при поддержке Минобрнауки. В мероприятии приняли участие директор Центра прототипирования высокой сложности "Кинетик" НИТУ "МИСиС" Владимир Пирожков, директор по стратегическому маркетингу ООО "Яндекс" Андрей Себрант, директор по стратегии и анализу Mail.Ru Group Александр Горный, а также директор по росту и исследованиям "ВКонтакте" Андрей Заонов.
9	ТАСС, Москва, 05.04.2018	Васильева: учет баллов ЕГЭ при получении медалей стимулирует школьников хорошо учиться	Глава Минобрнауки РФ Ольга Васильева считает, что учет баллов ЕГЭ при получении медалей стимулирует школьников хорошо учиться. Об этом она заявила в четверг в эфире телеканала "Россия 1". Ранее начальник управления оценки качества общего образования Рособнадзора Игорь Круглинский сообщил, что со следующего учебного года школьные медали планируется выдавать с учетом набранных баллов единого госэкзамена.
10	РИА Новости, Москва, 05.04.2018	Калина прокомментировала возможные изменения правил выдачи школьных медалей	Решение о выдаче школьных медалей с учетом баллов единого государственного экзамена (ЕГЭ) не повлияет на московских школьников, так как в Москве уже существует городская медаль для школьников, при выдаче которой учитываются, в том числе, баллы госэкзамена, заявил глава департамента образования Москвы Исаак Калина. Ранее в СМИ появилась информация, что начальник управления оценки качества общего образования Рособнадзора Игорь Круглинский заявил, что школьные медали уже со следующего учебного года могут начать выдавать с учетом набранных баллов ЕГЭ. По словам Круглинского, такие изменения уже подготовлены и могут быть рассмотрены в скором времени. Также он добавил, что практика выдачи собственных медалей, при которой учитываются баллы за экзамены, уже существует в ряде регионов России.
11	ТАСС, Москва, 05.04.2018	АСИ: ХМАО сэкономил 1 млрд	Привлечение частных инвестиций в сферу дошкольного образования позволило сэкономить 1

		рублей за счет применения ГЧП в дошкольном образовании	млрд бюджетных средств в Ханты-Мансийском автономном округе в 2017 году. Об этом сообщила глава Агентства стратегических инициатив (АСИ) Светлана Чупшева на заседании Госсовета, которое проходит в четверг в Москве. "Государственно-частные проекты прочно зарекомендовали себя как эффективный инструмент в вопросе развития частной инициативы. К примеру, в течение 2017 года в 39 регионах заключены соглашения государственно-частного партнерства (ГЧП). Благодаря привлечению негосударственного сектора в дошкольное образование Ханты-Мансийскому автономному округу за прошлый год удалось сэкономить 1 млрд региональных бюджетных средств", - сказала она.
12	РИАМО (riamo.ru), Красногорск, 05.04.2018	Более 100 тысяч человек подписали петицию за пересмотр графика каникул в московских школах	Петиция за пересмотр графика школьных каникул в Москве на 2018-2019 учебный год, опубликованная на сайте Change.org, на данный момент собрала уже более 108 тысяч подписей. Петиция "Изменить принятый на 2018-2019 учебный год график модульных каникул на старый!" была создана 6 марта 2018 года. "Уважаемые руководители департамента образования города Москвы! Мы, родители учащихся московских школ, просим вас изменить принятый на 2018-2019 учебный год график модульных каникул на более удобный график - 5:1", - отмечает автор петиции.
13	РБК (rbc.ru), Москва, 05.04.2018	Собянин пообещал пересмотреть график школьных каникул	Сергей Собянин пообещал пересмотреть график каникул в школах с модульным режимом обучения. Родители учащихся таких школ пожаловались мэру, что детям сократили каникулы, которые к тому же начинаются с середины недели. Мэр Москвы Сергей Собянин заявил о планах пересмотреть график школьных каникул. Об этом он сообщил в эфире телеканала ТВЦ. Во время эфира ведущий прочел письмо жительницы столицы, которая от имени родителей учеников московских школ попросила руководство департамента образования изменить принятый на 2018/19 учебный год график модульных каникул. Она указала, что на будущий год каникулы сильно сокращены и к тому же начинаются с середины рабочей недели. Женщина также попросила вернуть "традиционный" график "5/1" (пять учебных недель / одна - каникулы).
14	РИАМО (riamo.ru), Красногорск, 05.04.2018	Более 200 учителей получили гранты за участие в проекте "Московская электронная школа"	Начиная с прошлого года, 212 учителей из 119 московских школ получили 236 грантов за вклад в реализацию проекта "Московская электронная школа", сообщила журналистам в четверг директор Городского методического центра департамента образования Москвы Марианна Лебедева. "По решению мэра Москвы московские учителя раз в месяц получают грант за вклад в развитие "Московской электронной школы", - сказала Лебедева. Грант составляет 10 тысяч рублей и выплачивается тем учителям по итогам работы в

проекте "Московская электронная школа", которые активнее других пользуются электронными образовательными материалами.

15	Кр.ru, Москва, 05.04.2018	Половина школ в Ижевске работают в две смены	В Удмуртии проверили, сколько школ республики в 2017 - 2018 учебных годах работали в две смены. В итоге по сравнению с 2016 годом ситуация улучшилась на 4,5%. Как сообщает пресс-служба Управления Роспотребнадзора по Удмуртии, наибольшее количество школ, которые работают в две смены, наблюдаются в Ижевске - 50% (50 школ), Сарапуле - 80% (16 школ), Воткинске - 75% (12 школ), Можге - 75% (9 школ). В Завьяловском районе в две смены учатся в 13 школах (42%).
16	Учительская газета (ug.ru), Москва, 05.04.2018	В каждой второй школе в России отсутствует педагог-психолог	В МГППУ состоялся Всероссийский научно-практический семинар-совещание "Профилактика социальных рисков и правонарушений несовершеннолетних". В ходе своего выступления замминистра образования и науки России Татьяна Синюгина подчеркнула необходимость в школах педагогов-психологов.

Группа компаний Просвещение

№	СМИ, дата	Заголовок	Дайджест
17	РИА Новости, Москва, 05.04.2018 Позитивно	Победители олимпиады для учителей информатики посетят Кремниевую долину	Десять победителей московской олимпиады для учителей информатики "Новый учитель новой информатики. Перезагрузка" смогут поехать в образовательный тур в Кремниевую долину в США, сообщила журналистам вице-президент по издательской деятельности ГК "Просвещение" Виктория Копылова . "Мы, с одной стороны, поддерживаем вас и даем образовательный тур тем десяти, кто вышел в финал и стал победителем... Мы надеемся, что у нас все получится, (и победители поедут - ред.) в Кремниевую долину", - рассказала Копылова . Она отметила, что участники олимпиады обладают уникальными идеями образовательных проектов, которые должны появиться в школах.

Похожие сообщения:

- [РИА Новости # Все новости \(Закрытая лента\), Москва, 5 апреля 2018, Победители московской олимпиады для учителей информатики посетят Кремниевую долину в США](#)
- [MosDay.ru, Москва, 5 апреля 2018, Победители олимпиады для учителей информатики посетят Кремниевую долину](#)
- [MosDay.ru, Москва, 5 апреля 2018, Победители олимпиады для учителей информатики посетят Кремниевую долину](#)
- [Пульс Планеты 24/7 \(puls-planety247.ru\), Москва, 5 апреля 2018, Победители](#)

- [олимпиады для учителей информатики посетят Кремниевую долину](#)
- [Новости@Rambler.ru, Москва, 5 апреля 2018, Победители олимпиады для учителей информатики посетят Кремниевую долину](#)
- [Profi-news.ru, Москва, 5 апреля 2018, Победители олимпиады для учителей информатики посетят Кремниевую долину](#)
- [Torblognews.ru, Москва, 5 апреля 2018, Победители олимпиады для учителей информатики посетят Кремниевую долину](#)
- [Москва-Тут \(moskva-tut.ru\), Москва, 5 апреля 2018, Победители олимпиады для учителей информатики посетят Кремниевую долину](#)
- [News2world.net, Москва, 5 апреля 2018, Победители олимпиады для учителей информатики посетят Кремниевую долину - новости на сегодня 05.04.2018](#)
- [Новости@Rambler.ru, Москва, 5 апреля 2018, Победители олимпиады учителей информатики посетят Кремниевую долину в США](#)
- [РИАМО \(riamo.ru\), Красногорск, 05.04.2018](#)
- [123ru.net, Москва, 5 апреля 2018, В Москве наградили победителей олимпиады "Новый учитель новой информатики. Перегрузка"](#)
- [MosDay.ru, Москва, 5 апреля 2018, В Москве наградили победителей олимпиады "Новый учитель новой информатики. Перегрузка"](#)
- [ИА Москва \(mskagency.ru\), Москва, 05.04.2018](#)
- [MosDay.ru, Москва, 5 апреля 2018, В Москве учителей информатики наградили поездкой в Кремниевую долину](#)
- [123ru.net, Москва, 5 апреля 2018, В Москве учителей информатики наградили поездкой в Кремниевую долину](#)
- [RuNews24 \(runews24.ru\), Москва, 05.04.2018](#)

18

Щелковское ИА
(in-schelkovo.ru),
Щёлково,
05.04.2018
Позитивно

Открытие посвященного проблемам благотворительности форума "Академия дебатов" состоялось вчера, 4 апреля

У межрегиональный форум для учащихся 7-11 классов продлится в Детском оздоровительно-образовательном центре "Юнармеец" до 8 апреля. В нем принимают участие более 200 школьников, а также педагоги образовательных учреждений. Кроме учащихся Щелковского района, поучиться искусству общения и аргументации приехали школьники из Королева, Ивантеевки, Москвы, Санкт-Петербурга, Кирова, Чебоксар, Озерска, Челябинска и Йошкар-Олы. Открывая торжественную часть форума, заместитель главы администрации Щелковского района Юрий Радионов пожелал всем участникам плодотворных и жарких дебатов, побед и успехов. На открытии также выступили председатель комитета по образованию Щелковского района Гавриил Поляковский, ведущий научный редактор центра

стратегических разработок "Академия социального управления" Ирина Митрофанова, председатель профильной комиссии Совета депутатов Щелковского района Ирина Чибисова, представители издательства "Просвещение" и другие почетные гости.

Похожие сообщения:

- [БезФормата.Ру Подмосковьё \(podmoskovye.bezformata.ru\), Красногорск, 5 апреля 2018, Открытие посвященного проблемам благотворительности форума "Академия дебатов" состоялось вчера, 4 апреля](http://podmoskovye.bezformata.ru)

Около трехсот учащихся старших классов лицеев и гимназий Новосибирска приняли участие в открытом уроке "Академии искусственного интеллекта", всероссийского проекта для школьников. Разговор о технологиях будущего состоялся на площадке "Точка кипения" в технопарке Академгородка. Главным спикером на встрече стал эксперт крупнейшего русскоязычного сообщества по машинному обучению Open Data Science Иван Бондаренко. "Признаюсь, не ожидал увидеть сегодня так много участников, - начал он свое выступление. - Здорово, что все большее число молодых ребят интересуется тема искусственного интеллекта - технологий будущего, которые уже среди нас". Проект реализует благотворительный фонд Сбербанка "Вклад в будущее", партнерами выступили издательство "Просвещение" и МФТИ.

Похожие сообщения:

- [Пресс-релизы Ksonline.ru, Новосибирск, 5 апреля 2018, Сотни новосибирских школьников посетили открытый урок "Академии искусственного интеллекта" в технопарке](http://ksonline.ru)

Слушатели курсов повышения квалификации стали участниками научно-практической конференции "Информационно-методическое сопровождение современного образования и условия его совершенствования", которая состоялась 20 марта 2018 года Мероприятие проходило при активном участии издательства "Просвещение". Благодаря поддержке издательства перед педагогами Пензенского региона выступили десять ведущих экспертов в области российского образования. Игорь Артасов, заместитель председателя Федеральной комиссии разработчиков контрольных измерительных материалов ЕГЭ по истории в ФИПИ, автор школьных пособий по подготовке к ГИА рассказал о модернизации исторического образования в свете реализации предметных концепций. Особенности

19 **Континент
Сибирь
(ksonline.ru),
Новосибирск,
05.04.2018
Позитивно**

**Сотни
новосибирских
школьников
посетили
открытый урок
"Академии
искусственного
интеллекта" в
технопарке**

20 **Институт
регионального
развития
Пензенской
области
(penzaobr.ru),
Пенза, 05.04.2018
Позитивно**

**Завершились
курсы учителей
истории и
обществознания**

подготовки, обучающихся к государственной итоговой аттестации обсуждали, преподаватели истории и обществознания. Они также рассматривали современную модель гуманитарного образования и переход к новой структуре и организации преподавания предмета.

- 21 **Образовательный портал Удмуртской Республики (ciur.ru), Ижевск, 05.04.2018**
Позитивно
- В III Республиканской конференции "Дистанционное обучение: реалии и перспективы" примут участие более 500 педагогов Удмуртии**
- 5 апреля начала работу III Республиканская конференция "Дистанционное обучение: реалии и перспективы", организованная АУ УР "Региональный центр информатизации и оценки качества образования" и Министерством образования и науки Удмуртской Республики. Конференция проводится при поддержке партнеров: **Издательства "Просвещение"**, Корпорации "Российский учебник", компаний "Microsoft", "Учи.ру" и "Мой офис".
- 22 **Российский союз промышленников и предпринимателей (рспп.рф), Москва, 05.04.2018**
Позитивно
- Президент РСПП Александр Шохин принял участие в заседании оргкомитета олимпиады "Я - профессионал"**
- 4 апреля 2018 года Президент Российского союза промышленников и предпринимателей Александр Шохин принял участие в заседании оргкомитета первой профессиональной олимпиады для студентов "Я - профессионал". Обсуждались итоги олимпиады за 2017-2018 учебный год и планы ее проведения в 2018 -2019 гг. В частности, были определены ответственные за новые направления олимпиады - робототехническое, аэрокосмическое и другие. Олимпиада организована Российским союзом промышленников и предпринимателей и "Деловой Россией" совместно с десятью вузами: НИУ ВШЭ, РАНХиГС, МФТИ, МГМУ им. И.М.Сеченова, МГПУ, ИТМО, СПбПУ, ТГУ, УрФУ, ТюмГУ. Технический партнер - компания "Яндекс", партнер - **издательство "Просвещение"**. Проект реализуется в рамках открытой платформы "Россия - страна возможностей", поддержанной Президентом России В.В. Путиным.
- Похожие сообщения:
- [БезФормата.Ru Иркутск \(irkutsk.bezformata.ru\), Иркутск, 5 апреля 2018, Студенты иркутских вузов показали высокие результаты на первой студенческой олимпиаде "Я - профессионал"](http://irkutsk.bezformata.ru)
 - [Министерство образования Иркутской области \(minobr.irkobl.ru\), Иркутск, 05.04.2018](http://minobr.irkobl.ru)
- 23 **Книжная индустрия (bookind.ru), Москва, 05.04.2018**
Позитивно
- "Просвещение" одержало очередную победу в борьбе с незаконным использованием объектов авторских прав**
- Арбитражный суд Московской области вынес решение в пользу АО **"Издательство "Просвещение"** по иску к ООО "Красногорская типография", обязав данную организацию выплатить компенсацию в размере 6 282 008 рублей. Судом было установлено, что на мощностях данной типографии два гражданина организовали выпуск контрафактной продукции - учебных пособий, нарушив тем самым авторские права Издательства

"Просвещение". Всего было незаконно выпущено 25 тысяч экземпляров книг.

Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов

№	СМИ, дата	Заголовок	Дайджест
24	Официальный сайт администрации Ровенского муниципального района (rovnoe.saromo.ru), п.г.т. Ровное, 05.04.2018	Итоги XIV региональной методической конференции	С целью методической поддержки приоритетных направлений развития региональной системы образования 29 марта 2018 года организационно-методический отдел ГАУ ДПО "СОИРО" провел XIV региональную методическую конференцию "Слагаемые профессиональной компетентности педагога". Участникам конференции был представлен лучший опыт муниципальных методических служб, образовательных организаций Саратовской области, инновационный педагогический опыт лучших учителей, а также новые возможности и перспективы взаимодействия с издательством "Просвещение" и корпорацией "Российский учебник".
25	ТАСС, Москва, 05.04.2018	Эксперт: при составлении электронных учебников мало внимания уделяют практическим занятиям	Большинство электронных учебников в России содержат в основном теоретическую информацию, что является проблемой для полноценного обучения. Такое мнение высказал в четверг директор Центра цифровых изданий корпорации "Российский учебник" Андрей Ковалев в ходе конференции "Цифра: инвестиции в педагога".
26	Центр Деловой Информации Псковской области (businesspskov.ru), Псков, 05.04.2018	Книги по издательским ценам будут продавать на большой книжной ярмарке в Пскове	Книжную ярмарку организуют в рамках XV Международного книжного форума "Русский Запад", который пройдет на базе областной библиотеки 17-19 апреля. Подписание соглашения о взаимодействии и сотрудничестве между администрацией Псковской области и Российским Книжным Союзом внесло свои коррективы в состав участников, сообщили ЦДИ в библиотеке - в Псков приедут первые лица ведущих издательств нашей страны.
27	Городские новости (city-news.ru), Ярославль, 05.04.2018	В Ярославле создадут лабораторию проектной робототехники	Проект "Лаборатория проектной робототехники "Платформа будущего", разработанный ярославскими педагогами, стал победителем в конкурсе Министерства образования и науки РФ. На его реализацию Ярославский центр детей и юношества получил грант из федерального бюджета в размере 1,25 миллиона рублей.
28	В Гатчине (ingatchina.ru), Гатчина, 05.04.2018	Неделя детской книги	В Гатчине стартует традиционная Неделя детской книги. Ежегодно на эту выставку приезжают многие издательства со всей области и из Санкт-Петербурга представляющие свою продукцию. Также здесь проходят встречи с авторами, презентующими свои книги и просто общающимися с читателями. Неделя продлится до 10 апреля.

- 29 [Lenta.Ru, Москва, 05.04.2018](#) **Школьникам в США рассказали о превосходстве белых** Учащимся одной из школ американского города Роли в Северной Каролине раздали листовки, в которых говорится о превосходстве белых людей. Об этом сообщает ABC11. О произошедшем рассказала афроамериканка Эмбер Пабон (Amber Pabon), сын которой принес такую бумагу домой в марте. По ее словам, подобное неприемлемо. "Ему восемь лет. Что ему нужно знать о расизме или превосходстве белых?" - отметила она. Женщина добавила, что сын после этого стал ее спрашивать, лучше ли люди со светлой кожей, чем чернокожие.
- 30 [ТАСС, Москва, 05.04.2018](#) **Мэр Риги назвал языковые проверки в школах нацменьшинств издевательством** Риги Нил Ушаков назвал издевательством предстоящие массовые проверки Центра государственного языка Латвии в школах национальных меньшинств. Градоначальник намерен обратиться к премьер-министру страны Марису Кучинскису с требованием прекратить проверки. "Я уже сегодня обращусь к премьер-министру Марису Кучинскису с требованием немедленно прекратить издевательство над школами и не срывать в Риге конец учебного года. Рижская дума со своей стороны также приложит все возможные усилия, чтобы защитить наших учителей и помочь им", - написал в четверг Ушаков в Facebook.
- 31 [ИА Росбалт, Санкт-Петербург, 05.04.2018](#) **В белорусских школах появятся агроклассы** Для углубленного ознакомления школьников с сельским хозяйством в белорусских школах появятся агроклассы. Об этом сообщает агентство БелТА со ссылкой на первого проректора Белорусского государственного аграрного технического университета Николая Романюка. "С нового учебного года в белорусских школах, наряду с педклассами, появятся и агроклассы. На данный момент у нас есть четкая договоренность о создании 10 таких классов. Мы уже подготовили практически всю программную документацию для учителей школ, которые будут их вести", - сообщил он.

Полные тексты сообщений

Издательско-образовательная деятельность в фокусе федеральных органов власти

[РИА Новости, Москва, 05.04.2018](#)

Жириновский назвал основное преимущество ЕГЭ

МОСКВА, 5 апр - РИА Новости. Лидер ЛДПР Владимир Жириновский указал на преимущество единого государственного экзамена (ЕГЭ) перед традиционными вступительными экзаменами в вуз, которые, по мнению парламентария, повышают риски коррупционных схем.

Ранее глава Российской академии наук Александр Сергеев сообщил РИА Новости, что на возможной ближайшей встрече с президентом России Владимиром Путиным хотел бы обсудить вопрос совершенствования системы оценки знаний российских школьников таким образом, чтобы стимулировать их творческие способности и желание заниматься наукой. По его мнению, нынешняя

система ЕГЭ этого не обеспечивает. В то же время Сергеев отметил, что не является сторонником немедленной отмены ЕГЭ в его нынешнем виде.

"Поднимается волна вернуться к старому методу. Давайте эксперимент сделаем в этом году - в один вуз примем по ЕГЭ, а в другой давайте восстановим вступительные экзамены. И где будут лучше учиться? Понятно, что коррупция будет там, где будут вступительные экзамены, там появится "телефонное право", и из провинции молодежь не сможет приехать", - заявил Жириновский на Госсовете по развитию конкуренции.

В ходе предвыборной кампании Жириновский, будучи кандидатом в президенты, предлагал отменить ЕГЭ и принимать в вузы "всех, кто хочет учиться", без каких-либо вступительных экзаменов.

С 2009 года ЕГЭ служит в России одновременно выпускным экзаменом в школе и вступительным экзаменом в вуз и проводится по 14 общеобразовательным предметам. Обязательными для получения аттестата об окончании школы являются ЕГЭ по русскому языку и математике.

<https://ria.ru/society/20180405/1517996984.html>

[К дайджесту сообщений](#)

Парламентская газета, Москва, 06.04.2018

За качество учебников их авторы ответят персонально

Шульга Ольга

В федеральный перечень включены 1377 учебников. Однако качество большинства из них "не может быть признано удовлетворительным", констатировала заместитель председателя Комитета Госдумы по образованию и науке Любовь Духанина. "Многие учебники до сих пор содержат погрешности в изложении материала, подборе представленных текстов и иллюстраций, в соответствии материалов психофизиологическим особенностям возраста детей", - указала Духанина на парламентских слушаниях в Госдуме 30 марта.

Так, учителя начальных классов жалуются, что в учебниках слишком много научных терминов, и просят сделать язык изложения более понятным для детей. Но это еще "цветочки". "Бабушка одного ребенка рассказала, что внучке в первом классе задали читать рассказ про зайцев, - сообщила депутат. - Зайцы собрались обсудить, как им тяжело живется: все хотят их съесть. Посоветавшись, они пришли к выводу, что лучше умереть сейчас, чем всю жизнь трястись от страха, и решили утопиться". Возможно, эта "поучительная" история и прошла бы мимо родственников школьницы, однако сослаться на нее стал сам ребенок. "Когда у девочки заболел зуб и надо было срочно ехать к стоматологу, она сказала - лучше один раз умереть, чем мучиться с зубом", - отметила Любовь Духанина.

Подобные перлы в учебной литературе - повод задуматься о том, как вообще проверяется качество этих пособий. "Если в учебниках встречаются серьезные ошибки, значит, в системе их экспертизы есть проблемы", - уверена она.

Заместитель министра образования и науки Павел Зенькович предложил изменить процедуру финансирования указанной оценки. "В настоящее время сложилась практика оплаты экспертизы учебников заказчиком, что, по нашему мнению, ставит под сомнение объективность выводов и качество проведенных экспертных процедур", - сказал он. В связи с этим, по мнению чиновника, возможно, стоит "вернуться к вопросу оплаты экспертизы за счет государственных средств".

Впрочем, только лишь "пряниками" указанную проблему решить не удастся, уверены в Госдуме. "Действующее законодательство не предусматривает ответственности экспертов и экспертных организаций за ошибки, допущенные при проведении экспертиз", - зафиксировано в проекте решения по итогам заседания. По мнению Любови Духаниной, необходимо повышать персональную ответственность и авторов школьной литературы, и экспертов, выдающих заключение о соответствии учебников задачам образования. "Результаты экспертизы должны находиться в открытом доступе, должны быть известны фамилии и должности людей, а также названия

организаций, которые проводили экспертизу, - уверена парламентарий. - Тогда было бы возможно задать вопросы тому, кто поддержал или не поддержал тот или иной учебник".

Определенные поправки, возможно, придется вносить и в законодательство. Так, Любовь Духанина отметила, что в федеральном законе об образовании до сих пор не закреплено понятие "школьный учебник", не определены принципы и условия его создания, а также не отражены место и роль в образовательном процессе.

ПО ДАННЫМ МИНОБРНАУКИ, бесплатными учебниками обеспечены школы в 79 регионах России. ФОТО: ДМИТРИЯ ФЕОКТИСТОВА/ТАСС
ФОТО С САЙТА PIXABAY.COM

[К дайджесту сообщений](#)

Ключевые новости сферы образования

ИА Rambler News Service (rns.online), Москва, 05.04.2018

Главы Минобрнауки и Минздрава призвали детей пропагандировать ЗОЖ среди родителей

Министр образования и науки РФ Ольга Васильева и министр здравоохранения Вероника Скворцова призвали школьников пропагандировать здоровый образ жизни среди друзей и отучать от вредных привычек родителей. Об этом они сказали на церемонии старта серии открытых уроков по формированию приверженности здоровому образу жизни в ГБОУ города Москвы "Школа № 1253".

"Спасибо вам за то, что вы формируете отряды волонтеров. Нужно, чтобы вы показывали пример своим друзьям - и старшим, и младшим. Дома - мамам и папам, бабушкам и дедушкам рассказывали и помогали им, если они уже сформировали привычки, несколько отличающиеся от здоровых, помогали им от них избавиться", - сказала Скворцова.

Министр образования поддержала данную позицию.

"Я уверена на сто процентов, что вы сможете и взрослых людей убедить в том, что здоровый образ жизни необходим", - сказала Васильева.

Открытый урок по формированию приверженности здоровому образу жизни проводится в целях реализации приоритетного проекта "Укрепление общественного здоровья", утвержденного президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам. Подобные школьные уроки планируется провести в течение года во всех регионах РФ.

<https://rns.online/society/Glavi-Minobrnauki-i-Minzdrava-prizvali-detei-propagandirovat-ZOZH-sredi-roditelei-2018-04-05/>

[К дайджесту сообщений](#)

Учительская газета (ug.ru), Москва, 05.04.2018

Михаил Кушнир, Москва: Риски и перспективы "Цифровой школы"

Кушнир Михаил Эдуардович

В конце 2017 года Правительство поручило Минобрнауки России подготовить паспорт приоритетного проекта "Цифровая школа". С одной стороны, это радует: есть шанс снизить "цифровой разрыв" между богатыми и бедными регионами, богатыми и бедными школами...

С другой стороны, вся практика внедрения цифровых технологий с рубежного 1985 года выглядит не очень оптимистично.

Бюджетные средства чаще всего осваиваются на централизованные информационные системы, а потом все школы/учителей начинают принуждать их использовать. Комплектование школ цифровой техникой реализуется обычно в форме "даров с неба", от которых почти невозможно уворачиваться.

В результате школы/учителя занимают единственно надежную защитную позицию "итальянского забастовщика". Зато все герои замечательных образовательных разработок главным риском внедрения цифровых технологий считают косность учителей в вопросах Ее Величества Цифры. Это не значит, что цифрового образования в стране нет. Есть энтузиасты. Тематические конференции и конкурсы собирают заинтересованную аудиторию, но доля их не велика. В то же время я еще не видел ни одного учителя, сколь бы слабо он ни разбирался в цифровых технологиях (или прикидывался), который бы по старинке перепечатывал от начала до конца любой текст, если его можно взять в электронном виде и слегка подправить под себя. Постепенно учителя начинают применять те цифровые технологии, которые облегчают им работу и при минимуме дополнительных усилий создают более продуктивную ситуацию на уроке. В том числе, пресловутые электронные презентации, сколь бы критично мы их не оценивали.

Если и высказывать массовому учителю претензии в отношении его цифровой компетентности, то скорее к его педагогической позиции: подавляющее большинство учителей использует цифровые технологии преимущественно в классической парадигме урока как новый инструмент без переноса активности на ученика. В то же время наибольший эффект мог бы быть именно в новых сценарных решениях урока, если использовать вариативность цифровых технологий и возможности индивидуализации работы ученика.

Но и в этом вопросе упрек стоит обратить не столько на учителя, сколько на все наше общество, ибо дискуссии о развитии системы образования топчутся на месте от ностальгии по "советской школе" и призывов возврата к ее истокам (хотя где они теперь?) до радикальной революции всей системы образования, которая давно не отвечает желаниям граждан (хотя и разным у разных граждан, до полной ясности не сформулированным).

Некоторую ясность о перспективах развития системы образования внес в своем послании Федеральному собранию президент страны 1 марта 2018 года: "Нужно переходить и к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху".

Есть все основания считать, что цели проекта в большей или меньшей степени должны будут учесть это поручение. Однако инерционность в чиновной среде может сыграть с ними злую шутку: продекларируется одно, а реализуется другое. Более того, даже в декларации можно сформулировать вектор целеполагания формально и перспективно. Поэтому, пока продолжается работа над паспортом проекта, я решил взвесить риски и перспективы в возможных версиях формальных и оптимистичных смыслов.

Цель проекта

Самый очевидный формальный вариант постановки цели - оставить все, как есть: школа как силком откармливаемая "цифрой" утка. А точнее, сосредоточиться на шпиговании традиционной школы всеми мыслимыми и немыслимыми вариантами цифровых технологий, как это и происходило до сих пор. Модель давно чиновниками отработанная, плодородная, безопасная. Школе от этого хуже не будет. Эффективность вложений обратно пропорциональна размеру вложений и, вероятно, нелинейно: выше некоторого предела вложения могут оказаться и вовсе бесполезны. Но это моя экспертная гипотеза - я могу ошибаться.

Самый очевидный и примитивный мотив такой постановки цели - массовое увлечение ложно понятым тезисом Марка Пренски про "цифровых аборигенов": дескать, современные дети - гуру цифровых технологий и без них они школу разнесут на части. Не верьте такой трактовке: дети без учителя разбираются в цифровых технологиях не лучше, чем в физике и географии. Вы же не станете утверждать, что дети прекрасно умеют готовить только потому, что они все умеют жечь спички?

Оптимистичной целью проекта я вижу создание принципиально новой модели обучения, даже нового института образования: "Цифровая школа" как индивидуальная, личная школа в цифровой образовательной среде. Такая постановка задачи позволяет внести в систему образования принципиально новую технологию обучения (смотрим послание президента!), которая не накладывает ограничений на существующую систему традиционного школьного образования, но радикально расширяет ее возможности за счет цифровых технологий.

Насыщение традиционной школы и иных общественных институтов, в том числе в виде частно-государственного партнерства, цифровыми образовательными технологиями при такой постановке задачи (и при обновлении нормативной базы) создает сингулярный эффект: возможность формировать каждому для себя индивидуальную среду обучения, программу обучения, компануя желательным для себя образом любые образовательные активности от традиционного обучения в школе до сугубо индивидуального без посещения школы - в любом сочетании.

Обращаю внимание, что так понятая "Цифровая школа" не имеет ничего общего с традиционной общеобразовательной школой, хотя традиционная школа может быть любой частью такой "Цифровой школы". Для традиционной школы наличие цифровых технологий и компетенции цифрового обучения становятся ресурсом для обновления образовательного процесса: как для своих традиционных учеников, посещающих школу очно, так и для внешних учеников, выбравших ее курсы в цифровой среде. При этом внешние ученики могут понятия не иметь, какая именно традиционная школа какие именно учебные курсы им дает: им это безразлично, потому что в такой "Цифровой школе" это не имеет значения. Из этого следует, что такая "Цифровая школа" не имеет границ не только территориально, но и по возрасту.

Стоит отметить, что в такой ситуации уместны образовательные организации, которые очных учеников совсем не имеют. Если их курсы окажутся для учеников "Цифровой школы" востребованы, конечно. Значит, необходимо предусмотреть формы финансирования, которые позволят успешно существовать таким организациям.

Цифровая образовательная среда - ключ к успеху

Самый высокий риск проекта я вижу в организационно-технологическом обеспечении. Если в педагогическом аспекте президент страны обозначил свои приоритеты, сняв риски совсем ретроградных подходов, то в создании цифровой образовательной среды (ЦОС) преодолеть барьер наработанных чиновниками практик может быть крайне сложно. Есть слабая надежда на сообщество разработчиков, поскольку они кровно заинтересованы в возможности конкурентного доступа к рынку цифровых технологий для образования, но практически все они стараются сохранить добрые отношения с чиновниками в надежде стать исполнителями грандиозных информационных систем в рамках проекта. Поэтому сильно конфликтовать они тоже опасаются.

Формальный вариант

Самым очевидным формальным вариантом я вижу создание централизованного монстра, в функциональность которого включают все мыслимые и немыслимые "хотелки" чиновников, а также уже разработанные функциональные возможности коммерческих систем, которые близки чиновникам и могут стать ключевым условием конкурса для государственных закупок. На этапе постановки задачи важно "застолбить" их в тексте, чтобы потом не было шансов у конкурентов оспорить условия закупок.

Возможно, чтобы снизить волнение в среде разработчиков, в тексте обтекаемо пообещают возможность подключения коммерческих систем к центральному государственному монстру. На практике это будет хорошо регулируемый шлагбаум - прецеденты уже имели место. Даже при сохранении гибкого доступа к центральной системе такое решение сделает страну заложником централизованного монстра. Чем больше функций он будет нести, тем медленнее будет развиваться, не говоря о том, что особых потребностей к развитию в статусе центральной системы под государственной крышей у него не будет.

Иллюстрация моих тезисов у всех на виду, хотя оценки этих "иллюстраций" могут быть разными. В ряде регионов уже существуют центральные информационные системы, которые в официальных СМИ торжественно расписываются в розовых красках, а в соцсетях учителя стонут и язвят по их поводу. В регионах, где такое решение работает давно, скулить в соцсетях уже прекратили, но в очных упоминаниях есть риск нарваться на эмоциональный выброс потока желчи. Причем региональные системы, строго говоря, не являются ГИС и не регулируются Правительством России, но даже в таком более вольном статусе они весьма неповоротливы. (Возникает вопрос, на каком правовом основании регионы заставляют школы ими пользоваться? Но это старая больная тема...)

Оптимистичная альтернатива

Оптимистичной перспективой я вижу задачу создать архитектуру частно-государственной цифровой образовательной среды (ЦОС), в которой должны благополучно сосуществовать узкоспециализированные государственные и произвольные негосударственные информационные системы. На основании открыто опубликованных протоколов и регламентов негосударственные информационные системы должны подключаться к среде и открыто на общих правилах конкурировать между собой.

Такое решение крайне сложно для нашей управленческой культуры на этапе создания, ибо вариативная среда и согласование - не наш конек. У нас главная теза управленческой культуры "я начальник - ты дурак". Однако вызов технологического прорыва, о котором говорил президент страны не только в послании, но и во многих других ситуациях, мог бы стать поводом для управленческого напряжения и создания именно такой модели решения.

И тогда неуклюже сформулированная задача забракованной президентом системы "Контингент" могла бы быть продуктивно пересмотрена и успешно включена в ЦОС проекта "Цифровая школа". Ведь, уже создана информационная шина СМЭВ, которую успешно используют порталы госуслуг. Ровно в этой логике можно создать узкоспециализированную систему "Контингент", где были бы данные только о месте обучения всех учеников страны и указание на их родителей (попечителей). И только! Зато эта ГИС могла бы освободить школу от ответственности за персональный учет учеников и сосредоточиться только на основной задаче школы - учет успеваемости, освоения образовательных вершин. Уникальные идентификаторы этой системы могли бы снять необходимость хранения подробных персональных данных в других системах. А сама она могла бы формироваться в разумном взаимодействии со смежными ГИС в МВД, загс и др. (<https://medwk.blogspot.ru/2017/04/newkontingent.html>)

Отдельная ГИС могла бы отслеживать результаты обучения. Она же легла бы в основу создаваемого в рамках проекта образовательного профиля ученика (или карты достижений).

Отдельная самостоятельная задача для государственного регулирования задачи обеспечения безопасности в информационной среде могла бы решаться оперативно и независимо от остальных систем (а для каждой из них с учетом их специфики). Для задач безопасности это особенно актуально, потому что информационные технологии очень динамичны, а все риски проявляются, прежде всего, в задачах безопасности.

Каждая самостоятельная задача в рамках образовательного пространства могла бы быть решена узкоспециализированно и поэтому более оперативно и качественно. Наличие множества систем позволило бы безболезненно обновлять любую из них без риска для остальных.

И тогда точкой входа для граждан в отношении разных ГИС мог бы быть портал госуслуг, показатели посещаемости которого остаются важным показателем цифровизации региона. А для чиновников можно создать ведомственную информационную систему, которая по регламентированным в отношении всех ГИС правилам получала бы из них данные и компоновала бы их нужным для отчета образом, независимо от всех остальных систем. Негосударственные системы взаимодействовали бы со всеми остальными по общим правилам, а точки входа формировали бы так, как диктуют интересы пользователей.

В частности, для дистанционных курсов уже создана точка входа в рамках проекта для вузов. Ничто не мешает использовать ее же для общеобразовательных программ. Более того, это весьма органично в логике "Цифровой школы" без возрастных границ.

Итого

ЦОС из множества ГИС и негосударственных ИС в противовес центральной монолитной ГИС с негосударственными довесками сложнее на старте в разработке, но несопоставимо гибче и динамичнее в работе. Главным риском такого подхода является наша управленческая культура. Готовы ли мы ее тоже развивать или она будет и дальше гробить более красивые, но сложные в управлении идеи? И первым шагом в таком обновленном управленческом подходе должно быть критичное переосмысление задач мониторинга: не механистично переносить на цифровую среду опыт сбора данных из системы образования бумажной эпохи, а с рефлексией нового цифрового этапа. Рискнем?

P.S.

В качестве лирического замечания к нудным административно-техническим рассуждениям, надеюсь на включение в большой и явно недешевый проект ресурсного обеспечения учителей (как проводников "Цифровой школы") и учеников из низкобюджетных семей - подключение их к сети Интернет из дома за счет государственного бюджета. Прообразом такого ресурса могла бы быть практика компенсации затрат на учебную литературу из бумажной эпохи. Учитель - главный ресурс системы образования, без которого ничего не пойдет, включая "цифру". Ученик в нашей традиции должен иметь равные права, независимо от бюджета родителей. Если "цифра" вторгается в школьную жизнь, она должна быть доступна ученику на равных не только в школе. Более того, подозреваю, что эти условия гораздо важнее для всего проекта, чем накачка школ "цифрой". Причем, упоминая Интернет, я имею в виду не только канал связи, но и средство для работы в нем. Думаю, что правильно сегодня ориентироваться на планшет как мобильное устройство повседневного пользования, но пусть каждый решает сам, используя государственную компенсацию.

<http://www.ug.ru/insight/629>

[К дайджесту сообщений](#)

7 Days News (7daysnews.ru), Москва, 05.04.2018

Петиция в поддержку министра Васильевой и образовательных стандартов набирает обороты в сети.

В образовательной среде не утихают споры вокруг нового федерального стандарта по литературе.

В образовательной среде не утихают споры вокруг нового федерального стандарта по литературе.

В интернете появилась петиция, в которой от имени преподавателей средней и высшей школы, предлагается поддержать инициативу министра образования Ольги Васильевой по изменению образовательных стандартов.

В петиции, которую на данный момент подписало уже более 11 тысяч человек, подробно разъясняется, почему введение нового стандарта по литературе, положительно отразится на изучении данного предмета.

В соответствии с новым ФГОС в список обязательной литературы возвращаются произведения отечественной классики.

Сторонники изменений ФГОС говорят, что серьезная классическая литература оказывает незаменимое положительное влияние на формирование общей культуры школьников, поэтому именно такие произведения должны являться основой преподавания данной дисциплины. А главный аргумент противников ФГОСа о том, что новый стандарт приведет к перегруженности современных школьников, авторы петиции опровергают: "Множество педагогов отмечают (и практика давно показывает), что перегрузка возникает не столько от объема знаний, сколько от нарушения дидактических и методических принципов образования, чем грешат современные ФГОСы, непрерывно сменяющие друг друга".

<http://7daysnews.ru/obs-4039>

[К дайджесту сообщений](#)

РИА Новости, Москва, 05.04.2018

В Минобрнауки рассказали, сколько школ в стране не подключены к интернету

МОСКВА, 5 апр - РИА Новости. Около 2 тысяч российских школ не имеют подключения к интернету, при этом почти в трети всех учебных заведений общего образования нет высокоскоростного интернета, сообщила замминистра образования и науки Татьяна Синюгина на парламентских слушаниях в Совете Федерации.

"Говоря о доступности и инфраструктуре нашей сельской школы, конечно, это интернет, это возможности информационные, которые сегодня у нас есть из 42 тысяч школ, которые действуют в

Российской Федерации, 13 760 не имеют высокоскоростного интернета... Около 2 тысяч школ у нас не имеют подключения к интернету вообще", - сказала Синюгина.

Она также отметила, что подавляющая часть российских школ без высокоскоростного интернета находится именно в сельской местности.

В связи с этим, по ее мнению, проект "Цифровая школа", в первую очередь, должен быть нацелен на создание равных и доступных условий для детей в сельской местности, что без должного качества интернета сделать будет невозможно.

Ранее премьер-министр РФ Дмитрий Медведев предложил запустить новый приоритетный проект "Цифровая школа", который поможет внедрить современные технологии в образовательный процесс.

<https://ria.ru/society/20180405/1517992213.html>

[К дайджесту сообщений](#)

Ura.ru (ura.news), Екатеринбург, 05.04.2018

Российские учителя пожаловались на травлю и насилие со стороны учеников

Васин Владимир

Порядка 70 процентов учителей российских школ сталкивались с агрессией, насилием и травлей со стороны учеников. Эта информация прозвучала на конференции "Насилие в образовательной среде", прошедшей при участии Минобрнауки.

Экспертами Высшей школы экономики было опрошено 2,8 тысячи педагогов из 75 регионов РФ. "При этом 50% сталкивались с буллингом (агрессия со стороны подростков) два-три раза, а 6% учителей подвергаются травле со стороны учеников регулярно", - приводит результаты опроса "Коммерсант". При этом учителя с низким достатком становятся объектами нападков вдвое чаще своих материально обеспеченных коллег. В Югре, как сообщало "URA.RU", педагоги вынуждены были публично потребовать защиты от школьников. Бывает, что агрессия приводит к необратимым последствиям. Так случилось в ноябре 2017 года, когда учащийся столичного колледжа ради селфи убил 44-летнего классного руководителя и отца троих детей Сергея Данилова, сообщает "Русская планета".

Жертвами становятся и сами подростки. 61% школьников признал, что сверстники периодически унижают их словесно, 21% получал угрозы физического насилия - и в 9% случаев эти угрозы исполнялись. При этом сообщают об агрессии по отношению к другим лишь 3% учеников, а по отношению к себе - и вовсе один процент.

Периодически ситуация переходит все границы. Как писало "URA.RU", подобное произошло в Перми: 15 января два подростка устроили резню в одном из классов начальной школы - пострадали 15 человек, в том числе 17 ножевых ранений получила вставшая на защиту малышей учительница Наталья Шагулина. Несколько дней спустя в Бурятии девятиклассник бросил бутылку с зажигательной смесью в класс, где шел урок. Когда школьники и педагог попытались выбежать, он напал на них с топором - пострадали семь человек.

<https://ura.news/news/1052329847>

[К дайджесту сообщений](#)

ТАСС, Москва, 05.04.2018

Всероссийский открытый урок, посвященный ИИ. Видеотрансляция завершена

Мероприятие проходит при поддержке Минобрнауки

Всероссийский открытый урок "Искусственный интеллект: помощник или конкурент?" для школьников прошел при поддержке Минобрнауки.

В мероприятии приняли участие директор Центра прототипирования высокой сложности "Кинетик" НИТУ "МИСиС" Владимир Пирожков, директор по стратегическому маркетингу ООО "Яндекс"

Андрей Себрант, директор по стратегии и анализу Mail.Ru Group Александр Горный, а также директор по росту и исследованиям "ВКонтакте" Андрей Законов.

<http://tass.ru/obschestvo/5095791>

[К дайджесту сообщений](#)

ТАСС, Москва, 05.04.2018

Васильева: учет баллов ЕГЭ при получении медалей стимулирует школьников хорошо учиться

Глава Минобрнауки подчеркнула, что нововведение никак не коснется выпускников 2018 года МОСКВА, 5 апреля. /ТАСС/. Глава Минобрнауки РФ Ольга Васильева считает, что учет баллов ЕГЭ при получении медалей стимулирует школьников хорошо учиться. Об этом она заявила в четверг в эфире телеканала "Россия 1".

Ранее начальник управления оценки качества общего образования Рособрудзора Игорь Круглинский сообщил, что со следующего учебного года школьные медали планируется выдавать с учетом набранных баллов единого госэкзамена.

"Это абсолютно своевременное упорядочивание того, что имеет очень большую историю. За последние несколько лет, за последнее десятилетие произошла страшная девальвация самого понятия "золотая медаль", - сказала Васильева.

"Главная цель - отмена той девальвации, возвращение этого замечательного явления в нашу жизнь. На мой взгляд, это действительно большая внутренняя стимуляция для того, чтобы учиться хорошо", - добавила министр.

Она подчеркнула, что нововведение никак не коснется выпускников 2018 года.

<http://tass.ru/obschestvo/5099346>

[К дайджесту сообщений](#)

РИА Новости, Москва, 05.04.2018

Калина прокомментировал возможные изменения правил выдачи школьных медалей

МОСКВА, 5 апр - РИА Новости. Решение о выдаче школьных медалей с учетом баллов единого государственного экзамена (ЕГЭ) не повлияет на московских школьников, так как в Москве уже существует городская медаль для школьников, при выдаче которой учитываются, в том числе, баллы госэкзамена, заявил глава департамента образования Москвы Исаак Калина.

Ранее в СМИ появилась информация, что начальник управления оценки качества общего образования Рособрудзора Игорь Круглинский заявил, что школьные медали уже со следующего учебного года могут начать выдавать с учетом набранных баллов ЕГЭ. По словам Круглинского, такие изменения уже подготовлены и могут быть рассмотрены в скором времени. Также он добавил, что практика выдачи собственных медалей, при которой учитываются баллы за экзамены, уже существует в ряде регионов России.

Калина пояснил, что в столице существует своя медаль для выпускников школ, которую учредил мэр Москвы. Так, ее могут получить победители и призеры всероссийской олимпиады школьников, выпускники, получившие сто баллов за какой-либо предмет ЕГЭ, а также ребята, имеющие в аттестате только пятерки и набравшие на госэкзамене не менее 220 баллов.

"Если федерация принимает такое решение, то я не думаю, что порог поставят намного выше, чем 220 баллов. Получится, что федеральные правила станут абсолютно совпадающими с московскими, ничего для московских школьников нового не произойдет, у нас практически все медалисты, которые получили права на федеральную, получили права и на московскую... Я думаю, что на московских школьников не повлияет это уже теперь никак", - сказал Калина.

ТАСС, Москва, 05.04.2018

АСИ: ХМАО сэкономил 1 млрд рублей за счет применения ГЧП в дошкольном образовании

Глава агентства Светлана Чупшева сообщила, что в прошлом году соглашения государственно-частного партнерства заключили в 39 регионах России

МОСКВА, 5 апреля. /ТАСС/. Привлечение частных инвестиций в сферу дошкольного образования позволило сэкономить 1 млрд бюджетных средств в Ханты-Мансийском автономном округе в 2017 году. Об этом сообщила глава Агентства стратегических инициатив (АСИ) Светлана Чупшева на заседании Госсовета, которое проходит в четверг в Москве.

"Государственно-частные проекты прочно зарекомендовали себя как эффективный инструмент в вопросе развития частной инициативы. К примеру, в течение 2017 года в 39 регионах заключены соглашения государственно-частного партнерства (ГЧП). Благодаря привлечению негосударственного сектора в дошкольное образование Ханты-Мансийскому автономному округу за прошлый год удалось сэкономить 1 млрд региональных бюджетных средств", - сказала она.

Чупшева напомнила, что "в 2015 году в рамках Национальной предпринимательской инициативы именно рабочая группа АСИ была разработчиком регионального стандарта по конкуренции". По ее словам, задачей стандарта на региональном уровне должно было стать развитие конкуренции на региональных рынках, а также снижение нагрузки на региональные бюджеты. Глава АСИ добавила, что отдельное требование стандарта посвятили оптимизации деятельности субъектов естественных монополий.

"В республике Татарстан и республике Башкортостан в рамках деятельности межотраслевых советов потребителей по вопросам деятельности субъектов естественных монополий внедрен механизм технологического и ценового аудита инвестиционных проектов субъектов естественных монополий. Всего по результатам проведения такого аудита инвестиционных проектов в 2017 году в республике Татарстан экономия составила более 232 млн рублей, что составляет 34% от общей стоимости попавших под аудит инвестиционных проектов", - сообщила она.

По словам Чупшевой, в Башкирии "применение этого же механизма позволило сэкономить 138 млн рублей и снизить тарифы на технологическое подключение к электросетям до 53%". Она также отметила, что в Воронежской области создали "одну из лучших интерактивных карт по подключению к электрическим сетям".

Под председательством президента РФ Владимира Путина в Кремле в четверг проходит заседание Государственного совета по вопросу приоритетных направлений деятельности субъектов РФ по содействию развитию конкуренции в стране.

<http://tass.ru/ekonomika/5099192>

[К дайджесту сообщений](#)

РИАМО (riamo.ru), Красногорск, 05.04.2018

Более 100 тысяч человек подписали петицию за пересмотр графика каникул в московских школах

РИАМО - 5 апр. Петиция за пересмотр графика школьных каникул в Москве на 2018-2019 учебный год, опубликованная на сайте Change.org, на данный момент собрала уже более 108 тысяч подписей. Петиция "Изменить принятый на 2018-2019 учебный год график модульных каникул на старый!" была создана 6 марта 2018 года.

"Уважаемые руководители департамента образования города Москвы! Мы, родители учащихся московских школ, просим вас изменить принятый на 2018-2019 учебный год график модульных каникул на более удобный график - 5:1", - отмечает автор петиции.

Он поясняет, что на будущий учебный год сроки каникул в столичных школах были сильно сокращены. Очень неудобным для семей оказалось и то, что каникулы начинаются с середины рабочей недели. Родители считают, что такой график не подходит для физического и психического здоровья детей, которым требуется достаточное количество дней для отдыха.

"Просим вас установить на постоянной основе график каникул таким, какой он был ранее: пять недель учимся, одну неделю отдыхаем. Эта система каникул положительно влияет на физические, психические и умственные способности детей. Тем более, что этот график каникул был выбран общим голосованием родителей на портале "Активный гражданин", - добавляется в тексте петиции.

Накануне мэр Москвы Сергей Собянин сообщил, что расписание каникул для московских школьников на 2018-2019 учебный год могут пересмотреть. Мэр пообещал обсудить этот вопрос с руководством департамента образования и найти решения, которые устроят родителей.

<https://riamo.ru/article/279001/boleee-100-tysyach-chelovek-podpisali-petitsiyu-za-peresmotr-grafika-kanikul-v-moskovskih-shkolah.xl>

[К дайджесту сообщений](#)

РБК (rbc.ru), Москва, 05.04.2018

Собянин пообещал пересмотреть график школьных каникул

Рудяк Анна

Сергей Собянин пообещал пересмотреть график каникул в школах с модульным режимом обучения. Родители учащихся таких школ пожаловались мэру, что детям сократили каникулы, которые к тому же начинаются с середины недели

Мэр Москвы Сергей Собянин заявил о планах пересмотреть график школьных каникул. Об этом он сообщил в эфире телеканала ТВЦ.

Во время эфира ведущий прочел письмо жительницы столицы, которая от имени родителей учеников московских школ попросила руководство департамента образования изменить принятый на 2018/19 учебный год график модульных каникул. Она указала, что на будущий год каникулы сильно сокращены и к тому же начинаются с середины рабочей недели. Женщина также попросила вернуть "традиционный" график "5/1" (пять учебных недель / одна - каникулы).

"Я понимаю департамент образования, который пытался сбалансировать количество учебных часов с праздничными днями, которые как раз попадают в большей степени на каникулярные дни в графике 2018/19 [учебного] года. Видимо, не смогли до конца сбалансировать", - сказал мэр города, комментируя просьбу. "Обещаю, что вернемся к этому вопросу, я соберу руководство департамента, обсудим этот вопрос", - добавил он. Собянин также отметил, что будут найдены решения, которые устроят родителей.

Московский департамент образования утвердил сроки начала и окончания 2018/19 учебного года. В школах с модульным режимом обучения он разбит не на четверти, как в "традиционных", а на trimestры, следует из опубликованного распоряжения руководителя департамента Исаака Калины. Поэтому каникулы предусмотрены дважды осенью и дважды весной. Начинаются они со среды - таким образом, дети отдыхают шесть учебных дней осенью и столько же весной.

В "модульных" школах осенние каникулы запланированы в период с 10 по 14 октября и с 21 по 25 ноября. В школах с традиционным графиком дети будут отдыхать с 27 октября по 5 ноября. Зимние каникулы в школах с модульным графиком продлятся с 30 декабря по 8 января и с 20 по 25 февраля. Кроме того, учащиеся будут отдыхать с 10 по 14 апреля, а в "традиционных" школах - с 23 по 31 марта.

В середине февраля вице-премьер Александр Хлопонин предложил ввести гибкий график зимних школьных каникул, которые совпадали бы по времени с началом лыжного сезона. Это нужно для развития туристических горнолыжных курортов на Северном Кавказе, пояснил он. "В Европе этот

механизм гибкий. Это популяризирует горнолыжный спорт, приезжают родители с детьми", - говорил Хлопонин.

В Министерстве образования и науки инициативу не поддержали. В ведомстве пояснили, что против введения скользящего графика высказались более 89% педагогов и 68% представителей родительского сообщества, а также большинство российских субъектов.

<https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5ac58a419a79476c9af1b3b5>

[К дайджесту сообщений](#)

РИАМО (riamo.ru), Красногорск, 05.04.2018

Более 200 учителей получили гранты за участие в проекте "Московская электронная школа"

РИАМО - 5 апр. Начиная с прошлого года, 212 учителей из 119 московских школ получили 236 грантов за вклад в реализацию проекта "Московская электронная школа", сообщила журналистам в четверг директор Городского методического центра департамента образования Москвы Марианна Лебедева.

"По решению мэра Москвы московские учителя раз в месяц получают грант за вклад в развитие "Московской электронной школы", - сказала Лебедева.

Грант составляет 10 тысяч рублей и выплачивается тем учителям по итогам работы в проекте "Московская электронная школа", которые активнее других пользуются электронными образовательными материалами.

"Московская электронная школа" (МЭШ) - это проект для учителей, детей и их родителей, направленный на создание высокотехнологичной образовательной среды в школах Москвы. Главная его цель - максимально эффективное использование современной ИТ-инфраструктуры для улучшения качества школьного образования.

<https://riamo.ru/article/279075/bolee-200-uchitelej-poluchili-granty-za-uchastie-v-proekte-moskovskaya-elektronnaya-shkola.xl>

[К дайджесту сообщений](#)

Кр.ru, Москва, 05.04.2018

Половина школ в Ижевске работают в две смены

Сорокина Наталья

Лучше всего ситуация обстоит в Завьяловском районе

В Удмуртии проверили, сколько школ республики в 2017 - 2018 учебных годах работали в две смены. В итоге по сравнению с 2016 годом ситуация улучшилась на 4,5%.

Как сообщает пресс-служба Управления Роспотребнадзора по Удмуртии, наибольшее количество школ, которые работают в две смены, наблюдаются в Ижевске - 50% (50 школ), Сарапуле - 80% (16 школ), Воткинске - 75% (12 школ), Можге - 75% (9 школ). В Завьяловском районе в две смены учатся в 13 школах (42%).

Всего, в 2017-2018 учебном году 21,6% школ Удмуртии работали в две смены, в 2016 году - 26,1%. В среднем на одного ребенка приходится от 1,1 до 1,9 кв.м.

Как уточнили в ведомстве, с 2015 по 2017 год и первом квартале 2018 года Управление республиканского Роспотребнадзора составило 13 протоколов об административном правонарушении за нарушение нормы площади на одного школьника.

<https://www.izh.kp.ru/online/news/3074243/>

[К дайджесту сообщений](#)

Учительская газета (ug.ru), Москва, 05.04.2018

В каждой второй школе в России отсутствует педагог-психолог

В МГППУ состоялся Всероссийский научно-практический семинар-совещание "Профилактика социальных рисков и правонарушений несовершеннолетних". В ходе своего выступления замминистра образования и науки России Татьяна Синюгина подчеркнула необходимость в школах педагогов-психологов.

- Сегодня лишь в каждой второй из 42 тысяч школ работает педагог-психолог. В образовании за предшествующий временной отрезок проходили те или иные реорганизационные и оптимизационные процессы. Как бы то ни было, уже все понимают, что психолог школе нужен. Это специалист, комплексно реагирующий на любые вызовы и проблемы растущего человека, - отметила Татьяна Синюгина.

При этом замминистра указала на необходимость унифицировать ряд основополагающих документов. По ее мнению, это должно, с одной стороны, облегчить жизнь профессионалам, а с другой стороны, важные материалы будут восприниматься всеми специалистами на территории страны без разночтений.

На тематических круглых столах семинара участники также обсудили вопросы развития системы комплексного сопровождения несовершеннолетних, нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работы; вопросы обеспечения своевременного доступа несовершеннолетнего и его семьи к психологической помощи в кризисной ситуации; модели деятельности психолого-медико-педагогических комиссий с детьми с поведенческими нарушениями; роль психологической службы в работе с подростковыми рисками.

<http://www.ug.ru/news/24717>

[К дайджесту сообщений](#)

Группа компаний Просвещение

РИА Новости, Москва, 05.04.2018

Победители олимпиады для учителей информатики посетят Кремниевую долину
МОСКВА, 5 апр - РИА Новости. Десять победителей московской олимпиады для учителей информатики "Новый учитель новой информатики. Перегрузка" смогут поехать в образовательный тур в Кремниевую долину в США, сообщила журналистам вице-президент по издательской деятельности ГК "Просвещение" **Виктория Копылова**.

"Мы, с одной стороны, поддерживаем вас и даем образовательный тур тем десяти, кто вышел в финал и стал победителем... Мы надеемся, что у нас все получится, (и победители поедут - ред.) в Кремниевую долину", - рассказала Копылова.

Она отметила, что участники олимпиады обладают уникальными идеями образовательных проектов, которые должны появиться в школах.

"С другой стороны, мы приглашаем вас прийти к нам и поделиться идеями, действительно принять участие в тех проектах, которые у вас созрели в ходе работы", - сказала она.

Олимпиада "Новый учитель новой информатики. Перегрузка" стартовала 26 декабря 2017 года. Третьего-четвертого марта состоялся первый тур олимпиады для учителей информатики московских школ, а 24 марта прошел второй тур, который проводился в формате хакатон и был посвящен робототехнике. По итогам третьего финального тура были определены 10 победителей, которым будет предоставлена возможность стать экспертом в Московском центре технологической модернизации образования.

<https://ria.ru/society/20180405/1518025572.html>

Похожие сообщения:

- [РИА Новости # Все новости \(Закрытая лента\), Москва, 5 апреля 2018, Победители московской олимпиады для учителей информатики посетят Кремниевую долину в США](#)
- [MosDay.ru, Москва, 5 апреля 2018, Победители олимпиады для учителей информатики посетят Кремниевую долину](#)
- [MosDay.ru, Москва, 5 апреля 2018, Победители олимпиады для учителей информатики посетят Кремниевую долину](#)
- [Пульс Планеты 24/7 \(puls-planet247.ru\), Москва, 5 апреля 2018, Победители олимпиады для учителей информатики посетят Кремниевую долину](#)
- [Новости@Rambler.ru, Москва, 5 апреля 2018, Победители олимпиады для учителей информатики посетят Кремниевую долину](#)
- [Profi-news.ru, Москва, 5 апреля 2018, Победители олимпиады для учителей информатики посетят Кремниевую долину](#)
- [Topblognews.ru, Москва, 5 апреля 2018, Победители олимпиады для учителей информатики посетят Кремниевую долину](#)
- [Москва-Тут \(moskva-tyt.ru\), Москва, 5 апреля 2018, Победители олимпиады для учителей информатики посетят Кремниевую долину](#)
- [News2world.net, Москва, 5 апреля 2018, Победители олимпиады для учителей информатики посетят Кремниевую долину - новости на сегодня 05.04.2018](#)
- [Новости@Rambler.ru, Москва, 5 апреля 2018, Победители олимпиады учителей информатики посетят Кремниевую долину в США](#)
- [РИАМО \(riamo.ru\), Красногорск, 05.04.2018](#)
- [123ru.net, Москва, 5 апреля 2018, В Москве наградили победителей олимпиады "Новый учитель новой информатики. Перегрузка"](#)
- [MosDay.ru, Москва, 5 апреля 2018, В Москве наградили победителей олимпиады "Новый учитель новой информатики. Перегрузка"](#)
- [ИА Москва \(mskagency.ru\), Москва, 05.04.2018](#)
- [MosDay.ru, Москва, 5 апреля 2018, В Москве учителей информатики наградили поездкой в Кремниевую долину](#)
- [123ru.net, Москва, 5 апреля 2018, В Москве учителей информатики наградили поездкой в Кремниевую долину](#)
- [RuNews24 \(runews24.ru\), Москва, 05.04.2018](#)

[К дайджесту сообщений](#)

Щелковское ИА (in-schelkovo.ru), Щёлково, 05.04.2018

Открытие посвященного проблемам благотворительности форума "Академия дебатов" состоялось вчера, 4 апреля

У межрегиональный форум для учащихся 7-11 классов продлится в Детском оздоровительно-образовательном центре "Юнармеец" до 8 апреля. В нем принимают участие более 200 школьников, а также педагоги образовательных учреждений. Кроме учащихся Щелковского района, поучиться искусству общения и аргументации приехали школьники из Королева, Ивантеевки, Москвы, Санкт-Петербурга, Кирова, Чебоксар, Озерска, Челябинска и Йошкар-Олы.

Открывая торжественную часть форума, заместитель главы администрации Щелковского района Юрий Радионов пожелал всем участникам плодотворных и жарких дебатов, побед и успехов: "Темы форума - благотворительность, волонтерство и социальная защищенность. Эти области сейчас по значимости выходят на первый план в масштабах всей государственной политики нашей страны. Ведь каждый день кому-то нужна помощь, и в наших силах ее оказать. Возможно, наше участие сохранит кому-то жизнь. Проект "Академия школьных дебатов" имеет важное социальное, культурное и образовательное значение".

На открытии также выступили председатель комитета по образованию Щелковского района Гавриил Поляковский, ведущий научный редактор центра стратегических разработок "Академия социального управления" Ирина Митрофанова, председатель профильной комиссии Совета депутатов

Щелковского района Ирина Чибисова, представители издательства "Просвещение" и другие почетные гости.

<http://in-schelkovo.ru/novosti/obrazovanie/otkrytie-posvyashchyonnogo-problemam-blagotvoritelnosti-foruma-akademiya-debatov-sostoyalos-vchera-4-aprelya>

Похожие сообщения:

- [БезФормата.Ру Подмоскowie \(podmoskovye.bezformata.ru\), Красногорск, 5 апреля 2018, Открытие посвященного проблемам благотворительности форума "Академия дебатов" состоялось вчера, 4 апреля](#)

[К дайджесту сообщений](#)

Континент Сибирь (ksonline.ru), Новосибирск, 05.04.2018

Сотни новосибирских школьников посетили открытый урок "Академии искусственного интеллекта" в технопарке

Фото Михаила Перикова

Около трехсот учащихся старших классов лицеев и гимназий Новосибирска приняли участие в открытом уроке "Академии искусственного интеллекта", всероссийского проекта для школьников. Разговор о технологиях будущего состоялся на площадке "Точка кипения" в технопарке Академгородка.

Главным спикером на встрече стал эксперт крупнейшего русскоязычного сообщества по машинному обучению Open Data Science Иван Бондаренко. "Признаюсь, не ожидал увидеть сегодня так много участников, - начал он свое выступление. - Здорово, что все большее число молодых ребят интересуется тема искусственного интеллекта - технологий будущего, которые уже среди нас".

Ребята узнали об истории искусственного интеллекта, примерах использования его в настоящем, а также попробовали решить задачи по анализу данных. Цель проекта "Академия искусственного интеллекта" - радикально увеличить число школьников, увлеченных технологиями машинного обучения, развить их компетенции в программировании и математике.

Открытый урок "Академии искусственного интеллекта" стал первым подобным мероприятием в Новосибирске. Все желающие могут принять участие в следующих этапах проекта в режиме онлайн на ai-academy.ru. Лучших ждет Хакатон по AI в Москве.

Проект реализует благотворительный фонд Сбербанка "Вклад в будущее", партнерами выступили издательство "Просвещение" и МФТИ.

<https://ksonline.ru/314369/sotni-novosibirskih-shkolnikov-posetili-otkrytyj-urok-akademii-iskusstvennogo-intellekta-v-tehno-parke/>

Похожие сообщения:

- [Пресс-релизы Ksonline.ru, Новосибирск, 5 апреля 2018, Сотни новосибирских школьников посетили открытый урок "Академии искусственного интеллекта" в технопарке](#)

[К дайджесту сообщений](#)

Институт регионального развития Пензенской области (penzaobr.ru), Пенза, 05.04.2018

Завершились курсы учителей истории и обществознания

Обновление содержания исторического и обществоведческого образования стало главной темой на курсах учителей истории и обществознания

Учителя истории и обществознания прошли обучение по программе "Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС".

В рамках курсов были рассмотрены следующие вопросы: основы законодательства Российской Федерации в области образования; обновление содержания исторического и обществоведческого образования в соответствии с ФГОС и предметными концепциями; эффективные методы, приемы формирования предметных и метапредметных умений школьников; актуальные проблемы подготовки выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию; организационно-методическое сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников.

Особое внимание на курсах повышения квалификации уделялось вопросу обновления исторического и обществоведческого образования: учителя рассматривали содержание историко-культурных стандартов по истории Отечества и Всеобщей истории, а также Концепцию преподавания обществознания в школе.

С особенностями преподавания истории в старшей школе слушатели познакомились на практическом занятии, посвященном содержанию Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

В рамках курсов повышения квалификации состоялся обмен опытом по использованию активных и интерактивных форм и методов взаимодействия с детьми.

Неподдельный интерес слушателей вызвало выступление Ольги Николаевны Федосеевой, учителя истории и обществознания МБОУ финансово-экономический лицей г. Пензы, "Развитие познавательной активности школьников: опыт использования технологии В.В. Шогана". Технология В.В. Шогана - это новая, личностно-ориентированная технология построения уроков истории. Обращаясь к культурно-историческому явлению, соотношенному с предметной темой, строятся новые типы уроков: урок-образ, урок логического мышления, урок настроения, урок самостоятельного действия, урок актуализации и проповеди.

Как сделать урок эффективным, интересным для ребят? Ответ на этот вопрос попыталась дать в своем рассказе учитель истории и обществознания МБОУ финансово-экономический лицей г. Пензы, Наталья Анатольевна Маркина. Она предложила вниманию коллег информацию об успешном использовании в преподавании курса "Обществознание" технологии социального проектирования. Результатом проектной деятельности учащихся являются "социальные комиксы". Творческая работа по созданию комиксов позволяет активизировать познавательный интерес в изучении обществознания, способствует формированию навыков командной работы, формированию ключевых компетенций в проектно-аналитической деятельности.

Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 66 г. Пензы Елена Васильевна Прокошкина представила опыт работы школы по апробации учебно-методического комплекса В.В. Чумаченко и А.П. Горяева "Основы финансовой грамотности" и реализации российского Проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации". В школе в рамках работы по этим направлениям в школе создан проект "Дружи с финансами". В рамках этого проекта педагогами созданы авторские курсы учебных курсов, учебных модулей, внеклассной работы, а так же внеурочной деятельности.

С опытом преподавания истории и обществознания в малокомплектной школе участников курсов повышения квалификации познакомила Светлана Викторовна Широкова (филиал МОУ СОШ с. Салтыково в с. Раево Земетчинского района). Задача учителя заключается в том, чтобы учитывая достоинства малочисленного класса, найти способы решения этих проблем, создать образовательную среду, обеспечивающую условия и помощь ребенку в получении образования в соответствии с ФГОС.

Слушатели курсов повышения квалификации стали участниками научно-практической конференции "Информационно-методическое сопровождение современного образования и условия его совершенствования", которая состоялась 20 марта 2018 года Мероприятие проходило при активном участии **издательства "Просвещение"**. Благодаря поддержке издательства перед педагогами Пензенского региона выступили десять ведущих экспертов в области российского образования.

Игорь Артасов, заместитель председателя Федеральной комиссии разработчиков контрольных измерительных материалов ЕГЭ по истории в ФИПИ, автор школьных пособий по подготовке к ГИА рассказал о модернизации исторического образования в свете реализации предметных концепций.

Особенности подготовки, обучающихся к государственной итоговой аттестации обсуждали, преподаватели истории и обществознания. Они также рассматривали современную модель гуманитарного образования и переход к новой структуре и организации преподавания предмета. Методические рекомендации по подготовке старшеклассников к итоговой аттестации по истории и обществознанию педагоги получили в рамках лекционных и практических занятий, проведенных Еленой Фирсовой (директор центра гуманитарного образования, к.и.н., доцент) и Надеждой Стромаковой.

<http://penzaobr.ru/news/2018/04/5/11262423>

[К дайджесту сообщений](#)

Образовательный портал Удмуртской Республики (ciur.ru), Ижевск, 05.04.2018 **В III Республиканской конференции "Дистанционное обучение: реалии и перспективы" примут участие более 500 педагогов Удмуртии**

5 апреля начала работу III Республиканская конференция "Дистанционное обучение: реалии и перспективы", организованная АУ УР "Региональный центр информатизации и оценки качества образования" и Министерством образования и науки Удмуртской Республики. Конференция проводится при поддержке партнеров: **Издательства "Просвещение"**, Корпорации "Российский учебник", компаний "Microsoft", "Учи.ру" и "Мой офис".

Все мероприятия конференции будут проходить он-лайн на сайте: distconf2018.obr18 по шести направлениям:

Технологии дистанционного взаимодействия с использованием систем дистанционного обучения

Онлайн-сервисы, используемые для дистанционного взаимодействия

Мобильные технологии дистанционного взаимодействия

Методика и формы организации учебной деятельности при реализации образовательных программ с использованием ДОТ в условиях реализации ФГОС

Управление процессом использования ДОТ в практике работы образовательной организации

Дистанционное обучение в системе повышения квалификации

В течение двух дней 550 учителей и преподавателей организаций среднего профессионального образования примут участие в обсуждении стендовых докладов, представляющих опыт педагогов Удмуртской Республики, в мастер-классах учителей-практиков и специалистов системы повышения квалификации, познакомятся с актуальным опытом использования дистанционных технологий на вебинарах.

<http://ciur.ru/Lists/List2/DispForm.aspx?ID=672&ContentTypeId=0x010400D89A1220E3A6734390BCE91843C1DDE1>

[К дайджесту сообщений](#)

Российский союз промышленников и предпринимателей (рспп.рф), Москва, 05.04.2018

Президент РСПП Александр Шохин принял участие в заседании оргкомитета олимпиады "Я - профессионал"

4 апреля 2018 года Президент Российского союза промышленников и предпринимателей Александр Шохин принял участие в заседании оргкомитета первой профессиональной олимпиады для студентов "Я - профессионал".

Обсуждались итоги олимпиады за 2017-2018 учебный год и планы ее проведения в 2018 -2019 гг. В частности, были определены ответственные за новые направления олимпиады - робототехническое, аэрокосмическое и другие.

В 2017-2018гг олимпиада проходила по 27 направлениям - от математики и машиностроения до дизайна и журналистики. В ней приняли участие более 200 тысяч студентов из всех регионов страны. Победителями стали 248 человек, еще 2030 стали дипломантами. Их ждут денежные призы, льготы при поступлении в магистратуру и аспирантуру, а также стажировки в крупнейших компаниях России.

"Я - профессионал" - не только новый социальный лифт, но и важный показатель качества высшего образования и социально-экономической активности регионов. Проект направлен на формирование прозрачных механизмов, которые позволят молодежи страны развить свои профессиональные компетенции и стать востребованными специалистами на рынке труда.

Олимпиада организована Российским союзом промышленников и предпринимателей и "Деловой Россией" совместно с десятью вузами: НИУ ВШЭ, РАНХиГС, МФТИ, МГМУ им. И.М.Сеченова, МГПУ, ИТМО, СПбПУ, ТГУ, УрФУ, ТюмГУ. Технический партнер - компания "Яндекс", партнер - **издательство "Просвещение"**. Проект реализуется в рамках открытой платформы "Россия - страна возможностей", поддержанной Президентом России В.В. Путиным.

© Пресс-служба РСПП

<http://рспп.рф/news/view/14135>

Похожие сообщения:

- [БезФормата.Ру Иркутск \(irkutsk.bezformata.ru\), Иркутск, 5 апреля 2018, Студенты иркутских вузов показали высокие результаты на первой студенческой олимпиаде "Я - профессионал"](http://bezformata.ru/irkutsk)
- [Министерство образования Иркутской области \(minobr.irkobl.ru\), Иркутск, 05.04.2018](http://minobr.irkobl.ru)

[К дайджесту сообщений](#)

Книжная индустрия (bookind.ru), Москва, 05.04.2018

"Просвещение" одержало очередную победу в борьбе с незаконным использованием объектов авторских прав

Сегодня Арбитражный суд Московской области вынес решение в пользу АО "Издательство "Просвещение" по иску к ООО "Красногорская типография", обязав данную организацию выплатить компенсацию в размере 6 282 008 рублей. Судом было установлено, что на мощностях данной типографии два гражданина организовали выпуск контрафактной продукции - учебных пособий, нарушив тем самым авторские права Издательства "Просвещение". Всего было незаконно выпущено 25 тысяч экземпляров книг.

В 2017 году Бутырский районный суд города Москвы признал виновными этих граждан в нарушении авторских прав и приговорил к условному сроку заключения. После этого АО "Издательство "Просвещение", в рамках гражданского процесса, подало иск к Красногорской типографии, и также выиграло дело.

Издательство рассматривает данное событие как продолжение последовательных действий по пресечению распространения контрафакта на рынке учебных пособий и в дальнейшем будет отстаивать свои права на интеллектуальную собственность.

Источник: prosv.ru

<http://www.bookind.ru/events/6781/>

[К дайджесту сообщений](#)

Новости рынка книгоиздания и цифровых образовательных ресурсов

Официальный сайт администрации Ровенского муниципального района (rovnoe.sarmo.ru), п.г.т. Ровное, 05.04.2018

Итоги XIV региональной методической конференции

С целью методической поддержки приоритетных направлений развития региональной системы образования 29 марта 2018 года организационно-методический отдел ГАУ ДПО "СОИРО" провел XIV региональную методическую конференцию "Слагаемые профессиональной компетентности педагога".

Направления работы конференции: распространение инновационных педагогических практик, внедрение электронных учебно-методических пособий и электронных форм учебников, поддержка инициатив молодых педагогов, презентация эффективных моделей методических служб, реализация федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. В работе конференции приняли участие педагогические и руководящие работники образовательных организаций Саратовской области, руководители муниципальных методических служб.

На пяти площадках конференции в очном и заочном (онлайн) режимах работали около 714 педагогов Саратовской области.

Участникам конференции был представлен лучший опыт муниципальных методических служб, образовательных организаций Саратовской области, инновационный педагогический опыт лучших учителей, а также новые возможности и перспективы взаимодействия с **издательством "Просвещение"** и корпорацией "Российский учебник".

Площадка для руководителей муниципальных методических служб и методистов работала в очном режиме, в котором приняли участие заместители руководителей Яблоновской основной и Приволжской средней школ. МКУ "Районный методический кабинет Ровенского муниципального района Саратовской области" организовал подключение к площадке в формате видеоконференцсвязи. В видеоконференцсвязи приняли участие руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели образовательных организаций Ровенского муниципального района, а также руководитель и педагог учреждения дополнительного образования. Охват участников составил более 15 чел. На этой площадке выступили Слонимская Ольга Викторовна, ведущий методист по истории и обществознанию **издательства "Просвещение"** с докладом "Ресурсы **издательства "Просвещение"** для повышения эффективности работы педагога по формированию и развитию образовательных компетенций обучающихся"; Саратовский Виталий Юрьевич, ведущий методист Центра управленческих и информационных технологий Корпорации "Российский учебник" с докладом "Возможности образовательных ресурсов и сервисов корпорации "Российский учебник" как фактор повышения качества образования".

По итогам работы конференции были приняты рекомендации.

<http://rovnoe.sarmo.ru/novosti/1662/>

[К дайджесту сообщений](#)

ТАСС, Москва, 05.04.2018

Эксперт: при составлении электронных учебников мало внимания уделяют практическим занятиям

По словам директора Центра цифровых изданий корпорации "Российский учебник", при создании электронных пособий чаще концентрируются лишь на теории, в то время как методика и практика не менее важны

МОСКВА, 5 апреля. /ТАСС/. Большинство электронных учебников в России содержат в основном теоретическую информацию, что является проблемой для полноценного обучения. Такое мнение высказал в четверг директор Центра цифровых изданий корпорации "Российский учебник" Андрей Ковалев в ходе конференции "Цифра: инвестиции в педагога".

"При трансформации печатного учебника в электронный необходимо учитывать все три его неотъемлемые составляющие - теория, практика и методика. Сегодня большинство учебников концентрируются на теории, и это большая проблема", - сказал эксперт.

По его словам, только качественная трансформация каждой из трех составляющих учебника позволит организовать полноценный образовательный процесс с использованием электронного учебника.

Ковалев также отметил, что учет принципов формирования учебника позволит максимально использовать три главных свойства электронного учебника - интерактивность (онлайн-инструменты, мультимедийные материалы, сбор статистики), адаптивность (добавление собственных материалов в обучение) и индивидуальность (объем знаний, время изучения, количество заданий).

Корпорация "Российский учебник" создана в 2017 году, в нее входят издательства "Дрофа", "Вентана-Граф", "Астрель", компания по оснащению школ современным оборудованием "Дрофа - новая школа", цифровая образовательная платформа ЛЕСТА. Издательства корпорации выпускают более 42% всех учебников и учебно-методической литературы для школы.

<http://tass.ru/obschestvo/5099351>

[К дайджесту сообщений](#)

Центр Деловой Информации Псковской области (businesspskov.ru), Псков, 05.04.2018

Книги по издательским ценам будут продавать на большой книжной ярмарке в Пскове

Книжную ярмарку организуют в рамках XV Международного книжного форума "Русский Запад", который пройдет на базе областной библиотеки 17-19 апреля.

Подписание соглашения о взаимодействии и сотрудничестве между администрацией Псковской области и Российским Книжным Союзом внесло свои коррективы в состав участников, сообщили ЦДИ в библиотеке - в Псков приедут первые лица ведущих издательств нашей страны.

Расширилось и издательское представительство на книжной ярмарке. В этом году среди зарегистрированных участников: "Редкая птица" и "Неолит", Новационный центр "ЭНАС", издательство "Карьера-пресс", детское издательство "Альбус корвус" или "Белая ворона", "Согласие" и "ВАКО", "МИФ" и "Этерна", Издательский дом Высшей школы экономики и другие - из Москвы. Из Санкт-Петербурга в ярмарке участвуют: издательство "Самокат", "Скифия" и "Росток", Библиотечный коллектор "Книжный центр". Книжный салон "Петербургский книжный центр" представит на ярмарке издательства: "Азбука", "Алетейя", "Профессия", "Речь" и другие.

Среди тенденций этого года - расширение сегмента издательств, представляющих детскую и подростковую литературу, книги для семейного чтения, для специалистов, работающих с детьми: по педагогике, методике, психологии и пр. Впервые в ярмарке примут участие такие детские издательства как "Белая ворона" и "ВАКО". Издательство "МИФ" (ООО "Манн, Иванов и Фербер), позиционирующее себя как открывающее Много Имен и Фамилий, представит на ярмарке такие серии как "Лабиринты, погони, головоломки", "Самые добрые комиксы", "Для самых творческих", детские Секретные подарочные комплекты и другие. Не первый год в ярмарке принимает участие издательство "Самокат", открывая для нас новых российских авторов и художников. Издательство "ЭНАС" в этом году приезжает к нам со своим партнером - проектом "Инженерная песочница", который занимается популяризацией знаний и продажей научно-популярной литературы и научных игрушек: головоломок, гироскопов, микроскопов, логических игр и пр. Участники не просто продают свою продукцию, а готовы устроить целые "научные бои" о физических законах, спрятанных внутри игрушек.

Все книги на ярмарке будут продавать по издательским ценам. Ярмарка будет проходить в фойе библиотеки (ул. Профсоюзная, 2) 17-18 апреля с 10.00 до 19.30; 19 апреля с 10.00 до 17.00.

Городские новости (city-news.ru), Ярославль, 05.04.2018

В Ярославле создадут лабораторию проектной робототехники

Проект "Лаборатория проектной робототехники "Платформа будущего", разработанный ярославскими педагогами, стал победителем в конкурсе Министерства образования и науки РФ. На его реализацию Ярославский центр детей и юношества получил грант из федерального бюджета в размере 1,25 миллиона рублей.

Проект рассчитан на два года. За это время 120 детей от 13 до 16 лет смогут пройти обучение в лаборатории проектной робототехники. Будут созданы учебно-методические пособия и образовательные программы нового поколения. Это поможет распространить лучшие практики в региональной системе дополнительного образования, будет способствовать развитию проектной робототехники.

Еще одно направление работы лаборатории - проведение областных мероприятий, направленных на реализацию потенциала детей, а также на их раннюю профориентацию в высокотехнологичных отраслях.

<http://www.city-news.ru/news/society/v-yaroslavle-sozdadut-laboratoriyu-proektnoy-robototekhniki/>

[К дайджесту сообщений](#)

В Гатчине (ingatchina.ru), Гатчина, 05.04.2018

Неделя детской книги

Сегодня в Гатчине стартует традиционная Неделя детской книги. Ежегодно на эту выставку приезжают многие издательства со всей области и из Санкт-Петербурга представляющие свою продукцию. Также здесь проходят встречи с авторами, презентующими свои книги и просто общающимися с читателями.

Неделя продлится до 10 апреля. Подробнее о расписании мероприятий мы уже писали. На самом деле, серия мероприятий началась еще вчера с подведения итогов конкурса буктрейлеров " Книга. Стоп. Снято". Буктрейлер это такой художественный анонс, видеоролик, рассказывающий сюжет книги. Свои работы на него прислали больше 80 участников - дошкольников и учеников младшей школы, совместно с родителями.

Подведение итогов прошло в Гатчинской детской библиотеке. И, как отметили организаторы, выбор победителя был не из легких, поскольку ребята очень серьезно отнеслись к своим работам и показали высокий уровень исполнения.

Неделя продлится до 10 апреля. Подробнее о расписании мероприятий мы уже писали.

<http://ingatchina.ru/news/868-nedelya-detskoj-knigi.html>

[К дайджесту сообщений](#)

Lenta.Ru, Москва, 05.04.2018

Школьникам в США рассказали о превосходстве белых

Учащимся одной из школ американского города Роли в Северной Каролине раздали листовки, в которых говорится о превосходстве белых людей. Об этом сообщает ABC11.

О произошедшем рассказала афроамериканка Эмбер Пабон (Amber Rabon), сын которой принес такую бумагу домой в марте. По ее словам, подобное неприемлемо. "Ему восемь лет. Что ему нужно знать о расизме или превосходстве белых?" - отметила она.

Женщина добавила, что сын после этого стал ее спрашивать, лучше ли люди со светлой кожей, чем чернокожие.

Фотографии документа от Ассоциации родителей и учителей школы (РТА) опубликовал на своей странице в Twitter журналист ABC Майкл Перчик (Michael Perchick). В нем идет речь о том, что в среднем примерно 90 процентов членов правительства, высокопоставленных представителей вооруженных сил, сотрудников средств массовой информации и сферы образования - белые. На обратной стороне листовки перечислялись привилегии людей со светлой кожей в современном обществе.

Пабон утверждает, что об этом рассказывали на уроке. Однако представитель местных властей указал, что подобная информация не входит в учебную программу школы, и ее распространяла именно Ассоциация родителей и учителей.

Члены РТА пояснили, что содержание листовки предназначается не детям, а их родителям и направлено на создание безопасного и справедливого сообщества. По их словам, программа началась в феврале во время месяца афроамериканской истории. Различные сведения на эту тему раз в неделю отсылают родителям по электронной почте и выкладывают на странице ассоциации в Facebook, и отклики крайне положительные.

В марте в американском штате Флорида учительницу социологии одной из средних школ заподозрили в преподавании расистских взглядов ученикам. В этом она созналась в подкасте, который вела под вымышленным именем.

<https://lenta.ru/news/2018/04/05/supremacy/>

[К дайджесту сообщений](#)

ТАСС, Москва, 05.04.2018

Мэр Риги назвал языковые проверки в школах нацменьшинств издевательством

Нил Ушаков намерен обратиться к премьер-министру Марису Кучинскому с требованием прекратить проверки

РИГА, 5 апреля. /ТАСС/. Мэр Риги Нил Ушаков назвал издевательством предстоящие массовые проверки Центра государственного языка Латвии в школах национальных меньшинств. Градоначальник намерен обратиться к премьер-министру страны Марису Кучинскому с требованием прекратить проверки.

"Я уже сегодня обращаюсь к премьер-министру Марису Кучинскому с требованием немедленно прекратить издевательство над школами и не срывать в Риге конец учебного года. Рижская дума со своей стороны также приложит все возможные усилия, чтобы защитить наших учителей и помочь им", - написал в четверг Ушаков в Facebook.

Намерение Центра госязыка провести массовые проверки в школах нацменьшинств Ушаков назвал продуманной акцией входящего в правящую коалицию национального объединения "Все для Латвии! - Отчизне и свободе/Движение за национальную независимость Латвии", которое контролирует министерство юстиции, курирующее деятельность языковой инспекции. "Задача - по возможности усложнить или сорвать конец учебного года со всеми выпускными экзаменами в школах нацменьшинств", - считает мэр Риги.

Он подчеркнул, что рейтинг этой политической силы в последние месяцы колеблется в пределах 5%. "И это закономерно, какой рейтинг может быть у партии, которая единственное что умеет - с провинциальной глупостью копировать политиков 30-х годов прошлого века. И всегда и во всем винить только русских. Управлять страной, развивать экономику, решать социальные проблемы они никогда не были способны", - отметил политик.

Мэр Риги также подверг критике работу министра юстиции Дзинтарса Расначса. "Да и какие задачи может решить, например, министр юстиции Расначс? Который больше известен тем, что в свое время жаловался в полицию на то, что его бьет жена. Единственное, что он может - наслать языковую проверку на учителей, которые и так не поднимают головы перед предстоящими экзаменами", - написал Ушаков.

Как сообщило в среду Латвийское телевидение, столичные школы нацменьшинств получили от Центра госязыка уведомление, согласно которому в этих учебных заведениях состоится проверка учителей. Инспекция педагогов связана с принятой реформой по переводу русских школ на латышский язык обучения.

<http://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/5097944>

[К дайджесту сообщений](#)

ИА Росбалт, Санкт-Петербург, 05.04.2018

В белорусских школах появятся агроклассы

Для углубленного ознакомления школьников с сельским хозяйством в белорусских школах появятся агроклассы. Об этом сообщает агентство БелТА со ссылкой на первого проректора Белорусского государственного аграрного технического университета Николая Романюка.

"С нового учебного года в белорусских школах, наряду с педклассами, появятся и агроклассы. На данный момент у нас есть четкая договоренность о создании 10 таких классов. Мы уже подготовили практически всю программную документацию для учителей школ, которые будут их вести", - сообщил он.

По его словам, агроклассы будут создаваться в селах и небольших городах по всей республике. Они будут действовать на базе 10-11-х классов школ крупных деревень, сел, небольших городов, иногда районных центров. Попасть туда дети смогут после собеседования

<http://www.rosbalt.ru/world/2018/04/05/1694147.html>

[К дайджесту сообщений](#)