ПРОГРАММЫ СМЕН ЛАГЕРЯ “ОЛИМП” на ПЕРИОД (ИЮЛЬ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | СРОКИ СМЕНЫ | НАЗВАНИЕ СМЕНЫ | АННОТАЦИЯ |
| 7. | 20.07–24.07 | Магия театра | Есть место, где каждый человек, может взять на себя любую роль, будь он пират, который ищет сокровища, рыцарь, который спешит спасти свою принцессу или же великая на весь мир певица. Угадали, что это за волшебное место? Театр! Именно на этой смене каждому из вас выпадет возможность примерить на себя роли различных персонажей. Мы поможем вам создать идеальный образ, научим продумывать и ставить творческие номера, расскажем как сделать нужные декорации и проведём Мастер–классы по ораторскому мастерству, чтобы вы блистали на сцене и заряжали всех зрителей своим талантом! |
| 8. | 27.07–31.07 | Фантастика вокруг нас | Многие дети, впрочем, как и взрослые, увлекаются фантастикой. Одни считают её двигателем прогресса, другие — футурологическим прогнозом, третьи — находят социальные и психологические перспективы развития. А ведь и вправду, фантастика охватывает все аспекты жизнедеятельности человека. Это искусство и спорт, прогнозирование и развитие технического творчества, литература и поэзия.  Давайте вместе окунемся в творческие проекты, связанные с фантастическими открытиями в разных областях науки и техники. |

**СМЕНА №7**

1. НАЗВАНИЕ СМЕНЫ: “Магия театра”
2. СРОКИ: 20.07.20–24.07.20
3. АННОТАЦИЯ: Есть место, где каждый человек, может взять на себя любую роль, будь он пират, который ищет сокровища, рыцарь, который спешит спасти свою принцессу или же великая на весь мир певица. Угадали, что это за волшебное место? Театр! Именно на этой смене каждому из вас выпадет возможность примерить на себя роли различных персонажей. Мы поможем вам создать идеальный образ, научим продумывать и ставить творческие номера, расскажем как сделать нужные декорации и проведём Мастер–классы по ораторскому мастерству, чтобы вы блистали на сцене и заряжали всех зрителей своим талантом!
4. КАЛЕНДАРЬ РАБОТЫ

РАСПИСАНИЕ 1 –ГО ДНЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время/  Возраст | 7 – 8 лет | 9 – 10 лет | 11– 12 лет | 13 – 14 лет |
| 9.50 –10.00 | Сбор  перед открытием смены | | | |
| 10.00 – 10.45 | Открытие смены  “Магия театра” | | | |
| 10.45 – 11.00 | Зарядка эмоций | Зарядка эмоций | Зарядка эмоций | Зарядка эмоций |
| 11.00 –11.40 | “Шаг к сцене”  (игра на знакомство) | “Шаг к сцене”  (игра на знакомство) | “Театр теней”  (игра на знакомство) | “Театр теней” (игра на знакомство) |
| 11.40 - 11.45 | Спортивная пауза | | | |
| 11.45 – 12.20 | “Море голосов” (клуб пародий) | “Море голосов” (творческий клуб) | “Море голосов” (творческий клуб) | “Море голосов” (творческий клуб) |
| 12.20. - 12.25. | Спортивная пауза | | | |
| 12.25. - 13.00 | “Угадай говорящего” (викторина) | “Угадай говорящего” (викторина) | “Угадай говорящего” (викторина) | “Угадай говорящего” (викторина) |
| 13.00 – 14.00 | Обед | | | |
| 14.00 – 15:30 | Чек-лист "Я выбираю активность"  (тихий час, прогулка по согласованию с родителями, помощь по дому и др.) | | | |
| 15.30 – 16.00 | “Грим всему голова”  (мастер-класс) | “Грим всему голова”  (мастер-класс) | “Импровизация online”  (шоу) | “Импровизация online”  (шоу) |
| 16.00 – 16.30 | Полдни | | | |
| 16.30 – 17.00 | Кукольный театр  (вожатский концерт) | | | |
| 17.15 – 18.00 | Свечка  “Радуга цветов” | Свечка  “Радуга цветов” | Свечка  “Радуга цветов” | Свечка  “Радуга цветов” |

РАСПИСАНИЕ 2 –ГО ДНЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время/  Возраст | 7 – 8 лет | 9 – 10 лет | 11 – 12 лет | 13 – 14 лет |
| 9.50 –10.00 | Сбор  перед утренней встречей | | | |
| 10.00 – 10.30 | Утренняя встреча | Утренняя встреча | Утренняя встреча | Утренняя встреча |
| 10.30 – 11.00 | Зарядка  “Фигура на месте замри” | Зарядка  “Фигура на месте замри” | Зарядка  “Фигура на месте замри” | Зарядка  “Фигура на месте замри” |
| 11.00 –11.40 | “Театральный реквизит своими руками” (мастер-класс) | “Театральный реквизит своими руками” (мастер-класс) | “Театральный реквизит своими руками” (мастер-класс) | “Театральный реквизит своими руками” (мастер-класс) |
| 11.40 - 11.45 | Спортивная пауза | | | |
| 11.45 – 12.20 | “Лучший театральный реквизит”  (конкурс - представление получившегося реквизита) | “Лучший театральный реквизит”  (конкурс - представление получившегося реквизита) | “Лучший театральный реквизит”  (конкурс - представление получившегося реквизита) | “Лучший театральный реквизит”  (конкурс - представление получившегося реквизита) |
| 12.20. - 12.25. | Спортивная пауза | | | |
| 12.25. - 13.00 | “Актер и реквизит” (конкурс в видеоклубе) | “Актер и реквизит” (конкурс в видеоклубе) | “Актер и реквизит” (конкурс в видеоклубе) | “Актер и реквизит” (конкурс в видеоклубе) |
| 13.00 – 14.00 | Обед | | | |
| 14.00 – 15.30 | Чек-лист "Я выбираю активность"  (тихий час, прогулка по согласованию с родителями, помощь по дому и др.) | | | |
| 15.30 – 16.00 | “Игры юного актера”  (тренинг) | “Игры юного актера”  (тренинг) | “Управляй своим голосом” (мастер-класс) | “Управляй своим голосом” (мастер-класс) |
| 16.00 – 16.30 | Полдник | | | |
| 16.30 – 17.00 | “Любимый театр”  (театральная программа) | | | |
| 17.15 – 18.00 | Свечка  “По ступеням творчества” | Свечка  “По ступеням творчества” | Свечка  “По ступеням творчества” | Свечка  “По ступеням творчества” |

РАСПИСАНИЕ 3 –ГО ДНЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время/  Возраст | 7 – 8 лет | 9 – 10 лет | 11– 12 лет | 13 – 14 лет |
| 9.50 –10.00 | Сбор  перед утренней встречей | | | |
| 10.00 – 10.30 | Утренняя встреча | Утренняя встреча | Утренняя встреча | Утренняя встреча |
| 10.30 – 11.00 | Зарядка в образе своего героя | Зарядка в образе своего героя | Зарядка в образе своего героя | Зарядка в образе своего героя |
| 11.00 –11.40 | “Юные театралы”  (викторина) | | | |
| 11.40 - 11.45 | Спортивная пауза | | | |
| 11.45 – 12.20 | “Создай свою маску”  (мастер-класс по созданию внешности своего героя) | | “Создай свой костюм”  (мастер-класс по созданию внешности своего героя) | |
| 12.20. - 12.25. | Спортивная пауза | | | |
| 12.25. - 13.00 | “Перевоплотись в своего героя”  (тренинг по созданию легенды  своего героя) | | “Перевоплотись в своего героя”  (тренинг по созданию легенды  своего героя) | |
| 13.00 – 14.00 | Обед | | | |
| 14.00 – 15.30 | Чек-лист "Я выбираю активность"  (тихий час, прогулка по согласованию с родителями, помощь по дому и др.) | | | |
| 15.30 – 16.00 | “Мир масок”  (ролевая игра) | | “Мир костюмов”  (ролевая игра) | |
| 16.00 – 16.30 | Полдник | | | |
| 16.30 – 17.00 | “Лучшая роль”  (конкурс-презентация работ ребят) | | | |
| 17.15 – 18.00 | Свечка в образах своих героев | Свечка в образах своих героев | Свечка в образах своих героев | Свечка в образах своих героев |

РАСПИСАНИЕ 4 –ГО ДНЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время/  Возраст | 7 – 8 лет | 9 – 10 лет | 11 – 12 лет | 13 – 14 лет |
| 9.50 –10.00 | Сбор  перед утренней встречей | | | |
| 10.00 – 10.30 | Утренняя встреча | Утренняя встреча | Утренняя встреча | Утренняя встреча |
| 10.30 – 11.00 | Зарядка в образе животных | Зарядка в образе животных | Зарядка в образе животных | Зарядка в образе животных |
| 11.00 –11.40 | “Создаем кукольного героя” (мастер-класс) | “Создаем кукольного героя” (мастер-класс) | “Главный секрет актера”  (мастер-класс) | “Главный секрет актера”  (мастер-класс) |
| 11.40 - 11.45 | Спортивная пауза | | | |
| 11.45 – 12.20 | “Мой герой!”  (конкурс-презентация работ по мастер-классу) | “Мой герой!”  (конкурс-презентация работ по мастер-классу) | “Секреты актера”  (тренинг) | “Секреты актера”  (тренинг) |
| 12.20. - 12.25. | Спортивная пауза | | | |
| 12.25. - 13.00 | “Угадай любимого героя”  (игра) | “Угадай любимого героя”  (игра) | “Угадай любимого актера”  (игра) | “Угадай любимого актера”  (игра) |
| 13.00 – 14.00 | Обед | | | |
| 14.00 – 15.30 | Чек-лист "Я выбираю активность"  (тихий час, прогулка по согласованию с родителями, помощь по дому и др.) | | | |
| 15.30 – 16.00 | “Мальчик–с– пальчик”  (театральный клуб) | “Русалочка” (театральный клуб) | “Корзинка сновидений” (театральный клуб) | “Корзинка сновидений” (театральный клуб) |
| 16.00 – 16.30 | Полдник | | | |
| 16.30 – 17.00 | “Веселый кот”  (мастер-класс) | | “Реквизит из пластилина”  (мастер-класс) | |
| 17.15 – 18.00 | “Поем все”  (мюзикл) | | | |

РАСПИСАНИЕ 5 –ГО ДНЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время/  Возраст | 7 – 8 лет | 9 – 10 лет | 11– 12 лет | 13 – 14 лет |
| 9.50 –10.00 | Сбор  перед утренней встречей | | | |
| 10.00 – 10.30 | Утренняя встреча | Утренняя встреча | Утренняя встреча | Утренняя встреча |
| 10.30 – 11.00 | Зарядка  “Театр танца” | Зарядка  “Театр танца” | Зарядка  “Театр танца” | Зарядка  “Театр танца” |
| 11.00 –11.40 | “Передаю образ”  (фотокросс) | | | |
| 11.40 - 11.45 | Спортивная пауза | | | |
| 11.45 – 12.20 | “Вот какой образ!”  (конкурс-выставка работ по фотокроссу) | | | |
| 12.20. - 12.25. | Спортивная пауза | | | |
| 12.25. - 13.00 | “Найди отличия”  (игра) | “Найди отличия”  (игра) | “Найди отличия”  (игра) | “Найди отличия”  (игра) |
| 13.00 – 14.00 | Обед | | | |
| 14.00 – 15.30 | Чек-лист "Я выбираю активность"  (тихий час, прогулка по согласованию с родителями, помощь по дому и др.) | | | |
| 15.30 – 16.00 | “Мастера пантомимы” (мастер-класс) | “Мастера пантомимы” (мастер-класс) | “Как не бояться сцены”  (тренинг) | “Как не бояться сцены”  (тренинг) |
| 16.00 – 16.30 | Полдник | | | |
| 16.30 – 17.00 | “Магия театра”  (итоговый концерт-фестиваль) | | | |
| 17.15 – 18.00 | Заключительная свечка  “Я на сцене” | Заключительная свечка  “Я на сцене” | Заключительная свечка  “Я на сцене” | Заключительная свечка  “Я на сцене” |

**СМЕНА №8**

1. НАЗВАНИЕ СМЕНЫ: “Фантастика вокруг нас”
2. СРОКИ: 27.07.20–31.07.20
3. АННОТАЦИЯ: Многие дети, впрочем, как и взрослые, увлекаются фантастикой. Одни считают её двигателем прогресса, другие — футурологическим прогнозом, третьи — находят социальные и психологические перспективы развития. А ведь и вправду, фантастика охватывает все аспекты жизнедеятельности человека. Это искусство и спорт, прогнозирование и развитие технического творчества, литература и поэзия. Давайте вместе окунемся в творческие проекты, связанные с фантастическими открытиями в разных областях науки и техники.
4. КАЛЕНДАРЬ РАБОТЫ

РАСПИСАНИЕ 1 –ГО ДНЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время/  Возраст | 7 – 8 лет | 9 – 10 лет | 11– 12 лет | 13 – 14 лет |
| 9.50 – 10.00 | Сбор  перед открытием смены | | | |
| 10.00 – 10.45 | Открытие смены  “Фантастика вокруг нас” | | | |
| 10.45 – 11.00 | Зарядка  “Я умею летать” | Зарядка  “Я умею летать” | Зарядка  “Я умею летать” | Зарядка  “Я умею летать” |
| 11.00 –11.40 | “Мой супергерой”  (веб-квест) | “Мой супергерой”  (веб-квест) | “Мой супергерой”  (веб-квест) | “Мой супергерой”  (веб-квест) |
| 11.40 - 11.45 | Спортивная пауза | | | |
| 11.45 – 12.20 | “Тайны нашей планеты”  (викторина) | “Тайны нашей планеты” (викторина) | “Магия вне Хогвартса” (ролевая игра) | “Магия вне Хогвартса” (ролевая игра) |
| 12.20. - 12.25. | Спортивная пауза | | | |
| 12.25. - 13.00 | “Стэн Ли бы позавидовал”  (конкурс-презентация работ и награждение победителей квеста) | | | |
| 13.00 – 14.00 | Обед | | | |
| 14.00 – 15:30 | Чек-лист "Я выбираю активность"  (тихий час, прогулка по согласованию с родителями, помощь по дому и др.) | | | |
| 15.30 – 16.00 | “Как приручить дракона”  (мастер-класс) | “Как приручить дракона”  (мастер-класс) | “Вкусное зелье”  [зелье]  (мастер-класс) | “Вкусное зелье”  (мастер-класс) |
| 16.00 – 16.30 | Полдник | | | |
| 16.30 – 17.00 | Создание магической открытки  (фестиваль) | | | |
| 17.15 – 18.00 | Свечка  “Что меня порадовало” | Свечка  “Что меня порадовало” | Свечка  “Что меня порадовало” | Свечка  “Что меня порадовало” |

РАСПИСАНИЕ 2 –ГО ДНЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время/  Возраст | 7 – 8 лет | 9 – 10 лет | 11 – 12 лет | 13 – 14 лет |
| 9.50 –10.00 | Сбор  перед утренней встречей | | | |
| 10.00 – 10.30 | Утренняя встреча | Утренняя встреча | Утренняя встреча | Утренняя встреча |
| 10.30 – 11.00 | Зарядка  “Песнь моря” | Зарядка  “Песнь моря” | Зарядка  “Песнь моря” | Зарядка  “Песнь моря” |
| 11.00 –11.40 | “Игрушки оживают”  (игра) | “Игрушки оживают”  (игра) | “Познаю фокусы” (мастер-класс) | “Познаю фокусы” (мастер-класс) |
| 11.40 - 11.45 | Спортивная пауза | | | |
| 11.45 – 12.20 | “Открываю волшебный мир”  (квест) | | | |
| 12.20. - 12.25. | Спортивная пауза | | | |
| 12.25. - 13.00 | “Наши Колумбы”  (игра) | “Наши Колумбы”  (игра) | “Наши Колумбы”  (игра) | “Наши Колумбы”  (игра) |
| 13.00 – 14.00 | Обед | | | |
| 14.00 – 15.30 | Чек-лист "Я выбираю активность"  (тихий час, прогулка по согласованию с родителями, помощь по дому и др.) | | | |
| 15.30 – 16.00 | “Космос в бутылочке” (мастер-класс) | “Космос в бутылочке” (мастер-класс) | “Ловушка для привидения” (мастер-класс) | “Ловушка для привидения” (мастер-класс) |
| 16.00 – 16.30 | Полдник | | | |
| 16.30 – 17.00 | “Тайны фантазии”  (концерт) | | | |
| 17.15 – 18.00 | Свечка    “Мы все волшебники” | Свечка    “Мы все волшебники” | Свечка    “Мы все волшебники” | Свечка    “Мы все волшебники” |

РАСПИСАНИЕ 3 –ГО ДНЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время/  Возраст | 7 – 8 лет | 9 – 10 лет | 11– 12 лет | 13 – 14 лет |
| 9.50 –10.00 | Сбор  перед утренней встречей | | | |
| 10.00 – 10.30 | Утренняя встреча | Утренняя встреча | Утренняя встреча | Утренняя встреча |
| 10.30 – 11.00 | Зарядка “Телепортация” | Зарядка “Телепортация” | Зарядка “Телепортация” | Зарядка “Телепортация” |
| 11.00 –11.40 | “Маска Бэтмена” (мастер-класс) | “Маска Бэтмена” (мастер-класс) | “Фантастическая закладка” (мастер-класс) | “Фантастическая закладка” (мастер-класс) |
| 11.40 - 11.45 | Спортивная пауза | | | |
| 11.45 – 12.20 | “Мой любимый герой” (квиз) | “Мой любимый герой” (квиз) | “Мой любимый герой” (квиз) | “Мой любимый герой” (квиз) |
| 12.20. - 12.25. | Спортивная пауза | | | |
| 12.25. - 13.00 | “Я - Бэтмен”  (конкурс-презентация получившихся масок и ролевая игра) | “Я - Бэтмен”  (конкурс-презентация получившихся масок и ролевая игра) | “На память”  (конкурс-презентация получившихся закладок) | “На память”  (конкурс-презентация получившихся закладок) |
| 13.00 – 14.00 | Обед | | | |
| 14.00 – 15.30 | Чек-лист "Я выбираю активность"  (тихий час, прогулка по согласованию с родителями, помощь по дому и др.) | | | |
| 15.30 – 16.00 | “Тайны иной Вселенной” (мастер-класс) | “Тайны иной Вселенной”  (мастер-класс) | “Поиск дракона”  (игра) | “Поиск дракона”  (игра) |
| 16.00 – 16.30 | Полдник | | | |
| 16.30 – 17.00 | “Письмо в будущее”  (концерт) | | | |
| 17.15 – 18.00 | Свечка    “Хранитель снов” | Свечка    “Хранитель снов” | Свечка    “Легенда ночных стражей” | Свечка    “Легенда ночных стражей” |

РАСПИСАНИЕ 4 –ГО ДНЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время/  Возраст | 7 – 8 лет | 9 – 10 лет | 11– 12 лет | 13 – 14 лет |
| 9.50 –10.00 | Сбор  перед утренней встречей | | | |
| 10.00 – 10.30 | Утренняя встреча | Утренняя встреча | Утренняя встреча | Утренняя встреча |
| 10.30 – 10.50 | Зарядка | Зарядка | Зарядка | Зарядка |
| 10.30 – 11.00 | “Ищем артефакты”  (игра) | “Ищем артефакты”  (игра) | “Ищем артефакты”  (игра) | “Ищем артефакты”  (игра) |
| 11.00 –11.40 | “Холодное сердце”  (игра) | “Поймай солнце”  (игра) | | “Большой секрет волшебника”  (мастер-класс) |
| 11.40 - 11.45 | Спортивная пауза | | | |
| 11.45 – 12.20 | “Полет фантазии”  (видеоклуб) | “Летнее солнце”  (видеоклуб) | | “Сказка о волшебниках”  (видеоклуб) |
| 12.20. - 12.25. | Спортивная пауза | | | |
| 12.25. - 13.00 | “Фантастический успех”  (конкурс-показ работ и награждение победителей) | | | “Волшебная история”  (тренинг по импровизации) |
| 13.00 – 14.00 | Обед | | | |
| 14.00 – 15.30 | Чек-лист "Я выбираю активность"  (тихий час, прогулка по согласованию с родителями, помощь по дому и др.) | | | |
| 15.30 – 16.00 | “Мегапузырь”  (мастер–класс) | “Мегапузырь”  (мастер–класс) | “Органайзер своими руками”  (мастер–класс) | “Одолей стресс!”  (мастер–класс) |
| 16.00 – 16.30 | Полдник | | | |
| 16.30 – 17.00 | “Волшебные медальоны”  (игра по станциям) | | | |
| 17.15 – 18.00 | Свечка | Свечка | Свечка | Свечка |

РАСПИСАНИЕ 5 –ГО ДНЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время/  Возраст | 7 – 8 лет | 9 – 10 лет | 11– 12 лет | 13 – 14 лет |
| 9.50 –10.00 | Сбор  перед утренней встречей | | | |
| 10.00 – 10.30 | Утренняя встреча | Утренняя встреча | Утренняя встреча | Утренняя встреча |
| 10.30 – 11.00 | Зарядка  “Эликсир роста” | Зарядка  “Эликсир роста” | Зарядка  “Эликсир роста” | Зарядка  “Эликсир роста” |
| 11.00 –11.40 | “Сценарий фантастического путешествия”  (творческая лаборатория) | | | |
| 11.40 - 11.45 | Спортивная пауза | | | |
| 11.45 – 12.20 | “Съемка фантастического путешествия”  (видеостудия) | | | |
| 12.20. - 12.25. | Спортивная пауза | | | |
| 12.25. - 13.00 | “Монтаж фантастического путешествия”  (мастерская) | | | |
| 13.00 – 14.00 | Обед | | | |
| 14.00 – 15.30 | Чек-лист "Я выбираю активность"  (тихий час, прогулка по согласованию с родителями, помощь по дому и др.) | | | |
| 15.30 – 16.00 | “Райская птица”  (мастер– класс) | | “Портал на море”  (мастер– класс) | |
| 16.00 – 16.30 | Полдник | | | |
| 16.30 – 17.00 | “По следам фантастического путешествия”  (итоговый концерт-фестиваль) | | | |
| 17.15 – 18.00 | Прощальная свечка  “Лучший день в лагере” | Прощальная свечка  “Лучший день в лагере” | Прощальная свечка  “Лучший день в лагере” | Прощальная свечка  “Лучший день в лагере” |